و ألف

المنابعة الم

المراقب الارد ارى لمجمع اللغة العربية الملكي

مني التزام إلى

٩

الجزء الرابع

النمن م

1 1947 - A 1400

( يطلب من مكتبتنا بالصنادقية ومن عموم المكاتب الشهيرة ) المطبعة العثمانية المصرية — تليفون رقم ٧٧٣٥٥

893.7991 J17

v.4

Vet

# المالة المالة

#### مِقْتِرَمة

الحمد لله قد علم السرائر ، وخبر الضائر ، له الارحاطة بكل شيء، والقدرة على كل شيء ، والصلاة والسلام على عبده محمد الذي أخرجه من أفضل المعادن ، وأعز الأرومات مغرسا ؛ فعترته خير العتر ، وشجرته أطيب الشجر ، سيرته القصد ، وسنته الرشد ، وكلامه الفصل ، وحكمه العدل ، وعلى آلهو يحبه الذين لم يتولهم الارعجاب ، فيستكثروا ما سلف منهم ، ولم يختلفوا في ربهم بالذين لم يتولهم الارعجاب ، فيستكثروا ما سلف منهم ، وانزاح الباطل عن مقامه باستحواذ الشيطان عليهم ، بهم عاد الحق في نصابه ، وانزاح الباطل عن مقامه وبعد ) فقد يسر الله لنا إتمام الجزء الرابع مشتملا على صفوة ما ارتضاد علماء الأخلاق قديما وحديثا ، وأيده الكتاب والسنة الصحيحة ، والله أسأل أن لنا بجوده الذي هو سبب الوجود نورا يهدينا إلى الارقبال عليه ، ويميل بنا إلى الارصغاء إليه ، ويدلنا على حسن معاملته ، والقوة على النفاذ في طاعته ، إنه سميع مجيب .

## المراجع

١ - القرآن الكريم

٢ \_ كتب السنة الصحيحة

٣ - نهج البلاغة

٤ \_ الأخلاق الدينية لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الرحمن الجزيرى

الأخلاق والواجبات لحضرة الأستاذ الشيخ عبد القادر المغربي رئيس

المجمع العلمي العربي بدمشق

ح \_ الذخائر والأعلاق للباهلي الاءشبيلي

٧ \_ أدب الدنيا والدين للماوردى

٨ \_ العقد الفريد للملك السعيد

علم أدب النفس للأستاذ نقولا الحداد

١٠ \_ الأخلاق للمغفور له الأستاذ عبد الرحمن زغلول

١١ \_ الفلسفة العربية والأخلاق للمغفور له الأستاذ سلطان بك محمد

١٢ \_ الأخلاق لحضرة الأستاذ أحمد أمين

١٣ \_ الجزء الرابع من الأخلاق ومناهج الأدب للمغفور لهأمين بكواصف

١٤ \_ غاية الاه نسان ترجمة الكاتبة وسيلة محمد

١٥ \_ حياتنا الأدبية للمغفور له صالح حمدى

١٦ \_ علاج النفس للمغفور له المويلحي

١٧ \_ جوامع الا دب تأليف الشيخ جمال الدين القاسمي الدمشق

#### الفضيلة

الناس يختلفون في ميولهم ومعاملاتهم وشعورهم بالواجب والجنوح إلى الفضائل والكمالات :

فنهم البخيـل الشحيح الذى ملك حب المال مشاعره ، وختم على قلبه ، وجعل على بصره غشاوة ، فأصبح يقتر على نفسه وعياله : تراه ينفطر أمامه قلب البائس الفقير وفؤاده كالحجارة أو أشد قسوة ، وهيهات أن تجد الرحمة منفذا إلى نفسه أو سبيلا إلى قلبه.

ومنهم من يرى أن يقصر الا نفاق على نفـه وعياله وذوى قرابته .

وخير منهما من يوسع فى حدود القصد على نفسه وأقربائه والفقراء البائسيين من أهل بلدته وعشيرته ،

وأفضل من هؤلاء جميعا من يعم فضله في حدود الاعتدال \_ القريب والبعيد من أهل ملته ووطنه والعالم أجمع ، بل يشعر بأن واجبا عليه أن يحسن إلى كل ذى كبد رطبة من الاننسان والحيوان

ومن ذلك يتبين أن الناس ليسوا سواء فى جنوحهم إلى الفضائل وشعورهم بالواجب وما رسخ فى نفوسهم من الميول والأخلاق: فمنهم الطيب والخبيث، والخير والشرير.

ومن ذلك افترق الحكماء فى تعريف الفضيلة فرقا شتى : عرفها أرسطو : بأنها اعتياد الخير .

وعرفها بعضهم: بأنها القيام بالواجبات الأدبية إلفا وعادة قياما منتظا، وهي تقتضى من طالبها مجاهدة ومراقبة واحتمالا وصبرا؛ حتى تنتظم له كل الأحوال الفاضلة؛ لتوافق أعمالُه القانون الأدبى، وتصفو له موارد الحياة من أكدار الشهوات واللذات التي لا تلائم الخير، ولا تسوغها الحكمة العملية،

وقال آخرون : الفضيلة التوجـه بعزم ثابت وإرادة صيحـة إلى الأعمـال

السامية واختيارها ، وهي لذلك كانت مصدر الارحساس الشريف ، والعاطفة النبيلة ، والأعمال المجيدة المتجددة .

ويرى فريق آخر أن الفضيلة بذل العزيمة الثابتة في الطاعة على هدى ، وعن محبة ورغبة لما أمر به العقل الرشيد . وقال شاعر فرنسى :

لا يُعدد الإنسان فاضلا إلا إذا و فق إلى الاعتصام بالفضيلة ، مسترشدا بالعقل ، مرضيا للضمير، ودياواجبه ، مجتنبا اقتحام الرذائل والانغاس فى الشرور ، وجمهور علماء الأخلاق على أنها عواطف الخير الراسخة فى النفس التى تجعلها ميالة إلى فعل الخير ، واجتناب الشر دائما. والرجل الفاضل هو من تغلبت عليه الميول الطيبة باستمرار ، فأصبح يختار العمل الطيب رغبة فيه ، حتى يصير عادة له ، فتجرى أعماله كلها بلا تكلف على مقتضى قانون الأخلاق ، ويصير مستعدا لتأدية واجبه على أكمل الوجوه ،

والذى يحرك المرء نحو الواجب عاملان: عامل داخل مصدره الشعور بالواجب، وعامل خارج مستمد من العرف والنظم الاجماعية. وسبيل قيام المرء بالواجب أن يعرفه ويقصد فعله، وأن يوفق بين الشخصيتين الذاتية والاجماعية؛ إذ للشخصية الذاتية غرائز وميول نفسية، وفي الشخصية الاجماعية شعور بادرادة الخير للمجتمع، ولا يتعذر على ذى النية الصالحة أن يهذب ميوله، ويسيرها على النهج الخلق القوم، ليكون ذا شخصية فاضلة.

لذلك كانت الفضيلة صفة توجه الارادة الحسنة إلى السلوك الحسن ، وتقضى على الغرائز والميول والعادات السيئة المنبعثة عن الأُثَرَة . وهي كثيرة الأُنواع ، مختلفة باختلاف الذوات والمجتمعات .

## أصول الفضائل

من الجلى أنه يتعذر حصر الفضائل وتفصيلها من جهة الشخصية الفردية أو من جهة الشخصية الاجماعية ، ولا سما أن الفضائل تختلف باختلاف الأزمنة

والأمكنة والجماعات. على أن أفلاطون رد الفضائل إلى أربعة أصول رميسة هي أمهات الفضائل، وهي: العفة، والشجاعة، والحكمة، والاعتدال الذي هو أصل عام يربطها جميعا.

وجلى أن هذه الأصول منغرسة فى المجتمع بنظمه التى تربط أفراده بعضهم بعض ، وقد جرى معظم الكتاب الخلقية بن على تقسيم أفلاطون هذا ، إذ أمكنهم أن يستخرجوا هذه الأصول من سائر الفضائل الأخرى بوصفها فروعا لها ، وبذلك أمكنهم التوصل إلى منشئها ، ونسبة بعضها إلى بعض ، ووظيفتها فى الساوك الإنساني ، وهاك إجمالها :

#### (١) الاعتدال

للاعتدال ركنان: التعفف والشجاعة:

قلنا آنفا: إن فى الشخصية الفردية ميولا وغرائز وعواطف، وهى أداة اللذة والألم، فإذا أطلق للغرائز والأهواء العنان اندفعت فى أقرب سبيل إلى السرور من غير نظر إلى العواقب القصوى، ولا سبا أن غرائز الإنسان ليست كغرائز الحيوان، تستقل وحدها بإرشاده فى سبيل الحياة الأمين، بل هى متهورة طائشة، ولا بد من إرشاد التعقل لها و تدريبه إياها، لذلك كان لابد من فضيلتي الشجاعة والتعنف؛ لتدربا تلك الأهواء والغرائز فى السبيل المؤدى إلى اللذة أو السعادة العظمى: (والتعنف فى اللغة هو الكف عما يحل ولا يجمل قولا أو فعلا، والامتناع عنه)

وقد تقرر أن السرور والألم نقيضان متعاقبان، بمعنى أنوجود الواحد ينفى الآخر، أو أن انتفاء الواحد وجود للآخر، وتقرر أيضا أن الطريق إلى لذة عظيمة قد يستلزم التجاوز عن لذة قليلة

وفى السلوك إلى تلك الغاية القصوى المقرونة باللذة العظمى تكون وظيفة الشجاعة الاِقدام على الأَلم العارضُ أو تحمله فى السبيــل إلى الغاية ، ووظيفــة،

التعفف ضد اللذة الصغيرة الحائلة دون الوصول إلى الغابة.

فكلا الشجاعة والتعفف إذا يقضيان باطراح اللذة ، وتلقى الألم فى السبيل إلى الغاية الأوفر لذة ، فكأ نهما فضيلة واحدة هى مقاومة الأهواء والميول والعواطف والشهوات التى تغرى النفس باللذة الوقتية أو القليلة ، فتحرمهالذة أعظم وأدوم ، ولكنها فضيلة ذات وجهين : أحدها إنجابى ، وهو الشجاعة ، والآخر سلمى، وهو التعفف . وقد مثلها بعض العلماء بقوتين :

الواحدة منفذة ، وهي الشجاعة ، والأخرى منظمة ، وهي التعفف

ومما تقدم يتجلى أنهما وجهان الفضيلة واحدة مختلفا الوظيفة على هذاالنحو: وذلك لا نهما متصاحبان في كل سلوك إلى غاية معينة: ففي كل فعل تجدداعيا للكثير أو القليل من التعفف، وهو قمع الشهوة، ومن الشجاعة، وهو تحمل ألم هذا القصع: فالسكير التائب عن الكأس متعفف لا نه قمع شهوته للكأس، وشجاع لا نه تحمل غصص الشوق إلى الكأس، والحسن الذي جاد بقدر من المال لعمل خيرى متعفف لا نه قمع الشهوة للمال، وشجاع لا نه تحمل ألم الفراق ومنقذ الغريق متعفف لا نه قمع أثرته، وشجاع لا نه عرض نفسه للخطر، وترى من هذين المثلين الا خيرين أن قدر كل من الشجاعة والتعفف مختلف، والشجاعة في إنقاذ الغريق أعظم من الشجاعة في احتمال ألم فراق مختلف، والمشجاعة في إنقاذ الغريق أضعف من الشجاعة في احتمال ألم فراق المال، ولكن التعفف في قمع الأثرة أضعف من التعفف في قمع شهوة المال.

فهن ذلك ترى أن طبيعة الميول والغرائز والشهوات والعواطف من جهة، والملابسات المتضمنة الأفعال من جهة أخرى — تُعيِّن القدر المطلوب من كلمن الشجاعة والتعفف بحيث يتوازنان في الفعل؛ لكي يعتدل في وجهته إلى الغاية الفضلي.

فا ذا زاد أحدها على الآخر انتنى أن يكون فضيلة : كما لو غاص شجاع فى الماء وراء قرش رماه آخر فيه ، أو كما لو هجم على بيت يحترق لكى يستخلص من متاعه شيئا ؟ فشجاعة كهذه بلغت حد التهور لا تعد فضيلة ، وكذلك إذا

تعفف الحريص عن ترويح النفس في النزدة والملاهي ضنا بالمال إلى حـد أن يعتل جسمه ، فمثل هذا التعفف يعد بخلا ، ولا يسمى فضيلة .

وعلى ذلك كان التعقف ميزان الفضيلتين ، فهو ميزان التوازن بين الشجاعة والتعقف ، وهو الفضيلة المركزية التى تعد الشجاعة والتعقف وجهيها : وجها إيجا بيا منفذا ، وآخر سلبيا منظاكما سبق القول ، فهما كالعضلتين إلى جانبى المرفق تحركانه ، فتلين الواحدة بقدرما تشتد الأخرى ، ليصل الساعد إلى الجهة المقصودة ،

من أجل ذلك صـح القول بأن الاعتدال فضيلة الفضائل، وأنه وسط بين طرفى التفريط والإفراط، وكل منهمارذيلة: فالجسارة فضيلة لأنها وسـط بين الجبن والنهور، والكرم فضيلة لأنه وسط بين البخل والانسر اف، والشمم فضيلة لأنه وسط بين العفة والكرياء الخ، ففي كل هذه الفضائل يشتد التعفف والشجاعة من جانبي الفضيلة بقدرين من القوة متكافئين بحيث يجعلنها تعتدل في المنهج القوم.

أضف إلى ذلك أن التعفف اقتصاد فى القوى الخلقية ؛ لأن معناه الكف عن كل مالا يحل ولا يجمل قولا أو فعلا ، أو الامتناع عنه . وقد أطلقناه هنا على قمع الشهوة ، والامتناع عن الرغبة ، وصد الغرائز .

وبالاجمال هو مقاومة الميل النفساني ورده إلى نقطة الاعتدال ، فهو بهـذا المعنى اقتصاد في القوى الحلقية ؛ لأنه يحول دون التفريط فيها .

فكل الفضائل السلبية التي تضبط بها شهوات النفس كالصبر والحمل والمقناعة والتواضع والدعة مردها فضيلة التعفف، وإنما تتفاوت قيمتها ويختلف فضلها باختلاف الأحوال التي تتضمنها، وفي مهد الرقى الخلقى تعد الطهارة في رأس الفضائل المندرجة في التعفف، والمراد بها طهارة النفس من الأدران والآثام، وهي الطهارة القلبية الخالصة التي لايطلب إثباتها بشهادة شهود غير شهادة الوجدان والضمير، هذه الفضيلة تضمن حسن

السلوك ، لأن النية الحسنة كفيلة بالفعل الحسن.

وكذلك يتضح أن الشجاعة إسراف في القوى الخلقية: فكما أن التعفف هو الاعراض عن اللذات الكاذبة المغرية، ومقاومة الفاتنات الغرارة: كذلك الشيجاعة هي مقاومة عوامل الالم والخوف. والشيجاعة نقيض التعفف من حيث الاقتصادفي القوة ؛ فالتعفف يضن بالقوى الخلقية ، فلا يفرط فيها ، وأما الشجاعة فتبذلها وتسرف فيها . والشجاعة تظهرفي صور مختلفة : أهمها التجلد، والاحتمال عند الألم ، والمواظبة ، والمثابرة عند المصاعب ، والجسارة ، والإقدام عند المخاطر والمخاوف ، والصراحة بالحق عند مقيدات الحرية الخارجة .

#### (٢) المحبة

للمحبة ركنان: العدل والحكمة: ذلك بأن العفة والشجاعة اللتين ألممنا بهر ما قيا تقدم ها فضيلتان تكادان تختصان بالشخصية الفردية، وقلما يكون لهما تدخل في نظم المجتمع؛ فهما تعنيان الفرد أكثر مما تعنيان الجماعة إلا متى سلكت الجماعة مسلك الفرد كأمة أو دولة أو جماعة فتنسبان لها.

أما الفضيلتان الأخريان وهما العدل والحكمة فتختصان بعلاقة الفرد مع الجماعة: فالعدل يمنح كل ذي حق حقه ، و يمنع التحيز والتغرض والتشيع ، وأما الحكمة فترشد إلى الحق ، وكاتاها تجتمعان في المحبة بوصفهما وجهين لها على نحو اجماع العفة والشجاعة بوصفهما وجهين للاعتدال .

وقد رأى بعض المصلحين من الحلقيين أن المحبة أساس جميع الفضائل ، فالحب لا يكذب على محبوبه ولا يسرقه ولا يخونه ولا يؤذيه إلخ ، ولكن لا تعد الحبة فضيلة إلاإذا كانت موجهة من الفرد إلى المجتمع، وأما الحب الموجه من فرد إلى فرد آخر معين فلا يعد فضيلة ؛ لأنه إذا عصم المحب من أذى محبوبه فقد لا يعصمه من أذى غير محبوبه أوأذى المجتمع ، فالحبة بوصفها فضيلة هى اعتبار الا نسانية حبيبا

للمحب كيفها تمثلت له وتجلت ، ولذلك كانت المحبة تشمل الصدق والأمانة ، وهما ركنا العدل ، فإذا كانت محبة الانسانية صفة للمرء كانت من الجهة الواحدة حكمة ترشد الضمير إلى الحق ، ومن الجهة الأخرى عدلا يوجه الحق إلى صاحبه؛ فالعدل والحكمة متلازمان في توجيه السلوك إلى خير المجتمع .

وروحهذه الفضيلة المحبة الحكيمة العادلة ، وهى سيطرة فكرة المجتمع أوالرأى العام على فعل الفرد باعتبار أن طبيعة المجتمع يجب أن تكون الداعى للسلوك وقاعدته الخلقية ، لاأن يكون التغرضُ والتحيز والتشيع ونحوذلك مما ينتج عن النزغات النفسية والأهواء الشخصية محركا للسلوك وقاعدة له.

ولاجرمأن العدل يكون فضيلة الفرد حيث لامحاكم توجبه ، وتكون الحكمة فضيلة حيث لا نظام ولاشريعة تحدد الحق وتعينه . والقضاء العادل والقانون المحق الحق والمزهق الباطل هما فضيلتا الجماعة أوالأمة ، ولاسيما إذا كانت الجماعة تخضع للقضاء والقانون الدوليين .

ومما تقدم يستبين أن العدل الخلق يفضل العدل القضائي: ذلك بأن العدل بوصفه فضيلة فردية إنما هوقضاء وتنفيذ معا، أما العدل القضائي فهوحكم فقط والتنفيذمنوط بقوة أخرى قد تحسن التنفيذ أو تسيئه ، كما أن القضاء نفسه قديكون حسنا أوسيئا على الرغم من عدالة القانون: كماوقع في تركيا العثمانية: حيث كان القانون عادلا ، وكان القضاء والقوة التنفيذية غيرعادلين .

أضف إلى ذلك أن العدل بوصفه فضيلة فردية أنتى من العدل المدنى القضائى وأقرب للصواب، وأضمن للحق منه ؛ فهو مستمد من روح الجماعة على الاطلاق، وصادر عن محكمة الرأى العام، ولكن العدل المدتى قلما يخلومن النشوه بالتغرض والتحيز والتشيع لا نحصار القوة الاشتراعية في طبقة أوفئة خاصة من الناس، فلابد أن تشذبهم مطامعهم وأغراضهم النفسانية عن جادة الحق.

لذلك تجد الشرائع الوضعية مهما كانت (ديمقراطية) الروحلا تخلومن التحيز والتغرض، وهي دائما تتطلب التنةيج والتعديل.

مما تقدم يتجلى أن العدل ميزان الحقوق ، وأن الاعتدال ميزان الشجاعة ، فهو بهـ ذا المعنى الا نصاف بين خصمين أومختلفين علىحق ، وهو ضد التغرض الذى هو اضطراب ميزان الحق .

هـذا العدل في أحسن صورة يسمى رحمة ، لأنه قد تبين آنفا أن اليد التي ترفع هـذا المبزان إنما هي يد الرأى الاجتماعي العام ، والرأى العام الذي ينظر إلى الفرد بوصفه جزءا من الكل الاجتماعي يوجب على الفرد أن يحرص على العدل ويحبه ويتبعه في حياته . وإذا بلغ الرأى الاجتماعي درجة حسنة من الرق كان للعدل عنده صورة أخرى أرقى وأجمل ، وهي صورة العطف على الضعيف وإكمال مافيه من نقص بمنحه الزيادة التي يتمتع بها القوى ، حتى يصبح هـذا الضعيف عضواً صالحا في المجتمع ، فالعدل إذا ارتق صار رأفة فرحمة تُمنح الفرد الذي حال عجزه دون القيام بواجبه للمجتمع ، ومن الرحمة يتولد الإحسان ، وهو العدل في أجمل صوره .

والذي حدانا إلى أن نعد الرأفة والرحمة والاحسان صورا من العدل أنها واجبة من الواجبات الاجتماعية في المجتمع الراقي الذي يبغي الكمال.

وقد ظن كثير من الناس الرحمة والإحسان ضد العدل أو شيئين آخرين غير العدل ، لأنهم غفلوا عن أن الرحمة والاحسان سجيتان للإنسانية : فحين يطلب المعدم الاحسان يطلبه ( باسم الابنسانية )، وحين يقدم المحسن الابحسان يقدمه لأجل الإنسانية ، وكذلك الرحمة .

وعدالة الاوحسان (أو الرحمة) أوأحقيته مؤسسة على تمثيل مايستبطنه المجتمع للفرد من السعادة والهناءة .

ولذلك كان قبول الشكر والثناء لأجل الاحسان مناقضا للناحية الخلقية فى الاحسان ومخرجا إياه من دائرة الاستحقاق الانسانى ، فكأنه أصبح خدمة بأجر ، أو سلعة بثمن .

من أجل ذلك لا يكون الارحسان مبدأ خلقيا إلا إذاتم على يد المجتمع وناله

الفرد المحتاج إليه من المجتمع؛ لأنهحق للفرد الضعيف على المجتمع ، كما أنه حق المحتمع على الفرد القوى ، لهذا تعددت صور الارحسان في الأمم الراقية :

فنهاأنالاً غنياء الموسرين أنشئوا الجماعات الخيرية والعاهد والملاجئ بالمجان الحكل ضعيف وبائس ومحتاج .

ومنها أن الحكومة حظرت الشحاذة والاستعطاء ، لأن المعاهد والملاجئ تسد حاجة المحتاجين ، وعلى هذا المنوال أصبح الارحسان مبدأ خلقيا واجبا على القوى المجتمع وواجبا على المجتمع للضعيف ، فالقوى يحسن على الضعيف على يد المجتمع .

فدفرغنا من الكلام فى العدل وهو أحد ركنى المحبة ؟ وخليق بنا كشف الغطاء عن الركن الثاني وهو الحكمة فنقول:

أوضحنا عند الكلام آنفا على الفضيلة عامة والعدالة خاصة أن جذور الفضيلة مغروسة في الروابط بين الحكل والجزء ، أى بين المجتمع والفرد ، وأنهذه الرابطة قائمة على الممشى مع سنن الحياة الاجتماعية ، وأن العدالة تتوقف على مبلغ إدراكنا ما يحق للفرد من الحصة في حياة الجماعة ، وتلك نواة الحكمة : أى أن الحكمة تجعلنا نفهم هذه الحقيقة ، وكما اتسع علم الابنسان أفضى به علمه إلى إدراك كنه هذه الحقيقة ، ولكن كيف يعرف أن للفرد حقه في حياة المجتمع ? وكيف تعرف قمتها ?

لابد من إمعان النظر لا دراك الرابطة بين الكل والجزء ليعرف نصيب الفردفيها، وكذلك لابدمن إدراك أنه ذه الرابطة من أجود الغايات الحلقية التي ينبغي أن يتجه إليها سلوك الا نسان الحلق ، غالحكمة المكلة للعدل في فضيلة المحبة مثلا إنما هي إدراك أن سنة الحياة هي وجود هذه الرابطة بين الكل والجزء، أي الفرد والمجتمع، وأن هذه الرابطة هي أتم الغايات الخلقية، فني كل مسلك من مسالك الإنسان ينبغي تحقيق وجود هذه الرابطة بين الفرد والمجتمع: فإن كانت قائمة على قاعدة إرادة الخير للجاعة والمطابقة لنظم نجاح والمجتمع: فإن كانت قائمة على قاعدة إرادة الخير للجاعة والمطابقة لنظم نجاح

المجتمع كانت رابطة جيدة ، وإلا كانت سيئة ، فرعاية هذه النسبة على هذا النحو هي الحكمة بعينها ، وتحقيق لقول سقراط: إن الفضيلة معرفة: (أي أن تعرف الحق فتفعله) وإن فعلك للحق أفضل أساليب معرفتك إياه ، ومتى كانت رعاية هذه النسبة عادة في الإنسان أو سجية فيه تمت له فضيلة الحكمة ، وكان سداد الحكم في الموافف الخلقية شنشنته ، وتسنى له أن يدرب سائر ملكاته ، ويخلصها مما علق بها ، ويقومها أحسن تقويم .

ولما كانت الحكمة جليلة الخطر بالغة الأثر فقد هملها سقراط وغيره من الفلاسفة القدماء ومن جرى مجراهم أكثر مما تحتمله من المعنى ؟ إذ أرادوا بها بعد النظر وإصابة كبد الحقيقة ، ولذلك رتبوا عليها كثيرا من المسئولية إلى أن قربوها إلى الضمير ، وكادوا يقربونها إلى وحى الفطرة ، فالحكيم في نظرهم يكاديكون معصومامن الخطأ .

ربماكانت الحكمة في العصور القديمة تحتمل هذه المعاني ؛ إذ كانت مطالب الحياة أبسط وأقل ، وخطط السعى أقصر وأقل التواء ، والرابطة بين الفرد والمجتمع أقل متانة ، أما الآن وهذه الرابطة أشد توثقا ، والعلائق بين الأفراد أكثر اشتباكا ، ومثيرات العواطف والشهوات والانفعالات أكثر تعددا وتعاقبا ، ويضاف إلى ذلك تعاظم قوى الوجدان لوفرة العارف بحيث أصبحت تتدفق في منافذها ، وتوافر ضروب المتمتع التي لا يتسنى دا عما إشباعها أما الآن والأمر على ماوصفنا في فهمة الحكمة صعب جدا ، لأنه مهما كان النظر بعيدا ، والبصيرة نافذة في فلايسلم العقل من الضلال عن العدل . إلا من عصم ربك

## (٣) الأعان.

بقيت فضيلة لم يشر إليها أحد من علماء الأخلاق في سياق بحثهم في الفضائل ،وهي فضيلة الاميمان:

إن إيمان الفرد بقوة هذه الرابطة بينه وبين المجتمع يتمثلها في كل مكان ، ويعتبرها القوة التي يعتصم بها في جهاد الحياة ، ويستند إليها في المات ، ويستعيذ بها من الكوارث والذكبات ، ويحتمى بها من غارة الأعداء ، ويراها القوة التي يلتمس منها العدل والرحمة والعون ، وبهذا الإيمان ينبرى الفرد للتضحية في سبيل سلامة المجتمع .

إن إيمان الفرد بهذه القوة في ارتباطه بالمجتمع يدل دلالة واضحة على أن له شخصية خلقية ، وأن فيه سواها من الفضائل ، فإذا خلا من هذا الإيمان ضعفت فضيلة العدل فيه ، وتضعضعت فضيلة الحكمة منه ، ولم تعد الشجاعة ولا التعفف فضيلتين ، بل تصبحا سجيتين شخصيتين خلوا من كل معنى خلق ، من ذلك كان الايمان أساس أمهات الفضائل الأربع ، كما كانت المحبة أس فضيلتي العدل والحكمة ، ومنه تفرعت الثقة المتبادلة بين الأفراد ، لأنه متى استقر إيمان الأفراد بمجتمعهم كان كل فرد مطمئنا علىحقه ضامنا حايته ، كما أنه يثق بقيام العدل من تلقاء نفسه بينه و بين جاره .

## نتائج تعهد الفضائل النفسية

إن العقل متى تقوى تولد من حسن نظره جودة الفكر ، وجودة الذكر ؟ ومن حسن فعله الفطنة وجزالة الرأى ، وتولد من اجتماع أربعتهما جودة الفهم وجودة الحفظ . والشجاعة متى تقوت تولد منها الجود فى حال النعمة والصبر فى حال المحنة ، والصبر يزيل الجزع ، ويورث الشهامة المحتصة بالرجولية كماقال الشاعر :

خلقنا رجالا للتجلد والاسى وتلك الغوانى للبكا والماتم والعفة إذا تقوت ولدت القناعة ، والقناعة تمنع الطمع فى مال غيره فولدت الأمانة . والعدالة إذا تقوت تولد الرحمة ، والرحمة هي الإشفاق من أن يفوت ذاحق حقه ؟ فهي تولدالحلم ، والحلم يفضي إلى العفو ، والإنسانية والكرم

يجمعان هذه الفضائل:

وذلكأن الا نسانية هي الفضائل النفسية المختصة بالا نسان ، و بقدر ما يكتسبه الإ نسان منها تكون درجته :

فهنهم من قد ارتفع حتى احق أُفق الأُملاك: فلوتصورنا ملك كاجسميا لكان هوإياه لارتفاعه عن الإنسانية إلا بالصورة التخطيطية: وعلى هـذا قوله تعالى: « إِنْ هَـٰذَا إِلاَّ مَلَكُ كَرِيمُ »

ومنهم من اتضع حاله حتى صار فى أُفق البهائم: فلو تصورنا ثورا منتصب القامة متكلما لكان هواياه لانسلاخه عن الإنسانية إلابالصورة التخطيطية: وعلى هذا قوله تعالى: « إنْ هُمْ إلاَّ كَالاُ نعام بَلْ هُمْ أَضَلُّ »

ومنهم من هو فى وسط هذه فى درجة من درجات لها كثيرة ولهذا صح أن يقال: فلان أكثر إنسانية من فلان . وما يختص به لفظ الا نسانية فهى بالأخلاق والأفعال المحمودة ، فأما المذمومات من الأفعال فتشارك الإنسان فيها البهائم .

وأما المروءة فلها اشتقاقان:

فَنِي أَحدها ما يَقتضي أن تـكون هي والا نسانية متقاربتين :

وهوأن يجعل من قولهم: مُرو الطعام إذا وافق الطبع، وكأنها اسم للأخلاق والأفعال التي تقبلها النفوس السليمة، فعلى هذا يكون اسما للأفعال المستحسنة كالإنسانية.

والآخر أن يكون من المرء فتجعل اسما المحاسن التي يختص بها الرجل دون المرأة فتكون كالرجواية ، وذلك أخص من الإنسانية ، إذ الإنسانية يشترك فيها الرجال والنساء ، والمروءة أخص ؛ فكثيرا مايكون الذي يعدفضيلة للمرأة رذيلة المرجل : كالسذاجة والحفة والجبن: ولهذا قيل : «أفضل أخلاق الرجل أرذل أخلاق النساء » فالكيس والشجاعة والجود رذيلة لهن .

وقيل لمعاوية : ما المروءة ? فقال : « إطعام الطعام وضرب الهام » وسئل الأحنف بن قيس عنها فقال : « ألا يفعل في الدمر ما يُسْتَحَى منه في العازنيــة »

وقيل لآخر ، فقال : جماعها في قول الله عز وجل : « إِنَّ اللهَ عَامُرُ بِالْهَـدُّلِ وَالاِحْسَـانِ »

وأما الكرم فاسم لجماعة الأخلاق والأفعال المحمودة إذا ظهرت بالفعل، والحرية مثله، لكن يقال ذلك فيمن لا تستعبده المطامع والأغراض الدنيوية.

وذكر بعض الحكياء أن الحرية تقال فى المحاسن الصغيرة والكبيرة : كمن ينفق مالا فى تجهيز جيش فى سببل الله تعالى ، أوبحمل حمالة برقابها دماء قبيلة ، فكل كرم حرية ، وكل حرية كرما .

وأيضا فالحرية تتعلق بالتلطف عن الأخذ، وأكثر الكرم يتعلق بالاع نفاق أكثر . ويضاد الكرم اللؤم، والحرية العبودية : أعنى المذكورة فى قول الشاعر :

والعبد لايطاب الملاولا يعطيك شيئا إلا إذا رهبا وكما أن الكرم أعم من الجود فاللؤم أعممن البخل.

إن قيل ماحقيقة قول الله تعالى: « إنَّ أَكُرَ مَكُمْ عنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ » قيل : لما كان الكرم اسما للأفعال المحمودة التي تقدم ذكرها ، وهذه الأفعال إنها تكون فاضلة إذا كانت عن علم وقصد بها أشرف الوجوه ، أى وجه الله تعالى ، وذلك هو التقوى ؟ فليس التقوى إلاالعلم وتحرى الأفعال المحمودة كان كلمن اتقى أكرم .

والعزيز الذى يأبى تحمل المذلة ، واشتقاقه من العزاز كالمتظلف في الامتناع من تناول الشهوات المذلة ، وأصله من الظاف وهي الأرض الصلبة .

وفرق بعض الحكماء بين العزيز والكريم فقال : الكريم يأبى أن يعصى له ، والعزيز يأبي أن يعصى عليه .

والظرف اسم لحالة تجمع عامة الفضائل النفسية ، والبدنية ، والخارجة تشبيها والظرف الذي هو الوعاء . ولذلك قال أعرابي : « فلان حاضن الشرف ومقر ( ٧ — الحلق الكامل ـ رابع )

الفضل ». ولكونه واقعا على ذلك قيل لمن حصل له علم وشجاعة « ظريف » ولمن حسن لباسه وأثاثه ورياشه « ظريف » ، فالظرف أعم من الحرية والكرم.

وأما الفتوة فكالمروءة اسم الما يختص به الفتى من الفضائل الا نسانية ، لكن هي بالرجولية أشبه .

وأما الحسب فقد يقال فيما يختص الا نسان به فيعده من ما شره ، وقد يقال فيما يؤثر عن الآباء . " يؤثر عن الآباء . "

### البواعث على فعلالخير

البواعث على تحرى الحيرات الدنيوية ثلاثة:

أدناها : الترغيب والترهيب ممن يرجى نفعه ويخشى ضره .

والثاني : رجاء الحمدوخوف الذم ممن يعتد بحمده وذمه

والثالث: تحرى الخير وطلب الفضيلة:

فالأولى من مقتضى الشهوة ، وذلك من فعل العامة .

والثانية من مقتضى الحياء ، وهي من فعل السلاطين وكبار أبناء الدنيا .

والثالثة من مقتضي العقل ، وذلك من فعل الحكماء .

ولهذه المنازل الثلاث قيل: خيرما أُعطى الانسان عقل يردعه ، فا إن لم يكن فياء يمنعه ، فا إن لم يكن فياء يمنعه ، فا إن لم يكن فياء يمنعه ، فا إن لم يكن فصاعقة تحرقه تربح منه العباد والبلاد.

وكذا الباعث على الخيرات الأخروية ثلاثة :

الأول: الرَّعْبة في ثواب الله تعالى والمخافة من عقابه ، وذلك منز لةالعامة .

والثاني : رجاء حمده ومخافة ذمه ، وذلك منزلة الصالحين .

والثالث: طلب مرضاة الله تعالى ، وذلك منزلة النبيين والصديقين ، والشهداء ، وهي أعزها وجودا ، ولذلك قال بعضهم : « أفضل ما يتقرب به العبد

إلى الله تعالى أن يعلم أنه لا يريد العبد من الدنيا والآخرة غيره » قال تعالى : « وَ اصْبُر ْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدُونَ رَأَبَهُمْ ۚ بِالْعَدَاةِ وَ الْعَشَيِّ يُرِيدُونَ وَجَهْهُ \* )

وقيل لرابعة: ألا تسألين الله في دعائك الجنة ? فقالت: الجار قبل الدار. فبهذا النظر قال بعض م: من عبد الله تعالى بعوض فهو لئيم. وقال بعض العلماء: المذازل الثلاثة: منازل الظالم، والمقتصد، والسابق. وأجدر أن تكون هذه المنازل الثلاثة ماروى عنه عليه الصلاة والسلام: « تسائل العُلمَاء، و حالط الحرككماء، و والسلام: « تسائل العُلماء : مساء لة العلماء ترغبك من الله تعالى في ثوا به و يخوفك من عقابه، و مخالطة الحكاء تقر بك من الحد و تبعدك من الله و مجالسة الكبراء تزهدك فيا عدا فضل البارى.

## الموانع من عمل الخير

هذه الموانع ضربان: قصور وتقصير:

فأما القصور فقدينشأ عن مرض أواشتغال بالسعى فيايسد به الا نسان جوعته، ويقضى به لبانته ، وهما عدم الوسع المذكور فى قوله تعالى : « لاَ يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسُعْهَا » .

ودواء الأمرين الفزع إلى الله تعالى والتضرع إليه بأن يجبر نقصه بمام جوده وسعة رحمته .

وأما التقصير فأربعة أشياء:

الأول: أن يكون إنسانا لا يعرف الحق من الباطل، ولا الجميل من القبيح، فبق غفلا، فدواؤه سهل، وهو التعليم الصائب.

والثانى: أن يكون قدعرف ذلك ، ولكن لم يتعود فعل الصالح،وزين له سوء عمله ، فرآه حسنا ، فتعاطاه ، وأمره أصعب من الأول، لكن يمكن أن

يقهر على العادة الجميلة حتى يتعودها ، وإن كان قد قيل: ترك العادة شديد.

والثالث: أن يعتقد فى الباطل والقبيح أنه حق وجميل ، فتربى على ذلك ، ومداواة ذلك صعب جدا ، فقد صار ممن طبع على قلبه إذا تنفس بنفس خسيس: ككاغد كتب فيه ما يؤدى حذفه منه إلى حرقه وفساده .

والرابع: أن يكون مع جهله وتربيته على الاعتقاد الفاسد شريرا في نفسه، يرى الخلاعة وقهر النفس فضيلة، وذلك أصعب الوجوه:

فالأول من هؤلاء الأربعة يقالله: « الجاهل »

والثانى يقال له : « الجاهل، والضال »

والثااث يقال له : « جاهل ، وضال ، وفاسق »

والرابع يقال له: « جاهل؛ وضال، وفاسق، وشرير »

### تربية الفضيلة

الخلق الحسن لا يأتى إلا من طريق الفضيلة التى بينا لك أركانها ورياضة النفس عليها ؟ حتى تصير فيها ملكة . وإن كل إنسان قادر على مباشرتها والسير فى طريقها ، وإن بذورها كامنة فى الصدور بفطرة الحالق التى فطرالناس عليها لتنموفيها بالمهارسة ، ولكن من سوء حظ الابنسان أنه تزحزج ، واشتغل بالباطل فى اجتماعه ، وغفل عن حقيقة سعادته ، وضل طريقها ، وظل يبحث عنها من غير وجوهها ، وينشدها ولا يدركها ؟ إذ خرجت النفوس عن أطوارها ، وتسللت من غرائزها ، فأصيبت بالأمراض المختلفة من الأهواء والأطماع والآمال والأماني ، فكان فأصيبت بالأمراض المختلفة من الأهواء والأطماع والآمال والأماني ، فكان ويحكم عقله ، ويشحذ إرادته ، ويغلب القوة الحاكمة على القوة الواهمة ، ويكشف بنور الحقيقة ظلمات الجهل والوهم ، ويروض نفسه على أحكام الفضيلة ، فلا يشحن نفسه بالرغبات ، ولا يضعفها بالرهبات ، ولا يسلمها للهموم والغموم ، ولا يتركها نفسه بالرغبات ، ولا يسلمها للهموم والغموم ، ولا يتركها

للجزع والفزع ، ولا يعرضها للوساوس والهواجس ، وأن يعودها ألا تعتبر كل هذه المطالب الطويلة العريضة التي تشغل أطماع الناس في هذا العمر القصير إلاأ مورا تفهة لا يعنى بها ، ولا يؤبه لها ، ولا يؤثر فيه حرمانه إياها ، وما أحقر أمور الدنيا وأصغرها في جانب النعيم المقيم !! كما أنه يوطن نفسه ويؤهلها لمصارعة الخطوب ومنازلة النوازل ، فلا يصيبه شيء منها إلاقد أعدله عدته وقدر وقوعه ؛ حتى لا تفاجئه الأيام بأم جدير لم يكن في حسبانه ، ولا تباغته محادث إلا قد المخذ لنفسه موئلامن الحكمة يأوى إليها، ويتدرع بحصنه ، وأن يكون هو على كل حال واحدة ، وموقف واحد أمام صروف الدهر وبلائه ، وأيام هنائه وصفائه ، وأن يكون هو المعنى بقول الشاعر هادى النفس ساكن البال على كل حال ، وأن يكون هو المعنى بقول الشاعر المهدوحه:

وحالات الزمان عايك شتى وحالك واحد في كل حال ومن أجل ذلك يتعين علينا إذن أن نرفع عن النفس أوهامها وأباطيلها ، وأن نبين لها حقيقة الأشياء ، وأن نرفع عنها غشاء الأهواء ، وندفع عنها عدوان الرغبات والشهوات ، ونكشف عنها عوامل الرذيلة التي عارضت نمو الفضيلة ، فنشرح أسواءها وأدواءها ، ونصور بشاعتها وفظاعتها ، ونبسط أضرارها وشرورها ، حتى تعافها النفس وتستنكفها ، وتبتعد عنها ، وتنفر منها ، فتطهر من الأدناس والأرجاس ، وتبدو بذور الفضيلة وير بوغرسها ، وهذه الطريقة في رأينا أدخل على النفس ، وأفعل بها من طريقه مدح الفضيلة وتزيينها ، وتبيين محاسنها : كما جرى عليه السلف :

فاو أنك كررت على الابنسان في كل يوم أن الخير أحسن من الشر ، والحلم أفضل من الغضب ، والصدق خير من الكذب — لأقرك على ذلك كله ، ولكن طول التكرار لهذه الألفاظ لايترك في نفسه إلاصورها مجردة دون معانيها مثل ألفاظ الوعظ في خطب المنابر : يسمعها الجمهور ، ولا يدرك العمل بها . وصفوة القول أن الفضائل تنمو و تقوى بالرياضة النفسية والتربية والتعليم ،

وتنبت فى القلب الطيب لافى الدفعة الغرزية التى تكيف الخلق: فالشجاعة فضيلة حين يتحرك بها القلب، فإذا صدرت لتلبية غريزة الغضب مثلا لاتكون فضيلة، بل تكون خلقا.

كذلك الاحسان: يُعد فضيلة متى انبعث عنسماحة فى النفس يقصدبها شفاء مرض فى المجتمع، والمحنه إذا كان الغرض منه دفع ما يجده المحسن فى نفسه من الألم لا يكون فضيلة، بل يكون خلقا حركه محرك الفعل، ويسكن عند وقوف هذا المحرك، فالفضيلة ترتكز على الرأى السديد والنظر الصائب فى الأمور أكثر مما ترتكز على الدوافع الغرزية، ولهذا تتغذى من التربية والتعليم والرياضة النفسية، فترداد قوة وعاء.

## الفضيلة والواجب

إذا رأيت بائسا فقيرا فا منك تحس من نفسك الرحمة والحنان ، « وذلك ما يسمى فضيلة الرحمة » ، وترى أن حاله تتطلب منك المساعدة بالمال لتخفف من بلوائه ، فتمد إليه يدك ببعض المال « وذلك ما يسمى واجبا »

فكل عمل من الأعمال الصالحة التي يمارسها الارنسان من حيث ميل النفس إليه واعتياده إياه يسمى خلقا وفضيلة ، ومن حيث وجوب ممارسته والقيام به يسمى واجبا .

فالفضيلة كما تقدم عواطف الخير الراسخة ، أما الواجب فهو عمل خارج يأم بفعله وجدان الابنسان وضميره : فإغا ثة الملهوف وإرشاد الضال وإنقاذ المشرف على هلاك وحفظ الأمانة والودائع وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة كلها واجبات أدبية ، وأعمال خارجة يؤديها الإنسان إرضاء لضميره ووجدانه ودينه، وهى باعتبار ميل النفس إليها وتعلقها بها تسمى أخلاقا وفضائل .

و بعض الخلقيين يطلق الواجبات على الأخلاق والفضائل ويقول: إنه لاقيمة للفضيلة إلا إذا ظهر أثرها الخارجي وقام الإنسان بالواجب نحوها ، فهما أحس الانسان من نفسه العطف والحنان على البائس الفقير لا يوصف بالرحمة حتى يمد

إليه يد المساعدة والمعونة . وعلى هذا فالفضيلة والواجب مترادفان .

و بعضهم يطلق الفضيلة على العمل نفسه ، فيسمى عمل الشجاع في ساحة الوغى فضيلة ،وإنقاذ المشرف على تهلكة فضيلة .وسموا هاتين الفضيلتين وأمثالهمافضائل الأعمال .

## الفضيلة كمايصورها الاسلام

ديننا الحنيف جاء لنشر ألوية الفضائل وتهذيب النفوس البشرية وتزكيتها والسير إلى موارد الفلاح وطبع أهله بطابع من مكارم الأخلاق يضمن لهم عز الدنيا وحسن المعاد، وأمهات الفضائل التي قررها الدين القويم في أروع بيان وأصدق قيل تتجلى في قول الرسول الكريم صلى الله عليه أوسلم:

«إِنَّ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُدُوْمِنِ قُوَّةً فِي دِينٍ ، وحَزْماً فِي لِينٍ ، وَإِيمَاناً فِي اللهِ عَلَم وَقَصْدًا وَعَلَم وَقَصْدًا فِي عَلَم وَقَصْدًا فِي عَلَم وَقَصْدًا فِي عَلَم وَقَصْدًا فِي عَنْم وَقَصْدًا فِي عَنْم وَ تَجَمَّلًا فِي عَلَم اللهِ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَا عَلَا عَالِهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَلَا عَالِهُ اللهُ عَلَا عَالَهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَالِهُ اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَا

»وَإِنَّ الْمُوْمِنَ مِنْ عِبَادِ اللهِ لاَ يَحِيفُ عَلَى مَنْ يُبْغِضُ وَلاَ يَا نَمُ فَيْهُ وَلاَ يَلْعَنُ وَلاَ يَلَمْ اللهِ وَقَالِ فَى الصّلاة وَيَعْتَرَفُ بِالْحَقِّ إِنْ لَمْ يُشْهَدُ عَلَيْهِ وَلاَ يَتَمَا إِنَّ بِالْا لَقَابِ فِى الصّلاة مُتُحَدِّمًا إِلَى الزَّكَاةِ مُسْرَعًا فِي الزَّلازِل وَقُورًا فِي الرَّخَاء شَكُورًا مَنْ الزَّحَاء شَكُورًا وَانَعًا بِاللَّذِي لَهُ لاَ يَدَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ وَلاَ يَجْمَحُ فِي الْغَيْظُ وَلا يَغْلَبُهُ وَاللَّهُ عَنْ مَعْرُوفُ يُر يَدُهُ يُخَاطُ النَّاسَ لَهُ وَلاَ يَجْمَحُ فِي الْغَيْظُ وَلا يَغْلَبُهُ الشَّحُ عَنْ مَعْرُوفُ يُر يَدُهُ فَي عَلَيْهِ صَبَرَ حَتَى يَدَكُونَ الرَّحْمَنُ هُو اللّذِي اللهِ يَعْلَمُ وَإِنْ ظُلُوا اللّهُ عَنْ مَعْرُوفُ يُر يَدُهُ فَي عَلَيْهِ صَبَرَ حَتَى يَدَكُونَ الرَّحْمَنُ هُو اللّذِي يَعْلَمُ وَإِنْ ظُلُوا مِنْ ظُلُوا مِنْ طُولًا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ وَلَا يَعْلَمُ وَاللّذِي اللّهُ عَنْهُ مَا اللّهُ عَنْ عَنْ مَعْرُوفُ يُر يَعْلَمُ وَاللّذِي يَعْلَمُ وَإِنْ ظُلُوا مِنْ ظُلُوا اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ وَاللّذِي اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّذِي اللّهُ اللّهُ عَنْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلِلْ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَلِلْعَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلِلْ لَا عَلَيْهُ وَلَا عَلْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلِلْ لَا عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلِي الْعَلْمُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّه

## اختلاط شرح الفضائل الاسلامية بالفلسفة الادبية

كانت نفوس السابقين من المسلمين لا تمارى في الخير ، ولا يلتوى عليهافهم الفضيلة ولا تحتاج إلى فضل بيان في شرح مكارم الأخلاق ، لأن الفطر كانت حينتذ مستقيمة ، والقوم قريبو عهد بالبداوة والصفات الفطرية ، لم يألفوا الحياة المعقدة ، ولم يؤخذوا بالعلوم ذات القواعد والكليات ، قد رزقوا من صفاء الذهن وثقوب الفكر ما يجعل إدراكم للشيء جامعا ما نعا ، ولم ينغمسوا في حأة الرذائل انغاسا يكدر صفاء القاوب ويحول بينها وبين الخير ويلق بها في مهاوى الشك و بؤر الإلحاد ، فكانت الفضائل الاسلامية إذا قرعت الآذان مهاوى الشربت القلوب حبها واستيقنتها الأنفس .

وكان من نتائج ذلك أن تنافس القوم في درك المكرمات واستبقوا إلى الخيرات فاتحدت القلوب وخلصت الأعمال فعز الاسلام وعلا سلطانه ودان الناس لأحكامه وكثرت فتوح المسلمين واندمجت في الدولة الاسلامية شعوب مختلفة تناول أبناؤها الفضائل الإسلامية تناول المتفهم المستقصى، وكان من بين تلك الشعوب شعوب لها سابق عهد بالحكمة العالية والآداب الرفيعة وعلوم الاجتماع كالفرس والروم والقبط والهنود والصينيين ، فأخذوا يزاولون الفضائل الاسلامية مزاولة حكمية فلسفية ، فبان لهم أن الشريعة السمحة عنيت بالفلسفة العملية والأدبية فجاءت أحكامها مشتملة على أمهات المسائل الفلسفية من :

بيان أحكام حسن الأعمال وقبيحها وإصلاح قوة النفس الناطقة وتكوين الارادة الضحيحة وتوجيه الأفكار إلى المسائل العليا وتحرير البشر من استعباد سلطان الشهوات والغرائز وإعداد كل امرئ لأن يحيا للجميع

ومجمل القول في ذلك أن الفضائل الإسلامية استوعبت أقسام الفلسفة الأدبية

الآتية في غير ماضجة وإعلان:

( ١ ) تهذيب أخلاق البشر في خاصة أنفسهم وعامة أحوالهم

(ب) إحسان تدبير المنزل وإحكام را بطة المرء بأسرته وأمم ممن معه

(ج) السياسة المدنية التي تشتمل على بيان أحوال المرء مع غيره من غير ذوى الأرحام وأفراد الأسرة

وحققت تلك الفضائل أسمى مرامى الفلسفة وهو التخلق بمكارم الأخلاق والعكوف على فضائل الأعمال الانسانية الاختيارية النافعة لهذا المجتمع

وقد راج أمر الفلسفة فى الدولة الاسلامية أيام المأمون وكتر إقبال الناس عليها وترجم كثير من كتبها من اللغات الفارسية والسريانية واليونانية إلى اللغة العربية

ثم أخذت الفلسفة الامسلامية في الازدهار في القرن الرابع الهجرى وأطلعت للناس الفارابي وابن سينا ومن جاء على أثرهم وتناول فلاسفة الامسلام فيما تناولوا من مسائل (الطب والحساب والهندسة والمواقيت) شرح الفضائل شرحا يعلو بالنفوس إلى الأسرار، وصيغت الفضائل في قوالب من الفلسفة وطبعت على غرارها

ثم اعتورت الفلسفة أطوار من الهبوط والارتفاع والظهور والانكاش والسعة والضيق إلى أن رأينا الآن طلابها وأساتذتها في جامعتنا المصرية الأميرية يبحثون فيما يكتبون عنها ويشرحون من مسائلها ضروبا من الفضائل هي بعض ما قبست الفلسفة من مكارم الأخلاق الإسلامية والفضائل الني قررتها الديانة المحمدية وإن كانت تزف إلى القارئين في غير لبوسها من القرآن والسنة

اختلاطشر حالفظ المالاللامية بالتصوف

إن الصوفية ليست من الفرق الا سلامية المعهودة بنظام المخصوصة بمعتقدات لا يعتريها التغيير ولا يتناولها التطور ، وإنما هي فلسفة نشأت في الا سلام تختلف

قواعدها ونظمها باختلاف جنسية التصوف وعصره ومصره

والتصوف فلسفة دينية إسلامية نشأت عن الزهد وتطرق إليها بعض المبادئ الأجنبية فدفعتها إلى التغيير والتحول سنة الله في خلقه :

قال ابن خلدون في مقدمته:

(الصوفية من العلوم الشرعية الحادثة فى الملة وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن زخرف الدنيا والزهد فيما يقبل عليه الجهور من لذة ومال وجاه والانفراد عن الخلق فى الخلوة للعبادة)

ولما انبشت في الا إسلام العناصر الأجنبية وساد قومه في أخريات بني أمية وعصر بني العباس جو فكرى فلسني تعددت مناحي النهضات ومجارى النهزعات، وكانت الفلسفة الصوفية إحدى تلك النهزعات، ثم نحا فريق من المسلمين إلى أنواع من المجاهدات النفسية لم تشرع وسلكوا إلى ما يبتغون من سعادة واطمئنان مسالك وعرة فيها حرمان للنفوس مما شرع الله التمتع به، وبالغوافي الزهدمبالغة مقوتة، والزهد المبالغ فيه ليس من طبيعة الإسلام، فروح الإسلام روح جدوعمل لا روح خمول وكسل، وهو الدين الذي ينادى بالسعى وراء الرزق والأخذ في الأسباب وطلب الرفعة وسيادة العالم في حدود العدل وملاحظة الخيرات أنى وجدت واستطابة الحياة الشريفة في كل ألوانها والاستمتاع بالملاذ المشروعة

وكان التصوف الإسلامي في دوره الأول عبارة عن التجمل بالأخلاق الدينية والاجتهاد في العبادة وأول خطواته التشبث بالفضائل وماكان أهله حينتذ يتسمون بميسم خاص ولا يطلق عليهم اسم معروف لأنهرم سواد الأمة فقي صدر الإسلام وأحضان النبوة ودولة اليةين وأيام الحلفاء الراشدين كان الإقبال على الدين والزهد في الدنيا غالبين على المسلمين ، والقوم بحكم بداوتهم وعسكهم بدينهم بعيدون عن أسباب الترف وأقرب إلى الفقراء والحشونة فلم تكن هناك ميزة ظاهرة لمسلم على مسلم في زهد أو عبادة أوفي مجاهدة للنفس، ولم يدع أفاضل المسلمين بتسمية سوى حجبة رسول الله صلى الله عليه وسلم إذلا أفضلية

فوقها ولا أدل على كال الدين منها

ولما اتسعت الفتوح الإسلامية وكثرت الغنائم وتمثلت للعرب وسائل الترف والنعيم وبهرتهم زخارف الدنيا وغشيتهم مظاهر الحضارة داخل النفوس حينتذميل إلى التوسع في مرافق العيش، وحلالها الإقبال على الدنيا والتغلغل في نعيمها وبرمت بحياة الحشونة الاولى،هنالك قيل للخواص ممن لهم شدة عناية بأمر الدين ومراعاة أحكام الشريعة مع اتصاف بالزهادة والفقر وخشونة العيش عباد زهاد صوفية.

ثم اتسعت أنظار الباحثين في العلوم الدينية والفضائل الاسلامية ولطفت أذواق المراقبين منهم لمعانى العبادات وحركات القلوب فأخذ التصوف يتسامى إلى نظرية خاصة في المعرفة والسعادة وسبيل الوصول إليهما ،

وكان التصوف طريقا من طرق العبادات يتناول الأحكام الشرعية من ناحية معانيها الروحية وآثارها في القلوب فهو يقابل علم الفقه الذي يتناول ظواهر تلك العبادات ورسومها ثم انتقل التصوف فأصبح طريقا للمعرفة

وفد بان لنا ما تقدم أن المتصوفة أخذوا أنفسهم بما لم يأخذهم به الشرع وساقهم هذا الشذوذ إلى ادعاء العلم ببواطن الأمور فظهر فى فلتات ألسنتهموفى عقائدهم وأحوالهم شيء غير مألوف زعوا أن له تأويلا خاصا وأسر ارا لايدر كها إلا من كابد ما كابدوا وستى با إذاء التصوف وسكر بنشوة المعارف

وقد قدروا الفضائل النفسية حق قدرها وإن كانوا قد حملوهامن المعانى فوق طاقتها وتطلبوا منها نتائج تتمشى ونظام حياتهم ، فللسخاء مثلا والارحسان والمراقبة والتوبة والصبر والشجاعة والمساعدة والصداقة وما إلى ذلك من الفضائل - حدود خاصة قد تخالف حدودها فى علم الأخلاق البحت

وتحمد الفضائل الاسلامية لطائفة الصوفية عنايتها الخاصة بتطهير النفوس وتهذيب الوجدان وإحياء القلوب وكبح جماح المطامع وكسر حدة الشهوات التى في محاربتها رواج للخير

# تفصيل ما ح خل بيان الفضائل الاسلامية من تلك العناصر فلسفية و صوفية

الافاضة فى شرح العناصر الفلسفية والصوفية التى اندمجت فى بيان الفضائل الاسلامية وتوضيحها تحتاج إلى إحاطة تامة بالمسائل الفلسفية ودقة وخبرة فى معالجة المعارف الصوفية وتتبع للنظريات فى هاتين الجهتين قديمها وحديثها ولهذا وقته ووسائله

وتلك طائفة من العناصر التي تعتبر دخيلة في بيان الفضائل يرجع إلى تفصيلها في مظانها:

- (١) العناية بتحديد أطراف الأخلاق ومناطق الاعتدال فيها
  - (٢) ربط الأخلاق والفضائل بأحو الالنفوس
- (٣) بسط الكلام في الزاجوالفطر والعادات وكسب الأخلاق تنقل المر. في ساحاتها
  - (٤) النفس وقواها الثلاث ناطقة سبعية بهمية
    - (٥) سياسة النفوس وأقسام السعادة
  - (٦) اللذات الروحية والحسية وعقد الموازنات بينهما
    - (V) أسباب الانقطاع عن الله
    - (٨) درجات الحبة وأنواعها والفوارق الدقيقة
  - (٩) دواء النفوس ومعالجة أمراض القلوب وسرعة تقلبها ومظاهر ذلك
    - (١٠) المعرفة

## نظر لافى تكوين العقل وعمله

من المسلم به أنك لا تجد اثنين من بنى الإنسان يقطعان رحلة الحياة فى طريق واحدة ، وكذلك لا تجد اثنين يستهلان رحلة الحياة بزاد واحد من قوى الجسد

والعقل: فعلى كل وجه سمة شخصية خاصة عند انبثاقه من الرحم، وكل طفل حين يُهل على الأرض يهل ببصمة على أذامله خاصة به دون غيره، وما يصدق على الوجوه وبصات الأنامل يصدق على الأدمغة كذلك ، ففي الدماغ ١٨٠٠٠ مليون خلية عصبية دقيقة لاترى إلا بالحجر، وهذه الخلايا مقسمة طوائف كل طائفة منها متصلة بالطوائف الأخرى ، وخطوط الاتصال بينها تزرى بأكبر لوح « تلفون » وأكثرها تعقيداً ، فلست تجد بين هذه الخلايا العصبية خلية واحدة منعزلة عن الاخرى ، وجميعها يشترك في تناول الرسائل التي تنهال على الدماغ عن طريق العيون والآذان والائصابع والائقدام وغيرها من أعضاء الجسم .

هذا السيل المتدفق من الرسائل يبدأ عند الولادة ، ولا يقف حتى الموت ، وهو أساس اختبارنا ، فإذا تفهمنا هذه الصورة لبناء الدماغ وصلته بخبرة الا نسان وتجاربيه سهل علينا أن نفهم كيف أن هذه الصورة الجديدة تؤثر في معارف العقول قلة و كثرة وجودة ورداءة .

#### تركيب دماغ الاه نسان وعمله:

عنى المشتغلون بالمباحث الطبية عناية خاصة بدماغ الإنسان ، فوجدواتركيبه مشتبكا كل الاشتباك وطرق تأديته لعملهمهمة يصعب الكشف عنها ، ومع ذلك ثبت لهم حقيقة عامة ثبوت الشهس في رائعة النهار : هي أن اشتباك تركيب الدماغ ومقدرته على تأدية عمله يسيران جنبا إلى جنب : فالعقل لهأساس مادى : راقب دماغ الطفل من ولادته إلى المراهقة تر دماغه يكبر حجما ويزداد تركيبه اشتباكا ، وأنه كلا عما كذلك اتسع نطاق عمله ، فإذا أصيب الدماغ في مرتبة من مراتب الغو بعلة وقفته عن النمو ظلت مقدرة صاحبه العقلية حيث هي لا تنمو ولاتوقي ، وكذلك ترى أن مرضا من الأمراض إذا أصاب هذا الجانب من

الدماغ أوذاك عطل الملكة العقلية التي من كزها في ذلك الجانب المريض: فالتهاب الدماغ السحائي إذا أصاب دماغ طالب في المدرسة وقف عود العقلي وترك في خلقه أثر اباقيا هو دائما أثر سيئ ولن يكون أثر اصالحا قط، فانتظام العقل لا يمكن أن يتم إلا إذا كان الدماغ صيحاً في بنائه سليا من الأمراض والآفات.

وفى إمكان الأطباء أن يسبتوا الدماغ فيضعفوا عمل بعض أجزائه ، فتضعف الملكات المتصلة بها ، وأن يحقنوا بعض الأجزاء الأخرى بمواد مختلفة ، فيغيروا بذلك عقل الرجل وتصرفه ، وبعبارة أخرى : إن الدماغ آلة حية تحرق الوقود وتحول القوة التي تنشأ عن ذلك إلى شعور وفكر وذاكرة وغيرها من الملكات العقلية والنفسية :

فإذا أمسكنا عن الدماغ مصادر الوقود الذي يحرقه \_ أي الأكسيجين \_ وقف الدماغ عن العمل كماتخمدالنار إذا حبس عنها الهواء أو نفذ الوقود ، ولذلك لا يرى المشتغلون بالمباحث الطبية سبيلا إلى الاعتقاد بأن الدماغ عضو من دوج التركيب مؤلف من مادة وروح ، لأن كل حقيقة تمكنوا من امتحانها وإثباتها تحتم عليهم القول بأن العقل والروح إنما ها مظهران من مظاهر دماغ حي : كما أن اللهيب مظهر من مظاهر شمعة تحترق :

فإذا أصاب الدماغ والشمعة ماردها إلى عناصرها المستقلة بطل وجود العقل واللهب وجوداً مستقلا. ورجال الطبلايستطيعون أن يروا غيرهذا الرأى إذا صدقوا ما تثبته حواسهم. ولولا ذلك ما كان في إمكانهم أن يشخصوا الأمراض العقلية وغيرها ويضعوا لها طرق العلاج والوقاية ، فالروح إذا في نظر رجال الطب تتمشى في الدماغ ، والجهاز العصبي المعقد التركيب ، ولا يمكن فصلها عنهما.

على أن هذا الرأى لاتسلم به طائفة من رجال العلم الذين اشتهروا ببراعتهم في الكشف عن أسرار المادة و بنائها وعلاقتها بالطاقة ، وفي مقدمة هؤلاء السر ألفرلدج ، فإن نَظَره إلى دماغ الا نسان قائم على الاعتقاد بأن الدماغ أداة مادية

لوحدة غير مادية يسميها الروح، والروح في رأيه متميزة بميزالموسيقى عن القيثار الذي يعزف عليه، وهو مسوق إلى هذا الاعتقاد؛ لأنه يستطيع أن يفسر به أكثر المظاهر التي يعتقد في صحتها أصحاب المذهب الروحاني: فالروحانيون يعتقدون أن العقل أو الروح يجيى ومن النضاء، في أخذ بنلا بيب الجبلة (البروتو بلاسمة) الحية، ويجهل منها جسدا حيا؛ ثم يستعمل هذا الجسد أداة لمظاهره، ثم لا يلبث أن يتجرد عن هيكله المادى ويرجع إلى الفضاء، والفرق بين الرأبين أن العالم المشتغل بعلم الحياة يقدم الجسم والشمعة على الرووح واللهب، والروحاني يعكس الأمر، ويقدم الروح على الجسد واللهب على الشمعة.

### استمر ارالحياة

إن الحياة نسيج مستمر ، وجميع المخلوقات البشرية على الأرض لا تكاد تُرى لصغرها في هذا النسيج الفسيح ، فنسيج الحياة الذي نراه الآن على نول الزمان إنما هو القطعة الأخيرة من ثوب سابق متصل الأجزاء بدأ في جوف الزمان المتغلغل في المضى ، وهو كذلك القطعة الأولى في ثوب لاحق متصل به لانكاد ندرك نها بنه .

## هنه الحياة تنتهي بالموت

وهو عبارة عن وقف الدم بما فيه من الأكسجين عن الدوران وانتقال (ملايين) الحلايا التي يتألف منها الجسم إلى هوة الموت السحيقة من غير أمل في العودة منها.

نعم قديبقى القلب حيا بعد موت الدماغ ساعتين أو أربع ساعات أو أكثر من ذلك ، وقد يؤخذ قلب من جسد ميت ، وتعاد إليه الحياة بوسائل صناعية ، فيعود ينبض كأنه في صدر صاحبه الحي ، كذلك تبقى أغشية الشرايين تبدى دلائل الحياة أربعين ساعة بعدموت صاحبها ، وألجسم الحي كما لا يخفى وؤلف من ألوف الحلايا الدقيقة التي لاترى إلا بالحجم ، وقد أزال علماء الطب بعض هذه

الخلايا من فتى ميت ، وحفظوها حية فى معاملهم الطبية زمناكان فيه الجسم الذى أخذت منه قدعاد إلى التراب ، فالموت لا يحدث فى لحظة كحطف البرق ، والجسم عادة يموت تدريجياكا يفنى شعب من الجوع فى مدينة محصورة : الضعاف يموتون أولا ثم يموت الباقون بحسب ضعفهم وقوتهم على مقاومة الجوع :

وسر ذلك أن أساس الحياة يغدى الإنسان بأسياء مادية كالهواء والماء والغذاء لحفظ هدده الحياة ، هدا هو المبدأ الذي يبني عليه المشتغل بعلم الحياة نظره إلى حياة الجسد البشرى ، فهو يرى أنه يحتاج إلى غذاء مادى ، وأنه يجب أن ينفق المادة ويحول القوة ، وأن الوعى والشعور والذاكرة والارادة وكل المدارك التي يجملها لفظة العقل تزول من الدماغ الحي إذاحبسنا عنه الأكسجين فالحياة كما نعرفها لها أساس مادى ، والعالم بوظائف الأعضاء لا يستطيع أن يتصور كيف يمكن وجود الحياة منفصلة عن المادة ، فحياة العقل من تبطة بالحسد .

لقده رقرن واحد فقط منذ رأى الابنسان المرة الأولى فى التاريخ دقيقة من الحجيلة (بروتو بلاسمة) تدعى البيضة التى منها تنشأ كل حياة إنسانية ، والعلم يستطيع الآن أن يتتبع كل درجة من الدرجات التى تمربها هذه البيضة حتى تصير رجلا أوامرأة ، فقد تتبع فى رحم المرأة كل تغيير طارئ يطرأ على جسم الجنين من بنائه البسيط بعيد التلقييح إلى هذه الأجسام التى تحير اللب فى تعقيد بنائها وغموض الأسر ارالتى تحتجب وراء أفعالها ووظائفها .

كل إنسان يبدأ خلية من الجيدلة (بروتو بلاسهة) لا تكادترى بالحجور لصغرها ، وكل منا ينتهى بجسم مؤاف من ألوف ألوف الحلايا ، وفي استطاعة العلم أن يرى جماهير من هذه الحلايا مسوقة لتقوم بعمل الجهاز العصبي وجماهير أخرى بنات عم لهاتين : منها الآلات العضيلة الحية ، وأخرى تبنى منها العظام ، وأخرى يتركب منها الدم والجلد وغير ذاك من أنسجة الجسم وأعضائه · كذلك يستطيع العلم أن يراقب نشوء عضوى الحس الدقيقين في تركيبهما ووظيفتهما : أعنى العين والأذن حتى في ساعة الموت تكون بعض الحلايا قد أشرفت على الولادة ، و بعضها قد

أشرف على الموت ، والحلايا الأخرى فيما بين هذين الطرفين فى مراحل مختلفة بين الولادة والموت ، وفى كل ساعة ترى روح الحياة أوقوة الحياة تتحول أعمالا صالحة أو طااحة .

فكيف نستطيع أن نعلل هـذه التغييرات العجيبة التي تطرأ على خلية واحدة من المـادة الحية فتحولها إلى رجل عاقل ? يقول بعض العلماء: إن وحدة أثيرية دخلت هذه الدرة من الجبدة (البروتوبلاسمة) وحركت دقائقها وجعلتها تمر في أدوار النمو والنشوء المعقدة لكي تبتني لها داراً أرضية زائلة ؛ غير أن الواقع يشهد بأنها لاتـكاد تشرع في تكوين هـذه الدار حتى تدخل عناصر الانحلال تفسد عليها علمها عاجلاً أو آجلا ، ومن أجل ذلك فالأسهل والأقرب للعقل أن نعال الحقائق المعروفة عن الحياة بأنها أفعال وتفاعلات حيوية تؤيدها الأدلة العلمية الناطقة بقدرة المبدع الحكم : وأظهر هـذه الأدلة أن كل إنسان يبدأحياته في بطن أمه نتيجة لاتحاد خلية الأنشى بخلية الذكر ، ثم يأخذ جسم الجنين في النمو في بطن أمه نتيجة لاتحاد خلية الأنشى بخلية الذكر ، ثم يأخذ جسم الجنين في النمو مقتفيا خطوات الإنسان منذ ظهور الحياة على الأرض .

وخلاصة القول أنعلماء الأحياء يعتدون نوع الانسان جزءاً من نسيج الحياة الذي تغلغلت أوائله في جوف الزمان ، في ايصح على الانسان يجب أن يطبق على الأحياء الأخرى التي تتكون منها أجزاء هذا النسيج.

شرف العقول ولذاتها

امتاز الإباللذات الحسية ، فهو يتهافت عليها دون تدبر أو تفكير ، أما الإبسان فلهمن عقله حارس وسلطان ؛ فهو بطبيعته يخفي عورة شهواته ومعايبه ، ولا يستطيع أن يسقط الصون والحياء من حسابه ، اللهم إلا إذا كان ينقاد إلى شهواته ، ويصم أذنيه عن نداء العقل وأوامره ، فيسهل عليه الهوان ، ويتردى فى حضيض العار .

وهذا الحياء الممدوح دليل على أن الاسراف في اللذات الحسية لا يشرف الابنسان ، فالابنسان الكامل يحتقر منها ماهو أهل للاحتقار ، وينال ماهوحق له في رزانة وحياء واعتدال : فهو مثلا يأكل ليحفظ لبدنه صحته وسلامته ، لا لقصد النهم والشره واللذات الفاسدة . وإنه ليكفي المرء أن يفكر فيما منحه الله جل شأنه من شرف و نعم كبيرة ، كي يتعفف عن الدنايا . ولئن كان الله جل شأنه قد أودع الجنس البشرى صفته العامة التي يشترك فيها أبناء الجنس — قدأودع كل إنسان ما يميزه عن سواه ، فإذا كان الناس مختلفين في الصور والأشكال والألوان فلاشك أنهم أيضا مختلفون في العقول ومنازعها وميولها وأذواقها .

ومن أحسن مظاهر الأدب النفسى تجنب التكلف، فيظهر الابنسان كما هو بلاإخلال بالصفة العامة للإنسان، أوخروج عن الطبع الحاص، أو ادعاء ما ليس فيه، فلنحرص دائما على مواهبنا، ولنعلم أن من العبث الإخلال بالفطرة التي فطر الله الناس عليها. وكما أن من الجنون أن يترك الابنسان لغته التي يجيد التعبير بها ليتكلم بلغة لا يفهمها ولا يعرف منها إلاقشورا تافهة تجعله سخرية بين الناس: كذلك لا ينبغي للإنسان أن يترك ما ألف واعتاد، ويتعلق بأهداب مالا يحسنه أو لا يصح له الأخذ به.

والواجب يقضى على المرء أن يحتاط لنفسه وأن ينظم حاله ، ولا يجعل همه تقليد غيره دون تفكير أوترو ؛ فليس هناك أفضل من أن يعرف كل إنسان قدر نفسه ويجتهد في إصلاح مافسدمنها . إن الممثلين يجتهدون في إتقان أدوارهم ، ونحن الذين عمثل على مسرح الحياة أجدر بالحرص على إتقان أدوارنا ، فللصناعة رجالها ، وللتجارة أفرادها ، ولدولتي السيف والقلم أبطالهما وهكذا ؛ والطفرة مستحيلة أو محفوفة بالأخطار ، وطريق السلامة بذل المجهود على قدر الاستعداد .

نضيف الآن إلى حالتي الا نسان العامة والخاصة اللتين أشرنا إليهما حالة ثالثة هي الملابسات التي تسنح للإ نسان ، ثم طريق التصرف فيها ؛ فالعروش والمناصب والثروة والفقر وما إلى ذلك كله دول كالا يام ذاتها ، وليس لثباتها ضامن أو كفيل

بعكس الأحوال الذاتية التي تلازم أصحابها لأنها ليست عارية تفارقهم : كالاتصاف بالعلم والحكمة والفصاحة وكال الأخلاق ·

وكثيراً ماقد ترث الفروع الأصول ، وكثير امانزيد عليها أو تنقص عنها ، ومن جهة أخرى يحدث أن يخالف الفرد آباء في المهنة ، وهنا يبدو مظهر من مظاهر الكفايات الصحيحة ، كما أنه موضع الفوق على الأقر ان على الرغم من ضعة الاصل مثلا ، وهده الملاحظات جديرة بالالتفات إليها في باب ذلك الادب الطلوب من نفوسنا ولها .

فقبل كلشىء بجب أن نعتنى بتحديد مهنتنا ، وليس هذك ماهو أصعب من أمر هذا الاختيار ، فالشاب في حداثة سنه ، وضعف تقديره ، ونقص تجار به فديميل إلى اختيار مايموى دون اهتمام بهاهوالا وفق والا نسبله . ولقد يشاهد الشاب عمل إنسان غيره فتدفع نفسه إلى تقليده ومحاكاته دون روية أو تفكير ، وهذا شأن جهور من يحتذى صفات آبائه وذوى قرابته ويتشرب بأفكارهم ومبادئهم ، وهناك فريق يتبع تيار الرأى السائد فيا يختاره من الاعمال ، فهو يتقيد با راء غيره غير مكترث بما يجب أن يتوافرله من شخصية وحرية في الرأى . أما الفريق الثالث فيدرس الأمر قبل أن يتقيد به ، ويجعل لاعماله ميزانا من حرية الرأى وعقله المعقل وتقدير المجموع ، وهذا هو أفضل الكل ، ولهمن طبيعته المجدة وعقله المشبع بأفضل الغذاء ما يسير به في طريق الرشاد .

اختيار الخطط العملية

قليل من الناس \_ حتى ممن يتصفون بالذكاء والمعرفة \_ من يفكر فى اتباع خطة عملية يسير عليها فى الحياة ؛ ولوفكر الكثيرون فى ذلك لكان للحياة شأن آخر ، لأن تنظيم خطط عملية فى الحياة يسهل السبيل إلى المجد والنجاح ، ويبعث فى الحياة نوعامن النظام والاستقرار .

ويجب أن نجعل المحور الذي تدور عليه الخطة العملية للفرد هو الاستعداد الطبعي عنده. وما دمنا قد اقتنعنا بمبدأ عدم التكلف، وتناسب الأعمال مع

ما أُتيح للا انسان من الصفات \_ فلا بدلنا من الاعتناء بخطة تشمل كل مجرى حياتنا ؟ حتى تكون أحوالنا دا مما متناسبة ، وحتى لا تتعارض أعمالنا وواجباتنا .

وللوصول إلى تلك الغاية ينبغى لنا أن نتبع أحوالنا الخلقية الفطرية الكفيلة بتسديد خطواتنا ، ثم ننظر بعدها إلى ما تنتجه لنا الحظوظ . وحسن حال الا نسان يأتى من قضاً به حياته وفق صفاته الطبعية مع ترك الرذائل ، ومراعاة الأدب والحياء في كل الأقوال والأفعال .

على أن المرء قد يخطئ ، وكل الناس عرضة للخطأ ، وفي هـ نده الحال يجب على الا نسان أن يغير خاته التي تسبب الخطأ ، فإذا ماقامت في وجهه موانع من تأصل العادة أوغير ذلك كان عليه أن يتحين الفرص ، ويسير في تذليل الصعاب القائمة. في وجهه بالتـدريج .

لا بأس في أن يقتدى الا نسان بأبيه إلا أن هـ ذا الاقتداء يجب أن يتقيد بكل ماهوحسن ، أما الأغلاط والعيوب فن الحق تقليدها ؛ وإن أثمن ما يورثه الآباء الأبناء هو النضائل ، وشر الجرائم أن يقوم بعض الأبناء بطهس ما ثر آبائهم ، وتدنيس أسائهم بمـا يقدمون عليه من فاسد الأعمال .

نحن جميعا نعلم أن لكل دور من أدوار العمر واجباته ، فالطفل مكاف طاعة أبويه ومعلميه ، والاعتماد عليهم في أمور التربية ، والشاب مكلف احترام من هو أكبر منه سنا ، والاصغاء لنصائح الأفاضل المجربين ؛ لأن الشبيبة قليلة الاختبار . ومن واجبات الشبان أيضا عدم الاندفاع في الشهوات ، فإذا ما تاقت منهم النفوس إلى المتعة والراحة فليكن ذلك بما لا يخرج بهم عن حد الأدب والليقان والحشمة .

أما الشيوخ فعليهم أن يهتموا براحة أجسادهم المتعبة ، وعقولهم المنهوكة بالا قلال من الأعمال الشاقة وعدم تحمل مالا طاقة لهم به مع الاستزادة مما يكمل فضائل النفس ويزينها في تلك السن ؛ وليتخذوا من تجاربهم وخبرتهم سببلا إلى

نفع المجتمع ، و بذل النصح و الاه رشاد للشبان . إن الشيخوخة ليس معناها الجمود وعدم النفع ، كما أن التلطخ برذائل الشهوات الذي هو منقصة الناس في جميع أدوارهم لا يمكن أن يغتفر لشيخ له من وقار السن وهيبة الشيخوخة ما يجب أن يحميه من مهاذل الشبان الطائشين .

و نذكر في هذا الباب أيضا و اجبات الحكام و الأغنياء و النزلاء الأجانب: الما الحاكم فعليه أن يعلم أنه يمشل الهيئة الحاكمة ، فهو ملزم بأن يشرفها بطهارة أخلاقه ، ويعلى قدرها بتنفيذ الشرائع و القوانين بالعدل و المساواة ، وهو يستوى مع الكبار و الأغنياء في وجوب المعيشة مع بني وطنهم على قواعد المساواة بدون استعلاء أو تكبر مع الاهتمام بالطبقات الفقيرة و العاملة من الشعب ، و ليتذكروا دائما قول الشاء. :

وحسبك داء أن تبيت ببطنة وحولك أكباد تحن إلى القد أماو اجب الأجنبي النزيل فهوأن ينصرف إلى عمله غير متدخل في شئون غيره أوطامح ببصره إلى التهام حقوق من ينزل بلادهم على الرحب والسعة .

والخلاصة أن الا نسان ملزم الوقوف عند حده ، وعدم الاعتداء على حق غيره والتزام ما يناسب مقتضيات الزمان والمكان : يساهم فى خدمة العدالة والنظام ، ويحترم حقوقه باحترام حقوق غيره ، ويساعد على إسعاد المجتمع .

قديبدو من الغريب أن نحكم على الابنسان بأقواله وأفعاله دون الاهتمام الكثير بما في أعماق نفسه ، ولكن هذه الغرابة تزول إذا فكرنا في القول المأثور: كل إناء بمافيه ينضح؛ فكل ما يتحلى به الابنسان من الآداب في أفعاله وأقواله وتظهر آثاره في هيئته وحركاته \_ يرجع إلى ما تسوقه إليه نفسه . نعم قد يتكلف الابنسان ما ليس من طبعه لغرض ما كالتحبب إلى رئيس أوصاحب جاه أو نيله إعجاب من تربطه بهم روابط الاجتماع وصلة العيش .

وعلينا أن نجعل للحياء وآداب الليقان شأ نامهما فى خططنا العملية ، وأن تكون كل حركاتنا وسكناتنا مطابقة للا داب ، متفقة وما يقتضيه الكال الخلقي . إن

في الحياة العملية وخططها المتبعة أمورا من التخنث والبذخ أوالتخشن والتقشف ليست من الأدب أوالحكمة في شيء ، فيجبعلينا الاعتدال، وتقدير الملابسات وإن الأدب ليذهب في هاذا الصدد من الحياة مذاهب شتى ، فليتخذ كل مناخطة عملية يسير عليها في الحياة وفق ما يقضى به الشرف و الدين و الذوق السليم ، وما تهدى إليه الفطرة .

#### العقل

فأماما كان واقعا عن درك الحواس فمثل المرئيات المدركة بالنظر والأصوات المدركة بالسمع والطعوم المدركة بالذوق والروا مح المدركة بالشم والأجسام المدركة بالله مس ، فإذا كان الا نسان ممن لوأدرك بحواسه هذه الأشياء لعلم ثبت له هذا النوع من العلم؛ لأن خروجه في حال تغميض عينيه من أن يدرك بهما ويعلم لا يخرجه من أن يكون كامل العقل من حيث علم من حاله أنه لوأدرك لعلم .

وأما ماكان مبتدأ في النفوس فكالعلم بأن الشيء لا يخلومن وجود أوعدم وأن الموجود لا يخلومن حدوث أوقدم وأن من المحال اجماع الضدين وأن الواحد أقل من الاثنين ، وهذا النوع من العلم لا يجوز أن ينتفى عن العاقل مع سلامة حاله وكال عقله ، فإذا صار عالما بالمدركات الضرورية من هذين النوعين فهو كامل العقل .

وسمى العقل بذلك تشبيها بعقل الناقة؛ لأن العقل يمنع الا نسان من الا قدام على شهواته إذا قبحت : كما يمنع العقال الناقة من الشرود إذا نفرت : ولذلك قال عامر بن عبد القيس : « إذا عقلك عقلك عما لا ينبغى فأنت عاقل » وقد جاء فى القرآن الكريم ما يؤيد هذا القول فى العقل: قال الله تعالى : « أَفَلَمْ يُسِيرُ وا فى الأرْض فَتَدَا المَّول لَهُ الْعَقْل : قال الله تعالى : « أَفَلَمْ يُسِيرُ وا فى الأرْض فَتَدَا المَّول لَهُ مَا يُول لَهُ مَا يُول لَهُ مَا يُول لَهُ مَا يُول لَهُ مَا يَول لَهُ مَا يَول لَهُ مَا يَول لَهُ مَا يُول لَهُ مَا يَول لَهُ اللهُ اللهُ يَعْلَمُ لَا يَعْلُ لَهُ مَا يَول لَهُ مَا يُول لَهُ مَا يَول لَهُ مَا يُول لَهُ يَعْلَى الْمُولِ لَهُ يَعْلَى لَا يُولِ لَهُ يَعْلُمُ لَا يُولِ لَهُ يَعْلُمُ لِهُ يُعْلِى لَا يُولِ لَهُ يَعْلُمُ لِهُ يَعْلُمُ لِمُعْلِمُ لِهُ يُعْلِمُ لِهُ يَعْلُمُ لِهُ لِهُ يُعْلُمُ لِهُ لَا يُولُولُ لَهُ مِنْ يُولِ مِنْ يُولِ لِهُ يُولِ لِهُ يَعْلُمُ لِمُنْ يُولُولُ لَهُ يُعْلُمُ لِمُولُ لَهُ يُعْلُمُ لِهُ يُعْلِمُ لِمُولُولُ لِمُولُلُمُ لِمُولُلُمُ لِمُولُولُ لِمُنْ يُعْلِمُ لِمُولُلُمُ لِمُولُلُمُ لِمُولُولُ لِمُ يُولُولُ لِمُولُولُ لَهُ مِنْ يُولُولُ لِمُولُلُمُ لِمُولُ لِمُولُ لِمُولُ لِم

العقل علم ، وهذا غير مخالف في معناه لما ارتاك العلم الحديث وأهله من أن العقل مجموع مافي المرء من إحساس وإرادة وتفكير ، أو أنه ملكة كسية تتولى ضبط الأفعال في الا نسان ضبطا إداريا بتدبير خاص لغر ض مقصود .

وقد رأى بعضهم أن العقل يقصد به في المرء الذكاء والفطنة وإحكام النظر والخبرة: قال الله تعالى في محمم كتابه: « وَسَخَرَّ اَلَّ مُ اللَّيْلُ وَ النَّهَالَ وَ النَّهَالَ وَ النَّهَالَ وَ النَّهَالَ وَ النَّهَالَ وَ النَّهُومُ مُسَخَرَّ الله بأمرِ مِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لاَ يَاتٍ لقَوْمٍ وَ الشَّمْسُ وَ النَّعُومُ مُسَخَرَّ الله بأمرِ مِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لاَ يَاتٍ لقوم يَعْقَلُونَ »: وقد قيل : من بيضت الحوادث سواد لمته وأخلقت التجارب لباس جدته وأرضعه الدهر من وقائع الأيام أخلاف در ته وأراه الله تعالى لكثرة ممارسته تصاريف أقداره وأقضيته — كان جديرا برزانة العقل ورجاحته ، فهو فيقومه بمنزلة النبي صلى الله عليه وسلم في أمته ، وقد يختص الله سبحانه بألطافه الحقية من يشاء من عباده ، فيفيض عليه من خزائن مواهبه رزانة عقل وزيادة معرفة غير ج عن حد الاكتساب يصيربها راجحاعلى ذوى التجارب والآداب : ويدل على ذلك قضية يحيى بن زكريا عليهما السلام فيا أخبر الله تعالى به في محمم كتا به العزيز حيث يقول : « وآتينَاهُ الشراه فيا أخبر الله تعالى به في محمم كتا به العزيز حيث يقول : « وآتينَاهُ الشراه فيا أخبر الله تعالى به في محمم كتا به العزيز حيث يقول : « وآتينَاهُ الشراه فيا أخبر الله تعالى به في محمم كتا به العزيز حيث يقول : « وآتينَاهُ الشراه فيا أخبر الله تعالى به في محمم كتا به العزيز حيث يقول : « وآتينَاهُ الشراه فيا أخبر الله تعالى به في محمم كتا به العزيز حيث يقول : « وآتينَاهُ الشراه فيا أخبر الله تعالى به في محمم كتا به العزيز حيث يقول : « وآتينَاهُ المناه المناه المناه عنه المناه المن

ومن أدركته عناية الله أشرقت على باطنه الهداية الربانية ، فاتصف بالفطنة قلبه وأسفر عن وجه الإصابة ظنه ، وأدركت خفايا الأمورفكرته ، ولا تكاد تخطئ إلاأن يشاء الله فراستُه ، وإن كان حديث السن قليل التجربة : كما نقل فى قضية سلمان وهوصبى إذ رد حكم داود عليهما السلام في أمر الغنم والحرث .

الاستدالالعلى عقالالنسان

يستدل على عقل الرجل بأمور عدة :

منها ميله إلى محاسن الأخلاق وإعراضه عن رذائل الأعمال ورغبته فى ابتداء صنائع المعروف وتجنبه عما يكسب عارا ويورثه شنارا: وقد قيل لبعض الحكاء: بم يعرف عقل الرجل ? فقال: « بقلة سقطه فى كلامه و كثرة إصابت فيه »فقيل:فاين كان غائبا ? فقال: بأحدثلا ثة أسباب: إما برسوله، وإما بكتابه،

وإما بهديته : فأما رسوله فقائم مقام نفسه ، وكتابه يصف نطق لسانه ، وهديته على قدره ، فبقدر مايكون فيها من نقص يحكم به على صاحبه. وقيل : من أكبر الا شياء شهادة على عقل الرجل حسن مداراته للناس . ويكفي أن حسن المداراة يشهد لصاحبه بتوفيق الله تعالى إياه : فإنه قدروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « مَنْ حُرِمَ الْمُدَدَارَاةَ فَقَدَدْ حُرُمَ التَّوْ فِيقَ »

ولا يكفى فى الدلالة على كال عقل الرجل الاغترار بحسن ملبسه وملاحة سمته وكثرة صلفه و نظافة بزته فها كل بيضاء شحمة : وقد قال الأصمعى : وأيت بالبصرة شيخا له منظر حسن وعليه ثياب فاخرة وحوله حاثية ، فأردت أن أختبر عقله ، فسلمت عليه وقلت : ما كنية سيدنا ? فقال : أبو عبد الرحمن الرحيم مالك يوم الدين !!قال الأصمعى : فضحكت منه ، وعلمت قلة عقله وكثرة جهله ، ولم يدفع ذلك ما يطيف به من أبهة وجلال ؟ فقد يكون الرجل موسوما بالعقل مرقوما بعين الفضل، فتصدر منه حالة تكشف حقيقة حاله ، وتشهد بقلة عقله واختلاله .

وما يدل على تمام العقل ماروى تميم بن عدى البربوعي إذ قال: كنت مع عبد الله بن العباس عند منصرفه من دمشق، فسألته في بعض الأيام، وقلت له: بماذا يتم عقل الرجل? فقال: إذا صنع المعروف مبتدئا به، وجاد بما هو محتاج إليه، وتجاوز عن الزلة، وجازى على المكرمة، وتجنب مواطن الاعتذار — فقد تم عقله ففظت ذلك منه، وألصقته بقلبي، ثم بعد أيام نزلنا منزلا، فطلبنا طعاما فلم نجده، ولا قدرنا عليه، فاءن زيادا قد نزل بذلك المنزل قبلنا بأيام قليلة في جمع كثير فأتوا على ماكان فيه من الطعام، فقال عبد الله لوكيله: اخرج إلى هذه البرية فلعلك تجد بها راعيا معه طعام فضى الوكيل ومعه غلمان، فأطالوا التوقف (١)، فلما كادوا يرجعون لاح لهم خباء فأموه، فوجدوا فيه عجوزا، فقالوا لها: هل عندك طعلم نبتاعه منك ? فقالت: أما فوجدوا فيه عجوزا، فقالوا لها: هل عندك طعلم نبتاعه منك ? فقالت: أما

<sup>(</sup>١) (التوقُّف: الانتظار)

طعام بيع فلا، ولكن عندى أكلة لى، وبإولادى إليها أمس حاجة. قالوا: وأين أولادك إقالت: في رعيهم ، وهذا وقت عودهم. قالوا: فما أعددت لهم؟ قالت: خبزة هي تحت مَلَّتُها (١) أنتظر بها أن يجيئوا. قالوا لها: فجودي لنا بنصفها . قالت : لا ، ولكن بكلها . قالوا : ولم منعت النصف وجدت بالكل ولا خبز عندك غيرها ? قالت : إن إعطاءالشطر من خبزة نقيصة ، وإعطاءالكل فضيلة ، فأنا أمنع ما ينقصني ، وأجود بما يرفعني . فأخذوا الخبزة لفرطحاجتهم إليها ، فلما أتوا عبد الله أخـبروه خبر العجوز . قال: ارجعوا إليها فاحمـلوها في دعة ، وأحضروها . فرجعوا إليها ، وقالوا لهـا : إن صاحبنا أحب أن يراك . الاسم . قالوا : العباس بن عبد المطلب ، وهو عم النبي صلى الله عليه وسلم . قالت : والله هذا الشرف العالى قومى أنصاره . قالوا : نعم .قالت : فما يريد منى? قالوا: يريد أن يكافئك على ماكان منك. قالت: لقد أفسد الهاشمي ما أثّل له ابن عمه عليه السلام؛ والله لو كان مافعلت معروفا ما أخذت عليه ثوابا، وإنما هوشيء يجب على كل إنسان أن يفعله !! قالوا : فاء نه يحب أن يواك ويسمع كلامك . قالت : أصير إليه ؛ لأنى أحب أن أرى رجلا من جناح النبي صلى الله عليه وسلم وعضوا من أعضائه . فلما سارت إليهرحب بهاوأدني مجلسها وقال: ممن أنت ? قالت: من كلب بن وبرة . قال: كيف حالك ? قالت: لم يبق من الدنيا مايفر ح إلا قدبلغتــه ،وإنى الآن أعيش بالقناعة ؛ وأصون القرابة ، وأنا أتوقع مفارقة الدنيا صباحاومساء . قال : أخبريني : ماالذي أعددت لأولادك عند انصرافهم بعد أخذنا الحبرة ? قالت: أعددت لهم قول العربي:

ولقد أبيت على الطوى وأظله حتى أنال به كريم المأكل فأعجبه قولها ، فقال لبعض غلمانه : انطلق إلى خبائها فإذا أقبل بنوها فجئ بهم . فقالت للغلام: انطلق فكن بفناء البيت فاء نهم ثلاثة ، فاءذا رأيتهم تجد

<sup>(</sup>١) الملة: الرماد الحار

أحدهم دائم النظر نحو الأرض عليه شعار الوقار ، فا ذا تكلم أفصح ، وإذا طلب أنجح ؛ والآخر حديد النظر ، كثير الحذر ، إذا وعد فعل ، وإذا ظُلم قتل ، والآخر كأ نه شعلة نار ، وكأ نه يطلب بثار ، فذاك الموت المائت ، والداء الكابت ، فا ذا رأيت هذه الصفة فيهم فقل لهم عنى : لا تجلسوا حتى تأتونى . فانطلق الغلام فأخبرهم الخبر ، فما بعد أمده حتى جاءوا ، فأدناهم عبد الله ، وقال : إنى لم أبعث إليكم وإلى والدتكم إلا لأصلح من أمركم ، وأصنع ما يجب لكم . فقالوا : إن هذا لايكون إلا عن مسألة ، أومكافأة فعل جميل مشكور ، وبرك مقبول مبرور . فأم لهم بسبعة آلاف درهم وعشر من النوق فقالت مشكور ، وبرك مقبول مبرور . فأم لهم بسبعة آلاف درهم وعشر من النوق فقالت لهم العجوز : ليقل كل واحدمنكم بيتامن قوله: فقال الأكبر :

شهدت عليك بحسن المقال وصدق الفعال وطيب الخبر وقال الأوسط:

تبرعت بالبذل قبل السؤال فعال كريم عظيم الخطر وقال الأصغر:

وحق لمن كان ذا فعله بأن يسترق رقاب البشر وقالت!لعجوز :

فلله درك من ماجد ووقيت ماعشت شرائقدر ثم ودعوه وانصرفوا. قال تميم السيربوعي: فالتفت إلى وقال لى: يأتيم، وددت لووجدت مزيدا في ابتداء المعروف إلى هذه المرأة وبنيها، وجعل يتأوه من تقصيره عن مراده في ذلك ، فقلت له: لقدأ حسنت وأرجعت ، وقد شهد فعلك بما سبق من قولك ، فأنت أتم الناس عقلا وأكملهم مروءة .

ومن كمال عقل ابن عباس أنه قيل له: ما منع عليا كرم الله وجهه أن يبعثك إلى عمرو بن العاص في التحكيم ? فقال: حاجز القدر، ومحنة الابتلاء، وقصر المدة، أما والله لو كنت مع عمرو لجلست في مدارج أنفاسه، ناقضا ما أبرم،

ومبرما مانقض، أطير إذا سف، وأسف إذا طار ، ولكن جرى قدر، و بقى أسف، ومعاليوم غد، والآخرة خير لأمير المؤمنين.

نتائج العقل

كانرجل من حكماء الأوائل له عقل ودراية ، وأدب و تجربة ، فسمم به ملك أرضه ، فاستدعاه إليه وقر بهمنه ، وباسطه بإقبالهعليه ، ومجاذ بتهله ، فقال لهالملك مامعناه : إنكأيهاالعاقل الحكم قد خصصت بسمت قوم ، وعقل بين ، وأدب واف ، ومنظر مقبول ، وتجر بة وقفت بهاعلى حقائق الا مور ، فلم رضيت لنفسك بالمقام على التقصير عن حقك بالبعد عنا ، وقد تفتحت لك أبواب الرغبة فيك، والميل إليك، والانتفاع بعقلك واجتناء ثمرة معرفتك ?فقال العاقل الحكم للملك مامعناه: إن كانقَصْدُ الملك في مقاله أن يتطلع إلى جواب أحتج به لأ قيم عذرا في تباعدى عن رتبةالقرب من الملكو قنوعي بالدرجة السفلي دون الدرجة العليا فهذا أمر لا يثقل على كامل العقل، ولا تجدني كثير نفع في إيالة الملك، وإن كان قصد الملك أن يحرك ساكن العقل ليفيض اللسان من لآلئ الحكمة ما ينضدمنه الملك عقودا يحلى بها جيد أَقِعاله ، ويتخذها جنة واقية من طارقة الحوادث \_ فهنا مطلب شريف تسارع إلى سلوك سبيله. فقال له الملك مامعناه: إن كل واحدمنهما غرض مطلوب ومبتغى مقصود، فاذ كرعذر نفسك ، ثم أتبعه بجوا هر حكمك و نتائج عقلك. فقال العاقـــل مامعناه : إن الملك قدأ فاض على الناس قربه ، وأحلني في الذروة العلياء من رتبته ، ومنحني بسطة في كلمبتغي ، ومكنة من كلمنتهي ، ولامني على التقاعد عن المبادرة إلى هذه المحاب، ولا مرد لما قاله الملك ولا يتطرق إليه شكمريب؛ غير أني بقنوعي بالكفافُ واقتصارى على دفع الضرورة ، وتجنبي لمواطن المنرفعـين ، وإعراضي عن مبادرة الدخول في أبواب الكرامة التي منحها الملك \_أجدني آمِنَ السرب، فارغ السر ، قليل الحرص، لا أقصد أحدا بمكروه ، ولا أستهدف لا ذى مخلوق ، وليس واحدمر في أتباع الملك الوالجين أبوابه إلاقد ملكه الحرص، واستهواه الهوى ، واستعبده الطمع ، حتى اقتاده بزمامه ، فكل منهم يرمى بطامح نظره إلى زيادة مال يستمليها ليرضى بها ساخط حرصه ، ويمد يد أطاعه إلى جمرة سحت يتوقعها ليجرها إلى فرصه. قد استفادوا بكثرة ماخولوه من الملاذ المستجمعة لديهم فقراً نُفْس لا يحصل معه غنى ، ولا يفارقه فافة ، فهم فى فرط احتيالهم فى طلب المزيد يدأبون فى دفع من يتوهمون عنده أدنى جنوح إلى اقتراب مدارجهم ، واقتحام مساعيهم ، متى بدا لهم مرهوب يقطع مأمولا جملهم الجزع على ارتكاب كل مافيه دمار وبوار ، وإذا لاح لهم مرغوب يمنح سؤلا ألجأهم الحرص على اقتناصه إلى فعل يعقبه وبال وعطب ، وقديما قيل : الحرص مُوردُ موارد الهلكة ، ويحمل على التغرير بالمهجة ، وينزع لباس السلامة ،

مظاهر العقلاالسليم

للعقل السليم مظاهر ثلاثة: قياس واستقراء وتمثيل؛ لأن الاستدلال إما بكلى على جزئى وهو على جزئى وهو المستقراء، أو بجزئى على جزئى وهو التمثيل. ويلحقها قسم رابع وهو الأولوية القطعية.

المظهر الأول: القياس: والاستدلال فيه إما بالمعلول على العلمة أو العكس:

فمن الأول أنه خرج أمير ومعه رجل ذكى فبينما هما على الغهداء قال للأمير: اركب فقد لحقنا العدو. قال: كيف وما يرى أحد ? قال: اركب عاجلا فاءن الأمر أسرع مما تحسب. فركب وسرعان ما علا الغبار، وظهرت خيل العدو، فقال: كيف علمت ؟ قال: لمهارأيت الوحوش مقبلة علينها ومن عادتها الهرب منا علمت أنها لم تدع عادتها إلا لائمر قد دهمها

وذكر الجاحظ أن إياس بن معاوية نظر إلى صدع أرض ، فقال : تحت هدا دابة ، فنظروا فا ذا حية ، فقيل له : من أين علمت ؟ قال : رأيت ما بين الآجر تين ندبا من بين جميع تلك البقعة ، فعلمت أن تحتها شيئًا يتنفس .

وأما المظهر الشاني فمنه أن أسدا أراد أن يفترس ثورا ، فلم يقدر عليه لشدته ،

فمضى إليه متملقاقائلا: فديتك !! إنى قدصدت خروفا سمينا وأشتهى أن تأكل منه عندى . فأجابه الثور إلى ذلك ، فلما وصل إلى العرين ، ونظره ، فإذا الأسد قد أعد حطبا كثيرا ، فهرب مسرعا ، فقال له الأسد : مالك وليت بعد مجيئك إلى هنا ? فقال له الثور : لا ني علمت أن هذا الاستعداء لما هوأ كبر من الخروف .

ومن ذلك ماذكره ابن الجوزى قال: لما سار رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بدر وجدنا عندها رجلين أحدها من قريش والثانى مولى لعُنقْبة بن أبي مُعَيَّط: أما القرشي فأفلت وأمامولى عقبة فأخذناه، وجعلنا نقول له: كم عدد القوم ? فيقول: والله كثير عددهم، شديد بأسهم. وأبي أن يخبر، فسأله النبي صلى الله عليه وسلم: كم ينحرون من الجزر ? فقال: عشر الكل يوم. فقال صلى الله عليه وسلم: القوم ألف رجل لأن كل جزور لمائة.

ومن هذا ما نقل أن أحمد بن طولوت رأى رجلا يحمل صندوقا وهو يضطرب تحته فقال: لوكان هذا الاضطراب من ثقل المحمول لغاصت عنقه ولكن عنقه بارزة وماهذا إلا من خوفه مما يحمل ، فأمر بوضع الصندوق ، فوجدت فيه جارية مقتولة .

وقال الجاحظ: حج إياس ، فسمع نباح كلب ، فقال: هـذا كلب مشدود ثم سمع نباحه ، فقال: هـذا كلب مشدود ثم سمع نباحه ، فقال: قد أُرسل . فانتهوا إلى الماء فسألوا ، فكان كما قال ، فقيل له: من أين علمت ? قال: كان نباحه وهو موثوق يسمع من مكان واحدثم سمعته يقرب مرة و يبعد أخرى .

ومن النوادر المنقولة عن ذكاء إياس أنه رأى أثر اعتلاف بعير ، فقال : هـذا بعير أعور . فنظروا ، فـكان كماقال . فقيل له : من أين علمت ذلك ? قال : لأنى وجدت اعتلافه من جهة واحدة .

وقد يستدل على وقوع الشيء على خلاف ماهو عليه ظاهرا بأمرين : إما يعخالفته العادة، أو مخالفته الضرورة العقلية : فأما الأول فإن الشيء إذا وقع على

خلاف عادته دل على أن له علة وباعثا هو أمر آخر : كما نقل أنه دخلت ليلى الأخيلية على عبداللك بن مروان ، وقدأسنت ، فقل لها : مارأى توبة منك حتى عشقك ؟ قالت : ما رأى الناس منك حتى جعلوك خليفة . فضحك حتى بدت لهسر سوداء كان يحفيها ، ثم التفت إلى ايلى فقال : أنشدينا ياليلى بعض ، اأنشد فيك تو بة . قالت : نعم : هو الذي يقول :

وكنت إذاماجئت ليلى تبرقعت فقد را بنى منها الغداة سفورها فقال لها : ما الذى را به من سفورك ? قالت : يا أمير المؤمنين ، كان كثير اما يلم بنا ، فأرسل لى يوما يقول : إنى ساتيك . فلما أتانى سفرت له ، فعلم أن ذلك لشر ، فلم يزد على التسليم والرجوع ، فقال عبد الملك : لله درك يا ليلى !!

وحكى أن الهذلى حج مع المنصور ، وكان المنصور قد وعد الهذلى بجائزة ، ونسى وكان من عادة الهـ ذلى أنه لا يكلم الخليفة إلا جوابا عمايساًل ، فلما مرا ببيت عاتكة الذي قال فيـ الأحوص: ببيت عاتكة الذي قال فيـ الأحوص:

يابيت عاتكة الذي أتعزل حذر العدا وبه الفؤاد موكل قال: فأنكر المنصور منه ذلك ؟ لأنه خلاف عادته ، وتكلم من غيرأن يسأل ، فلما رجع المنصور استحضر ديوان الأحوص ، ونظر إلى القصيدة كلها ليعلم ما أراد الهذلي ، فا ذا فيها :

وأراك تفعل ما تقول وبعضهم مذق اللسات يقول مالا يفعل فعلم أنه أشار إلى هـذا البيت وتذكر ماوعد به من الجائزة ، فأمر با نجازها ، واعتذر إليه من النسيان .

ونقل عن الكسائى : كان يعلم الأمين ولدالرشيد ، وكان من عادته أنه إذا غلط لايردعليه ، وإنما يضرب بعصاه على الأرض ، فيتنبه الأمين ويراجع فكره فيقر أصوابا ، فقرأ ذات يوم قوله تعالى : « يَأَيُّهِا الَّذِين آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَالاً تَفْعَلُونَ » الآية . فضر بالكسائى بعصاه على الأرض ، فسكت الأمين ، مالا تَفْعَلُونَ » الآية . فضر بالكسائى بعصاه على الأرض ، فسكت الأمين ، وراجع فكره فلم يظهر له غلط ولانسيان ، فلما فرغ ذهب إلى الرشيد ، وقال :

هلوعدت الكسائمي بشيء ، ولم تف به ? قال : نعم : ومن أحبرك بذلك ? فقص عليه القصص .

وأما الا مرالثاني وهو مخالفة الضرورة العقلية فإنه أيضادايل على عدم مطابقة الظاهر للواقع: حدث بعض العقلاء قال: نزلت مرة على رجل فتعشينا، ثم نمنا، فسمعت الرجل يقول في آخر الليل لامرأته: إني أريد أن أدء و غداره طاليا كلوا عندنا فاصنعي لهم طعاما. فقالت المرأة: كيف تدعو الناس إلى طعامك وليس في بيتك فضل عن عيالك وأنت رجل لا تبقي شيئا ولا تدخره ? قال الرجل: لا تندمي على شيء أطعمناه وأنفقناه ، فإن الجمع والادخار وخيم العاقبة. فقالت المرأة: نعثم ماقلت وعندنا من الأرز والسمسم ما يكفي ستة أو سبعة. فأخذت المرأة حين أصبحت سمسا وقشرته ، ووضعته في الشمس ليجف ، فجاء كلب ، فعاث المرأة حين أصبحت سمسا وقشرته ، ووضعته في الشمس ليجف ، فجاء كلب ، فعاث فيه ، فكرهت المرأة أن تصنع منه طعاما ، فذهبت إلى السوق وأخذت بدله فيه ، فكرهت المرأة أن تصنع منه طعاما ، فذهبت إلى السوق وأخذت بدله سمسا غير مقشور مثلا بمثل ، فقال رجل لآخر : لا مر ما باعت هذه المرأة سمسا مقشور ا بغير مقشور !!

# الاستدلال بالقرائن والانفعال

وقد يستدل بقر ائن الائحو الوالا تُعال: فمن ذلك ما يلي:

قال ابن الجوزى فى الأذ كياء: استودع رجل رجلا مالا، ثم طلبه فجحده، فتخاصا إلى إياس بن معاوية، فقال الطالب: إنى دفعت المال إليه، قال: ومن حضرك ؟ قال: دفعته فى مكان لم يحضر نا أحد. قال: فأى شىء فى ذلك الموضع؟ قال: شجرة. قال: فانطلق إلى ذلك الموضع وانظر الشجرة فلعل الله تعالى يوضح لك هناك ما يتبين به حقك، ثم قال إياس له طلوب: اجلس حتى يرجع خصمك. فجلس وإياس يغضى وينظر إليه ساعة بعد ساعة، ثم قال له: ياهذا أترى صاحبك بلغ موضع الشجرة التى ذكرها ؟ قال: لا. قال: ياعدوالله، إنك أترى صاحبك بلغ موضع الشجرة التى ذكرها ؟ قال: لا. قال: ياعدوالله، إنك فقال له إياس: قدأ قرلك بحقك فذه.

المظهر الثانى: الاستقران: وهو تتبع الجزئيات للحكم على كاليها بحكها ، فاون كان للكل فتام ، وإلافناقص: فالأول يقينى الدلالة ، والثانى ظنيها ويسمى الناقص عندالفقها، (إلحاق الفرد بالأعم الأغلب) ، ويسمى التام عند الفقها، قياسا: قال الرشيد للبهلول: أتحب أن تكون خليفة ? قال: لا ، لأنى وأيت موت ثلاثة خلفا، ولم ير الخليفة موت بهلولين . وحكى أن بعض الأرقاء كان عند مالك يأكل الحاص ويطعمه الخشكار فأبق الرقيق من ذلك، وطلب البيع فباعه ، واشتراه من يأكل الخشكار ، ويطعمه النخالة ، فطلب البيع فباعه ، واشتراه من لا يأكل شيئا ، وحلق رأسه ، وكان يجلس بالليل ويضع فباعه ، واشتراه من لا عن المنارة ، فأقام عنده ولم يطلب البيع ، فقال له النخاس: السراج على رأسه بدلا عن المنارة ، فأقام عنده ولم يطلب البيع ، فقال له النخاس: لأى شيء رضيت بهذا عند هذا المالك ? فقال : أخاف أن يشتريني في هذه المرة من يضع الفتيلة في عيني عوضا عن السراج!!

وحكى الأصمعى عن عيسى بن عرقال: وفد أبو الجهم حذيفة على معاوية ، فقال له معاوية : والله إزلك لشرفا وحقا وقرابة يا أبا الجهم ، إنه لزمتنا ، وفة عظيمة ، فهذه مائة ألف فحذها وأعذر . قال : فقبضتها على مضض ، وقلت فى نفسى : ماذا أقول له ، وهو رجل ناء عن بلاد قومه ، وقد تخلق بأخلاق أهل الشام الجفاة ? فلم الوفى معاوية واستخلف يزيد سرت إليه وأقت أياما، فقال لى : يا أبا الجهم إنى بحقك وشرفك وقرابتك لعارف ، وإن مع حقك حقوقا ومؤنا لا أستطيع دفعها ، وأنت أولى من يعذر ، وهذه خسون ألفا فضمها إليك . فقلت : النبير قلت في نفسى : هذا بقية قريش فأتيته وأقت عنده أياما ، ثم قال لى : يا أبا لزبير قلت في نفسى : هذا بقية قريش فأتيته وأقت عنده أياما ، ثم قال لى : يا أبا الجهم ، مهما جهلت فان أجهل شرفك وقرابتك وحقك ، غير أن علينا مؤنا وأمورا يطول شرحها ، واكن مع ذلك فإنى غير خيب اسفرك : هذه ألف درهم خذها واستعن بهاعلى أمورك . فأخذتها ثم وثبت بين يديه فقلت : يا أمير المؤمنين ، خذها واستعن بهاعلى أمورك ، فأخذتها ثم وثبت بين يديه فقلت : يا أمير المؤمنين ، حداً الله لقريش في بقائك ، ولا امتحنها بفقدك ، فوالله ماز الت بخير ما بقيت لها .

فقال: أين الزبير ? جزاك الله عن الرحم خيراً ، فوالله ماقلت هذا لمعاوية ، وقد أعطاك ما ئة ألف درهم. فقلت: نعم ياأمير المؤمنين من أجل ذلك قلت ، لأنى خفت إن أنت هلكت لا يتولى أمر الناس إلا الخنازير!!

المظهر الثالث المشيل:

وهو إثبات حكم فى جزئى لوجود فى جزئى آخر لمعنى مشترك بينهما : ومثل ذلك ما نقل أن أول من أحدث الروحة هارون الرشيد ، فقد دخل يوما على أخته عُلكَ ما نقل أن أول من أحدث الروحة هارون الرشيد ، فقد دخل يوما على أخته عُلكَ ما نقل المهال دعف أن لهاها قد صبغت ثيا بها بزعفر أن وصندل و نشرتها على الحبال لتجف ، فجاس الرشيد قريبامن الثياب المنشورة ، فصارت الريح عمر على الثياب فتحمل منها نشرا طيبا ، فوجد لذلك راحة من الحرواستطابه ، فأمر أن يصنع له مثل ذلك

ومن ذلك أيضا ماذ كره ابن الجوزى عن الزهرى قال: أخبرنا عمارة بن خزيمة الأنصارى أن عمه حدثه أن النبي صلى الله عليه وسلم ابتاع فرسا من أعرابي فاسنتبعه النبي صلى الله عليه وسلم ليُ قبضه ثمن فرسه ، فأسرع النبي في السيروأ بطأ الأعرابي ، فطفق رجال يعترضون الأعرابي فيساومونه الفرس ولا يشعرون أن النبي ابتاعه حتى زاد بعضهم للأعرابي في السوم على ثمن الفرس الذي ابتاعه به النبي ، فنادى الأعرابي فقال: إن كنت مبتاعا هذا الفرس فا بتعه وإلا بعته . فقام النبي فقال: أيس قدا بتعته منك ? قال: لا. فطفق الناس يلوذون بالنبي والأعرابي وها يتراجعان فطفق الأعرابي يقول: هلم شهيدا يشهد أني قد بعتك فقال خزيمة : أنا أشهد أنك قد بعته . فأ قبل النبي على خزيمة ، فقال : بم تشهد ؟ فقال: بتصديقك يارسول الله . فجعل النبي شهادة خزيمة بشهادة رجلين فقال: من شهد فقال : من شهد خزيمة فسبه

ومنه أيضا قول بعض الحكاء: من نقل لك فقد نقل عنبك، ومن شهد لك فقد شهد عليك ، ومن شهد لك فقد شهد عليك مومن تجرأ لك فقد تجرأ عليك

( ٤ - الحلق الكامل - رابع )

وما يلحق بالتمثيل الاعتبار بالأمثال: قال على كرمالله وجهه: إن الأمورإذا استبهمت اعتبرت آخرها بأولها. وهو حق؛ لأن المقدمات تدل على النتائج، والأسباب تكشف عن المسبات، وطالما كان الشيئان ليسا علة ومعلولا وإنما بينهما أقل تناسب، فيستدل بحال أحدها على حال الآخر، وإذا كان كذلك واستبهمت أمور على العاقل الفطن ولم يعلم إلى ماذا تئول فإ نه يستدل على عواقبها بأ وائلها وعلى خواتمها بفواتحها: تأمل قوله صلى الله عليه وسلم: «استدل على على ما لم أور أشباه »

« اعتــبر ما بقى من الدنيا بمــامضى منها فاءن بعضها ليشــبه بعضــا وآخرها لاحق بأولهــا ، ولا تــكونن ممن لاتنفعه العظة إلا إذا بالغت في إيلامه »

ومن الأمثال: أن أسدا كبرسنه وضعف ، فلم يقدر على صيد الوحوش ، فلم يقدر على صيد الوحوش ، فلم يقدر على صيد الوحوش فلمارض و كلما أتاه زائر من الوحوش افترسه، فأ بى الثعلب يوما ليزوره ، فوقف على باب الغار مسلما عليه قائلا : كيف حالك ياسيد الوحوش ? فقال له الأسد : ما الذي يمنعك من الدخول ياأبا الحصين ? فقال له الثعلب : كنت أريد ذلك ياسيد السباع و لكن رأيت آثار أقدام كثيرة دخلت ولم تخرج .

# مظاهر العقل الحسنة

النزاع: وهوا نبعاث النفس نحوالشيء الملائم ——

الا حساس: قبول صور المحسوسات

التخيل: ثبات صور المحسوسات فىالنفس بعدمفارقنها

الظن : تطلب النفس الحكم على الأشياء من ظو اهرها

الفكر: التطوف نحوالمعارف

الرأى : غاية الفكر ونهايته ونتيجته

الاوصابة : الحسكم على حقيقة المطلوب بما هي عايه

الذكر: وهو حصول ماسبق وجوده في الذهن

الحفظ: هو ثبات صور المعاني في النفس

الذكاء: هوسرعة انقداحالنتائج وسهولتها على النفس

الحكمة: إدراك أفضل المعلومات بأفضل العلوم

الفهم: هوتيسر الحصول على المعاني الواردة على النفس

التمييز : هوحصولالفرق بين الحق والباطل والخيروالشر

### مظاهر العقل السيئة

البلادة : تعطيل القوة الناطقة واطراحها من غير قصور في أصل الخلقة

المكر والخبث : إضار الشر لغيرك واستعمال الغيلة والحديعة

الجهل: ترك استعال الصواب لعدم المعرفة

الحمق : معرفة الصواب وترك العمل به ، أوتصور الممتنع بصورة المكن

الخرق: الحركة عن غير حاجة ومبادرة الأمور من غير توقف

التبذل . اطراح المشمة والاء كثار من الهزل ومجالسة السفهاء

#### آبة العاقل

إن العاقل ينظر فيما يؤذبه وفيما يسره ، فيعلم أن أحق ذلك بالطلب إن كان مما يحب وأحقه بالاتقاء إن كان مما يكره — أطولُه وأدومُه وأبقاه ، وبذلك يبصر فضل الآخرة على الدنيا وفضل سرور المروءة على لذة الهوى وفضل الرأى الجامع الذي تصلح به الأنفس والأعقاب على حاضر الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل وفضل الأكلات على الأكلة والساعات على الساعة .

ومن ذلك أن يضع كلا من الرجاء والخوف موضعه ، فلا يجعل اتقاءه لغير

المخوفولا رجاءه في غير المُـدرك.

ومن ذلك تنفيذ البصر بالعزم بعد المعرفة بفضل الذى هو أدوم وبعد التثبت فى مواضع الرجاء والخوف ، فإن طالب الفضل بغير بصر تائه حيران ، ومبصر الفضل بغير عزم ذوزمانة محروم .

وعلى العاقل مخاصمة نفسه ومحاسبتها والقضاء عليها ولها :

أما المحاسبة فيحاسبها بمالها فإنهلامال لها إلاأيامها المعدودة التي ماذهب منها لم يستخلف كما تستخلف النفقة وماجعل منها في الباطل لم يرجع إلى الحق ، فيتنبه لهذه المحاسبة عندالحول إذاحال والشهر إذا انقضى واليوم إذاولي ، فينظر فيما أفنى من ذلك وما كسب لنفسه وما اكتسب عليها في أمر الدين وأمر الدنيا ، فيجمع ذلك في كتاب فيه إحصاء و تذكير للأمور .

وأما الخصومة فان من طباع النفس الآمرة بالسوء أن تدعى المعاذير فيما مضى والأماني فيما بقى ، فيردعليها معاذيرها وعللها وشبها تها .

وأما القضاء فا نه يحكم فيما أرادت من ذلك على السيئة بأنها فاضحة مردية مو بقة وللحسنة بأنها فاضحة مردية مو بقة وللحسنة بأنها ذائنة منجية مربحة ، وبذايسر نفسه بتذكر تلك الحسنات ورجاء عواقبها وتأميل فضلها ، ويعاقبها بالتذكر للسيئات والتبشعبها والاقشعر ار منها والحزن لها فأ فضل ذوى الألباب أشدهم لنفسه بهذا أخذا ، وأقلهم عنها فيه فترة .

وعلى العاقل أن يحصى على نفسه مساويها فى الدين وفى الأخلاق وفى الآداب، فيجمع ذلك كله فى صدره أو فى كتاب، ثم يكثر عرضه على نفسه، ويكلفها إصلاحه، ويوظّف ذلك عليها توظيفا من إصلاح الحَله والحَله والحَله والحَلال فى اليوم أو الجمعة أو الشهر، فكلما أصلح شيئا تحماه، وكلما نظر إلى محو استبشر، وكلما نظر إلى ثابت اكْتأب.

وعلى العاقل أن يتفقد محاسن الناس ويحفظها على نفسه ، ويتعهدها بذلك مثل الذي وصفنا في إصلاح المساوى .

وعلى العاقل أن لا يخادن ، ولا يصاحب ولا يجاور من الناس - ما استطاع \_

إلاذا فضل فى العلم والدين والأخلاق فيأخذ عنه ، أوموافقا له على إصلاح ذلك فيؤيد ماعنده ، وإن لم يكن له عليه فضل ، فإن الخصال الصالحة من البر لا يحيا ولا تنمى إلا بالموافقين والمؤيدين ، وليس لذى الفضل قريب ولاحميم أقرب إليه ممن وافقه على صالح الخصال فزاده و ثَبَّتَه ، ولذلك زعم بعض الأولين أن صحبة بليد نشأ مع العلماء أحب إليهم من صحبة لبيب نشأمع الجهال .

وعلى العاقل أن لا يحزن على شيء فاته من الدنيا أو تولى ، وأن ينزل ماأصا به من من ذلك ثم انقطع عنه منزلة مالم يصب ، ولا يدع حظه من السرور بما أقبل منها ، ولا يبلغن ذلك مرحا ولاطغيانا ، فإن مع المرح النسيان ومع الطغيان المهاون ، ومن نسى وتهاون خسر .

وعلى العاقل أن يؤنس ذوى الألباب بنفسه وبجرتهم عليها حتى يصيرواحرسا على سمعه و بصره ورأيه ، فَيَسَنْتُنَيِمَ إلى ذلك ، ويريح لهقلبه ، ويعلم أنهم لا يغفلون عنه إذا هو غفل عن نفسه .

وعلى العاقل — مالم يكن مغلوباعلى نفسه — ألا يشغله شغل عن أربعساعات : ساعة يرفع فيها حاجته إلى ربه ، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يفضى فيها إلى إخوانه وثقاته الذين يصد قونة عن عيوبه وينصحونه في أمره ، وساعة يُخلي فيها بين نفسه وبين لذتها مما يحل ويجمل ؛ فإن هذه الساعة عون على الساعات الأخر ، وإن استجمام (١) القلوب وتوديعها (٢) زيادة قوة لها وفضل باغة .

وعلى العاقل أن لا يكون راغبا إلافي إحدى ثلاث: تزود لمعاد، أولذة في غير محرم، أومرمة لمعاش.

وعلى العاقل أن يجعل الناس طبقتين متباينتين ويلبس لهم لباسين مختلفين: فطبقة من العامة يلبس لهم لباس انقباض وانحجاز وتحفظ فى كل كلة وخطوة، وطبقة من الخاصة يخلع عندهم لباس التشدد ويلبس لباس الأنسة واللَّلْفَة والبِنْدُلة والمفَاوَضَة، ولا يُدخل في هذه الطبقة إلاواحدا من الألف، وكلهم ذووفضل

<sup>(</sup>١) استجمام: استراحة (٢) تركيا مستقوة مطمئنة

فى الرأى وثقة فى المودة وأمانة فى السر ووفاء بالإخاء .

وعلى العاقل أن لا يستصغر شيئا من الخطأ في الرأى والزلل في العلم والاعفال في الأمور؛ فإنه من استصغر الصغير أوشك أن يجمع إليه صغير الوصغير ا، فإذا الصغير كبير، وإنما هي ثلم يَثُلِمها العجز والتضييع، فإذا لم تسدأوشكت أن تتفجر بما لا يطاق، ولم نرشيئا قط إلاقدأ وتي من قبل الصغير المتهاون به: قدر أينا الملك يؤتى من الداء الذي لا يحفل به، ورأينا الأنهار تنبثق من الجدول الذي يستخف به.

وعلى العاقل أن يجبن عن المضى على الرأى الذى لا يجد عليه موافقا وإن ظن أنه على اليقين .

وعلى العاقل أن يعرف أن الرأى والهوى متعاديان ، وأن من شأن الناس تسويف الرأى وإسعاف الهوى ، فيخالف ذلك ويلتمس ألايزال هواه مسوّقا ورأيه مُسْعَفَا .

وعلى العا قل إذا اشتبه عليه أمران فلم يدر في أيهما الصواب أن ينظر أهواها عنده فيحذره .

ومن آيات العاقل سلامته من عظام الذنوب والعيوب بالقناعة ومحاسبة النفس، ولا تجده يحدث من يخاف تكذيبه، ولا يسأل من يخاف منعه، ولا يعد بما لا يجد إنجازه، ولا يرجوما يُعدَّف برجائه، ولا يُعدم على من يخاف العجزعنه. وهو يُستخى بنفسه عما يغبط به القوالون خروجا من عيب التكذيب، ويسخى بنفسه عما ينال السائلون سلامة من مذلة المسائلة، ويسخى بنفسه عن محدة المواعيد براءة من مذمة الخلف، ويسخى بنفسه عن فرح الرجاء خوف الإكداء.

والعاقل الحكيم لا يَعْتَمُّ لأن الغم لا ينفع وكثرته تزرى بالعقل ، ولا يحزن لأن الحزن لا يرد المرَّز ئَةَ ودوامه ينقص العقل ، والعاقل هو الذي يحسم الداء قبل أن يبتلى به ويدفع الأمر قبل أن يقع فيه ، فإذا وقع فيه رضى وصبر ، والعاقل لا يُخيف أحدا أبدا ما استطاع ولا يقيم على خوف وهو يجدمنه مذهبا ،

وإذا خاف على نفسه الهوان طابت نفسه عما يملك من الطارف والتالد مع لزوم العفاف.

والعاقل لا يبتدئ الكلام إلاأن يسأل ، ولا يسرع الجواب إلا عند التثبت ، لا يستحقر أحدا ، لأن من استحقر المتسلطين أفسد دنياه ، ومن استحقر الأتقياء أهلك دينه ، ومن استحقر الاخوان أفني مروءته .

والعاقل لا يخفى عليه عيب نفسه ، لأن من خفى عليه عيب نفسه خفيت عليه محاسن غيره ، وإن من أشد العقوبة للمرء أن يخفى عليه عيبه ، فإنه ليس بمقلع عن عيبه من لم يعرفه ، وليس بنائل المحاسن من لم يعرفها ، وما أنفع التجارب للمبتدئ !! والعاقل لا يقاتل من غير عدة ، ولا يخاصم بغير حجة ، ولا يصارع بغير قوة ؛ لأنه بالعقل تحيا النفوس ، وتنور القلوب ، ويمضى الأمور ، وتعمر الدنيا .

والعاقل يقيس مالم يرمن الدنيا بما قدرأى ، ويضيف مالم يسمع منها إلى ماقد سمع ، ومالم يُصِبُ منها إلى ماقد أصاب ، وما بقى من عمره بما فنى ، ومالم ينل منها بما قدأً وتى ، ولا يتكل على المال وإن كان فى تمام الحال ، لأن المال يحل ويرتحل والعقل يقيم ولا يبرح .

منز لة العقل

العقل مادة الفهم، وينبوع الحكمة، وبه وقع التكليف للا دميين، وهو الموصل إلى صلاح الدنيا والدين، وهوسبب إلهى وسر من أسرار تدبيره، يودعه الله تعالى من أراد كرامته من عباده، وقضى له بحسن العاقبة في ميعاده.

وبالعقل استظهر المرء على كثير مما غاب عنه، واستطلع على ضروب مما يحجب عنه مما يمكن عرفانه ، ولا يتعذر على أرباب البصائر بيانه :

قال صلى الله عليه وسلم: « قسم الله العقال العقال الم أجزاء فمن كن فيه على الله عليه وسلم: « قسم الله العقال عقال عقاله و هي : حُسن المعرفة بالله على الله وحُسن الطّاعة لله ، وروى عنه صلى الله وحُسن الطّاعة لله ، وروى عنه صلى الله

عليه وسلم أنه قام إليه رجل من بنى مجاشع فقال: يارسول الله ، ألست أفضل قومى ؟ فقال له: « إِنْ كَانَ لَكَ عَقْـلُ فَلَكَ فَضْـلُ ، و إِنْ كَانَ لَكَ خَدُنُ فَلَكَ فَضْـلُ ، و إِنْ كَانَ لَكَ خَدُنُ فَلَكَ حَسَبُ و إِنْ كَانَ لَكَ خَدُنُ فَلَكَ حَسَبُ و إِنْ كَانَ لَكَ تَدُنُ فَلَكَ دِينُ » وإلى هـذا نظر عمر بن الخطاب رضى الله عنه حين قال: خير حسب الرجل ماله ، وشرفه دينه ، وأصله عقله ، ومروءته خلقه .

وروى أن جبريل أتى آدم عليهما السلام ، فقالله : إنى آتيتك بثلاث فاختر واحدة . قال : ماهى? قال:العقل والحياء والدين قال: اخترت العقل فحرج جبريل عليه السلام إلى الحياء والدين ، فقال لهما : ارجعا ؛ فقد اختار العقل عليكما . فقالا : إنا أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان .

وروى أنس رضى الله عنه قال: أننى على رجل عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بخير فقال لهم: كيف عقله ? فقالوا: يارسول الله إن من عبادته . . . إن من خلقه . . . إن من فضله . . . إن من أدبه . . . فقال : كيف عقله ? قالوا : يارسول الله نثنى عليه بالعبادة وأصناف الخير وتسألنا عن عقله ؟ فقال رسو الله صلى الله عليه وسلم : « إن الأحمق العابد يُصيبُ بجهم له فقال رسو الله صلى الله عليه وسلم : « إن الأحمق العابد يُصيبُ بجهم له أعظم من فُجُور الفا حيد وإنّما يَر تَفَع النّاسُ في دَر جاتِ الزلْفي مِن ربّهم عَلَى قَدْر عُقُولهم »

واعلم أنالنفس قدر كبت فيها ثلاث قوى : عقلية وغضية وشهو انية.

- (۱) فالعقلية هىالتى ينقاد بها صاحبها إلى الحقائق ويتحاشى الباطل، ويقف عند الحكم ويرجع إلى قبول الأمروالنهى ، ويرى الحسن فيتبعه ويرى القبيح فيمتنع منه
- (٢) والغضبية هي التي تحمل صاحبها على الحمية والأنفة ، وتزبن له الغلبة والقهر ، وتحبب له الاستيلاء ، وربما أفضت به إلى العجب والكبر
- (٣) والشهو أنية هي التي تزين لصاحبها ركوب الشهوات وتقتحم به بحور

اللذات ، وتُضْجِعه في مهادالغفلات، فتنام بصيرته عن نظر العواقب حتى يصير غرضا للنوائب ، فا ذاكانت القوة العقلية هي الغالبة على طباعه لم يأخَدُ من سائر القوى إلا مالا بدمنه ولا غنى عنه من غير ركوب حرج ولا خروج عن طاقة

### العلموالعقل

إن الاوسلام دين علم وعقل: فهو قبل أن يكلف أتباعه تحصيل أي غرض من أغراض الدنيا يكلفهم أن يكونوا عقلا و يعلمون الفهم ثاقبي الفكر حيدى البصيرة ، يتدبرون الأمور قبل الشروع فيها ، ويقلبون وجوه الرأى في مواردها و مصادرها ومباديها ومصايرها ، فلا تقع إلا على مقتضى الحق والعدل والصاحة والواجب ، كا يكلفهم أن يكونوا علما وعارفين بأسباب المصالح وطرق المنافع ، واقفين على الحقائق الكونية ملمين بتناصيل التجارب العملية التي اهتدى إليها البشر في سابق أدوارهم ومختلف أطوارهم مما يتعلق بتصحيح العقائدوالعبادات و تقويم الأخلاق والملكات وإتقان أم المعايش والمعاملات وترقية شأن الصناعات والتجارات و تحسين سائر مقومات الحياة ، فالقرآن لما دعالناس إلى الاوسلام و كلفهم قبول تعليمه وهدايته مقومات الحياة ، فالقرآن لما دعالناس إلى الاوسلام و كلفهم قبول تعليمه وهدايته كان يقيم « العقل » حكما بينه وبينه من انصر أفهم عنه وإهالهم لموترك كان يقيم « العقل » حكما بينه وبينه من انصر أفهم عنه وإهالهم لموترك الاستضاءة بنوره ، فكان يقول وهو يحاجهم :

(كَذَ لِكَ نُفَصِّلُ الآيات لِقَوْم يَعْقِلُونَ) ،

( فَاعْدَبُرُوا يَاأُولِي الأَبْصارِ )،

( إِنَّ فِي ذَ لِكَ لَعِبْرَةً لِأُ وَلِي الْأَبْصَارِ ) ،

( إِنَّ فِي ذَ لِكَ لَعِبْرَةً لِأَ وَلِي الْأَلْبَابِ ) ،

( إِنَّمَا يَتَــٰذَ كُرُّ أُولُو الأَلْبَابِ )،

و «الأبصار والألباب» العقول. وقد تكرر « أَفَلا تَعَقِانُونَ » في القرآن بضع عشرة مرة في صدر التوبيخ والتعجب وكفي بهذا مزية ومنقبة للعقل مذجعل للدين أصلا ولمصالح الدنياعمادا. ووردفي الحديث الشريف:

( مَا تَمَّ دُينُ إِنْسَانٍ قَطُّ حَتَّى يَتِمَّ عَقَالُهُ )،

( دِينُ الْمَرْ عَ عَقَالُهُ وَمَنْ لاَ عَقْلَ لَهُ لاَ دِينَ لَهُ ) .

وإنما حرمت الحمر في الامسلام خشية أن تسيطر على العقل، فتفسده أو تضعفه، والعقل ملاك سعادة الام نسان وقوام حياته .

أما العلم فالقرآن رفع من شأنه ونوه بمنزلته بمالم يسبقه إليه سابق من الكتب السماوية ، فقد قال تعالى :

( هَلْ يَسْتَوِى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ ) ؟

بل إذا تدبرنا أول آيات القرآن نزولا وجدناها تحض على العلم، وترفع من مكانته: قال تعالى: ( اقْرَأْ باسْم رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الامنسانَ مِنْ عَلَقَ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الامنسانَ مَالمْ يَعْلَمُ الْأَكْرَمُ اللَّذِي عَلَمَ بِالْقَلَمِ عَلَمَ الامنسانَ مَالمُ يَعْلَمُ )،

( نَ وَ الْقَلَم وَ مَا يَسْطُرُ وْنَ ) :

فقد نو"ه فى الآيتين بشأن القلم والكتابة والعلم والتعلم. هـذا الشأن من شئون الحياة ومصالح الدنيا هو أول مافاجاً به القرآن البشر المخاطبين وأوقعه فى أذهانهم: أفلا يكون معنى ذلك أن الاسلام دين علم وأنه لا يرضى للمنتسبين إليه إلا العلم ? ولا نظن أن كلة من كلمات القرآن \_ عدا كلة « الله » \_ تكررت فيه بقدر ما تكررت فيه كلة « العلم » ، فالاسلام إذاً « دين العلم » ، كما أنه ( دين التوحيد )

ولما أرادالله أن يلقن نبيه صلى الله عليه وآله وسلم دعاءً يدءو به لقنه أن يطلب في دعائه المزيد من العلم إذقال له: ( و قُدل ْ رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا )

ووردفى الحديث الشريف: (الْعِلْمُ حَيَاةُ الاَّمْسُلامِ وَعَادُ الدَّينِ) والعلم إذا أَطاق في لسان الشرع كان الراد به العلم النافع الموصل إلى سعادتي

الدنيا والآخرة: ذلك العلم الذي يتعلق بمصالح البشر مباشرة وله الأثر البيّن والنفع الظاهر في إتقان تلك المصالح وإحكام أمرها وتوثيق عراها. أما العلوم المبنية على الوهم والتدحيل فإن الشارع لايقيم لها وزنا

وكذلك حضَّ الشارع على فهم مسائل العلم فهما صحيحاً ، فقال صلى الله عليه وآله وسلم :

( كُونُوا لِلمِلْمِ وْعَادًا وَلا تَكُونُوا لَهُ رُواةً ):

أى لا تعتمدوا فى العلم على خرد الرواية والنقــل من دونأن تعوه وتحفظوه وتدبروه؛ لتعرفوا طريق المصلحة والمنفعة منه .

والعلم لا ينمو في نفس صاحبه إلا بالعمل والمارسة والتطبيق ، فإن العمل بالعلم على هذه الصورة يزيده ثباتا ورسوخا ، ويؤدى إلى انكشاف أمور من ذلك العلم كانت مجهولة وانفتاح أبواب إلى غوامضه وأسر اره كانت مسدودة . وهذا الأصل في العلم عما قرره الإسلام أيضافي جملة ما قررمن الأحكام : فقال صلى الله عليه وآله وسلم :

(مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلَمَ أُوْرَثُهُ اللهُ عِلْمَ مَالَمْ يَمْلُمْ) ،

فالعمل بالعلم يتسبب عنه بتسيير الله \_ علم « جديد » ومعرفة غضة لم تكن حاصلة من قبل .

وقال أميرالمؤمنين على كرم الله وجهه: «كلوعاء يضيق بما جعل فيه الاوعاء العلم فإنه يتسع »ووعاء العلم هو العقل. ولا جرم أن العقل يتسع وينمو كما مدًّ بالعلم وغذى بمسائله.

وكما حذر الشارع من العلم الوهمى الذى لا ينفع حـ ذر من دعاته وحملتـ ه ، و فيه الناس إلى غوائلهم ومغبة الانخداع بهم ، فقال صلى الله عليه و آله وسـلم : ( وَ يُــُلُ لِا مُتَّى مِنْ عُــُ آمَاءً السُّوءَ ) :

وعلماء السوء أنواع: الذين يحللون الحرام ويحرمون الحلال أويتخذون العلم

حبالة لحظوظهم ومنافعهم الخسيسة أو وسيلة للإضرار بالناس ، أو يتعلمون من العلوم أوهاما ينافحون دونها ؛ ليستفيدوا من ورائها جاها أوحطاما . وغير هؤلاء ممن اتخذ العلم آلة شر وضروإفساد

# أشرف غايات العقل

أشرف غايات العقل معرفة الله تعالى ، وحسن طاعته ، والكف عن معصيته ، وعلى ذلك دل قوله عليه الصلاة والسلام : « العَـقْـلُ \* ثَلَاثَةُ أَجْزَ الْهِ : جُزُوْمِ مَعْرُ فَةُ الله ، وَجَزْء طَاعَةُ الله ، وَجَزْء الصَّبْرُ عَنْ مَعْصِية الله » وقال عليه السلام: « الاه يمانُ عُرُ يَانٌ ، وَ لباسُهُ ُ التَّـقُوٰ ي ، وَزَ ينْتُهُ ُ الْحَيَاءِ ، وَ مَا لَهُ ۗ الْعَفْةَ ـُ وَ ثَمَرَ نَهُ مُ الْعِلْمُ » فمعرفة الله العامة مركوزة في النفس ، وهي معرفة كل أحد أنه مخلوق وأن له خالقا أوجده . فالأحوال المختلفة وهي المشار إليها بقوله تعالى : « فَطْرَةَ اللهِ الَّذِي فَطَرَ النَّـاسَ عَلَيْهِا » و بقوله : « صِبْغَةَ الله وَ مَنْ أَحْسَنُ أَ منَ الله صِبْغَةً » وبقوله : « وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِ هِمْ ذَرِّ يَتَهُمْ وَأَشْهِـدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ » \_ هذه الأحوال تتضمن قدرا مر المعرفة في نفس كل واحــد، ويتنبه الغافــل إذا نبه فيعرفه، ويعرف أن ماهو خلَقَ السَّمَوَات وَ الأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللهُ » وقال في مخاطبة المؤمنين والـكافرين: « فَا ِلَيْهِ تَجْأَرُونَ » وقال بعــده : « ثُمَّ إِذَا كَشَفَ الضُّرَّ ءَنْــكُمْ إِذَا فَريقُ منْ كُمْ برَ بَهِمْ يُشْرِ كُونَ »

وأما معرفة الله المكتسبة فمعرفة توحيده وصفاته ، وما يجب أن يثبت له من الصفات ، وما يجب أن ينبى عنه ، وهذه المعرفة هى التى دعت إليها الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، ولهذا قال كلهم : قولو الا إله إلا الله . ولم يدع أحد إلى معرفة الله تعالى ، بل دعا إلى توحيده ، وهذه المعرفة الله تعالى ، بل دعا إلى توحيده ، وهذه المعرفة المكتسبة على ثلاثة

أضرب:

ضرب لا يكاد يدركه إلا نبى ، وصديق ، وشهيد ومن داناهم : وذلك المعرفة بالنور الا له من حيث لا يعتريه شك بوجه كما قال تعالى: « إنَّمَا الْمُـوُّ مَنْوُنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْ تَا بُوا »

وضرب يدرك بغلبة الظن : وهو الظن الذي يفسره أهل اللغة باليقين كماقال تعالى : « الله ِ رَاجِهُونَ ) عَالَى : « الله ِ رَاجِهُونَ )

وضرب يدرك بخيالات ، ومثل ، وتقليـدات ، وإياه عنى بقوله : « و ما يُؤْمِنُ أَكْثَرُ هُمُ بِاللهِ إِلاَّ وَهُمُ مُشْرِكُونَ » :

فَالْأُولَ بِجِرَى مَجَرَى إِدَرَاكَ الشَّى مَنْ قَرِيبٍ : وَلَمْذَاقَالَ اللَّهُ فَى وَصَفَهُم: ﴿ إِنَّ فِي وَلَمْ مَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ أُو ۚ أَلْـ قَى السَّمْعَ وَهُو َ شَهِيدُ ۗ ﴾ وَفَي ذَالِكَ لَذَ كُرَّى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ أُو ۚ أَلْـ قَى السَّمْعَ وَهُو َ شَهِيدُ ۗ ﴾

واَلْثَانَى يَجِرَى مَجِرَى إِدراكُ الشيء من بعيد ، وقد تعتريه شبهة ، لَكَن تزول بأدنى تأمل كاقال تعالى: « إِنِّ اللَّذِينَ اتَّـقَوْ اإِذَا مَسَّهُمْ طَائِفُ مِنَ الشَّيْطَانِ تَلَدَ كُرُّ وَا فَاءِذَ اهُمْ مُبْضِرُونَ »

والثالث يجرى مجرى من يرى الشيء من وراءستر من بعيد، فلاينفك من شبهات كما أخبر تعالى عمن هـذه حالته بقوله: « إِنْ نَظُنُ ۚ إِلاَ ظَنَا وَ مَا نَحْنُ بِمُسْتَيْ قِيْزِينَ ﴾

ولأجل معرفة الله تعالى على الحقيقة حتى يتخلص من آفات الشرك قال تعالى: « وَ مَا يُـوُّ مِنُ أَكُثَرَهُمْ بِالله إلا وَهُمْ مُشْرِكُونَ » وقال تعالى: « قُـل فَرُ أَنْ أَعْبُدَ الله مَهُ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ » وقال تعالى: «قُـل الله أَعْبُدُ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ » وقال تعالى: «قُـل الله أَعْبُدُ مُخْلِصاً لَهُ ديني فَاعْبُدُ دُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ » وقال عليه الله أَعْبُدُ مُخْلِصاً لَهُ ديني فَاعْبُدُ دُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ » وقال عليه الله أَعْبُدُ مُخْلِصاً دَخَلَ الْجَنَّةَ » الصلاة والسلام: « مَنْ قَالَ لا إِلهَ إلا الله مُخْلِصاً دَخَلَ الْجَنَّةَ » وغاية معرفة الإنسان أن يعرف أجناس الموجودات جواهرها وأعراضها وغاية معرفة الإنسان أن يعرف أجناس الموجودات جواهرها وأعراضها

المحسوسة والمعقولة ، ويعرف أثر الصنعة فيها ، وأنهامحدثة ، وأن محدثها ليس إياها ولا مثالها ، بل هوالذى يصح ارتفاع كلها مع بقائه تعالى ، ولا يصح بقاؤها وارتفاعه . وبهذا النظر قال أبوبكر الصديق رضى لله عنه : سبحان من لم يجعل لخلقه سبيلا إلى معرفته إلا بالعجز عن معرفته .

ولماكانت معرفة الخلق كله تصعب على كلواحدمن أفراد الاإنسان جعل الله تعالى لكل إنسان من نفسه و بدنه عالماصغير ا أوجدفيه مثال ماهومو جود في العالم الكبير ، ليجرى ذلك من العالم مجرى مختصر من كتاب بسيط يكون مع كل أحدنسخة يتأملها في الحضر والسفر والليل والنهار؟ فا أن نشط و تفر غالتوسط فى العلم نظر فى العالم الكبير وهو الكتاب الكبير الذى هو الملكوت ليغزر علمه ، ويتسع فهمه ، وإلا فله مقنع بالمختصر الذي معه ولهذا قال: « وَ فِي الأرْضِ آيَاتُ ۚ الْمُو قِنْـينَ ، وَ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تَبْصُرُ ونَ » ولشرف متأمـلي ذلك قال تعالى : « أَوَ لَمْ يَنْظُرُ وا في مَلَكُوتِ السَّمَوَ ات وَ الأَرْضُ وَ مَا خَلَقَ اللهُ مِنْ شَيْءٍ »وقال تعالى : « إنَّ في خَلْقِ السَّمَوَ اتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلاَفِ الليْـل والنهار لَآيَاتِ لِأُ ولِي الأَلْبابِ ، الَّـذِينَ يَذْكُرُونَ اللهَ قِيامًا و قَعُودًا وَ عَـلَى جَنُو بِهِمْ وَيَتَفَـكُرُ وَنَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ رَ بِّنَا مَا خَلَقْتَ هَـذَا بَاطِلاً سُبْحًا نَكَ فَقَمَا عَذَابَ النَّارِ » فنبه بمدحهم إذ قالوا: « رَ بِّنَا مَا خَلَقْتَ مَدَاً بَاطِلاً سُمُحَانَكَ » إلى أنهم عرفواللقصود مخلقه ، وذلك هو آخر المحوث ؟ لأن المحوث أربعة :

> بحث عن وجود الشيء بهل هو ؟ وبحث عن جنسه بما هو ؟ وبحث عما يباين به غيره بأي شيء هو ؟

> > و بحث عن الغرض بلم هو ?

وهذه البحوث يبتني بعضها على بعض ؛ لا يصح معرفة الثاني إلا بمعرفة الأول،

ولا معرفة الرابع إلا بمعرفة الثالث

وقولهم : «رَ بَنَا مَاخَلَقْتَهَلَا عَالَمُ البَحوث البَحوث البَحوث الأربعة ؛ وإلاشهدوا بمالم يتحققوا ، ومن شهد بمالم يتحقق كذب .

الفرق بين العقل والهوى

من شأن العقل أن يرى و بختار أبدا الأفضل والأصلح فى العواقب ، وإن كان على النفس فى المبدأ نصبا و مشقة ، والهوى على الضد من ذلك لما يأتى :

« ١ » إنه يؤثر مايدفع به الؤذى فى الوقت وإن كان يعقب مضرة من غير نظر منه فى العواقب كالصبى المريض الذى يؤثر أكل الحلوى على تناول المسهل ، وله خات الدَّا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « حُفَّتِ الْجَنَّةُ مُ بِالْمَكَارِهِ وَحُفَّتِ النَّارُ بِالشَّهُوَ ات »

« ۲ » إن العقل يرى صاحبه ماله وما عليه ، والهوى يريه ماله دون ماعليه ، ويعمى عليه ما لله عليه وآله وسلم : « حُبُكَ الشَّيْءَ يُعُمْمِي وَيُصِمُّ »

ولذلك ينبغى للعاقل أن يتهم رأيه أبدا في الأشياء التي هيله لاعليه ، ويظن أنه هوى لاعقل ويلومه ، وينبغى أن يستفتى النظر فيه قبل إمضاء العزيمة ، حتى قيل : إذا عرض لك أمران فلم تدر أيه ما أصوب فعليك بما تكرهه لابما تهواه ؛ فأ كثر الخير في الكراهة : قال الله تعالى : « وعسى أن تكرهوا شيئاً وَهُو خَيرُ للكم " وقال : « فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثريراً »

« ٣ » إنمايرى العقل يتقوى إذا فزع فيه إلى الله عز وجل بالرجوع إلى حكمه، وتساعد عليه العقول الصحيحة إذا فزع إليها بالاستشارة ، وينشر حله الصدر إذا استعين فيه بالعبادة ، وما يراه الهوى فبالضد من ذلك .

« ٤ » إن العقل يري مايري بحجة وعذر ، والهوى يرى مايري بشهوة

وميل ، وربحا تشبه الهوى بالعقل فيتعلق بشبهة مزخرفة ، ومعذرة مجموهة : كالعاشق إذا سئل عن عشقه ، والمتناول لطعام ردى ، إذا سئل عن فعله : قال بعض الحركاء : إذا مال العقل نحو مؤلم جميل ، والهوى نحوملذ قبيح ، فيتنازعان بحسب غرضهما ، ويتحاكان إلى القوة المدبرة — بادر نورالله عز وجل إلى نصر العقل ، ووساوس الشيطان إلى نصر الهوى : كاقال الله تعالى : « الله و لي النّدين آمَنُوا يُخرُ جُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى الظَّاعُوتِ أَيْخَرُ جُونَهُمْ مِنَ النّورِ إِلَى الظَّاعُوتِ اللّهِ اللهِ اللهِ عَلَى النّورِ وَالّدِينَ كَفَرُ وَاأُو لِيمَا وَ لَي الطّاعُوتُ يُخرُ جُونَهُمْ مِنَ النّورِ إِلَى الظَّاعُوتِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

فتى كانت القوة المدبرة من أولياء الشيطان ومحبيه لم تر نور العقل ، فعميت عن نفع الآجل : كما قال الله تعالى : « وَإِمَّا يَنُزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغُ فَ عَن نفع الآجل : كما قال الله تعالى : « وَإِمَّا يَنُزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغُ فَ فَاسْتُعَدُ وَاللهِ إِللهِ إِنَّهُ سَمِيعُ عَلِيمُ . إِنَّ اللَّذِبنَ اتَّةَوْ اإِذَ المَسْهُمُ طَائِفُ مِنَ فَاللهَ مِنْ اللهَ يَعْدُ وَنَهُمْ فِي الغَيِّ ثُمَّ اللهَ يُطَانُونَ وَإِخُوانَهُمْ يَمُدُونَ فَى الغَيِّ ثُمَّ اللهَ يُقْصِرُونَ وَإِخُوانَهُمْ يَمُدُونَ فَى الغَيِّ ثُمَّ اللهَ يُقْصِرُونَ وَا خُوانَهُمْ قَلْ اللهُ يَعْدُدُ وَنَهُمْ فِي الغَيِّ ثُمَّ اللهَ يُقْصِرُونَ وَا خُوانَهُمْ قَلْ اللهُ ا

ومما نبه الله تعالى به على فساد الهوى قوله: « و َلَوِ النَّبَعَ الْحَقُّ أَهُو ا عَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ و الأرْضُ و مَنْ فِيهِنَ ؟ ؛ أَى لَو أَعطى كُلُ إِنسانِ ما يهواه ، مع أَن كُلُ واحد يهوى أَن يكون أغنى الناس وأعلاهم منزلة ، وأَن ينال فى الدنيا الخير الأبدى بلا مزاولة ولا طلب — لكان فى ذلك فساد العالم.

وقيل في قوله تعالى: « أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كُلْمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَة طيبيّة أَصْلُهُمَا أَلَا يَتُ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءُ تُدؤْتِي أَكُلَهَا كُلَّ حَين بِإِذْن رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَقَدَ كُرُونَ. وَمَثَلُ كُلَمَة خبيثة خبيثة كَشَجَرَة خبيثة اجْتُثَتْ مِنْ فَوْق الأَرْض مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ » — إنه ضرب الشجرة الطيبة مثلا للعقل، والخبيثة مشلاي للهوى، ففر عالطيبة النور والإسلام، وفرع الخبيثة الكفر والضلال.

### ضروب الجهل

الا نسان في الجهل على أربعة منازل:

الأول: من لايعتقد اعتقاداً لا صالحاً ولا طالحاً ، وأمره في إرشاده سهل إذا كانطيعاً ، فإنه كلوح أبيض لم يشغله نقش ، وكا رض بيضاء لم يلق فيها بذر . ويقال له باعتبار العلم النظري غفل ، وباعتبار العلم العملي غمر ، ويقال له سلم الصدر .

والثانى : معتقد لرأى فاسد ، لكنه لم ينشأعليه ولم يترتببه ، فاستنز الهعنه سهل وإن كان أصعب من الأول ؛ فإنه كلوح يحتاج إلى حذف وكتابة ، وكارض تحتاج إلى قلع وزراعة ويقال له غاو وضال .

والثالث: معتقد لرأى فاسد قدر أنه قد تراءت له محته ، فركن إليه بجهله ، وضعف بصيرته ، فهو من وصفه الله تعالى بقوله: « إنَّ شَرَّ الدَّوابِ عِنْدَد اللهِ الصُّمُ الدِّر كُمُ الَّذِينَ لاَ يَعْقِالُونَ » . ولا سبيل إلى تنبيه وتهذيبه .

والرابع: معتقد اعتقادا فاسدا عرف فساده ، و عكن من معرفته ، لكنه مكابر يجادل بالباطل ليدحض به الحق ، ويذم أهل العلم ليجر إلى نفسه الخلق ، ويقال له فاسق ومنافق ، وهو من الموصوفين بالاستكبار والتكبر في نحو قوله تعالى: « وَإِذَ اقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْ اليَسْتَغَفْرُ لَكُمْ رَسُولُ الله لَوَ وْارْبُوسَهُمْ » تعالى: « وَإِذَ اقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْ ا يَسْتَغَفْرُ لَكُمْ رَسُولُ الله لَوَ وْارْبُوسَهُمْ » وقوله تعالى: « فَالَّذِينَ لا يُدُو مَنُونَ بِالآخِرَةِ قُلُوبُهُمْ مُنْكِرَةٌ وَهُمْ مُشَكِّكُم مَنْكُونَ ما يقولونه ويفعلونه لمعرفهم مُشْتَكُم بِرُونَ » فنبه الله تعالى إلى أنهم ينكرون ما يقولونه ويفعلونه لمعرفهم ببطلانه ، لكن يستكبرون عن النزام الحق ، وذلك حال إبليس فيادعا إليه من السجود لآدم عليه السلام .

و الجنون وهو عارض يغمر العقل ، والحمق قلة التنبه لطريق الحق ، وكلاها ( ه — الخلق الكامل ـ رابع ) يكون تارةخلقة ، وتارة عارضا .

ومما يفرق بينهما أن المجنون يكون غرضه الذى يريده ويروقه فاسدا وسلوكه إلىه خطأ ، ولهذا يعرف المجنون إذا رئى بإرادته قبل سلوكه إلى مراده ؟ والأحمق لا يعرف بمراده بل بسلوكه .

ولهذامتي صحت إرادة المجنون صحفعله حتى تتعجب كثيرا من فلتات صوابه ؟ والأحمق لا يكاد يصيب في شيء من مسالكه .

وأماالبله فقلةالتنبه في الأمور، ويضاده الكيس: قال أبو بكر رضى الله عنه: « أكيس الكيس التقى، وأحمق الحق الفجور » وأما الرقيع فالذي يلصق بقلبه كل محال كأنه لصق بذلك.

والأرعن : الذى يأتى بما يخرج عن الصواب تشبيها برعن الجبـل وهو الحيدعنه .

والأحمق: الناقص العقل من قولهم: انحمقت السوق أي نقصت.

والغارة: قلةالتجربة في الا مورالعملية مع تخيل سليم ، وقديكون الا نسان غمرا في شيء غير غمر في غيره .

والخرق يقال فى الجاهل بالأمور العملية : وذلك بأن يفعل أكثر مما يجب أو أقل أومايجب على غير النظام المحمود ، وفساد كل عمل لا يعدو هذه الوجوه الشلائة ويضاده الحذق .

والبغي : ارتكاب الهوى وترك مايقتضيه الحقوالعقل .

والضلال: أن يقصدلاعتقادالحق، أوقول الصدق، أوفعل الجيل، فظن لسوء تصوره فيما كان باطلا أنه حق فاعتقده، أوفيما كان كنبا أنه صدق فقاله، أوفيما كان قبيحا أنه جميل ففعله.

والجهل: عام فىذلك كله.

والحب: استعمال الدهاء في الأمور الدنيوية صغيرها وكبيرها ، والجربزة مثله .

والدهاء: يقال في الأمور العظام إذا أدرك غاياتها ولهذا قالوا: « الدهاة في الأملام أربعة »

فضيلة العلم

١ ـ لارب أن العلم متقدم الوجود على العمل ، لأن العمل لا يكون إلا بعد العلم : وهو ثبات صورة المعلوم وتصور أشخاص المعانى فى نفس العالم. والا يمان هو الذى يوجب العلم ؛ لأنه متقدم الوجود عليه : ألا ترى أن الأنبياء عليهم السلام إغاقالوا أولا بالدعوة إلى الإقرار بما جاءوا به ، والتصديق إلى مادعوا إليه بما صححته الدلائل وصدقته الآيات ، وكان غائباءن تصور الأوهام و تدبر الأفهام فإذا أقر من دعوا بالألسنة طولبوا بالتصديق ، فإذا صدقوا صح الا يمان ، فإذا صح الا يمان دعوا إلى العلم المؤدى إلى معرفة الواجب عليهم الباعث على فإذا صح الا يمان دعوا إلى العلم المؤدى إلى معرفة الواجب عليهم الباعث على القيام باللازم لهم من شرائع دينهم وتوابع دنياهم : روى عن جندب أنه قال : كنا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم غلما فا حزاورة يعلمنا الا يمان نتعلم القرآن فازددنا به إيمانا .

وعن القاسم قال: سمعت عبدالله بن عمر يقول: لقدعشنا برهة عن دهرنا وإن أحدنا ليتعلم الا يمان قبل القرآن: وذلك لأن أول الا يمان سماع بالآذان، فإذا وعت وجب الا قرار باللسان، فإذا أقر أخذ بتصديق القلب، فإذا صدق طولب بالعلم، فإذا علم خرج من ظلمة الجهل إلى نور الهدى ، لأنه ليس للسمع ولاللنطق حقيقة في نفع ولاضرر إلا بصحة ثبوت المعرفة في القلب ، فإن العلم ينقسم قسمين ظاهرا وباطنا: فالظاهر سماع بالأذن ونطق باللسان وعمل بالجوارح، والباطن تصديق القلب وصحة اليقين وثبوت المعرفة ، فإذا صدق القلب استنار بنور الهدى الذي هو من هبات الله عز وجل ، لأن الهدى لا يدرك بوقوع علم بنور الهدى الذي هو من هبات الله عز وجل ، لأن الهدى لا يدرك بوقوع علم ولا بحضور فهم ، والله يقول عز من قائل : « إن الهدى لا يدرك بوقوع علم وقال جل وعز : « و لو شئنا لا تينا كل نفس همداها » وقال تبارك وقال على وقال على وقال المولا عن من قائل كل نفس همداها » وقال تبارك

اسمه: « ذَ الكَ هُـُـدَى الله يَهْدى به مَنْ يَشَاءُ مِنْ عبَادِه » وقال سبحانه: « مَنْ يَهْدى الله فَهُوَ الْمُهْتَـدى » وهذا كثير في كتاب الله العزيز فإذا اجتمعت الهداية مع العلم تأيد المرء في جميع أحواله، وتز يَّد من الخير في أقواله وأفعاله، وبعد عن عوارض الارتياب، وقوى في كل الأسباب، لأنه لا يعبدالله عز وجل على حقيقة الا يمان به إلا بالعلم ، كا لا يعصى إلا بالجهل.

وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: « مَنْ ظَنَّ أَنَّ الْعِلْمِ عَايَةً وَقَدَهُ أَللهُ أَنِهَا حَيْثُ وَقَدَهُ بَخَدَةً مُ وَ وَضَعَهُ فِي غَيْرٍ مَنْ لِللهِ التَّبِي وَضَعَهُ اللهُ بِهِمَا حَيْثُ يَقُولُ : ( و مَا أُو تبيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً).»

٤ \_ وقد أبان الله عزوجل فضل العلم على الجهل بقوله تعالى : ( هَلْ يَسْتُوى اللهُ يَعْلَمُونَ وَاللَّهُ مَا لَهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

ووصف على بن أبى طلب رضى الله عنمه علماء الدين فقال: هم الا تقلون عددا الا عظمون قدرا ، بهم يحفظ الله حجته حتى يودعوها نظراءهم ، ويزرعوها فى قلوب أشباههم ، هجم بهم العلم على حقيقة الا يمان حتى باشروا روح اليقين ، فاستلانوا ما استخشى المترفون ، وأنسوا بما استوحش الجاهلون ، صحبوا الدنيا بأروا حمعلقة بالرفيق الا على . هاه هاه شوقا إليهم .

وقالرضى لله عنه : ماقطع ظهرى فى الأوسلام إلارجلان : عالم فاجر، ومبتدع ناسك : فالعالم الفاجر يزهدالناس فى علمه لما يرون من فجوره ، والمبتدع الناسك يرغب الناس فى بدعته لما يرون من نسكه

وكانالسلف الأوليتعوذونبالله منالعالم الفاجر العالم بالسنة .

وبالعلم اعتصم الملوك من الظلم ، وامتنعوا من الجور ، وعدلو افى أحكامهم وأقسطوا فى أقسامهم ، فتسددت آراؤهم ، وحسنت فى كل الأحوال أنحاؤهم ، فصاروا أثمة هدى يقضون بالحق وبه يعدلون .

٦ - مما تقدم يتجلى أن العلم مناط الحياة الاجتماعية ، وأس الحضارة والعمر أن ، وأول المقومات الني لا تقوم إلابها حياة المجتمعات .

وحدالعلم بوجه الاجمال: أنه العقل الغرزى إذا ترقى إلى متناول المعرفة بحقائق المحسوسات ، ولهذا عدح الابنسان العاقل بنسبة ماعنده من العلم بتلك الحقائق فيقال: فلان عاقل عالم ، أو نابغة أو حكيم وهكذا بالتدريج. وكلا كان الابنسان واسع العلم كثير المعرفة واقفا على حقائق الأشياء كان وجيها في قومه محترما من الناس ، قوى الجانب ، مقبول الرأى ، عارفا بطرق السعادة ، ميسر اللعمل ، شديد الهيبة في نفوس الناس .

وهكذا الحال أيضا باعتبار المجموع كماهوباعتبار الأفراد: أي كما تكون هـذه النعوت لشخص بمفرده كذلك تكون الأئمة بمجموعها إذا انتشرت بين أفرادها أنوارالعلم، وعمت بينهم المعارف.

ولادليل نقيمه على هذين الأمرين أعظم مماهو واقع تحت الحسوالمشاهدة فا إنّا نرى بأعيننا و نسمع با ذا ننا أن كل عالم بلغ در جة الكال في العلم لا تنفك عنه هذه النعوت، ومقامه في المجتمع أعلى و أعظم من مقام الجاهل. والأمم كذلك به فإن الشرق الآن يمو ج بكثرة الأمم والشعوب موج البحار، ومع هذا فهو منحط عن الغرب بسائر أوصاف القوة والكال، وقد أصبحت السيادة للغربيين على معظم أنحاء الشرق وسكانه. ولماذا ? لعلم أو لئك وجهل هؤلاء.

العلم طريق السعادة للدارين ومبعث مجد الأمم وينبوع ثروة الشعوب، وما أذل الشرق بعد العر وأفقر سكانه بعد الغنى وأقفر أوطانه بعد أن كانت آهلة بالعلم مزدحة بطلابه إلا إهال أهله للعلوم واسترسالهم فى الشهوات مع أن أعظم أمم المشرق التى بلغت أعلى مقامات الحضارة وترقت فى العلوم إلى ذروة الكال، فوفعت منار التمدين وتبسطت فى مناحى العمران للم تبلغ ما بلغته من ذلك الأمة الإسلامية فى عصر ترقيها وإبان مجدها . وأين هى من ذلك المجد الآن ? ولماذا أخنى عليها الزمان ؟ لتركها العلوم النافعة فى الدنيا واشتغالها عن ذلك بالاستغراق فى البذخ الذى أنهك قواها ، وأفقدها مجدها . ولو استمرت على خطتها الأولى والقرآن إمامها يحثها على العلم ، ويمهد لهاطرق السعادة لـ لكانت لهذا العهد صاحبة السيادة على معظم أجزاء المعمور والمتسلطة على خزائن الأرض .

ومع هذا فهى إذا طرحت دواعى اليأس الآن ، واستيقظت من عفلة الوسنان، واسترشدت بالقرآن ، فنهضت نهضة رجل واحد فى سبيل تعميم العلم والتعليم على طرقه الذافعة وأصوله المرغوبة لمثل هذا العصر ، عصر الاختراع والا بداع ، عصر العجائب والغرائب ، عصر العلوم والمعارف \_ إذا فعلت كل ذلك \_ فهى واصلة بلا ريب إلى مبتغاها وإعادة سالف مجدها

قلب نظرك في القرآن الكريم تجد أن الله سبحانه وتعالى يحث المؤمنين على العلم، ويخاطب العقل ، ويأمر بالتبصر في آيات الكون والتفكر في خلق الله وذلك كما في قوله تعالى: « لِقَوْم يَعَلَمُونَ »، « لِقَوْم يَتَفَدَّكَرُونَ »، « لِقَوْم يَعَلَمُونَ »، « لِأَ ولى الأَلْباب » وغير ذلك من يعتقلون » ، « لأ ولى الألباب » وغير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على عناية الله تعالى بالمؤمنين ، وحبهم على إطلاق العقل من قيدا لجهل المهين ، ليخرج بهممن الظامات إلى النور ، ومن العمى إلى المدى .

وأية عناية من هـذا القبيل أعظـم من عنايتـه تعالى بالمؤمنين في قوله جل

وعلا: (اللهُ وَ لِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْدِجُهُمْ مِنَ الظُّلُماتِ إِلَي النُّورِ): أي إلى العلم.

بل أى ترغيب في العلم وتشريف لقدر العلماء أحسن وأجل من قوله تعالى: ( يَرْ فَعُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله المام من الجهل أعظم من قوله تعالى يصف العلم بل أى منشط على العلم داع إلى التملص من الجهل أعظم من قوله تعالى يصف العلم بالحياة والجهل بالموت ، ويفضل العالمين على الجاهلين : « أو مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَينَدَاهُ وَجَعَلَمَا اللهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فِي النّاسِ كَمَنْ مَمْلَهُ فِي الظّلُماتِ لَيْسَ بِخَارِج مِنْها ) ؟

فعلينا أن نتم هذا المجد المدرك شأو آبائنا الأولين ، ونحيا حياة طيبة كحياة أسلافناالطاهرين : «إن الله مَعَ الله ين اتَّةَوْ ا وَاللَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ » .

العلم هو الميزان الذي تشكافاً به قوى الشعوب المتنازعة في مضار الحياة المدنية مادام العمل به متبادلا بين المتنازعين ، ومتى وقف أحدهما عن العمل

واستمر الآخر في عمله رجح هذا على ذاك بالضرورة ، فنازعه البقاء ، وغلبه عليه ، وله خذا وردت الإشارة في قوله تعالى : « لَقَدْ أَرْ سَلْنَا رُسُلْنَا بِالْبِيَنَاتِ وَأَنْزِ الْنَا مَعَهُمُ الْكَتَابِ وَالْمِيزَ انَ لِيَعْوُمَ النَّاسُ بِالْقَسْطُ » أى بالعدل المانع من تغالب الناس : فالقسط رد جميع الأعمال إلى ميزان الشرع الذي هو الكتاب المرشد إلى العلم بمصالح الإنسان الدنيوية والأخروية ، ومتى قام الناس بالقسط و تكافئوا بميزان العمل في مصالح حياتهم الاجماعية أمن كل فريق منهم غائلة تنازع البقاء مالم مختل ذلك التكافؤ برجحان إحدى كفتى ميزان العمل من المتنازعين ، فعندئذ لامناص من غلبة الراجح على المرجوح ؛ وحياة قوم بفناء آخرين بحكم السنن الطبيعية التي سبق بها العلم الإله لهي في هذا الوجود أخلق ، وإليها يشير القرآن في قول الله تعالى : ( سَنَةَ الله التّي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَدْلُ وَ لَنْ تَجِدَ لِسُنَةً الله تَبْدُ لا مُناس )

إذا تقرر هذا فقد وضح أن العلم بلا عمل لا يغنى عن الحياة شيئًا بل لا يكون العلم علما إلا إذا ظهرت آثاره في الخارج، وإنما تظهر آثاره بالعمل؛ فالعمل العمل؛ فاءن خير ماعلمه الإنسان هو العمل، وإلا فأى فائدة من علم المؤمن في دينه أن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمذكر إذا لم يصل فينتهى عن ذلك ومن علمه في دنياه أن الزراعة مثلا من أسباب الحياة البشرية ولم يعمل بالزراعة مع علمه بها و بفنونها ? وهكذا يقال في كل علم من علوم الدين والدنيا.

ومن نظر إلى آثار العمل الصادرة عن العلم التى تغيضها على أرجاء المشرق الأمم الأوربية الآن يحكم حكما جازما أن لا حياة لأمة ولا بقاء لشعب بإزاء الأمم المتمدينة مالم يجارها في ميدان العمل مجاراة لا يعترى صاحبها الوهن ولا الكلل ، وإلا جرفت بتيار علومها وجود الجاهلين ، وسحقت بقوة عملها أحسام المستضعفين : (و ما ر بك يظلاً م للعبيد ) - بعد إذ هداهم إلى طريق

العمل وحذَّرهم عاقبة الإهمال والكسل، وأبان لهم عن سنن الوجود، ودعاهم بها إلى الاستبصار والاعتبار، فقال تعالى: ( قَاعْتَةَبِرُ وَا يَا أُولِى الأَبْصَارِ) وقرَّع المعرضين منهم عن البحث في بدائع الكون و نظامه الصون، فقال تعالى: (وَ كَأَيِّنْ مِنْ آيةٍ فِي السَّمَوَ آتِ وَ الأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ)

# أصول هامة فى التعليم تجب رعايتها

١ \_ يجب أن يكون للتلميذ رغبة في تحصيل العلم الذي يتعلمه

- كل تلميذ يختلف عن غيره تجب مراعاة مقدرته العقلية وأخلاقه
   في تعليمه
- إذا عجز تلميذ عن تحصيل علم مهم لا يجوز أن يحرمه كله ، فيلزم تحصيل أقل ما يجوز الا كتفاء به من ذلك العلم ، ويجب أن تقال العلوم التي يلزم جميع التلاميذ تعلمها على السواء
- ع \_ من التلاميذ من يميل إلى العلوم العقلية المجردة كالرياضيات ويولع بها ، ومنهم من لايقدر على تحصيلها فلا مناص من معاملة كل فريق عما يناسبه .
- من التلاميذ من يميل إلى تعلم اللغات، ومنهم من لا يميـــل إلى ذلك،
   فواجب التمشي مع استعدادهم
- على وسع كل ولد أن يتعلم قراءة لغته وكتابتها ، وفي الاهمكان ترغيبه في القراءة والمطالعة .
- ٧ أفضل ما يقوى عقل الصغير ويزيد مقدرته على استخراج النتائج وبناء الأحكام على المقدمات اختباره الأمور بنفسه، وتعلمه بالعمل:

  كأن يوضع بين يديه قطع الخشب والمعدن ليقطعها ويطرقها ويقيسها ويزنها، ويتصرف فيها كيف شاء، وكأن يعهد إليه في

- القيام على حديقة سقيا وغرساو تشذيبا إلى غير ذلك . فإذا اعتاد ابن عمان سنوات وزن الأجسام وقياسها هان عليه تعلم الحساب ، بحيث يمكن تفهيمه الكسور العشرية مثلا في ساعة من الزمن ؛ وما مثل تعليم الأولاد من غير عمل إلّا كمثل تعليم السباحة بالكلام ممثل تعليم أن يلتفت إلى كل تلميذ على حدته ويهتم به اهتمام خاص إذا استطاعت المدرسة .
- ٩ إن العناية بوضع مناهج التعليم وإعداد معداته لا يأتى بالفائدة المطلوبة مالم يقم به المعلمون الكفاة ، وهم لا يقبلون مناصب التعليم إلا إذا أغروا بالأجور الكبيرة ، أما المعلمون الذين يقبلون الأجور الزهيدة فليسوا في الغالب من أهل العمل ، فعلى الذين في أيديهم أمر المدارس أن يفهموا أنه يجب عليهم دفع الأجور الكفية للمعلمين الكفاة .
- ۱۰ \_ قد يتمكن ذو المقدرة من المعلمين من أن يفيد التلاميذ ولو أجراهم على طريقة غير صالحة ، ولكن الفائدة المطلوبة لا تحصل عادة إلا على أيدى المعلمين المهرة إذا علموا الطرق الصالحة
- الحقائق واستنباط النتائج هو العلوم الطبعية ، وقد تحققت اليابان ذلك فأصلحت مدارسها وطرق التعليم فيها فوصلت إلى ما وصلت إليه من الارتقاء ، والياباني لاينقطع عن المطالعة بعد خروجه من المدرسة لأنه تعود تحصيل المعارف بنفسه ، ولذلك تظل معارفه تزداد ومداركه تتسع كل أيام حياته . واشتغال الطالب بالمسائل العلمية البسيطة يزيد مقدرته على التمييز بين الأمور والحكم فيها وتعليلها والنظر في عواقبها، والمسائل العلمية الطبعية قليلة الملابسات والاختلاط ، ونتيجتها إماأن تكون صوابا أوغلطاولا ثااث لهاتين

النتيجتين ، وذلك قريب من طبع الولد ؛ فا نه إذا صور صورة لم عزج الألوان فيها ويدرج بعضها إلى بعض بل جعل السواد حالكا والبياض ناصعا ، وإذ قرأ سيرة رجل حكم أنه نبيل كامل أونذل سافل

وعلينا أن نتثبت من أن العلوم ذات المسائل البسيطة القليلة الملابسات التي يراد تعليمها للولد ليست فوق مداركه ، وإلا وجب ألا يلزم تعلمها : مثال ذلك الهندسة التي يرى بعض المعلمين أن يتعلمها كل طالب ، فهي من أفضل العلوم لتعويد الطلبة التفكير الصحيح والتوصل إلى النتائج من المقدمات ، ولكن فهمها فوق طاقة الكثير منهم ، ولا يفهمها حق الفهم إلا الذين في وسعهم تصور الأمور المجردة عن الحس، وهم على العموم نحوه في المائة من الطلبة، ويرتاحون إلى تعلمها ارتياح البط إلى السباحة في المائة من الطلبة، ويرتاحون إلى تعلمها ارتياح تعلمها إكراها ، فيضرهم ذلك أكثر مما ينفعهم ، وقديما لم يكن بؤذن بتعلمها إلا للأذكياء المتقدمين في السن ، وإذا ظهر قصور طالب في تعلم الهندسة أوغيرها عده معلموه بليدا ، وتا بعهم في ذلك أهله ورفاقه مع أنه قد يفوق غيره ذكاء إذا عُلم كما يجبأن يعلم . من ذلك الفرع وستموه فليأتهم بما يلذ لهم ويفيدهم، ولوكان خارجا عن دائرة اختصاصه .

وما يفيد الطالب في اختباراته العلمية أن يفكر من وجوه مختلفة، فيبصر ويزن ويقيس ويدون مايراه ويقا بــل النتيجــة التي يصل إليها بالنتائج التي وصل إليها غيره، وإذا كشف حقيقة بنفسه زاد حماسه للبحث عن قوى الطبيعة وتحصيل العلم؛ أماما يتعلق تعلمه بالذا كرة فقط كاستظهار جداول الأقيسة والأوزان والقصائد وتعلم اللغات

فالأفضل تعليمه فى الحداثة ، ومايستظهره الولد فى حداثته يرسخ فى ذهنه ولوالم يفهمه .

- ۱۳ قد دل الاختبار على أن مخالفة الطبيعة أصل كل بلاء في التعليم، فعلينا أن نطبق طرقنا في التعليم على الطريقة الطبعية أى التعلم بالملاحظة والاختبار، وهي الطريقة التي يتعلم به االصغير من تلقاء نفسه قبل أن يسلم للمؤدب أو يرسل إلى المدرسة، فتر اه لا ينفك يتناول ما تصل إليه يده و يقلبه و يدقق في الفحص عنه، و يشتغل بحل المسائل الطبعية التي تعرض له، وهو من تاح إلى الاشتغال بها مسرور بعمله ولو أتعبه، ويبقى رضى الأخلاق يتدفق البشر من محياه إذا كان معلمه يحبه بعد دخول المدرسة؛ ولكن إذا أخذ المعلم أوغيره يهزأ به ويشهر أغلاطه، وإذا كانت أمة تدلله يوما، و تشتد عليه آخر قام في نفسه أنه مظلوم، ومن قام في نفسه أنه مظلوم كان كمن فيه روح خبيثة
- 12 \_ ليس من الصواب إلزام الأولاد تعلم أمور مخصوصة ، ولكن كلولد في الحادية عشرة لا بدله من أُمور منها :
  - (١) المقدرة على التكلم والقراءة والكتابة في الحته
    - (ب) المقدرة على حل المسائل الحسابية البسيطة
- (ج) المعرفة بالمبادئ البسيطة من علم الطبعيات يحصلها بذاته بالاختبار والملاحظة و لكل ولد و لع شديد بالقصص ويسهل استخدام و لعه هذا لتعليمه القراءة ، ثم لا يصعب ترغيبه في القراءة بصوت عالى ، فيتمرن على النطق الفصيح، والولد الذي ينشأ بين أناس يكترون من المطالعة يشب على حبها ، والولد المولع بالقراءة والمطالعة يظل يزيد معارفه إلى يوم ماته ، أما الا كراه على الدرس والتعلم فضرره أكثر من نفعه إلا إذا كان مصحوبا بالرفق واللين وقام به من عكن حبه من قلب الولد ، والتملق أيضا يضو في بعض الأحيان ، فيجب أن

يستذرج الولد استدراجا إلى عمل كلمايزيده خبرة ويوسع مداركه ويزيده عافية .

لايمكن تعليم أى تلميذكان قسرا، ولكن ليس فى كلمائة مر. الأولاد ولد واحد لايميل إلى القيام بما يجبعليه.

المدارس الداخلية ) أما إذا كانت المدرسة خارجية يتردد عليها الهدارس الداخلية ) أما إذا كانت المدرسة خارجية يتردد عليها الولد ويعود إلى بيته فالضرر أقل. ولا يجوز إرسال الولد إلى مدرسة داخلية مادام دون الثالثة عشرة من العصر إلا إذا كانت المدرسة صغيرة، وكانمديرها وزوجته رفيقين بأولاد الناس يحبانهم ، ولا يزال كثير من الوالدين إلى الآن لا يعرفون أن أكبر واجبانهم تأديب أولادهم و تهذيبهم و تعليمهم ، فيكلون ذلك إلى غيرهم ، وكثيرون من ذوى المقامات يشتغلون بجمع المالويهملون تربية أولادهم حتى إذا شبأ ولئك الأولاد بذروا المال الذى شغل آباءهم عن العناية بهم .

أما إذا كان الوالدان أميين فخير للولد أن يكون في المدرسة مهما كانت، وكدلك إذا كان الوالدان فقيرين لأنه يرى في المدرسة النظافة والترتيب، ويعتني به فيها أكثر ما يعتني به فيها المدارس يقبل الطلبة الخارجيين والداخليين على السواء، ويميز بين المدارس يقبل الطلبة الخارجيين والداخليين على السواء، ويميز بين الفريقين في أمور لا يجوز التمييز بينهما فيها، فينجم عن ذلك ضرر

المعلم واسع الاطلاع يكثر من المطالعة ، فيقتدى به تلاميذه ، ولا يلبثون أن يظهر كل منهم ميله إلى علوم مخصوصة ، وحينئذ لا يجوز ردعهم عن شيء منها ، بل يشحبه كل على متابعة ما يميل إليه و تقوية مواهبه الطبعية الخاصة .

- ۱۷ \_ ومن تلاميذ المدارس من يولع بقراءة القصص والروايات ، فيبادر المعلمون إلى منعه من ذلك وقد ينتزعون منه بعملهم هذا حب القراءة والمطالعة ، والأفضل أن يتركوه وشأنه في ذلك، فإذاار تقى عقله واتدعت ، داركه عدل عنها إلى قراءة ماهو أنفع منها
- ۱۸ \_ وأفضل طريقة لتعليم الرياضيات واللغات وجميع العلوم هي أن يستدرج التلميذإلى التنقيب عنها وتحصيلها بذاته وقرن العلم بالعمل أي أن تعلم على الطريقة المتبعة الآن في تعليم العلوم الطبعية كعلم الحيوان وعلم النبات والكيمياء
- المن أحد ينكر ما للتعليم الابتدائي من الأهية ؛ إذ ليس من سبيل سواه إلى توسيع مدارك العامة ، وارتقاء الأمة جمعاء يتوقف على ارتقاء عامها ؛ بل إن العامة بحكمون الخاصة الكثرة عددهم وتحكمهم في انتخابات الحكومة وغيرها ، فإذا لم يكتسبوا الاستقلال في الرأى من تعلمهم في المدارس وكانوا لا يقرءون الصحف كانت أصوانهم في الانتخابات ألعوبة في أيدى الذين يضللونهم ولاسبيل إلى إصلاح التعليم في المدارس الأولية إصلاحا يأتي بالفائدة المطلوبة سوى تعيين المعلمين الكفاة ولو تقاضو االأجور الكبيرة . ويحسن أن يمتحن الطلبة معلموهم لأنه إذا عرف الطلبة أن ممتحنهم هو غير معلمهم لم يكن همهم في تحصيل العلوم سوى الاستعداد لاجتياز الامتحان ، حتى إذا اجتازوه حمدوا الله على تخلصهم من عناء الدرس ، وأقصوا الكتب .
- ٢٠ ـ لاجرم أن التعليم العالى لازم الفتيات كاهولازم الفتيان ، ولكنهن عن يعلمن الآن كا يعلم الفتيان عماما ، وفي ذلك ضرر لهن ناشئ عن اختلاف الجنسين في الطبائع فلا بد في تعليمهن من رعاية طبائعهن ، ومثالب تعليم الفتيان كثيرة ولكنها في تعليم البنت أكثر .

#### أثر العلم الحديث في خلق الفرد وخلق الجماعة

خليق بنافى هذا المقام أن نور دملخص خطبة ألقاها حضر در ئيس تحرير المقتطف فى القدس بدعوة منها إذقال:

هذا الموضوع مترامى الأطراف ، بعيد الغور ؟ فالعلم الحديث يمتد في الناحية النظرية من الذرة وأقسامها إلى الشموس الكبار والسدم العظيمة المنثورة في رحاب الكون ، ومن دراسة الأحياء وأساليب توارثها الصفات على كرالدهور إلى دراسة الابنسان ، بلهو يسمو أو يحاول أن يسمو إلى دراسة العقل الإبنساني وخفايا التفكير وأطوار النفس . أما من الناحية العملية فالعلم الحديث متغلغل في بناء الحضارة الحديثة ؟ لأن الآلة أساس هذه الحضارة ، وتسيطر على نواحي العمل فيها .

وخلق الأنسان مجموع الطبائع والتقاليد والمقاييس الأدبية والاجتماعية التي تقاسبها أعماله كفرد ، أو كعضو في جماعة من حيث الخيروالشر ؛ فهومتصل بأطوار اجتماعه متأثر بأحوال معاشه واقتصاده ، وقواعد تفكيره وأصول علمه ، متغلغل في حياتنا اليومية ، وسلو كناالاجتماعي أفرادا وجماعات .

(١) أثر العلم في قيام الصناعة

إنانعيش في عصر تسير أمجادالعلم في ركابه وتنبث حقائقه وأُصوله في كلماجل وهان من شئون الحياة اليومية :

فالأنوار المتلألئة استنبط العلم طاقتها من قوى كامنة في ذرات المادة المتناهية في الصغر، والمبانى الشاهقة أقامها العلم وسواها على أُصول محكمة من الهندسة والكيمياء، والملابس المختلفة أتقن العلم فتل أليافها وصبغها وغزلها ونسجها بالات كأنها الأحياء ذكاء، ولكنها تفوق الأحياء قوه ودقة ومضاء؛ والأسمدة الكيميائية قد حبس العلم فيها نتروجين الهواء المطلق بقوة الكهرباء وحيلة التأليف الكيميائي.

ثم هذه الأجساد التي مكن العلم الأطباء من أسرار حياتها ، وقواعد محتها وأسباب من ضها ووسائل علاجها — ترينا أثر أمن آثار العلم الحديث ، فمن سبعين سنة كان الا نسان لا يعرف شيئا عن الجراثيم ، فإذا الهواء في نظرنا الآن يعج بهذه الأحياء الدقيقة .

وعلى جناح الطيارة العجيبة يقطع الانسان المسافة بين مصر وفلسطين فى بضع ساعات ، وعلى هذا الجناح العجيب اجتاز الطياران سكت وبلاك المسافة بين لندن وبورت داروين باستراليا فى يومين وخمس يوم ، مع أن أسرع البواخر لا تقطع هذه المسافة فى أقل من شهر . والأمواج غير السلكية تحيط الآن بالأرض حاملة على أجنحتها السحرية الصور والأنباء : أنباء النجاح والخيبة ، والحرب والسلم ، والمستكشفات الخطيرة التى تنشئ فى التاريخ الانسانى حدودا للزمان وأنباء الضغائر والمكائد التى تدلنا على أن هذا الانسان الذى بلغ تلك القمة من الا بداع العقلى لا يزال طفلا فى مهد الروح .

ولقد وضع العلم رهن تصرفنا تلك الطاقة العظيمة التي تأتى بالعجب العجاب وفي معمل هيلند بارك في دترويت حيث تصنع طائفة من سيارات فورد تطلق المولدات الكهربائية إطلاقا مستمرا طاقة قدرها ستون ألف حصان ، والطاقة التي تنطلق بها بعض سيارات السباق كالسهم المارق تبلغ قوة ألف حصان عتمة

وفى الذرة التي منها مبدأ الكون المادى عالم معقد البناء ، وقاف من ألك ترونات وبروتونات ، ونوترونات ، وكلها أصغر من أن يدركها أقوى عجهر ، بل إن رؤيتها معجزة وستبقى معجزة مازال السبيل إلى رؤيتها أمواج الضوء الذي به ترى الأشماء.

ولو تأملنا أنواع الأحياء من حيوان ونبات على ضوء مذهب التدرج اضطررنا أن نرتد إلى الوراء مئات من ملايين السنين إلى العصر الذى كانت فيه صنوف الأحياء تقتصر على أصول قليلة العدد بسيطة التركيب ، فها

زال بها التحول الفجائي، والتنازع على البقاء، وأحداث الصخر والجو والماء\_ حتى بلغتهـذا الطور الرائع.

(٢) مصادر أثر العلم في الحياة

إن جسم الانسان يغتدى بعناصر البيئة العقلية التي تحيط به ، وهذه الصورة المصغرة التي الانساني يغتدى بعناصر البيئة العقلية التي تحيط به ، وهذه الصورة المصغرة التي رسمناها للعلم الحديث أمر جديد في حياة البشر ، يعود تاريخه إلى النصف الأخير منالقرن الماضي ، فقد يكون من بين الأحياء الآن من يذكر المعارك العقلية التي حمى وطيسها في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر بين أشياع التدرج وخصومه ، ومن لا يزال يذكر الأنباء الأولى عن التخاطب بالمسرة ، وكيف قو بلت بالان عراض والريب حتى السروليم طمسن أمير علماء عصره دهش حين رأى مسرة ، « بل » فصاح : إنها تتكلم .

فليس بالأمر العجيب أن تتأثر بهذا الجو الفكرى حياتنا العقلية وصورنا الروحية والمشل الحلقية التي نرمى إليها ؟ بل العجيب أن تظل بمعزل عنه غير متأثرة به .

وأثرالعلم في حياة الا نسان ينبع من ثلاثة مصادر:

الاول: هو الانتفاع بفوائده التطبيقية ، وهي الفوائد التي نشأت عنهاوسائل حفظ المدونات ، وتسهيل نشرها بطبع ألوف من النسخ وتوزيعها ، وطرق المخاطبات والمواصلات السريعة التي أزالت الحواجز الجغرافية ، وتخطت الحدود السياسية .

و نتائج العلوم الحيوية في إتقان طرق الزراعة ، وتحسين أنواع النباتات والحيوان ، وما انبثق منها من علوم الطب والصحة العامة التي مكنتنا من مكافحة الاؤ بئة ، وإطلة متوسط العمر ، وأساليب الصناعة الواسعة النطاق

أما المصدر الثاني: فهو الأساوب العلمي في البحث الذي بنيت عليه جميع ( ٦ - الخاق الكامل - رابع )

هذه المستكشفات والمخترعات والذى يتوخى الحقيقة في ميدان التجربة والمشاهدة ، ولا يكتقى باستنباطها من التأمل في النفس أوباستنباطها من أقوال الأئمة الا تدمين .

أما المصدرالثالث: فهوالتحول الدائم في مذاهب العلم، والتنقيح المستمر في أصوله ومبادئه والتعديل الذي لا ينفك يدخله العلماء على حقائقه متفرقة ومجوعة ، فالحقيقة العلمية أبدا بنت البحث المستمر، وقلما يسرى الظن إلى عالم بأن ما يكشفه هو الحقيقة المطلقة .

## (m) أثر العلم في المعتقدات

كان الا نسان في عصور الحضارات البدائية يعتقد أن الطبيعة متقلبة الا طوار وكان يسند الحوادث المختلفة التي تخيفه أو تبهره إلى آلهة مختلفة ، وكانت صورة هـنه الآلهة منتزعة في الغالب من صور الناس أنفسهم ، فلما استخرج غليلو سنن القوة والحركة ، واستنبط مبادئ الاتساق في بعض الأفعال الطبعية ، وعكن هو وغيره من التنبؤ بوقوع الحوادث الفلكية ، فوقعت في المواعيد التي ضربوها — اقتضى نجاحهم إحداث تغيير أساسي في تفكير الناس .

ثملاً طلع علينا علما التدرج بأدلتهم المستخرجة من الصخور ، والطبقات المنضدة في قشرة الأرض ، والعظام ومافيها من آثار ، والدماء وما تخضع له من تجارب \_ بان ارتباط الا نسان عملكة الحيوان :

وجاء فى إثر هؤلاء وهؤلاء علماء النفس المحدثون ، فذهبوا إلى أن نوازع الا نسان ليست إلا أفعالا عكسية تحولت بفعل البيئة التى نشأ فيها ، وأن دوافعه النفسية التى تـــلون سلوكه ليست إلادوافع جنسية غرضها إخلاف النسل وضان بقائه، فزال آخر حاجز يفصل بيننا وبين الحيوا نات .

# (٤) أثر العلم في الأسرة

إن شريعة آداب النفس التي لاتتحول إلا تحولا بطيئا تتبدد اليوم بين سمعنا

وبصرنا ، والعادات المتصلة أُصولها بنشأة الانسان على الأرض ، الممتدة إلى أغوار في التاريخ تتهاوى بين أيدينا:

ففروسية القرون الوسطى التى بدت في عصرنا مفرغة في قالب الأدب الحاص في معاملة النساء بلطف لم تثبت على تحررالمرأة الاقتصادى ، أما الزواج الذي كان سبيل الاجماع إلى حفظ النوع على أُسلوب منظم فقد أخذ يفقد استهواءه وإغراءه ودفعت الأعباء التى يحملها الزوجان في عصر الصناعة إلى تأخير سرن الزواج ، والأُسرة التى كانت مربى الأخلاق قدلانت للنزعة الفردية في حياة المدنية الصناعية فتفرقت بددا .

وإننا لندهش عند قراءة التاريخ ؛ إذنتبين مدى مايصيب قواعد الأخلاق وآداب السلوك من التغير والتحول مع أنها قد تبدو ثابتة راسخة لا يأتيها التحول إذا حصر ناالنظر في فترة قصيرة من الزمن .

إننا لانعلم في أى عصر من عصور التاريخ انتقل الإنسان من طور الصيد والقنص إلى طور الزراعة ، ولكننا نعلم أن هذا الانتقال اقتضى تحولا عظما في نظر الإنسان إلى الفضيلة والرذيلة ؟ فالاجتهاد في عصر الزراعة كان مفضلا على الشجاعة التي كانت رأس الفضائل في عصر القنص ، وفيه كان يؤثر الادخار والسلم على السلب والحرب ، ثم إن الانتقال إلى عهد الزراعة بدل من مقام المرأة ، فهى أجدى على الجماعة في دور الزراعة منها في دور القنص ؟ لذلك كانت الائمومة مقدسة ، وكان ضبط النسل لو أدركت وسائله عملاغير أدبى لائه يقلل الولد .

فى ذلك العهد نبتت أُصول شريعة الآداب التى نأخذ اليوم بها ، فنى المزرعة كان الفتى يبلغ سن الرجولة باكرا ، وكان كل مايحتاج إليه \_ إذا أدرك سن العشرين \_ محراثا وذراعا قوية ، فكان يبكر إلى الزواج ، ولا يضطر أن يعانى مايعانيه عشرات الألوف من شبان اليوم فى الفترة التى تمضى بين المراهقة والزواج المتأخر .

### (٥) أثر العلم في الزوجية و الأمومة

ثم أخـذ الرجال والنساء والأولاد يهجرون البيوت؛ لينتظموا في المصانع. فانحلت بذلك وحدة الأسرة ، وضعفت سلطة الوالدين ، وانصرف الناس من الحرث والبذر والحصاد إلى كفاح هو الحياة والموت في مخازن ضيقة قـذرة قائمة أومصانع تدوى فيها أصوات الآلات والعجلات ، وتوالت المستنبطات الآلية فتأخر سن البلوغ العقلي ، وطال زمن المراهقة العقلية وطالت فترة التعليم .

في حياة المعترك العنيف رأى الرجل المرأة وقد جردت من نفعها الأول في حياة الحقل وواجهته مصاعب الأولاد ؟ لأن الأمومة في المدن سلسلة من الأطباء والممرضات والأدوية ، فإذا أرهق نفسه في نفقات تعليم أولاده ، ومسكنهم وملبسهم وفقا للبيئة التي يعيش فيها ، وبلغوا السن التي يمكنهم من كسب رزقهم — نفر وامن البيئة التي يعيش فيها ، وبلغوا السن التي يمكنهم من كسب رزقهم والمنابية أشبه ما تكون من البيئات الصناعية أشبه ما تكون بضرب من الاستعباد ، أوانتضحية السخيفة في سبيل النوع ، فلما نبتت فكرة ضبط النسل شاعت في الأوساط الصناعية ، ثم تعدتها إلى غيرها .

ولهذه الناحية من حياة الا نسانية وجه آخر: إن التقدم في علوم الطب والصحة أخذ يكشف عمافي سلامة الجسم وصحته من الروعة والجمال ، فالعناية التي توجهها الا نسانية إلى الرياضة البدنية وتكريم أبطالها شاهد بليغ على ذلك ، وهذا الشعود بوجوب الصحة يتعدى الا نسان إلى الا نسانية المقبلة متمثلة في ذرياته .

ومن هذا المذهب الذي يقضى على الانسان أن يورث المجتمع جماعة من الذريات تتألق عافية جسدية وصحة عقلية ، ومن هذا أيضا النزعة التي ترمى إلى تعقيم الرجال والنساء الضعفاء والتي هي في طريقها إلى الذيوع والانتشار.

فهوضوع النسل الذي كان إلى العهد الأخير من الأسر ارالمقدسة في حياة البشرية قد أصبح موضوع بحث وجدل وتنازع في الرأى ، ولايزال كل يدلى برأيه ويعزز حجته جهد طاقته .

## (١) بين المالة والىوح

والآن لابدمن الا شارة إلى ناحية أدبية أخرى يتجلى فيها أو فيما يلابسها أعظم خطر تتعرض له الحضارة الحديثة:

من الأركان التي قامت عليها شريعة الآداب التي ورثناها من العصور القديمة فكرة الزهد كأساس للخلق النبيل، وهذه العقيدة طبعية ومعقولة في كل جماعة فقيرة لا تكاد تنتزع من الأرض إلا كفايتها لصد الموت. ولهذا أدمج الزعماء الروحيون هذه النزعة في تعاليمهم، فقالوا: إن الاه نسان يستطيع أن يحيا الحياة النبيلة معالفقر والقلة، وجعلوا الزهد فضيلة حيث قلت الأشياء التي يستطيع الاه نسان أن يزهد فيها. وقدا تنق أن النهضات التاريخية التي كان لها أكبر أثر في شريعة الآداب التي توارثناها كانت في حالة مادية من هذا القبيل، فالسيد المسيح عليه السلام حث قومه على ممارسة الزهد والطهر، ثم تقلبت هذه النزعة في أشكال السلام حث قومه على ممارسة الزهد والطهر، ثم نقلبت هذه النزعة في أشكال السلام حث قومه على ممارسة الزهد والطهر، ثم نقلبت هذه النزعة في أشكال والصومعة ملجأ لأصاب النفوس التي تطلب الخلاص من محن العالم.

وما لبثت أن توالت المخترعات العلمية والصناعية على الحضارة ، فأ نقدت الناس من شبح الجوع الجاثم فوق الصدور ، و بمت الثروة ، فأصبح في ميسور الناس أن يتمتعوا بأسباب من الرخاء والرفاهة والنرف لم يرن إليها القياصرة : تُر ى ماذا بق من نزعة الزهد الصحيحة ، والتسليم والدعة والاحتمال ? وأى إنسان يرى نفسه قادرا على توجيه السعى إلى صفاء الروح و نقاء القلب فقط ؟

فالمشكلةالتي تواجهالعصر هي ابتداع مُثُلُ روحية تفضى إلى الحياة الصالحة النبيلة لابالتخلي عن الثروة وما تيسر لنامن المتع .

ونحن في الشرق مع الاختلاف الكبير في الأحوال بين معيشتنا ومعيشة الغربيين نعانى المشكلة التي يعانونها بالتقليد والاقتباس، فالتحول في شريعة الآداب عندهم له صدى في حياتنا خافت اليوم، ولكنه لابد أن يقوى غدا ؟ لأننا نعيش في جو كالجو الذي يعيشون فيه، وإنما الفرق بيننا وبينهم أننا نخلقه في الغالب تصورا،

وأماهمفيتنفسونه فيغدوهموروحاتهم .

فنحن نبحث عن شريعة للآداب تقوم على الرغبة بدلا من الرهبة ، وعلى القوة وحسن استعالها بدلا من الزهد ، وتلمس العزاء عن فقدان العالم ، وفي هذه الهوة بين قوة العلم ، وتقصير الحكمة البشرية عن تثقيف الرغبات والنواز عالا نسانية عظم مصدر لما يحيق بالحضارة من الخطر ، فإذا أفلست الحكمة البشرية انجهت هذه القوى العظيمة إلى التدمير والتخريب والتقتيل بدلا من أن تتجه إلى الإنتاج الحجدى .

#### **高島 (v)**

ومن الغريب أن نظريات العلم و تطبيقاته التي أفضت إلى إنشاء تلك الهوة قد تنطوى على بذور الحل لهذه المشكلة :

فكلما تقدم العلماء في سبيل البحث ازداد تعقدا أمامهم ، حتى بدأ الشك يتسرب إلى عقولهم في كفاية السنن الطبعية لتعليل كل ماهنالك ، لذلك أصبح علماء هذا العصر فلاسفة تغلب عليهم سمة التصوف والإيمان : أمثال جينز وبرتران رسل ، وإينشتين . والأمل معلق الآنبا حاد العلم والفلسفة في الوصول إلى نظرية جديدة ، لا يتردد العارفون في أنها سوف تكون وافية إلى حد بعيد بإشباع ذلك الشوق إلى المجهول المتردد في صدر الإنسان .

أماالأسلوب العلمي الذي مكن الناس من كل مأتمتاز به حضارتنا الحديثة فهو في صميمه مدرسة للخلق العالى ، فقواعده التجرد من الهوى ، والا نصاف ، والصبر ، والمثابرة ، والا بتلام ، ونكر ان النفس في سبيل الحقيقة .

بل إن العلم التطبيق من ناحيته الاجتماعية مدرسة جديدة للخلق ، فكلما مضينافى تطبيق نتا مج العلم الحديث تبين لنا أنها لا تتمشى مع الفوارق الجغرافية والجنسية والسياسية والاجتماعية التى تفصل بيننا .

إن العلم قد قلب أوضاعنا الفكرية ، ووضع فى أيدينا قوة إذا أسأنا استعمالها أفضى بناذلك إلى التدهور ، ولكن اتجاه العلم الحديث وأُسلوبه ينطويان على بذور قد

نجد فيها خلاصا من الحيرة التي تكاد تمزقنا .

ولابدأن يجيء يوم — ان ندركه نحن — تلحق فيه عقولنا بالآلات التي استنبطتها ، وتر تفع حكمتنا إلى مستوى المعارف التي انتزعناها من صدر الطبيعة ، وتسمو أغراضنا سموا يمكننا من السيطرة على القوى الصناعية العظيمة . عند ذلك ندرك أن أعظم الجاعات جماعة لا تخضع للقوة ، بل تعنو للحكمة . عندذلك يندمج العلم في أغراض الروح العليا ، فيكون (إكسير) الحكمة المصفاة .

القانو تالطبعي أساس أدب الفردو الجماعة

القانون الطبعى هو ذلك النظام الجحكم والسنن الثابت المتقن للحوادث الطبعية، ولقد اقتضت حكمته تعالى أن يتجلى هذا النظام العجيب للعقل البشرى والحواس الانسانية حتى يهتدى به البشر في أعمالهم ويتخذوا منه قواعد عامة للهداية والرقى في كل زمان ومكان

و بما أن أفعال كل كائن تخضع لقواعد ثابتة لا يمكن العبث بها مالم يفسد النظام الذي تقوم عليه فقد أطلقوا على هذه القاعدة العملية والظواهر الفعلية اسم القوانين الطبعية : مثال تلك القوابين :

الشمس وإنارتها سطح الكرة الأرضية وتأثير حرارتهافى الماء وتأثير البخار المتصعد فى طبقات الهواء، ثم تحول السحاب مطرا، وبهذه الدورة تتجدد المياه الأرضية بلا انقطاع، وتجرى الأنهار وتمتلئ الينابيع: صنع الله الذي أنقن كل شيء.

وإذ كانت هذه الحوادث وأمثالها الكثيرة ثابتة مطردة فمن السهل أن ندرك أن هناك بالنسبة للإنسان قواعد عدة ، لا ينبغى أن يحيد عنها حتى لا يصيبه الضرر والهلاك:

فليس للإنسان مثلا أن يجرؤ فيدعى أنه يرى فى الظلام ، أويزعم أن في إمكانه أن يعيش طويلا فى الماء ، أويلمس النار ولا يحترق ، أويحرم نفسه استنشاق الهواء النقى ولا يختنق :

ومعنى هذا كله أن مخالفة القوانين الطبعية في مثل هذه الأحوال ننتهى

بالقصاص العاجل المناسب.

ولما كانت غاية القوانين المذكورة بالنسبة للجنس البشرى حفظه وسعادته فقد اصطلحوا على تسميتها بالسنة الطبعية ، أو قانون الطبيعة

# عيز ات القانو ن الطبعي

للذا القانون عميزات عامة:

- ١ كونه ملازما لوجود الأشياء سابقا كل قانون سواه بحيث لا تكون القوانين التالية له إلا تقليدا ومحاكاة
- أنه آت مباشرة من قبل الله جل شأنه في حين أنغيره من القوانين
   وضعها البشر وهم عرضة للخطأ .
  - " أنه عام ومتحد في كل زمان ومكان بعكس غيره من الشرائع؟
     فقد تكون موضعية على حسب أحوال الأمم .
- خات تلك السنن متماثلة غير متغيرة بخلاف غيرها؟ فقد يكون الخير في بعض اخر ، وقد يقر بعضها منها في وقت ما يعاقب عليه في وقت آخر .
- - كون السنن واضحة جلية لأنها تشمل حوادث وظواهر هي على الدوام واقعة تحت حواسنا، أما غيرها فقد يشكل علينا فهمها لكونها تبني على حوادث ماضية وأمور مشكوك فيها
- كونها معقولة دائما ، ومبدؤها وتعاليمها موافقة للعقل وأفهام البشر على اختلاف الزمان والمكان .
- شأنها العدل ، فلا يفر آثم من جزاء ما اجترح، والناس أمامها سواء لا فوق بين رفيع ووضيع ، وقوى وضعيف ،
- م قيامها على الحير المحض بالنسبة إلى جميع الناس: تعلم الجميع وترشدهم
   إلى الطرق المؤدية إلى سعادتهم بعكس الكثير من غيرها ، فقدلا يهدى

إلا إلى طقوس ورسوم بعيدة عن الفطرة

٩ - كونها كفيلة با سعا دالبشر؛ لأنها جامعة لصفوة الشرائع التي تختلف أحيانا تمشيا مع المصلحة. أما تلك السنن فثابتة لا تتغير على الرغم من أن الغريزة وحدها لا تكف للا حاطة مهذا القانون؛

وعلى الرغم من أن الغريزة وحدها لاتكفى للإحاطة بهدا القانون؛ لأنها تضل بالعواطف والإحساس \_ فهو منقوش على صفحات قلوب البشر بيد القدرة بدليل تشابه الناس في شعورهم به والانسياق في سبيله إذا ما تعلموا وتهذبوا . ولما كان هذا القانون مبنيا على ظواهر واقعة وحوادث متجددة أمام الحس والعقل فهو إذن ليس علما تجريديا خياليا ، وإنما هو علم صحيح جلى ، والناس في احتياج إلى التمرين والتعليم بالنسبة إليه حتى لا يضلهم خطأ الحواس أوما احترعوا من التقاليد والعادات .

#### ارتباط الانسان بهذه المبادىء

ارتباط الا نسان يذلك القانون يرجع إلى مبدأ حفظ الذات ، ولقد يبدو غريبا أننا لم نجعل السعادة أصل هذه المبادئ المتعلقة بنا مع أنها مشتهاة من كل الناس، ولكن هذه الغرابة تزول متى أدركنا أن السعادة كما يفهمها الناس أمرعرضي.

و لقد زودت العناية الإلهية عقل الانسان بعاطفتين قويتين يعينان على حفظ الذات: وها الارحساس بالألم والارحساس باللذة:

فالشعور الأول يبعد الا نسان عن مواطن هلاكه ومبعث ضرره ، ويغريه بالحذر الذى يكون سببا فى دفع كثير من الشر عنه ، والشعور الآخر يجذب الا نسان إلى ما فيه حفظ ذاته و تقوية حياته .

وليست اللذة كما يقول بعض الفلاسفة المحور الأصلى لحياتنا ، بل هى تشويق قوى للإغراء الذي أودع النفس حرصا على البقاء كما أن الألم يساعد اللذة على حفظ النوع، ويؤيد هذا الأم ظاهرتان قويتان :

الأُولى: أن اللذة متى زادت على حاجة الجسم لحفظ ذاته قادت إلى التلف:

كالذي يستغرق في الأكلمتلذذاحتي يموت

والأخرى: أن الإنسان قد يضطر إلى بتر عضو من أعضاء جسمه لمرض السرطان مثلا فى سبيل سلامة باقى الأعضاء: أى لحفظ الحياة . ولو كانت اللذة هي محور الحياة ما تسبب عن الإفراط فيها ضرر يودى بالحياة .

والذي يخدع إحساسنافي هذا الأمر الجهل والشهوة: كذلك الرجل الذي يمس الحديد الملتهب جهلا بخواصه ، أو يتعاطى الأفيون حين تعميه الشهوة عما فيه من سم زعاف ، وهكذا يتضح لنا أن الجهل والشهوات غير المحمودة ينافيان مبدأ حفظ الذات ، فيجب إذن تثقيف العقل وتهذيب النفس حتى نحمى ذاتنا من شر الجهل والشهوة الذميمة .

أجل إننا نولد جهلاء ، ولكن هذا الجهل الذى نولد به يشبه الطولة أى عهد الضعف الذى نخلعه من رقابنا شيئًا فشيئًا حتى نواجه النور والهدى ، فالتعلم والتثقف ضروريان للإنسان حتى يهتدى إلى وسائل حفظ ذاته ، وإلا فهو إذا جهل مثلا فعل النار أحرقته ، أوضرر الماء أغرقه ، أو تأتير المخدرات فتكت به ، أو معرفة الفصول وعلاقتها بالزرع هلك جوعا

ولما كان كل منا يولد جاهلا فهو في حاجة إلى من يعلمه ، وبمعنى آخر ، فهو في حاجة إلى الاحتماع . ومن هنا نفهم معنى القول المأثور : « الإنسان مدنى بالطبع » فهو قانون طبعى يلجأ إليه الإنسان بالزواج ، وبتبادل الشعور والعواطف مع أخيه الإنسان ، وبالحاجة إلى التماس المعاش بالتعاون، فالاحتماع إذن وسيلة لحفظ الذات ، كما أن حب الذات وسيلة لحفظها ، وبه استطاع الانسان أن ينتقل من حالة البداوة حيث كان مسلوب الحرية أسير ما يحيط به من الكائنات : كان لا يتناول طعامه إلا بالتعب والنصب ، ولا يهدأ له بال للمخاوف والمخاطر المحدقة به ، فدفعه حب الذات إلى السعى كى يتمتع محياته الها نئة الحرة .

و لعل قائلا يقول:

أليس حفظ الذات ما يحدث فى النفس الأثرة ? وهذا ينافى ما يقتضيه الاجتماع من تعاون وتضافر وإنكار للذات . . .

وجوابنا عن ذلك أننا لانقصد بحب الذات الشره، والحسد، والتماس مصلحة الفرد ولو على أنقاض سعادة غيره، وإنما نعنى بها الحرص على إمتاع النفس بالطرق المحمودة، وهذا لا يخالف مصلحة المجتمع، لأن سعادة الأفراد تؤدى إلى سعادة المجموع، وحب الذات يجعل المرولا يعبث بمصالح غيره مخافة أن يعبث غيره بمصالحه.

ففظ الذات واستغلال قوى الإنسان ومواهبه فى سبيل هذه الغاية هاالقانون الطبعى الصحيح لصلاح حال الإنسان ، وعلى هذا المبدأ السهل الغزير الفوائد يستندكل ما يلازم عقول البشر من فكرة الخير والشر ، والفضيلة والرذيلة ، والحقيقة والوهم ، والمباح والممنوع إلى أشباه ذلك مما يؤسس عليه الأدب الإنساني للفرد والجاعات

# الأكب

#### تميد

يشارك الإنسان كثير من الحيوان العالى فى الإدراك كما يتبين لمن يدرسون سلائق الحيوان وطبائعه ، فا ذا رأى القرد الصغير الثعبان مثلا فزع منه ، وإذا أبصرت الشاة الصغيرة الذئب اضطربت وهربت ، فهذا الادراك أو الشهور الغرزى من كب فى الحيوان والإنسان ، وينفرد الإنسان بالعقل و نواحيه ، وقد أشبعنا القول فيه قبلا ، وعرفنا أنه إذا أدرك الرء بالعقل عاقبة الأمور وطريقة الصلاح فيها انبعث عن ذاته شوق ورغبة وعزيمة بالميل الغرزى المودع إياه

وإذا تقرر هذا عرفت مقدار أهمية أدب النفس وإشعار الوجدان منذ الصغر مبادئ الأشياء على حقيقتها ، وحقائق الأمور على أفضاها ، وانكشف لك المدنى السامى فى قوله تعالى : « و نَفس و مَا سَوَّاها فَأَلْهَمَهَا فُجُورَها و تقو اها »؛ إذ دل على ماأودع البارى النفس البشرية من القوى ، وركب فيهامن الشهوات،

وفى قوله تعالى : « قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاها و قَدْ خابَ مَنْ دَسَّاها َ » لما فيه من الا شعار بضرورة القيام بأدب النفس وتهذيبها ؛ حتى لا تخيب ولايشقي المرء بها ، ولتمام الرحمة بعث الله تعالى الرسل الكرام مبشرين ومنذرين : « لِئَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةُ »

وأدب النفس ينقسم قسمين: قسما يتعلق بالجوارح ومنافعها ، وقسما يختص بما يكمن في السرائر والضائر ، وتظهر مع ذلك آثاره بالجوارح وفي أعمالها « وكل إناء بالذي فيه ينضح » ، وهذا القسم أهم من الأول ، بل هوالأصل في الباب ، وإنه للغرس الذي يثمر كل الثمار: إما فا كهة وأبا ، وإما حنظلا وشوك قتاد . فاهذا صلحت تلك المضغة من النفس أو القلب صلحت كل أعمال جوارحنا وإن قلت ، وإن فسدت منا القلوب والنفوس فهذا لعمرى ما يفسدمعه كل شأن للإنسان ، ومهما يتعلم ويسم ، ومهما تر تفع منز لته فإ نه ليكون الساقط في مهواة من الضعف والشر تظهر عليه آثاره في الدنيا وإنه ليترصده عليه في مهواة من الضعف والشر تظهر عليه آثاره في الدنيا وإنه ليترصده عليه في الآخرة العذاب الشديد ؛ ولهذا قال عمر بن الخطاب : « تأدبوا ثم تعلموا » .

وهذا القسم من أدب النفس العظيم الخطر ينقسم قسمين: قسما يتعلق بشأن الخلق بينهم لتصلح به كل أحوالهم ، وقسما يجب أن يتحلى به المرء مع الخالق تعالى مصدر جميع الخيرات ومفيض كل النعم .

# أكب النفس مع الخلق

لقد صحب الارنسان ( لكمال خلقه الحيواني ) ثلاثُ قوى : الميل ، والغضب والأثرة . وامتاز عن باقى جنس الحيوان بالعقل كماسلف

والعقل سلطان حاكم ، و باقى القوى مسخرة له فمن غلبت على عقله شقوة ميوله البهمية فقد التحق بأفق البهائم الموصوفة بالشراهة : ( أَرَّ أَيْتَ مَنِ اتَّخَدَ إلهَهُ هُوَ اهُ أَ فَأَنْتَ تَدَكُونُ عَلَيهُ وَ كَيلاً أَمْ تَحْسُبُ أَنَّ أَ كُثْرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْفُرُنَ إِنْ هُمْ إلاَّ كَالاً نَعْام بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلاً » . و من غلب أو يَعْفُرُنَ إِنْ هُمْ إلاَّ كَالاً نَعْام بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلاً » . و من غلب

عضبه عقله فقد صار إلى مرتبة السباع الكاسرة والحيوان المفترس، ومن استولت عليه الأثرة وسلك في سبيلها طرق المكروالخداع والغش فقد صار من زمرة المردة من الشياطين ، ومن ساد عقله الرشيد \_ كاهو المراد من الإنسان \_ كل قواه الأخرى ، فجرى في تسخيرها بالاعتدال والحكة \_ فاز بكال الا نسانية واتصف بأسنى صفاتها ، وصار من ثم أحرى بأن ينتظم في سلك المررة القربين

ولما كان هذا العقل الرشيد هو السلطان الحاكم المدبر لجميع الأفعال الإنسانية بالحكمة والسداد كان مستعدا تمام الاستعداد لأن يؤتى الحكمة وتنطبع فيه على أكل صورة صور المعارف، ووهب لهذا قوة التمييز والتفريق بينها، وهى التى تبنى الأحكام، وتحصل النتائج متسلسلة، والأفكار متناسبة آخذا بعضها برقاب بعض، أو مختلفة بحكم اختلاف العلل والأسباب؛ ولهذا كره الوقوف عند التقليد الأعمى دون إطلاق العقل وتسريح الفهم لارتياد الحقائق واقتناص الشوارد، لأن هذا يوجب الجود، بل التقهقر لرسوخ الأمور التقليدية، وتشربها العقول، قلا تقدر على الخلاص من ربقة الأسر والضيق، ولا تتوقى ولا تنشط إلى الأخذ على قلا تقدر على الخلاص من ربقة الأسر والضيق، ولا تتوقى ولا تنشط إلى الأخذ على هو من من إيا اللب و فضائل هذا العقل البشرى

لقد يُكسب هذا العقل الاه نساني بموجب الأدب الاه سلامي حقائق المعارف النفسانية التي ينتفع المرء بها في نفسه وجوارحه \_ الأخذ عاجاء به الكتاب والسنة، وتفهم مافيها من حكم وأسراروآداب، وهذا يقتضي دراسة مبادئ العلوم العقلية، كا يقتضي الاستعانة بالمعارف الإلحية، ولا يدعو إلى اطراح العقل اقتفاء بالتقليد إلا جاهل، ولا يكتفي بالعقل وحده دون الاستضاءة بالكتاب والسنة إلا مغرور، لهذا كانت أمراض النفوس لا سبيل إلى معالجتها على أحسن حال وأفضلها إلا بالأحكام المستفادة من الشريعة وآدابها المستنبطة منها بالبصائر وأفضلها إلا بالأحكام المستفادة من الشريعة وآدابها المستنبطة منها بالبصائر وتصلح وأفضلها إلا بالأحكام المستفادة على حقائقها . ولا ريب أن سيادة العقل مناط الاعتدال في النفس والتناسب بين قواها .

وإذا كان الجال الظاهرى الصورة الآدمية يقتضى تناسب أعضائها واعتدالها فالجمال الباطنى كذلك يقتضى التناسب بين قواه حتى يتم المهر وحسن الخلق وهذا اليس بالذى ينال على أحسنه إلا بالتربية والترويض على محاسن الأخلاق وكريم الشيم لتطيع سائر القوى سلطات العقل ، فتحسن الإرادات وتسمو الرغائب ، وأفضل مايكون من هذه التربية ما يقع منها في الصغر زمن الحدائة ولدانة والأسود ؟ لأن نفس الصبي أسرع قبولا وأسلس قيادة : فإن عود الخير بالأفعال والأسوة الحسنة في الأسرة والمجتمع ولقن منه بقدر سعد في الدنيا والآخرة ، وإن اعتاد الرذائل والشرور وأهمل تقويم نفسه شقى وتورط في حمأة الموبقات ، وحمل معهوزره أبواه ومجتمعه

ولاريب أن الرذائل النفسية سيئة المغبة جالبة لكل محنة وبلية : من فساد العقول ، وانتشار الفساد في الأرض ، ونضوب معين الأرزاق، وتخاذل القوى ، وانحلال روابط الأمة ، فينمحي كيانها ، ويستعبدها غيرها ، وتصير إلى الفناء أما الفضائل النفسية فهي منبع السعادة العاجلة والآجلة وأمهاتها أربع : الحكمة ، والعفة ، والعفة ، والعدالة . وهي مفصلة في أما كنها من هذا الكتاب

وينبغى للمرء أن يجد ويجتهد ليحصل الفضائل الرئيسة ، ويتحلى بالخيلال الشريفة ، وأن يتجنب الرذائل الشائنة الحسية والمعنوية لأن ذلك سبيل الفلاح في الأحوال والأعمال ، وذلك لاينال بالراحة في هذه الدار بل بالتعب والنصب في مجاهدة النفس على الدوام لتحصيل الفضائل والكمال الإنساني الذي تقف الشرور والرذائل معوقات في سبيله مقوضات لأركانه ، فهي كتلكم الحشائش التي تلتف حول أصول الأشجار والنبات الطيب ، فتقف عوها وتمتص غذاءها ، ولهذا وجب على كل امرئ معاهدة نفسه التي بين جنبيله على استعال أحسن مافيها واستئصال ما قد ينبت إلى جنب ذلك من حشائش الرذائل وخاصة ما يوسوس به أنه من ضروب السعادة ، وليس هوعند التمحيص منها في شيء .

أدب النفس مع المجتمع

أدب النفس مع الخلق يستدعى الاتصاف بكثير من الفضائل كالحيلم والكرم والاريثار وغيرها مما يمكن رده إلى أصلين عامين : عقل موفور يهدى إلى مراشد الأمور ، ودين يقف بصاحبه إلى الخيرات ويخرجه من الظلمات إلى النور . والقرآن الكريم حافل بهذه الآداب وهاك شيئا منها :

قال الله تعالى فى بيان غض البصر وعدم التبرج بالزينات و ترك فعل أى شىء من دواعى إثارة الفتنة :

وقال تبارك اسمه يعلمنا من الآداب أحسنها ومن الأخلاق أجملها وأكملهامن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر وعدم الاعراض عن الناس احتقارا لهم واستكبارا عليهم واستعال الحد الوسط في المشي وعدم المشي في الأرض على سبيل العجب والكبر وعدم رفع الصوت عند التكلم حاكياذلك عن لقا عليه السلام يوصى ابنه:

(يَا بُنَيَ أَقِمِ الصَّلاةَ وَأَمْرُ إِللَّهَ وَأَمْرُ اللَّهَ وَاللَّهَ عَنِ الْمُنْكِرُ وَاصْبِر

عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَ لِكَ مِنْ عَزْمِ الأَنُورِ وَلاَ تُصَعِّرُ خَدِّكَ للنَّاسِ وَلاَ تَصَعِّرُ خَدِّكَ للنَّاسِ وَلاَ تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللهَ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ. وَلاَ تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللهَ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ. وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْنِكَ إِنَّ أَنْكُرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ لَلْ وَاقْصِدُ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْنِكَ إِنَّ أَنْكُرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ لَلْ الْعَرِيرِ) الْمُحَدِيرِ )

وقال تعالى فى بيان ما أرشد إليه من الأخلاق الفاضلة والصفات الكاملة من تحاشى السخوية بالناس واجتناب اللمز والتنابز بالألة ب وسوء الظن بالناس والتجسس والغيبة:

(يَأْيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ يَسْخَرُ قُوْمُ مِنْ قَوْمٌ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلاَ تَلْمِزُوا مِنْهُمْ وَلاَ تَلْمِزُوا اللهِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلاَ تَلْمِزُوا اللهِ عَلَى الْفُسُكُمْ وَلاَ تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِنْسَ الاسْمُ الفُسُوقُ بَعَدَ الاَعانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبُ وَلاَ تَنَابَزُوا الْحَيْلَ الْمُونَ . يَأْيُّهَا اللهِ يَنْ المَنُوا اجْتَنْبُوا وَمَنْ لَمْ يَتُبُ فَأُو لَئِكَ هُمُ الظَّالُمُ وَنَ . يَأْيُّهَا اللهِ يَنْ آمَنُوا اجْتَنْبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنَّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْهُ وَلاَ تَجَسَّدُوا وَلاَ يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ وَمَنْ لَمْ يَتُهُ وَلاَ يَعْتَبُ مَعْمُ وَالتَّقُوا لِيَعْتَبُ اللهَ يَوْابُ رَحِمْ أَنْ يَا كُلُ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْدًا فَكَرَ هُ تَمُوهُ وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ تَوَّابُ رَحِمْ )

وقال جلت حكمته في النهيءن السبوالشم وبداءة اللسان والجهر بالسوء من القول: (لا يُحبُّ اللهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءُ مِنَ الْمَقَووُ لِ إِلاَّ مَن ظُلمَمَ وَ كَانَ اللهُ سَمِيعًا عليمًا)

ومماحث عليه القرآن مقابلة الإساءة بالا حسان والذنب بالغفران والغضب بالحلم والغيظ بالكظم مع بيان الثمرة المرتبة على ذلك وفضل من اتصف بهذه الخصلة الحميدة فقال: (ولا تَسْتوى الْحَسَنَةُ ولا السَّيِّتَةُ ادْفع بالَّتِي هي أَحْسَنُ فَاهِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَةُ عَداوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِي السَّيِّتِمَةُ وَلِي السَّيِّتِمَةُ الْهُ وَلِي السَّيِّمَةُ اللهِ قَعْم باللَّتِي وَمَا يُلْمَةً عَداوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِي تَحميمُ . وَمَا يُلَقَامُ اللهُ قُوحَظ عَظيم )

وقال جلشأنه يعلمنا حسن المعاملة بعضنا مع بعض، ويوشدنا إلى أهم أسباب المودة والحبة من التحية والسلام وحسن الرد: (وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيةٌ فَحَيَّوُا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيءِ حَسِيبًا)

وقال جلت حكمته يعلم نبيه صلى الله عليه وآله وسلم محاسن الآداب ومكارم الأخلاق وحسن المعاملة ، ليكون لبنى البشر إماما يأتمون به، وينسجون على منو اله: (وَ اَخْفِضْ جَنَا حَكَ لِمَنِ النَّهَ عَنَ الْمُؤْ مِنِين . فَإِنْ عَصَوَ لُكَ فَقُلُ إِنِّي لَهُ مَا يَعْمَلُونَ )

وقال تبارك وتعالى يعلم نبيه صلى الله عليه وسلم لطف معاملة اليتامى الأذلاء والفقراء الضعفاء، ولنا فيه صلى الله عليه وآله وسلم الأسوة الحسنة والقدوة المستحسنة: ( فَأَمَّا الْدَيْتِيمِ فَلَا تَهْرَ . وَأَمَّا السَّائِلِ فَلَا تَنْهَر . وَأَمَّا

وقال جل ذكره يحث على حسن المعاملة مع الناس بالعفو عن مذنبهم والصفح عن تائبهم : ( وَلاَ يَأْتَلِ أُولُو الفَضَلِ مِنْ كُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُـوْتُوا أُولِى عن تائبهم : ( وَلاَ يَأْتَلِ أُولُو الفَضَلِ مِنْ كُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُـوْتُوا وَلَيَصْفَحُوا الْفَرْ بَي وَالْمُسَاكِينَ وَالْمُهُا جِرِينَ فِي سَبِيلِ الله وَلَيْمِفُوا وَلَيَصَفْحُوا الله لَهُ عَنُورٌ وَحِيمٌ ) الله تُحبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ الله له لَكُمْ وَالله عَفُورٌ وَحِيمٌ )

ومن ضروب الأدب مع المجتمع أدب الزيارة وهو احترام البيوت وعدم دخولها إلا بإذن من أهلها ، وقد بين الله تعالى ذلك بقوله: ( يَأْيُهُمَا اللَّذِين آمَنُوا لا تَدْخُاوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى نَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلَمِا لا تَدْخُاوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى نَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلَمِا لَا تَدْخُاوا بِيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى نَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلَمِا وَلَا مُعْمَا وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ بِمَا تَعْمَالُونَ عَلَيْمُ . لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ هُوَ أَنْ كَلَى الْكُمْ وَاللهُ بِمَا تَعْمَالُونَ عَلَيْمُ . لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ هُوَ أَنْ كَلَيْ الْكُمْ وَاللهُ بِمَا تَعْمَالُونَ عَلَيْمُ . لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ هُوَ أَنْ كَلَى الْكُمْ وَاللهُ بِمَا تَعْمَالُونَ عَلَيْمُ . لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ هُوَ أَنْ كَلَى الْكُامِلُ — وابع )

أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوْمًا غَيْرَ مَسْكُونَةً فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللهُ يَعْلَمُ مَاتُبْدُونَ وَمَا تَكُنَّمُونَ)

ومنها: الأدب في المجالسة:

ومنها: الأدب في المحادثة:

فاللسان خطره عظيم ولانجاة من خطره إلا بتقييده بلجام العقل ووقوف صاحبه عند الحدود والآداب التي أدبه بها الشرع وعلمه إياها في محادثاته ومخاطباته ، فلا يطلقه إلافيا ينفعه في الدنيا والآخرة ، ويكفه عن كل مايخشي غائلته في عاجله وآجله ، وذلك بأن يعقله إلاعن حق يوضحه ، أوباطل يدحضه ، أوحكمة ينشرها أو نعمة يذكرها ، وألا يتكلم إلا بقدر الحاجة والضرورة ، وألا يغالب أحداً على كلامه ، وإذا سئل غيره فلا يجيب هو عنه إلا لضرورة تقتضيها الحكمة ولا ينبو عنها الأدب ، وإذاحد ثه غيره بحديث فلايريه أنه عالم به ، وأن يكلم كل إنسان عنها الأدب ، وألا يتكلم إلاإذا دعاداع إلى الكلام ، فإن مالاداعي له هذيان ؟ وأن يجتنب في محادثته ثلاثة أشياء هي أعظم الأشياء خطرا على الإنسان وأبغضها وأن يجتنب في محادثته ثلاثة أشياء هي أعظم الأشياء خطرا على الإنسان وأبغضها لله وأقبحها عند الناس ، وهي الكذب والغيبة والهيمة ، وألا يتكلم إلا فيا

يعنيه وأن يتباعد فى حديثه عن كلما يكدر مخاطبه ، وألا يرفع صوته فى التكلم به فوق صوت من هو أكبر منه ، فذلك كله مما ندب إليه الشرع وارتضاه الطبع السليم .

وقدأرشدنا الله سبحانه وتعالى إلى بيان هذه الآداب وبينها على أحسن وجه وأ كمل حال: فمن ذلك ماأمر به جل شأنه من الملاطقة فى القول والحجاملة فى الحديث ومجانبة الخشونة فيه لما يترتب على ذلك من إيغار الصدور وتولد الأحقاد وبذر بذور العداوة والبغضاء ، وذلك فى قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم: (وقُلُ لِعِبَادِي يَتُولُوا الَّيْ عَي عَمُ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزُ عُ بَيْنَهِمُ أَنْ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلا إِنْسَانِ عَدُولًا مُبِينًا )

ومن ذلك قوله جل شأنه في الحث على خفض الصوت عند المحادثة ؟ لأن في رفعه تهويشا على المستمع وأذًى له : (واغضضُ من صو تك إن أنسكر الأصوات لصوت الغيبة : (ولا الأصوات لصوت الغيبة : (ولا يغتب بَعْضُ كُمْ بَعْضًا أَيْحِبُ أَحَد كُمْ أَنْ يَأْ كُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيتًا فَكَرَ هُتُمُوهُ )

ومن ذلك أيضا قوله تعالى فى النهىءن النميمة و نقل الحديث من قوم إلى آخرين على وجه السعاية والافساد فيما بينهم : (وَلاَ تُطِيعُ كُلُّ حَلاَّفٍ مَهِدِين . هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمَدِيمٍ . مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعُتَّنَدٍ أَثِيمٍ ) هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمَدِيمٍ . مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعُتَّنَدٍ أَثِيمٍ )

ومنها: ترالوالدين:

قال جل شأ نه في الحث على بر الو الدين بالإ نفاق عليهما و بيان أن أفضل الصدقات و أعظم القربات التي يتقرب بها العبد إلى ربه هي ما كانت للو الدين تملن يلونهما ممن ذكر هم الله تعالى: ( يَسْأَ الُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقُتُمْ مِنْ خَيْر فَلِهُ الله تعالى: ( يَسْأَ الُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقُتُمْ مِنْ خَيْر فَلِوْ الله تعالى: و الْمَتَا كين و النّقيل و مَا فَلُوا لِدَيْنِ وَ الْأَقْرَ بِينَ وَ الْمَتَا كِينِ وَ ابْنِ السّبيل و مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ الله بِهِ عَلْمُ )

ومنها: الدعوة إلى التكافل العام جميع المسلمين: وهوأن يكون جميع المسلمين كيسم واحد وكل فرد منهم كعضو من أعضاء ذلك الجسم: يألم السكل لألم الفرد الواحد، ويفرح السكل لفرحه، ويسعى الفرد الواحد في مصلحة السكل وما يعود عليهم بالخير والسعادة، كما يسعى السكل في مصلحة الفرد، وهذا الذي أشار له الله تعالى بقوله: (إنّما المُومنون إخوة أ) به فإن معنى الأخوة لا يتحقق فيهم الا إذا كانوامتكافلين متواثقين. وذكره النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: (مَثَلُ المُومني منواثقين وذكره النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: (مَثَلُ المُومني منواثقين وذكره النبي على الله عليه وآله وسلم بقوله: إذا اشتكى عُضوةُ منه تواد هم وتراحمهم وتواصمهم والواصلهم والسهر)

وجلى أن الحديث يدعو إلى أن الفرد الواحد لا يمكنه أن يستقل بجميع حاجاته وما ربه فهو مضطر بحكم الضرورة إلى الاجتماع والمبادلة ، ولا يتحقق معنى الاجتماع إلا بهذا التكافل ، إذ لو استقل كل فرد بمنفعته الذاتية ورأى أن منفعته ليست منفعة لغيره وأن منفعة غيره ليست منفعة له جو ذلك إلى قطع المبادلات و نبذ

المعاملات التي لاقوام للحياة إلابها.

أدرك ذلك الرسول الحكيم والسيد العليم سيد الوجود صلى الله عليه وسلم ، فكان أول عمل له بعد مهاجرته إلى المدينة أن آخى بين الأنصار والمهاجرين ، فكان الأنصارى يشرك المهاجرى في ماله وكل شيء هوله ، فكان من نتائج ذلك الحسينة أن علت كلة الدين ، وكلت سعادة المسلمين ، وفتحوا الفتوح ، ومصروا الأمصار ، ودوخوا المالك ، وتفيئوا ظلال العمران ، وأتوامن جلائل الأعال بما يبهر العقول ويحير الألباب ، وكان مما شرع الله لعباده المؤمنين فروض حتم على البعض أن يفعلها مباشرة وعلى الباقين أن يهيمنوا على فعلها حتى فروض حتم على البعض أن يفعلها مباشرة وعلى الباقين أن يهيمنوا على فعلها حتى إذا لم يقم بأدائم العاموا دونه وألزموه الأداء ، وإذا أهماوا ذلك وتركوا النظرفيه أثموا جميعا (وهذا الذي يسمى بلسان الشرع فرض كفاية ) ، ولا معنى لهذا إلاأن الكل مخاطب فيا يتعلق بالمصالح الاجتماعية بما يخاطب به الفرد ، والفرد عاطب عاطب به الفرد ، والفرد عضا منا عند توك البعض له .

# الادب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم

إن رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم من تجب من بين الحلق حرمته و تبجيله و توقيره ، لا نه صلى الله عليه وسلم هو السبب في هذاية الحلق وإرشادهم إلى سعادتهم الدنيوية والأخروية ، وإخراجهم من ظلمة الكفر والشقاوة إلى نور الإيمان والسعادة مع مقاساته المشقات والمتاعب في ذلك ، وليس من العدل والمروءة أن يجازى صلى الله عليه وسلم على ذلك بغير كال التبجيل وتمام الاحترام والتعظيم والأدب معه بكل وسائله سواء أكان بالفعل أمبالقول .

ولما كان علومقامه صلى الله عليه وسلم بالمكانة التى قلما يمكن أحدا أن يعرف ما يجب لها من الآداب بنفسه — سن الله سبحانه وتعالى لعباده المؤمنين من الآداب ما به يعرفون كيف يعاملونه صلى الله عليه وسلم يتأد بون معه، ويتنوع هذا الأدب إلى نوعين :

(١) ما أفاده الله تعالى بقوله:

( يَا يُهُمَّا النَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَرْفَعُوا أَصُواتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّهِيُّ وَلاَ تَحَبُّطَ أَعْمَالُكُمْ وَلاَ تَحَبُّطَ أَعْمَالُكُمْ وَلاَ تَحَبُّطَ أَعْمَالُكُمْ وَلاَ تَحَبُّطَ أَعْمَالُكُمْ وَاللهِ مَعْنَدُ وَسُولِ اللهِ أُولَئكَ وَأَنْتُمْ لاَ تَشْعُرُونَ إِنَّ اللّهَ فُولَ أَصُواتَهُمْ عَنْدُ وَسُولِ اللهِ أُولَئكَ النَّهُ مُعْفَرَةً وَأَجْرُ مُعَظِيمٌ ) الله عَنْدِينَ امْتَحَنَ اللهُ فُلُوبَهُمْ لِلتَّقُوْمَى لَهُمْ مَعْفَرَةً وَأَجْرُ مُعَظِيمٌ )

وقال تبارك اسمه فى تعليم عباده المؤمنين كيف يتأدبون مع رسوله صلى الله عليه وسلم لا سما إذا وجدوا معه فى المجتمعات العامة : (إنَّمَا اللهُ وْمَدُونَ اللّه ورَسُوله وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرُ جَا مع لَمْ اللّه ورَسُوله وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرُ جَا مع لَمْ يَدُهُمُ وَلَا يَسْتَأَذُ نُوهُ إِنَّ اللّه ورَسُوله وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ أُولَـ اللّه عَلَى أَمْرُ جَا مع لَمْ يَدُهُمُ وَلَا يَسْتَأَذُ نُوهُ إِنَّ اللّهُ عَفُورُ وَحِيمٌ ) بالله ورَسُوله فَإِذَا اسْتَأَذُ نُوكَ لِبَعْضِ شَأْنهِمْ فَأَذَن لَمِنْ شِئْتَ مَذَهُمْ وَاسْتَغَفِرْ لَهُمُ الله إِنَّ الله عَفُورُ وَحِيمٌ )

( ٢ ) متا بعته صلى الله عليه وسلم فى كل ماجاء به عن ر به والنزول عند حكمه

والرضا بقضائه : ومن ذلك قول الله تعالى : (و مَمَا كَمَانَ لِمُمُوْمُنِ وَلاَ مُـوَّ مِنَةً إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْأَمْرِ هِمْ و مَنْ يَعْصِ اللهُ وَرَسُولُهُ فَقَدَدْ ضَلَّ ضَلَالاً مُبْيِنًا )

وقال تعالى فى الاهرشاد إلى وجوب متا عته صلى الله عليه وآله وسلم فى كل ما أمر به أو نهى عنه وأن من خالف ذلك فله العذاب الأليم والعقاب الشديد: (وَمَا آتَا كُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَانَهَا كُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَ اَتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ شَدِيدُ لُوهَ العِقَابِ )

## أحب النفس مع الخالق

لما كان الله سبحانه وتعالى خالفنا ورازقنا ومعينناومثيبنا ومجازينا على أعمالنا وأفعالنا جزاه كريما والسيئة بمثلها والحسنة بعشر أمثالها كما هو صريح القرآن الكريم والسنة ومنفردا في علاه وموصوفا بالكال المطلق وإتقان الصنع وإبداع التدبير لحلقه بما لا يمكن أن يقف على كنهه عقل مخلوق ، وله في خلقه التصاريف بما شاه وكيف شاه ، لا يحيط بحكمته أحد ، ولا يقدر أن يحصى نعمه المتواصلة إنسان وكيف شاه ، لا يحيط بحكمته أحد ، ولا يقدر أن يحصى نعمه المتواصلة إنسان لله كان الأمل كذلك وجب إشعار النفوس الأدب بحقه بالا مخلاص لهوالحب والتقوى والخوف منه تعالى الفعال بالحق لما يريد وهو أحكم الحاكين وأرحم الواحين سبحانه جل شأنه .

ولا غرو ؟ فاستصحاب هـذا الأدب في النفس البشرية وإملاء القلوب من عظمته تعالى خشية ورهبة هوعين العبادة الحقة والإيمان الكامل ، وكل الآيات والأحاديث ناطقة بذلك دالة على أن عمل الجوارح لايتم به إيمان إلا إذاصحبه يقين وإخلاص ينبعث عنهما عمل صالح .

وجماع الأدب مع الله جل وعلا التقوى وهي التحرز بطاعة الله عن عقو بته واتقاء السيئات والشبهات وترك الفضول مع القيام بمهام العبادات وحسن المعاملات والحرص على صدق النية وكال الاخلاص: قال عمر بن عبدالعزيز رحمه الله:

( ليس التقى صيام النهار وقيام الليل والتخليط فيما بين ذلك، ولكن التقوى ترك ماحرم الله وأداء ما افترض الله ، فمارزق الله بعد ذلك فهو خير إلى خير ) وقال بعض حكماء السلف الصالح: ( من كان رأس ماله التقوى كلت الألسن عن وصف ربحه )

ومبدأ الاخلاص صدق النية لأنها روح الأعمال وميزانها: قال صلى الله عليه وسلم: (إنّما الأعمال ُ بِالنّيّاتِ وَإِنّها لِكُلِّ امْرِيء مَا نَوَى) وقال بعض السلف الصالح: (ربعمل صغير تعظمه النية ورب عمل كبير تصغره النية ) على أن النية الصالحة هي في نفسها خير وإن تعذر العمل فإن ثوابها عندالله باق لاحق بصاحبها كادلت عليه الآثار، وهي عماد الابتعاد عن الرذائل وعتاد تجنب المساوى والشرور.

والا بخلاص هو الا تيان بالأعمال خالصة لا يشوبها أقل رياء قياما إبواجب حقها سواء فى ذلك العبادات والمعاملات ، وهو المثمر لجميع المحامد: قال صلى الله عليه وسلم: ( مَامِنْ عَبْد يُخْلِصُ الْعَمَلَ بِللهِ أَرْ بَعْيِينَ يَوْمًا إِلاَّ ظَهَرَتْ يَنْ يَنْما إِلاَّ ظَهَرَتْ يَنْ يَنْما إِلاَّ ظَهْرَتْ يَنْ يَنْما إِلاَّ طَهْرَتْ فَلْ يَنْمُ الْحَكْمة مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ ) وقال عليه الصلاة والسلام: (أَخْلُصُ يُجْزُلُ الْقَلْيلُ مِنَ الْعَمَلِ )

وأساس النية الصالحة المحبة لأن من أحب أخلص الطاعة وصدقت نيته في العمل بما يرضى المحبوب، وأصل الأعمال الدينية حب الله وحب رسوله الذي أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، وهي منصوص عنها في الكتاب العزيز وفي السنة: قال تعالى: ( يُحبُّهُمْ وَ يُحبُّونَهُ ) وقال صلى الله عليه وسلم: ( لا يُحبُّهُمْ حَتَى يَكُونَ الله ورَسُولُهُ أَحبَ إليه مِمّا في سوَاهُمَا).

ولقد أطال الامام حجة الامسلام الغزالي في تحقيق معنى الحب لله متدرجًا في البرهنة عليه على حسب طويقته الفلسفية الدينية بأن الحب بعد أن ينتج عن

التصور والاردراك يرجع إلى خمسة أسباب: - ١ - حب المرء لنفسه - ٧ - حب من يستحق المحبة من يستحق المحبة الحاله - ٤ - حب من يستحق المحبة للمناسبة الخفية بين المحب والمحبوب.

ثم برهن على أنه لانحصار كل صفات الكال والجمال والاحسان والارتباط بين الحالق والمحلوق فى ذاته وصفاته تعالى الظاهرة والباطنة كان لهذا لا يستحق المحبة الحقيقية إلاالله جل شأنه ، فالمرء إذا أحب الله تعالى حبا خالصا عاملا بأمره منهيا بنهيه أحبه الله وجزاه على ذلك فضلا كبيرا: وفى الحديث القدسى: ( مَنْ تَقَرَّبَ إِلَى اللهُ وَرَاعًا تَقَرَّ بْتُ اللهُ وَرَاعًا تَقَرَّ بْتُ اللهُ وَرَاعًا تَقَرَّ بْتُ الله عَلَى مَنْ الله عَلَى الله

ومن عناصر التقوى الرجاء والخوف والمراقبة والمحاسبة والشكر والتوكل والتفكر وهي كلها صفات آخذ بعضها برقاب بعض تدلجملة و تفصيلا على رقى في الشعور الديني وكمال في الام يمان وحسن أدب مع الخالق تعالى .

والرجاء الحق ماقارنه عمل وإلافهو أُمنية : قال معروف الكرخى رضى الله عنه : (طلب الجنة بلا عمل ذنب من الذنوب ، وارتجاء الشفاعة بلا سبب نوع من الغرور ، وارتجاء رحمة من لا يطاع جهل وحمق )

والخوفأن يتقي المرء كلمايوجب السخط وغضب الرب تعالى .

والمحاسبة والمراقبة تقصى الأحوال التى يُجريها المرء أو تتصف بها نفسه والتدقيق فى مراقبتها ومجاهدتها فى كل حركاتها وسكناتها ونزعاتها حتى تئوب إلى السداد والرشاد.

والشكر حدالله والثناءعليه بماهو أهله و تقديسه وطاعته السبغه على خلقه من نعم ظاهرة وباطنة .

والتوكل على الله قيام الناس بتدبير مصالحهم مع ثقتهم بمعونة الله هم في كل أُمورهم.

والتفكر الاستبصار في عظمة الملك والملكوت ؛ لأن الا سلام الدين الذي يستند

على العلم ، والعلم يقتضى انطلاق العقل بالتفكر والتدبر في كل الأحوال: قال تعالى مرشدا إلى التفكر: (إنَّ فِي خَلْقِ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافِ اللَّيْلُ وِ النَّهَ الِي التفكر وَ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَواتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافِ اللَّيْلُ وِ النَّهَ اللَّيْلُ وَ النَّهَ اللَّيْلُ وَ النَّهَ اللَّيْلُ وَ النَّهَ وَيَامًا وَقَعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَدَ كَرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَواتِ وَالأَرْضُ رَبَّنَا وَقَعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَدَ كَرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَواتِ وَالأَرْضُ رَبَّنَا مَا خَلَقَ السَّمَواتِ وَالأَرْضُ رَبَّنَا مَا خَلَمَ عَلَى النَّهُ وَيَتَفَدَ عَلَى النَّهُ وَيَتَفَدَ اللَّهُ وَيَلِمُ اللَّهُ وَيَلَمُ اللَّهُ وَقَالَ عَلَى اللهِ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ عَالِمُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ عَالَمُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ عَاللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ وَقَالَ اللهُ وَاللَّهُ وَقَالَ عَلَى اللهُ وَقَالَ اللهُ وَالسِلَّ الللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَالسِلَّ اللهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالّ

#### العظمة الأكربية

يتعلق النبل في العمل بقوة المرء الأدبية والحلقية ، فالعظمة الأدبية محلها عمل العقل ، وهناك شرفها العظيم . لهذا كان الحاكم السياسي الذي يدير شئون الدولة ليس أقل نفعاً من ذلك القائد الذي يهاجم الاعداء ويصليهم ناراً حامية . وحين تهدأ الحرب يصلح الحكام الصالحون ماسببته من فساد وخسائر ، وقد ينالون بالرفق مالاينال بالعنف . والشجاع الحكيم هو الذي لا يصم أذنيه عن نداء العقل في أحرج المواقف ، وثورة الغضب والحرب ، وتقدير الفرص واستغلالها ، أما الاندفاع إلى الحرب في تهور وطيش يسميهما الجاهلون حماسة وشجاعة فهذا نوع من التوحش .

والنفس الكبيرة تتعفف عن أخذالبرى، بذنب الأثيم، وتأبى فى حالة الحرب أن تهاجم الجمهور حين الانتصار، أو تفتك بأفواد الشعب المسكين.

من العار أن يتردد الجندى فى الذهاب إلى ميدان القتال حين تشتعل الحرب ، ولكن يجب عليه أن يضبط شهوته فى سفك دماء إخوانه فى الأه نسانية ، وأن يتقى التهور ، ومسئولية الحرب يجب أن يتحملها الرؤساء ، وإنها لجريمة عظمى أن يدفعوا بالشعب الوادع إلى أهوال الحرب لمصلحة شخصية ، أوشهوة فى نفوسهم ،

أو انتقام لاصلة لعامة الشعب به . يجب ألا يخوض الشعب حربا إلالمصلحة الشعب ، وللمجد القومى والشرف العام .

من واجب الحاكم أن يذكر دائما قول الحكيم أفلاطون: «على الحاكم أن ينظر قبل كل شيء إلى المصلحة العامة ، وأن يبذل في خدمتها كل قواه إلى الدرجة التي ينسى فيها نفسه ، وأن تشمل عنايته كل أعضاء المجتمع على السواء ، فيكون موقفه من أفراد الشعب كموقف الوصى من القاصرين ، فكل عمل له يجب أن يشمل مصلحة الجميع»

وعلى ذلك يكون اهتمام الحاكم مثلا بفريق من الأهلين دون فريق، أوالانتصار لحزب من الأمة على حزب آخر — ينفث في الأمة سموم الشقاق والفتن، ويوقظ الحروب الأهلية، والحاكم العادل الحازم خليق بألايكون سببا لحرب أهلية، أوفتن قومية، وبأن يجعل المصلحة العامة نصب عينيه دون محاباة أو تحيز، وفي عدل وشرف ونزاهة.

وليس هناك ماهو أحقر من الطمع فى نفوس رجال الدولة ، ولا أضر من تنازعهم السلطة والتهالك على المناصب ، وخاصة من طريق الدس والوشاية والا تتمار ، فالأمم لا يحتفظ بقوميتها وحقوقها إلابالتعاطف والتراحم ، و نبذ الشقاق ، وضبط النفوس عند الغضب ، فليكن غضبنا ورضانا بحزم وأناة ورزانة على أن يكون القصاص والعقاب للمصلحة العامة لا للانتقام الشخصي والحزازات الكامنة في الصدور ، ولنحرص دائما على ألا تتجاوز العقوبة الذنب ، وألا يكون العقاب الصدور ، وفي حال الغضب أو الانفعالات النفسية ، وإلا تدهورت الأمة إلى حضيض التعس والظلم .

يشهد التاريخ أن الحلم كان سببا في النهوض بكثير من الرجال ، ورفعهم الى درجات القيادة والرئاسة في الأمم : فبالحلم استطاع سقراطأن ينفر دبالمركز المحلمان الممتاز في الحركة الفكرية في بلاده ، وبه ارتقى معاوبة بن أبي سفيان مركز الخلافة في الامسلام ، وكثيرا ماكان القائد (نسبيون) الامفريقي يقول : «كا أن

الجياد يجب أن تروض حتى تَسْلس طباعها بوساطة مهرة السواس كذلك ينبغى أن تروض نفوس أهل الشراسة ؛ لترد عنها غوايتها ، كا يرد جماح الخيل باللجم ».

ومن العظمة الأدبية ألا يلجأ إنسان إلى تنمية ثروته عن غير طريق مشروع ، فالخير كل الخير فى النشاط و النزاهة و الاجتهاد وحسن التدبير .

#### الاستقامة والاعتدال

إنك ترى بعض الطلبة عيل كل الميل إلى الاستذكار وينسى حظ نفسه من الراحة وحاجة بدنه إلى الاستراحة ، فتضمحل صحته ثم لايلبث أن ينقطع عن العمل جملة ، ومنهم من يميل كل الميل إلى الرياضة و تقوية الجسم تاركا و اجباته المدرسية ، فينقطع عن رفقائه ، ويصبح خلوا من العلم والمعرفة ، ثم تلفظه أبواب المعاهد ، وكلا الطالبين مذموم المسلك .

وهناك طلبة آخرون يكونون وسطا بين هـذين ، فلا يتركون الرياضة ولا يهملون الاسـتذكار ، فتراهم أقوياء الجسم أذكياء العقل مبرزين في ميـدان العلم ، أولئك هم الذين اسـتقامت ميولهم ودبروا أوقاتهم ، واتصفوا بفضـيلة الاستقامة والاعتدال .

وترى قوما ينهمكون فى الشهوات فتودى بصحتهم وشرفهم ومالهم وآخرين ينصرفون عما أحله الله لهم ويزهدون فى الدنيا ونعيمها ، فتنقبض صدررهم ، وتخمد نفوسهم .

وبين هؤلاء وهؤلاء طائفة أخرى تستقيم فى ميولها ، فلا تميل كل الميـــل إلى الشهوات المباحة، ولا تعرض عنها جملة ، وهؤلاء هم المتصفون بالاستقامة الحائزون لرضا الله والناس .

فهن ذلك ترى أن الاستقامة هي اعتدال ميول النفس في سائر أحوالها من قول وفعل وانفعالات نفسانية ، وهذا يستتبع حماسلوك المنهج الأقوم باتباع ما أمر به الدين و ترك ما نهى عنه والسعى وراء تكيل النفس بالفضائل وإبعادها عن الرذائل

فلا مبالغة إذا عددنا الاستقامة جماع الفضائل: فليس مستقيما من يكذب أو يغش، أو يخبن عن حقه ، أو يقصر في يغش، أو يخبن عن حقه ، أو يقصر في واجبه لله والناس.

لذلك جعلها الله سبيل السعادة وسببا لا درار الرزق ورغد العيش ، فقال في كتا به العزيز: (وأن لو استُ قَامُوا على الطَّرِيقَة لا سُقينا هُمْ مَاء عَد قا) وقال جل شأنه: (إن الله ين قالُوا ربنا الله ثُمَّ استُ قَامُوا تَدَنَرُ ل عليه مِمُ المُلاَلِكَة ألا الله ثمَّ استُقامُوا تَدَنَرُ ل عليه مِمُ المُلاَلِكة ألا الله تَحْنُ نُوا وأبشر وابالْجنَة التي كُنْتُمْ تُوعدُون وَحَدُون وَحَدُ أَوْ ليَاقُ كُمْ فِيها مَا تَدَّ عُون أَوْ ليَاقُ كُمْ فِيها مَا تَدَّ عُون أَنْ لا مِن غَفُور ورجيم )

#### ضروب الاعتدال

أولا \_ الاعتدال في النية والمقصد:

يتوهم الناس أن للاعتدال دلائل ظاهرة تدل على عدم التأنق في الملبس واختيار المسكن البسيطوما أشبه ذلك ، ولكن هذا الظن فاسد باطل ، وإننا لنربأ بالناقد البصير أن يمر به غنى تحفه الأثبهة في مركبه ومعدم يتعثر بأسماله البالية ، فيما در إلى تقرير حكمه في كل من الاثنين مستندا على هذه الظواهر ؛ فقد يكون ذلك الغنى المترفه على بسطة الرزق وسمو المركز الاجتماعي ومظاهر الجاه والثروة معتدلا في أمره ليس عبدا للمال ولاأسيرا لحب الظهور كما أنه يتأتي أن يكون ذلك الفقير المعدم طموحا لما لا يتفق وفاقته غير ميال للعمل ، يمني نفسه بالسعة ، وهو عائش في ظل الحمول والبطالة .

ومن أبعد الناس عن الاعتدال السائل الذي يعتاش من الاستجداء وهوقادر على العمل والكسب فهذا وأمثاله كل على غيرهم وحياتهم عب على المجتمع ، ولو فحصت نياتهم وأفكارهم لعرفت أن أمانيهم تنحصر فى الظفر من طريق الاستجداء بما يستطاع مما ينعم به الغنى الممتع .

وليس الاعتدال صفة تختص بها طبقة من الناس دون سواها، كما أن المظاهر ليست دليلا قاطعاعليه، فهو في كل طبقات المجتمع الانساني ويظهر على صور مختلفة وأشكال متباينة.

والا نسان المعتدل هو الذي ينحصر اهتمامه في أن يكون إنسانا ( بكل معنى الكلمة ) فيتكمل بكل صفات الرجولة ليكون رجلا لا أكثرولا أفل . ثانيا : الاعتدال في الفكر :

لأجل أن يوفق الا نسان لترتبب أُموره الدنيوية وأحوال معيشته وحياته عليه أن يهم أولا بفكره، فيطهره من كل الأدران التي تشوبه و تضلله ، لأن الفكر السخيف منشأ الاختلال والفوضي .

ولما كانت طريق الحياة وعرة كثيرة العقبات والمزالق وجب أن يكون الفكر صحيحا سايما ؛ ليتيسرله تمييز الغي من الرشد ، واطراح كل رأى سقيم ومعتقد باطل لايظهر الإنسان بمظهر الرجولة الصحيحة ، ولا ينشط به إلى طريق الكالوالرق .

ومن أشد الا خطار على الا نسان أن يكون فكره لعبة في يد غيره ، فيفقد من ابا التمييز والا دراك

ومن المضار المتفشية جنون الانسان بمعرفة قدر نفسه ومنزلته بالنسبة للآخرين. واليس الضرر في فحص الضمير والقلب للتحقق من وجود اليول الصالحة والمبادئ الشريفة لا نهذا الفحص يساعد على التقويم والتكمل، وإغما الضرر في الاغترار بالنفس وحب الظهور والتفضل. وحسب الإنسان أن يكون على شيء من التعقل ليعلم أنه خلق للعمل الصالح لا لقتل الوقت في تأمل ذا ته في المرآة، ولكن التعقل أصبح نادرا بين الا فراد كسائر الصفات الحميدة، بل أصبح من العادات المنبوذة والصفات الخلقة التي يستعيض عنها عشاق المدنية بسواها فيضلون سواء السبيل

وليس التعقل من الصفات الغرزية في جميع الناس، ولكنه من الصفات التي تكتسب بعد عناء طويل وكد متواصل. والعاقل من يستهين المتاعب ويستقصر

الزمن الذي يلزم للتكمل بهذه الصفة الحميدة فيكون بصيراً بالأمور والعواقب حكما سديد الرأى .

إن مجرد الوجود لا يستدعى التعقل ولا يرتبط بالعلم والجهل؛ إذ هو وجود حيوانى لا مزية له إلا بعدالتهذيب والتثقيف وقد خلق الا نسان قبل أن يفكر، وفكر بعد أن خلق، فكان وحشا قبل رقى مداركه، وصار إنسانا بالمعنى الصحيح بعد أن تحلى بحلية العقل المهذب والتمييز عن معرفة ، فهد السلف سبيل الحياة للخلف، ولولا الحقائق والخطط القويمة التى اهتدى إليها السلف ودونوها لوقفت حركة التقدم، وما خطا العالم خطوة واحدة في سبيل الرقى والكال.

الحياة أمد قصير وزمن لا يطول ومعترك ومضار جهاد، فمن غفل سقط قبل أن يلتقت إليه غيره لاشتغال كل فرد بأمر نفسه وانصراف لمقاومة تيار التنازع والوصول إلى شاطئ السلام، والفائز من عنى بالنجاة جهده ، فليس على الابنسان إلا الامتثال لما هو حتم على كل نفس ومقابلة متاعب الحياة ومقتضياتها بصبر ورضا ، فإن التذمر لا يجدى نفعا ولا يدفع مقدورا، وإن ما وصل إليه العالم من العلم والتنوير وكشف بعض الحقائق قد أفاد المجموع فائدة مذكورة ، واكنه لم يستوعب الحجهول كشفا ، ولم يصل لحل كل مسائل الاجتماع ، ولم يرفع من سبيل الحياة كل الحواجز والعقبات الحائلة دون الحقائق . ولا يزال العقل من سبيل الحياة كل الحواجز والعقبات الحائلة دون الحقائق . ولا يزال العقل يصادف طلامم يتخبط فيها دون أن يهتدى

فالحياة ممكنة والاعتدال في الفكر غير المحال ولا يستدعى مالا طاقة به للا. نسان ، ومن اعتدل فكره اعتدل قوله وانتظم عمله .

والاعتدال في الفكر يستدعى التوكل والأمل والطيبة ، والتوكل ركون واعتماد بعد ثقة وإبحان عن اعتقاد بعد تصديقلاعنوراثة واعتياد

والاه يمان يقوى الفكر ويقيه شر الاندفاع إلى ماوراء المعلوم ويقفه عند الحد الجائز ويجعله كشير الثقة بالخالق وبحسن عناية الله بنظام الوجود وسائر الكائنات ، فيرتاح خاطر الانسان ويطمئن ، ويعيش هادئا آمنا كما تعيش

الأزهار والأشجار وسائر المخلوقات

الاميمان هو السر الوحيد الذي ينعش النشاط في الام نسان ويجدده ويدفعه وراء الرزق، فيسعى في مناكب الأرض ويضرب في مناحيها طلبا للعيش وضروريات الوجود، فكل مايزعزعه يكون شرا على الحياة من السمُ الزعاف، كا أن من شر المصائب التي عم ضررها على الاجتماع واشتدت الشكوى منها انتشار النالسفة العقيمة التي تؤدي إلى تنفيرالناس من الحياة وتحويل أنظارهم عن جلالها وحسنها وتصويرها في أشنع الصور وأفظع الأشكال.

الأمل هوالثقة بالمستقبل، والحياة في ذاتها عبارة عن رغبة وعمل و نتيجة، و كالها بداءة فلها نقطة انجاه و نهاية، وكل إنسان يؤمّل قبل أن ينال، و ينال بعد أن أمّل، وعلى قدر قوة الأمل ومقداره يكون المستقبل. فالأمل ضرورى لائنه لاحياة بدونه، ولولا الائمل ماكان الوجود، والتاريخ أكبر شاهد على أن الأمل وحده هوالذي نشط الحلائق إلى مراقى الفلاح و ذروات المجد والسؤدد، ولولاه مافاز العالم بهذا النصيب الوافر من الاثراء و الرقى الأدبى والعلمي.

الأمل يخفف الائحمــال الثقيلة ويلطف الآلام ، ويساعد العاثر على النهوض والمعدم على تحمل أرزاء الفقروالعوز ، ويحول بينه وبين اليأس الوبيل .

الأمل أكبرعزاء للمنكوب وأقوى أساس لنظام العالم ، ولولا الائمل لقل نشاط العاملين ، ووقفت حركة العالم ، لكنه باق وله النفوذ الأقوى في نفوس الحلائق وأفكارها ، وهو النشط الوحيد الذي يجعلها تتعلق بالحياة ومتاع الدنيا فتعمل وتجد .

فتم على العاقل ألا يحقر طموح النفس وتطلعها إلى المستقبل، بل يجب عليه احترام هذا الأمل أبها كان وعلى أى صورة وجد، سواء تمثل له في رأس الطائر الذي يجمع القش لبناء عشه لفراخه، أوفى نفس الفلاح الذي يقضى مهاره في الحقل عاريا يحرث الأرض.

الأمل عماد القوة والمنشط الوحيد للعالم وعليه مداوالنظام والترقى ، ولكن

مما يؤسف له أن إنسان اليوم أكثر الخلائق خوفا من المستقبل فهو يخشى سقوط الرجوم واصطدام الارض بأحد الكواكب أو المذنبات، ويرقب في كل لحظة نهاية العالم ودنو الساعة الاخيرة، فالحكيم من يثق بقدرة الخالق على تدبير ماخلق و بأن من أوجد النظام الاهلمي العجيب ليس بعاجز عن ضبطه وإحكامه، وبأن من خلق هذا العالم البديع لا يتركه للفناء بغير إرادته ومشيئته ، فلا تركون النهاية على ذلك الشكل الخرافي الذي تختلقه وتتوهمه العقول السخمفة.

ولماذا يتطرق اليأس إلى القلوب مادامت الشهس لم تنقطع عن الا شراق والأرض عن الإ نبات ? لماذا نيئس من رحمة الله و نضعف نشاطنا بأمثال هذه الأوهام والا أباطيل ?

الأمل الأمل؛ فهو سبيل الفوز والنجاح، وحذار من اليأس فهو مدعاة الفشل والحبوط.

الطيبة من لوازم الرجولة ، وليسمن يشك في أن الرذائل من أكبر الوسائل التي تؤثر في القلوب وتملؤها بالا حقاد والضغائن وتسوق الإنسان سوقافي طريق الانتقام من الظالم بأى وسيلة ومن أى طريق ، فلولا الطيبة واستسلام الإنسان لقدرة الخالق وعدله الإله في لفسدت الا رض واضطرب النظام .

الطيبة ينبوع ماء حى يروى النفوس ويطفئ فيها نار الخصومة ، وهي من منح الله الني تحفظ النظام وتلطف شرور العالم وفجور الإنسان ، وهي أبدية لاتزول ، وما أكثر الحوادث التي تغلبت فيها الطيبة على كل ضروب القسوة والتوحش وأخضعتها فدانت لهاوصغرت!!

الطيبة تصلح ذات البين وتعزى المنكوب، وتلطف آلام الشقى وتكمل صاحبه وتجمله، وهي الصفة الرئيسة التي يحتاجها النوع البشرى ويفتقر إليهافى كل أدوار الحياة، فمن رام أن يكون على شيء من الاعتدال بالمعنى الصحيح فعليه بالتوكل والأمل والطيبة

ومنقال بأن التواكل من النظريات الدينية فهو مخطئ ؟ لأن الدين نفسه فوض السعى والعمل :

فقد جاء في الانجيل: بعرق جبينك تأكل خبرك. وجاء في القرآن: « فَامْشُوا فِي مَنَا كِبِهَا وَ كُاوا مِنْ رِزْقِهِ »

ولو سأل سائل عن أحسن الأديان ما استطاع حكيم الاجابة عن هذا السؤال بغير تفكر طويل لأن الأديان المنزلة جميعا تدعو إلى الفضائل، وخير مايفعل العاقل أن يضع السؤال على صورة أخرى ، ويسأل عن ماهية الدين القويم الصالح للدنيا والآخرة ، فيكون الجواب : إن الدين عند الله إلا سلام .

ولا غرو فهو الذى ينيرالبصائر،وهو الذى ينتصر للخير والفضيلة، وهوالذى يعين على احتمال الآلام بصبر وقبول.

ألا إن مدار الحياة ورقى الاجماع على الفكر السليم لأنه ينبوع الرقى والكمال ثالثا \_ الاعتدال في القول:

للا عن الفكر عدة وسائل أهمها القول ، وهو مقياس العقل وميزانه ، فالعاقل من يربأ بلسانه أن يهفو وقلمه أن يشتط ويجعل قوله حكما كفكره ، والحكيم من يفكر بروية ، ويتكلم بصراحة في حزم واعتدال .

لقد كانت وسائل التفاهم و تبادل المنافع في الماضي بسيطة ومختصرة وقليلة ، وكان المرجح أن تحسنها المدنية الصحيحة ، ويكون واسطة لتقريب الشعوب بعضها من بعض وربطها بروابط المنافع المادية والأدبية ، فيكون ذلك سببا من أسباب السلام و تبادل الحب والاحترام

ولقد هللت الخلائق فرحا عند احتراع آلة الطباعة حيث تقوى الروابط بين أفراد الأمة وتضاعف السرور بانتشار الكتب والتعليم والصحف والمطبوعات الدورية والمجلات اعتقادا بأنها أداة لترقية الأفكار وتهذيب العقول وانتشار العلم وهذه هي النتائج الصحيحة الطبعية التي تتبادر إلى الذهن ، ولكن الأمور ( ٨ — الخلق الكامل رابع )

يا للا سف جرت في غير هذا السبيل

ولئن وجد بين المطبوعات كتاب أو صيفة تنشر الحقائق مجردة من الغايات وتعمل على ربط أو اصر الصداقة بين الشعوب إن هناك آلافا سواها تفترى الكذب لتعبث بهذه الثقة وتحل العرا، وتبذر بذور البغضاء بما تنشره من التهم الباطلة والأكاذيب الملفقة وتحدثه من اللجب بدون داع ولا سبب.

وقد كاد يصح القول إنه كلما كثر الاطلاع على المطبوعات زاد الناس ضلالا. وكثيرا مابرم المطالع بخداع الكتاب، وتنكبهم محجة الصواب.

وليست هذه الحيرة بمحصورة فى أفراد الشعب ، بل يشاركهم فيها الخاصة أيضا والمتعلم والفيلسوف والمتأدب وأساطين العلم وعشاق الفنون ورجال الدين ؟ لأن الفساد شمل جميع الطبقات حتى هال الناس كثرة انتشار الكذب والرياء والخداع . والنتيجة العامة هى فساد الذيم وعدم تبادل الثقة .

إن المرائى ومن يشاكله من أكثر الناس اعتدادا بسوء الظن بالآخرين لما يعرفون من أنفسهم من خبث النيات ومايأ تونه من ضروب الحيل وأنواع الحداع ، ولذلك هم أكثر الناس عذابا وشقاء لأن إيمانهم ضعيف ، فهم يصوغون القول الصيغة الملائمة لما يعود عليهم بالنفع ، وسيان لديهم طابقت الحقيقة أم خالفتها عام المخالفة .

إن الكاذب المنافق ليؤذى نفسه لأن حقيقة أمره تتجلى للعيون وتنفره من الناس: ذلك هو يوم سقوطه لأنه لاشيء أشد من سخط الجهور على المنافق الذي يغرر به: ومثل ذلك مثل الأوراق اليابسة لا تقاوم الريح الصرصر: كذلك المنافق لا يقوى على مناهضة الأمة حين تثأر منه ، وويل للمنافق حين توصد في وجهه الأبواب و تسد الآذان عن سماع المكر والرياء ، بل وعرب سماع النصح الصادق والإرشاد الحق ، وهذه هي الطامة الكبرى التي لا تغتفر للذين يخدعون الناس ، ويضيعون الثقة بالكتاب والمرشدين

وإذا اعتبرت القوانين أن مزيني النقود جناة فما قولك عن يفسد العقول

ويزيف النفوس ويسممها بالكتابات المنتشرة ? والضرب على أيدى هؤلاء واحب تقضى به الا نسانية لأنهم يميتون العقول ويفسدون نظام العالم

فن المهم الجدير بالاعتبار العناية باللسان والقلم وتقييدها إلا عن نشر الحقائق والأفكار السديدة المعقولة. والاعتدال في القول خير من التهور المرزول، ولا شيء في الكتابة أقبح من استعمال العبارات المبتدلة والكلمات ذات المعانى المتعددة التي تحتمل الحسن والقبيح، ولا هناك أشرف من ذكر الحقيقة مجردة من الغاية والمصلحة الشخصية

وليس الغرض الحط من شأن الكتابة فى ذاتها أو منع الكتاب من استعال المحسنات اللفظية فاءن النفس لتتوق إليها والعقل يؤكد أنها الوسيلة الفعالة فى ترقية الكتابة وتخريج المجيدين من الكتاب والشعراء

ولكن المعروف أن أحسن المواضيع مالا يحتاج إلى عناء في صوغ عباراته وتنسيق كله ؛ لأن الموضوع الجليل مجموع أفكار عالية يشعر بجلالها العقل ، وقد تكفى أبسط الكلمات وأسهل اللغات لصوغها في قالبسهل مفهوم بدلا من قتل الوقت في انتخاب الكلمات ورصف العبارات التي ربما تدعو إلى إفساد المعنى وتشويه الفكر إذا انصرف عن جلالهما إلى تزويق الألفاظ. والأفكار العالية لاتحتاج إلى الطلاء الغريب لأن قوتها في ذاتها وسموها في رجعانها وأصالتها

وليس كلمن يحسن رصف الكلمات بالكاتب المجيد، ولا يستحق هذا اللقب الإكل مفكر يجمع شتات المعانى الراقية، والأفكار السديدة في القالب اللغوى الفصيح، وليس أبلغ من السهولة عند التعبير والاقناع بالأدلة المعقولة الخالية من التعقيد المضنى والركاكة المملة

وربإشارة لطيفة تعرب عن انفعال نفساني أو ألم شديد أوسرور أوحزن إعرابا لاتؤديه أبلغ العبارات في كل لغات العالم ، ولا يتأتى للا نسان التعبيرعن حقيقة عواطفه إلا بأبسط العبارات وأسهلها ولا تتأتى المحاجة إلا بالحقائق واللغة

السلسة . والاعتدال في القول عند الشرحاً كثر إقناعا من العبارات المعقدة وأكثر فائدة للقائل من الشطط والحدة ومحمود في كل المواقف

ولاشيء أنجع من الصدق في الرواية والا يجاز في الاعراب عن اعتقادر اسخ سواء أكان ذلك في المواقف العامة أم في المحاور ات الحاصة ، وليس أوقع في نفس المطالع أوالسامع من الكليات القليلة التي تصدر من القلب إلى القلب ، أما الكليات الموشاة فلا تؤدى فائدة جزيلة .

ولما كان الغرض من القول أوالكتابة الاعراب عما فى الفكر كان من الواجب تأدية ذلك بما لا يزيد على المعنى خوفا من ملل السامع أو المطالع: كم من الخطباء غرضهم الوحيد من الخطابة الوقوف بين الجماهير لسماع تصفيقهم الحاد بعد سماع العبارات المنتخبة!! وكم من السامعين يكتفون بالسماع والتلذذ ببلاغة القول وسرعان ما نسوا ماسمعوه ، وتلهوا بالمشاهدة الجديدة عن حديث ذلك المهذار الصداح!! وليس الغرض مما يقال ويكتب اللهو أو التلذذ وإلا وقفت فائدة الكتابة عند هذا الحد ، وما كان مهم العقل مقصورا على ذلك بغير محاولة اكتساب الفوائد الجمة التي تحصها العقول.

إن ارتفاع صوت المتعطلين الذين لاهم لهم إلاالصياح بغية الشهرة والظهور ينسى الجمهور أن العامل المفيد أكثر هدوءا وأقلهم حلبة ، ولولا فراغ جوف الطبل ماأزعج صوته الفضاء ، فالصمت خير من القول الهراء ، وأولى بالقوة التي تستنفد في التهوس أن تدخر للعمل المفيد ، والباخرة التي تستنفد بخارها في الصفير لا يجد في مستودعها قوة لمواصلة السير والوصول إلى غايتها .

ومن المعروف أن الكسلان يستعمل في حديثه العبارات المقتضبة ، والعافل يقتصر على الموجز الكافى ، وإن من يوازن بين لغة العصر الحاضر والزمن المنصر م لا يلبث أن يرى فرقاو اضحا ، فيتحقق أن كتاب العصر الغابر كانوا يكتبون بلغة أوجز خالية من التعاقيد التي تحرج المطالع و تضنى فكره دون تمييز الغرض منها ، بعيدة عن المبالغات التي تحول بين العقل والحقيقة الكاملة ، أما كتاب هذا الوقت فهم

أقل إدراكا وأكثر شططا وتخبطا.

من الناس من يصفق للذي يكتب بحاس و تطرف ، ويفتخر بمن يرسل من جوف قلمه سيالا من النار ، ولكنه يحترق بهذا اللسان المندلع . هذا النوع من الكتابة خطر يجب اتقاؤه ؛ لأن الشطط لا ينتج غير إغراء العقول وإبعاد المطالع غرن مركز الحقيقة ، فتكون النهاية سوء الظن وإفساد العلائق بين الأفراد والجماعات وفقد الأمن وإخلال النظام وفساد الأخلاق ، وكفي بهذه النتائج سببا للسقوط والموت الأدبى ، فالمصلح الحقيقي من يطلب لقومه ولا خوانه اعتد الافيالكتابة والخطابة و نشر ما يكون علاجا للنفوس ودواء للعقول ، وليس الغرض منع الخطابة و نشر ما يكون علاجا للنفوس ودواء للعقول ، وليس الغرض منع الكتاب والشعراء وأرباب الفنون عن الا بداع والا بجادة إنما العناية بما يفيد ولا يضر ، لأن الفكرة الصالحة توافق كل المشارب ، وتصلح لكل زمان و مكان .

إن ينابيع الارشاد عامة تستقى منها العقول فيردها البعض ويكون صالحا فيبذل للناس نصحا وهدى ، ويتسمم بها البعض لتسمم نفسه بالشر : والنوع الأول روح تبعث في النفوس القوة وتدعو إلى العظمة والرقى والحياة ، والنوع الآخر طامة على العقول والنفوس إذا انتشرت تعالميه وتغذت بها العقول وتشبعت بها القلوب .

فير الحبين لبلادهم من يدعو ذوى الحكمة لا رشاد الناس وردعهم عن التطرف الوبيل ؛ إذرب كلة كانت سببا في حرب عوان ووبال عميم .

رابعا \_ الاعتدال في المطالب:

لاتتطلب الحياة أكثر من الطعام المغذى واللباس البسيط و المسكن الصحى والهواء والحركة بيد أن النفس تشتط فى المطالب الكمالية التى تبعدها عن دائرة الاعتدال الحميد والناس متساوون فى الحلقة متفاوتون فى الحاجات وحب الظهور، وليس من المفيد أن تتعدد المطالب، لأن النفس إذا ردعت عن غيها ترضى بما يرضى القنوع الراضى ، على أن الاستياء عام يشمل جميع الطوائف، وماسبب سخط الناس إلا

الشرههم وعدم قناعتهم

ومن العجيبأن الدابة إذا شبعت تنام مل عينيها ، ولكن الانسان لايهدأ إذا هو أثرى ، بل تزيد شراهته وتتعدد أمانيه .

ومن هذا ترى أن أكثر الناس سخطا على العيش هم أكثرهم سعة وأوفرهم في أسباب الاغتباط والنعيم ، وتلك حجة على أن السعادة ليست فى الغنى وكثرة الحاجات بل فى الرضا والاغتباط بما هي له مع مواصلة السعى والاجمال فيا يبغى ، والنفس لا تقف عند حدمهما نالت أمانيها ، والرغبة فى الإنسان تمتص دمه و تنخر عظامه ، وهذا مشاهد ومحقق ؟ فإن السكير المدمن لا يكف عن الشراب مهما كوع ، ومهما التهب دماغه و تمزقت أحشاؤه ، وإن من يملك (الملايين) يطمع فى سواها ، والبطن إذا أكل دجاجة يتطلب أوزة ، والأمانى تتجدد والرغبات تزداد

وهناك كثيرون من الفقراء تتوق نفوسهم إلى عيش ذوى الثروة ، فيخرج العامل عن حده ، ويقام الموظف فيضيق ذرعه وتسوء عاقبته الم

والرجل عبد الملاهى أكثر شبها بالدب تضعفى أفله حلقة حديدية فيقتاده بها الإنسان ليرقص ويلعب ، وهومرغم لا يملك من أمر نفسه شيئا وهده هي الحقيقة المرة ؟ فاءن هذا الفريق من الناس مسوقون إلى أسوأ حال ، ومنهم من يضحون بشرفهم وعرضهم لنيل مايرضى النفس ويقضى مطالبها دعوى كثرة الحاجات ، وهي دعوى فاسدة ، لأن الكفاف سهل الإدراك: فهؤلاء النساء اللائي بعن الطهر والعفاف لو سئلن لعرفت عنهن البؤس والشقاء والبكاء على الأيام السالفة !!

ومن الناس من يضيق ذرعا بمطالب زوجته التي لانها ية لها ، فتسوء المعيشة بينهما، ولو اعتدلت في مطالبه اما خسرت عطف رجلها وحبه، ومثل هذا الرجل كي ينسى أحزانه يلجأ إلى الخرو المقامرة وسلوك سبيل الرذيلة ، فيعز شفاؤه و تسقط أسرته .

ومن الآباء من يتورط في حمأة مطالبه فيبذر كسبه في لذاته وشهوانه ويترك أولاده حفاة عراة يتضورون جوعا .

ولو اعتدلالناس في أمورهم لكانوا في عنى عن الاستياء ، وأنى لهم أن يعرفوا طريق السعادة والهناءة وهم على هذا الشطط القبيح ? إن الخضوع لشهوة النفس يودى بالسعادة ؛ فالاستدانة والربا وبيع الزرع والضرع سبب الفقر الذى به تسوء الحال وتتعدد الجرائم ، وعلى عكس ذلك إذا اعتدل كل في حاجاته ، وإن القناعة أحسن الوسائل التي تكفل الراحة والاطمئنان إلى المستقبل ، ومن ألف البساطة لا يدفعه اليأس إلى الوقوع في الرذيلة ، لا نه قليل الاهتمام بظواهر الغنى والجاه ، فاهذا نزل به الفقر قابله برباطة جأش ، وحاول التخلص منه بالوسائل المشروعة ، ولولم يكن في الاعتدال والبساطة في العيش غير كف الأنظار عن الحسد ومنع الكراهية والبغضاء التي تتولد في قلوب الحاسدين والمشاكل التي يستدعيها الإسراف لكي

وليتذكر العاقل أن للظهور ثمناً باهظا يدفع من المال وراحة الضميروالفكر ، وهو ثمن لايستهان به ولا يقوى على دفعه امرؤ بدون أن يعكر صفو هناءته خامسا \_ الاعتدال في السرور :

إذا نظر الباحث إلى المجتمع الانساني وأطواره الذاتية ازداد وثوقابا قفار القلوب من عاطفة السرور الحقيقي ، وليس ذلك لرغبة الناس عن هذه العاطفة أو لتقصيرهم في البحث عن أسبابها ووسائلها ؛ فإن العالم بأجمعه إنما يسعى بكل قواه ليسر ويفرح ، وإن الباحث ليحار في إسناد هذا الاستياء العام إلى سبب واحد لتعدد أسبابه ووفرتها ، فالمر ويرى كل من يصادفهم في شغل دام وتعب ، يرزخون تحت أعباء من الهم والنكد : إما لشقاق في السياسة ، وإما للمشاكل القضائية القائمة بين الناس ، وإما للغيرة التي تحرق الصدور وتأكل القلوب ، وإما للحسد المتبادل بين ذوى المهنة والصناعة الواحدة ، وإما للتنافس بين ذوى اليسار والمراكز السامية ، وإما للمزاحة في التجارة إلى غير ذلك من أسباب التهمم .

ولا ينوت الباحث أن الصناع والعال في هم مترايد بسبب الخلاف الدائم بينهم

وأن الحياة لاتلذ للحاكم لضياع النفوذ وقيام الأمة بكسر قيود الاورهاق، وأن المعلم ساخط لقلة اكتراث الناس بالعلم ومعرفة أقدار المربين، وهكذا بقية الناس لاترى فيهم إلا المغضب المستاء مع أن التاريخ يرينا ماكان عليه الانسان في تلك الأزمان الغابرة من سعادة العيش وصفاء البال بالرغم من حوادثها الجمة التي تذهب بلذة الحياة.

وليس السرور من الماديات ، بلهو شعور ينبعث من النفس ويشعر به القلب وقد تبدو ظواهره على الوجه في شكل ابتهاج ، أو ترتسم أماراته على الثغر في زي ابتسامة .

ومن مقتضيات السرور الحقيق الأمن والاطمئنان إلى الحياة والثقة بالنفس وذلك ما ينقص الكثير من الناس.

إن الرجال بل والشبان يضنيهم التفكر في أمر الحياة وإن لم يكونوا من الفلاسفة ، وكيف يطرق السرور هذه القلوب مادامت الأفكار مشتتة تعبة تود لوأن العالم لم يخلق والوجود لم يكن ؟

ترى الناس يعنون با يقاظ السرور من من قده و بعثه من قبره ، فيلجئون إلى وسائله المؤدية إليه ، و لكنهم مع ما كافوا أنفسهم من المصاعب وما أعدوه من المعدات لم يذوقوا قطرة واحدة من السرور الحقيقي .

وهناك فرق واضح بين السرور ومعداته: فكما أنه لا يكفي الحصول على القلم ليكون الابنسان كاتبا ولاتأبط المزمار ليكون موسيقيا بارعا: فكذلك لايكفيه أن يهيئ كل معدات السرور ليكون مسرورا. والمشاهدأن الكاتب المقتدر يكتني بقصبة لاقيمة لها ليكتب ما يخلدالذكر ويعطر الاسم، وإن المصور المحاهر يرسم بقطعة من الفحم ما يعدمن المعجزات ويبقى من آيات الفن و بدع الدهر، فالعبرة إذن بالخبرة والموهبة وعليهما المعول.

ومن عرف كيف يسر ويهنأ لاتكلفه السعادة نفقة ولاجهدا، ولكن هـذه الموهبـة لا تتفق والغرور والافراط، ومن لوازمهــا الثقة بالنفس والاعتــدال

فى الفكر والعمل، فيث تجد الاعتدال ترى السرور الحقيقي وتشعر بالسعادة الصالحة: كما أنك حيث تجدالز هر العطر تشم عبيره المنعش.

سائلوا الممثلين ورجال المسارح عن أكثر الناس سرورا وا بتهاجا بالتمثيل الهزلى يدلوكم على الجمهور الساذج، وهم محقون فى ذلك ، لأن هذا الصنف من الناس لم يختلف كثيرا إلى المسارح، بل لا يقصدها إلانادرا، فيرى الأشياء فى بهجة الجديد وروائه ويسمع الكلامكا نه غريب عن آذانه التى لم تعتدالهزل ولم تعرفه فيجدلذة بعدجهد النهار و تعب الأسبوع، وهذه اللذة حقيقة بذلك النفر لأنهم فيجدلذة بعدجهد النهار و تعب الأسبوع، وهذه الناس بقيمتها: كما يعرف العامل الكادح قيمة الدرهم الحقير بعدطويل الكد والتعب.

ومما يدعو للأسف أن البساطة سر السعادة وروحها أخذت تزول حتى من الوسط الساذج، وبعد أن كنا نندب حظ سكان المدن الذين اطرحوا وراء ظهورهم العادات والتقاليد الممدوحة أخذنا ننظر بحزن واستياء إلى حال القرويين الذين اقتفوا حطوات المتحضرين في تلك المزالق الخطرة، فانكبوا على الكحول واعتادوا المقامرة وألفوا قراءة ما يفسد الأخلاق.

أين ذلك الزمن الذي كان الناس فيه إخوانا يشمل عرس أحدهم كل أبناء الضيعة ، فيجمعهم سامر واحد و تر بطهم عاطفة واحدة يستجلونها في غنائهم وصياحهم ورقصهم وتصفيقهم بعدأن يملئوا بطونهم طعامامغذياوماءقراحا ?

إن السرور من المسائل الرئيسة في الحياه الدنيا ، ولكن بعض الغلاة يهملونه كأنه لا يستحق الاهمام والذكر ، وعبيب ألا يحفل الناس بأمن السرور الحقيق مع شدة احتياج النفس إليه ؟ فالسرور شعور يزكى العواطف فيحيها وينشطها ويجعل للحياة في نظرها صورة جميلة أخاذة . ومن يعرف كيف يسر ويهنأ في هذا الزمن المملوء بالأفكار العقيمة يكون ممن لهم ميزة وفوق ظاهر ، ولوعني هؤلاء ببث أفكارهم بين الناس لاهرشادهم إلى طريق السعادة لرفعوا عن القلوب ما يثقلها ولأ نعشوا الأفئدة بعد أن طال عليها الخول والجمود .

لايعرف آلام غيره وتأثيرها فى النفس إلامن يعانى مثلها ويئن من وقرها ، ولهذا نرى المنكودين يرثى بعضهم لبعض حتى إذا ماصلحت حال أحدهم نسى ماكان يقاسيه ، وأنكر على غيره ماهو فيه من نكدوشقاء .

من الناس من يستصحب البائس ويفتح له مصر اعلى بابه ويعدله من الطعام أشهاه وأفرد مختالا بما رزقه الله وحرم منه الكثيرون، وربما تصدق عليه وهو يظن أن فى ذلك عزاء وتلطيفا لحال البائس الشقى، ولكنه عين الخطأ والغرور: فأى عزاء لمن يفاخره الانسان بمقدرته ويكاثره بفضته وذهبه وخدمه وحشمه ويوقظ الحسد فى نفسه بمامنح من مال، ثم يحقره بما يعطيه صدقة من فضلات نعمه ?

وهل أصعب على النفس من أن ترى يسر غيرها وعسرها وجاهه ومسكنتها وقوته وضعفها ?

إن من يريد أن يأخــ نبيد البائس ويزيح عنه شيئًا من همومه يجب أن ينكر نفسه أولا لأن التفاخر ينفر منه القلوب مهما كرم أصله ورق قلبه وابتغى صالحا وعمل طيبا.

وإذا كان الانسان يتناسى وقت السروركل متاعبه الشخصية وهمومه التى تشقيه وتشغله فأولى به أن ينسى فى ساعة العزا. والمواساة مركزه الاجماعى ؟ لأنهذا التناسى يفيدكثيراويكون واسطة قوية لتبادل الحب والنفع.

من الظن الشائع أن المعرض لا ينفع لغير التمريض ، والمدرس لغير التعليم ، والواعظ لغير الوعظ و بقية مقتضيات عمله الدينى ، فتكون النتيجة أن كل المتفرغين للأعمال الحديثة وقف على هذه الأعمال لا يتزحزحون عنها قيد إصبع شأنهم فها يعملون شأن الدابة فيا خصص لها من عمل ، وعلى هذا الزعم يكون المنكوبون على سائر أنواعهم واختلاف مصائبهم مجردين من عاطفة السرور ، فلايقا بلون بغير الوجوه المقطبة ولا يسمعون غير الأخبار المكدرة إلا أن هذا هو منتهى البربرية والتوحش ، وأخلق بالعقول أن يحرر من مثل هذه الظنون السخيفة ، فإذامالتي

الا نسان رجالا أو نسوة كرسوا أنفسهم للأعمال الشاقة فليتذكر أنهم من الآدميين يعوزهم ما يعوز سائر الأحياء من الراحة و نسيان الهموم. وإن السرور ليجدد قواهم و ينشطها لمارسة العمل بهمة وصبر، وإذا ماصادفت أُسرة حط عليها الشقاء بهمومه فلا تفر منها فرار الجبان من الموت؟ فإن الا نسانية تحتم على الا نسان مقابلتهم بثغر باسم وصدر منشرح مع احترام عاطفة الحزن التي بسطت أجنحتها على ذلك المكان وأفراده، فينشطون لتحسين حالهم، فيتحسن شطر من المجتمع.

إن العالم مملوء بالتعساء الذين قضى عليهم نكد الطالع بالشقاء ، فمن السهل مواساة هذا النفر لوأُ تيح الناس أن يتعرفوهم أو يتفكروا فيهم .

ما أسعد حال المجتمع الا نسانى إذا تبودلت فيه المعاونة وعواطف الا خاء والمحبة ، فإن فىذلك العزاء والسرور ، بلوالسعادة الحقيقية التى ننشدها فى غير سبيلها القويم .

ولما كانت العناية بالناشئة وأجبة فعلى القائمين بالتربية أن يلاحظوا أن الاستراضة من وسائل التكل والتأدب فليعتن الحكاء بوسائل السرور ليفتحوا للسعادة بابا تأتى منه فتنزع الهموم واليأس وتبدل الحال من حسن لخير منه وليعمل العقلاء لا زالة الفارق الذي بين المعلمين والمتعلمين وللقضاء على الغطرسة التي تنفر النابتة ليكونو إخوة في أوقات الفراغ ترشف نفوسهم كأسا واحدة هي كأس السرور الشامل.

ليس للسرور ثمن ولاهو ممايباع ويشترى وإنما هو ثمرة يجتنيها من يعرف مكانها ، فمن شاء ألا يعرف الهم والأحزان وأن يروح عن نفسه و يملأ قلبه سرورا وابتهاجا فعليه بالعمل والاعتدال في العيش والمعاملة ونبذ ما ينفر منه غيره، وليكن حسن اللقيا واللفظ أنيسا معتدلا حسن الظن بالناس لاحسودا ولاحقود العجا لرفاقه غيرمهذار ولا عمام .

سادسا \_ الاعتدال في المال وقيمته:

المال من وسائل التعامل ، ولكن الضرورة إليه لاتجيز أن يحله الابنسان

فى غير موضعه من مراتب الاعتبار أو ينظر إليه بأرقى من العين التى تمثله واسطة لتبادل المنافع.

والمشاكل والمشاغب التي تنجم عنه خطيرة وسبب لأكثر الاضطرابات في العلائق الاجتماعية إلا أنه مع هذا لا يمكن الاستغناء عنه . وعناية الخلائق بأمره من أقوى العوامل التي بعثت النفوس والأفكار على حب الاقتصاد والبحث عن سبله المؤدية إلى الغاية ، فرفعت من قيمته الوهمية ، وخلقت له في الحياة قدرا وسلطانا ، ولولا الافتقار إلى تبادل المنافع ما نشأت الحاجة إلى المال . وليس المراد به الفضة والذهب فقط ، بل كل متداول له قيمة متفق عليها معترف بها .

بعض الناس يحصل على المال بواسطة غير مشروعة ، ولكن المخدوعون يدفعون مقا بل مالا يباع ولا يملكه البائع ولا قيمة له ثمنا من الذهب.

والبعض يتاجر بالعواطفوالملاذ والشهوات والأعراض والوطنية والدين. وهـذا النوع من الاتجار لا يجعل لصاحبه حظا من القيمة الأدبية والشرف اللذين يكونان لمن ينتفع ويربح من بيع وشراء ما يجوز الاتجار به.

ومعأنه لا يوجد بين الناس من لا يستنكر هذا العمل الشائن ويستقبح الربح من هذا السبيل نرى أن هذا المستقبح عقلا وأدبا له حكم الجائز المحمود في عرف ذوى المطامع عباد المال ، بلونر اهم يعدون كل اعتراض على هذه الرذيلة بلاهة وحمقا وتطفلا.

ولقدانتشر هذا المبدأ الفاسد حتى صارعادة لاتستأصل ، ولم يعدال كثيرون ينظرون إليه بعين الازدراء والمقت الجديرين ، فعبثت يد الإنسان بكل مقدس وشريف بلاتردد ولاأسف . وليس المال هو سبب هذه السفالات التي تربك الحياة الاجتماعية وتشوه وجهها الحسن ، وإنماهي المطامع وحب الذات .

للطموع مبدءان : الأول يحصر في اعتبار المال روح الحياة ، والآخر فيأن الربح وحده هو الغرض من كل عمل ، ولذلك تراه يتساءل عنـد كل

حركة : ماذا أربح ? وماذا عسانى أستفيد ? وهذان المبدآن ها من أشد المزالق انحدارا إلى حضيض السفالة والعار بماليس فى استطاعة الكاتب أن يمثله ولاالعقل أن يتخيله .

العمل المأجور مباح لكل الناس إلا أنه إذا كانت الغاية منه مجرد كسب الأجر فإنه سفالة لا تبرر . وكل عامل هذا شأنه لا يحسن العمل ولو استطاع أن يوفر من مجهوداته بغير أن يقلل من أجره الذي يتناوله لفعل غير متردد ولو أضر ذلك بالآخرين . وكل من لا يعمل وفقا لمقتضيات الصناعة أو المهنة فإنه لبئس عامل يعمل أو أجير يؤاجر .

والطبيب الذي لا يحفل بغير ما يتقاضاه من المرضى لا يجمل بالناس الاعتماد عليه فإنه لا يعنى إلا بالمال لا شباع مطامعه ، وكذلك المعلم الذي يرغب فيا يحصله من المتعلمين نراه يستدر المال ولا يوفيهم حقهم من العلم والتربية ، وأخطر من هذين على الاجتماع وأضر بمصالحه الصحافى الذي يؤجر قلمه رغبة في الدرهم الحقير فإن ما يكتبه وينشره ليكون أحقر من الدرهم بل وأكثر سفالة من نفس الكاتب ،

نعم إن من الصواب والعدل أن يكون لكل عمل أجر ولكل تعبجزاء إلا أنه من الخطأ الضاربالمجتمع أن يكون الربح هوالباعث الوحيد على العمل والغاية المقصودة منه . وحقيق بالعامل أن يرضى نفسه بالإرجادة في عمله قبل أن يشبع مطامعه على الأجر .

إن الا إنسان ليستأجر عاملين فى قوة مماثلة ومعرفة متشابهة ، فيعملان ويجيد أحدها ولا يجيد الآخر ، وهذا لايدل على تفاوت فى القوة والإلمام بالعدل ، وإنما يكون على الأرجح دليلا على أن الأول يعمل راغبا فى الا جادة ، والآخر في الأجر فقط ، وليس هناك غير هذ السرفى كل مانراه من نجاح البعض وحبوط البعض الآخر إذا ما عما ثلت الظواهر و توازنت القوى والمدارك العاملة .

ليس من ينكر أن مشاكل الحياة ومطالبها عديدة وأن حاجة الإنسان إلى

الاقتصاد ماسة وأنه مرغم على ابتكار أساليب النظام فى العمل للكسب والتوفير حتى يتسنى له حفظ مركزه الاجماعى وكسب قوت أسرته وأطفاله . وإن من لأ يرعى هذه الملابسات المتجددة ، ولا يحفل بالطوارئ فيعد لها العدة قبل أن تفاجئه ، وإن من لا يحسب للدهر تقلباته \_ ليس إلا قليل التبصرة ، ويجوز أن تفاجئه ملا بسات تلجئه إلى التسول ممن كان يعيب عليهم الحرص والتدبر والشح

ماذا يعمل المرم إذاقصر الإنسان همه على أن يوازن بين العمل والأجر الذي يويده لنفسه أوإذا أصر على أن كل مالا ما يأتى بفائدة مادية يكون تعباضا تعا على غير طائل ?

ألا إن الوالدات لا يتقاضين أجرا على إرضاع أولادهن وتربيتهم، ويرى الأبناء من واجبات البنوة احترام الوالدين ومحبتهما ومساعدتهما، والرجل الشريف لايزال يعلن الحقيقة ولو أنه لا يجنى من ذلك غير كره الناس له و نفورهم منه واضطهادهم إياه، والناس تدافع عن الأوطان وماورا، ذلك غير التعب والجراح وربما الموت أيضا، وفاعل الخير يسديه إلى غيره بدون أن ينظر إلى ما يكون من نكران الفضل وحسد البعض له وحقدهم عليه.

كل هذا يتم بدون أجر وبدون تطلع إلى ربح مادى م والا خلاص وحده هو سر هذه الأعمال الجليلة .

ورقة الشعور هي التي تبعث على انفعال النفس وتأثر العواطف، وتدفع الانسان إلى ما يحمد عليه من الواجبات الإنسانية .

المال كل شيء في الحياة: هذا مبدأ فاسد تشبعت به النفوس والأفكار. نعم إن المال يلوح أنه روح الحياة لمن يصيبه الإفلاس التام يوما أو أكثر، ويكون في بيئة لم يعرفها ومكان لم يطرقه بعيداعن ذوى صداقته وقرباه. وإن ما يقاسيه من نكد العيش وآلام الحياة وما يمرعليه من التجاريب في هذا الزمن القصير ليمكنه من معرفة فلسفة الفقر والفقراء ودرسها درسا لا يتسنى له على أحسن مدرس حكيم.

يقال إن المال هو واسطة النصر فى الحروب. نعم الحروب تقتضى النفقات الطائلة ، ولكن هل يكفى أن يبذل المال للدفاع عن الوطن وحفظ كرامته ? إن لنا من التاريخ لخير جواب عن هذا السؤال ، فاون ما كان بين جيوش الفرس ونفر اليونان وانتصار الذا بين عن بلادهم المستقتلين فى الذود عن حياضها يناقض هذا القول ويدل على بطلانه.

نعم إن المال يكون واسطة للا. كثار من المدافع والبنادق والسيوف والرماح والعارات البحرية والخيول ، ولكنه لا يمكن أن يكون ثمنا للمعارف الفنية والفنون الحربية والسياسات الرشيدة والنظام الدقيق والطاعة والحاسة والوطنية ، والنصر في الحقيقة راجع إلى هذه الأسباب و توافر ها في المقاتلين .

قد يتوهم البعض أن المال وحده يخفف متاعب المجتمع ، ويلطف مافيه من أنواع الشقاء ، والحقيقة أن المال من بواءث التطرف والافراط ، فاون لم يكن له سياج من العقل والتعفف والطيبة والاختبار كان سببا للافر والعالم عالم و بغيره بدلا من النفع : فكثيرا ما كان الاوسان مشلا (وهو من ملطفات الشقاء ) باعثا على إفساد النفوس و تعويدها الخول والكسل والبقاء عالة على المجتمع ، وهذا لأن المترى المحسن لم يتخير مكان العمل ، و لم يعرف كيف عين بين من يحتاجون الصدقة و بين من يحترفون التسول

لقدوجدالمال لقضاء حاجات الإنسان وواسطة التعامل وتبادل المنافع ، فاءذا ما تعدى هذه الغاية وتحرر من رق الحقيقة و تغلب على العقول وأفسد النفوس وصارله السلطان المستبد على الأفكار والقلوب وأزرى بالحياة الأدبية والكرامة والحرية و تعمدالناس كسبه من كل سبيل كيفا سولت لهم أنفسهم وفتقت لهم الحيلة ، وإذا ماظن الأغنياء أنه سبيل للحصول على مالا يجوز نيله من حقوق الناس أو أعراضهم أوكرامتهم - حق للعقلاء أن يتمردوا على هذا السلطان المستبد أو المعتقد الباطل وأن يحاربوا هذا المبدأ الفاسد ؛ ليستأصلوه من العقول السخيفة والنفوس الموبوءة ، لتحل مكانه الحقيقة الصالحة للاجماع فيتلطف الشر

الفاشي ويقل شقاء العالم

وإذا كانت قيمة الأشياء تقدر بمالها من الضرورة والحاجة الماسة حق لنا أن نذكر الناس بأن نعم الله الأكثرضرورة للمخلوق الحي منحت بلامقا بل وهي متاع للجميع، فلا يجوز أن يكون لمالا قيمة له مجانب هذه الضروريات ذلك الشأن الهام والسلطان على كل العالم

سابعا: الاعتدال في حب الظهور:

من أشهر الأمور الصبيانية التي امتاز بها أهل هذا العصر حب الشهرة والظهور، فلا يكاد الباحث يجد بين هذا الملاً من لم يتأصل فيه هذا الداء . وإن الناس ليخالون الهدووالسكون عار الاعجى ، فتراهم يتواثبون إلى الظهور والإعلان عن أنفسهم بما في وسعهم وعلى قدرما تفتق لهم الحيلة ظنا منهم أن الرفعة وكل الشرف في الظهور والحطة والهوان في الخفاء ، بل نرى شأن من تجاوز تهم الشهرة شأن الضالين الذين لا يعرف لهم خبر ولا مفر ، أوشأن الغرق تحطمت بهم السفينة فألقتهم على صخر في وسط المحيط فوقفو اعلى قمة يلوحون بثيا بهم و يبلغون السماء بصر اخهم ليسمعهم سامع أو يشعر بوجوهم كائن حي

وليس الجنون حبافى الظهور خصيصا بذوى العقول السخيفة أورجال المال والدجالين والممثلين ، وإنماهو جنون يصيب طوائف الإنسان بلا فارق ولا تمييز ، وأشد ماتكون وطأته على رجال السياسة والأدب والعلم والدين ؛ فإن هؤلاء الرجال المتازين معما أوتوا من علم ومقدرة أكثر الحلائق تطلعا إلى

ورمن المصاب أن رجل الخير الذي يعمل الطيبات عملاً الدنيا طبلا وزمرا حيما ينهض لعمل خير الملفت إلى شخصه أنظار العالم ويستدر المديح والإطراء وكم برزت العقول في استنباط الوسائل الشيطانية للاءعلان عن النفس والتغرير بالناس!!

من يسأم العيش وسط الجموع ويضره العشير الثائر ويؤذى مسامعه تنافر

الأصوات يترك ذلك المكان، ويفزع إلى ناحية من الأرض الفسيحة ليجتلى منظر الطبيعة الجميل ويعجب بمجرى الماء المتدفق بين المزارع بلاجلبة ولاحس اللهم إلاإن كان له خرير يشجى ولايُسْأم.

إن العزاة والبعد عن المجتمع الفاسد المضلل خير من الحياة المتعبة وسط الجموع التي ترى الراحة في الخداع والغش ابتغاء المنفعة الشخصية والرقى ولو فوق أكتاف الناس ورءوسهم. ما أشهى الحياة بين مناظر الطبيعة الجميلة وبين الحيوانات الها عة على وجهها !! فإنها أكثر إيناسا من الإنسان الخبيث وأقل أذى وضرامن هذا الوحش المتحضر!!

إن من يرتطم في المدن ويحشر بين الزمر والجموع يشقى نفسه وقد ينسى الخالق لأنه لا يذكره ولا يتمكن من رؤية السماء التي تظله ما دام لاهيا بما أمام عينيه عن مشاهدة تلك الصحيفة الصافية وعما فيها من الكول كب المتلا لئة والنجوم الزاهرة المتألقة .

الخرج إلى الفضاء غير المحدود حيث تخشع النفس هيبة وإجلالا ، وانظر إلى الأفق المترامى الأطراف وهو يشير إلى أبواب الأبدية تعرف حقارة الانسان المختال ، وانظر إلى الأزهار العطرة تعرف قصور المخلوق عن مجاراة الحالق المبدع وتشعر بضعف ذلك المكابر المعتد بنفسه .

إن الصانع القدير يعمل بلا جلبة ولا يتكلف أقل عناء لا ظهار مقدرته على الا جادة والا بداع ، فلا تخدعن العاقل المظاهر والظواهر ، وليعلم أن كثرة الا علان دليل حقارة المعلن عنه .

فى المجتمع عشيرون من رجال الخيريع ماون من وراء ستار ويضمرون فى أنفسهم آراءهم ومشاريعهم الخيرية ويكتمونها ، ويرى الاءنسان اغتباطه بالكتمان أكثر من شغفه بالعمل نفسه فلايقف على ما يجول بخاطره إلا الله .

ومن لا يريد بعمله غير القيام بالواجب وإرضاء الله والضمير ينال أجره كاملا ( ٥ — الخلق الكامل — رابع ) ثوابامن الخالق وسرور انفسيا لا يعرف لذته غير من ألفوه و شعر وا به ، فإذا ما أرادوا أن يعر بوا عنه قلت قيمته وزال عبيره .

والحكيم من يتوخى فعل الحير ويفعله هادئا ليكون له من عمله لذة المعجب بالطبيعة فى خلوته . وليكن عمله مجردا من الغاية وهومقتنع بأنه إنما يعمل غير طامع فى الجزاء والشكر .

رب واهم يظن ذلك محالاً أو يتصور العالم خلوا من أفراد لهم هـنه الميزة الحقة . والحقيقة أن الوجود عامر بكثير من أولئك الأفاضل الأجلاء ، ولوشاء أحد أن ينقب عنهم ويدل الجمهور عليهم لأساء إليهم فى أعز أما نيهم وهو عمل الخير فى الخفاء والابتعاد عن الشهرة .

والحب للإنسانية العامل لا سعادها يتمنى أن يكثر عددهم وتشتد عزاً عهم وأن يحذو الناس حذوهم في الرغبة في المساعدة والا صلاح بلا إعلان عن النفس والاعتداد بالشهرة لأنها في أغلب الأحايين تكون وهمية لاوجود لأسبابها.

إن من يعتـد بالشهرة يخدع نفسه لأنه يخدع الناس أولا ثم يغتر بذاته فيضل عن معرفة حقيقة شخصه ولا يعود يهتم إلا بمـاله من شهرة وذكر ، فتنحصر حياته ومجهوداته في الظهور وخلق أسبابه ، وفي هـذا مايكني لصرفه عما يفيده خلقيا وأدبيا ولحبس أنظاره في مجهر أسود .

يظهر الممثل على المسرح في لباس الملوك وجلالهم فهل له حقيقة قدر الملوك وهل يقدر على الظهور في الشوارع و ببن الجاهير بتلك الملابس المطرزة الموشاة بدون أن يناله من الهزء والسخرية مايرده إلى التعقل والندم في إن عاشق الشهرة لأ قرب الخلائق شبها بقياصرة المسارح، فإذا مادخل خاوته وخرج من ثيا به كان شأنه شأن ذلك القيصر الكاذب إذا ماخرج من المسرح ودخل غرفة الزينة حيث ينزع لحيته ويطرح رداءه الموشى ليعود إلى حاله الحقيقية وشكله المعهود.

وازن بين ذلك الرجل المخادع إذا ماخلا بنفسه وتجرد من مظاهره واستلقى على سرير راحته وفاعل الخير إذا ما اضطجع ليرقد ، فليس من الصعب إدراك ما يتردد على أفكار الرجلين ، أو تصور ما يشعر به قلباها ولامن العسير معرفة أبهما أكثر سرورا من نفسه ورضا من حاله واطمئنانا إلى الحياة ، فالحير الحجول والعاونة الميسورة والا صلاح السرى هي من أقوى أساس تقدم المجتمع وتخفيف متاعبه و تلطيف همومه .

ولو كفت تلك الأيدى الكريمة عن العمل المستور واقتصرت على عمل من يتظاهرون بالمساعدة ونصرة الانسانية لمجرد الشهرة بذلك لعرف الناس قدر أو لئك المتنكرين ، وللمسوا فضلهم ولم يعودوا يغترون بترهات المخداعين المضللين عبادالشهرة والظهور .

أثرحب الظهور في الأسرة:

ورث أحد الأغنياء مالا طائلا وخصالا حميدة فقضى حياته فاضلا، غير أن أحدالاً مراء الحاكين جاء لسوء حظ ذلك الوجيه ، فابتاع ضياعا إلى جواره ، فلاح للرجل أن يضيف الأمير لينال حظوة في عينيه ، فهدم منزله العتيق و بني على أنقاضه قصرا فخا وأنفق الذهب الوهاج في تأثيثه حتى نفدماله ، وانتظر حلول الأمير على غيرطائل ، ونزل عليه الفقر قبل أن ترى داره ذلك الضيف المنتظر ، فيا أغناه قصره ولاسترالرياش عوره .

إن هـذا الجنون ليصيب كثيرا من الناس على صور مختلفة ، فيضحون راحة الأسرة فى سبيل التمتع لحظة بمـا لايفيد وجوده ، ولايضر عدمه ولاتعظهم مصائب الأيام .

كم من الأموال الطائلة بذلت في سبيل الترف!! وكم من الثروات ضاعت في إعداد معدات النعيم قبل أن يحصل المبدد على ما أراد!!

إن الجهل المطبق خروج الا نسان عن المألوف للحصول على ماعاش الا نسان

دهورا قبل ابتداعه و بدون حاجة إليه . إن سعادة الأسرة ينقصها الاعتدال والحكمة ، وهدندا يتطلب لرياستها أفرادا معتدلين لهم من التربية مايكفل توفير السعادة لأسرهم، فإن ضعفت الرءوس ضعفت الأسر ، وارتج معها أساس الامسلاح .

من المحال أن تتكون قوة الأمة ويتم إصلاحها بغير إصلاح الأفر ادو الأسر ، ومن شاء أن يرى كيف تزول العادات القومية فليدرب الأسر على التهاون في شئونها وترك العناية بتربية أفر إدها فإنه لا يمضى ردح من الزمن حتى تتر اجم الأمة إلى أسفل منازل الحياة .

إن بعضا من الأسر تنزوى بين الجدران وتبتعد عن الاتصال بالجاعات ، فهذه الأسر حجر عثرة في سبيل الوحدة القومية ودخيلة تختلس ما للأمة وتهضم حقوق الاجتماع ، فحقيق بكل إنسان أن يستأصلها ليطهر الجماعة من مضارها .

إن الأحزاب تعمل للصالح العام كل على قدر ما يرتئى ، ولكن الأسر المعتزلة لاتهتم بغير مصالحها الشخصية ، فتكون حملا على المجتمع وضررا عاما بين الناس.

الأسرة هي الأساس الوحيد لتقدم الأمة ورقيها ، فيجب أن تكون العناية بها شديدة لأنها واسطة لنشر الفضائل والأخلاق القومية ، وفيها ينشأ الأفراد على المبادئ الشريفة أو السافلة ، وعلى قدر حضارتها يمكون رقى الأمة ، ويظهر ذلك جليا في الأفكار والأعمال وفي الأقوال وفي كل المظاهر ، حتى ليظهر في المصنوعات كالأثاث والرياش والأغاني والأناشيد

إن البدع أخذت تقوض دعام الأسر وتتسرب إليها تحت زى المدنية ومقتضيات الضرورة ، وما أكثر ما ترو جفى فرص الأعراس والما تم حيث تنشأ الأسرة تتقزز من كل قديم ألفته.

وإن المرء ليستهين أولابالأ مرفيبدل الأثاث تم لايلبث أن يبدل تدريجا ما كان محتفظا به من التقاليد القديمة والحلال التي شب عليها ، فيخلق خلقا جديدا على

ماشاءت أهو اؤه ، و تتلاشى العادات القومية ، و تنتشر المدنية الموهومة مراعاة للذوق الجارى ومقتضيات العصر الجديد .

إن الحكيم ليعوذ من البدع والمبتدع ومن كل مرادفات هذه الكلمة وما يشتق منها ، وخير للمرء أن يتدبر قبل أن يتورط ، ويتئد قبل أن يشتط ويحرص على مبادئه وعاداته القويمة ، فإن الفضائل خلقت مع الا نسان . نعم إن لكل جديد طلاوة إلاأنه في غير نفاسة القديم الجيد ، فليتق الله المبتدعون ، وليحرص على كرامتهم العائلون .

إن الكثير من الشبان عند زواجهم يبذرون ذات الهين وذات اليسار ليبتاع فرش الدار وأثاثها على آخر طراز مبتدع ليمتعوا أنفسهم بمثل مايرونه فى الأندية والمجتمعات والمراقص العامة التى استكن حبها بين جوانحهم ففقدوا الفضيلة والراحة والسعادة.

إن هؤلاء يفضلون البقاء خارج دورهم ، بل يفضلون الكدر خارج منازلهم على السرور والسعادة فى دورهم وقصورهم ، وكان عهد السالفين يقيمون على أرائكهم للسمر وتبادل الود وتوثيق روابط الألفة والاخاء.

إن الفساد عم كل الطبقات ، وأصبح من المدنية هجر الدور لتعمير الحانات والمواخير، ولم تخلمن ذلك الضياع والقرى .

وليس الفقر و نكد العيش الذي يشكو منه العالم بكاف للدلالة على سوء الحالة التي وصل إليها أبناء العصر ، ولو تساءلت عن السبب الذي يدعو القروى إلى هجر داره وغشيا نه الحانات وتأففه من المجتمعات العادية في ضوء القمر لكان الجواب أنه التحضر . اللهم إن كانت الحضارة هي هذا الفساد الذي يخرب الدور ويفسد العقول ويقتلع السعادة من البيوت الآهلة فإنها لبئست المدنية ، وأفضل منها البداوة والهمجية .

المدنية الصحيحة بعيدة عن كل هذه النقائص بعد الخير عن الشر، وما هذه الا إفراط لا ورضاء شهوة النفس وتقليد نشأ عن ضعف الا ورادة وعن إهال في

واجبات الأنسرة وترك الاعتدال فى العيش والسرور . ولا علاج لذلك إلابالرجوع إلى العادات القديمة الحسنة فى اللهو والسرور ففيها مايشر ح الصدور. ولو وازنا بين الأغانى القديمة وبين ما يتغنى به دعاة الفُجر لتهييج العواطف لعرف الفرق بين الفضيلة والرذيلة والميزة بين العفاف والطهر .

زينة المرء الخلق ، وكل فردساءت أخلاقه سقط في نظر الناس ، والأمة مجموع أفراد فهتى خلا أفرادها من الأخلاق الفاضلة تجردت الأمة من دلائل الكال وهوت ، فالحكمة في الاحتفاظ بالأخلاق والعادات القومية.

وليس ذلك بمحال؛ إذماهو إلا وجود روح الاعتدال التي تحبب حياة الأسرة إلى الا نسان .

إن حياة الأسرة لاتحتاج أفرادا عديدين أودارا مشيدة واسعة ليست فى استطاعة العائل ، فالرجل يستطيع أن يهنأ فى كوخه مع زوجه وأولاده والسعادة ترفرف على ذلك الكوخ الصغير .

إنك لتدخل دارا تنقبض منها لما فيها من رطوبة تقشعر منها الأبدان، وتدخل أُخرى فينشر حصدرك، وماسبب ذلك إلالأن للقاطنين تأثير افي الأماكن.

إن المرء لينتقل من دار إلى أُخرى فيحن إلى القديمة ويمر بجدرانها فتذكره بحوادث الماضى والأوقات الهنيئة ، وإنه ليحتفظ بأثر من الآثار وقدلا يساوى شيئا وهو يجد في تلك الأشياء سلوة وعزاء وتذكارات لذيذة تعيد إلى القلب شيئا من السرور أو السعادة الماضية . فهل يشعر أبناء العصر بشيء من هذا الشعور إن التحول الدائم والتغيير المستمر في الأما كن وشكلها أو رياشها وفي الأخلاق والعادات يترك الناس على غير هدى ومبدأ ثابت إلاأن دار الائسرة هي الموئل الذي يجد فيمه المرء الراحة عند التعب والحب الطاهر إن عرف كيف يغرسه ويواليه حتى ينمو ويشمر . وهي المكان الذي يجدفيه العزاء إن أصيب بمكروه والعناية إن مرض والراحة إن شاخ ، وفيها وبها يخدم الوطن ويخرج له أبناء صالحين يعملون لصالح البلاد و نفعها .

## التربية والاعتدال

لماكات الاعتدال من نتا مج العقول الحكيمة كان للتربية تأثير فعلى و نفوذ لا ينكر ، والمشاهد الآن أن الناس تعنى بالنربية على وجهين :

الأول تربية الأطفال على مقتضى رغبات الآباء ، والآخر تربيتهم علىمقتضى أهوائهم الذاتية :

وفى الحالة الأولى يكون الطفل فى اعتبار الملاذ الكالية للوالدين ، وينزل منزلة ما على كون من متاع، وقد تقلل و تكثر درجة اعتباره لديهم على قلة عواطفهم و كثرتها، ومن المحقق أنه كلما زاد ولعهم بالمنافع المادية قلت قيمة الأطفال فى أنظارهم، فإذا شب الطفل عاش تحت قدمى والديه ولا يفكر ولا يتكلم ولا يتروج إلا باردادة ولى أمره ، وربما كانت هذه السلطة في يد من لا مبدأ لهم ولا إرادة فيكونون سببا في إفساد تربية الابن وفي نشأته حتى لو كان للطفل إرادة قوية ، فيبذل ذووه جهدهم في تذليله إمابالقوة وإماباللطف .

وليس ذلك مقصورا على بعض الأسر بل منتشراً في معاهد التربية ، وهذاهو الاعتساف بعينه وتغلب القوة على الضعف بغير مسوغ ، وكثيرا مايقنع الابنسان بأن التربية على هذا الوصف هي التربية الصحيحة ، والحقيقة أنها ذريعة لتجريد الحلائق من كل إرادة ونزوع إلى عمل الأوصياء على السفهاء : ذلك بأنهم يريدون أن يكون الناس من نوع واحد كسائر النبات والحيوان ، ولكن الإنسان غيرها، وهذا التقييد مضر مؤخر رقيه ، وإن الناس مختلفون في الطبائع والميول والرغبات حتى اليعوزهم كثير من وسائل التربية ليكون لكل فريق ما يوافق طبيعته واستعداده، والتربية التي يكون أساسها الضغط كثيرا ما تسبب فورة النفوس ، فتكون سببا لفساد والمشاكل ، وإذا حسنت الظواهر فلا يكون وراء ذلك إلا التذمر والحقد والتحرد .

أما النوع الآخر فهو على عكس الأول في العناية وينحصر ترك الطفل على هوى النفس، فلا يلبث بعد ولادته أن يكون له المقام الأول وإليه تتجه عناية كل

فرد من أفراد أسرته إذا بكى أواستيقظ أو درج أو ترعرع ، ولا يلاحظ أحد ما ينتجمن ذلك التدلل وصلابة الرأى وعدم الاحترام والقسوة إلا بعد فوات الوقت ، ويكون هذا مدعاة لفسادخلق الصبي

وهذه التربية ظاهرعيبها وهي عامة عند كل من لم يعن بالماضى ، ويستطلع أمر المستقبل من عبر الأيام وحوادثها وعند كل من يقف على شيء من النظام والتقاليد القومية والأخلاق الفاضلة.

إن هذه التربية لتقوى فى النفس الميول الشهوانية والظلم وهى سيئة العاقبة كالنوع السابق، والأكثر ضررا اجتماع النوعين وتوافر الرذيلتين فى الفرد الواحد

والواجب ألا تكون التربية وفقاعلى رغبات الوالدين ولا جريا على ميول الطفل لأنه يجبأن يربى وفقا لمقتضيات الحياة . والغرض من التربية صيرورة الطفل عضوا عاملا في المجتمع متشبعا بالانسانية وحب الإخاء والحربة ، وكل تربية لا ترمى إلى هذه الأغراض تكون سببا لتقويض أركان الراحة والسلام

إن الحظوظ كامها وكل ما يمر على الطفل من نشأته إلى شيخوخته يمكن إجمالها في كلة المستقبل. تلك كامة مفردة ولكنها الشغل الشاغل للأفراد والجماعات والشعوب وكل العالم، وينطوى تحتها ما تتعلق به النفس من الآمال والأماني، والطفل في الصغر قاصر عن إدراك معانى هذه الكلمة وأهميتها، فعلى ذويه أن يوجهوه إلى المنهج الذي يحسر اتباعه وكل من فكر قليلا يرى أن تأثير التربية ليس مقصورا على الطفل والأسرة وإنما هو وافع على مجموع الأمة وكل المجتمع وكل المنافع والمصالح العامة، فيجب دائما عمل الطفل في دوره الجدى وحياته القابلة لتكون العناية بتربيته موجهة دائها إلى المنفعتين الشخصية والاجتماعية

والتربية الحقة هي ماكانت بعيدة عن مبدأ تسلط القوة على الضعف وقامت على إنكار الذات وكل ميول النفس الخبيثة التي تسبب النفور والكراهية ، والتربية الكاملة ماقوت الروح وأخضعت الجسد وحاجاته فكان العمل بإرادة العقل

لا بارادة النفس والهوى ؟ إذ مهم التربية تعهد الارادة وتقويتها فى نفس الطفل و تطهيرها من كل ميل فاسد فيكون العمل إذن نتيجة إرادة حازمة وهذه هى الحرية المنشودة .

والسلطة المطلقة التي في يد الآباء والمعلمين يكون تأثيرها في الطفل تأثير العوسج الذي يخيم على النبات فيذبله ويميته .

أما السلطة التي تستمد قوتها من الحكمة والحقائق ويكون غرضها تقويم اعوجاج الطفل فاء نها له كالحرارة والهواء الطلق لانبات ، ولهذه السلطة من قوة الحقما يغذى الروح و يصلحها ، فالتربية بغيرها نوع من الشطط في الحق .

ويمكن تلخيص التربية الصحيحة في أنها هي التي تخرج رجالا ونساء أحرارا يعرفون معنى الحياة ويطالبون بما لهم ، ويؤدون ما عليهم ، ويحبون غيرهم مع احترام أنفسهم .

المستقبل وحده هوالذى يتغلب وتمر أدواره على الحدث الناشئ إلا أنه يجب تذكيره بالماضى لأن فيه العبرة للمستقبل المظلم ويجب بشروح التواضع ولا أنجع لغرسه إلا مشاهدته الوالد والوالدة يؤديان واجب الاحترام لجده الشيخ الفانى وأفر اد البيت جميعا

وإن الخادم له حقوق ككل آدمى ، وكل تحقير له شذوذ فى الأدب الصحيح و نقص فى التربية والأخلاق ، ومن أهمل ردع ولده عن الاعلاظ للخادم لا يلبث أن يرى النقص يتطرق إلى نفسه ، ثم تظهر نتيجته بعد قليل فى معاملت لذات الوالدين و لسائر الناس

والطفل يدرك الاحترام لأنه يعجب ويستحسن ويتقزز ؟ فيجب أن تتشبع به نفس الطفل منذ الصغر ، والاهمال يقتل هذه العاطفة في القلب والعقل، وإذا لم تتحقق بين الكبار ساءت في نفوس الصغار وكان الهم منها نموذج فاسد يثبت لهم فساد التعليم والمبادئ الصحيحة التي تقتضيها التربية

الغرض من التربية كمامي تخريج رجال أحرار ، فمن شاء أن يربي أبناءه على

مبادئ الحرية فلينفث فيهم روح الاعتدال والبساطة ، فإن الاعتدال من أسباب الحصول على السعادة لامن الوسائل المؤدية إلى الشقاء

من الواضح أنه كما كثرت لعب الطفل كان أكثر ميلاإلى البكاء والكدر، فليكن من اهتمام المربى عنايته بتعويد الطفل القناعة والا كتفاء بالقايل، ولكن البعض من الآباء يجتهد في إرضاء رغبات أبنائه فيعلمهم الشراهة والكسل، ويعجمهم أرقاء للشهوات لا أحرارا مستقلين. ومع كون الترف يضنى ويسئم الجسم فإنه يكون سببا من أسباب الشقاء وعدم الرضا بالمال وبدل ماء الوجه، فالمشاهد المعروف أن وفرة أسباب العيش مدعاة إلى الكسل وضعف الارادة، وليس أشف على المجتمع من وجود فريق من هذا النوع الإرنساني الساقط بينه، وفي منظر ذلك الفريق التعس عبرة للناظر وأحكم المواعظ.

ليس فى الصفات خير من السداجة وسلامة الضمير؛ والطفل بدون السداجة كالطير بلاريش، فليتق الناس ربهم فى النابتة وليحتفظوا ببقاء الروح فيها، وليعملوا على الرقى الاجماعي والتمدين الصحيح والرجولة الحقيقية.

## رأى ابن الجوزى في الاعتدال

لا ينبغى الله نسان أن يحمل على بدنه مالا يطيق فا من البدن كالراحلة إن الم يرفق بها لم تصل بالراكب . فترى في الناس من يتزهد وقد ربى جسده على الترف فيعرض عما ألفه فتتجدد له الأمراض فتقطعه عن كثير من العادات: وقد قيل : عودواكل بدن مااعتاد . وقدقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ضب فقال : أحدنى أعافه لأنه ليس بأرض قومى . وفي حديث الهجرة : إن أبا بكر رضى الله عنه طلب لرسول الله صلى الله عليه وسلم الظل وفرش له فروة وصب بكر رضى الله عنه طلب لرسول الله صلى الله عليه وسلم على قوم على القدح الذي فيه اللبن ماء حتى برد وجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم على قوم فقال : إن كان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان صلى الله عليه وسلم فقال : إن كان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان صلى الله عليه وسلم في ألله عليه وسلم فقال : إن كان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان العلم الله عليه وسلم فقال . وكان الله عليه وسلم فقال . وكان الله عليه وسلم فقال . وكان الهم الله عليه وسلم فقال . وكان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان الهم الله عليه وسلم فقال . وكان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان صلى الله عليه وسلم فقال . وكان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان صلى الله عليه وسلم فقال . إن كان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان صلى الله عليه وسلم فقال . إن كان عندكم ماء بات في شن وإلا كرعنا . وكان صلى الله عليه وسلم فقال . إن كان عندكم ماء بات في الصحيح . أنه كان يجب المحلوى والعسل . وكان إذا

لم يقدر أكل ماحضر . ولعمرى إن فى العرب و أهل السواد من لا يؤثر عنده التخشن فى المطعم و الملبس . وذاك إذّا جرى بعدنو بته على عادته لم تستضر . فأما من قد ألف اللطف فإ نه إذا غير حالته تغير بدنه وقلت عبادته . وكان ابن سيرين لا يخلى منزله من حلوى ، وكان سفيان الثورى يسافر وفى سفرته الحمل المشوى والفالوذج . وقالت رابعة : ما أرى لبدن يراد به العمل لله إذا أكل الفالوذج عيبا .

فن ألف الترف يذبغي أن يتلطف بنفسه إذا أمكنه . وقدعرفت هذامن نفسي ، فاءني ربيت في ترف فلما ابتدأت في التقلل وهجر المشتهي أثر معي مرضا قطعني عن كثير من التعبدحتي إني قرأت في أيام كل يوم خمسة أجزاء من القرآن ، فتناولت يوما ما لا يصلح فيلم أقدر في ذلك اليوم على قراءتها . وإن مطعا يؤذي البدن فيفو ته فعل خير يذبغي أن يهجر . وقدر أي رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من أصحا به حضر عنده وقد تغير من التقشف فقال له : من أمرك بهذا ؟

فالعاقل يعطى بدنه من الغذاء ما يوافقه . ولا تظن أنى آمر بالحث على الشهوات ، ولا بالا كثار من الملذوذ ، إنما آمر بتناول ما يحفظ النفس ، وأنهى عما يؤذى البدن . فأما التوسع في المطاعم فا نه سبب النوم ، والشبع يعمى القلب ، ويهزل البدن ويضعفه . فافهم ما أشرت إليه ، فالطريق هي الوسطى .

## مزايا الاعتدال والاستقامة

- الصحة: فما اتصف إنسان بالاعتدال إلاأصبح موفور الصحة جيد السلوك ؟ لأنه لا ينهمك في العـمل أو يفرط في الملاذ حتى يفقد الصحـة والعافية .
- حفظ المال: ذلك بأن الاعتدال في الاه نفاق يبعدالإ نسان عن الإسراف الذي يوقع في الدين ومذلته ، فمن اعتدل في إنفاقه حفظ ماله وصان كرامته .

- س استمرار العمل: فالذي يعتدل في مزاولة عمله فلا يُفُرِطُ فيه ولا يُفَرَّطُ يَكُونُ دا تُما متجدد النشاط. مستريح العقل قادرا على مواصلة أعماله ، أمامن ينهمك في العمل سواء أكان تلميذا أمصا نعا أم تاجرا أم مستخدما فإ نه يفقد نشاطه الجثماني والعقلى ، وتنتابه الأمراض والأسقام ، فينقطم عن العمل مرغما: (إن المنبت لا أرضا قطع ولاظهرا أبقى)
- الاستقامة أساس النجاح في جميع الأعمال: فلن ينجح التلميذ في مدرسته الإ إذا استقام في سائر أعماله، وكان مثابرا على العمل حريصا على تأدية حقوق الله و الوطن والمدرسة والا خوان ولن ينجح التاجر إلا إذا استقام في تجارته، فا بتعد عن الغش والخيانة والتطفيف في الكيل والميزان مما ينفر الناس ويدعو إلى بوار تجارته.

وهكذا يقال في الطبيب والحامى والصانع والزارع وسائر الناس الستقامة عنوان الكال النفسى ووسام الفضل وشارة الشرف: فبها يبتعد الإنسان عن سفساف القول والفعل ويعف لسانه عن ثلم الأعراض وطعن الأبرياء والخوض فيما لا يعنيه ، وبها يتخلق بأشر ف الفضائل، وليس في الحياة شرف ولا حيلة أعظم من هذا .

- الاستقامة سبيل الوئام والصفاء: فاءن من استقام أحبه الناس وحاطوه بقلو بهم ، وعاونوه في شدته ، وشاركوه في السراء والضراء، وبذلك يعم السلام ويسود الوئام.

# تربية الاستقامة

مَكَنَكُ أَنْ تُروضُ نَفْسُكُ عَلَى الاستقامة بما يأتى :

١ \_ أعمل بأوامرالدين الحنيف الذي ما أمر إلا بالخير وما نهبي إلاعن الشر، وخذ نفسك بالمطاعته منذ الصغر حتى يصير العمل به عادة لك، وراقب الله واعلم أنه مطلع عليك يعلم سرك وجهرك.

- حاجتهد فى طلب العلم الذى بثقف عقلك ويهذب نفسك ويريك مافى الفضائل من جمال ، فتندفع إليها وتتصف بها ، وقد عامت أن الأفكار أمهات الأعمال ، فمن سما فكره بالعلم والمعرفة كان أقرب إلى الفضيلة والكمال .
- اقتد في جميع أحوالك بالصالحين ، وصاحب خيار الناس ؛ فاء نهم خير عون لك على الاتصاف بالفضيلة .
- حاسب نفسك على غلطاتها ، وأجب داعى الضمير إذا عابك على شر فعلته أو طالبك بواجب قصرت فى أدائه ، فبذلك يقوى ضميرك ،
   ويحول بين نفسك والرذائل والشرور .

### تربية الاعتدال

من الميسور لكل إنسان أن يروض نفسه على الاعتدال ويأخذها بأسبا به منذ نشأته حتى تصير هذه الفضيلة عادة راسخة فى نفسه تجلب له الصحة والرفاهية وتحفظ ماله وكرامته وتغمره بأسباب السعادة والنعيم ، ولأجل أن نوصف بالاعتدال ينبغى أن نراعى ما يأتى :

الاعتدال في الانفاق: اعتدل في طعامك وشرابك و لباسك و مسكنك وزينتك و معيشتك ، ولا تتغال في الطعام وأنواعه ، فرب قليل منه حيد التغذية رخيص الثمن خير من كثير مختلف الألوان ثقيل على المعدة باهظ الثمن . ولا تلبس من الثياب مالست بحاجة إليه ، ولا تسكن من القصور مالا طاقة لك بأجرته ، وألق عن نفسك الإفراط في التجمل والزينة ، واعلم أن قيمة المرء بنفسه لا بثيا به وأن جاله بعقله وأدبه .

و لقد كان صلى الله عليه وسلم مثلا كاملا في الاعتدال في الطعام و لحوه : قالت السيدة عائشة رضى الله عنها : ( لَمْ يَمْتَـلَى مُ بَطَنْهُ شَـبَعًا وَلَا يَتَشَبَّاهُ ) وَطَرُّو كَانَ لَا يَسْأَلُ أَهْلَهُ طَعَمَامًا وَلَا يَتَشَبَّاهُ )

فكن وسط بين الا سراف والبخل ؛ لأن الا سراف مهلكة للمال مجلبة للفقر مما يحول بين المرء وأداء ماعليه من الواجبات لدينه وأهله وعشيرته ووطنه ، ولأن البخل مجلبة لذم الناس وسخطهم ، وفيه حبس للمال عما خلق لأجله من التداول في قضاء المصالح الخاصة والعامة :

بين تبذير وبخل رتبة وكلا هذبن إن زادقتل

- الاعتدال في الكلام ؛ فلاتكن ثرثارة تخطب في كل واد ، وتتكلم عناسبة وبغير مناسبة ولا عيديا تسكت حيث يجب الكلام ، واجعل قولك معبرا عن الحقيقة بلا زيادة ولا نقصان ، وليكن صوتك معتدلا غير جهير يصدع الآذان ، ولا خافت متلطف يسئم الأسماع .
- س \_ الاعتدال في العمل: اعتدل في استذكار دروسك ورتب أوقاتك مرف أول يوم في السنة الدراسية حتى لا تتراكم عليك المواد، فتضطر إلى بذل مجهود لا طاقة لك به قبيل الامتحان، فتضعف صحتك و تبعد عن غايتك .
- على الجملة ينبغى أن تعتدل في كل أمورك من أكل و لباس وعمل و استراضة بل عندل حتى في أسفك و سرورك و محبتك و بغضك قال عليه السلام: ( أحبب حبيبك هو ناما عسى أن يكون بغيضك يو ما ما ) ؟ و أ بغض بغيضك هو ناما عسى أن يكون حبيبك يو ما ما ) ؟ و أ بغض بغيضك هو ناما كملة ، و العفة و الاستقامة هي سبب السعادة في الدنما و الآخرة .

ومما يقض المضجع أنه قد فشا في الأمة المصرية عيوب وبدع وخرافات أبعدتها عن فضيلة الاعتدال: منها التغالى في الأفراح والمهور وجهاز العروس والامسراف في نفقات الما تم والمواسم والاعياد، فهذه أمور لا تتفق و تعاليم الدين الذي جعل المبذرين إخوان الشياطين، كما لا تتفق وأبسط مبادئ الاقتصاد الذي عليه تتوقف سعادة الأمم . والأفراد

والجماعاتفعسى أن يستا صل ذلك المصلحون بما أو تو امن بصيرة ثاقبة ،وعزيمة ثابتة، فتسير الائمة فىسبيل رقيها وسعادتها .

#### الشجاعة

تعريفها : نرى كثيرا من الناس إذا رأوا الا نسان عرضة لسيارة تدهمه ، أو يبتلعه أو نار تلتهمه ، أو سفاك أثيم ظالم يهدد حياته ، أو حشرة تؤذيه ، أو حيوان يفترسه ، أو أبصروا مريضا مغشيا عليه \_ خفوا سراعا إلى تخليصه واقتحموا الخاطرفي سبيل إنقاذه من الهلاك و تحملوا الآلام في سبيل نصرة المظلوم وإسعاف المريض : أو لئك هم الشجعان .

وترى غيرهم إذارأوا واحدامن هؤلاء لايجر ءون على تحمل الأثم ، ولا يقدمون على افتحام المخاطر ، بل ربحا طار لبهم ، وذهبت نفسهم شعاعا ، وفروا هار بين : أُولئك هم الجبناء .

فالشجاعة : هى الثبات عند ملاقاة الشدائد ، والا قدام على ما يعتقده الا نسان حقامن قول أو فعل ، مهما اعترضه من العقبات ، وصادفه من الصعاب ، وهى ضربان : جسمية ، وخلقية أو أدبية :

الشجاعة الجسمية: تتجلى فى الجندى وقت اشتداد الحروب تراه يخوض بحار المنايا، ويحتقر الموت، فلا يكترث لعدده المهلكة: من سيوف قاطعة، ورماح مشرعة، ومدافع قاصفة، وطيارات قاذفة، وغازات خانقة، وأساطيل فاتكة؛ ولا يفزعه فى حومة الوغى ماتراه عيناه: من دماه مراقة، ورءوس متطايرة، وأجسام هامدة، وأشلاء مبعثرة، بل يرى الفخر كل الفخر في أن تسيل نفسه ذياداً عن حوزة وطنه، ودفاعا عن علم بلاده، وكنى بذلك شجاعة.

وتتجلى فى المطفئين الذين يخاطرون بأرواحهم لينقذوا غيرهم من الهلاك ، وفيمن يقذفون بأنفسهم في لجة اليم لا نقاذ المشرفين على الغرق ، وفي أُولئك

الأطباء رجال الا نسانية الذين يغامرون بحياتهم في مكافحة الأوبئة الفتاكة غير مبالين بالعدوى ، ولا ناظرين لشيء سوى إنقاذ الناس من خطر داهم : فكل هؤلاء لا يقلون عن الجندى شجاعة ، ولا ينقصون عنه تضحية ، وإن كثيرا منهم يذهبون ضحية الواجب شهداء المروءة ، ويستقبلون الموت بثغور باسمة وقلوب مطمئنة ، ويخلفون وراءهم مجدا خالدا ، وآثارا باقية .

الشجاعة الخلقية أوالأدبية : وهي الجهربالحق وحرية القول؛ أما اسمه بلسان الشرعفالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والغرض من هذا الواجب الاجماعي أن يرى المرء باطلاريد أن يظهر في مظهر الحق، ويقوم مقامه ، فيحمله دينه وشجاعته وكبر نفسه على تأييد الحق ونشله ، وإزهاق الباطل وخله. ويهتف بمـا علمه القرآن أن يهتف به في مثل هــــذا الموقف : « وَ قُلُ ـُجَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا » . ولم تنجح أمة ولم تقم دعوة إلاعلى أساس الجهر بالحق؛ وإن بقاء كل أُمة في الوجود متوقف على بقاء هــــذا الأساس متينًا ، فإذا أنهار أنهارت الأمة على الأبر ، ولم يعد يبقى منها إلا الأثر . أُمَّتِي تَهَابُ الظَّالِمَ أَنْ تَقُولَ لَهُ إِنَّكَ ظَالِمٌ فَقَدْ تُودِّعٌ مِنْهَا »: أي إذا وجد في الأمة من يجرؤ على ارتكاب الظالم، ولم يوجد فيها من يجرؤ على ردعه فقــد تعرضت الأمة إذ ذاك للضياع وحق أن يقال لها : الوَّداع الوَّداع . وإذا محثنا عن الأسباب التي أدت إلى عظمة أوروبا وقوة شعوبها ، وعلو كلة دولها لم نكد نجدها تعدو ماأمر الاوسلام به من وجوب الجهر بالحق: فقد مرت على أوروبا قرون وأجيال كانت فيها غائصة في بحر من الأوهام والأباطيل، ولبثت كذلك حتى هب « الجهر بالحق » من مضجعه ، فأنقذها من ذلك البحرور دا ليما الحكم والائم، ؛ وإن الاوسلام ليعتبر شرف الأمم ، وعلو كعبها في المدنية ، ومراتب الا نسانية على قدر مالديها من مبدأ الجهر بالحق ، ومسارعتها إلى نصرته

على الباطل: وآية ذلك هذه الآية الكريمة: «كُذُتُمْ خَيْرًا أُمَّةً أُخْرِ جَتْ لِلله » للنَّاس تَأْمُرُونَ بِالله على غيرهم من الأمم إلا بثابت إيمانهم فالقرآن لم يشهد لا تباعه بالرجحان والتقدم على غيرهم من الأمم إلا بثابت إيمانهم وحسن قيامهم بهذا الواجب، وقد حضهم على أن يتخصص منهم طائفة للقيام بواجب الجهر بالحق وإحيائه، فقال تعالى: « وَ لَتَكُنْ مَنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرُ وَ يَأْمُرُ وَنَ بِالْهَعْرُ وَفَ وَيَنْهُونَ وَيَنْهُونَ وَيَا الْمُنْكَرِ » وقد نهى الله تعالى عن كتان الحق وذم التقاعد عن نصرته فقال تعالى : « وَ لا تُلْبَسُوا الْحَقَّ وَ أَنْتُمْ تَعْ لَمُونَ » وقال تعالى : « وَ لا تُلْبَسُوا الْحَقَّ وَ أَنْتُمْ تَعْ لَمُونَ » وقال تعالى : « وَلا تُلْبَسُوا الْحَقَّ وَ أَنْتُمْ تَعْ لَمُونَ » وقال تعالى : « كَانُوا للْا يَتَذَاهُونَ وَ عَنْ مُنْكَرُ وَ فَعَلُوهُ لَيْ لَيْمَ مَا كَانُوا يَعْعَلُونَ »

ومن قبيل الجهر بالحق «الشهادة »فعلى الرء أن يؤديها ولوعلى نفسه قال تعالى: « يَ يُهما اللّه بِنَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّا مِينَ بِالْقَسْطِ شُهَداً ؟ لِللهِ وَلَوْ عَلَى أَ نَفْسَكُمْ أُو اللّهِ اللهِ عليه وآله وسلم: « قُلُ اللّه عَليه وآله وسلم: « قُلُ اللّه عَلَى الله عليه وآله وسلم: « قُلُ اللّه عَلَى وَلَوْ عَلَى نَفْسَكَ » » « أَقْبَلَ الْحَقَّ مِهَنْ جَاء بِهِ مِنْ صَغَيرٍ أَوْ كَبِيرٍ وَإِنْ كَانَ جَدِيدًا ، وَارْ دُدُ لِللّهِ عَلَى مَنْ جَاء بِهِ مِنْ صَغَيرٍ أَوْ كَانَ جَدِيرًا قَرْدِياً » » « قُلُ الْحَقَّ وَاوْ كَانَ مُرَّا » »

ومن الشَّجاعة الأدبيـة ما روَّى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنـه سار في طريقه يوما ففر من وجهه الصبيان ، إلاطفلا واحـدا « هو عبد الله بن الزبير » فسأ له عمر : ما بالك لم تهرب مع إخوانك ؟ فقال عبدالله: لست مجرما فا خافك ، وليست الطريق ضيقة فأ فسح لك . فأ مجب به عمر وحيا فيـه هـذه الشجاعة الا دبـة .

ولم تكن الشجاعة الأدبية وقفا على الرجال دون النساء، فمنهن من ضرب (١٠ ـ الحلق الكامل – رابع )

المثل بشجاعتهن وصراحة رأيهن: فقدروى أن أرمية الجحونية دعيت إلى مجلس أمير المؤمنين معاوية بن أبى سفيان فقال: أتدرين لم بعثت إليك ? قالت: لا يعلم الغيب إلا الله . قال: بعثت إليك لأساً لك: علام أحببت عليا وأبغضتنى ؟ وواليته وعاديتنى ? قالت: أحببت عليا على عدله فى الرعية ، وقسمه بالسوية ، وأبغضتك على قتال من هو أولى منك بالأمر ، وطلبتك ما ليس لك بحق ، وواليت عليا على حبه المساكين وإعظام أهل الدين ، وعاديتك على سفك الدماء وجورك فى القضاء ، وحكمك بالهوى!! فقال لها: ياهذه هل رأيت عليا ؟ قالت: إى والله . قال: فكيف رأيته ؟ قالت: رأيته والله لم يفتنه الملك الذى فتنك ، ولم تشغله النعمة التي شغلتك!!

ودخلت « بكارة الهلالية » على معاوية وقدأسنت وعشى بصرها ترعش بين خادمين لها ، وكانت موالية لعلى كرم الله وجهه ، فقال لها : كيف أنت ياخالة ؟ قالت : بخير يا أمير المؤمنين . قال : غيرك الدهر . قالت : كذلك هو ذو غير ، من عاش كبر ، ومن مات قبر . فقال بعض الحاضرين : هي والله القائلة يا أمير المؤمنين :

أترى ابن هندللخلافة مالكا ? هيهات ذاك وإن أردت بعيد منتك نفسك في الحلاء ضلالة أغراك عمرو للشقا وسعيد

واندفع الحاضرون في ذكر بعض قولها في الانتصار لعلى ومناوأة معاوية ، في كانردها على هؤلاء أنقالت: يامعاوية ، أناوالله قائلة ماقالوا ، وماخني عليك مني أعظم . فقال معاوية : ليس يمنعنا ذلك من برك اطلبي حاجتك . قالت : أما الآن فلاوا نصرفت .

تلك عظمة في الشجاعة الأدبية من امرأة مرعشة متهدمة لايماثلها سوى عظمة معاوية في حلمه .

والتاريخ مملوء بكثير من الناس ضحوا بأموالهم وبأنفسهم في سبيل الحق ونصرته ، ومنهم الأنبياء والمرسلون ، والشهداء ، ونوا بغالعلماء ؛ فقدأُ وذوافي الحق

فتحملوا الأذى ، وباعوا أنفسهم وأ. والهم مرضاة له .

«أهميتها»: ما أشد حاجتنا إلى هذا النوع من الشجاعة ، وقد استنارت وضحت الحقائق العلمية والاجتماعية ، وسهل على كل إنسان أن يقف العالم على آرائه وأفكاره ، وقد عمت المطابع ، وانتشرت الصحف والمجلات العلمية ، وسهلت المواصلات ، وإن الذي يقعد عن الصراحة في القول الصائب ، والمجاهرة بالرأى السديد خوفا من المعارضة ، أوفر ارا من النقد — لهو جبان ضعيف الأورادة خائر العزيمة لا يرجى منه خير ، وأضعف منه ذلك المرائي الذي يعرف الحق ويرى مخالفيه ، فلا يجهر برأيه ، ولا يقف عند هذا الحد من الحبن ، بل يندفع في تيار الباطل ، ويساير المخالفين ، ويتفاني في نصرتهم ، ولم يخل العالم وقتاما من ذوى الشجاعة الأدبية الذين رأوا العوج فقوموه ، والباطل فأزهقوه ، ولم يأبهوا بعناد المخالفين و نقد الناقدين ، حتى نشروا سديد الآراء ، وبينوا سبيل المدى والرشاد .

أثر الشجاعة في الحياة: لم تقم جلائل الأعمال إلا على دعائم من شجاعة القائمين بها: فلولا الشجاعة ما خاطر الرواد بحياتهم ، را كبين الأهوال ، متعرضين للوحوش الضارية ، والبردالقارس ، والثلج القاتل ، والحر اللافح ، والجراثيم الفتاكة ، إنما الشجاعة هي التي قادتهم ، وحفزت همتهم ، فاستهانوا بكل صعب ، واستصغروا كل خطب ، فكشفوا القارات العظيمة ، والحجاهل البعيدة ، وملئوا البر والبحر والهوا ، بمخترعاتهم العجيبة من قطر وسيارات تقطع السهل والوعر ، وبواخر تمخر في عباب اليم ، وطائرات تشق أجواز الفضاء ، وغواصات تجرى تحت لجة الماء ، وآلات تكشف حقائق أو طعاما للأسماك ، أو دفينا تحت أطباق الثاوج ، أو أشلاء بين مخالب النسور أو ضحية لجر ثومة كان ينقب عنها ، ويجوب الأقطار للوقوف على كنهها ، وتخليص العالم من شرها ، فبالشجاعة تعارف العالم ، واتسع العمران ، وارتقت وتخليص العالم من شرها ، فبالشجاعة تعارف العالم ، واتسع العمران ، وارتقت

الحضارة ، وسهلت المواصلات ، وتقدمت وسائل الطب والتــداوي .

تربيـة الشجاعة : يتربى النشء على الشجاعة بالوسائل الآتيـة :

- مزاولة الرياضة البدنية كالوثب والتجديف وتسلق الجبال والقيام بالرحلات المدرسية ، والانتظام في سلك الكشافة .
- ح \_ دراسة تاريخ الشجعان الذين ضحوا بحياتهم وأموالهم في سبيل الدفاع عن الوطن والصراحة ، وإصلاح فساد بيئاتهم كالأ نبياء والمصلحين .
- ٣ \_ اعتياد الصراحة في القول ، ولوأدى ذلك إلى التعرض للعقاب ؟ فرب اعتراف هدم اقترافا .
- عدم الا صغاء إلى تلك الخرافات والأباطيل التي يقصها بعض الناس للتسلية و تشمل ذكر الشياطين والمردة وقطاع الطرق مما هو بعيد عن الحقيقة ، و مزرع في القاوب خوفا لا يسهل اقتلاعه .
- تثقیف العقل بطلب العلم النافع حتى یقف الناشئ على حقائق الأمور فلاتجد الخرافات منفذا إلى نفسه .

نتائج الشجاعة : لولا الشجاعة في كثير من العلماء لفات الناس الانتفاع

بعلمهم وآرائهم وما تواوقلو بهم صناديق مقفلة أحكم رتاجها الجبن ، وقام عليها حارس من الخور وضعف الا قدام، فلم ينتفع أحديما احتو ته من خيروعلم :

ترى الخطيب يخطب فيعجبك حسن بيانه ، وطلاقة لسانه؛ فأ ذا فتشته لم تجده على شيء من العلم وحصافة الرأى يستوجب إعجابك الكثير الذي أفضته عليه ، وما رأيته منه فأعجبك إنما هوأثر من آثار الشجاعة في نفسه .

يتحدث إليك اثنان في أمر من الأمور فإذا أحدهما غالب والحق بخذله؛ وإذا الآخر مخذول والحق ينصره؛ ذلك لأن الأول شجاع والثاني جبان .

ومن المعلمين من إذا رأيته في درسه أعجبك منه حسن نظافته ، وتر تيب أعماله ، وذلاقة لسانه ، وإذا حدثته في مسألة وجدته دون غيره ممن لم يعجبوك في دروسهم: ذلك لأن الأولين امتازوا بشيء من الا قدام ، فبدت أعمالهم كا، لة ، والآخرين

تملكهم الجبن ، فبرزت أعمالهم ناقصة .

كل يوم نسمع من أنباء الشجاعة ما يثير فى النفس عجبا يمحو كل عجب تقدمه: فهذان الطياران الفرنسيان اللذان اعتزما أن يعبر المحيط الاء تلتى ، فعصفت بهما الأنواء فلقيا حتفهما ، ولما يدركا غايتهما — قام على إثر ها آخران ، فعبر المحيط ، وفاز الحيا عن بما لم يفز به أخواها . ولولا شجاعة هذين الآخرين لقعد الخوف بكثير عن الخاطرة بأنفسهم في أمردونه الموت كامن .

ولولا بقية من الشجاعة في الناس لبغي قويهم على ضعيفهم ، واستبد غنيهم بفقيرهم فأثر يقت دماء ، وهتكت أعراض ، وسلبت أمول .

### الجبن وآثاره

يمنع الجبن كثيرا من الناس عن إظهار عملهم كاملا فلاينتفعون بما عندهم من علم ونجر بة . إن هؤلاء وأمثالهم تظهر أعمالهم ناقصة دائما ، فيألمون لما يصيبهم من فوات المنفعة التي كانوا ينالونها لولا فقدان الشجاعة .

تجد كثيرا من الآباء يعاملون أبناءهم بالقسوة ، فيميتون فيهم قوة الشجاعة ، حتى إنك إذا حدثت أحدهم فى أمر عقل الخوف لسانه ، واضطر ب فؤاده فلا يستطيع جوابا عماساً لته عنه ، وليس أحق بمقت الله وغضبه من هؤلاء وأشباههم ممن يسلبون الأطفال شجاعتهم فيلقون بهم فى مجبوحة من الشقاء، وتتضاعف فيها آلامهم كلا عرض لهم أمريقتضى شجاعة وإقداما ،

إن الأمة التي تفقد الشجاعة يطمع فيها أعداؤها ، وتغزى في عقر دارها ، ويستعبدها أضعف الأمم . ومن نقص الرأى في الحكام أن يتصرفوا في رعيتهم بالجور حتى ينتقصوا شجاعتهم ، ويذهبوا بنخوتهم ويتركوهم كالشياه في ربقها لاتستطيع ليدالقصاب دفعا .

ولقد كان من أسباب فوز العرب حين قاموا يفتحون ممالك الفرس والروم ما المتازوا به مر الشجاعة التي كانت أكبر مفاخرهم، وأعظم ما يتمدح به شاعرهم: ذلك لأن حالتهم البدوية، وقيام كل بحراسة نفسه، والذود

عن أهله ، وعدم خضوعهم لسلطان قاهر يستذلهم ويستعبدهم \_ جعل الشجاعة تبلغ فيهم غايتها .

# واجب الوالدين والمربين

والوالدان والمربون مطالبون بإحياء هـذه الفضيلة في نفوس الأطفال ، فعليهم أن يأخـذوهـم باللين ، ويعودوهم الـكلام ، ويبيحـوا لهـم غشـيان مجالسهم ، ومحادثة من هم أكبر منهم سنا ، ومجالستهم وسماع أحاديثهم ، والتشبه بهم في أقوالهم وأفعالهم ، واستطلاع رأيهم فيا يتعلق بهم وردهم إلى الصواب بالحجة و الموعظة الحسنة .

### الشرف الحق

معنى الشرف:

الناس إزاء الشرف صنوف ومذاهب:

برى بعض قصار النظر أن الشرف فى كثرة الخدم والحشم والتباهى
 بالدور والقصور والتفاخر بالمال والعقار .

وهؤلاء ممن ضاقت عقولهم وطاشت أحلامهم ؛ إذ كيف يكون الغفى المنغمس في حماة الرذائل شريفا ? بل كيف يشرف من يسكن القصور الشاهقة إذا أنحطت نفسه وانحدرت في مهاوى الرذيلة والفسوق، وكان قد امتص دماء الناس و بني ثروته على أنقاض غيره واستباح ما ليس له من الحقوق ?

ح ويرى آخرون أن الشرف لقب يمنيح وأوسمة تحمل ، وجاه عريض ومنصب رفيع ، وهؤلاء ليسوا على شيء أيضا ؛ فماكل من يحمل لقبا بشريف ، ولاكل من ولى منصبا رفيعا يعد من الشرفاء ، بل قدتكون رفعة اللقب وسمو المنصب في يد اللئيم أداة هدم ومعول تخريب ومعوانا له على إيذاء الناس وإضرارهم .

س \_ ويرى أفاضل الناس وخيارهم أن الشرف أنبل معنى وأسمى قدرا وأنه يرجع إلى النفس و تكميلها حتى تبلغ الذروة من الفضيلة والكمال ، فتترفع عن النقائص التي تحط من قدرها و تسمو عما يشينها و يُلمُحق بهاالوكس والعار ، ثم تندفع نحو الفضيلة وما يكسبها حسن الأحدوثة والفخار من كل عمل جليل يعود على الوطن والدين بالخير والفضل العظيم ، فهذا هو الشرف حقا ، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون .

فالشرف علو النفس وترفعها عن النقائص واندفاعها إلى الأعمال الفاضلة والترزامها المكال وما يكسبها المجدو الرفعة والفخار:

قال الشيخ الامام رحمه الله: (الشرف بهاء للشخص يوجه إليه الخواطر والأنظار، ومشرق ذلك البهاء عمل يأتيه صاحبه يكون له أثر حسن في أمته أو بنى ملته أوفى النوع الا نسانى عامته: كإنقاذ من تهلكة أوكشف جهالة أو تنبيه بطلب حق سلب أوتذكير بمجد سبق أو إنهاض من عشرة أو إيقاظ من غفلة أوجمع كلة وتجديد رابطة.

من أتى عملامن هذه الأعمال فهو الشريف وإن كان يسكن الخصاص، ويلبس الأسمال، ويقتات بنبات البر ويبيت على تراب القفر ويضرب في كل واد، ويتردد بين الرباو الوهاد.

هذا له حلية من عمله، وزينة من فضله ، وبهاء من كماله ، وضياء من جده ، يهدى إليه ضالة الألباب وتائهة الأفئدة .

لهمن درجته قصور شاهقة وغرفات شائقة ومناظر رائقة وجمال باهر ونور زاهر، إليه يصعد الكلم الطيب، والعمل الصالح يرفعه إلى أعلى عليين، حياة طيبة في القلوب وغرة مشرقة في جبين الزمان، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون)

### ضرباالشرف

#### الشرفضربان : شر فسيرة وشرففضل :

فأما شرف السيرة فهو قيمة قدرنا عند الناس بما نلقاه من حسن معاملة واحترام، وهذا الضرب لا يلبث أن يزول بارتكاب صاحبه أمرا شائنا يعاقب عليه بحكم قائم على منها جالعدل.

وأما شرف الفضل فاء نه يورث حسن الذكر، وجمال الصيت ويقوم على كمال في نفس صاحبه يفضل به غيره . ويمتاز عن شرف السيرة بأن هذا يزول ويفني ، وأن ذاك يدوم ويبقى ، والضرب الثاني يتم لصاحبه من ناحيتين: ناحية الآثار الأدبية و ناحية الاعمال المادية ، ولكل منهما منافع وفوائد ، ومصاعب ومشاق خاصة بهما لاتفارقهما ولا تزايلهما .

والفرق بينهما أن الآثار الأدبية تبقى بنفسها على أصلها خالدة ، وأن الأعمال المادية لا يبقى منها إلا ذكر اها وحده مهما كان العمل عظما ، وشأنه رفيعا ، ثم تتضاءل و تضمحل ، ويمحوها الزمن من الوجود بروره عليها إن لم يقيدها التاريخ، فيرويها للأجيال على التحريف: كانرى ذلك من الموازنة بين أهل الفتوح من القواد والملوك وأهل التأليف والتصنيف من العلماء والحكاء ، فلا بقاء على الدهر مثل بقاء الصحف المكتوبة ، والكتب المسطورة . أضف إلى ذلك أنه لا بدللا عمال المادية من علل وأسباب تتولد عن ملابسات الأحوال وأحكام الأزمان ، ولا يتم تكوينها إلا بها ؛ فشر فها وحسن الذكر بها ليس هو عنها في ذاتها بل لما كان حولها من الملابسات والحوادث التي تكسبها قيمة وتكسوها رواء ، وهي من جهة أخرى من الأمور العامة التي تتناولها جميع الأفكار ، وتحيط بها جميع الفهوم ، ولحسن الاتفاق فيها شأن كبير .

وأما الآثار الأدبية فلاحكم للحوادث عليها ، ولاتأثير للملابسات فيها ، ولا يتعلق أمرها بغيرصاحبها وحده ، وهي لايعتورها نقص ، ولايعتريها خلل ، بل

تبقى ما بقيت على حالتها الأصلية التى وضعها عليها الواضعون ، وإنما الصعوبة هنا فى تقديرها بين الناس حق قدرها ووضعها فى المنزلة التى تستحقها . وليس يخفى أنه كلما كانت الآثار رفيعة جليلة فى الأفكار قل عدد من يحيط بها ، ويتأهل للحكم عليها ، وقد لا يوجد فى كلوقت من يكون أهلا لتقديرها ، وقد يوجد ولكنه يميل فى حكمه إلى الجور ، وينحرف به الهوى عن الا إنصاف ، ولكن معذلك لا بد عيل فى حكمه إلى الجور ، وينحرف به الهوى عن الا إنصاف ، ولكن معذلك لا بد أن يصل إليها حقها ، فاون لم تنله فى عصرها الحاضر نالته فى العصور اللاحقة بين أهل الحلو عن الغرض من ذوى الرأى والحكم ، وأرباب المعرفة والفضل الذين أهل الحلو عن الغرض من ذوى الرأى واحد ، ويحكمون بفضل تلك الآثار بعد مى ور الأيام عليها

حقا قد صل صاحبها إلى حسن الذكر وعلوالصيت في حياته؛ بيدأن ذلك لا يكون إلا من باب حسن الا تفاق . ومن خير ضروب السلوى ماقاله بعض الحكماء والقدماء من أن الفضل يلازم أهل الفضل ملازمة الظل الأجسام ، وهو مثلها في حركتها وسيرها ، فتارة يكون من أمامها ، و تارة يكون من ورائها ، فاذا سكت عنك أهل عصرك ولم ينصفوك ولم يشهدوا لك بما أو تيته من الفضل ، لما يكون بهم من الحسد والبغض \_ أنصفك من يأتي بعدهم ، وردوا إليك حقك بخلوهم من كل هوى وغرض .

وعلى قدرمايكونصاحب الفضل مجهولا فى عصره غريبا فىقومه فا نه يكون معروفا بين سائر الأحيال الآتية مذكورا بين أهلها بحسن الذكر ، وجميل الثناء ،

وأمامنا تاريخ الفنون والآداب يشهد لنا بأن أعظم ما أتى به الفضلاء والعلماء من نوادر الآثار لم يصادف من أهل زمانهم قبولا ، ولم ينل لديهم استحسانا ، بل قابلوه بما شاءوا من الاهمال ، حتى جاء بعدهم من اتسعت أفكارهم للإحاطة به، واهتدوا بعلو أنظارهم وحسن معرفتهم إلى تقدير قيمته ، فحكموا لهم بالاه حسان ، وأنزلوهم في أعلى منازل الاه جلال والاه عظام

وقد جاء في هذا المعنى قول بعض شعراء الغرب: «كم رأ ينامن صفات حميدة وآثار مجيدة لا يحلها الناس فيما بينهم محل الاستحسان ، ولا ينظرون إليها بعين القبول ، وكم اجتمعوا على نبذ الحسن ، وأخذ القبيح ، لافرق في الزمان والمكان ، فترى ذلك واقعا في كل أمة ، وفي كل موطن ، وسواء فيه حديث الزمن وقد عه ، فهل لهذا الداء يوما من دواء يشفي الناس منه ، ويرفع البلاء عنهم ? ما أظن أن طمم غير علاج واحد ، وهو أن ينقلب الأغبياء في العالم أذكياء ، ويصبح الجهلاء حكاء ، ولكن كيف يتيسر الانقلاب إلا بانقلاب الخلقة ، وتغيير الفطرة ، وذلك غير ممكن الحدوث ? فلم يبق إلا الصبر والاحمال لا ولئك الذين لا يحيطون بالأمور إلا من جهة النظر واللمس لامن جهة الفكر والعقل ، وهم لصغر نفو سهم لا يزالون يرفعون كل جاهل سافل على كل عالم فاضل »

# أسباب خمول أهل الفضل

إن كثيرا من أهل زمانهم ينفسون عليهم علمهم وعقلهم ؟ فهم لذلك يسعون ما استطاعوا في كمان فضلهم وانتقاص منزلتهم حتى لا تعلو منزلتهم ، ولا تتيسر شهرتهم ، وهذا هوالسرفي أن صاحب الفضل بين الناس مبغض . والحسد على الذكاء والفضل أشدا نواع الحسد فيا سواه من بقية المزايا التي يتفاضل الناس بها في طبقا تهم : مثل المال ، والجاه ، والأحساب والأقدار ؟ لأنه أعلى المزايا درجة ، وأعظم الأقدار قدرا : تأمل قول « فر دريك الأكبر » : « إن مقام المنوك وفي ارتفاع درجتهم » قاله حين امتعض كبير النفوس الممتازة بالفضل في مقام الملوك وفي ارتفاع درجتهم » قاله حين امتعض كبير دعوة صنعهاله الملك ، وأنكر امتيازه بذلك على وزراء الدولة وقواد الجيوش وكبراء الحاشية الذين جلسوا على مائدة رئيس القصر

والحسد بين الناس داء قديم لم يخل منه زمان ولا مكان ، ومن قبيح الاغترار وخطل الرأى أن يتصور صاحب الفضل والذكاء أن ظهور فضله بين الناس يقابل

منهم بحسن القبول ، وانشراح الصدور ، ولطف التأهيل والترحيب ، بل لا بدأن يعتقد أنه يثير في قلوب العدد الأكبر منهم ثائرة العداوة والبغضاء التي يكون أثرها فيهم شديدا بمقدار اضطرارهم إلى عدم الا فصاح عن أسبا بها ، وحجز النفس عن البوح بها ، و بذل الجهد في سبيل كتانها وإخفائها

وإذا كانمن شأن أصحاب الفضل والذكاء ألا يا تفتوا إلى حسد الحساد، ولا يكترثوا بهم، ولا يشير فيهم ما يأتونه معهم من آثار العداوة والبغضاء ثائرة الحقد والغيظ، بل تكون معاملتهم لهم دائما معاملة الشفقة والرحمة - فإن أهل الحسد والنقص لا يزدادون إلا عداوة لهم وكراهية، ولا يميلون أبدا إليهم، ولا يأنسون إلا بمن يكون على مثالهم أوأدني منهم طبقة في قلة الفضل وضعف الذهن، وهم يفضلون في المعاشرة والمصاحبة والخالطة أهل الغباوة والجهل؛ فكل امتياز في الرجال بالفضل والذكاء يدعو أهل النقص والجهل إلى إقصاء صاحبه، وإظهار البغض له، وافتراء المفتريات عليه، وبذل الجهد في نسبة النقائص والمذام إليه

ولهذا السبب ترى كثيرا من أهل الفضل في كل زمان لا ينالون حظهم ، ولا يدر كون ما يستحقو نه من المنزلة بين الناس ، ولا تتقدم بهم الحال إلى ارتقاء المناصب وعلوالدر جات التي لا تنال إلا بالتساعد والتعاون ، وسعى الناس بعضهم لبعض ، ولا يتيسر ذلك إلا لمن يسير على هوى الناس و يستميلهم إليه بما يرضو نه من أنواع التملق وصنوف الترلف ، وأصحاب الفضل قوم لا يصبر ون على ذلك ، ولا يسلكون سبيله ، ولا ينزلون أنفسهم هذه المنزلة ، ولا يضعونها في مثل هذا الموضع.

#### الأمانة

هى رعاية حقوق الله تعالى بتأدية الفرائض والواجبات وترك المحرمات ، وحفظ حقوق عباده ، فلا يطمع المرء فى وديعة اؤتمن عليها ، ولا ينكر مالاوكل إليه أمر حراسته ، ولا يستعمل الغش ولا التطفيف فى وزن أوكيل ، ولا يتتبع العورات أو يفشيها، ولا يفتى بغير علم إذا كان مسئولا ، ويرشد إن كان عالما ، ويقول

الحق إن كانشاهدا ، ويوصل الرسالة على وجهها بلا زيادة ولا نقصان إن كان ملغا .

ولا غنى للمرء عنهافى معاملة نفسه ، فيختار لها الأصلح فى دنياها وآخرتها ، ويمنعها عن متا بعة الشهوات والإفراط فى المباح منها :

قال الله تعالى : « إِنَّ اللهَ عَيْا مُرُّ كُمْ أَنْ تُدُوّ دُوا الأَمَا زَاتَ إِلَى أَهُـ لَـهَـا » وقال صلى الله عليه وسلم : « أَدِّ الأَمَانَةَ لَمَنِ ائْتَمَنَكَ وَلاَ تَخُنُ مَنْ خَانَكَ » وقال صلى الله عليه وسلم : « لاَ إِيمَـانَ لَمِنْ لاَ أَمَانَةَ لَهُ »

أثر الائمانة في اعلاء شأن الائور ال والامم

الأمانة هي ينبوع السعادة ومصدر الفلاح ، بها يثق الناس بالمره ، فيمنحونه أموالهم يتجر بها وأعمالهم يتصرف فيها ، فيفيد ويستفيد ، ويجد المعونة على الشدائدفي كل وقت ، ولم ترق الأمم ولم تحظ بالغني إلابها ، فهار بحت تجارة بدونها، ولا راجت صناعة بغيرها ، ولا أفلحت شركة بسواها

اعتصم الغربيون بها ففازوا ، واستضاءوا بنورها فاهتدوا ، وترددوا فى سوقها فكسبوا وجمعوا بها الأموال ، وألفوا عليها الشركات فأقاموا ببلادهم الأعمال الجليلة وأوجدوا المستحدثات الذفعة حتى صيروها جنة الدنيا وبهجة الناظرين ،

أما الشرقيون فصفرت منها يدهم، فباءوا بالخيبة، فعلينا أن نستمسك بها لنحيا حياة طيبة

ويالله ما أشأم الخيانة وأسرعها فى إفساد مصالح الناس وتقطيع روابطهم! ا ومن ثم جعلهاالا سلام منافية لخصاله، وصاحبها غير معدود فى أبنائه، فقال صلى الله عليه وآله وسلم:

 قَلَيْسَ مِنَّا الْمَـكُرُ وَ الْخَدِيعَةُ وَالْخِيمَانَةُ فِي النَّارِ)

وقد مدح القرآن الأبرار، فقال في صفتهم: ( واللَّذِينَ هُمُ ۚ لِأَمَا زَاتِهِمْ وَعَهِدَمُ وَاللَّهُ مِنْ مَا وَالرَّامِ اللَّهِمِ وَعَهِدَهِمْ وَاعْوُنَ )

أراد هذا العامل أن يقول: إن ما أعطيته من المال لم يكن رشوة إنما هوهدية. فأجابه صلى الله عليه وآله وسلم بهذه الحجة القاطعة.

ومن ضروب الأمانة (الوديعة) يودعك إياها صاحبها: وكائها بدلك قد توثق بينكا عهد على حفظها ثم ردها في حينها موفرة ، فأصبح من الواجب عليك الوفاء بهذا العهد وأن تكون أمينا على الوديعة لا تخونها ، ومن هنا سميت (الوديعة) نفسها (أمانة): وقدقال صلى الله عليه وآله وسلم في التوصية بهذا النوع من العهد كما سبق: (أدّ الائمانة إلى من ائتمنك ولا تَخْنُ من خانك )

وجلى من الحديث أنه لو كان المودع نفسه قد خانك من قبــل لاينبغى لك أن يخونه أنت في وديعته، وإنما عليك أن تعمل بدينك فتــفى له، ثم تســتعين الله عليه، وهذا نهاية الــكال الاينساني في خلق الأمانة ووجوب تجنب الخيانة

وعقود شركات التجارة بين التجار والمتعاملين من جملة الأمانة الواجب الاستمساك بها ، وورد في ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم : (إنَّ الله يَقُولُ: أَنا أَالَثُ الشَّ يَكِينِ مَالَمْ يَخُنُ أَحَدُ هُمَا صَاحِبَهُ فَا ذِذَا خَانَهُ خَرَجْتُ مِن تَبِينَهِمَا) وهذا تمثيل جميل : والمعنى أن معونة الله وتوفيقه يكونان مع

الشريكين الامينين ، فا ذا خان أحدها صاحبه ارتفع أثرها من تجارتهما بالحرمان منهما : وهذا أمر مشاهد ؟ فاءن صفة الأمانة في التاجر توطد ثقة إخوانه فيه وإقبالهم على معاملته ، فتزداد أرباحه وتغزر ثروته ، وبالعكس إذا كان خائنا خرب الذمة حل به الافلاس والسقوط من عيون الناس ، ومن ثم قال صلى الله عليه وآله وسلم :

(الأَمَانَةُ عِنْي)، (الأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ والْخِيرَانَةُ تَجْلِبُ الفَقْرَ)

ومن ضروب الأمانة ( الاستشارة ) : كأن المستشير في استشار ته لك ائتمنك أن تنصح له ولا تغشه ، فصار من الواجب عليك ألا يخونه : قال صلى الله عليه وآله

رَ مِنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِأَمْرِ يَعْلَمُ أَنَّ الرُّشُدِ فِي غَيْرِهِ \_ فَقَدَّ خَانَهُ )

(الْمُسْتَـشارُ مُـوُ تَمَنُ فَا ذِ السَّنَـشِيرِ أَحَدُ كُمْ فَلْيُـشِ مِمَا هُو صانعُ لِنَفْسهِ)

ومن ضروب الأمانة (أحاديث الناس) في مجالسهم؛ فهم في اجتماعهم كأنهم تعاهدوا على أن يؤمن بعضهم بعضا، فيتحدثوا دون خوف ولاحدر، ولذا وجب على كل منهم ألا يخون في نقل الحديث وإنشائه: وقد قال صلى الله عليه وجب على كل منهم ألا يخون في نقل الحديث وإنشائه: وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم في هذا المعنى: «إنَّمَا يَتَجَالَسُ الْمُتَجَالِسَانِ بِأَمَا نَهُ الله : فَلاَ يَحِلُ لِا حَد هِمَا أَن يُفْشِي عَلَى صَاحِبهِ مَا يَخَافُ )

والحاصل أن الأمانة في الأمة والمحافظة على العبود الموثقة بين أفر ادهاهي ملاك كوامتها والباعث على توفير الخير والرزق فيها ، وإذا قصرت الأمة بواجبها من هذا القبيل ساء حالها وكثر النكد فيها و تقاص ظل الهناءة والخير عنها : وقد قال صلى الله عليه وآله و سلم في هذا المعنى :

(لا تَوْ الْ أَمْتِي بِخَيْرٍ مَالَمْ تَرَ الأَمَانَةَ مَغْنَمَا وَالصَّدَقَةَ مَغْرَمًا):

أى أنها تبقى فى خير وسعادة وصلاح حال إلى وقت تعتبر فيه الائمانة التى تؤتمن عليها غنيمة حلالا لها ، فتخون صاحبها وتأكلها ، كاتعتبر الصدقة الواجب عليها أداؤها للفقير بمثابة غرامة وضريبة تؤخذ من دون حق .

#### كتمان السر

من الأمور ما يعد سرا يجب كمانه ؟ لأنه قديكون في إفشائه إضرار بصاحبه أو بغيره : فالتاجر الذي يفشي سر تجارته للناس ويطلعهم على ثمن بضاعته يقل ربحه وينصرف الناس عنمه بما تمكن في نفوسهم من الرغبة الشديدة في الاستيلاء على الشيء بأقل ثمن ممكن .

إن من الناس من تراهم دائما يتحدثون عن غيرهم ، ويروون الأحاديث ينسبونها إلى العظاء ، ويرون أن من دواعى اتصافهم بالعلم والاعاطة بالأخبار أن يفشو الك أسرارهم ، ويوقفوك على ما بطن من أمورهم .

هؤلاء وأشباههم ممن تغصبهم المجالس وتشجى بهم المجامع تجدهم فى المجالس محتقرين مرذو لين لا يقبل عليهم أحد إلاللتسلى بسماع أحاديثهم ، ثم إذا هم قداستوفوا ماعندهم لو وا وجوههم ورأيتهم يصدون عنهم وهم مستكبرون ، وإذا هموا بالانصراف شيعوهم بالسخط وعبارات الاستهزاء .

إن الذى يفشى سره اله يوه يحكمه فى نفسه ويجعل زمامه يبديه ، فإن يوفق به يحتفظ بسره ولايفشه ، وإن يرد إعناته أفشاه فأضر به وعطل مصالحه لذلك تجده دائما يتملقه ويظهر له ميله واحترامه وهو المغيظ المحنق ، وإذا رأى منه إعواضا أو أحس منه جفوة لم يستطع البقاء على ذلك طويلا وسعى إليه يترضاه مخافة أن

يبوح بسره فيؤذيه ، وإذا لم يكن صاحب السرمعنيا بحفظه حريصا علىصونه فأى الناس تجده أحق بذلك وأولى ? :

إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه فصدر الذى يستودع السر أضيق فعلى صاحب السر أن يبالغ فى كمانه بقدر ما يعلمه من الضرر الذى يلحقه إذا هو أفشاه .

حقاقد تدعو الضرورة بعض الناس إلى الافضاء بأسرارهم إلى بعض خاصتهم من خلانهم وأصدقائهم للاستعانة برأيهم ، فعلى هؤلاء أن يحتفظوا بمااؤ بمنوا عليه من السر وإلا كانوا خائنين ، وعلى صاحب السر ألا يختار منهم لسره غير واحد صادق أمين يستشيره ، فإذا جاوزه إلى ثان عد هذامنه إقشاء للستر:

إذا جاوز الاثنين سرفانه بنث وتكثير الحديث قين وقديمًا تَمَدُّ وَالعرب بحفظ الأسرار: قال شاعرهم:

وفتيان صدق لست مطلع بعضهم على سر بعض غير أنى جماعها لكل امرى شعب من القلب فارغ وموضع نجوى لايرام اطلاعها يظلون شتى فى البلاد وسرهم إلى صخرة أعيا الرجال انصداعها إن الذى يعرف بكتمان السريثق به الناس ويأتمنونه و بلتفون حوله ، ومن كان عوضع ثقة و محبة كان أقدر على تحصيل الخير لنفسه و دفع الضررعنها .

وكما للا شخاص أسرار يحتفظون بها فاإن للحكومات أسرارا يذبغي صونها ؟ لأنضرر إفشائها أنكي ووقعه أبلغ؛ إذ يتعدد بتعدد أفراد الأمة.

من أجل هذا كان إفشاء أسرار الحكومات من الآثام الكبرى التي تعاقب عليها الحكومات بالقتل ؛ وإنك لتعلم مقدار الضرر الذي يحيق بجيش هملت أسراره إلى أعدائه ، فباتوا عالمين بخطط دفاعه وقوة حصونه ومواطن قوته وضعفه ، ثم ما يتبع هذا من الضرر الذي يصيب الأمة كلها بعد ذلك ؛ إذ تنتهك حرماتها وتؤخذ أموالها وتساق جنودها أسرى مقرنين في الأصفاد ، ثم تصير إلى العبودية والذل والهوان .

قديكون بعض الناس ممن لاخلاق الهم عونا للأجنبي على أمته فيتقرب إليه بإفشاء أسرارها وتوقيفه على مواطن الضعف منها ، وهؤلاء أحق بمقت الناس وسخطهم حتى عن كانوا ينتفعون منهم بهذه االأسرار:

حدثوا أنه عرض لنا بليون في إحدى غزواته رجل كان يتقرب إليه بإفشاء أسر ارجيش دولته وما تعتزم حكومته أن تفعله لصد غاراته حتى إذا دارت الدائرة على تلك الأمة فهزم جيشها وتمزقت أوصاله — سعى ذلك الرجل إلى نا بليون فرحا مستبشرا، وهو يظن أنه قد ذل الزلفي عنده والفوز، فلما دخل عليه واقترب منه ذوى وجهه عنه وأخذ بطرف عصاه كيسا فيه مال كان قد أعده لذلك من قبل ثم ناوله إياه قائلا: هذا جزاؤك. فانصرف الرجل مذموما مدحورا يعض بنان الندم على ما أصابه وأصاب أمته.

من أجل ذلك قيل: كتمان الأسرار من شيم الأحرار وشمائل الأبرار. وهو أبعد الأفعال من الضرر وأحق الخصال بالظفر يدل على وفور العقل وكثرة الصبر وكال المروءة.

وقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: « استَعينُوا عَلَى نَجَاحٍ حَوَا أَجِكُمْ بِالْـكَتْمَانِ ؛ فَإِنَّ كُلَّ ذِى نِعْمَةً مَحْشُودُ ». وقال المجلب بن أبى صفرة: أدنى أخلاق الشريف كمان السر وأعلاها نسيان ما أُسِرَ به إليه .

ومن كلام الحكماء: كتمان السريوجب السلامة وإفشاؤه يعقب الندامة.

. وقال بعضهم : منشح على سره فقد أعان على بره . وقال على رضي الله عنه : سرك أسيرك فإذا فضحته صرت أسيره .

وقال سقراط: كتمان سر غيرك متعين عليك وكتمان سوك سبب صيانتك والمشكور من كتم سرا لم يُستكتمه، ومن خان في سر نفسه فهو في غيره أخون.

( ۱۱ – الخلق الكامل ـ رابع )

ومن كلام بعض الحكماء: لاتودع سرك إلاحافظا ، فإن قاوب الأحرار حصون الأسرار.

وقال معاوية بن أبي سفيان : لما استعملني عربن الخطاب رضى الله عنه دخلت على أبي سفيان فقال لى: يا بني ان هذا الرهط من قريش سبقو نا و تأخر نا اله فو فعم سبقهم وقصر بنا تأخر نا المفاروا قادة وصر نا أتباعا الوارى هذا الرجل قداستعملك فاحفظ منى ثلاثا : لا يجربن عليك كذبا الولا تفشين له سرا المولا تطوعنه نصيحة وإن استثقلتها .

قال: ثم دخلت على أُمِّى هند، فقالت لى: يابنى ، إنه قلما ولدت الأحرار مثلك ، وقد استعملك هذا الرجل فاعمل بما يوافقه أحببت ذلك أم كرهت ، فإ نكتجرى إلى أمد لوقد بلغته لنفست عليه . فعجبت لا تفاقهما في اللفظ .

وأعجب من ذلك ما توسمت هند في معاوية فما أخطأت فراستها. ولاخاب قياسها ولبعض الشعراء:

لا يحفظ السر إلاكل ذى كرم والسرعند لئام الناس مبذول وفي الحسم المنثورة: كن جوادا بالمال في موضع الحق بخيلابالأسرار على جميع الحلق. ومن أمثال الحسكاء: سرك من دمك فلا يخر جمن تحت قدمك. وما تحلي ذو فضل و بروعلم و خير بأحسن من كتان السر.

وقال بعض الحكماء في هذا المعنى: من حصن بالكتمان سره تم له تدبيره ، وكان له الظفر بمايريد والسلامة من العيب والضرر ، وإن أخطأه التمكن والظفر والحازم يجعل سره في وعاء ويكتمه عن كل مستودع ، فإن اضطره الأمر وغلبه أودعه العاقل الناصح له ؛ لأن السر أمانة وإفشاءه خيانة ، والقلب وعاؤه ، فمن الأوعية ما يضيق بما يودع ، ومنها ما يتسعل استودع ، والا في الاسترسال بالأسر ارعجز ، وما كتمه المرء من عدوه يجب أن لا يظهره لصديقه ، ومن استودع عديث افليستره ولا يكن مهتا كاولامشياعا ، لأن السر إنم اسمى سر الأنه لا يفشى حديث افليستره ولا يكن مهتا كاولامشياعا ، لأن السر إنم اسمى سر الأنه لا يفشى

فيجب على العاقل أن يكون صدره أوسع لسره من صدر غيره بأن لايفشيه ، ومن كتم سره كانت الخيرة في يده ، ومن أنبأ الناس بأسر اره هان عليهم وأذاعوها ، ومن لم يكتم السر استحق الندمومن استحق الندم صار ناقص العقل، ومن دام على هذا رجع إلى الجهل فتحصين السر للعاقل أولى به من التلهف بالمدم بعد خروجه منه .

### الوفاء بالوعد

إذا أتفقت مع أحد إخوانك على أن تقابله في وقت كذا بمنزله لتستذكرا دروسكما معا أو لتزوره أو لتذهبا إلى الاستراضة مثلا فا نه ينتظرك وعليك أن تذهب في ميعادك تماما ، فإن فعلت فقدوفيت بوعدك ، وإلا كنت كذابا مخلفا للوعد : فالوفاء بالوعد : أن تقوم بما وعدت به غيرك من مقابلة في مكان وزمان معينين أو قضاء مصلحة أومساعدة إلى غير ذلك .

#### علاقته بالصدق:

الوفاء بالوعد نوع من أنواع الصدق يدل على أن الواعد صادق في قوله حين وعد صادق في فعله حين و كُنَّى ، وخلف الوعد ضرب من الكذب الشنيع .

#### مزايا الوفاء ومضار الخلف:

الوفاء يكسب صاحبه ثقةالناس به واحترامهم له ، ويوثق عرا المحبة والائتلاف ، وبه يكون التعاون الذى هوضر ورى لسعادة الناس ، وهوسبب نجاح الصناع في صناعاتهم والتجار في تجاراتهم .

أما الحلف فا نه يوقع المخلف فى الكذب والنفاق ، ويذيق الموعود مر ارة الانتظار ويضيع عليه وقته ومصالحه ، ويزرع العداوة والبغضاء . ولهذا وجبأن يفكر الا نسان قبل أن يعد فى الزمن و المجهود و الأموال حتى إذا وعد ، (وقال فى شىء نعم) \_ فقد أعطى وثيقة ، ووجب عليه أن ينفذ ما سجله بها :

قال تعالى : « يَا يُنْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَالاً تَفْعَـلُونَ ، كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللهِ أَنْ تَقُولُوا مَالاً تَفْعَـلُونَ » ومدح نبيه إسماعيل فقال : « و اذْ كُرُ

فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ » وقال صلى الله عليه وسلم: « آيَةُ الْمُنْدَافِقِ ثَلَاثُ وَإِنْ صَامَ وَصَلَّى وَزَعَمَ أَنَّهُ مُسْلِمُ : إذَا حدَّثَ كَذَبِ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا اوْ تُمْنَ خَانَ »

وقال الشاعر الحكم:

إذا قلت في شيء (نعم) فأتمه فإن نعم دين على الحر واجب وإلافقل (لا) تسترحوترح بها لئل للله يقول الناس إنك كاذب (هذا) وإذا نويت الوفاء وعجزت فلاتثريب عليك.

مدحه : إن أرجح دليـل يتمسك به الاه نسان لمبتغاه وأوضح سبيل يهدى سالكه إلى بلوغ مناه كتاب الله الذي من تمسك به هـداه ، ومن استدل به أرشده إلى هداه ، وقددل بمنطوقه أن الوفاءيجب على كل عاقل أن يرعاه ويحرم عليه أن يخون عهده وينقض عراه : فقال عزوجل : (يَأْ يُهُمَا اللَّهُ بِنَ آمَنُوا أَوْ فُوا بِالْعُنْقُودِ ) وقال تقدس اسمه : ﴿ وَأُوْفُوا بِعِهْدِ اللهِ إِذَا عَاهَدُ تُمْ وَلَا تَنْقَضُوا الأَيْمَانَ بَعْدَدَ تَوْ كَيْدَهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللهَ عَلَيْكُمْ كَفيلاً ) وقال تعالى : ( وَ أُوْفُوا بِالْهَهِ لَهِ إِنَّ الْعَهِ لَهِ كَانَ مَسْتُولاً ) فهذه الآيات معاختلاف محالها وتعدد أسباب إنزالها متفقة على وجوب الوفاءبالعهود والتمسك بحبالها وتجنب نقضها وإبطالها ، ولولم يكن في الوفاء فضيلة إلاأن المتصف به يعــد في زمرة الصادقين ، وينزه نفسه عن التحلي بسمة المنافقين\_لكنفي؛فارن رسول الله صلى الله عليه وسلم لماسئل عن صفات المنافق قال: ﴿ إِذَا عَا هَدَ عَدَرً ) فالوفاء منشيم النفوس الشريفة والأخلاق الكريمة والخلال الحميــــــــــة ، يعظم صاحبه في العيون ، وتصدق فيه خطرات الظنون ، ويحل بين الناس في رتب الكرامة ، ويجل أن يُـقـار ف مواقف النـدامة وأن ينصب له لواء الغـدر يوم القيامة ، ومن نظر بعين الاعتبار وأبصر بنور الاستبصار وأصاخ سمعا إلى ماورد من الأخبار عن السلف الأخيرار - وجد آيات المحامد والثناء على من سلك سنن

الوفاء ، ورأى ذكرهم مخلدا في الأحياء بعدركوبهم مطايا الفناء .

ومماجاءً في الوفاء أن النعان كان قد جعل له يومين: يوم بؤس من صادفه فيه قتله وأرداه ، ويوم نعيم من لقيه فيه أحسن إليه وأغناه ، وكان رجل طائى قدرماه حادث دهره بسهام فاقته وفقره ، وأبلاه القدر من عسره بما أنساه جميل صبره وأغراه بشكوىضره.هذا إلىأطفالوعيال أنهكهم السقام لضيق ذات يده،فخرج ير تادنجعة لصغاره ، ويحاول مما دب ودرج شبعة يخمد بهامن الجوع شعلة ناره فبيناهوفي اضطراب تطواف وقدأصاب شيئًا من القوت حمله في جرابه إذ أوقعه القدر في شرك النعان في يوم بؤسه ، فلما بصربه الطائبي علم أنه مقتول وأن دمه ً مطلول ، فقال : حيا الله الملك ، إن لى صبية صفارا وأهلا جياعا ، وقد أرقت ماء وجهى فى طلب هذه البلغة الحقيرة لهم ، وأعـلم أنسوء الحظ أقدمني على الملك في هـذا اليوم العبوس ، وقدقر بت من مقر الصبية والأهل وهم على شفا جُرُّف من الطوى ، و لن يتفاوت الحال في قتلي بين أول النهار وآخره ، فإن رأى الملك أن يأذن لى في أن أُوصل إليهم هــذا القوت وأوصى بهم أهل المروءة من الحي لئلا يهلكوا ضياعاً ، وعلى عهدالله أنى إذا أوصيت بهم أرجع إلى الملك مساء وأسلم نفسى بين يديه لنفاذأمره ، فلما سمع النعان صورة مقاله وفهم حقيقة حاله ورأى تلهفه من ضياع أطفاله رق له فقال: لا آذن لك إلاأن يضمنك رجل معنا ، فإن لم ترجع قتلناه. وكان شريك بن عدى بن شرحبيل نديم النعمان معه ، فالتفت الطاني إلى شر لك وقالله:

مامن الموت انهزامی عدموا طعم الطعام وافتـــقار وسـقام أنت من قوم كرام بضان والـتزام راجع قبـل الظلام یاشریك بن عدی بل لأطفال ضعاف بین جوع و انتظار بین جوع و انتظار یا أخا كل كریم یا أخا النعان جد لی ولك الله بأنی

فقال شريك بن عدى : أصلح الله اللك على ضافى . فر الطائى مسرعا والنعان يقول اشريك : إن صدر النهار قد ولى ولم يرجع . وشريك يقول : ليس الملك على سبيل حتى يأتى المساء . فلما قرب المساء قال النعان لشريك : جاء وقتك ، فتأهب للقتل . فقال شريك : هذا شخص قدلاح مقبلا وأرجو أن يكون الطائى فأمر الملك ممتشل . فبيناهم كذلك إذا الطائى قد أقبل يشتد فى عدوه مسرعا ، فقال : خشيت أن ينقضى النهار قبل وصولى فعدوت . ثم وقف قائما وقال : أيها الملك مر بأمرك . فأطرق النعان ثم رفع رأسه وقال : والله مارأيت أعجب منكا : أما أنت ياشريك في تركت لأحد فى الوفاء مقاما يقوم فيه ولاذ كرا يفخر به ، وأما أنت ياشريك في اتركت لكريم سماحة يذكر بها في الكرماء ، فلا أكون أنا ألأم الثلاثة ، ألاو إنى قدر فعت يوم بؤسى عن الناس ونقضت يوم عادتى كر امة لوفاء الطائى وكرم شريك . فقال الطائى :

ولقددعتنى للخلاف عشيرتي فعددت قولهم من الإضلال إني امرؤ منى الوفاء خليقة وفعال كل مهذب مفضال

فقال له النعمان: ما حملك على الوفاء وفيه تلف نفسك ؟ قال : ديني ، فمن لادين له لا وفاءً له . فأحسن إليه النعمان ووصله ، وأعاده إلى أهله .

وممايجهل إيراده في ذلك المقام قضية ثعلبة بن حاطب الأنصارى: وتتلخص في أن ثعلبة هذا كان من أنصار الذي صلى الله عليه وسلم، فجاء يوما فقال: يارسول الله ، ادعلى أن يرزقني الله ملا . فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: ويحك يا ثعلبة !! قليل تؤدى شكره خير من كثير لا تطيقه . ثم أتاه بعد ذلك مرة أخرى، فقال: يارسول الله ، ادع الله لى أن يرزقني مالا . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أما لك في رسول الله أسوة حسنة ? والذي نفسي بيده لو أردت أن تصير الجبال معى ذهبا وفضة لصارت. ثم أتاه بعد ذلك فقال : يارسول الله ، ادع الله لى أن يرزقني مالا لا عطين كل ذي حق حقه ، أن يرزقني مالا لا عطين كل ذي حق حقه ، وعاهد الله على ذلك . فقال رسول الله على ذاك والله ، ادع الله كي والله ، اذ قال الله على الله على الله عليه وسلم : اللهم ارزق ثعلبا مالا . فاتخذ ثعلبة غما فنمت حتى ضاقت عليه المدينة ، فتنحى عنها ونزل واديا من قال : فاتخذ ثعلبة غما فنمت حتى ضاقت عليه المدينة ، فتنحى عنها ونزل واديا من قال : فاتخذ ثعلبة غما فنمت حتى ضاقت عليه المدينة ، فتنحى عنها ونزل واديا من

أوديتها وهي تنمو ، وكان يصلي معرسول الله صلى الله عليه وسلم الظهر والعصر ولايصلى باقى الصاوات إلافي غنمه ، فكثرت ونمت حتى بعدت عن المدينة ، فصار لايشهدالا الجمعة ، ثم كثرت أيضا حتى كان لايشهد الجمعة ولاجماعة ، فكان إذا كان يوم الجمعة خرج يتلقى الناس يسأ لهم عن الأخبار ، فذكر درسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فقال : مافعل ثعلبة ? فقالوا : يارسول الله ، اتخذ غنما لا يسعما واد. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ياويح ثعلبة . فا نزل الله آية الصدقة ، فبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلين رجلامن بني سالم ورجلا من بني جهينة ، وكتب لهما أسباب الصدقة كيف يا خذانها ، وقال لهما : مرا بثعلبة بن حاطب وبرجل آخر من سلم ، فحذا صــدقتهما . فخرجا حتى أتيا ثعلبة فسألاه الصــدقة وأقرأاه كتابرسولالله صلى الله عليه وسلم فقال: ماهذه إلاجزية ، ماهـذه إلاأُخت الجزية . انطلقا حتى تفرغا ثم عودا إلى . فانطلقا وسمع بهما السليمي ، فنظو إلى خيار أسْنان إبله فعزلها للصدقة ، ثم استقبلهما بها فلما رأياها قالا : ماهـذا ? قال : خذاه فا إن نفسي بهطيبة . فَمرُّ اعلى الناس وأخذا الصدقات، ثم رجعا إلى تعلبة ، فقال أروني كتا بكما فقرأه ، ثم قال : ماهذه إلاجزية ماهذه إِلا أَختَ الجِزية . اذهبا حتى أرى رأيي . قالا : فأقبلا ، فلما رآها رسول الله صــلى الله عليه وســلم قبل أن يتكلما قال: ياويح ثعلبة!!فأنزلااللهعزوجل قوله: « وَمِنْهُمْ مَنْ عَاهِدَ اللهَ لَـ يَنْ آ تَا نَا مِنْ فَضْلِهِ لَنَصَّدَّ قَنَّ وَكَنَـ كُونَنَ مِنَ الصَّالِحِينَ فَلَمَّا آتَاهُمْ مِنْ فَصْلِهِ بَخِلُوا بِهِ وَتَوَلُّو اوَهُمْ مُعْرِضُونَ َفَأَعْقَبَهُمْ نِفَاقًا فَقُلُو بِهِمْ إِلَى يَوْمَ يَـاْـقُو ْنَهُ بِمَـاأْخْـلْفُوا اللهُ مَاوَعَـدُوهُ وَ بِمَا كَانُوا يَكُذِ بُونَ . أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَامُ الْغَيُوبِ » وكان عند رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل من أَقَارِبِ تَعْلَبُهُ ، فَسَمَعَ ذَلِكَ فَخُرْجِ حَتَى أَتَاهُ فَقَالَ : وَيَحْكُ يَاتُعْلَبُهُ ، قَـد أَنزل الله عز وجل فيك كذا وكذا . فخرج ثعلبة حتى أتى النبي صلى الله عليه وسلم ،

فسأله أن يقبل منه صدقته فقال: إن الله تعالى منعنى أن أقبل منك صدقتك فعل ثعلبة يعثو التراب على رأسه ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا علك ، قدأمر تك فلم تطعني . فلما أبى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقبل صدقته رجع إلى منزله وقبرض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يقبل منه شيئا .

ثم أتى إلى أبى بكر رضى الله عنه حين استُخْلف فقال: قد علمت منزلتى من رسول الله صلى الله عليه وسلم وموضعى من الأنصار، فاقبل منى صدقتى. فقال أبو بكر رضى الله عنه: لم يقبلها رسول الله صلى الله عليه وسلم منك فلا أقبلها أنا. فَقُرْبِضِ أبو بكر رضى الله عنه و لم يقبلها.

ثملاً ولى عمر رضى الله عنه أتاه فقال: يا أميرا المؤمنين اقبل صدقتى. فقال: لم يقبلها منك رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أبو بكرفاً نا لا أقبلها. وقبض عمر ولم يقبلها.

ثم ولى عُمان رضى الله عنه فأتاه فسأله أن يقبل صدقته ، فقال : لم يقبلها رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أبو بكر ولاعمر فأنا لاأقبلها ، ثم هلك تعلبة فى خلافة عُمان .

فانظر إلى سوء عاقبة غدره كيف أذاقه وبال أمره ووسمه بسمة عار قضت عليه بخسره وأعقبه نفاقا يخزيه يوم فاقته وفقره: فأى خزى أشنع من ترك الوفاء بالعهد ؟ وأى سوء أقبح من غدر يسوق إلى النفاق ؟ وأى عار أفضح من نقض العهد بعد الميثاق ؟

#### الحكم المنثورة في الوفاء:

(منها): الوفاء من كرم السجايا والغدرمن لؤم الطباع، فمن عرف بالوفاء خصته القلوب بصدق الوداد وكسته الألسن مطارف الأحماد، ومن عرف بالغدر عومل بالمقت والا بعاد، واتسم بأ قبح السمات بين العباد.

(ومنها) : من اتخذ الوفاء شعارا أمن عقوبة الغادرين ، ومن ارتدى برداء

الغدر أبقى له سوء ذكر فى الآخرين ، ومن عامل الناس بالوفاء قولا وفعلا فقد استخدم ألسنة الشاكرين .

(ومنها): من غدر فى عهده وأخلف فى وعده و نقض عراعقده فقد قضى على نفسه بخسة أرومته وسوء عقيدته وقلة مروءته و ترك له بين الناس ذكر اقبيحا وسمعة سيئة ، وزهدالناس فيه و نفرت القلوب عنه .

تربيته : يمكنك أن تربي تلاميذك على الوفاء بالوعد بما يأتي :

- (١) القدوة الصالحة: فلا تعــد الأطفال وعدا وتخلفه أبدا؛ لأنهـم يقلدونك في كلشيء.
- (٢) الا قلال من الوعود: لا تعد وعدا إلا بعدأن تفكر فيما يتطلبه من الزمن والمال والجهود حتى تستطيع الوفاء بما تعد .
  - (٣) أشعر الطلاب بأن لهم شرفا وكرامة يهدمهما خلف الوعد .
- (٤) بين لهم أضرار خلف الوعد وثمرات الوفاء ، واذكر لهم ماورد في ذلك من الآثار.

وإنك حين تعد إنسانا بعدة قد أعطيته موثقا من نفسك ضمنته بشرفك ومروءتك ، فإذا قصرت عن الوفاء له فقد أبحت له شرفك يثلمه ومروءتك ينقصها ، وجعلت له سبيلا عليك ، فهو لايفتا يطالبك بما وعدته به وليس لك أن تتحلل من هذا الوعد بانتحال المعاذير الكاذبة تسوقها سوقا لضيق الوقت وعدم إمكان الفرص وكثرة الأعمال والرض ونحوها ، فذلك نوع من الكذب وثوب من الرياء شف لا يستر ماوراء ، وقد يما قالوا:

ثوب الرياء يشف عما محته فا ذا ارتديت به فا نت العارى أنت لاتدرى حين تعدانسانا بما رتبه على وعدك له من المصالح و ثار فى نفسه من الآمال ، فا ذا أنت أخلفت وعده فقد هدمت آماله ، وقوضت أركان أمانيه وحملته على عدم الثقة بك ، وبذرت بذور العداوة بينك وبينه وأبحته عرضك ، فهو لايفتا يتنقصك فى كل ناد ومع كل ناس ، ليثا ر لنفسه ويطفئ

جذوة حقده.

لا يهونن ترك الوفاء عليك ما تجده من حقارة من تعده وضعته ؛ فا إنك حين تفى بوعدك لا تكون إلا محترما لنفسك متحليا بفضيلة الوفاء وهيمن أجل صفات النبوة التي امتدح الله بها أنبياءه في كتابه العزيز.

إنك لتجد الذي يعد فلا يخلف مهيب الجانب موقرا موثوقا به من خلطائه محبوبا ، إذا أقبل عليهم أوسعوا له في صدر مجلسهم وهشوا له ، وإذا انصرف عنهم شيعوه بالا وحلال وعطر الثناء والكلم الطيب ، واجتهدوا أن يحملوا حاضري المجلس ممن ليس لهم به معرفة على تبجيله وإعزازه والاعتراف بفضله .

بعض الرؤساء من إذا قصدته في مسألة تهمك أو تهم صديقا لك وسألت المجازها أفسح لك في الكلام وأظهر لك صدق نيته في مساعدتك بما يسمعك من عذب القول ولطيف المجاملة: «يَقُولُونَ بِأَفْوَ اهِمِمْ مَاكَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ » فتنصر ف من مجلسه ونفسك راضية مطمئنة بما سمعت ورأيت ، ثم تمر الأيام والليالي ولا يجد أثراً لذلك الحديث الحلو ، فيتقلص ظل رجائك و يحل محله اليأس وخيبة الأمل ، وتعود تلك الأماني العذاب صابا وعلقا .

هذا النفر ومن على شاكلته لا يويد بالقول الحسن الذى تسمعه منه إلاأن يصرفك من مجلسه ويحل عقدة عزيمتك بالمطل والتسويف وينزل من نفسك المنزلة التي لا يستحقها ، ويحملك على التصديق بأنه ممن تقضى على يدهم الحاجات كذبا وبهتانا ، وهو لو درى ما يحدثه ذلك في نفسك من السخط عليه والزراية به كلا ذكر في مجلسك أو مر بخاطرك أو ثارت في نفسك ذكريات الماضى لعلم أنه أساء إلى نفسه من حيث أراد الإحسان إليها واستهان بها من حيث أراد الإحسان إليها واستهان بها من حيث أراد

و بعضهم تذهب إليه فى المهم ، فتحدثه فيصغى إليك حتى يفهم ماتريد ، فإذا انفرجت شفتاه بنعم أوظفرت منه بإشارة رضافقد ظفرت بحاجتك ، وأنت جدلان الفؤاد مملوء اليدين .

هؤلاء ومن على طريقتهم إذا تحدثوا إلى الناس كان لحديثهم روعة فى النفوس للمايكسوه من جلال الصدق وشرف المقصد ونبل الغاية.

سل أصحاب هذه المحال التى تر اها غاصة بالبضائع والناس يحتشدون على أبوابها داخلين وخارجين والسيارات إليها ذاهبة آئبة: بأى وسيلة حصلوا عليها وبأى عمل أدركوا هـذا الربح الجم والمـال الـكثير ? — يجيبوك بالوفاء .

وسل آخرين ممن كانوا مثلهم فأفل نجمهم وبارت تجارتهم وذهبت رءوس أموالهم وخوت جيو بهم وصفرت أيديهم مما كانوا يملكون وعادوا أذلاءأجراء بعد أن كانوا أعزاء: بأى شيء نالهم هذا \_ يجيبوك بخلف الوعد ونقض العهد وكذب القول والماراة في الحق .

#### المروءة

المروعة حليسة النفوس، ودليل على الفضل والكرم، وهي تقتضى مراعاة الأحوال واتباع أفضلها، حتى لايظهر منها قبيح متعمد، ولا يوجه إليها لوم باستحقاق

وأول مانذ كره في هذا الباب قول النبي عليه الصلاة والسلام: « أمن عامل النساس فَلَمْ يَظْلُمُ مَا وَ عَدَهُمْ فَلَمْ يَكُذُ بُهُمْ ، وَ وَعَدَهُمْ فَلَمْ يَكُذُ بُهُمْ ، وَ وَعَدَهُمْ فَلَمْ يَكُذُ بُهُمْ ، وَ وَعَدَهُمْ فَلَمْ يَكُذُ لِفَهُمْ فَهُوَ مِمَّن كَمَدَات مُر وَ تَهُ وَ ظَهَر رَت عدالته ، وو جَبَت يُخْلِفُهُمْ فَهُو مِمَّن كَمَدَات مُر وَ تَهُ وَ فَهَر رَت عدالته ، وو وَجَبَت أُخُو تَهُ » وقول بعض البلغاء : من شرائط المروعة التعفف عن الحرام والآثام ، والا نصاف في الحكم والكف عن الظلم ، وعدم الطمع في الايستحق ، أو إعانة قوى على ضعيف ، أو إيثار دني على شريف .

وسئل بعض الحكماء عن الفرق بين العقل والمروعة فقال: العقل يأمرك بالأنفع، والمروعة تأمرك بالأجمل.

فالمراعاة هي المروعة لاما انطبع عليه الارسان من فضائل الأخلاق ؛ لأن غرور الهوى ونازع الشهوة يصرفان النفس أن تركب الأفضل من أخلاقها

والأجل من طرائقها إلامن استكل شرف الأخلاق طبعاً واستغنى عن تهذيبها تكلفا و تطبعا ، ثم لو استكمل الفضل طبعا وفي المعوزأن يكون مستكملا لكان في المستحسن من عادات دهره من حقوق المروعة وشروطها مالا يتوصل إليه إلا بالمعاناة ولا يوقف عليه إلا بالتفقد والمراعاة . ومن هنا ثبت أن مم اعاة النفس لأ فضل أحوالها هي المروعة ، وإذا كانت كذلك فليس ينقاد لها مع ثقل كافها إلامن تسهلت عليه المشاق رغبة في الحمد ، وها نت عليه الملاذ عذرا من الذم، ولذلك قيل : سيد القوم أشقاهم . وقال أبو تمام الطائي :

والحمد الأبرى مشتاره بجنيه إلا من نقيع الحنظل غُل لحامله ويحسبه الذي لم يوه عاتقه خفيف المحمل وقد لحظ المتنبي ذلك ، فسجله في قوله :

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والا قدام قتال وفي قوله:

وإذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام والداعى إلى استسهال ذلك شيئان: علو الهمة وشرفالنفس: أماعلو الهمة فلأنه يدعو إلى التقدم، ويبعث على استنكار الضعة والمهانة، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم: « إنَّ اللهَ يُحِبُّ مَعَالِى الأَمُور وَ أَشْرَفَهَا ، وَيَدَكُرَهُ وَيَهَا لِللهُ عليه وسلم: « إنَّ اللهَ يُحِبُّ مَعَالِى الأَمُور وَ أَشْرَفَهَا ، وَيَدَكُرَهُ وَيَهَا لِللهُ عليه وسلم: إنَّ اللهَ يُحِبُّ مَعَالِى الأَمُور وَ أَشْرَفَهَا ، وَيَدَكُرُهُ وَيَهَا لَا عَلَى اللهُ عَلَى اللهُه

وأما شرف النفس فهوالذي يغرى الإنسان بقبول التأديب والتقويم ؟ لأن النفس قد تجمح عن الأفضل وهي به عارفة ، وتنفر عن التأديب مع استحسانها له ؟ لأنها عليه غير مطبوعة ، وله غير ملائمة ، ولهذا قيل : ما أكثر من يعرف الحق ولا يطبعه .

ومتى عرفت النفس قيمة الشرف رغبت فى الفضائل ، وأمامن منى بعلو الهمة ، ومتى عرف قدر نفسه \_ فقد صارعرضة لأمر أعوزته آلته ، وأفسدته جها لته، فأصبح

كضربو يروم تعلم الكتابة ، وأخرس يريد الخطابة ، فلا يزيده الاجتهاد إلا عجزا ، وفى ذلك قال النبى صلى الله عليه وسلم: « مَا هَلَكَ امْرُ وَ مَوَ فَ قَدْرَهُ » عجزا ، وفى ذلك قال النبى صلى الله عليه وسلم: « مَا هَلَكَ امْرُ وَ مَوَ عَرَفَ قَدْرَهُ » وقيل لبعض الحكماء : من أسو أالناس حالا ? قال : من بعدت همته واتسعت أمنيته وقصرت آلته وقلت مقدرته . وقال بعض الحكماء : تجنبوا المنى ؟ فاء نها تذهب ببهجة ماخو "لنم ، وتستصغرون بها نعمة الله عليكم .

فأما معرفة قدر النفس إذا تجرد عن علو الهمة فاءن الفضل به عاطل ، وما أشبهه بالسلاح في يد الجبان الفَشل: قال شاعر حكيم:

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هوانا بهاكانت على الناس أهونا فنفسك أكرمها وإن ضاق مسكن عليك لها فاطلب لنفسك مسكنا

على أن معرفة قدر النفس مع صغر الهمة أولى وأفضل من علوالهمة مع دناءة النفس ، ولعمرى لا يختلف اثنان فى أن السلاح القاطع فى يد الجبان خير من سلاح أقل مضاء فى يد السفاح الشرير ، كذلك من علت همته مع دناءة نفسسه فاء نه يطلب مالا يستحقه ، ويطمع فيما هو أهل له ، أما الشريف النفس مع صغر الهمة فاء نه يترك ما يستحقه ، ويقصر عما يجب له ، وفضل ما بين الأمرين ظاهر ، وإن كان لكل منهما من الذم نصيب :

قال الحصين سالمنذر الرقاشي:

إن المروءة ليس يدركها امرؤ ورث المكارم عن أب فأضاعها أمرته نفس بالدناءة والحنال ونهته عن سبل العلا فأطاعها وحقوق المروءة من الكثرة بحيث لا تحصى ، ومن الحفاء بحيث لا تظهر في كل الحالات: فمنها ما يقوم في الوهم حسا ، ومنها ما يقتضيه شاهد الحال حدسا ، ومنها ما يظهر بالفعل و يخفي بالتغافل ، ولذلك لا نرى بدامن التحدث في الأشهر من أصولها وحقوقها ، وهذا ينقسم قسمين :

أحدها شروط المروءة في نفسه ، والآخر شروطها في غيره : فأما الأول

فهو بعد التزام أحكام الشرع يكون بثلاثة أمور : العفة والنزاهة والصيانة : فأما العفة فنوعان : العفة عن المحارم ، والعفة عن الما تنم : روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « أُحَبُّ الْعَفَـافِ إِلَى الله عَفَـافُ ُ الْفَـرْجِ وَالْبَطْنِ » وحكى أنْ معاوية سأل عمرا عن المروءة ، فقال : تقوى الله تعالى وصلة الرحم . وسأل المغيرة ، فقال : هي العفة عما حرم الله تعالى و الحرفة فيما أحله الله تعالى . وسأل يزيد فقال: هي الصبر على الباوي والشكر على النعمي ، والعفو عند المقدرة. فقال معاويه : أنت منى حقا . وقيل : عار الفضيحة يكدر لذتها. وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لعلى كرم الله وجهه : « يَا عَلَيُّ ، لاَ تُتَبِـعِ النَّظْـرَةَ النَّظُرَةَ؟ فإنَّ الأولى لَكَ ، والثَّا نِيَّةَ عَلَمْكَ » . وقال بعض الشعراء: وكنت متى أرسلت طرفك رائدا لقلبك بوماأ تعبتك المناظر رأيت الذي لا كا\_ه أنت قادر عليه ولاعن بعضه أنت صابر مخدع الشهوة العقول ، فتعميها عن الحق والفضيلة . وتغدر بالألباب فتوردها موارد الهلاك، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: « أَرْبَـمُ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ وَحَفَظَ مَنَ الشَّيْطَانِ : مَنْ مَلَكَ نَفْسُهُ حِينَ يَرْغَبُ وَحِينَ يَوْهُبُ وَحِينَ يَشْتَهِلَى وَحِينَ يَغْضَبُ »

وقهر الشهوة يُدرك بأمور ثلاثة : غض الطرف عن إثارتها ، فإنه الرائد المحرك ، والقائد المهلك ، وترغيبها في الحلال عوضا ، وإقناعها بالمباح بدلا ؛ فإن الله ماحر مشيئا إلا أغنى عنه بمباح من جنسه ؛ لَما علمه من نو از عالشهوة وتركيب الفطرة ، حتى يكون ذلك عو ناعلى طاعته .

وثالث الأمور إشعار النفس تقوى الله فى أوامره ، وإعلامها أنه يعلم خائنة الأعين وما تكن الصدور ، وأنه يجازى الحسن ويكافئ المسىء ، كا نزلت بذلك كتبه : روى ابن مسعود أن آخر ما نزل من القرآن الكريم : « واتَّقُوا يَوْمًا تُرُ جَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ

لاً يُظُلِّمُونَ » وآخر مانزل من الا بجيل : « وشرالناس من لا يبالى أن يراه الناس مسيئا » وآخر مانزل من الزبور : « من يزرع خير ا يحصد زرع غبطة »

وأما العفة عن الما تم فهى كف اللسان عن الأعراض ؟ لأن الإنسان إذا لم يكبح جماح لسانه عن إيذاء عرض الناس تلوث بعاره ، وظن أنه التجافى الناس عنه حمى يُتقى ، فيتمادى فى غيه حتى يَملك ويُملك. ولذلك قال صلى الله عليه وسلم: « ألا إن دَماء كُمْ و أمو الكمُ و أعر اضكم عرام على على على على الله عليه وسلم على إلا إن دَماء كُمْ و أمو الكم والعرض لما فيه من إيغار الصدور، واكتساب الأعداء، وقد ح الكلام في الأعلى الذي النام والعرض لما فيه من إيغار الصدور، واكتساب الأعداء،

وقدح الكلام في الأعراض نوعان: أحدها ما قدح في عرض صاحبه وهو الميابة والنميمة وهو الخيبة والنميمة والسعاية والسب بقذف أوشتم ، وربحا كان السب أنكاها للقلوب وأباغها أثرافي النفوس ، وقد يكون لأحد شيئين: إما انتقام يصدر عن سفه ، أوبذاء يحدث عن لؤم .

ويدخل فى باب العفة عن الما ثم الكف عن المجاهرة بالظلم ، وزجر النفس عن الله سرار بخيانة لأن المجاهرة بالظلم عتو مهلك ، وطغيان متلف ، وآخرته الفتنة التى تنعكس فى الغالب على البادئ بها كما قال جل شأنه : « ولا يحيق المحكورُ السَّيَّىُ ولا الله عليه وسلم أنه قال : المحكورُ السَّيِّىُ ولا الله عليه وسلم أنه قال : الفتنة أن أنمةُ ، مَنْ أَيْقَظَهَا صَارَ طَعَاماً لَهَا »

والباعث على الجهر بالظلم هو الجراءة والقسوة ، ولذلك قال النبي عليه السلام : « اطْلَبُوُ الْفَصَلُ وَالْمَعْرُوفَ عِنْدَدَ الرُّحمَاءُ مِنْ أُمَّتَى تَعْمِيشُوا فِي الطَّلْمِينَ ، فاءن له أَكْنا فِهِمْ » والصاد عن ذلك أن يرى آثار الله تعالى في الظالمين ، فاءن له فيهم عبرا ، وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « مَنْ أصبت و لَمُ يَنُو ظُلُمْ أَحَدِ عَفَرَ اللهُ لَهُ مَا اجْتَرَمْ » وقال أيضًا : « يَاعَلِي ، اتَّقَ يَنُو ظُلُمْ أَحَدِ عَفَرَ اللهُ لَهُ مَا اجْتَرَمْ » وقال أيضًا : « يَاعَلِي ، اتَّقَ

دَعُوَةَ الْمَظَـٰلُومِ فَاءِنَّهُ إِنَّمَا يَسُـأَلُ اللهَ حَقَّهُ ، وإنَّ اللهَ لاَ يَمْنَـعُ ذَا حَقّ حَقَّهُ »

وأما الا سرار بالخيانة فضعة ، ولولم يكن من ذم الخيانة إلا مايجده الخائن فى نفسه من المذلة لكفاه زاجرا ، ولو تصور عقبى أمانته ، وجدوى ثقته لعلم أن ذلك من أربح بضائع جاهه ، وأقوى البواعث على راحة الضمير وهدوء النفس واطمئنان البال .

والواجب ألا يعمد الارنسان إلى التظاهر بالأمانة وهو يُسر الخيانة ، فثوب الرياء يشف عما تحته

نتحدث الآن عن ثانى شروط المروءة ، وهي النزاهة : والنزاهة تشمل التعفف عن المطامع الدنيئة ، والتنزه عن مواقف الرببة : إن الطمع شيئان:الشره وقلة الأنفة : فشرهه يحول ببنه وبين القناعة بما أوتى مهما كثر ، ويغريه بما منع مهما كان حقيرا ، وهذه حال من يقدم المال على عزة النفس ، وقلما يصغى مثله إلى تأنيب أو تأديب :

ومن كانت الدنيامناه وهمه سبته المنى واستعبدته المطامع ولا سبيل إلى حسم هذا الداء إلا باليأس والقناعة ، والتيقن بأن نفسا لن تموت حتى تستوفى رزقها .

وأما مواقف الريبة فقدقال فيها الرسول عليه الصلاة والسلام: « دَعْ مَا يَرِ يبُك إِلَى مَالاً يَرِيبُكَ » وسئل محمد بن على عن المروءة فقال: ألا تعمل فى السر عملا تستحى منه فى العلانية. وقال حسان بن أبى سنان: ماوجدت شيئا أهو نمر الورع؛ قيل له: وكيف ? قال: إذا ارتبت فى شىء تركته.

والداعى إلى مواقف الريبة شيئان: الاسترسال وحسن الظن ، والمانع منهما الحياء والحذر؛ وقد تنتني الريبة بحسن الثقة وطول الخبرة ، ولكن الحذر على أى حال أدعى إلى السلامة ، فما كلريبة ينفيها حسن الثقة: هذار سول الله صلى الله عليه وسلم وهو أبعد خلق الله من الريب وأصونهم من التهم ، وقف مع زوجته صفية ذات ليلة

يحادثها على باب المسجد معتكفا ، فهر به رجلان من الأنصار وانتحيا لما رأياه ، فقال لها : على رسلكما إنهاصفية بنت حيى. فقالا : سبحان الله أوفيك شكيارسول الله ? فقال : مه : إن الشيطان يجرى من أحدكم مجرى لحمه و دمه ، فحشيت أن يقذف في قلبيكم اسوءا .

فترك مواقف الريب أدعى إلى السلامة ، والظن مفتاح اليقين

بقى عليناأن نوجز القول فى الصيانة وهى ثالث شروط المروءة: وهى تشمل ضيانة النفس بالماس كفايتها وتقديم مادتها ، وصيانتها عن تحمل المن والاسترسال فى الاستعانة: فأما الماس الكفاية فلائن المحتاج إلى الناس كُلُّ مُنْهَضَم وذليل مستثقل، وفي ذلك قالت العرب في أمثالها: «كلب جو" الخير من أسدر ابض »

وطرق التماس الكفاية نوعان: لازم و ندب: فأما اللازم فماقام بالكفاية وأفضى إلى سدا لحاجة، ويجبأن تُراعي في طلبه شروط ثلاثة: استطابته من الوجوه المباحة، وتوقى المحظور، لأن المواد المحرمة مستخبثة الأصول رديئة المحصول. وثانى الشروط طلبه من أحسن جهاته التي لا يلحقه فيها غض، ولا يتدنس له يها عرض؛ فاءن المال يراد لصيانة الأعراض لا لا بتذالها، ولعز النفوس لا لا ذلالها: قال أبو بشر الضرس:

كفي حزنا أنى أروح وأغتدى ومالى من مال أصون به عرضى وأكثر ما القي الصديق بمرحب وذلك لا يكفي الصديق ولا يرضى وثالث الشروط هو التأنى في تقدير كفايته ، فإن يسير المال مع حسن التقدير أجدى نفعا من كثيره معسوء التدبير : كالبذر في الأرض : إذا روعي يسيره زكا ، وإن أهمل كثيره اضمحل . وقال محمد بن على رضى الله عنه : الكال في ثلاثة : العفة في الدين ، والصبر على النوائب ، وحسن التدبير في المعيشة . ومتى استكمل الرء هذه الشروط فيا يستمده من قدر الكفاية فقد أدتى حق المروءة في نفسه

( ١٢ - الخلق الكامل - رابع )

وأما الندب فهو مافضل عن الكفاية وزاد على قدر الحاجة ، والأم فيه معتبر بحالطالبه، فاءن كان ممر تقاعد عن المنافسة فحسبه ما يكفيه ، وليس في الزيادة إلا شره و نهم وكلاها مذموم : وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : « حَيْرُ الرِّزْقِ مَا يَكُوفِي ، وَخَيْرُ اللَّهِ كُو الْخَفِي » . وقال بعض الحكاء: اشتر ماءوجهك بالقناعة ، وتسل عن الدنيا بتجافيها عن الكرام ، فأما من علت همته وآثر النهوض والتقدم فالكفاية لا تقنعه .

وصيانة النفس عن تحمل المنن والاسترسال في الاستعانة منشؤها كون المنة استرقاق الأحرار ، وكل ممنون عليه ذليل مهان ، ولا قدر عندالناس لمثله :

قال رجل لعمر رضى الله عنه: خدمك بنوك. فقال: أغنانى الله عنهم. وقال على ابن أبي طالب كرم الله وجهه ينصح ابنه الحسن فى وصيته: يا بنى ، إن استطعت أن لا يكون بينك و بين الله ذو نعمة فافعل ، ولا تكن عبدغيرك وقد جعلك الله حرا ؛ فاءن اليسير من الله تعالى أكرم وأعظم من الكثير من غيره وإن كان كل منه كثيرا. وأنشد ثعلب:

من عفخف على الصديق لقاؤه وأخو الحوائج وجهه مملول وإن كان الناس لا يستغنون عن التعاون ، فالمقصود من التعاون تعاون الائتلاف يتكافئون فيه ولا يتفاضلون ؛ فليس من هذا بد ولا لأحدعنه عنى . ومن أقدم من غير اضطرار على الاستعانة بجاه أو مال فقد أساء إلى مروء ته وإلى عزة نفسه . ومن اضطر إلى الاستعانة بجاه غيره ، وأغناه ذلك عن الاستعانة بالمال و فلا عذر له فى التعرض للمال ، فاه ن تعذر عليه صلاح حاله إلا بمال يستعين به على نوائبه كان له مع الضرورة فسحة ، والقرض أفضل من العطاء : قال صلى الله على وسلم : « مَنْ أعيداهُ وزقُ الله تعالى حالاً قليستدرن على الله و على رسوله » . ولئن كان الدين رقا لهو أسهل من رق الإفضال ، وفي ذلك قال بعض الحكاء : من قبل صلتك فقد باعك مروء ته ، وأذل لقدرك عزته وجلالته . على أن هناك أمورا أر يعة تها مك بها ما بق من مروءة السائلين :

أحدها أن يتجافى الضراعة والتذلل، ويكون من التجمل بحيث لا يجمع إلى ذل السؤال مهانة التلذلل؛ وقدقيل لبعض الحكماء: متى يفحش زوال النعم؟ قال: إذا زال معها التجمل. وأنشد بعض أهل الأدب لعلى بن الجهم:

ولا عار إنزالت عن الحرنعمة ولكن عارا أن يزول التجمل والثانى أن يقتصر فى السؤال على مادعته إليه الضرورة ، ولا يجعل ذلك ذريعة إلى الاغتنام .

والثالث أن يَعذر في المنعويَشكر على الارجابة ؟ فارنه إن مُنع فعالا بملك ، وإن أجيب فإلى مالا يستحق .

والرابع أن يعتمد على سؤال من كان للمسألة أهلا ، كاأن المرجو للإجابة هو من كان كريم الطبع ، سليم الصدر ، يسأل شيئا ممكنا ؛ فإن من يسأل مالا يمكن خليق بالحرمان : قال عبد الله بن الأهتم لا بنه : يا بنى ، لا تطلب الحوا مج من غير أهلها ، ولا تطلبها في غير حينها ، ولا تطلب ما لست له مستحقا ، فا إنك إن فعلت ذلك كنت خليقا بالحرمان

انتهیناالآن من القول فی شروط. المروءة فی نفس الا نسان ، وأما شروطها فی غیره فثلاثة : الموازرة ، والمیاسرة ، والا فضال :

والأولى معناها الإسعاف بالجاه والارسعاف في النوائب: والارسعاف بالجاه يكون من الأعلى قدرا، وربما كان أعظم من المال نفعا تزيد قيمته بالبدل، وتنقص بالبخل فلاعذر لمن منح جاها أن يبخل به؛ فاء نه يكون أسو أحالا من البخيل عاله الذي قديعده لنوائبه ويستبقيه لذريته، أما البخيل بالجاه فلا يدخر إلا مقت الناس، ولا يستبقى إلا عداوتهم:

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « الْخَلْقُ كُلُّهُمْ عِيَالُ اللهِ ، وقال بعض وَأَحَبُّ خَلْقِ اللهِ تَعَالَى إلَيهُ أَحْسَنَهُمْ صَنِيعًا إِلَى عِيَالِهِ ». وقال بعض الحياء: اصنع الخير عند إمكانه يبق لك حمده عند زواله ، وأحسن والدولة لك

يحسن لك والدولة عليك ، واجعل زمان رخائك عدة لزمان بلائك. ويعتسر بذل الجاه من المروءة إذا كان من كرم النفس وشكر النعمة ، لا لالماس الحزاء.

وعلى من أُسعِيد بجاهه ثلاثة حقوق يستكثر بها الشكر، ويستمد بهاالمزيدمن الأجر: أحدها أن يستسهل البذل ولا يؤديه كارها ، فقد روى عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال: «مَنْ عَظَمَتْ نَعْمَةُ الله عَلَيْهِ عَظَمَتْ مُـوَّ نَهُ النَّاسِ عَلَيْهِ ». والثاني ترك الامتنان والاستطالة فانهما من لؤم الطبع وفيهما هدم الصنيع ، والثالث أنلا يقرن بمشكور سعيه تقريعا بذنب ولا توبيخا على هفوة . والا سعاف بالمال يقتضيه كون الأيام غادرة ، فلا يعذر فيها إلا عليم : قال

عدىبن حاتم:

تروح له بالواعظات وتغتدى كفي زاجرا للمرء أيام دهره وليس هناك أكرمن الا معاف بالمال عندالقدرة والضرورة ؛ فقدروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « خير من النَّحيرُ من النَّحيرُ مُعظيه ، و سَرٌّ من الشَّر فاعلهُ » أما الا سيعاف في النوائب فنوعان: وأجب وتبرع: فالواجب ما اختص بَالاَّ هل والا خوان والجيران؟ إذ يجب من حقوق المروءة في هؤلاء الثلاثة تحمل أثقالهم وإسعافهم في النوائب؟ حتى لا يلجئهم إلى سؤال غيره . وأماالتبرع فيمن عدا هؤلاء فيكون بفضل الكرم، وإن كف الاه نسان عنه فلالوم عليه مالم يلجأ إليه مضطر ؛ لأن القيام بالكل معوز وهذا هو حكم الموازرة

أماالمياسرة فهي العفو عن الهفوات والسامحة في الحقوق؛ إذلا مبرأ من سهو وذلل ، ومن التمس بريئا من الهفوات فقـدطلب.مسـتحيلا : قيل لأنوشروان : هلمن أحدالاعيب فيه ? قال : من الاموت له . والهفوات نوعان : صغائر و كبائر : فالصغائر مغفورة ، ولكن الكبائر لا تغفر إلاإذاصدرت عن سهو: حكى ابن عون أن غلاماها شميا عر بدعلى قوم ، فأراد عمه أن يسى ، به فقال : ياعم ، إنى قد أسأت إليكو السرمعي عقلي ، فلاتسيء بي ومعك عقلك.

أما إن تشبه خطؤه بالعمد فيجب التثبت لأن التثبت نصف العفو. وقد قال بعض الحكاء: لا يفسدك الظن على صديق أصلحك اليقين له. و لكن الذنوب التي تعتمد على القصد لها حكم آخر، ولا يخلو فاعلها فعا أتاه عن أربع أحوال:

فالأولى أن يكون مو تورا، فاللائمة على من وتره، وإن كان الصفح أجمل: قال بعض الحكاء: من كنت سببا لبلائه وجب عليك التلطف له في علاجه من دائه.

والحال الثانية أن يكون عدوا، فالبعد منه أسلم، والكف عنه أغنم، وقد قال لقان لابنه: «يا بني، كذب من قال إن الشر بالشر يطفأ، فان كان صادقا فليوقد نارين ولينظر هل تطفئ إحداها الأخرى ? وإنما يطفئ الخير الشركا يطفئ الماء النار.

والحال الثالثة أن يكون لئيم الطبع خبيث الأصل ، فهو لا يستقبح الشر ، ولا سلامة من مثله إلا بالبعد والصفح والاعراض ، فا نه كالسبع الضارى في سوار حالفنم ، وكالنار المتأججة في يابس الحطب لا يقربها إلاتا الف ولا يدنومنها إلا هالك .

والحال الرابعة أن يكون صديقا قد تغير ، وأخا قد تنكر ، فعدل عن بر الإخاء إلى جفوة الأعداء . ومن الناس من برى أن متاركة الأصدقاء إذا تغير واو نفر وا أولى وأسلم : كا عضاء الجسد إذا فسدت كان قطعها أقرب إلى السلامة : وقدقال بعض الحكاء : رغبتك فيمن يزهد فيك ذل نفس ، وزهدك فيمن يرغب فيك صغر همة . ولكن هذا مذهب من قل وفاؤه وضعف إخاؤه ، فلابا لفضل أخذ ، ولا إلى العفو أخلا ، وقد علم أن نفسه قد تطغى عليه فترديه ، وأن جسمه قد يسقم عليه فيؤله ويؤذيه ، وها أخص به وأحنى عليه من صديق !

لقدأ من النبي صلى الله عليه وسلم بأن نصل من قطعنا ، وقال لقان لا بنه : يا بنى، لا تترك صديقات الأول ، فلا يطمئن إليك الثانى ، يا بنى اتخذأ لف صديق والألف قليل ، ولا تتخذ عدواواحدا والواحد كثير .

وقيل للمهلب بن أبي صفرة: ما تقول في العفو والعقوبة ? قال: ها بمنزلة الجود

والبخل فتمسك بأيهما شئت. وإذن فمن جقوق الصفح الكشف عن سبب الهفوة ليعرف الداء ويصف الدواء ؛ فاءن كان الجفاء لملل فودات الملول ظل الغام ، وحلم النيام ، وعلاجه أن يترك على ملله، فيمل الجفاء كامل الاء خاء وإن كان الجفاء لولل لوحظت أسبابه ، ونظر حاله بعدز لله ، فا إن ظهر ندمه وبان خجله فلاذ نبله ولالوم عليه : قال بعض الحركاء : شفيع المذنب إقراره ، وتوبته اعتذاره . وقال بعض البلغاء : من لم يقبل التوبة عظمت خطيئته ، ومن لم يحسن إلى التائب قبحت إساءته . ولكن إذا لم يتدارك ذبه بعذره ويزيله بتوبته وجبت من اعاة حاله عند المتاركة ، فقد يكون كف عن شيء عمله ، والكف معناه التوبة ، أو يكون قدوقف على ماسبق من خطئه غير تارك ولامتجاوز ، ووقوف المرض أحد البرأين فيجب العفو عنه ومحاولة إصلاح مافسد من إخائه ؛ لأن السقم إذا لم يعالج امتد إلى الصحيح من الجسم ، وإن عولج سرت الصحة إلى مافسد من إخائه ؛ فيرأنه إذا تجاوز مع الأوقات وزاد خطؤه على من ورالاً يام فهذا هو الداء العضال . فإن أمكن إصلاحه بالترغيب والعتاب وإلا فا خر الداء العياء الكي .

تكامنا في شطر المياسرة الأول وهو العفو عن الهفوات، أما الشطر الثانى وهو المساعة في الحقوق فلا نمن أراد كل حقه من النفوس المستصعية بشح أوطمع لم يصل إليه إلا بالمنافرة والمخاشنة ، والطباع تمقت من ينافرها ، وتحب من يسامحها ، ولذلك كان أليق الأمرين بالمروءة استلطاف النفوس بالمسامحة و تألفها بالمياسرة والمساهلة : قال بعض الحكاء : من عاشر إخوا نه بالمسامحة دامت لهمودا تهم . والمسامحة نوعان : في عقود وحقوق : فأما العقود فهو أن يكون سهل المناجزة ، بعيدا عن المكر والحديعة : قال عليه الصلاة والسلام : « أجم أو في طلب الدُّنيا فَاءنَ كُلاً مُيسَرَّ لَمَا كُتِب لَهُ مِنها » . وأما الحقوق فهي ترك المنازعة في الرتب ، وهذا بالكريم أليق وعليه أجدى ؟ لأنه إن شاح فيها و نازع كان هذا الطريق الحشن الذي سلكه أحفض للمرتبة وأمنع من التقدم : حكى أن فتى من بني هاشم تخطى رقاب الناس عند ابن أبي داود فقال : يا بني ، إن الآداب ميراث الأشراف ، ولست أرى عندك

من سلفك إرثا.

ويدخل في باب المسامحة في الحقوق التسمح في الأموال ، وهذا قد يكون مسامحة إسقاط لعدم وفقر ، أو مسامحة تخفيف لعجز ، أو مسامحة إنكار لعسر . وإذا كان الكريم قد يجود بما تحويه يده فما أولاه بالجود بما خرج عن يده ! وربما كانت المسامحة آمن من رد السائل ، لأنه كما اجترأ على سؤالك يجترئ على سؤال غيرك إن رددته .

نتحدث الآن في ثالث شروط المروءة في غيرك ، وهو الافضال: للافضال نوعان: إفضال اصطناع وإفضال استكفاف ودفاع: والأول ما أسداه من جود لشكور ، والشانى ما اكتسب به مودة نَفُور ، وكلاها من شروط المروءة لما فيهما من كثرة الأحباب والأشياع. ومن قلت صنائعه في الشاكرين وأعرض عن تألف النافرين عاش وحيدا مهجورا متروكا: قال بعض الأعراب:

منجمع المال ولم يجدبه وترك المال لعدم جدبه هوان كلبه

فاون ضاقت به الحال عن الاصطناع بماله، وحرم آله المروءة وسنادها فليواس بنفسه مواساة المسعف ، قال المتنبى : « فليسعد النطق إن لم تسعد الحال » ثم يجب ألا يجزع إذا لم ير لعمله نتيجة واضحة ؛ فإن الناس لا يساوون بين المعطى والمانع ، ولا يقنعهم القول دون الفعل ، ويرون الكلام دون المال كالصدى : إن رن صوتا لم يجد نفعا ، ولكن المواساة بلطيف الكلام خير من لاشىء .

وأما إفضال الاستكفاف فلا أن ذاالفضل لا يعدم حاسد نعمة ومعاند فضيلة يبعثه اللؤم على السفه . فاون لم يعرض عن استكفاف السفهاء صار عرضه هدفا للمثالب ،

ولاستكفاف السفهاء بالا فضال شرطان : أحدها أن يخفى إفضاله حتى لا يطمع فيه السفهاء ، فيعمدوا إلى سلب ماله بالتعرض لثلبه . والآخر أن يتطلب لمجاملته

وجها يجعله سبب الافضال؛ حتى لا يتهم بالسفه .

إن الأنسان يجدفي حياته من يتملقه ويدافع عنه فهو ملحوظ المحاسن محفوظ المساوى ، ولكنه بعد موته حديث منتشر ، لايدافع عنه صديق أو شقيق ، فليجتهد كل منا أن يكون أحسن حديث ينشر ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «اغْتَذَمْ خَمْسًا قَبْلُ خَمْس : شَبَا بَكَ قَبْلُ هُرَمِكَ ، وَصِحَتَّكَ قَبْلُ مَوْ تِك سَقَمِك ، وَعَيْدًا لَكُ قَبْلُ مَوْ يَك سَقَمِك ، وَعَيْدًا لَكَ قَبْلُ مَوْ يَك سَقَمِك ، وَعَيْدًا لَكَ قَبْلُ مَوْ يَك سَقَمِك ، وَعَيْدًا لَكَ قَبْلُ مَوْ يَك سَقَم كورا ، وأجره عند الله مذخورا ،

## علوالهمة

علوالهمة استشراف النفوس إلى معالى الأمور وتعلقها بأسماب الكمال وعدم التوقف بها عند مقتضيات الطبيعة ، وهو خلق مختص بالا نسان دون غيره من ضروب الحيوان ، فإنها تتحرى الفعل بقدر مافى طبعها ،

قال على كرم الله وجهه: « قدر الرجل على قدر همته وصعدته على قدر مروءته وشجاعته على قدراً نفته وعفته على قدر غيرته » فمما جبل عليه الحر الكريم ألا يقنع من شرف الدنيا بما انبسط له أملا فيما هو أسنى درجة منه وأرفع منزلة: ومن ذلك أخد، بل سأله الله لم يقف عند ذلك الحد، بل سأله النظر إليه ؛ لأنه أشرف من المنزلة التي نالها. وفي ذلك دلالة على أن الحر الكريم لا يقنع بمنزلة إذا رأى ماهو أشرف منها ، فذو الهمة يأبي إلا علوا وإن لاقي في سبيله متاعب لاقبل له بها:

قال أبو الطيب المتنبي :

تعبت في مرادها الأجسام

وإذا كانت النفوس كبارا وقال أيضا :

الجود يفقروالا قدام قتال

لولا المشقة ساداااس كلهم

وفى علو الهمة يقول زياد بن ظبيان لا بنه عبيدالله : ألاأوصى بك الأمير زيادا ؟ قال : ياأبت إذا لم يكن للحي إلاوصية الميت فالحي هو الميت.

ومن أشرف النياس همة عقيل المرى ، وكان أعر ابيا يسكن البادية وكان تصهر إليه الخلفاء ، وخطب إليه عبد الملك بن مروان ابنته لأحد أولاده ، فقال له : جنبني هجناء ولدك !!

ودخل الفرزدق على سليان بن عبدالملك فقال له: من أنت ? و تجهم له . فقال : أوما تعرفني يا أميرا المؤمنين ? قال : لا . قال : أنا من قوم منهم أوفى العرب وأسود العرب وأحلم العرب وأفرس العرب وأشعر العرب . قال : والله لتبينن ماقلت أولاً وجعن ظهرك ، ولا هدمن دارك . قال : نعم يا أمير المرمنين : أما أوفى العرب فحاجب بن زرارة الذي رهن قومه عن جميع العرب فوفى بها ، وأما أسود العرب فقيس بن عاصم الذي وفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فبسط لهرداء وقال : « هـذا سيدالوبر » وأما أحلم العرب فعتاب بن ورقاء الرياحي ، وأما أفرس العرب فالحريث بن أن أمير المؤمنين . فاغتم سليان ماسمع من فخره ولم ينكره ، وقال : ارجع على عقبيك يا أمير المؤمنين . فاغتم سليان ماسمع من فخره ولم ينكره ، وقال : ارجع على عقبيك في اللك عندنا شيء من خير . فرجع الفرزدق وقال :

أتيناك لامن حاجة عرضت لنا إليك ولا من قلة في مجاشع وقال الأحوص في الفخروهو أفخر بيت قالته العرب:

مامن مصيبة نكبة أرمى بها إلا تشرفني وترفع شاني وإذاسألت عن الكرام وجدتني كالشمس لاتخفي بكل مكان

ومن علو الهمة عزة النفس بإنزالها المنزلة اللائقة بها ، ومعرفة هذا تتطلب من الإنسان حذقا وعلما بأقدارالناس ومنازلهم والتمييز بين درجاتهم ليستطيعأن ينزل في طبقته من الناس ولا يجاوزها إلى مافوقها فيكون بموضع ذلة واحتقار ممن يخالطهم، أومادونها فيكون غرضا لسهام المنتقدين ولوم اللا يمين ، وتلك حال لا يدركها إلاالقليل ممن رزق عقلا وحكمة وحسن بصر بالأمور: سئل بعض الحكاء:

ما أصعب الأشياء ? فقال : أن يعرف الانسان قدره .

وإذا اقترنت عزة النفس بعلو الهمة ظهر فضل الانسان وأدرك ما يعجز عنه الكثير ممن شرفت نفوسهم وصغرت همهم ، أما إذا تجردت عزة النفس عن علو الهمة فقد ضاعت ثمرتها وظل صاحبها خامل الذكر صغير القدر ، وكانت بمنزلة القوة في الكسلان والجلادة في الجبان : يذهب بالأولى الكسل وبالثانية الفشل .

إن الاه نسان ليحتاج في إدراك مطالبه المختلفة إلى أن يكون ذا منزلة رفيعة في النفوس ، فإن من كان كذلك قبلت شفاعته وقضيت حاجته وبالغ الناس في إكرامه والزلني إليه ، ولا يكون كذلك إلا بعزة النفس وصيانتها عما يشينها .

ومما يساعد على رفعة المنزلة فى الناس الجاد والعفة والسخاء ووفرة المال والعلم والمنصب وأمور أخرى يرجع إليها الفضل فى كثير من المواطن فى نجاح الانسان فى أعماله كعذوبة اللسان وحلاوة الشمائل.

وأكثر أحوال الناس والدرجات التي ينزلونها في هذه الحياة إنم اصاروا إليها بأعمال مختلفة وصور شتى أكثرها صادر عن عزة النفس، فهى التي تعدللا نسان منزلته في المجتمع الا نساني، وتخصه بنصيب من الرفعة بمقدار نصيبه منها و بمقدار مايشعر به من الشرف: ترى اثنين يكادان يتحدان في كل شيء من مميزاتهما مايشعر به من الشرف: ترى اثنين يكادان يتحدان في كل شيء من مميزاتهما وصفاتهما وعملهما، فتنزلها من نفسك منزلة واحدة حتى إذا كان لأحدها إليك حاجة وأخذ يحدثك في شأنها ظهرت عليه جلالة عزة النفس ورأيته أبيا تأنف نفسه أن يقارف من القول والفعل ما يحط بمنزلته من نفسك، فتقبل عليه أيما إقبال وتراه خليقا أن يسعف محاجته.

والآخر يلم بك في حاجة فلا تكترثله ، ثم لا تلبث أن تزدريه لما تراه فيه من ضعف النفس و تملقك بالثناء الكاذب والاطراء لك بما ينم على ضعف في خلقه وازدراء بنفسه ، فلا تراه لهذا أهلا لمعونتك ، ثم إذا قام عنك لا تجد من نفسك

إلاأن تشيعه بما يتبين منه منزلته في قلبك:

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هوانا بهاكانت على الناس أهونا فنفسك أكرمها وإن ضاق مسكن عليك لها فاطلب لنفسك مسكنا وإياك والسكنى بمنزل ذلة يعد مسيئاً فيه من كان محسنا

قد يخطئ كثير من الناس في طلب عزة النفس فيتخطونها إلى الكبر ، فلا يكون لهم من وراء هذا غير استصغارهم والحط من شأ نهم ، كما يخطئ من ينزلون إلى مادون درجتهم ، فيخالطون السفلة والأوشاب ومن لا يرون حرجا في فعل ما يذمون عليه ، وهؤلاء ومن درج في طريقهم قد رضوا لأنفسهم بالهون ، وانحطوا عن المنزلة اللائقة بهم . ومن رضى لنفسه مخالطة الأدنياء وغشيان مجالس السوقة عد في درجتهم واقترن بهم في أعمالهم و نسب إليه كل ما ينسب إليهم من قبيح وشين . وإنك تنظر الام نسان في جماعة من السقاط فتعده لأول وهلة منهم ، وتعدمن أسباب نقصه عندك انحطاطه إلى مخالطة من هم دونه في المنزلة والقدر .

ولسنانشك في أننا نرى من أنفسنا احتقارا الذى يكون شأنه ماذكرنا كما نجد منها إجلالا وإعظاما لمن نراه يخالط العظاء ويغشى مجالس أهل الدين والعلم ومن عرفوا باستقامة أخلاقهم وسمو آدابهم ، وينزه نفسه عن الفضول ومالا يجمل بكمار النفوس .

وعزة النفس صفة شريفة تجمع إليها صفات شتى من صفات الحال ، فهن اتصف بها اتصف بالوقار والبعد من الكبر وصيانة النفس عن مخالطة من لا تليق مخالطتهم ومحاكاة من يصاحبهم فى المحمود من أقوالهم وأفعالهم والأنفة من كل ما يستتبع مذمة ويجلب شينا.

وتربى هـذه الصفة في الأحداث بحملهم على مصاحبة ذوى النفوس الكبيرة ومجانبة ذوى النفوس الصغيرة ليكون هـذا سببا في اعتيادهم عزة النفس

والا حساس بالشرف؛ وأن يمنعوا من التملق والكذب ويؤثروا الصدق على مادونه في كل المواطن، ويجابوا إلى مطالبهم التى فيها فائدة لهم، ويمنعوا منها إذا لم يكن فيها نفعلهم من غير اكتراث لما يبدونه من عبارات الملق والترضي بالوسائل المضحكة التى يقدمونها إلى الآباء، فينالون بهاما ربهم، وأن نبدى أمامهم احترام من يكرم نفسه وإن كان فقيرا جاهلا، ونحتقر ذليل النفس وإن كان غنى المال وافر العلم والجاه.

#### الحية

ومماجبلت عليه النفوس الحمية ، ومعناها المحافظة على الحرمة من التهمة ، وهي أنواع ثلاثة : حميةالنسب ، وحمية العرض ، وحمية الدين : أما حمية النسب فأظهر ما تكون فى العرب ، وإليك طرفا من مظاهر هافيهم .

(۱) كان الفرزدق لا ينشد بين يدى الحلفاء و الأمراء إلاقاعـدا، فدخـل على سلمان بن عبد الملك، فأنشده شعرا فخرفيه با بائه وقال من جملته: تالله ما حملت من ناقة رجلا مثلى إذا الريح لفتنى على السكور

فقال سليمان: هـذا المدح لى أملك. قال: لى ولك!! فغضب سليمان، وقال: قم فأتمم ولا تنشد بعده إلا قائما, فقال الفرزدق: لا والله أو يسقط إلى الأرض أكثرى. فقال سليمان: ويلى على الأحمق وارتفع صوته، (وسمع الضوضاء بالباب)، فقال سليمان: ماهذا ? قيل له: بنوتميم على الباب يقولون: لا ينشد الفرزدق قائما وأيدينا في مقابض سيوفنا. قال: فلينشد قاعدا.

(۲) وفد الوليد بن جابر بن ظالم الطائى على معاوية في أيام استقامة الأمور له ، فدخل عليه في جملة الناس ، فلما انتهى إليه استنسبه فانتسب له ، فقال : أنتصاحب ليلة المدير.قال نعم قال : والله ما تخلو مسامعى من رجزك تلك الليلة وقد علا صوتك أصوات الناس

وأنت تقول:

شدوا فداء لكم أمى وأب فإنما الأم لمن غلب هذا ابن عم المصطفى والمنتجب تنميه للعلياء سادات العرب ليس بموصوم إذا نص النسب أول من صلى وصام واقترب

قال: نعم أناقا لمها: قال: فلماذاقلتها ? قال: لأنا كنامع رجل لايعلم خصلة توجب الخلافة إلاوهي مجموعة له: كان أول الناس سلما ، وأكثر هم علما ، وأرجعهم حلما ، فات الجياد ، فلا يشق غباره ، يستولى على الأمد فلايخاف عثاره ، وأوضح منهج الهدى ، فلا يبيدمناره ، وسلك القصد فلا تدرس آثاره ، فلما ابتلانا الله تعالى بافتقاده ، وحول الأمر إلى من يشاء مر · عباده — دخلنا في جملة المسلمين ، فلم ننز ع يدا عن طاعة ، ولم نصدع صفات جماعة ، على أن لك منا ماظهر ، وقلو بنا بيــد الله ، وهو أملك بها منك ، فاقبل صفونا ، وأعرض عن كدرنا ولا تمركامن الأحقاد؟ فاإن النارتقدح بالزناد. قال معاوية: أتهددني يا أخا طبيُّ بأو باش العراق أهل النفاق ، ومعــدن الشقاق ? فقال : يامعاوية ، هم الذين أشر قوك بالريق ، وحبسوك في المضيق ، وذادوك عن سنن الطريق حتى لذت منهم بالمصاحف ودعوت إليها من صدق بها وكذَّ بْتَّ ، وآمن بمنزلتها وكفَرَ ْتَ ، وعرف من تأويلها ما أنكرت . فغضب معاوية ، وأدار طرفه فيمن حوله ، فإذا جلهم من مصر ، ونفر قليل من اليمن ، فقال : يأيها الشقى الخائن إنى لا خال أن هـ ندا آخر كلام تتفوه به ، وكان عفير بن سيف بن ذي يزن بباب معاوية فعرف موقف الطائي ، ومراد معاوية ، فحاف عليه ، فهجم عليهم الدار، وأقبل على اليمانية فقال: شاهت الوجوه ذلا، وقُلاّ وجَـدْعا (١) حباً لأهل العراق ، ولا جنوحا إليهم ، ولكن الحفيظة تذهب الغضب ، لقد وأيتك بالأمس خاطبت أخاربيعة ( يعني صعصعة بنصوحان )وهو أعظم جرما

<sup>(</sup>١) مهانة (٢) أنهزاما

عندك من هذا ، وأزكى لقلبك ، وأقدح في صفاتك ، وأجد في عداوتك ، وأشد انتصارا في حربك ، ثم أثبته وسرحته ، وأنت الآن مجمع على قتل هذا . زعمت استصغارا لجماعتنا ، ولعمرى لو وكلتك أبنا وعطان إلى قومك لكان جدك العاثر ، وذكرك الداثر ، وحدك المفلول ، وعرشك المثلول ، فارق على ظلعك (١) ، واطو ناعلى بُللًة نا (٢) ليسهل لك حزز أنا ، فإ نا لا نرام بوقع الضيم ، ولا نغمر بغارالفتن ، ولا ندر على الغضب . فقال معاوية : الغضب شيطان ، فأربع نفسك أيها لا نسان ، فإ نا لم نأت إلى صاحبك مكروها ، ولم ننتهك منه محرما فدونك ؛ فإ نه لم يضق عنه حلمنا ، ويسع غيره . فأخذ عفير بيد الوليد ، وخرج به إلى منزله ، وقال : والله لتؤوين بأكثر مما آب به معدى من معاوية .

وأماحمية العرض فهى عامة فى الناس شاملة وهى فيهم على ثلاث مراتب: إفراط م و تفريط، واعتدال:

أما الأفراط فهو أن تغلب على الانسان حتى تكدر عليه عيشه ، وقد يفضى به هدذا الافرراط إلى أن يرمى بالسوء عرضه: قال صلى الله عليه وسلم: (إنَّ منَ الغَيْرَةَ غَيْرَةً يُمُغْضُهُمَا اللهُ عَزَّوَجَلَّ، وَهِيَ غَيْرَةً الرَّجُلُ عَلَى أَهْ لِهِ مِنْ غَيْرُ وَيبَةً ) وقال أمير المؤمنين: لاتكثر الغيرة على أهلك فَتر مي بالسوء من أجلك.

وأما التفريط فهو أن تُفُـقَد هذه القوة أو تضعف في بعض الناس حـتى لايبالى. بعرضه وما يصنع به

وأما الاعتدال فهوالو قوف بها عند القصد واستعالها في حدود المروءة والحكمة وأما هية الدين فهي أيضا شاملة ، وقد يعبر عنها بالعصبية ، ولكن الفرق بينهما ظاهر ، وكل منهما من ثمرات الغضب للدين إلا أنه إن اختص بالمدافعة أو الاشارة بالدين وآثاره ، وتجرد عن الطعن ، والتنغيص في غير الإنسان فهو هية ، والافهو عصبية .

والحمية فىالدين محمودة ولايخلو منها طبع ، وإن اختلفت مراتبها فى النفوس :

<sup>(</sup>١) ارفق بنفسك (٢) احْتَمَـلْنَـا على فسادنا

قال بعضهم: رأيت بغداد رجلا مكفوف البصر يسأل الناس ويقول: من أعطاني فَلْسا سقاه الله تعالى على يدمعاوية قال: فتبعته حتى خلوت به فلطمته لطمة أوجعته وقلت: عزلت أمير المؤمنين عن الحوض يافاسق فقال: أتريد أن أسقيهم على يدأمير المؤمنين من حوض الكوثر بفلس واحد ? لاوالله لا كان ذلك أبدا ، وأنا لم أذ كر لمعاوية حوضافى كلامى ، فليسقهم من حيث شاء.

وأما العصبية فلا يخلومنها أيضاطبع بشر ، فكل ذى دين بتعصب لدينه ؟ إذ كل أحديرى أنه على حق ، ويعتقد أن غيره على ضلال ، فيتعصب له : ذكر ابن الجوزى في كتاب الأذكياء أنه كان ببغداد في طرف الجسر سائلان أعيان : أحدها يتوسل بأمير المؤمنين ، والآخر بمعاوية ، ويتعصب لهما الناس ، فيجمعان القطع ، وإذا أنصر فا اقتسما ماحصل لهما ، وكانا يحتالان على الناس بذلك .

وكانصاحب ربيع يتشيع ، فارتفع إليه خصان : اسم أحدها على ، والآخر معاوية . فانحنى على معاوية فضر به مائة سوط من غير أن تتجه إليه حجة ، ففطن من أين أتى ذلك ، فقال : أصلحك الله سل خصمى عن كنيته ، فإذا هو أبوعبد الرحمن ، فبطحه وضر به مائة سوط ، فقال لصاحبه : ما أخذته منى بالاسم استرجعته منك بالكنية .

وقال الراغب في المحاضرات: إن بقزوين قرية أهلها متناهون في التشيع ، فمر بهم رجل فسأ لوه عن اسمه فقال عمر: فضر بوه ضربا شديدا ، فقال: ليس اسمى عمر: بل عمر ان ، فقالوا أشدمن الأول فا إن فيه عمر وحرفين من اسم عمّان فهو أحق بالضرب، ومن ذلك قصة الحجاج بن عكاظ السلمى: وتلخيصها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما فتح خيبر وأعرس بصفية جاءه الحجاج وكان أول ماقدم أسلم وشهد خيبر فقال: يارسول الله إن لى مالا عند صاحبتي أم شيبة ولى مال متفرق ، فأذن لى في العودة إلى مكة على أسبق خبر إسلامي إليه فا في أخاف أن يندهب مالي لو علموا. فأذن له الرسول ، فقال: يارسول الله ، إني أحتاج أن أقول فقال رسول الله ؛ وأنت في حل. قال: فحرجت حتى وصلت إلى الثنية ، ثنية البيضاء فقال رسول الله ؛ وأنت في حل. قال: فحرجت حتى وصلت إلى الثنية ، ثنية البيضاء

ووجدت بها رجالا من قريش يستمعون الأخبار ، وقد بلغهم أن النبي سار إلى خيبر ومنعه رجالهناك ، فلمارأونيقالوا : هـذا لعمرالله عنـده الخبر ، أخبرنا ياحجاج، فقد بلغنا أن القاطع ( يريدون النبي ) قد سار إلى خيبر، فقلت لهم : بلغني أنه سار إليها ، وعندى من الحبر ما يسركم ، فقالوا : هات ياحجاج . فقلت : هزم هزيمة لم تسمعوا بمثلها ، وأسر محمد أسرا ، وقالوا : لانقتله حتى نأتى به إلى مكة ، فيقتلونه بين أظهر هم قال: فقاموا وصاحوا بمكة قدجاء كم الخبر ، قال: فقلت: إذن أعينوني على جمع مالى على غرمائي بمكة فا ني أريد أن أقدم خيبر فا صيب من نقل محمدو أصحابه قبل أن يسبقني التجار إلى هنالك ، فقاموا فجمعو امالي كأحب جمع سمعت به ، قال : ثم جئت صاحبتي، فقلت: مالى لعلى ألحق خيبر قبل أن يسبقني التجار . فلم اسمع العباس بن عبدالمطلب الخبر أقبل حتى وقف إلى جنبي ، فقال : ياحجاج ، ماهـ ذا الخبر ? فقلت له : وهل عندك كتمان لما أضعه عندك ? قال : نعم : فقلت احفظ على حديثي ياأبا الفضل ؛ فإ ني أخشى الطلب و اكتم على ثلاثا ، ثم قل ماشئت قال: أفعل: فقلت: والله إني تركت ابن أخيك عروسا على بنت ملكهم يعني صفية ، ولقد افتتح خيـ بر ، وصارت له ولأصحابه ، فقال : حقيقة ما تقول ياحجاج ? فقلت: إي والله ، ولقدأسامت وماجئت إلامساما لأخذ مالى فرقا من أن أغلب عليه ، فا ذا مضت ثلاث فأ ظهر أمرك ، فهو والله على ما تحب حتى إذا كان اليوم الثالث لبس العباس حلة له ، وتخلق ، وأخذ عصاه ، ثم خرج حتى أنى الـكعبة ، وطاف مها فلما رأوه، قالوا: ياأبا الفضل هــذا والله التجلد لحر المصيبة · فقال : كلا والله الذي حلفتم به لقدفتح محمد خيبرا و ترك عروسا على ابنة ملكهم ، قالوا: من حاءك بهذا الخبر ؟ قال: الذي جاءكم به ، ولقد دخل عليكم مسلما وأخذماله ، وانطلق ليلتحق بمحمد وأصحابه .

## الاعتمال على النفس

من الطلبة من إذا ألق عليه المعلم مسائل في الرياضة مثلاً اجتهد في تفهمها وحاول حلها بنفسه حتى يعرف الأرجابة عنها .

ومنهم من لا يجهد نفسه فى تفهم ما يلقى عليه من الدروس ولا يحاول حل مسألة بنفسه و يثقل على إخوانه .

ومن التجار من يباشر أعماله التجار بة من البيع والشراء والمحاسبة بنفسه ، ومنهم من يثقل على عماله .

ومن الأطباء من يباشر علاج المرضى بنفسه، ومنهم من يتكل على الممرضين: فالذى يقوم بأعماله يسمى (معتمدا على نفسه)، والذى يتكل على غيره يقال له (متواكل):

فالاعتماد على النفس: أن يقوم الا نسان وحده باعما له التي تدخل تحت قدرته من غير أن يتواكل أو يكون عيلا على غيره من الناس.

## مزاياه

- هوأُس الفضائل: لأنه يستلزم الثقة بالنفس وقوة العزيمة والجد والسعى
   وعدم التواكل، ويعود الاستقلال والقيام بأعباء الحياة.
- خاح الا نسان: فالطالب الذي يحل المسائة بنفسه و يجتهد في تفهم دروسه و يبحث بنفسه في المعجات عن الحكمات التي لا يعرفها \_ يكمل نفسه و يصل المي غايته من الفوز والنجاح.
- پاتقان الأعمال: فالزارع الذي يباشر زرع أرضه بنفسه يكون ذلك
   أدعى إلى إجادة الزرع وإتقانه ، وكذلك العمال والتجار.
- عرور النفس وبهجتها: إذالا نسان يسر بعمل نفسه ، ويغتبط بالمال الذي يكسبه أكثر ممابرته ، وينفق منه بقدر وحذر .

وعلى الجملة فعليه المعول في نجاح الا نسان وسعادته ورقى العالم وحضارته ، وعليه قامت كل إصلاحات العالم التي جاء بها الرسل الكرام ، ونادى بها المصلحون في العالم :

( ۱۳ \_ الحلق الكامل - رابع )

فهو الذي بعث فيهم الآمال ، فلم تنثن عزائمهم ، ولم تخفت أصواتهم أمام مامنو أبه من الشدائد ولا قو من من العناد ولحقهم من الأذى والآلام ، فاى نفس تلك التي تنشر مبادئ الدين الاسلامي في أنحاء جزيرة العرب في أقصر الأوقات بين قوم ذوى عناد ألفوا عبادة الأصنام ، واستمانوا في الدفاع عنها ? لاجرم أنها نفس ملئت ثقة بما تدعو إليه ،فها نت لقوتها الصعاب ، وذلات ليقينها العقبات .

ولولا الاعتماد على النفس والثقة بها ماأخمد أبو بكر فتنة المرتدين التي اندلع لهيبها في جزيرة العرب إثر لحاق النبي عليه السلام بالرفيق الأعلى مع قلة جنده وكثرة عدوه .

ولولا الاعتماد على النفس وقوة الثقة بها ماأقدم عمر بن الخطاب على غزو فارس والروم ( وهمادولتا ذلك الزمان ) — بجيش قليل العدد ، قو ته الثقة بالله ، وعدته الاعتماد على النفس .

والاعتماد على النفس هو الذي حدا طارق بن زياد إلى غزو بلاد الأندلس بجيش قليل العدد وإحراقه سفن جيشه بنفسه حتى قطع على من معه كل أمل في الهرب ليزيدهم اعتمادا على أنفسهم ووثوقا بها ، وإن خطبته التي ألقاها على ذلك الجيش لتعدمث لأأعلى في الاعتماد على النفس وقوة العزيمة ، وحسبك منها قوله : (أيها الناس ، أين المفر ? البحر من ورائم ، والعدو أمامكم ، وليس وراءكم والله إلا الصدق والصبر . واعلموا أنكم في هذه الجزيرة أضيع من الأيتام في مأ دبة اللهام ، وقداستقبلكم عدوكم بجيشه وأسلحته ، وأقواته موفورة ، وأنتم لاوزر لكم إلاسيوفكم ، ولاأقوات إلاما تستخلصونه من أيدى عدوكم ) .

انظركيف قاده الاعتماد على النفس إلى ذلك الملك الشاسع والسلطان الواسع . . وخلد له في صحائف المجد والعبقرية أثرا خالداخلودالجبال .

وبالاعتماد على النفس خاطر المستكشفون بأ نفسهم وأموالهم فى البحث عن بلاد لاوجودها إلافى خواطرهم وبينهم وبينها أهوال عدة ومخاوف جَمَّة ، وهو الذى

خلدذ كر كرستوف كلومب، وقرن اسمه بقارة أمريكا، وكشف للعالم عن دنيا جديدة تفيض بالخير العممي.

وحسب العالم منها أن يقوم من أفرادها رجل عبةرى مشل (أديسون الذي يلقب بملك العلم) فيملأ الدنيا باختراعاته : كالحاكى والصور المتحركة والمصباح الكهربائي والمراكب الكهربائية إلى أمثال ذلك مما أربى على سبعمائة اختراع.

والاعتماد على النفس عدةالناشئ في هذه الحياة: به يكمل نفسه ، ويثقف عقله ، ويصير عضوا نافعا بين أفراد أمته ؛ فليست الحياة للضعاف المتواكلين : وإنما رجل الدنيا وواحدها من لا يعول في الدنيا على رجل

## ضرورة الاعتماد على الله

ولا يستغنى الاعتماد على النفس عرف الاعتماد على الله الذي هو مصدر القوة وواهبالهداية .

فتى اعتمد الانسان على ربه واستمدمنه الهداية والمعونة ثم وثق بنفسه واعتمد عليها \_ كان أثبت جنانا وأكثر اطمئنانا فبلغ ماتتوق إليه نفسه من جلائل الأعمال .

فثق بالله فوق ثقتك بنفسك دون تفريط ولا إفراط ، واصحب اعتمادك على الله بالجدجهد استطاعتك ، إذ الأسباب مربوطة بالمسببات : فالاجتهاد مطية النجاح ، والزراعة وسيلة الحصاد ، والتجارة طريق الربح والكسب ، والكسل أساس الخيبة والفقر ، ولكن يجب أن تمتلئ الأفئدة بائن الأسباب لاقيمة لها مالم تلحظها عناية . الله ، و تؤيدها قدرته ، إذبيده مقاليد السموات والأرض ، وهو على كل شيء قدير : قال الشاعر :

إذا لم يكن عون من الله للفتى فأول ما يجنى عليه اجتماده وقال آخر:

# إذا الله لم بحرسك مما تخافه فلاالسيف قطاع ولاالدّر عمانع احتماك الانسان على غير لا

اعتماد الانسان على غيره أن يكل أعماله لغيره يقوم بها ، أو يكون تا بعا له في في أمارائه :

(١) والأولينشأ في الانسان منشعوره بالعجز عنالقيام بالعمل، أوكسل يحل به ، أوخوفه صعوبةالعمل، أوركونه إلى الآمال الخادعة.

علاج هـذا. : وإذا أحس الا نسان من نفسه الفتور عن العمل لسبب من الأسباب المتقدمة وصعب عليه مزاولته فتنحى عنه إلى غيره — وجب عليه أن يحمل على نفسه ، ويأخذها بالتمرين عليه قليلا قليلا ، ولا يضجر ممايناله من مشقة ونصب .

(٢) والآخر ينشأ في الارنسان من قصور في الاردراك ، أو تعليم فاسد يصيبه في حياته الأولى ، أوظنه النقص في نفسه والكمال فيمن محاكيه .

العلاج: ويزول هذا باستئصال مافى النفس شيئا فشيئا ، و تصحيح المعلومات التى حصل عليها أولا ، واعتياد التفكير بدون أخذ برأى سواه ، إذ كل شيء يجود بالتمرين ، والفكر إذا من على النظر في الأمور واستخلاص صحيحها من فاسدها كلت فيه القدرة على ذلك ، فلا يعطلن إنسان فكره ، عايتا حله من آراء يظنها الصواب ، فيأخذها بدون تمحيص ولا تفكير .

# مضار اعتمال الانسان على غير لافي الاعمال

ولترك الاعتماد على النفس في الأعمال آثار سيئة ، إذ تحصل الأعمال غالبا ناقصة ، لأن غير الانسان لا يشعر بما يشعر به صاحب العمل من الحاجة الماسة إليه ، والاعتماد على غيرك يؤدى إلى دوام نقص من الجهة العملية ، لأن ملكة العمل إنما تجود في الانسان بمزاولته ، وتضعف بتركه ، وقد ينتهى هذا بالانسان إلى أن تبطل فيه القدرة على مباشرة العمل ، كايؤدى إلى نقصه من الجهة العلمية ؛ لأنه يفوت

عليه كثيرا من المعلومات التي يحصل عليها بالتجربة .

ويلازم اعتماد الارنسان على غيره أن تجيء الأعمال متأخرة عن وقتها ؟ لأن من يتكل عليه الارنسان لهمن الأعمال الخاصة ما يحول دون إنجازها في وقتها . وقد تفوت الشخص بسبب اعتياده الاعتماد على غيره أعمال مهمة لعدم وجود من يعمل له .

ومن الناسمن يركن إلى غيره في كل أعاله ، وهؤلاء في الناس كالعضو الأشل في الجسم يحمله ثقلا ، ولا يؤدى عملا ؛ لأن ما نراه من آثار الحضارة البارعة في هذا العالم نتيجة لأعمال اشترك فيها الناس ، فمن استمتع بها فقد استمتع بما ليس من حقه ، واستحق أن يكون محتقرا مرذولا .

آثار الاستقلال الفكرى

إن مانواه الآن من القصور العالية والمركبات الفخمة والسيارات الجوالة والطيارات التي تقطع أجواز الفضاء والسفن السابحات في الماء وغير هذا من قوى الطبيعة المختلفة التي ظهرت في مظاهر شتى \_ أثر من آثار الاستقلال الفكرى ولولا هذا لبقي الابنسان كما بدأ أولا يأكل مما يصيب من نبات الأرض وما يسطو عليه من حيوان البر ، ويأوى إلى الكهوف والمغاور يتخذها مساكن ، ويلتمس أوراق الأشجار المتناثرة يخصفها ملبسا ، فالاستقلال في الرأى ضرورى للزار عفي مزرعته والتاجر في متجره والصانع في مصنعه والصبي في مكتبه و لكل فرد وطائفة وأمة .

ومن علامات استقلال الأمة أن تتخذلها شعار ا خاصا بها في ملبسها وتحافظ على عاداتها ولغتها وآدابها ، وبهذا تبقى حية رغم ما ينتابها من نكبات الأيام وتغلب الأمم ذات القوة والبطش عليها حينا بعد حين .

أما إذاضعفت فيها روح الاستقلال فإنها تحاكى غيرها في أساليب حياتها وسائر مميزاتها وفي هذافناؤها ، وهذا حال الكثيرمر الأمم الضعيفة المغلوبة على أمرها .

# أسباب ضعف الاستقلال الفكرى

ويضعف الاستقلال الفكرى في الانسان جهله ؛ فإن الجهل حجاب يمنع صاحبه من التفكير في الأمور المهمة ، ويضعفه الخلل الواقع في نظام الأسر ؛ فإن رب الأسرة كثيرا ما يمنع بنيه من غشيان مجلسه والكلام بحضرته وإبداء آرائهم فيما يعن من الشئون ، فيشبون رجالا في الأجسام أطفالا في الأحلام .

وهوفى عمله هـذا أقل إدراكا من بغاث الطير وضعافها ، فإنها متى أحست من فراخها القدرة على الطيران وقفت على حافة العش ، وأخذت ترفرف بأجنحها فتحاكيها الفراخ في حركاتها ، ثم تنتقل بعـد ذلك من غصن إلى غصن ، فتتبعها في تنقلها ، وهـكذا إلى أن تستقل بنفسها ، و تقوى على السعى لجلب رزقها .

#### أسباب الاستقلال

وممايساعدعلى نمو ملكة الاستقلال في نفس الا نسان كثرة الأسفاروخروج الا نسان من وطنه إلى وطن آخر؟ لأنه لا يجد في الغالب من يعتمد عليه في أعماله ، فيضطر إلى مزاولتها بنفسه ، فتحصل له ملكة الاستقلال .

والمعلمون في المدارس من الأسباب المهمة في إحياء ملكة الاستقلال في نفوس الناشئين ، فعليهم أزيمنعوهم أن يساعد بعضهم بعضا في عمل كلف أداءه ، وأن يطالبوهم في كثير من الأحيان باستذكار دروسهم وحدهم . وإذا رأوا من بعضهم تقصيرا في الاعجابة عن سؤال عام وبدا عليهم شيء من الخجل أو الوجل استدرجوهم إلى الاعجابة ، و ناقشوهم ما يقولون ، حتى يبعثوا فيهم الجرأة والاعدام والرغبة في إبداء آرائهم وإن كانت خطأ .

وعليهم أن يتقبلوا ما يقولون بصدر رحب وألا يخيفوهم بالعقاب إذا أخطئوا ليعتادوا الاستقلال منذنعومة أظفارهم .

وعليهم أن يكافئوا الحجد الذي يستطيع فهم مسألة صعبة على حقيقتها من غير أن يساعده أحد في فهمها ؟ فإن في هذا بعثا للاستقلال في نفس النشء وحملاً له

على الأخذبه في سائر حالاته .

وعليهم أن يكونوا جماعات مدرسية علمية وأدبية وفنية واقتصادية يتخذونها أداة صالحة لتنميةروح الاعتماد على النفس في نفوس الطلاب.

وكذلك على الوالدين أن يربيا أولادهم على الثقة بالنفس والاعتماد عليها من الصغر حتى يشعروا بأن لهم كرامة ورأيا محترما: فينبغى أن يكلوا إليهم القيام بكثير من شئون البيع والشراء؛ فإن غبنوامة فسوف لا يغبنون أخرى .

ومن آثار غرس فضيلة الاعتماد على النفس وتنميتها علوالهمة: وهي حال للنفس تحمل صاحبها على طلب المعالى وعدم الرضا بسفسافها ، وهي من الأخلاق التي تصل بصاحبها إلى الكمال و تكلفه من مشاق الأعمال مقدار ما تسمو إليه نفسه:

وإذ كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام ولاجرم أن الابنسان متى تعلقت نفسه بمعالى الأمور عمل لها وتحمل في سبيلها النصب ، وإلا كان ذلك التعلق منه علالة نفس عاجزة متحيرة :

فالزارع الذي لا يرضيه من زراعته إلاأن يحصل على أجود الثمر يكديومه وأكثر ليله حتى يدرك غايته .

والتاجر الذى يسعى لنيل الشهرة وكسب الربح يكثر الأسفار ويتخير أجود البضائع ويحسن عرضها وتنسيقها ، ويختار أمهر العمال وأقومهم خلقاوأ كثرهم أمانة ويحتمل من النصب ما يكفل له الربح الكثير والخير الجزيل .

والنجار الذي لا يرضى بما يرضى به أبناء حرفته وتسمو نفسه إلى تجويد عمله يختار من الأشكال الجميلة والصور المقبولة مالم يسبقه إليه أحد من النجارين.

وطالب العلم الذى لايرضيه إلا أن يسبق غيره وهو أهل لهـذا السبق يقبل على الدرس ولا يضيع وقته فى غير التحصيل حتى ينال بغيته ، وكذلك الشأن فى جميعالعال والصناع .

والأمة التي ينمي في أفرادها هـذا الخلق تتطلع دائًا إلى توسيع ملكها

ومد" سلطانها ، فتفتح البلاد وتخضع لحكمها الأمم ، أما التي ضعفت في أفرادها الهمة وفترت فيهم العزائم فإنها تصرف همتها إلى المحافظة على نفسها في حدود بلادها وتعده ذا أ أكبر مفاخرها وغاية سعادتها .

والا نسان يُعْطَى من القوة بمقدار ما تسمو إليه نفسه من الآمال ؟ لأن القوة أمر كامن في النفس تثيره العزائم ، فمن كان عظيم المطالب جم الرغائب كثير هموم النفس كانت قدرته على العمل أكثروصبره على المشاق أطول ، وإذا نال مطلبا سمت نفسه إلى مافوقه ، وأصغرت كل مطلب تقدمه :

لبانة نفس أصغرت كلمأرب فكلفت الأيام ماليس يوهب وهدا أمو يجده الانسان من نفسه : فإنّ الذي يوجب على نفسه قراءة كتاب لا يشعر بشيء من الملل إذا قرأ نصفه ، أمامن اعتزم قراءة النصف فإن همته تفتر قبل أن يتمه .

و تتجددالقوة فى النفس كما أدرك الا نسان بعض غايته ، وقطعمر حلة من مراحله : (ومن هذا الباب تقسيم مدة الدراسة فى المدارس إلى مراحل ينال الطالب فى نهاية كل مرحلة منها شهادة ) .

#### ضبط النفس

النفس بفطرتها نزاعة إلى الهوى ، ميالة إلى الشهوات راغبة فى التمتع باللذات، جانحة إلى حب الثروة والمال والعظمة والشهرة إلى غيرذلك ممالا يدخل تحت حصر ، فارذا أطلق الإنسان لنفسه العنان ، وأعطاها كل سؤلها \_ لم تقف عند حد من تلك اللذات:

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا تردإلى قليل تقنع وحينئذ يصبح الابنسان عبد شهواته وأسير هواه ، وتنشأ عن ذلك رذائل لاحصر لها : كالطمع ، والدعارة ، والسرف . فكان لزاما أن يضبط الإبنسان ميوله إلى الشهوات ، فلايسلس لنفسه القياد ، ولا يرخى لها العنان ، كالا يعرض

عن اللذائد جملة ، بل يخضعها لحكم العقل والدين ، وذلك ما يسمى ضبط النفس أو العفة :

فضبط النفس: هوسيطرة الا نسان على ميول نفسه وشهواته ، حتى تجرى ميوله على سنن العقل ، وتخضع لحكم الدين :

فلا يكون الشخص فاضلا عفيفا إلا إذا ضبط نفسه ، واعتدل في مأكله ومشر به ، فلا يشتهى مالا يجد ، ولا يكثر إذا وجد ، كما يعتدل في انفعالاته ، فلا يفرط في الحزن عند الملمات ، ولا يهتاج لأقل الدواعي .

والناس إزاء الملذات أنواع:

ا - فمنهم فوم أطلقوا لأنفسهم العنان ، وأفرطوا فى اللذات والشهوات ، ورأوا أنهم ما خلقو اإلا لينعمو ابما يشتهون: كاقال القر آن الكريم: «يَا كُلُونَ كَمَا تَا كُلُ الأنفام أو النَّارُ مَثُوعَى لَهُمْ » أُولئك قوم خرجواعن جادة الصواب. ولو سار نظام الكون على هذا الرأى لأصبح الناس فوضى ، يحفزون أنفسهم إلي الشهوات واللذات ، وهي لا تقف عند حد فضلا عن إضعافها قوى الأفراد ، وإبعادهم عن القيام بجلائل الأعمال.

ومن الناس من زهد فى الدنيا و زخر فها ، وأعرض عن الشهوات اعتقادا منه بأن اللذات لاحد لها ، فإذا سار الإنسان وراء الشهوات أصبح عبداً لها توجه كاتشاء ، ولهذا رأوا أن أرقى أتواع الفضيلة أن يعرضوا عن لذات الحياة ، فلم يسمحوا لأنفسهم بتناول طعام شهى ولا لبس ثياب جميلة ، ونفر وا من الزواج ومخالطة الناس ، بل قديذهب بهم الضلال إلى حداً بعد من ذلك ، فيعذبون أنفسهم بالتعرض للشمس المحرقة صيفا ، والزمهرير شتاء اعتقادا منهم أن هذا من الدين ، والدين من ذلك براء :

ألا ترى أنرجلامُدح لدى رسول الله (عليه السلام) بأنه كان يقوم الليل ، ويصوم النهار ، ولا يغفل عن العبادة طرفة عين ، فقال صلى الله عليه وسلم: « فَمَنْ كَانَ يُطْعُمُهُ وَيَسْقِيهِ ؟ » قالوا:

« كُلُّكُمْ أَعْبَدُ مِنْهُ »

ومدح شاعر عمر بن عبدالعزيز ( رضى الله عنه ) فقال :

تشاغل الناس بالدنيا وزخرفها وأنت بالدين عن دنياك مشغول

فقال عمر : مازدت على أن جعلتني مجوزا في كسر بيتها!! هلا قلت كما قال القائل :

فلاهوفي الدنيا مضيع نصيبه ولاءرض الدنياعن الدين شاغله

س \_ وهناك صنف بين هـ ذين قد فهموا الحياة وعرفوا قيمتها ، فأعطوا أنفسهم رغائبها المباحة ، وتمتعوا بما خلق الله من نعيم ، ولم يخرجوا عن حد العقل والشرع: أو لئك هم المعتدلون الأعفاء ، الضا بطون لشهوا تهم ، وهم أفاضل الناس وخيارهم .

وإايك أهم الوسائل لنربية هذه الفضيلة في النفس:

- ١ \_ اعتدل في ميلك إلى الشهوات الجسمية
- اجتنبرفقة السوء الذين يزينون لك الرذائل والامهماك في اللذات ، وعليك بمعاشرة الصالحين الأخيار ، ولا تغش أماكن اللهو والفسوق ، ولا تطل القراءة في الكتب المرذولة ، ولا تشهد الروايات الماجنة ، فا إنها تهدم صرح الفضيلة والكمال
- س \_ اضبط نفسك عند الغضب؛ فان الغضب جنون قصير ، وليس من الحكمة والكياسة أن يثور الإنسان ويخرج من حد الاعتدال لأقل داع: ككلمة صغيرة قدتكون صادرة عن حسن نية
- باعد بینكو بین الصلف، والكبر، والإعجاب بالنفس، فا نهاأُمور تجعل صاحبها یثور ویتهیج لأقل شیء یتوهم فیه الحط من كرامته، ولولم یكن هناك ماید عوالی ذلك.
- \_ اضبط فكوك ، فلاتفكر في الشرور ، ولا تملأ ذهنك بأفكار عن الرذيلة ؛ فا من الفكرة قائد الامرادة والعمل ، وإنك إذا استرسلت مع

خيالك وهواجسك قادتك إلى الوقوع في حأة الرذيلة .

لا تسترسل في السخط والانقباض ، ولا تكن من الذين ينظرون إلى الدنيا ساخطين متبرمين ، ويرون الحياة ملاًى بالمتاعب والآلام والشرور . وإذا سألتهم أن يخففوا من بأسائهم ، وأن يكفكفوامن عبراتهم ، وينظروا إلى مافي الحياة من دواعي الغبطة والانشراح \_ جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا ، ورددوا قول الشاعر :

تعب كلماالحياة فماأع جب إلامن راغب فى از دياد ثم بالغوا فى سوء الظن بالحياة والتبرم بالناس وقالوا: عوى الذئب فاستأنست بالذئب إدعوى وصوت إنسان فكدت أطير

فا ن هؤلا ، لاعتلال محتهم أو الأي سبب آخر يرون آلام الحياة مكبرة ، ولا يرون مافى الكون من جمال :

ومن يكذا فم مر مريض يجد مرا به الماء الزلالا المن سيبك من الدنيا: فتمتع بما خلق الله من جمال. وأعط نفسك ماتشتهى مادام ذلك لايخرج عن حدود العقل والدين: قال تعالى: « وَابَتَغَ فِيمَا آ تَاكَ اللهُ الدَّار الآخرة ولا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنيَا» وقال عزوجل: « قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهُ الدَّيهُ الدَّيهُ اللهُ الدَّيهُ اللهُ الدَّيهُ اللهُ الدَّيهُ اللهُ الدَّيهُ مَنْ الرَّنْ فَي اللهُ يَمْنَ الرَّنْ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهُ التَي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرَّنْ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهُ التَي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرَّزْق » وقال جلشأنه: « يَابَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَةَ كُمْ عَنْدَ كُلُّ مَسْجِدِ وَ كُلُوا وَ اشْر بُوا وَلاَ تُسْرُ فُوا »

#### العدالة

تكثر الفضائل أو الواجبات الاجتماعية تبعا لكثرة مابين الأفراد من تبادل المنافع والآراء ، غيرأنها قد ترجع إلى فضيلة أساسية هي « العدالة » تلك الكلمة الجامعة التي تشمل الاحسان و الإنسانية والاخلاص ، والوطنية والمروءة والكرم والمساواة . و يمكن فهم مدلول العدالة من تلك الحكمة : « لا تفعل بغيرك مالا تحبأن يفعل بك » والعدالة في القانون الطبعي تقوم على ثلاثة أركان : المساواة والحرية والملكية :

فالمساواة حق للإنسان؛ لأن الناس جميعا سواء في الخلقة والمطالب الحيوية، وإذن فيجب أن يتساووا في حق الحياة وتناول الغذاء وأمام القانون الخ . أماعد م المساواة في المنزلة الاجتماعية فلا ينقض ما يعنيه القانون من كلة المساواة : ذلك لأن اختلاف الناس في المكانة يرجع إلى اختلاف من العقل والعلم والا دراك ، وإن تساووا في مطالب الحياة الأصلية وفي كونهم من أم واحدة وأب واحد، وبهذا الاختلاف في العقل والا در اك يعظم عمل التربية التي يجب أن يوجه إلى تقليل الفروق العقلية بين أفر اد المجتمع الواحد ما أمكن

أما الحرية فهى روح الحياة فى الإنسان وقوام سعادته ، ولقد ولد الأبنسان حرا ، فيجب أن يحيا حرا ، وألا يثقل بأعباء العبودية أو أسر التقييد ، يجب أن يكون حرا فى آرائه وشخصيته وغدوه ورواحه ومهنته مادام ذلك لايضر بمصلحة غيره أو مصالح المجموع ، ولا يمكن أن تصفو الحياة لا نسان إذا لم يتمتع بحريته واستقلاله الذاتى ، والأمم تحارب الآن العبودية والرق ، وتنفض عن نفسها غبار العصور المظلمة .

والملكية نوع من الحرية يجب ألا "س إلا للصالح العام، وبهذه الفضائل الثلاثة ينجح العدل في إسعاد البشر .

الإنسانمدني بالطبع ميال للاجتماع ، واحتكاكه بغيره يستلزم معاملة تبني

على العقل والحق ، وهذا هو مبدأ العدالة الأدبية . وأهم واجب أدبي اجماعي إنما هو احترام الإنسان في حياته وحريته وشخصه ، وعقيدته وممتلكاته ،

واحترام « حياة الابنسان» أهم ما تقتضيه العدالة ؟ لأن الحياة محرم إعدامها إن الله تعالى هو الذى وهبها وهو وحده الذى يسلبها، و كل الشرائع تمنع قتل النفوس بغير حق ؛ لأن فى كل ذى حياة جانبه النفعى للحياة الاجتماعية ، مهرما كانت حالته ، فالقتل أو الانتحار أكبر الجرائم فى نظر الأديان والشرائع الوضعية مهما كانت الأسباب والدواعى . والتعذيب على سبيل القصاص موكول إلى الحكومة وحدها التى يتمثل حق المجتمع فى هيئتها القضائية .

وعلى الرغم من تحريم القتـلوالضرب أحلته القوانين الوضعية على كره منها في مواقف الدفاع عن النفس والحروب، ولكن علينا ألا ننسي المبـدأ الكريم: « لا تفعل ما يؤذى أى إنسان فتسلم من أذاه في ذوده عن نفسه »

وشر ماا بتليت به الأمم الشرقية فيا ورثته عن الجاهلية الأولى هو « الأخد بالثأر » ؛ فهو حلقة مفرغة من الحجرا مُم لا ينتهى شرها ، وهو التوحش الأثيم مستترا في صورة حق تبرأ الا إنسانية منه ، فأم القصاص قد صار مو كولا إلى الهيئة القضائية بمقتضى نظم صالحة وقوانين عادلة ، وفي مشل أحوالنا الراهنة حيث تلقانون هييته وسيفه المسلول ليسمن العدل ولا من الحق أن ننتقم لأنفسنا ونثأر بأمدنا.

إن الافتنان في طرق الانتقام مخالف لمبدأ العدالة ، وقد تستنكفه الأذواق السليمة لاسياإذا لم يكن من الدفاع الشريف في شيء ، وإنما لمجر دالتعود في الغوغاء ، أو بقصد السلب والنشل . ولقد بدأ الأوربيون ينظرون إلى المبارزة باستنكار وحقد ، ويعدونها ميراثا من الهمجية حتى حين الدفاع عن الشرف: فكيف ننظر في إلى تعدى بعض الطغام على الناس ؟

أما الحروب وإن كان قتل النفوس فيها جائزاً فلها قوانين تمنع التمثيل بجثث القتلى وتحرم قتل الأعزل أومن سلم سلاحه ، وتتبع معالاً سرى والجرحي معاملة

شريفة نبيلة ، ولكنا على الرغم من هذا نسمع الصرخات من كل مكان تطالب بالقضاء على ويلات الحروب وشرورها مهما كانت دواعيها والأسباب الدافعة المها .

والخلاصة أن أمر إعدام الحياة الانسانية محرم والقصاص فيه موكول إلى القانون العادل وليس لامرئ حق مقابلة العدوان بمشله إلا في أحوال الدفاع الشريف عن النفس، وبشرط استحالة الطرق السلمية. وقلما يضطر الانسان إلى الدفاع عن نفسه إذا كان في مجتمع سمت مدارك أفراده، وتشربت نفوسهم بحب العدالة والنظام.

وكما تحتم علينا العدالة احترام الا نسان فى حياته فا نها تفرض علينا احترامه فى حريته ، ليتمتع كل فرد بهاكيف شاء ، واحترام حق الحرية هو الأساس الذى بنيت عليه النظم (الديموقر اطية).

وأول مانذ كره من موانع تلك الحرية الشخصية هو الرق ، فلاإرادة للرقيق إلا إرادة سيده ، ولكن زمن الرق والاسترقاق قداندثر ، فلسنا في حاجة إلى التعرضله . وكذلك فلنترك أمر « الحدمة الالإزامية » التي كانت شائعة في العصور الوسطى لا سيها في العهد الإقطاعي ، وكانت أصوله ترجع إلى احماء الضعيف بالقوى . وبالرغم من أنه كان مساعدا في تنظيم حال الجماعات البشرية فا أنه ينافي الآن ما يطابه روح الترقى العصرى من (الديموقر اطية) المعتدلة ، والمبادئ الاقتصادية الحديثة التي تعترف بحقوق الأيدى العاملة .

والذى يهدنا هو أن ترجع فيما تتطلبه العدالة من الحرية إلى تلك المبادئ الاجتماعية التى يمنح الإنسان حريقه بشروطها، وتقضى عليه ألا يمنع إنسانا من المتع بحقوقه وحريته على الوجه الذى يراه موافقا لمصلحته. وهده المصلحة تلزمنا بأن ننتفع بأعمال غيرنا بطريق المبادلة وفق آداب وقواعد معروفة، فحق العمل هو شطر الحرية، وكل امرى حرفى أن يرفض عملا لا يوافقه لسوء معاملة أوقلة في الأجر، ولا سبيل لنا للضغط على حرية إنسان، فنكرهه على أن يعمل عملا

مالم يكن برضاه ورغبته.

وهكذا ترينا العدالة جهة إنسانية شريفة من نحريم العبث بالسلطة واستغلال الضعف أوالجهل ، فلاحق لأى شخص فى الضغط على القاصرين و تكليفهم مالا يطيقون ، واستخدامهم فى الأعمال المرهقة ساعات طويلة حتى تنهد أجسامهم و تنهك قواهم ، و يعدهذا جناية فى نظر العدالة ، و ان يسعدالناس إلاإذا أدرك كل فرد أن ما يسعد به المجتمع فى مجموع أفراده يسعدهو به أيضا ، وأن كل ما يمتص دماء ه و يشقيه يعود ضرره عليه ضمنا .

أما احترام الإنسان في شرفه وسمعته فلا ريب أنه يدل على كال التربية وسمو النفس. ولاشيء أدعى إلى الاحتقار من انتقاص أقدار الناس والاستهزاء بأمرهم، واحتقارهم. والإنسان الذي لا يحترم غيره ليس جديرا بالاحترام مهما أوبي الكثير من العلم والثروة ،

وهـذا المبـدأ الشريف يقتضي تجنب كل مامن شأنه الحط بالناس وتحقـيرهم ونذكر في هذا المقام تلك الرذائل الأصلية الشائعة في المجتمع:

فنها «السباب» الدال على نقص المادة الأدبية في النفوس وقلة زادها من كريم الأخلاق إذا كان مما يصدر بحكم العادة ، و بلا مناسبة ؛ وإذا كان يصدر عن عمد في أحوال الخصام والشجار فله مضاره التي قد تزيد عن مضار ما صدر عن غباوة وجهل . ومهما يكن الأمر فالسباب كله مناقض لمبدأ العدالة والشرف والذوق السليم ، وهو ما يحط من قدر صاحبه ، إذ يكفيه عارا أن يدعوه الناس باسم السفيه الوقح .

ومثله « الغيبة » والحط من أقدارالناس في غيبتهم ؟ والمغتاب لايستحق سوى احتقار كل شريف النفوس من بني آدم ، فنهش الأعراض و ثلب النفوس وما إلى ذلك تأباه روح العدالة ، وتحتقره الآداب و تعده من سموم النفوس الدنيئة ، وأقذار العقول الشريرة و تنتهى الحال بالمغتاب إلى أن يعيش ذليلامحتقرا ، ووراء هذا كله القانون العادل الذي يشدد العقاب على القذف والطعن ، و ثلب الأعراض. ولقد يقصد المغتاب إظهار مهارته في الحجالس بمعرفة أخبار الناس ، ثم لا يجنى إلا

احتقار من يسمعونه ، والواجب أن يشتغل بعيو به قبل عيوب الناس ، وأن يبدأ عداواة نفسه بدلامن الاجتهاد في ذم غيره

والنميمة كالغيبة فى القبح ومخالفة العدالة وروح الآداب العالية ، ويقصد بها غالبا الانتقام من إنسان فى شرفه و عله إذا تعذر الانتقام منه فى ذا ته ، وهذا شر أنواع الرذائل وأخبث أنواع الكذب وكثيرا ما توجه الغيبة والنميمة ضد ذوى الشرف و الاستقامة و الأعمال النافعة ؟ فإن لم ير الشرير على سلو كهم غبارا وجهسهامه إلى مقاصد لهم تؤل تأويلاقد لا يكون خطر لهم على بال ، وليس له وجود إلا فى أدمغة النمامين و الحسدة أعداء ذوى الاستقامة و النجاح فى الأمم : وهل هناك أعجب من أن يقول البعض إن فلانا لم يغمر المشر و عات الخيرية بكرمه و عطفه إلا رياء و طلباللسمعة ؟؟

والوشاية والسعاية من شرأنواع الغيبة والنميمة ؛ لأن هذه قد تكون لمجرد تشويه الأفعال والانتقام ، أما الوشاية والسعاية فتكون بإلقاء السوء إلى من يستطيع إيذاء الموشى به والسعى لإحلال الضعينة والحقد محل الصداقة والصفاء.

ويدخل في هذه الرذيلة من أمورنا العصرية وشاية الزملاء إلى رؤسائهم، والبلاغات الكاذبة، وشهادة الزور، وماإلى ذلك كله مما قد ينتهى بظهور الحق، ووقوع الأشرار في الحفرة التي حفروها لأعدائهم الأبرياء ومحسوديهم النبلاء. ولو بحثنا عن مصدر هذه العداوة الكامنسة في الصدور ومنشأ تلك الضغائن التي تغمر النفوس ما وجدنا إلا الجهل وضعف الوازع الأدبى وموت الضمير

انتهينا من البحث في مقتضيات مبدأ العدالة الادبية من حيث احترام حياة الإنسان وحريته في عمله وشرفه وسمعته ، وبقى أن نبحث في بقية مقتضيات العدالة التي لا يتم انتظام المجتمع إلا بهاوهذه أربعة :

الأول احترام الا نسان في اعتقاده وأفكاره ؛ لا نالا نسان خلق مفكرا، فالفكر حق من حقوقه وهذا الحق لا ينحصر في مجرد التفكير والاعتقاد،

وإنما يتعدى إلى الكشف والابانة عن هذه الأفكار .

وهذا الحق وإن كان أساس الحرية له حدود يجب الوقوف عندها أدبيا واحتماعيا ؟ حتى لا يتنافى والنظام والعدالة وحرية الأفراد ، فالحض على الجرائم، والحدث على الفوضى والثورات للحرية للإنسان فيها ، والقانون يعاقب عليها. أما الآراء التي لاضرر منها فلا يصح أن يحجر على أصابها ، ولوخالفت المألوف. وحرية الفكر هي التي أوجدت أمور الجدل والنقد وما ترتب عليهما من كشف الأغلاط ، والوصول إلى الحقائق وتمحيصها ، فكانت داعية إلى النرقى والنهوض .

وحربة الفكر يقصد بها الآن حربة الصحافة قبل كل شيء ؟ لأنه إذا كان للأفراد الحق في حربة الفكر فالأجدر أن يتمتع بها المتصدرون للإرشاد ، ونشر الأخبار ، وبث الآراء بشرط مراعاة الأدب والكمال ، والقدرة على إلزام الحجة ، وطول الباع في صوغ الحقائق والإقناع . وكل تمويه وتضليل وتغرير لايلبث أن تكذبه الحقيقة مهمايكن له من الإصغاء بادئ بدء . وفضل الصحابة لاينكره أحد، ولاختلاف وجهتها عمراته ، ولو كانت الأمة كلها متحدة الرأى مااحتك فكر بفكر ، وما بحث عن عيب ، أو أصلح خطأ . ولقد كان نابليون المشغوف بالسلطة المطلقة يرى ضرورة منح الحربة للصحافة التي هي آية ذلك العصر .

ويدخل في حرية الصحافة حرية التأليف والتصنيف.

أما حرية الاعتقاد فلاشك في أنها واجبة ؟ لا نها حق الوجدان والضمير الا نسانى بموجب مبدأ العدالة . ويجب أن يحترم هذا الحق لأن النفس البشرية عيل بفطرتها إلى الاعتقاد بما فوق الطبيعة ، وتتطلب النزوع إلى تقديس خالق الا شياء جل شأنه ، فواجب العدالة أن تباح الحرية الدينية ليقوم الإ نسان بعبادة و به بالطرية قالتي يختارها إلا إذا كان فيها ما ينافى البادئ ليقوم الإنسان بعبادة و به بالطرية قالتي يختارها إلا إذا كان فيها ما ينافى البادئ ( ١٤ ) الحلق الكامل - رابع )

الا نسانية : كتضحية الضحايا البشرية ، وتقديم القرا بين الآدمية ، أو التصريح بقتل كل مخالف فى العقيدة ، فحينئذ تقف العدالة حائلا بين تلك الأعمال الوحشية وضحاياها .

وما يجب احترامه في باب حرية الفكر أمور الإنسان الذهنية والعلمية حتى تتربى عند الأفراد ملكة الاستقلال الفكرى، وأول مايشوه جمال ذلك الواجب التمويه، والكذب الذي إذا فشا في أمة ضلت سبيل الرشاد، والتهاون في تعليم الأولاد منذ الصغر، وهذا شر ما يجنى به النفوس بعضها على بعض، لأن في بقاء الجهل إبقاء على الجهالة والظلام، وليس الإنسان أحوج إلى شيءمنه إلى التحرر من ربقة الجهل، وأسر الظلام، وهدا يتم بقيام علماء الأمة باءنارة الأذهان و تثقيف العقول، لتسعد الأمة وليعرف فضلهم كا قال الإمام على كرم الله وحهه:

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء وواجب المجتمع أن يضطلع بواجب نشر العلم وإدارة شئونه والنهوض به الثانى: حرية الملكية : وهذه يمكن تقسيمها إلى ملكية أعيان مادية، وملكية أشياء عقلية معنوية ؛ فكل مايضع المرء يده عليه بحقه من أرض أو عقار عن طريق الشراء أو الكدح أو الميراث هو مال حلال يتصرف فيه كيف شاء بكل أنواع التصرفات الشرعية ، ومثل ذلك ما يملكه من الأمور الأدبية مثل إعلم قرره ، أوشعر ابتدعه ، أو اختراع أبرزه فكره وهداه إليه عقله ، فهذا كله حق لصاحبه ، له امتيازه ، ولا يجوز لا نسان بموجب مبدأ الحرية أن ينازعه فيه أو يغتصبه منه أو يدعيه لنفسه .

وحق الملكية يتناول أيضا حرية التجارة ؟ لأن المنتجات الزراعية والصناعية وما إليهما لابد من تصريفها ، ولا سبيل إلى ذلك إلابالتجارة والحرية فيها ، على ألا يهضم التاجر حقوق غيره بطلب الأثمان الفاحشة ، والغش فى البضاعة والبخس فى الكيل والوزن ؟ فللتجارة واجباتها وآدابها كما لها حقوقها. وبالصدق

فى المعاملة يكسب التاجر ثقة الأفراد وبزداد ربحه .

أما الأمور التي تضر بالملكية فهي السرقة ، والخيانة ، والا تلاف ؛ فهذه وأمثالها لاحرية فيها ؛ لا أنها جريمة ضد الفرد وضدالمجتمع معا ؛ إنها تسلبالفرد ممرة عله الذاتي أو عمل أهله وذويه من قبل ، وتضر المجتمع ؛ لا أنها تعبث بالا أمن وتهدد الراحة العامة . والخيانة من شر وسائل السرقة ، لا نها تمتاز باغتصاب الا شياء بطريق الخداع والتضليل ، ومثلها النصب والتزوير .

والأُدب كالشريعة : يعتبر كلمساعدفي الجريمة شريكا للمجرم .

ونذكر هنا أن العبث بالا مملك العامة ممما هوحق الأمة كلها ممثلة في حكومتها جريمة من أكبر الجرائم ؛ فهذه الممتلكات يجب أن تحسرم ، وألا تمس بخيانة أوعبث أو إتلاف أوإضاعة

على أن الأدب في احترام الملكية برمى إلى أبعد من ذلك ، فهو يحتم علينا إذا وجدنا مالا ضائعا أن نرده لصاحبه ، وإذا أتلفنا مال إنسان بجهلنا أو طيشنا أن نجتهد في إصلاحما أفسدنا

الثالث: احترام الوعود والعهود: وفيه أكبر ضان لحق الملكية ، ولتقدم المجتمع حسا ومعنى ؛ لأن أكثر المنافع المتبادلة والمعاملات بين الأفراد يستند على اتفاق وعهود سابقة ، فالوفاء بهذه العهود أمر واجب بالنظر إلى الحياة الاجماعية والاقتصادية. واحترام النفس يتطلب الوفاء بالوعودو العهود بين البائع والمشترى والدائن والمدن وأمثال هؤلاء .

ولئن كانت أكثر المعاملات تتم بعقود كتابية إنه في حال الارتباط الشفهي يجب على الانسان أن ينفذ ماربط به لسانه وشرف قوله ، لائن نقض العهود أحقر النقائص وأزرى بحق الانسان الكامل وحسن السمعة في الحياة .

وما يجب التنبيه إليه ألا يكون في العهود ما يشبه الا كراه وألا تخالف العرف والشرائع وأن تكون صرمحة غيرقابلة للتحوير والتأويل.

الرابع: الا نصاف ببدل المكافأة لمن يستحقها؛ لأن العدل إذا قضى علينا باحترام الا نسان في ماله و أفكاره وحياته فهو يلز منا أن نساعد و نكافئ من يقوم بأكثر من الواجب عليه في سبيل الأمة؛ إذالتوا ثق القائم في المجتمع يجعل لنا نصيبا من هذه الفائدة؛ وكل ما يعلى قدر ذوى الأعمال الجليلة يرقى المجتمع و يشجع على الاقتداء به ، وكل ما يكافأ به العالماء والقواد و المخلصون هو أسمى ما يتطلبه العدل و الا نصاف .

وما ينافى العدالة أن يترك الإنسان الدفاع عن بنى جنسه الرغبة منه فى تجنب عداوة الناس، أولار تياب فى فائدة ما يقدمه من المساعدة ، أو للكسل وجمود النفس، أو لا شتغاله بشئونه الخاصة ، وهذا نوع من الظلم المتجسم فى إهماله الدفاع الواجب عليه .

ومثلهذا مايراه بعض الناس من وجوب الاقتصار على العناية بالمصالح الخاصة بدعوى أنهذا يبرئ الإنسان من الظلم؛ ففي هذا قيام بشطر من العدل الانسان وإهال الشطر الآخر؛ لأن قصر العناية على النفس يجر دها من رابطة التضا من الاجتماعي. ومنشأ هذا النوع من الظلم يرجع إلى أن من الناس من لايتأثر بما ياحق بغيره من السعادة أوالشقاء بمقدار ما يتأثر بما يلحق بذاته ، ونحن قد لانحكم حكما واحدا على ما يخصنا وما يلحق غيرنا ، وإذن تحتم العدالة على الانسان أن يقيم في نفسه ميزانا ، وأن يترك ما يريبه إلى ما لايريبه .

وما يقتضيه العدل أحيانا ألا يسلم المره ما استودع ، وألا بني بماوعد ، وأن ينكر الحقيقة وهويعلمها ، وفي مثل هذه الحالات يجب أن نقدر الغايات الشريفة والمصلحة العامة ، و نجعلها أساسا نبني عليه العدل : فقد حكى عن (نبتون) إله البحر في خرافات القدماء أن الملك ثزيوس طلب إليه في ثورة غضبه أن يسلط على ابنه من يقتله ، ثم لما نفذ نبتون ماوعد به حزن الملك أشد الحزن .

ووعد الا نسان البسيط قد يسقط إذا قضت الضرورة ؛ فلقد تطرأ أحوال تحول بين الا إنسان وتنفيذ ماوعد ، فيصح له الاعتذار تقديما للأهم على المهم ،

أماالوعود والعهود المبنية على الغش والاءكراه فليس هناك من يشك في أنها ساقطة من نفسها، والشرائع تحرمها وتبطل أثرها ، وتعاقب عليها

ومن مخالفة العدل أيضا الافتنان في تأويل الشرائع تبعا للأهواء والشهوات، وكذلك التدقيق في مراعاة ألفاظ الشرائع وقشورها دون التفات إلى روحها وتحوير الوعود تخلصا من قيودها: كذلك القائد الذي يهادن العدو ثلاثين نهارا مثلا، ثم يخرب دياره ليلا بدعوى أن هدنته لاتتقيد إلا بالنهار،

ف كل هذا ليس من العدل في شيء ، وإغما هو افتنان في الغش والحداع . ومن أسمى ضروب العدل أن نتجاوز عن إساءة من يسيء إلينما ، لأن للانتقام حدودا معينة ، وكثيرا ما يخجل المسيء ويندم حين نقابل إساءته بالإحسان في حين لا يكسبنا الانتقام إلا زيادة الأحقاد والضغائن . وحل المشاكل بالحسني بميز زاعن الحيوان الأعجم الذي لا يعرف لفض مشاكله إلا طريق القوة ، فيجب على الإنسان ألا يلجأ إلى ما يلجأ إليه الحيوان الأعجم إلا عند الضرورة القصوى ، ولأقوى الأسباب ، وبعد إخفاق طريق الجدال بالني هي أحسن ،

وإن القصد في الحرب لهو الوسيلة إلى تقرير السلام ، وتجديد الصفاء والوئام ، فيجب على الأمة التي تريد حفظ ملكها ، وتلجأ في ذلك إلى القوة أن تستند في حروبها على الأسباب الشريفة العادلة ، وأن تفرق في الأعداء بين من يقاتلها ليسلب بنيها لخار السلطة ، ومن يحاربها رجاء سلبها الحياة كلها، ولا تستوى الحروب الأهلية والمنازعات على السلطة وحروب الأمم المغيرة الظالمة .

وبجب على الأفراد حين الحرب أن يفوا بما تعهدوا به: كما يحكى عن القائد (جولوس) في حرب قرطاجنة الأولى حيث أخذ أسيرا، ثم التمس الادن بالذهاب إلى قومه و تعهد بالرجوع، فلما وصل وأدى ماأرادبادربالرجوع بالرغم من محاولة أهله وأصدقائه، وفضل عذاب السيجن وذل الأسر على نقض بالرغم من محاولة أهله وأصدقائه، وفضل عذاب السيجن وذل الأسر على نقض

العهد!!

ونذكرهنا أيضا مايقضي به العدل في معاملة الضعاف من الخدم و نحوهم؛ فإن لهم علينا حق المعاملة بالرفق واللين وعدم الاجهاد في العمل وإرهاقهم بما فوق طاقتهم ، والكرم في مكافأتهم على أعالهم وإخلاصهم .

وليس هناك من ينسى أن القوة والحيدلة هما وسيلتا الظلم وعدتا الجور ، ومتى ذكر الا نسان أن الحيلة والحداع من صفات الثعالب ، وأن القوة والبطش من أعال الوحوش المفترسة \_ أدرك أن الواجب عليه أن يترفع عن مجاراة الوحوش ، وأن يتعفف عن التسفل إلى أخلاق الثعالب والطبقات الدنيا من الحيوان ، ولنذكر دا عما أن الحداع شرمن القوة ، وأن أقبح الظلم مابرز تحت ستار مزيف من الغش والحديمة ظاهره الصفاء والولاء ، وباطنه الحبث والدهاء .

#### الحكمة والعدالة

تستند الحكة على نشد الحقيقة والمعرفة التي هي أقرب الفضائل تعلقابالا نسانية وشرفها، فنحر مسوقون بالرغبة النفسية إلى طلب العلم والمعرفة ، كا أنا ذكره الجهل والاحتقار اللاحق بنا من أجله ، و نحن مكلفون التيقظ حيال هذا الميل الغرزى الكريم ، والاحتراس من الاندفاع في تيار الأضاليل دون الاهتداء بهداية العلم الصحيح ، وذلك بالفحص عن الأمور فحصا جيدا غير مدخرين في التحقيق جهدا ولا وقتا ، كما يجب أن نحترس من غلط بعض المعقول التي تنساق في التعمق والتبحر ، فبسوقها الوهم إلى نتيجة لا يساوى النفع العائد منها ما بذل فيها من تعب وجهد ، ثم يجب ألا ننسي أن الإفراط في الاشتغال بالعلم إلى الحد الذي ينقطع الإنسان فيه عن واجباته وأعاله الأخرى مع عدم الظفر بفائدة صحيحة \_ يخالف الواجب نفسه ، فيجب أن نمارس فضيلة العلم بالقدر اللازم المعتدل مع التفرغ وقتاماً إلى الواجبات الأخرى ، اللهم مع علم المعتدل مع التفرغ وقتاماً إلى الواجبات الأخرى ، اللهم العلم المتخذه مهنة ؟ فهذا له شأن آخر . وأحر بالإ نسان أن يكون له إلا للمنقطع للعلم المتخذه مهنة ؟ فهذا له شأن آخر . وأحر بالإ نسان أن يكون له

فى تروضه الفكرى خيرالسـبل للتنقل بين مايكسـبه الراحة وينيله الغــذاء الروحي والعلمي

وإذا كانت فضيلة الحكمة من أشرف مميزات الفرد فا من العدالة من أعظمها فائدة للمجتمع وأجمعها لشتات المنافع المشتركة بين البشر . والعدل نوعان : نوع يتمثل في تلك القاعدة: « لا تصنع الشر مع إنسان إلا في حال دفع عاديت عنك » وقاعدة الآخر : « عامل الناس بما هو حق الناس ، وعامل نفسك بما هو حق لك »

لقد نشأت الحقوق من الملابسات الطارئة بحكم العادة ، ومهما كان من حقوق الملكية فهى ترجع إلى مثل احتىلال قديم قامت به القبائيل والعشائر ، فنرلت الأراضى الخالية التي لا أصحاب لهما ، أو اكتسبت حقوقها فيها بالفتح . هذا هو تاريخ الملكية ، فلكل جماعة حقوقها ، ولكل فرد حقوقه أيضا ، وقد منحته الجماعة إياها بحسب شرائعها وتقاليدها ، فكل اغتصاب أو عبث بحقوق غيرك إنما يعتبر اعتداء على المجتمع نفسه ، ولما كانت الحياة كما قال أفلاطون تقصر علينا ، وبما أن الإنسان ما وجد إلا لنفع الإنسان فلنجعل سنة الخليقة نفسها دليلنا وقدوتنا في تلك المهام الحيوية ، ولتكن كل مزايانا مشتركة بالتبادل في الخدمات والخيرات ، ولنهب كل أعالنا ومواهبنا وقوانا لتوثيق عرا الروابط في الاجماعية عن تبصر وإخلاص .

إن الإخلاص الجامع هو أساس العدل: الاخلاص في العمل والصدق في القول، والوفاء بالعمود، واحترام الحقوق.

والجور نوعان كذلك: نوع يقترفه الإنسان بنفسه، ونوع يأتى بعدم منع الظلم مع المقدرة على المنع. وإن التعدى على إنسان بغير حق فى ثورة غضب أو لحبة انتقام، أو لشهوة فى النفس ليس إلا إضرار الإنسان بنفسه فى شخص ذلك المعتدى عليه، ومثل ذلك ترك دفع الشر عن شخص معتدى عليه مع القدرة على ذلك، ولا يقل هذا الوزر عن وزر الفرار عن الدفاع

عن الأوطان.

على أن من الأحوال ما قد يضطر المرء فيه إلى ارتكاب القليل من الشر منعا للكثير منه ، وفي هذا يكون التسمح معقولا ، أما فيما عدا تلك الحالات فليس هناك أقبح وأفحش من الظلم .

لا لوم على امرئ يسعى بالطرق الشرعية الشريفة في جمع المال وادخاره ؟ لأن المال وسيلة إلى التنعم برغبات النفس ، ووساطة لشراء الحجد والشرف ، وإنما اللوم على كل ظالم غشوم يجمعه بظلم غيره وغش الناس وأكل أموالهم بالباطل ؟ وشر أنواع الظلم ما صدر عن روية وفكر وسوء قصد مرتب ؟ فتحت أردانه الشر والبلاء .

## سياسة الى ياسة ورعاية الرعية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ كُلُّ كُمُ وَاعِ وَ كُلُّ كُمُ مَسْئُولُ عَنَهُم وَ الرَّجُلُ رَاعِ عَلَى عَنْ رَعِيتَهِ وَمَسْئُولُ عَنْهُم وَ الرَّجُلُ رَاعِ عَلَى عَلَى عَنْ رَعِيتَهِ وَمَسْئُولُ عَنْهُم وَ الرَّجُلُ رَاعِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُو

وخيرما يتبعه الحاكم ألا يفرط فى البشاشة والهشاشة للناس وألا يقل منهما ؟ فإن الا كثار منهما يؤدى إلى الحفة والسخف ، والا وقلال منهما يؤدى إلى العجب والكبر . وجدير به ألا يغضب ، لأن قدرته من وراء حاجته . وألا يكذب ، لأنه لا يقدر أحد على استكراهه . وألا يبخل ؛ لأنه لا عذر له فى منع الأموال وألا يحقد ، لأنه لأنه يجب أن يترفع عن الحجازاة . والواجب عليه قبل كل شيء أن يبدأ بتقوى الله وإصلاح سريرته بينه وبين خالقه ، ثم يتفكر فيا قلده الله من أمر قومه ، ورفعه عليهم ، ليعلم أنه مسئول عنهم في دق الأمور وجلها ، ومحاسب على قليلها وكثيرها ، عليهم ، ليعلم أنه مسئول عنهم في دق الأمور وجلها ، ومحاسب على قليلها وكثيرها ، ثم يتخذ وزير اعاقلا صالحا عفيفا نصوحا ، وعمالا صالحين بررة راشدين ، وأعوا نا مستورين .

ولايستحق أحد اسم الرياسة حتى يكون فى ثلاثة أشياء: العقل، والعلم، والمنطق. ثم يتعرى عن ستة أشياء: عن الحدة والعجلة والحسد والهوى والكذب وترك المشاورة.

والواجب على من ملك أمور المسلمين الرجوع إلى الله جل وعلا في كل لحظة وطرفة لئلا يطغيه ماهو فيه من تسلطه ، بل يذكر عظمة الله وقدرته وسلطانه وأنه هو المنتقم عن ظلم والحجازى لمرن أحسن ، فليلزم في إمرته السلوك الذي يؤديه إلى اكتساب الخير في الدارين ، وليعتبر بمن كان قبله من أشكاله ؟ فإنه لامحالة مسئول عن شكر ماهوفيه ومحاسب عليه .

ومن صحب الحاكم وَجب عليه ألايكتمه نصيحته ؟ لأن من كتم السلطان نصيحته والأطباء مرضه والاخوان بثه فقدخان نفسه ، وينبغى لمن اتصل بالحاكم أن يجانب معه كلام الملق والام كثار من الدعاء في كل وقت وكثرة الانبساط ، فرب كلة أثارت الوحشة ، بل يجتهد في توقيره و تعظيمه عند الناس .

#### 144

الحلم إمساك النفس عن الاستشاطة في الغضب وملك الجوارح عندا تقاد جمرة الشر والسكون عند الأحوال المحركة للانتقام، والتثبت في ترك تعجيل إنفاذ الحركم لما في عواقب ذلك من وقوع الندم، لاسيا مع تمكن القدرة، وتحكم القوة ، فإن ذلك آية الرحمة ، وسعة الصدر ، وعلوالهمة ، وإيثار مكارم الأخلاق فما منع شيئا من دواعي الفضل من طبع عليه ، ولا قصر عن أرفع مراتب الحير من وثق إليه . كما أنه ما ترك شيئا من الأحوال الذميمة و تأخر عن سبب من الأسباب المليمة من أنفذ غضبه ، واستعجل عندالقدرة انتقامه .

والحلم (سددك الله) من أكرم الحلال ، وأتم الحصال ، وأفضل شمائل الرجال وأسنى مواهب الله المتعال . وهو أصل من أصول الدين ، وركن من أركان الطاعة مكين ، وحبل من حبال الشرع متين ، وحصن من حصون الاجمان حصين .

من استند إليه ، وتمسك به ، واعتمدعليه — استنارت له الظلم ، وأَمِنَ مِنْ عثارالقدم ، وعصم من مواقع الندم .

وما زال الحلم يعرب عن نزاهة النفس ، وبعد الهمم ، والفوز بأوفر حظوظ الفضل والكرم ، ومن تحلى به واستعمله ، وأخذ به نفسه وامتثله — فقداستمسك من الصبر بكل سبب ، واستولى على دواعى الخير ومساعى البر فى كل أرب ، في از ال يطفى جمرة الغضب ، ويسمو بصاحبه فى الدارين إلى أرفع الرتب .

وهواسم من أسماء الله سبحانه ، وصفة من صفاته ؛ لأنه (جل ذكره) يرى عصيان العاصين ، ويطلع على خيانة الخائنين ، ويشاهد جور الظالمين ، ويحصى ذنوب الخاطئين ، فلا يحتجب عنه على عامل ، ولا يغيب عن علمه شيء في عاجل ولا آجل ، وهو بحلمه لا يعجل بالا نتقام مع القدرة ، ولا يستفز والغضب مع إمكان القوة ، ولا تبعثه العجلة على إنفاذ حكمه مع وضو ح الحجة ، بل يؤثر الحلم و الامهال ؛ ليكون له الفضل والمنة : وحسبنا قوله عز من قائل : « و ر بيك الفقور ث و و الرسم الله عنه و يجد و امن د و و المنة . و من المناه العجلة على إنفاذ حكمه مع و فو ح الحجة ، بل يؤثر الحلم و الامهال ؛ ليكون له الفضل والمنة : وحسبنا قوله عز من قائل : « و ر بيك الفقور ث و الرسم مو عد كو المن يجد و امن د و و المنه على المنه مو عد الله النه المنه المنه المنه مو على المنه المنه

وقدأ ثنى الله تعالى بالحلم على أنبيائه ، وخص به صفوة أوليائه ، ومنحه من أراد كرامته من أهل طاعته وأصفيائه ، فقال سبحانه : « إِنَّ إِبْرَاهِمَ لَحَلَمُ أُوَّاهُ مُنْ مِنْ عَنِ الله عليه وسلم : « خُدْ الْعَفُو وَأَ مُرْ بِالْعُرْفُ وَأَعْرِضْ عَنِ النَّجَاهِلَينَ » . روى أنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لبريل عليه السلام عند نزول هذه الآية : « مَاهَدُ ا ? » قال : « لا أَدْرى حَتَّى أَسْأَلَ الْهَالَمَ » ثم عاد جبريل فقال : « يَامُحَمَّدُ ، إِنَّ رَبَّكَ أَمْرَكَ حَتَّى أَسْأَلَ الْهَالَمَ » ثم عاد جبريل فقال : « يَامُحَمَّدُ ، إِنَّ رَبَّكَ أَمْرَكَ أَنْ رَبِّكَ أَمْرَكَ وَتَعْفُو عَنَّنْ ظَلَمَكَ » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « وَجَبَتْ مَحَبَّةُ الله له لَمَنْ أَغْضِبَ فَحَلُمَ » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « وَجَبَتْ مَحَبَّةُ الله له لَمَنْ أَغْضِبَ فَحَلُمَ »

وقال صلوات الله وسلامه عليه: « إذَ ا غَضِبَ أَحدُ كُمْ وَكَانَ قَائِمًا فَلَيْ قَائِمًا فَلَيْ قَائِمًا فَلَيْ فَالْمَا فَلَيْ فَالْمَا فَالْمَا فَلْمَا فَالْمَا فَالْمُوالِمُ لَلْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُوالِمُ لَا مُعْلَى فَالْمُوالِمُ فَالْمُوالِمُ فَالْمُ فَالْمُوالِمُ فَالْمُوالْمُ فَالْمُ فَالْمُوالِمُ فَالْمُ فَالْمُوالُمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُوالْمُ فَالْمُوالِمُ فَالْمُوالِمُ لَا مُعْلِمُا فَالْمُوالِمُ لَا مُعْلِمُ فَالْمُوالِمُ لَا مُعْلِمُ فَالْمُ فَالْمُوالُمُ فَالْمُوالْمُولُمُ فَالْمُوالْمُ فَالْمُوالِمُ فَالْمُوالْمُوالْمُولُمُ فَالْمُوالْمُولُومُ فَالْمُولُمُ فَالْمُوالْمُولُومُ لَلْمُولُمُ فَالْمُولُمُ فَالْمُولُمُولُمُ فَالْمُولُمُولُمُ فَالْمُولُمُ فَالْمُولُمُ فَالْمُولُمُ لَا فُلْمُولُمُ فَالْمُوا

وحكى عن بعض ملوك الفرس أنه كتب كتابا دفعه إلى بعض وزرائه وقال له:

« إذا غضبت فناولنيه »: وكان قد كتب فيه: «مالك وللغضب ? وإنما أنت بشر .

ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء » وكتب أبرويز لابنه: « يابني ، إن

كلة منك تسفك دماء ، وكلة تحقن دماء ، وأمرك نافذ ، وكلامك ظاهر ، فاحترس
في غيظك من قولك أن يخطئ ، ومن لونك أن يتغير ، ومن جوارحك أن يخف ،
فإن الملوك تعاقب قدرة ، وتعفو حلما »

وقالت الحسكماء: « ايس الحليم من ظلم فحلم ، حتى إذاقدر انتصر ، إن الحليم من إذاقدر عفا » وقيل: « الحلم ترك المسكا فأة بالشرقولا وفعلا »

وقيل للا حنف بن قيس: « ممن تعلمت الحلم ؟ » قال: من قيس بن عاصم المنقرى: رأيته يوما قاعدا بفناء داره محتبيا بحمائل سيفه ، يحدث قومه ، إذا برجل مكتوف ، ورجل مقتول . فقيل له: « هذا ابنك قتله ابن أخيك هذا » فوالله ماقطع كلامه ، ولاحل حبوته . ثم التفت إلى ابن أخيه وقال له: « يا ابن أخى ، أنت رميت نفسك بسهمك ، وقتلت ابن عمك » ثم قال لا بن له آخر: « قم يا بنى ، فوار أخاك ، وحل كتاف ابن عمك ، واحمل إلى أمك مائة ناقة دية عن ا بنها ؛ فإنها غويسة !! »

والحلم يحسبه السفيه من ضعف السنة ، واحتمال الذلة ، والعاقل يراه من كال العزة وإسداء المنة ، ولذا قال الأحنف: لاتزال العرب عربا ما لبست العائم ، وتقلدت السيوف ، ولم ترالحلم ذلا ، ولا التراهب فيما بينها ضعة ، كاقال:

لايدرك المجد أقوام وإن كرموا حتى يذلوا وإن عزوا لأقوام ويصفحوا عن كثير من إسامتهم لاصفح ذل ولكن صفح أحلام

وقال بعض الحكماء: « الحلم والأناة توءمان نتيجتهما علو الهمة » وقال على ابن أبي طاللب رضى الله عنه: « أول مايرى الحليم من بركة حلمه أن الناس كلهم أعوانه على الجاهل »

وقال محمد بن كنانة: « إن أهل الجاهلية لم يكونوا يسودون رجلاحتى يكون حليا ، وإن كان أكرم الناس ، وأشجع الناس ، وأشرف الناس » وقال بعض العلماء: « ثلاث من لم تكن فيه لم ينفعه الا يمان: حلم يرد به جهل الجاهل ، وورع يكفه عن المحادم ، وخلق حسن بدارى به الناس »

وقال معاوية رحمه الله : « إنى لآنف أن يكون في الأرض جهل لا يسعه حلمي ، وذنب لا يسعه عفوى ، وحاجة لا يسعم اجودى »

ومن تمام أحكام الحلم وكال أسبابه واجتماع معانيه قبول العذر من صادق كان أو كاذب ، فإن الاعتدار دليل الندم ، والندم توبة . وقديكون الاعتدار حياء من المعتذر ، والحياء من الاميمان .

#### المؤ اخاة

عن أنس قال: آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين سلمان وأبى الدرداء، وآخى بين عوف بن مالك وبين الصعب بن جثّامة الصحابي.

وقال بعض الفلاسفة: خليق بالعاقل ألا يغفُل عن مؤاخاة الا خوان وإعداده إياهم للنوائب والحدثان وألا يعدُد في الأود "اه إخاء من لم يواته في الضراء ولم يشاركه في السراء، وقد يكون أخو الا خاء خيرا من الأخ في النسب.

ومِنْ أَتَمَ حَفَاظَ الأَخْوَةَ تَفَقَّدُ الرَّجِلِ أَمُورَمِن يُودَهُ . والودالصحيح هوالذي لا يميل إلى نفع ، ولا يفسده منع ، والمودة أمن كما أن البغضاء خوف . والعاقل لا يؤاخى إلامن خالفه على الهوى وأعانه على الرأى ووافق سرَّهُ علانيته ، وليس

الغرض من المؤاخاة الاجتماع والمواكلة والمشاربة ، فالشراق يتجمعون ويشتركون فى المأ كل والمشرب ولا يزدادون بذلك مودة ، ولكن من أسباب المؤاخاة التي يجب على المرء لزومها مسمى القصد ، وخفض الصوت وقلة الا يجاب ولزوم التواضع وترك الحلاف ، وألا يكثر على إخوانه المئونات فيبرمهم ، وألا يمنعهم شيئا يحتاجون إليه ليجبروا به مصائبهم أو يفرجوا به كربتهم .

والعاقل لا يؤاخى لئيما لأن اللئيم كالحية الصاء ليس عندها إلا الله غ والسم ولا يصل اللئيم لأنه لا يؤاخى إلا عن رغبة أو رهبة ، والكريم يودالكريم على لُقية واحدة ولولم يلتقيا بعدها أبدا ، والحذر من لم يستصغر الجفوة اليسيرة لأن من استصغر الصغير كبير .

وقدوضع عمر بن الخطاب رضى الله عنه للناس ثماني عشرة كلة حوت الكثير من أصول الأخلاق قال:

- (١) مَا كَافَأَتَ مِن يَعْضَى الله فيك عِثْل أَن تَطْيِعُ الله فيه.
  - (٢) ضع أمر أخيك على أحسنه حتى يأتيك منه ما يغلبك.
- (٣) لا تظنن بكلمة خرجت من مسلم شرا وأنت تجدلها في الحير مَحْملا.
  - (٤) من تعرض للتهمة فلا يلومن من أساء به الظن.
    - ( ٥ ) من كتم سره كانت الخيرة في يديه .
- (٦) عليكبا خوان الصدق تعش في أكنافهم ؟ فإنهم زينة في الرخاء وعدة في البلاء.
  - (٧) عليك بالصدق وإن قتلك الصدق.
    - (٨) لاتعرَّض لمالايعنيك.
  - (٩) ولاتسأل عما لم يكن؛ فإن فما كان شغلاعما لم يكن.
    - (١٠) ولا تطلبن حاجتك إلى من لا يحب لك نجاحها .
      - (١١) ولاتصحبن الفاجر فتعَـلُّمَ فجوره .
        - (١٢) اعتزل عدوك.

- (١٣) واحدرصديقك إلا الأمين.
- (١٤) ولا أمين إلامن خشى الله .
  - (١٥) وتخشع عندالقول.
    - (١٦) وذل عند دالطاعة.
  - (١٧) واعتصم عندالعصية.
- (١٨) واستشرف أمرك الذين يخشون الله ؟ فإن الله يقول : « إِنَّمَـا يَخْشَى اللهُ مَنْ عِبَـادِهِ الْعُلَمَـاءِ »

وقال أبوحاتم: اللبيبلايؤاخي إلاذافضل في الرأى والدين والعلم والأخلاق الحسنة وذاعقل نشأمع الصالحين، ومن أضاع تعهد الود من إخوانه حرم عمرة إخائهم وآيس الا خوان من نفسه، ومن ترك الا خوان مخافة تعاهد الود يوشك أن يبقى بغير أخ، وليس من السرور شيء يعدل صحبة الا خوان، ولاغم يعدل غم فقدهم.

# اتخاف الاخوان وما يجب لهم

روى الأوزاعى عن يحيى بن أبى كثير أن داو دقال لا بنه سليمان عليهما السلام: يا بنى لا تستقل عدوا واحدا، ولا تستكثر ألف صديق، ولا تستبدل بأخقديم أخا مستحدثا ما استقام لك.

وقال شَدِيبُ بن شَبَّة : إخوان الصفاء خير من مكاسب الدنيا : زينة في الرخاء ، وعدة في البلاء ، ومعونة على الأعداء .

وأنشد ابن الأعرابي:

لعمرك ما مال الفتى بدخيرة ولكن إخوان الصفاء الذخائر وقال الأحنف بن قيس: خير الاخوان من إن استغنيت عنه لم يزدك في المودة ، وإن احتجت إليه لم ينقصك منها ، وإن كوثرت عضدك ، وإن استرفدك ، وأنشد:

أخوك الذى إن تدعه لملمة يجبكوإن تغضب إلى السيف يغضب وما يجب الصديق على الصديق النصيحة جهده ، فقد قالوا : صديق الرجل مرآته : يريه حسناته وسيئاته .

وقالوا : الصديق من صدقك وده و بذل لك رفده . وقالوا : خير الاخوان من أقبل عليك إذا أدبر الزمان عنك . وقال الشاعر :

فإن أولى الموالى أن تواليه عندالسرور لمن واساك فى الحزن إن الكرام إذا ماأسهلوا ذكروا من كان يألفهم فى المنزل الحشن وأنشد محمد بن يزيد المبرد لعبدالصمد بن المُعَدّلة لى في إبر اهيم بن الحسن يامن فدت نفسه نفسي ومن جعلت له وقاء لما يخشى وأخشاه أبلغ أخاك وإن شط المزار به أني وإن كنت لا ألقاه ألقاه وأن طرفى موصول برؤيته وإن تباعد عن مثواى مثواه الله يعلم أني لست أذكره وكيف يذكره من ليس ينساه وقيل لبعض الولاة: كم صديقا لك ? قال: لاأدرى ؛ الدنيا مقبلة على والناس وقيل لبعض الولاة: كم صديقا لك ? قال: لاأدرى ؛ الدنيا مقبلة على والناس كلهم أصدقائي ، وإنما أعرف ذلك إذا أدبرت عني .

زيارة الاخوان واكرامهم

عن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أَنَّ رَجُلاً زَارَ اللهُ عَلَى مَدْرَجَتِهِ مَلَكَا فَقَالَ : أَيْنَ تُرِيدُ ؟ أَخَالَى فَأَرْصَدَ اللهُ عَلَى مَدْرَجَتِهِ مَلَكَا فَقَالَ : هَلْ لَهُ عَلَيْكَ مِنْ فَقَالَ : هَلْ لَهُ عَلَيْكَ مِنْ فَقَالَ : هَلْ لَهُ عَلَيْكَ مِنْ نَعْمَة تَرُ بُهُمَا (١) ؟ قَالَ : لاَ إلا الله أَنِي أُحبُهُ فِي الله . قَالَ : إنِّي رَسُولُ الله إليْنَ مَا أَحِبُهُ فِي الله . قَالَ : إنَّي رَسُولُ الله إليْنَ مَا أَحبُهُ عَلَيْكَ كَمَا أَحْبَبُتَهُ » إنَّ الله تَبَارِكَ وَتَعَالَى أَحبَاكَ كَمَا أَحْبَبُتَهُ » من أجل ذلك وجب تعاهد الزيارة للإخوان وتفقد أحوالهم . وكان عتبة الغلام يأوى المقابر والصحارى ، ثم يخرج إلى السواحل فيقيم بها وكان عتبة الغلام يأوى المقابر والصحارى ، ثم يخرج إلى السواحل فيقيم بها

فإذا كان يوم الجمعة دخل البصرة فشهد الجمعة ورأى إخوانه فسام عليهم . وقال عامر بن عبدقيس : إنما أجدنى آسف على البصرة لخصال : تجاوب مؤذنها ، ولأنبها إخواني ، ولأنبها وطني .

والناس في الزيارة على ضربين:

فهنهم من تو ثقت عرا الصداقة بينه وبين أخيه ، ومثل هؤلاء لاضرر عليهم من الزيارة والا في الاجتماع ، لأن الا كثار من الزيارة والا في الاجتماع ، لأن الا كثار من الزيارة بينهم لا يورث الملالة ، والا في الاجتماع يزيد في المؤانسة .

والضرب الآخر من لم يستحكم الودبينه وبين من يؤاخيه ، ولم تر تفع الحشمة بينهما ، ومن كان بهذه الصفة فعليه الا قلال من الزيارة ، لأن الا كثار منها يؤدى إلى الملالة : قال صلى الله عليه وسلم : ( زُرْ عِبًا تَزْدَدْ حُبُّا ) وقال الشاعر :

إنى رأيتك لى محبا وإلى حين أغيب صبا ففيترت لا لملالة حدثت ولا استحدثت ذنبا إلا لقــول نبـينا زوروا على الأيام غبا وقال الآخر:

عليك بإقلال الزيارة إنها تكون إذا دامت إلى الهجر مسلكا فإنى رأيت القطر يُسْأم دائبا ويسأل بالأيدى إذا هو أمسكا

#### التحبب الى الناس

فى الحديث المرفوع: ( أَحَبُّ النَّـاسِ إِلَى اللهِ أَ كَثْمَرُهُمْ تَحَبُّبًا إِلَى اللهِ أَ كَثْمَرُهُمْ تَحَبُّبًا إِلَى النَّـاسِ) ومما قيل النَّـاسِ) ومما قيل في هـ ذا المعنى:

وجه عليه من الحياء سكينة ومحبة تجرى مع الأنفاس وإذا أحب الله يوما عبده ألقى عليه محبية للناس وكتب عربن الخطاب إلى سعد بن أبي وقاص رضى الله عنهما: إن الله إذا

أحب عبدا حببه إلى خلقه ، فاعتبر منزلتك من الله بمنزلتك من الناس ، وأعلم أن مالك عندالله مثل ما للناس عندك . وقال أبودهان لسعيد بن مسلم وقدوقف إلى بابه فحجبه حينا ثم أذن له ومثل بين يديه : إن هذا الأمر الذي صار إليك وفي يديك قد كان في يدى غيرك ، فأمسى والله حديثا إن خيرا فخير وإن شراً فشر ، فتحبب إلى عباد الله بحسن البشر وتسهيل الحجاب واين الجانب ؛ فإن حب عباد الله عو بغضهم موصول ببغض الله ؛ لأنهم شهداء الله على خلقه ورقباؤه على من اعوج عن سبيله .

وعن ابن مسعود عن النبى صلى الله عليه وسلم قال: ( يَحْرُمُ عَلَى النَّارِ كَالُّ هَيَّنِ لَيِّنِ قَرِيبٍ سَهُلٍ) وقال بعض الحَكَاء: حرى بالعاقل أن يتحبب إلى الناس بلزوم حسن الخلقو ترك سوء الخلق؛ لأن الخلق الحسن يذيب النقائص كما تذيب الشهس الجليد، وإن الخلق السيئ ليفسد العمل كما يفسد الخل العسل، وقد تكون في الرجل أخلاق كثيرة صالحة كلها وخلق سيئ، فيفسد الخلق السيئ الأخلاق الصالحة كلها وخلق سيئ، فيفسد الخلق السيئ الأخلاق الصالحة كلها وخلق سيئ من فيفسد الخلق السيئ الأخلاق الصالحة كلها و

وقال ابن عياض: إذا خالطت فخالط حسن الخلق فا نه لايدعو إلاإلى خير وصاحبه منه في راحة ، ولا تخالط سيئ الخلق فا نه لا يدعو إلا إلى شر وصاحب منه في عناء .

وقال بعض الفلاسفة : حسن الحلق بذر اكتساب المحبة كما أن سوء الحلق بذر استثقال من الناس يكون سببه شيئين :

أحدها مقارفة المرء مانهى الله عنه من الما ثم لأن من تعدى حرمات الله أبغضه الله ، ومر أبغضه الله أبغضته الملائكة ، ثم يوضع له البغض فى الأرض فلا يكادير اه أحد إلا استثقله و أبغضه .

والسبب الآخرهواستعمال الرء من الخصال ما يكره الناس منه ، فإذا كان ( ١٥ – الخاق الكامل – رابع )

كذلك استحق الاستثقال منهم.

ومن أعظم ما يتوسل به المرء إلى الناس ويستجلب به محبتهم البذل لهم عما يملك من حطام هذه الدنيا واحماله عنهم مايكون منهم من الأذى: فلوأن المرء صحبه طائفتان إحداها تحبـه والأخرى تبغضه فأحسن إلى التي تبغضه وأساء إلى التي محبه ، ثم أصابته نكبة فاحتاج إليهما — لكان أسرعهما إلى خذلانه وأبعدهما عن نصرته الطائفة التي كانت تحبه ، وأسرعهما إلى نصرته وأبعدها عن خذلانه الطائفة التي كانت تبغضه.

#### ارشاد الانسان إلى الحسن والقبيح

وسائل إرشاد الإنسان إلى الحسن والقبيح كثيرة:

فمنها : ألسنة الناس ؟ إذ أن الا نسان يعمى عن عيو به ، والناس بين قادح ومادح: قال على كرم الله وجهه: المرآة التي ينظر الا نسان فيها إلى أخلاقه هي الناس ؟ لأنه يرى محاسنه من أو ليا ئه منهم ، ومساويه من أعدائه فيهم .

واعلم أن لسان العدو أكثر كشفا من لسان الصديق ؛ لأن الصديق قديداهن ، ويخفي العيوب: قال على كرم الله وجهه: عدو الرجل قديكون خيرا من صديقه ؟ لأنه يهديه إلى عيوبه، فيجتنبها. فالعاقل هو من يستفيد معرفة عيوب نفسه من ألسنة أعدائه ، فاين عين السخط تبدى المساوى . و لعل انتفاع الا نسان أبعـ دو" مشاحن يذكره عيوبه أكثر من انتفاعه بصديق مداهن يثني عليه ويمدحه ، ويخفى عنه عيوبه إلاأن الطبع مجبول على تكذيب العدو وحمل ما يقوله على الحسد، ولكن البصير لا يخلو عن الانتفاع بقول أعدائه ؟ فإن مساويه لابد أن تنتشر على ألسنتهم .

ومنها : تَمْزِيلِ الا نسان نفسه منزلة غيره ؛ لأن الا نسان تخفي عليه

عيوبه . وتنكشف له عيوب غيره ، فإذا نزل نفسه منزلة غيره ، ونسب الفعل له — تبين قبحه ، أوحسنه : قال أمير المؤمنين : كف ك أدبا لنفسك اجتناب ما تكرهه من غيرك. وقال عليه الصلاة والسلام: « السَّعيدُ مَنْ وُعظَ يغيرُه ، و الشَّقيُّ مَنِ اتَّعظَ به غيرُهُ » أخذه بعض الشعراء ، فقال :

إن السعيدله من غيره عظة وفي التجاريب تحكيم ومعتبر وقيل لبعض الحكماء: ممن تعلمت العقل ? قال: ممن لاعقل له: كنت أرى الجاهل يفعل الشيء يضره، فأجتنبه. وقال طاهر الحسين:

إذا أعجبتك خصال امرى فكنه تكن مثل ما يعجبك فليس على الفضل والمكرمات إذا جئتها حاجب يحجبك وقيل لعيسى عليه السلام: من أدبك ? قال: ما أدبنى أحد: رأيت جهل الجاهل شينا فاجتنبته.

- س ومنها: تنزيل الناس منزلة النفس: قال على رضى الله عنه: اجعل نفسك ميزانا فيا بينك وبين غيرك ، فأحبب لغيرك ما تحب لنفسك ، واكره له ما تكره لها ، ولا تظلم كما لاتحب أن تظلم ، وأحسن كما تحب أن يحسن إليك ، واستقبح من نفسك ما تستقبح من غيرك ، وارض من الناس بما ترضاه لهم من نفسك ، ولا تقل للناس مالا تحب أن يقال لك .
- غ \_ ومنها: مقابلة الشيء بنظيره ، أو بضده: قال الخليل: لا يعلم الابنسان خطأ معلمه حتى يجالس غيره . ومن أمثال العرب: (كل مجر في الخلايسر): وأصله أنرجلاكان لهفرس يقال له الأبيليق ، وكأن يجريه فردا ليس معه أحد ، وجعل كلما مربه طائر أجراه تحته ، أو رأى إعصارا أجراه تحته ، فأعجبه مارأى من سرعته ، فقال: لو

راهنت عليه !!فنادى قوما فقال : إنى أردت أن أُراهن عن فرسى هذا ، فأيكم يُرْسِلُ معه ? فقال بعض القوم : إن الحلقة غدا . فقال : إنى لا أُرسله إلا فى مضار . فراهن عنه ، فلما كان الغد أرسله فسنبق ، فعند ذلك قال : (كل مُجر فى الخلايسر) . وقد تبين من هـذا أن الشيء لايتبين حتى يقاس بغيره .

و منها: اتفاق آراء العقلاء على أمر من الأمور الدنيوية ؛ فإنه كاشف عن حسن الشيء وعن قبحه ، ولسنا نقصد به الاجماع الشرعي ؛ فإن ذلك كاشف عن قول المعصوم عليه الصلاة والسلام . وإذا عرف هـذا ينبغي للعاقل أن يأخذ نفسه باجتناب ما هو قبيح عند الجمهور العقلاء: قال على رضى الله عنه : من رضى عن نفسه كثر الساخط عليه . ويقال : الخطأ مع الجماعة خير من الصواب مع الفرقة وأنشد بعض أهل الأدب :

إذا اجتمع الناس في واحد وخالفهم في الرضا واحد فقد دل إجماعهم دونه على عقله أنه فاسل

ومنها: عمل العقلاء؛ فإنه كاشف عن صحة العمل وحسنه: يروى أنه ذكر عند عمر بن الخطاب رضى الله عنه حلى الكعبة وكثرته، فقال قوم: لو أُخذ وجهز به جيوش المسلمين كان أعظم للأجر؛ وما نصنع بالحلى ? فهم عمر بذلك، وسأل عنه عليا كرم الله وجهه فقال: إن هذا القرآن أُنزل على محمد عليه الصلاة والسلام والأموال أربعة: أموال المسلمين، فقسمها بين الورثة في الفرائض؛ والفيء، فقسمه على مستحقه؛ والحنس فوضعه الله حيث وضعه، والصدقات فقسمه على مستحقه؛ والحنس فوضعه الله حيث وضعه، والصدقات على حاله ولم يتركه نسيانا. فقال عمر: لولاك لافتضحنا. وترك على حاله ولم يتركه نسيانا. فقال عمر: لولاك لافتضحنا. وترك

وصعد سليمان بن عبد الملك يوم جمعة المنبر ، فسمع صوت ناقوس فقال : ماهذا ? قالوا : البيعة ياأمير المؤمنين . فأمل بهدمها فهدمت ، فبلغ ذلك ملك الروم ، فكتب إليه : إن هذه البيعة أقر هامن كان قبلك ، فإذا كانوا أصابوا فقد أخطأت ، وإن تكن أصبت فقد أخطئوا !!

٧ \_ ومنها: المشورة: قال بعضهم:

وإن باب أمر عليك التوى فشاور لبيبا ولا تعصه وقال بعض البلغاء: إذا أنكرت من عقلك شيئا فاقدحه بعاقل. وقال تعالى عدح عباده الذين اتخذوا المشورة إماما لهم في أعمالهم (وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِم وَأَقَامُوا الصَّلَاة وَأَمْرُهُم شُورَى بَيْمَهُم ) وقدقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في مواطن كثيرة لأصحابه: أشيرواعلى وقدشاور أصحابه في قصص كثيرة ، وقضايا متعددة:

منها: لما أراد مصالحة عتبة بن حصين ، والحارث بن عوف حين قصده الأحزاب يوم الحندق \_ أن يعطيهم ثلث أثمار المدينة ويرجعا عنه بمن معهما من غطفان ، فقال صلى الله عليه وآله وسلم : حتى أشاور السعود (سعدبن معاذ ، وسعدبن عبادة ، وسعدبن فرارة ) فشاورهم ، فأشاروا ألا يعطيهم شيئا ، فعمل مشورتهم .

ومنها : أنه شاورهم فى الخروج إلى أُحد ، فأشاروا عليه بذلك ، فحصل ما حصل من قرارهم . فلولم يشاورهم لتوهموا أن فى قلبه صلى الله عليه وآله وسلم من تلك المشورة شيئا ، فدفع الله ذلك التوهم بقوله : (وَشَاوِرْهُمُ فَى الأُمْرِ)

وقالوا: مادة العقل من العقول كادة النهر من السيول.

ومن كلامهم : ينبغى للعاقل أن يجمع إلى عقله عقل العقلاء ، وإلى رأيه

رأى الحكاء.

ومن أمثال العرب: أول الحزم المشورة.

وقال لقازلابنـه : يابنى اجعل عقل غيرك لك فيما تدعوك الحاجة إلى فعله فقال ابنه : كيف أجعل عقل غيرى لى ؟ قال : تشاوره في أمرك .

وقال بعضهم: الرجال ثلاثة: رجل ينظر في الأمور قبل أن تقع فيصدرها مصادرها، ورجل متواكل لا يتأمل ، فإذا نزلت به نازلة شاور أصحاب الرأى وقبل قولهم، ورجل حائر بائر (١) لا يَأْتَمُ راشدا، ولا يطيع مرشدا.

واعلم أن المستشير وإن كان أفضل رأيا من المشير - يزداد برأيه رأيا كا تزداد الناربالسليط ضوءا ، فلايقذفن في روعك أنك إذا استشرت الرجال ظهر للناس منك الحاجة إلى رأى غيرك ، فيمنعك عن المشاورة ، فإ نك لاتريد الرأى للتجربة ، ولكن للانتفاع به ، وذلك أفخر لذكرك ، وأحسن عندذوى الألباب للتجربة ، ولكن الانتفاع به ، وذلك أفخر لذكرك ، وأحسن عندذوى الألباب لسياستك : ألا ترى أن إبراهيم عليه السلام أمر بذبح ولده عزمة لامشورة فيها ، فقال عليه السلام أمر بذبح ولده عزمة لامشورة فيها ، فعله حسن الأدبوعلمه بموقعه من النفوس على الاستشارة فيه ، فقال عليه السلام بلسان القرآن الكريم يا بني : (إنّي أركى في المنكم أني أذ بَحُك قَانظُر مَاذَا بَرَى) .

وقد مثل بعض العلماء: ما بال العاقل ذى اللب لا تصيب مشورته على نفسه و تقصر عن إصابة الصواب، وإدراك المطلوب، ومشورة غيره له تظفره بذلك؟ فقال: إن مشورة الا نسان لنفسه ممزوجة بالهوى، ومشورة غير دله سالمة من ذلك، ولا إصابة مع الهوى: وفي هذا المعنى قال بعضهم:

إذا عن أمر فاستشر فيه صاحبا وإن كنت ذار أى تُشير على الصحب فا ني رأيت العين تجهل نفسها وتدرك ماقد حل في موضع الشهب وقال الأر جَاني:

شاور سواك إِذَا نابتك نائبة يوماوإن كنتمن أهل المشورات

فالعين تلقى كفاحا مانأى ودنا ولا ترى نفسها إلا بمرآة وقلمارغبأحد فىالمشورة وعمل بهاإلا غنم ، ولازهدفيها وأعرض عن قبولها إلا ندم:

حكى المؤرخون أن محمدا الأمين لماقصده عبدالله بن طاهر بعسا كرالمأمون وحصره بغداد، واشتد عليه الأمر، وضاق ببن يديه المسلك للنجاة \_ قال : من استشار ذا رأى ومعرفة وخالفه وقع فيما يكره، وندم على التفريط، فإني قد أحضرت الشيخ أبا الحسن الغُطَيْفي وكان ذا رأى ومعرفة بموارد الحوادث ومصادرها، فحادثته في أخى المأمون وما الذي أعتمده حتى يقع في يدى، وأطلعته على الحقيقة واستشرته في كيفية العمل في ذلك، فقال: إن استعجلت لم تنتفع برأى ولافعل، وإن تمهلت وقبلت مشورتي تمكنت من أخيك، وبلغت ما تأمل: وذلك أنك تدعو المترددين على خراسان، وتجلس لهم مجلسا عاما، وتقول لهم: إن أخى كتب إلى يمد حكم، ويظهر حسن انقياد كم وجميل طاعتكم، ثم تقول لهم: فلم : قدأ طلقت عنكم الخواج سنة، وأخوك في خراسان، وهي بلاد رجال لمن أكبر أمر، ، ثم تفعل في السنة المقبلة مثل ذلك، وتسقط عنهم خراج سنتين، فإن لم يؤت بأخيك في السنة الثالثة في وثاق فاضرب عنقي. فخالفته وعجلت إلى خلع المؤروعقد الأمر لا بني، فوقع ماوقع.

واعلم أن من ترك المشورة وعدل عنها فلم يظفر بحاجته صارهدفا لسهام اللائمين ومضغة فى أفواه العاذلين . وفى بعض كتب الهند : من التمس الرخصة من الاحوان عند المشاورة ، ومن الأطباء عند المرض ، ومن الفقهاء عند الشبهة أخطأ منافع الرأى .

من استشار ذوى الرأى و المعرفة فى فعل ماعناه ، فقبل المشورة منهم ، واقتدى با رائهم فيها ، و لم يعدل عنها وعن قويم نهجها \_ قلأن يخفق فى مسعاه ، ويفوت مطلبه ؛ فا إن أعجزه القدر فهو معذور غير ملوم .

وحكى عن الخليفة المنصور أنه كان صدر من عمه عبدالله بن على بن عبدالله في ابن العباس أمور مؤلمة لاتحتملها حراسة الخلافة ، ولا تتجاوز عنهاسياسة الملك ، فبسه عنده ، ثم بلغه عن ابن عمه عيسى بن موسى بن على ، وكان واليا على على الكوفة — ماأفسد عقيدته فيه ، وصرفوجه ميله إليه عنه ، فتألم المنصور من ذلك ، وساء ظنه ، و تأرق جفنه ، وقل أمنه ، و تزايد خوفه ، فأدته فكرته إلى أمردبره ، وكتمه عن جميع حاشيته واستحضرا بن عمه عيسى بن موسى ، وأجراه على عادة إكرامه ، ثم أخر جمن كان محضرته ثم أقبل على عيسى وقالله ، وأجراه على عادة إكرامه ، ثم أخر جمن كان محضرته ثم أقبل على عيسى وقالله ، يا ابن العم ، إنى مطلعك على أمر لا أجد غيرك من أهله ، فهل أنت في موضع ظنى با بن العم ، إنى مطلعك على أمر لا أجد غيرك من أهله ، فهل أنت في موضع ظنى أناعبد أمير المؤمنين و نفسى طوع أمره و نهيه . فقال : إن عمى وعمك عبدالله قد فسدت بطانته و اعتمد على ما بعضه يبيح دمه ، وفي قتله صلاح ملكنا ، فذه إليك فسدت بطانته و اعتمد على ما بعضه يبيح دمه ، وفي قتله صلاح ملكنا ، فذه إليك فسدت بطانته و اعتمد على ما بعضه يبيح دمه ، وفي قتله صلاح ملكنا ، فذه إليك أثرمه القصاص ، وسلمه إلى أعمامه إخوة عبدالله ليقتلوه ، فيكون قد استراح من الاثنين .

قال عيسى: فلما أخذت عمى وفكرت في قتله رأيت من الصواب أن أشاور في ذلك من له رأى عسى أن أصيب الصواب ، فأحضرت يونس بن قرة وكان لى حسن ظرف في رأيه ، فقصصت عليه القصص ، وقلت له : ما رأيك في ذلك وما تشير به ? فقال : أيها الأمير ، احفظ نفسك محفظ عمك وعم أمير المؤمنين فإنى أرى لك أن تدخله في مكان داخل دارك ، وتكتم أمره على كل أحد من عندك ، وتتولى بنفسك حمل طعامه وشرابه إليه ، وأظهر لأمير المؤمنين أنك عندك ، وتتولى بنفسك حمل طعامه وشرابه إليه ، وأظهر لأمير المؤمنين أنك قتلته ، وأنفذت أمره فيه ، وانتهيت إلى العمل بطاعته ، فكأنى به إذا تحقق منك أنك فعلت ما أمرك به ، وقتلت عمه أمرك بإحضاره على رءوس الأشهاد ، فإن اعترفت أنك قتلته بأمره أنكر أمره لك ، وأخذك بقتله . قال عيسى: فقبلت مشورة بونس ، وعملت بها ، وأظهر تلأمير المؤمنين أني نفذت أمره .

ثم قدم المنصور من حجه ، وقد استقرفي نفسه أنى قتلت عمه عبدالله ، فدس إلى عمومته إخوة عبدالله وحثهم على أن يسألوه في عبدالله ، فقال : نعم إن حقوقكم تقتضي إسعافكم بحاجتكم ، ثم أمر با حضار عيسي بن موسى فأحضر لوقته ، فقال: ياعيسي، كنت دفعت إليك عمى قبـل خروجي إلى الحج ليـكون عندك فى منزلك إلى حين رجوعى . فقال عيسى : قد فعلت يا أمير المؤمنين . فقال المنصور: قدساً لني فيه عمو متك ، وقدراً يت الصفح عنه فأتنا به الساعة . قال عيسي : ألم تأمر ني ياأميرالمؤمنين بقتله والمبادرة إلىذلك ? قال : كذبت لم آمرك بذلك ، ولوأردت قتله لأسلمته إلى من يتولى ذلك . ثم أظهر الغيظ ، وقال لعمومته : قــد أقر بقتل أخيكم مدعيا أنى أمرته بقتله ، وقــدكذبعلى · قالوا : يا أميرالمؤمنين فادفعه من عمومتي ، وسلسيفه ليضر بني به ، فقلت ياعم : أفاعل أنت ? قال: إي والله، كيف لاأفتلك ، وقدقتات أخي ? فقلت لهم : لا تعجلوا أوردوني إلى أمير المؤمنين فردوني إليه ، فقلتله : ياأمير المؤمنين ، إنما أردت قتلي بقتله ، وهذا عمك باقحي ، فإن أمرتني بدفعه إليهم دفعته إليهم الساعة . فأطرق المنصور ، وعلم أن ريح فكره قدأصابت إعصارا، ثمرفع رأسه وقال: آتنابه. فسلمته إليهم، فسلمت روحي، وزالت كربتي، وكان ذلك بفضل الاستشارة.

ويشترط فى الاستشارة شرائط أربعة ، وهى : النصح ، والشفقة ، والعقل ، والتجربة ؛ وذلك لقول على رضى الله عنه فى بعض خطبه : أما بعد فا إن معصية الناصح الشفيق العالم المجرب تورث الحسرة ، وتعقب الندامة . وهذه القيود الأربعة من صفات المشير معتبرة فى حسن الرأى ووجوب قبوله ، وقد نظم بعض الأدباء بعضا منها :

خصائص من تشاوره ثلاث فحذ منها جميعا بالوثيقة وداد خالص ووفور عقل ومعرفة بحالك في الحقيقة أما كونه ناصحا فلا أن الناصح يصدق الفكر، ويمحص الرأي.

وأماكونه شفيقا فلأن الشفقة نحمل على النصح، فتحمل على حسن التروى فى الأمر، وإيقاع الرأى من تثبت واجتهاد، والباعث على هـذين إما الدين أومحبة المستشير.

وأماكونه عالما ففائدته إصابت بعلمه وجه المصلحة فى الأمر؛ فإن الجاهل فى الأمر أعمى لا يبصر وجه المصلحة فيه: قالرسول الله صلى الله عليه وسلم « اسْتَرْ شِيدُوا الْعَاقِلَ تُرْ شَيدُوا ، وَلاَ تَعْصُوهُ فَتَنَدْدَمُوا »

وأماكونه مجربا فلانه لا يتم رأى العالم مالم تنضم إليه التجربة: وذلك أنه وإن علم وجه المصلحة في الأمر قد يشتمل على بعض وجوه المفاسد، ولا يطلع عليها الابالتجربة مرة بعد أُخرى ، وكان يقال: إياك ومشاورة رجلين: شاب معجب بنفسه قليل التجارب في غيره ، وكبير قدأ خذ الدهر من عقله كما أخذ من جسمه .

٨ ـ ومنها : مجانبة هوى النفس الأمارة بالسوء : قال بعض الحكاء : إذاعرض لك أمران ولم يحضرك من تثق بمشورته فتجنب أقربها إلى هواك : وذلك أن الهوى عند الحكة عدو العقل ؛ لأنه يخفي مكره حتى تنمو أفعاله على العقل فيتصور القبيح حسنا ، وهذا يدعو إليه أحد شيئين : إما أن يكون للنفس ميل إلى ذلك الشيء ، فيخفي عنها القبيح لحسن ظنها و تتصوره حسنا لشدة ميلها ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم تـ (حُبُك الشّيء يُعمَى ويُصِمُ ) ميلها ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم تـ (حُبُك الشّيء يُعمَى ويُصِمُ ) وإما لاشتغال الفكر في عميز ما اشتبه ، فيطلب الراحة في اتباع ما استسهل ؛ حتى يظن أن ذلك أو ثق أمريه ، وأحمد حاليه اعتذارا بأن الأسهل محمود ، والأعسر مذموم : ومن ثم جاء في الحديث : (إذا اشتبه عليك أمر ان فحدُن أثرة المقتلة فقال : العقلاء فقال :

إذا التبس الأمران فالخير في الذي تراه إذا كلفته النفس يثقل

فجانب هواها واطرح ما تريده من اللهو واللذات إن كنت تعقل لأن النفس تجمح عن الأفضل، وهي به عارفة، وتنفر عن الأحسن وهي له مستحسنة ، لأنها عليه غير مطبوعة ، فتصير منه أنفر ، ولضده الملائم آثر، وقد قيل: ما أكثر من يعرف الحق ولا يعطيه .

ولاغرو؛ فالهوى عن الخيرصاد وللعقل مضاد؛ لأنه يورث من الأخلاق قبا عجها ، ويظهر من الأفعال فضا مجها ، ويجعل سترالمروءة مهتوكا ، ومدخل الشر مسلوكا : قال عكرمة في قوله تعالى : (وَلَكَنَّكُمْ فَتَنَتُمْ أَنْفُسَكُمْ ) يعنى بالشهوات ، (وَ تَرَبَّعُمْ ) يعنى بالتوبة ، (وار تَبَتُمْ ) يعنى في أمر الله تعالى (وَغَرَّ تُكُمُ الأَمَانِيُّ ) يعنى بالتسويف (حَتَّى جاءً أمرُ الله ) يعنى الموت ، (وَغَرَّ كُمْ بِاللهِ الْفَرُورُ ) يعنى بالتسويف (حَتَّى جاءً أمرُ الله ) يعنى الموت ، (وَغَرَّ كُمْ بِاللهِ الْفَرُورُ ) يعنى الشيطان . وقال على بن أبي طالب رضى الله عنه : إن أخوف ما أخاف علم الأمل ينسى الآخرة .

# العفو واصطناع المعروف

العفو عن ذوى الهيئات، والتجاوز با قالة العثرات، والحماعن مقترفي الزلات، والصفح عن ذوى الهيئات، وإسداء الا حسان، وفعل الخيرات، واصطناع المعروف، وبخاصة أهل الدرايات \_ كل ذلك معدود من محاسن الحسنات، ومكارم الأخلاق التي هي خير الصفات: وقد نطق بذلك القرآن الكريم في كثير من الآيات، وصرحت به السنة النبوية على ألسنة الرواة الثقات: قال الله عزوجل: (و أن تَعفُوا أقرَبُ لِلتَّقُوتي) وقال تعالى: (و الْكَافِيمِينَ عَنِ النَّاسِ وَ اللهُ يُحبُّ الْمُحْسِنِينَ) وقال تعالى: (و الْمَعفُوا وَلْمَي اللهُ لَمْتَ اللهُ مَا اللهُ عَنْوُرُ رَحِيمٌ) وقال تعالى: (و أَي مُعفُوا اللهُ عَنْورَ اللهُ عَنْورُ رَحِيمٌ) وقال تعالى: ( فَبَمَا رَحْمةً مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا عَليظَ الْقَلْبُ

لاَ نَفَضُوا مِنْ حَوْ لِكَ فَاعْفُ عَذَيْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِ رَهُمْ فِي الأَمْرِ ) وقَالَ تَقدسُ اسْمُه يخاطب نبيه : ﴿ خُــٰذِ الْعَفُو ٓ وَأَ مُرْ بِالْعُرُ فِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَـاهِلـينَ ) وقال تعالى : ( وَإِذَا مَا غَضَبُوا هُمْ يَغْفَرُ وَنَ ) : ونقل عن أنس ابن مالك رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( رَأَيْتُ قُصُّورًا مُشْوْفَةً عَلَى الْجَنَّةِ ، قُلْتُ : يَا حِبْدِ بِلُ لِمَنْ هَذِهِ ? قَالَ : لِلْـكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَـَا فِينَ عَنِ النَّـاسِ ) وقال أبو هريرة رضى اللهعنه: «بَيْنُمَـارَسُولُ ُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا حَالِسُ إِذْ ضَحَكَ حَتَّبَى بِدَتْ ثَنَـا يَاهُ ، فَقِيلَ لَهُ فِي ذَ لِكَ : مِمَّ تَضْحَكُ يَارَسُولَ اللهِ . قال ? رَجُلان مِنْ أُمَّتِي جَنْدًا بَينَ يَدَى ْ رَبِّي ، فَقَالَ أَحَدُ هُمَّا: يَا رَبِّ خُـذُ لِي مَظْلَمَتِي مِنْ أَخِي : فَقَالَ اللهُ تَعَالَى : أَعْطِ أَخَاكَ مَظْ لَمَتَهُ . فَقَالَ : يَا رَبِّ مَا بَقِي مِنْ حَسَنَا تِي شَيْءٍ. فَقَالَ : يَا رَبِّ فَلْيَحْمِلْ مِنْ أُوْزَارِي. فَفَـاضَتْ عَيْنَا رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ وَقَالَ : إِنَّ ذَلِكَ الْيَوْمَ لَيَوْمُ عَظْمُ ، يَوْمَ تَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَى أَنْ يُحْمَلَ عَنْهُمْ أُوزَارُهُمْ ، ثُمَّ قَالَ: قَالَ اللهُ تَعَالَى لِلطَّالِبِ حَقَّهُ : ارْفَعْ بَصَرَكَ إِلَى الْجَنَّةِ ، فَرَفَعَ رَأْسَـهُ عُ فَوَ أَى مَا أَعْجَبَهُ مِنَ الْخَيْرُ وَالنِّعْمَةِ ، فَقَالَ : لِمَنْ هَذَا يَارَبٌ ؟ فَقَالَ : لِمَنْ أَعْطَانَى ثَمَنَهُ \* . قَالَ : وَمَنْ يَمْدُكُ قَيْمَتُهُ ۚ يَا رَبِّ \* قَالَ : أَنْتَ . قَالَ : بِمَاذًا ﴿ قَالَ : بِعَفُو لَتُ عَنْ أَخِيكً . قَالَ : يَارَبُ قَدْ عَفُوتُ عَنْهُ . قَالَ : فَخَلْنُ بِيَـدِهِ وَ ادْخُلُ بِهِ إِلَى الْجِنَّةِ ، ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَاتَّقُوا اللهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنَكُمْ »

#### العفو أن تعفو لا أن تر حالهفو لا بمثلها

# العفوجماعم كارم الأخلاق

قال معاذبن جبل رضى الله عنه لما بعثى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المين قال: 
«مَا زُ ال جِبْرِيلُ عَلَيهُ السَّلَامُ يُوصِينِي بِالْعَفْوِ ، فَلَوْلاَ عَلْمِي بِاللهِ لَظَنَمْتُ أَنَّهُ يُوصِينِي بِتَرْكُ الْحُدُودِ » وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: « إذَ اللهَ يَعالَى، كَانَ يَوْمُ اللهِ عَلَيامَة نَادَى مُنَاد: لِيقَمْ مَنْ كَانَ لَهُ أَجْرُ عَلَى اللهِ تَعالَى، فَلاَ يَقُومُ إلا مَنْ عَفَا » وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: « أفْضَلُ فَلاَ يَقُومُ إلا مَنْ عَفَا » وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: « أفْضَلُ العبادة أنْ تَصِلْ مَنْ قَطَعَكَ ، و تَعْطَى مَنْ حَرَمَكَ ، و تَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَكَ » وقال صلى الله عليه وسلم أنه قال: « أَتَى حِبْرِيلُ عَلَيهُ السَّلَامُ بِمَلَى مَنْ قَوْلُ اللهُ عَلَيهُ السَّلَامُ بِمَلَى اللهُ عَلَيهُ اللهُ فَالَ : قَوْلُ اللهِ فَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهِ ، قَالَ : قَوْلُ الله فَى اللهُ اللهِ ، قَالَ : قَوْلُ الله فَى اللهُ اللهِ ، قَالَ : قَوْلُ الله في اللهُ الله ، قالَ : قَوْلُ الله

تعالى: « خُدُ الْعَقُو وَ أَ مُدُر ْ بِالْهُدُر ْ فَ وَ أَعْدُرِ ضَ عَنِ الْجَاهِ لِيسَ » وحل معن بن زائدة على معاوية ، فقالله : يامعن ، كيف حبك الحلى بن أبي طالب ؟ فقال : أحبه على وجوه كثيرة : على حلمه إذا غضب ، وعلى صدقه إذا قال ، وعلى وفائه إذاوعد ، وعلى عفوه إذا قدر ، وإن رضى لا يخرجه رضاه إلى الباطل ، وإن غضب لا يخرجه غضبه عن الحق ، وإذا قدر لم يتناول ما ليس له . وكان معاوية يقول : إنى لا نف أن يكون في الأرض جهل لا يسعه حلمى ، وذنب لا يسعه عفوى، وحاجة لا يسعها جودى .

وكان للمأمون خادم، وهو صاحب وضوئه، فبينما هو يصب الماء على يديه إذ سقط الإناء من يده ، فاغتاظ المأمون ؟ فقال يا أمير الؤمنين : إن الله يقول : والكاظمين الغيظ . قال كظمت غيظى عنك . قال : والعافين عن الناس . قال: قد عفوت عنك . قال: والله محب المحسنين . قال: اذهب فأنت حر .

وأمر عمر بن عبدالعزيز بعقوبة رجل، فقال له رجاء بن حيوه : ياأمير المؤمنين ، إن الله قد فعل ما تحب من الظفر ، فافعل ما يحب من العفو .

وقال الأصمعى: عزم عبدالله بن على قتل بنى أمية بالحجاز ، فقال عبدالله بن حسين بن على بن أبي طالب كرم الله وجهه : إذا شرعت بالقتل في أكفائك فهن تباهى بسلطانك ، فاعف يعف الله عنك .

ودخل ابن خريم على المهدى ، وقد عتب على بعض أهل الشام ، وأراد أن يغزيهم جيشا ، فقال : ياأمير المؤمنين ، عليك بالعفو عن المذنب والتجاوز عن المسىء ؟ فلا أن تطيعك العرب طاعة محبة \_ خير لك من أن تطيعك طاعة خوف .

وقال الأحنف بن قيس: أحق الناس بالعفو أقدرهم على العقوبة. وقال النبي صلى الله على العقوبة وقال النبي صلى الله عليه وسلم: « أقْر بُ مَا يَكُونُ العَبْدُ مِنْ عَضَبِ الله إذا عَضِبَ». وتقول العرب في أمثالها: ملكت فأسجح ، وارحم ترحم ، وكما تدين تدان ، ومن ير وما يُر به .

وعن أبي هريرة قال: أتى رجل ، فقال: يارسول الله إن لي قرابة أصلهم ،

ويقطعونني ، ويسيئون إلى وأحسن إليهم ، ويجهاون على وأحلم عنههم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( كَنَّنْ كَا نَ كَا تَقُولُ لَـكَأَنَّمَا تُسْفُهُمُ المَلَّ ، وَلاَ يَزَالُ مِن اللهِ مَعَكَ ظَهِيرٌ مَا زَلْتَ عَلَى ذَلِكَ » .

فالواجب على العاقل توطين النفس على لزوم العفو عن الناس كافة . وترك الخروج لمجازاة الإساءة ، إذلا سبيل لتسكين الإساءة أحسن من الاحسان ، ولا سبب لفاء الإساءة وتهييجها أشد من مقابلتها بمثلها .

وقال عمر بن عبد العزيز: أحب الأمور إلى الله ثلاثة: العـفو في القـدرة، والقصد في الجدة، والرفق في العبادة، وما رفق أحد بأحدفي الدنيا إلا رفق الله به يوم القيامة.

وكتب الحجاج إلى عبدالملك: إنك أعز ما تكون أحوج ما تكون إلى الله ، فا ذا تعززت بالله فاعف فا منك به تعز ، وإليه ترجع .

#### احتال هفو ات الاخوان

و سُمُع الفضيل بن عياض يقول: احتمل لأخيك إلى سبعين زلة. قيل له: وكيف ذلك يا أباعلي ? قال: لأن الأخ الذي آخيته في الله ليس يزل سبعين زلة.

وقيل: أقبل الشعبي يوما فارذا هوبرجلين من قومه من وراء جدار قصير، فاستمع عليهمافا وذاهما يقعان فيه ويشتمانه، ويستنقصانه حتى أكّرا، فلما أطالاً أشرف عليهما الشعبي فقال:

هنيئامريئا غـير داء مخام لعزة من أعراضناما استحلت فقالا: والله يا أباعرو لا نقع فيك بعد اليوم.

وقال لقمان لابنه : كذب من قال : إن الشر يطنئ الشر ، فا من كان صادقا فليوقد نارا إلى جنب نار فلينظر هل تطنئ إحداها الأخرى ، وإلا فا من الحسير يطنئ الشر : كا يطنئ الماء النار . وقال الشاعر :

لما عفوت ولمأحقد على أحد أرحت قلبي من غم العداوات

من أنبل ضروب العفو مقابلة الاساءة بالاحسان

لاغرو أن كريم الأخلاق لا يكود حقودا ، ولا حسودا ، ولا باغيا ، ولا ساهيا، ولالاهيا، ولا فاجر ا، ولا فحورا، ولا كاذبا، ولاماولا ؛ ولا يقطع إلف ، ولا يؤذى إخوانه ولا يضيع الحفاظ ، ولا يجفوفى الوداد، يعطى من لا يرجو ، ويُـوّ من من يخاف ، و يعفو عن قدرة ، و يصل عن قطيعة ، وهو من يلين إذا استعطف، واللئيم يقسو إذا ألطف ، والكريم يجل الكرام ، ولا يهين اللئام ، ولا يؤذى العاقب ، ولا يمازح الأحق ، ولا يعاشر الفاجر ، يؤثر إخوانه على نفسه ، و يبذل لهم ما ملك ، وإذا أعطى أخاه من نفسه الا خاء لم يقطعه بشيء من الأشياء : كا قال المقنع الكندي :

فاءن الذي بيني وبين عشيرتي وبين بني عمى لختلف جدا إذا قدحوالي نارحرب بذنبهم قدحت لهم في كل مكر مة زندا وإن أكلوالحي وفرت لحومهم وإن هدموا مجدى بنيت لهم مجدا ولا أحمل الحقدالقد يم عليهم وليس رئيس القوم من يحمل الحقدا وأعطيهم مالي إذا كنت واجدا وإن قل مالي لم أكلفهم رفد ا

وقال الشعبى: إن كرامالناس أسرعهم مودة وأبطؤهم عداوة: مثل الكوب من الفضة: يبطئ الانكسار، ويسرع الانجبار. وإن لئام الناس أبطؤهم مودة، وأسرعهم عداوة: مثل الكوب من الفخار: يسرع الانكسار، ويبطئ الانجبار.

ومن رائع ما أثر فى العفو عند القدرة ماروى عن المأمون أنه لماخر جعه إبراهيم ابن الهدى عليه ، و با يعه العباسيون بالخلافة ببغداد ، و خلعو اللأمون ، و كان إذذاك بخر اسان ، فلما بلغه الخبر قصد العراق ، فلما دخل بغداد اختفى ابراهيم بن

المهدى ، وعاد العباسيون وغيرهم إلى طاعة المأمون ولميزل المأمون متطلباً لا براهيم حتى أخذه مستنقبا مع نسوة فحبس ثم أحضر حتى وقف بين يدى المأمون ، فقال : السلام عليك ورحمة الله و بركاته . فقال له المأمون : لاسلم الله عليك و هوام . فقال دارك ، استغواك الشيطان حتى حدثتك نفسك بما تنقطع دونه الأوهام . فقال إبراهيم : مهلا يا أمير المؤمنين ؛ فاءن ولى الثأر يحكم فى القصاص والعفو ، والعفو أقرب للتقوى ، والكمن رسول الله صلى الله عليه وسلم شرف القرابة وعدل السياسة ، ومن تناوله الاغترار بما مدله من أسباب الرجاء أمن عادية الدهر على نفسه ، وهجمت به الأيام على انتاف ، وقد حعلك الله فوق كل ذى ذنب ، كما جعل كل ذى ذنب دونك ، فاءن أخذت فيحة ك ، وإن عفوت في فطك ، والفضل أولى ذى ذنب دونك ، فاءن أخذت فيحة ك ، وإن عفوت في فطك ، والفضل أولى بك يا أمير المؤمنين ثم قال :

ذنبي إليك عظيم وأنت أعظم منه فخف بعفوك عنه إن لم أكن في فعالى من الكوام فكنه

فلم اسمع المأمون كلامه وشعره ظهرت الدموع في عينيه وقال: باإبراهم، القدرة تذهب بالحفيظة ، والندم توبة ، وبينهما عفو الله ، وهو أعظم مما يحاول ، وأكثر مما يؤمل ، ولقد حبب إلى العفو حتى خفت ألا أوجر عليه ، لا تثريب عليك . وردأمو الهجميعها إليه ، فقال فيه مخاطبا :

رددت مالى ولم ٤- نن على به وقبل ردك مالى قدحقنت دى فا من جحد تك مالوليت من كرم إنى لباللؤم أولى منك بالكرم ومن ذلك ماروى من أن الرشيد بن الهدى خرج عليه خارجى رام زوال ملكه وإفساد دولته ، فجهز له جيشا ، وأنهض الناس والجند للخروج لقتاله ، فلما توجه الجيش إليه وظفر وابه أحضروه إلى دار الحلافة ، فلما دخل على الرشيد قال له : ماتريد أن أصنع بك وقال: اصنع بى ماتريد أن يصنع الله بك إذا وقفت بين يديه ، وهو أقدر أباع )

عليك منك على. فأطرق الرشيد مليا ، ثم رفع رأسه ، وأمر با طلاقه ، فلما خوج قال بعض الحاضرين : يا أمير المؤمنين ، تُحقّت تلُ رجالك ، وتفنى أموالك ، وتظفر بهذا الذي خرج عليك ، وأفسد في بلادك وتطلقه بكلمة واحدة !! تأمل يا أمير المؤمنين هذا الأمر ، فا نه يجرئ عليك أهل الفساد . فأمر الرشيد برده ، فلما عاد ومثل بين يديه علم أنه قد سعى به ، وأشير على الخليفة بقتله فقال: يا أمير المؤمنين ، لا تطع في مشيرا يمنعك عفوا تدخر به عند الله يدا ، و يبعثك على الانتقام الذي ليس من مكارم الأخلاق ، واقتد بالله تعالى ، فا ، نه لو أطاع فيك مشير اما استخلفك طرفة عين ، وأحسن كا أحسن الله إليك . فأمر با طلاقه وأحسن إليه . وقال : لا تعاودوني فيه .

# الجهر باسداءالنصح الخالص وسيلة العفو

يتجلى ذلك فيما روى أن المنصور كان يطوف بالكعبة ليلا إذ سمع قائلا يقول: اللهم إنى أشكو إليك ظهور البغى والفساد فى الأرض، وما يحول بين الحق وأهله من طمع. فخرج المنصور وجلس فى ناحية المسجد، وأرسل إلى الرجل يدعوه، فصلى ركعتين واستلم الركن ثم أقبل مع الرسول، فسلم عليه بالحلافة، فقال له المنصور: ما الذى سمعتك تقول و تذكر من ظهور البغى والفساد فى الأرض، وما يحول بين الحق وأهله من الطمع ? فو الله لقد حشوت مسامعى ما أرمضنى . قال: يا أمير المؤمنين، إن أمنتنى أنبأتك الأمور على جليها وأصولها، وإلا أجادل عن نفسى . قال له المنصور: أنت آمن على نفسك . فقال: إن الذى دخله الطمع حتى حال بينه و بين إصلاح ما ظهر من البغى والفساد \_ أنت قال: ويحك و كيف يدخلنى الطمع ، والبيضاء فى قبضتى ، والحلو والحامض عندى ? قال: وهل دخل أحدامن الطمع ما دخلك؟

إن الله تعالى استرعاك المسلمين وأموالهم فجعلت بينك وبينهم حجابا من الجص والآجر، وأبوابا من الحديد، وحجبة معهم الأساحة؛ وأمرتهم ألا يدخل

عليك إلا فلان وفلان وسميتهم ، ولم تأمر با ، يصال الملهوف ، ولا الجائع ، ولا العارى ، ولا الضعيف، ولا الفقير . وما أحد إلا له في المال حق . فلمـــا رآك هؤلا النفر الذين استخلصتهم لنفسك ، وآثرتهم على رعيتك ، وأمرت ألا يحجبوا عنك تجبي الأموال فلا تعطيها ، وتجمعها ولا تقسمها \_ قالوا : هذا خان الله، فما لنالا نخونه، وقد سخر لنا نفسه ? فاتف قو اعلى ألا يصل إليك من أخبار النياس إلا ماأرادواً ، ولا يخرجلك عامل فيخالف أمرهم إلا أقصوه و نفودحتي تسقط منزلته ، ويصغر قدره. فلما اشتهر ذلك عنكوعنهم عظمهم الناس، وهابوهم. فكان أول من صانعهم عمالك بالهدايا والأموال ليتقووا بها على ظلم رعيتك لينالوا به ظلم من دونهم ، فامتـ لا ت بلادالله بالطمع بغياوفسادا ، وصار هؤلا . القوم شركاءك في سلطانك ، وأنت غافل ، فإن جاء متظلم حيل بينه وبين الدخول عليك، فإن أراد رفع قصة إليك عندظهورك وجدك قد نهيت عن ذلك ، ووقفت رجلا ينظر في مظالمهم ؟ فإن جاء ذلك المظلوم إلى الرجل و بلغ بطانتك سألو اصاحب المظالم أَلا يُرفع مظلمته ، فإن المتظلم منه لهبهم حُرْمَة ، فأجابهم خوفا منهم فلايزال المظلوم يختلف إليه ويلوذ به ، ويشكوويستغيث وهو يدافعه ، ولايقبل عليــه ، وإذا جهدواضطروأحرج وقف وصرخ بين يديك فيضرب ضربا شديدا مبرحا ليكون نكالالغيره ، وأنت تنظر ، ولا تنكر ، فما بقاءالا سلام على هذا ؟ وقد كنت ياأمير المؤمنين أسافر إلى الصين فقدمتها مرةوقد أصيب ملكها بسمعه فبكي بكاء شديدًا ، فحثه جلساؤه على الصبر ، وقالوا له : علام تبكي، وقدعهدناك صبورا تتحمل الشدائد ، ولا تـكترث بالنوائب ، ولا توهنك المصائب ؟ فقال: لستأ بكي للبـاوىالتي نزلت بي ، ولكنني أتألم لمظلوم يئن ، فلاأسـمع أنينه ، ومستغیث یصر خ، فلایصلنی صراخه، ومع هذا فلئن ذهب سمعی ما ذهب بصرى ، نادوا فى الناس : أن يلبس كل مظاوم ثو با أحمر . ثم صار يركب الفيل طرفى النهار عله يرى مظلوما ، فأنصف رعيته وحكم بينهم بالعدل ، وعاش محبوبا ، ومات محبوبا ، وذلك جزاءالعاملين. فهـ أم مشرك بالله تعـ الى غلبت رأفتـ هـ بالمشركين شح نفسه ، وأنت تؤمن بالله واليوم الآخر ثم من بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم غلبك شح نفسك:

فاون كنت إيما تجمع المال لولدك فقد أراك الله فى الطفل يسقط من بطن أمه ، وماله على الأرض مال ، ومامن مال إلادونه يدشحيحة تحويه ، فما يزال الله جل وعلا يلطف بذلك الطفل حتى يصبح كعبة القصاد ، ولست الذي يعطى ، بل الله يعطى من يشاء بغير حساب . وإن قلت إيما أجمع المال لتدعيم الملك و تقوية السلطان فقد أراك الله تعالى بنى أمية ما أغنى عنهم ماجمعوا من الذهب والفضة ، وما أعدوا من الرجال والكراع والسلاح حين أراد الله بهم ماأراد . وإن قلت إيما أجمعه لطلب غاية هى أجسم من الغاية التى أنافيها فوالله مافوق ماأنت فيه منزلة إلا منزلة لا تنال الله بخلاف مأ نت عليه !! يا أمير المؤمنين هل تعاقب من عصاك بأ كثر من القتل أو السلب ? قال الذي خولك ملك الدنيا ، وهو لا يعاقب من عصاه من عبيده وعمل بخلاف عزوجل الذي خولك ملك الدنيا ، وهو لا يعاقب من عصاه من عبيده وعمل بخلاف ما أمر به في كتابه بالقتل ، و لكن يعاقبه بالخلود في العداب الأليم ? وقد تري ماعقد عليه قلبك و حملته جو ارحك ، و نظر إليه بصرك ، و احتر حته يداك ، ومشت اليه قدماك ، هل يغني ما شححت عليه من ملك الدنيا إذا انتزعه من يديك ، و دعاك إلى الحساب على ما خولك ؟

فلما أتم الرجل كلامه ، والمنصور يتمامل منه \_ بكى بكاء شديدا ، ثمقال : يا ليت المنصور لم يخلق ، ثمقال : يا ويحك!! كنت أفكر في الانتقام منك على ما جبهتنى به والآن فقدر أيت العفو عن مقالتك لصدق مقصدك أولى ، وشكرك على نصحك أحمد ، فكيف احتيالي لنفسي والسلامة مع مؤاخذة الله تعالى على ماأوضحته ? فقال الرجل : ياأمير المؤمنين ، إن للناس أعلاما يفزعون إليهم في دينهم ، ويرضون بقولهم ، فاتخذهم لك بطانة يرشدوك ، واستعن باحابهم وأقوالهم يسددوك .

قال المنصور: قد بعثت إليهم فهر بوا مذى . قال الرجل : خافوا مذك أن تحملهم

على طريقتك ، فلم يرضوا بها ، ولكن افتح باب مجلسك وسهل حجابك ، وانظر في أمورالناس ، وانصر المظلوم ، والهم الظالم ، وخذ النيء والأموال مماحل وطاب ، واقسم ذلك بالحق والعدل على أهله ، وأنا الضامن لك أنك إذا فعلت ذلك أن يأتوك ، ويساعدوك على صلاح الأمة. فينما هو والرجل في الحديث دخل المؤذنون، فسلموا عليه للصلاة فقام ، وصلى ، ثم انصرف الرجل . فما زال المنصور بعد ذلك يذكره ويقول إذا ذكره : كرهت كلامه ، ثم حمدته وانتفعت به

#### さるさら

ومن لطائف الكلم وروائع الحكم في التنويه بالعفومايلي:

- الس من عادة الحرام إسراع الانتقام فلا تأخذ بالنميمة ، ولا تنتقم مع مع القدرة ، ولا تزهد في العفو ، وارحم من دونك يرحمك من فوقك .
- أولى الناس بالعفو أقدرهم على العقوبة، وأحق الناس بالإحسان من أحسن
   الناس إليه
- من أحب أن يعفو الله عن سيئاته ، ويتجاوز عنه فليعف عن هفوات المذنبين ، ويتجاوز عن سيئاتهم مالم يكن فيه إسقاط حد من حدو دالا سلام .
- الانتقام من المذنب عدل والعفوعنه فضل ، ومحل الفضل أعلى والتحلى به أولى ، وذو الهمة العلية والنفس الزكية يرغب في الحظ الوافر والنصيب الأوفر
- و اصطناع المعروف يقى مصارع السوء، ويزرع المحبة فى القلوب، ويكتب الشكر على الألسنة، وينشر حسن السمعة فى الدنيا، ويستميل إلى مدح فاعله عند استغنائه عنهم، وإلى تلبية دعائه وإجابة ندائه عند استغاثته بهم، وإلى الأخذ بيده إن أحوجته حوادث الأيام إليهم، ويورث

جزيل الأجر ، ونخلد جميل الذكر .

#### فضيلة قبول الاعتدار من المعتدر

حكى أن سليمان بن عبد الملك غضب على خالد بن عبدالله ، فلما دخل عليه قال : يا أمير المؤمنين ، القدرة تذهب الحفيظة وأنت تجل عن العقوبة ، فإن تعف فأهل ذاك أنا . فعفاعنه .

وقال بعض الحكاء: يجب على المرء ألا يعتذر بحيلة إلى من لا يجدله عذرا ، ويجب ألا يكثر من الاعتذار إلى أخيه ، فإن الا كثار منه هو السبب المؤدى إلى التهمة . ويستحب الا قلال منه على الأحوال كلها لأن المعاذير يعتريها الكذب ، ومن اعترف الزلة استحق الصفح عنها ؛ لأن ذل الاعتذار عن الزلة يوجب تسكين الغضب عنها . والاعتذار يذهب الهموم ، ويجلى الأحزان ، ويدفع الحقد ، ويذهب الصد ، والإقلال منه تستغرق فيه الجنايات العظيمة والذنوب الكثيرة : قال الشاعر :

إذااعتذر الصديق إليك يوما من التقصير عذر أخ مقر فصنه عن جفائك واعف عنه فاون الصفح شيمة كلحو وقال آخر:

أتيتك تائبا من كل ذنب وخير الناس من أخطا فتابا أليس الله يستعفى فيعفو وقد ملك العقوبة والثوابا

#### المداراة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مُد اراةُ النّاسِ صَد قَةُ) وقال بعض الحكاء: من الكياسة النزام المداراة من غير مقارفة المداهنة ؟إذ المداراة كال، والمداهنة نقص لأنها ضرب من النفاق

#### مداراة أهل الشر

قال النبي صلى الله عليه وسلم: (شَرُّ النَّاسِ مَنِ اتَّقَاهُ النَّاسُ لِشَرَّهِ) وقال الشاعر:

> لى صديق برى حقوق عليه ناف الات وحقه الدهر فرضا لوقطعت البلاد طولا إليه ثممن بعض طوله اسرت عرضا لرأى مافعلت غير كثير واشتهى أن يزيد في الأرض عرضا وقال صالح بن عبد القدوس:

تجنب صديق السوءواصرم حباله وإن لم تجدد عنه محيصا فداره ومن يطلب المعروف من غير أهله يجده وراء البحر أو فى قراره ولله فى عدر ض السموات جنة ولكنها محفوفة بالمكاره

وقال ابن الحنفية: ايس بحكيم من لم يعاشر بالمعروف من لا يجد من معاشرته بُدًا حتى يأتيه الله منه بالفرج أو الخرج. وقال بعض الفلاسفة: من جرى في معاشر ته الناس على إلز امهم نهجه و مذاهبه كدر على نفسه عيشه ولم تصف مودته لأن و داد الناس لا يستجلب إلا بمساعدتهم على ماهم عليه إلا أن يكون مأهما ؛ فاون كان فلا سمع ولا طاعة ، والبشر قدر كبت فيهم أهواء مختلفة ، وطبائع متباينة ، فكايشق عليك ترك ما جبلت عليه فكذلك يشق على غيرك مجانبة مثله ؛ فليس إلى صفوو دادهم سبيل إلا بمعاشرتهم من حيث هم ، والإغضاء عن مخالفتهم فيما ليست فيه معصبة .

وقال بعض الحكماء: من التمس رضا جميع الناس التمس مالا يدرك ، ولكن يقصد العاقل رضامن لا يجدمن معاشرته بدا، وإن دفعه الوقت إلى استحسان أشياء من العادات مما كان يستقبحها واستقباح أشياء كان يستحسنها مالم يكن مأها ؟ فاءن ذلك من المداراة ، وما أكثر من دارى فلم يسلم ، فكيف تهم السلامة لمن لا يدارى ? وقال : من لم يعاشر الناس على لزوم الا غضاء عما يأتون من المكروه

وترك التوقع لما يأتون من المحبوب كان إلى تكدير عيشه أقرب منه إلى صفائه وإلى أن يدفعه الوقت إلى العداوة والبغضاء أقرب منه إلى أن ينال منهم الوداد وترك الشحناء، والعاقل إذا دفعه الوقت إلى صحبة من لا يثق بصداقته أو صداقة من لا يثق بأخوته فر أى من أحدهازلة فرفضه لزلته بقى وحيدا لا يجد من يعاشر، فريدا لا يجد من يخادن: قال الحسن: يابن آدم، اصحب الناس بأى خلق شئت يصحبوك عليه.

# معاتبة الصديق واستبقاءمو دته

قالت الحكاء: مما يجب للصديق على الصديق الاعفاء عن زلاته ، والتجاوز عن سيئاته ؛ فاون رجع وأعتب (١) وإلا عانبته بلاإ كثار ؛ فإن كثرة العتاب مدرجة للقطيعة . وقال على بن أبي طالب رضى الله عنه : لا تقطع أخاك عن ارتياب ، ولا تهجره دون استعتاب . وقال أبو الدرداء : من لك بأخيك كله ? وقالوا : أى الرجال المهذب ? وقال بشار العقيلي :

إذا أنت لم تشرب مراراعلى القذى ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه ? وقالوا: معاتبة الأخ خيرمن فقده. وقال الشاعر:

إذا ذهب العتاب فليسود ويبقى الود ما بقى العتاب وقال أحمد بن أبان :

إذا أنا لمأصبر على الذنب من أخ وكنت أجازيه فأين التفاضل ولكن أداريه فإن صح سرنى وإن هو أعياكان فيه تحامل وقال الأحنف: من حق الصديق أن يتحمل ثلاثا: ظلم الغضب، وظلم الدالة، وظلم الهفوة. ولعبد الله بن معاوية:

ولست بباد صاحبى بقطيعة ولست بمفش سره حين يغضب عليك با خوان الثقات فا نهم قليل، فصلهم دون من كنت تصحب

<sup>(</sup>١) أعتبه: سره بعدماساءه

وما الحدن إلا من صفالكوده ومن هو ذو نصــح وأنت مغيب فضل الصداقة على القر ابة

قيل لِبُزْرِ جِمَهُو: من أحب إليك: أخوك أم صديقك? فقال:ماأحب أخي إلا إذا كان لى صديقا. وقال أكثم بن صيفي : القرابة تحتاج إلى مودة ، والمودة لا محتاج إلى قرأبة . وقال عبد الله بن عباس : القرابة تقطع ، والمعروف يكفُّو ، وما رأيت كتقارب القلوب. وقالوا: إيا كمومن تكرهه قلوبكم؛ فإن القلوب تجارى القلوب وقال عبدالله من طاهر الخراساني:

> وأحمل للصديق على الشقيق فاءنك واجدى عبد الصديق وأجمع بينمالي والحقوق

ووصفت ماوصفوامن الأسباب وإذا الودة أقرب الأنساب

ولم يخنك وليس القرب للنسب ومن بعيد سلم غير مقترب

> فصل حبال البعيد إن وصل الـــحبل وأقص القريب إن قطعه ويأكل المال غير من جمعه من قر عينا بعيشــه نفــعه

أميل مع الرفاق على ابن أمي وإن ألفيتني ملكا مطاعا أفرق بــينمعروفى وبدــنى وقال حبيب الطائي:

ولقد سبرت الناس ثم خبرتهم فإذا القرابة لاتقرب قاطعا وللمبرد:

ما القرب إلا لمن صحتمودته كم من قريب دوى الصدر مضطفن وقال آخر:

قد يجمع المال غير آكله

فارض من الدهر ما أتاك مه

# استراحة الرجل بمكنون سرة الى صليقه

قالت الحكاء: لسكل سرمستودع. وقالوا: مكاّعة الأدنين صريح العقوق: وقال الشاعر:

وجرعتة من سر ماأنجرع إذا جعلت أسر ارنفسي تطلع

وأبثثت عمرا بعض مافى جوانحى ولابد منشكوى إلى ذى حفيظة وقال حبيب:

ولكن تفيض النفس عند امتلائها

شكوت وما الشكوى لمشلىعادة وأنشد أبوالحسن المصرى:

ودفنت حیا تحت ردم همومی هما یضینی به فغیم ماوم

لعب الهـــوى بمعـالمي ورسومي وشكوت همي حين ضقت ومن شكا

# فمالزمان

قالت الحكماء: جبل الناس على ذمزمانهم ، وقلة الرضا عن أهل عصرهم . فهن قولهم : رضا الناس غاية لاتدرك . وقولهم : لاسبيل إلى السلامة من ألسنة العامة . وقولهم : الناس يعيرون ولا يغفرون والله يغفر ولا يعير .

و دخل مسلم ابن يزيد بن وهب على عبد الملك بن هارون، فقال عبد الملك: أى زمان أدركت أفضل ? وأى الملوك أكل ؟ قال : أما الملوك فلم أر إلا حامد اأوذاما ، وأما الزمان فيرفع أقواما ويضع أقواما ، وكامم يذم زمانه ، لأنه يبلى جديدهم ، وفرق عديدهم ويهرم صغيرهم ويملك كبيرهم . وقال أبو جعفر الشيبانى : أنه نا يوما أبومياس الشاعر ونحن فى جماعة فقال : ما أنتم ? وما تتذاكرون ؟ قلنا : نذكر الزمان وفساده . قال . كلا ؟ إنما الزمان وعاء وما ألقى فيه من خير أو شركان على حاله . ثم أنشأ يقول :

وأخلاقا تداس فلا تصان وهم فسدوا وما فسد الزمان

أرى حللا تصان على أناس يقولون الزمان به فساد

وقال حبيب الطائي:

# لمأبك في زمن لم أرض خلته إلا بكيت عليه حين ينصرم الاتفاق والائتلاف

قال بعض الحكماء: سبب التسلاف الناس وافتراقهم بعدهو تعارف الروحين، وإذا وتناكر الروحين، فإذا تعارف الروحان وجدت الألفة بين نفسيهما، وإذا تناكر الروحان وجدت الفرقة بين جسميهما: وإلى هذا يشير ابن عباس (رضى الله عنهما) إذ رأى رجلا فقال: « إن هذا ليحبني » قالوا: « وما أعلمك ؟ » قال : « إنى لأحبه » . والأرواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف كما جاء في الحديث المشهور .

وأهل طاعة الله قلوبهم وأهواؤهم مجتمعة وإن تفرقت ديارهم ، وأهل معصية الله قلوبهم مختلفة وإن اجتمعت ديارهم : انظر قول أبي حاتم : « إن من أعظم الدلائل على مغرفة ما فيه المرء من تقلبه وسكونه هو الاعتبار بمن يحادثه ويوده ، لأن المر، على دين خليله ، وطير الدعاء على أشكالها تقع وما رأيت شيئا أدل على شيء ولا الدخان على النار مثل الصاحب على الصاحب . والعاقل يجتنب مماشاة المريب في نفسه ، ويفارق صحبة المتهم في دينه ؛ لأن من صحب قوما عرف بهم ، ومن عاشر امن أنسب إليه . والرجل لا يصاحب إلا مثله أو شكله ، وإن من الناس من إذا رآه المرء يُعيجب به ؛ فاهذا ازداد به علما أزداد به عجما ، ومنهم من يغضه حين يراه ثم لا يزداد به علما إلا ازداد له مقتا ، فا تفاقهما با تفاق الروحين، واختلافهما باختلافهما

ومن أوضح الدلائل أن الاتفاق والائتلاف من أكمل الأغراض ما ورد في الدر الكتاب العزيز في آيات متعددة في مواضع من التنزيل: كقوله تعالى في القرآن الكريم مخاطبا نبيه المصطفى المرسل داعيا إلى الدين القويم، وهاديا إلى الصراط المستقيم: « هُوَ الَّذِي أَيَّدَكَ يِنْصَرُهِ وَ بِالْمُؤُ مُذِينَ وَ أَلَّفَ بَيْنَ قُلُو بِهِمُ

لَوْ أَنْفَــَقْتَ مَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا مَاأَلَّفْتَ بَيْنَ قُـلُو بِهِمْ ولَــكَنَّ اللهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزَ حَكَمْ » وقوله عز وعلا: « وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ، وَلاَ تَنَـازَعُوا فَتَـَفْشَـلُوا وَتَـَذْهَبَ رِيحُـكُمْ » وَكَقُولُه تَبَارِكُ وَتَعَالَى : «وَ اعْدَصَمُوا بَحَبْلِ الله جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُوا وِ اذْ كُرُّ وَا نَعْمَةَ الله عَلَيْكُمْ إِذْ كَنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلُّفَ بِينَ قُـلُو بُكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِعَمْتُهِ إِخْوَانًا »: والمراد يحبل الله تعالى المذكور في الآية المعتَّصَمَ به هو القرآن الكريم كا فسره جماعة من أئمةالتفسير ، واستدلوا عليه بماروى الحارثقال: دخلت المسجد فإذا الناس قد وقعوا في الأحاديث ، وأخذوا في الاختلاف ، فأتيت على بن أبي طالب رضى الله عنه فقلت: ياأمير المؤمنين، ألاترى الناس قــد وقعوا في الأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « إِنَّهَا سَدَكُونُ فِتْنَةً » فقلت: يارسول الله ، فما الخرج منها ? قال : «كَتَـابُ الله فيه نَبَـا مُمَا قَبْـلَـكُمْ وَخَبَرٌ مَابَعْدَ كُمْ وَحُرَكُمْ مَابَيْنَكُمْ ، هُوَ الْفَصْـلُ الَّـذِي لَيْسَ بِالْهِزَالِ ، مَنْ تَرَكَه من حَبَّارِ قَصَمَهُ اللهُ ، ومَنِ ابْتَنَعَى الْهُـدَى في غَيْرُهِ أَضَلَّهُ ، وَهُوَ حَبْلُ اللهِ الْمُتَـينُ وَهُوَ الذَّكُرُ الْحَـكَـمُ ، وَهُوَ الصَّرَاطُ الْمُسْتَقَمَى مُ وَهُوَ الَّـذِي لاَ تُزِيغُهُ الأَهْوَاءِ ، وَلاَ تُـلَـبِّسْ بهِ الألسنةُ ، وَلاَ يَشْبَعُ مِنْهُ الْعُلَمَاءِ ، وَلاَ يَخْلُقُ عَلَى كَثْرَةَ التَّرْدَادِ ، وَلاَ تَنْـ قَضِي عَجَـا ثَبَهُ ، هُوَ الَّـذِي لَمْ تَلْبَثِ الْجِنُّ حِينَ سَمَعْتُهُ حَتَّى قَالُوا: « إِنَّا سَمِعْنَـا قُرْ آنَا عَجَبًا يَهْدى إِلَى الرُّشْدِ فَا مَنَـًّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَ بَنْمَا أَحَدًا » مَنْ قَالَ بهِ صَـدَقَ ، وَمَنْ عَمِلَ بهِ أَجِرَ ، وَمَنْ حَـكُمَ به عدل ، ومن دُعي إليه هُدي إلى صراط مُستقم و نقل عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: « إِنَّ اللهَ تَعَـاكَى

رَضِيَ لَكُمْ ثَلَاثًا : رَضِيَ لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوا الله ، وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَأَنْ تَعْبُدُوا الله ، وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَأَنْ تَعْبُدُوا الله وَ أَسْمَعُوا وَأَطِيعُوا الْمَنْ وَلاَّهُ تَعْدَا لَى أَمْرُ كُمْ ، وَكَرِهَ لَكُمْ قَيِدلَ وَقَالَ ، وَإَضَاعَةَ الْمَالِ ، وَكَرْهُ وَلاَّهُ وَكَالًا ، وَإَضَاعَةَ الْمَالِ ، وَكَرْهُ وَ لَكُمْ قَيِدلَ وَقَالَ ، وَإَضَاعَةَ الْمَالِ ، وَكَرْهُ وَ كَدُرْةً وَ السُّوالِ »

فقدوضح بذلك أن الحبل المعتصم به هو القرآنالكريم ، والتمسك به يوجب الاتفاق والائتلاف ، ويصد عن الشقاق والاختلاف .

وذكر قبيصة بن جابر قال: « لما قدم أمير المؤمنين عربن الخطاب رضى الله عنه إلى دمشق نزل بباب الجابية (١) وقام خطيبا وقال للناس: « لقد قام فينا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كمقامى فيكم. وقال: « من سره بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة » وهذا صريح في المسك بعروة الموافقة ، والتجنب لمعرة المخالفة . وقديما قيل: « مامن قوم وإن قل عددهم ، وضعف مددهم وأشر بوا في قلو بهم محبة الائتلاف ، وقابلوا بعددهم القليل قوما كثيرين قد نشأ بينهم الخلاف ، وعهم التنازع — إلاأظهرهم الله معقلتهم ، ومكنهم منهم ، وإن كانوا أكثر عددا ، وأشد قوة ومددا » .

وإن نظرة فاحصة في تاريخ الجماعات قديما وحديثا لتدل على أن نور التا لف ينسخ ظلمة العداوة من القلوب ، ويكون حصنا من هجوم الحوادث ، وسدا في وجه الخطوب. وقد عاشبت نار العداوة في القبائل فأحرقت ، وانبسطت يد المنازعة والمخالفة بينهم ففرقت ، واستلت فيهم سيوف الاحن والبغضاء ففرت ومزقت ، ولما هبت عليهم رياح التا لف تبدلوا بالاساءة إحسانا ، وبالخوف أمانا وبالمنافرة إذعانا وبالنقيصة رجحانا ، فعادوا بعد التباين صنوانا ، وأصبحوا بنعمة الله إخوانا .

وحسبك مثلا قصة الأوس والخزرج وملخصها : أن هاتين القبيلتين الأوس

<sup>(</sup>١) أحدأ بواب دمشق

والحزرج كانت سوق الحرب بينهما جامعة وبروق الصوارم فيها لامعة ، ودام التقاتل بينهمامائة وعشرينسنة حتىصار أثرا فيوجه الدهر ، وخبرا إلى يوم الحشر ولم يسمع بقوم بينهم ما كان بين هؤلاء من الضغن حتى أزال الله عنهـم ذلك ، ونسخ تلك الأحقاد وذلك العناد منهم . وكان سبب تألفهم وارتفاع عداوتهم أن سويد بن الصامت قدم مكة حرسها الله تعالى وكان رجلا شريفا في قومه شاعر ا جلدا يسميه قومه الكامل لأجل ذلك. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أول ما بعث، وأمر بالدعوة إلى الله سبحانه وتعالى \_ قد سمع بسويد، فتصدى له ودعاه إلى الله سبحانه والا سلام ، فقال له سويد: « فلعل الذي معك مثل الذي معي» فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: ومامعك ? قال: حكمة لقمان. فقال عليه السلام: « اعرضها على » فعرضها، فقال: «إن هذا الكلام حسن، والذي معي أفضل من هذا: كلام أنز له الله عز وجل على " نورا وهـدى » فتلا عليه رسول الله صـلى الله عليه وسـلم القرآن ، ثم انصرف عنه وقدم سويد المدينة فلم يلبث أن قتله الخزرج في حربهم يوم بُعاث (١) . وكان رجال من قومه يقولون : « إنا لنراه قتل مسلما » ثم قدم أنس ابن رافع ومعه فتية من بني عبدالأشهل فيهم إياس بن معاذ إلى مكة يلتمسون الحِلْف من قريش على قوم من الخزرج، فلما سمع بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاهم فجلس إليهم فقال: « هل لكم في خير مماجئتم له ? » فقالوا: «وما ذاك ? » قال : « أنارسول الله إلى العباد ، أدعوهم ألا يشركوا به شيئا ، وأُنز ل على الكتاب » ثم ذكر لهم الا اله الله عليهم القرآن فقال إياس بن معاذ و كان غلاماحــــدثا: « أَى ْقُومْ ، والله هذا خير ممــاجئتم له . » فأخذ أنس ابن رافع حفَّنة من البطحاء فضرب بها وجه إياس بنمعاذ فقال : « دعنا منك فلقد جئنا لغير هـذا » فصمت إياس . وقام رسول الله صـلى الله عليـه وسـلم

<sup>(</sup>١) موضع بقرب المدينة

عنهـم وانصرفوا إلى المدينـة فكانت وقعة بعاث بين الأوس والخزرج؛ ثم لم يلبث إياس بن معاذ أن هلك .

و كان رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة في الموسم يعرض نفسه على كل من لقيه من قبائل العربو يدعوه إلى لله سبحانه وتعالى فبيناه وعندالعقبة في الموسم إذ لقي رهطامن الخزرج قال: « أمن مو الى يهود ? » قالوا: « نعم»قال: أفلاَّ مجلسون حتى أكلَّكُم ؟قالوا: نعم. فجلسوامعه ، فدعاهم إلى الله تعالى وعرض عليهم الا سلام ، و تلاعليهم القرآن. وكان هؤلاء الوالي أهل أو ثان وشرك، وإذا حدث بين يهودو بينهم شيء قالوا: «إن نبيا مبعو ثاالآن قدأظل زمانه نتبعه و نقتلكم تحت لو ائه قتلة عاد و إرم» فلما كلم رسول الله صلى الله عليه وسلم أو لئك النفر ، ودعاهم إلى الله — قال بعضهم لبعض : « ياقوم تعلمون والله إنه النبي الذي توعدكم به يهود فلايسبقنكم إليه » فأجابوه وصدقوه وعسى أن يُجمع بينهم بك وستقدم عليهم وتدعوهم إلى أمرك، فإن يجمعهم الله عليك فلا رجل أعزمنك . ثم انصرفوا عن رسول الله صلى الله عليسه وسلم راجعين إلى بلادهم وقد آمنوا . فلما قدموا المدينة ذكروا لقومهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ودعوهم إلى الاوسلام حتى فشافيهم ، فلم يبق دار من دور الأنصار إلاوفيها ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى إذا كان العام المقبل وافى الموسم من الأنصار اثنا عشر رجلا عشرة من الخزرج ، ورجلان من الأوس، فلقوا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعقبة ، وهي العقبة الأولى ، فبا يعوه البيعة المشهورة ثم قال لهم : « إن وفيتم فلكم الجنـة ، وإن غَشيتُم شيئًا من ذلك فا خُذْتم بحده في الدنيا فهو كفارة له ، وإن ستر عليكم فأم كم إلى الله : إن شاء عذبكم وإنشاء غفر لكم » فلما انصرف القوم بعث معهم رسول الله صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمر بن هاشم وأمره أن يقرئهم القرآن، ويعلمهم الاسلام ويفقههم . وكان مصعب يسمى في المدينة القرئ ، وكان أول مقرئ بالمدينة

وكان منزله على أسعد بن زرارة بن مسعود · فقال سعد بن معاذ لأسيد بن حُضَير: انطلق إلى هـ ذين الرجلين اللذين قدأتيا إلى دارنا ؛ ليسفها ضعفاءنا فازجرها ، فإن أسعدا بن خالتي ، ولولا ذاك لكفيتك. وكان سعد بن معاذ وأسيد بن حضير سيدي قومهما من بني عبد الأشهل ، وكلاها مشركان فأخذ أسيد بن حضير حربته ، ثم أقبل إلى أسعد ومصعب ، وهما جا لسان ، فلما رآه أسعد قال لصعب: « هـذا سـيد قومه قد جاءك فاصـدق الله فيـه » قال مصعب: « إن مجلس أكله » قال: فوقف عليهما متشم فقال: «ماجاء بكما إلينا تسفهان ضعفاءنا . اعتزلا إن كانت لكما بأنفسكما حاجة » قال له مصعب: « أوتجلس فتسمع ? فا إن رضيت أمر ا قبلته ، وإن كرهت كف عنك ما تكره » قال : « أنصفت » ثم ركز حربته ، وجلس إليهما ، فـكلمه مصعب بالاءسلام ، وقرأعليــه القرآن . قال : « والله لقــد عرفنا فيوجهه الامسلام قبــل أن يتكلم في إشراقه وتسهله » فقال: ما أحسن هـذا وأجمله! ثم قال لهما: « إن وراً بي رجلا إن اتبعكما لم يختلف عنكما أحدمن قومه ، وسأرسله إليكما الآن» فقام أسيد ابن حضير ، ثم أخــند حربتــه وانصرف إلى سعد وقومه وهم جلوس ، فلمــا نظر إليه سعد بن معاذ مقبــلا قال: أحلف بالله لقد جاءكم أســيد بغير الوجه الذي ذهب به من عندكم . فلما وقف على النادي قال له سعد : « مافعلت ؟ » قال: «كلت الرجلين ، فوالله ما وجدت بهما بأسا وقدنهيتهما فقالا: نفعل ماأحببت . وقدحُـدثت أن بني حارثة خرجوا إلى أسعد بن زرارة ايقتلوه : وذلك أنهب عرفوا أنهابن خالتك ليخفروك. فقام سعد مغاضبا مبادرا فأخذ الحربة منه وقال: والله ما أراك أغنيت شيئًا . فجاءها ، فلمــا رآهما مطمئنــين عرف أن أسيدا إنما أراد أن يسمع منهما ، فوقف عليهما متشما ، ثم قال لأسعد بن زرارة : أبا أمامة ، لولا ما بيني و بينك من القرابة مارمت هـذا مني : تغشانا في ديارنا عــا نكره. وقد قال أسعد لمصعب: « جاءك والله سيدقومه ، إن يتبعك لم يخالفك منهم أحد » فقال لهمصعب: أو تقعد فتسمع ? فا إن رضيت أمر ا ورغبت فيه قبلته

وإن كرهته عزلنا عنك » قال أسعد: أنصفت ، ثم ركز حربته وجلس فعوض عليه الإسلام وقرأ عليه القرآن. قالا: « فعرفنا والله في وجهه الإسلام قبل أن يتكام في إشراقه وتسهله » ثم قال: « كيف تصنعون إذا أسلمتم ودخلتم في هدنا الدين ? » قالا: تغتسل وتطهر ثيابك ثم تشهد بشهادة الحق ، وتصلى ركعتين . قال: فقام فاعتسل وطهر ثوبه وشهد بشهادة الحق ، وركع ركعتين ، ثم أخذ حربته وأقبل عائدا إلى نادى قومه ومعه أسيد بن حضير ، فلمارأوه مقبلا قالوا: نقسم بالله لقدرجع سعد إليكم بغير الوجه الذى ذهب بهمن عندكم. فلما وقف عليهم قال: « يا بني عبد الأشهل ، كيف تعلمون أمرى فيكم ?» قالوا: «سيدنا وأفضلنا رأيا ، وأتمنا عقلا » فقال: فإن كلام رجالكم ونسائكم على حرام حتى يؤمنوا بالله ورسوله. قال: فيا أمسى في دار من دور بني عبد الأشهل رجل ولاامرأة إلامسلما أومسلمة . ورجع مصعب وأسعد بن زرارة إلى منزل سعد فأقاما يدعوان الناس إلى الاء سلام حتى لم يبق دار من دور الأنصار إلاوفيها رجال مسلمون خلا نفرا يسيرا تأخروا ثم أسلموا .

ثم إن مصعباً رجع إلى مكة و معه سبعون رجلا مع حجاج من قومهم من أهل الشرك حتى قدموا مكة ، فوعدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم أوسط أيام التشريق وهي بيعة العقبة الثانية قال كعب بن مالك وكان شهدذلك: فلما فرغنا من الحج وكانت الليلة التي واعدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعنا عبدالله بن عرو بن حرام بن جابر أخبرناه و كنا نكتم من معنامن المشركين من قومنا أمرنا وكلناه وقلنا: ياجابر نراك سيدا من ساداتنا وشريفا من أشرافنا وإنا نرغب بك عما أنت فيه أن تكون غدا حطبا للنار. ودعوناه إلى الا سلام فأسلم وأخبرناه بميعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم فشهدمعنا العقبة ، وكان نقيبا من النقباء ، فبتنا تلك الليلة معقومنا في رحا لنا حتى إذا مضى ثلث الليل خرجنا لميعاد رسول الله عليه وسلم فتسللنا مستخفين تسلل ثلث الليل خرجنا لميعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم فتسللنا مستخفين تسلل ثلث الليل خرجنا لميعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم فتسللنا مستخفين تسلل شلك الليل خرجنا لميعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم فتسللنا مستخفين تسلل ثلث الليل خرجنا لميعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم فتسللنا مستخفين تسلل شلك الليلة المكامل ورابع )

القطاحتي إذا اجتمعنا في الشِّعْب ننتظر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى جاءنا ومعه العباس بن عبــدالمطلب عمه وهو يومئذ على دين قومه غير أنه أحب أن يحضر مع ابن أخيـه ويتوثق له ، فلما جلس كان أول من تـكلم العباس بن قومنا ممن هو على مثل رأينا وهو فى عز من قومه ، ومنعــة فى بلده ، وإنه قدأبى إلا الانقطاع إليكم واللحوق بكم ، فإن كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتموه إليه ، ومانعوه ممن خالفه فأنتم وماتحملتم من ذلك ، وإن كنتم ترون أنكم مسلموه وخاذلوه بعدالخروج إليكم فمن الآن فدعوه ، فا إنه في عزومنعة » قال: فقلنا: قـد سمعنـا ما قلت ، فتكلم يارسول الله ، وخـذ لربك ولنفسك ماشئت . قال : فتكلم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتلا القرآن ودعا إلى الله عزوجل ورغّب في الامسلام ثمقال : « أبايعكم على أن تمنعوني مما تمتعون منه نساءكم وأبناءكم » فأخذ البرَ ال ﴿ (١) بن مَعْرُ وريده وقال : « والذي بعثك بالحق نبيا لنمنعنك مما نمنع منــه أزْرَنَا » فبايعنا يارسول الله صــلى اللهعليه وســلم . وحدث أن أبا الهيتم التيمان اعترض القول والبراء يكلم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يارسول الله : ( إن بيننا وبين الناس عهوداً ، ونحن قاطعوها . فهل عسيت إن نحن فعلنا ذلك ثم أظهرك الله أن ترجع إلى قومك وتدعنا ? فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال : ( الدم الدم ، والهدم الهدم ، أنتم منى وأنامنكم، أحارب من حاربتم، وأسالم مر َ سالمتم) وقـد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أخرجوا من بينكم اثنى عشر نقيبا تسعة من الخزرج وثلاثة من الأوس كفلاء عن قومهم بما فيهم كفالة الحواريين لعيسى بن مريم). فأخرجنا اثني عشر نقيبا . وقال العباس بن عبادة الأنصارى : (يامعشر الخزرج، هل تدرون علام تبايعون هـذا الرجـل ? إنـكم تبايعونه على حرب الأبيض

<sup>(</sup>۱) صحابی

والأسود، فإن كنتم ترون أنكم إذا أنهكت أموالكم مصيبة وأشرافكم قتل أسلمتموه فمن الآن فهو والله حزى فى الدنيا والآخرة ، وإن كنتم ترون أنكم . وافوز له بمـا دعوتموه إليه على تهلـكة الأموال، وقتـل الأشراف فخذوه فهو والله خير في الدنيا والآخرة ) قالوا : فإنا نأخذه على مصيبة الأموال وقتــل الأولاد والأشراف فما لنا بذلك يارسول الله إن عن وفينا ? قال :(الحنة) قال: (ابسط يدك) فبسطيده فبايعوه . وأول من ضرب على يده البراء بن معرور . ثم تتابع القوم . فلمــا بايعنا قال رسول الله صــلى الله عليــه وســلم : ( ارجعوا إلى رحالكم) فقال سعد بن عبادة : ﴿ وَالذِّي بِعِثْكَ بِالحَقِّ نَبِيا لَئِن شُنَّتَ لَهُمِيلُن غَـٰدَا على أهل منى بأسيافنا ) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لم نؤمر بذلك ، ولكن ارجعوا إلى رحالكم ) قال : فرجعنا إلى مضاجعنا فنمنا عليها حتى إذا أصبحنا غدت علينا أجلة قريش فجاءونا فقالوا: يامعشر الخررج بلغنا أنكم جئتم إلى صاحبنا هــذا تستخرجونه من بين أظهرنا وتبايعونه على حربنا . وإنه والله مآمن حي من العرب أبغض أن ينشب الحرب بيننا وبينهم منكم . قال : فانبعث هناك بعض مشركي قومنا يحلفون لهم بالله ماهـــــــذا مر في شيء وما علمناه، وصدقواً ؛ فانهم لم يعلموا وبعضنا ينظر إلى بعض.

ثم انصر ف الأنصار إلى المدينة وقد شددوا العقد ، فلما قدموا أظهروا الإسلام بها وبلغ ذلك قريشا ، فا ذوا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه: «إن الله قد جعل لكم إخوا ناو جارا و منزلا و بلدا تأمنون به »فأمر هم بالهجرة إلى المدينة ، واللحوق بإخوا نهم من الأنصار ، فأخذوا في الهجرة إلى المدينة ، و تتابعوا إليها و أقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة ينتظر أن يؤذن له في الهجرة إلى أن أذن الله تعالى له ، فقد م المدينة ، و أقام ، فجمع الله تعالى أهل المدينة أوسها وخزر جها بالا سلام و أصلح ذات بينهم ، و ألف بين قلو بهم و أزال من بينهم العداوة و البغضاء ، و نسخ من صدور هم الا حن و الشحناء . فذلك قوله جل و علا : « و آذ كُرُوا نعْمة الله عليه عليث كُمْ إذْ كُرُدُم أعداء » :

معناه: يامعشر الأنصار إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا. وفي هذه القصة مقنع وبلاغ عن الاطالة بذكر غيرها من وقائعالعالم، وحوادث الزمان.

وللحكاء فى التنويه بالاتفاق وجليل آثاره كثير من جوامع الكلم وبالغ الحكم منها:

- ا \_ اتفاق الأيدى ســلاح عتيد وعون حاضر وقوة تصول بها النفوس على الخالف لها.
- عليكم بالاتفاق والتعاضد، فإن العز والانتصارمع الاتحادو الاجتماع.
   واجتنبوا الخلاف والتباين فإن الذل والخذلان فى التنازع والافتراق
- س \_ كم من قوم عزوا باتفاقهم فلم يطمع فيهم ، فلما اختلفواسُ لمِبوا عزهم ووهيركنهم ، وكلَّ حدهم وذاقواوبالأمرهم .

### الكرم

الكرم جامع لمكارم الأخلاق ، فكل خصلة من خصال الخيروخلة من خلال البر وسجية تضاف إلى محاسن الطبائع والأعراق واقعة على اسم الكرم: قال الله سبحانه وتعالى: (إنَّ أَكْرَ مَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَا كُمْ)

ألا ترى أن التقى لا يكون إلا كريما بماله معطيا الحق من نفسه فى جميع أحواله حتى إنه ليبذل جوارحه فى كل عمل يقربه إلى ربه ، ويجود بنفسه مجاهدا فى سبيل خالقه : ( والجود بالنفس أقصى غاية الجود )

ألا تنظر إلى قولهم: ( نسب كريم ) إذا كان يعطى الشرف والسؤدد وينم عن طيب المولدو كرم الهمة .

وقولهم: ( مجلس كريم ) إذا أفاد العلم والمعرفة وبذل الآداب والحكمة .

وقولهم: (خلق كريم) إذا وسم صاحبه بالبر والسماحة والبشر والكرامة وتحلى بالصفات الكاملة .

وقولهم: (فرس كريم) إذا أسرع فى العدو و نال السبق.

فالكرم بذلك كله صار راجعا إلى بذل الخلال المحمودة والجود بالأموال المفيدة ، فلما أخرجه العرف من هذا المضار وصيره راجعا إلى أنصع وجوهه - وضعناه في هذا الباب حيث وضعه ، وقصدنا به المعنى الذي قصده : وهو السخاء ، لأنه أقوى أصوله وأجمع لفصوله .

وهواسم من أساء الله عزوجل وصفة من صفاته ، لأنه هوالذى انفرد بالملك والغنى وتوحد بالعظمة والسناء والسنا ، (فهوإذا عصى غفر، وإذا اطلع أمهل وستر، وإذا وعدوفى ، وإذا أوعد عفا ، لا يُضيَدع من لجأ إليه ، ولا يُسلم من توكل عليه يداه مبسوطتان بالخيرات ، وله خزائن الأرض والسموات ، لا ينازع فى قسمة رزقه ، ولا يراجع فى تدبير خلقه ، فهو الكريم بالاه طلاق ) . (وكل من تعلق بشيء من هذه الخلال وتخلق بطرف من هذه الخصال وصف بقدر ما بلغ منها و نال )

والانسان قديكون غنيا كريما فتعترضه الموانع وتقف دونه القواطع فتصرفه عن عادته وتحول بينه وبين إرادته ، وقديكون تكرم ابن آدم لدواع تضطره إليه ومعان تحمله عليه ، والله سبحانه أجل وأعظم وأعز وأكرم منأن يلحقه عائق وأن يوصف بغير الكمال الذي انفرد به دون الخلائق . كلا !! بل هو الله الذي لاإله إلا هو خالق كل شيء ، ورازق كل حي وهو على كل شيء قدر.

وقد وصف الله تعالى بالكرم أنبياءه وملائكته فقال عز من قائل: « إنَّهُ كَلَّمَ وَسُولٌ كَرِّيمٌ » وقال عَزُوجُلُ دَسُولٌ كَرِّيمٌ » وقال عزوجل: « كرَّامٌ بَرَّرَةً ».

وقال ابن عباس أيضا رضى الله عنهما في مدح الكرم وأهله: سادة الناس: في الدنيا الأسخياء وفي الآخرة الأتفياء .

وقال عليه السلام من حديث: ( أَلاَ إِنَّ السَّخَاءَ مِنَ الاَهِ بَمَانُ وَالاَهِ بَمَانُ وَالاَهِ بَمَانُ فَى الْجَنَّةِ ) وقال صلى الله عليه وسلم : « الْمَعَرُوفُ كَاسُمْهِ وَ أُوَّلُ مَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ الْمَعْرُوفُ وَ أَهْلُهُ » وقال صلى الله عليه وسلم : « تَجَافُو اللهُ عَنْ ذَنْ السَّخِيِّ قَامِنَ الله آخِنُ بِيَدِهِ كُلَّمَا عَثَرَ »

والسخاء حال للنفس تدعو صاحبها إلى البدل في موطن العرف على قدر ما ينبغي. ويتفاوت السخاء بتفاوت الناس في مراتب الثروة ؟ فليس الذي يعطيه صاحب المائة ، فإن هما تساويا في الإعطاء عد الأول بخيلا والثاني كريما . وإن كثيرا ممن يعدون من ذوى الثروة إذا أكرهوا على البذل أعرضوا ، وأخذوا بحشدون الأعذار ، ويسوقون الأحاديث على أنهم في حاجة إلى بعض ماطلب منهم بذله ، والله يشهد أنهم لكاذبون ، وأنهم ماغلوا أيديهم إلا ليمتعوا أنفسهم بما لا تدعو إليه الحاجة في حين لا يجد غيرهم من ذوى البأساء والضراء ما يدفعون به ألم الجوع الذي يمزق أحشاءهم ، والمرض الذي يعتصر أرواحهم .

إن للفقراء واجبا على الأغنياء: فمن واجبهم أن يعلموهم ويبتنوا لهم الملاجئ يأوى إليها ضعيفهم والمستشفيات يؤمها المرضى منهم ، فإذا قصروا عن ذلك عدوا بخلاء..

ومن الأعذار التي يتلمسها كثير من الأعنياء البخلاء للتنحى عن هذا الواجب أن ذلك من شأن الحكومة ، وهوزعم باطل ؛ فإن على الحكومة من الواجبات ما يثقل كاهلها ، وليس في مقدورها أن تضطلع وحدها بمثل هذه الأعمال الكثيرة التي تضيق عنها أموا الها :

هـذه جماعة الارسعاف والجماعة الخيرية الارسلامية وجماعة المساعى المشكورة وغيرهن كثير من الجماعات الزراعية والرياضية تؤدى أعمالا للأمة تعجز الحكومة عن أدائها ، وإن للجماعات لأثرا أبين في البلاد الراقية ؛ إذهى التي تقوم بالأعمال

المهمة: فهى التى تبنى المدارس والملاجئ، وتجيز العلماء والمؤلفين والمستكشفين، وتمنحهم الألقاب العلمية، وتسهل لهم سبل البحث بما تدر عليهم من خير اللا تنقطع ومبرات لا تنفد.

ومن ضروب الكرم الاهيثار: قالت عائشة رضى الله عنها: ماشبع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام متوالية حتى فارق الدنيا ولوشئنا لشبعنا، ولكنا وثر على أنفسنا.

ومن أعظم صنائع الايثار ماحكاه أبوالحسن الأنطاكي قال: اجتمعنا ليلة وكنا بضعة وثلاثين رجلا، ولنا أرغفة معدودة لاتسع جميعنا، فكسرنا الرغفان ووضعناها وأُطفئ السراج، وتقدمنا للأكل، فلماظهرمنا الفراغ وأردنا رفع ماكان عليه الطعام فإذا به على حاله لم ينقص منه شيء، وما أكل واحد منه شيئا إيثارا لصاحبه على نفسه.

ومن أعظم ما جاء في الا يثار على النفس حديث حديفة العدوى قال: انطلقت يوم اليرموك أطلب ابن على ومعى شيء من ماء وأنا أقول: إن كان به رمت سقيته منه ومسحت به وجهه ، فلما وجدته أشرت إليه أن أسقيه ، فقال لى ابن عمى : نعم . فإذا برجل يقول: آه . فأشار إلى "ابن عمى أن انطلق إليه ، فجئته فإذا هو هشام بن عبد العاص ، فلما أشرت إليه سمع آخر يقول: آه . فأشار إلى "هشام أن انطلق إليه ، فجئته فإذا هو قد مات ، فانصر فت إلى الثاني فإذا هو قد مات ، فانصر فت إلى الثاني فإذا هو قد مات ، فأى شيء أعظم من هذا الا يثار قوأى فانصر فت إلى ابن عمى فإذا هو قد مات . فأى شيء أعظم من هذا الا يثار قوأى صبر أجمل من هذا الا صطبار في لقد تقصر الألسن عن تعديده و تكل الفهوم عن تحديده . ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

وروى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج إلى السوق ومعه ثما نية در اهم فا ذا بامر أة على الطريق تبكى فقال لها : ما يُبُكيك ? قالت : بعثنى أهلى بدرهمين لأشترى بهما حاجتهم فأضللتهما . فأعطاها درهمين ومضى بستة فاشترى بأربعة قميصا و لبسه ، و انصرف و إذا بشيخ من المسلمين عار وهو ينادى : من كسانى

كساه الله منخضر الجنة . فلم يتمالك صلى الله عليه وسلم أن خلع القميص وألقاه عليه ، ثمرجع إلى السوق فاشترى بدرهمين قميصا فلبسه ، وأقبل يبادر الليل ، فإذا بالمرأة حيث تركها تبكي ، فقال لها : مايبكيك ? فقالت : بأبي وأمى أنت يارسول الله طالت غيبتي عن أهلي وأخشى عقوبتهم . فقال لها : الحقى بأهلك . وجعل يتبعها حتى أتت دور الأنصار وإذا رحالهم خلوف ليس فيها إلاالنساء فقال: السلام عليكنورحمة الله . فسمعت النساء فعرفنــه و لم يسمع مجيبًا ، ثم عادالثا نيــةُ ثم الثالثة رافعا صوته ، فقلن بأجمعهن : السلام عليك يارسول الله ورحمة الله فقلن : بلي ؛ و لكننا أحببنا أن نكثر لأ نفسناوذريا تنامن بركة تسليمك . فقال : شفعناك فيها يارسول الله ، ووهبنا عقو بتها ، وقد أعتقناها لممشاهامعك فهي حرة لوجه الله العظيم . فانصرف صلى الله عليه وسلم وهو يقول : ( مارأيت ثمانيـة بها نسمة ، وما من مسلم يكسو مسلما إلا كان في حفظ الله ما دامت عليه منه رقعة )

ومن ضروب الكرم السماحة والمعروف: قال الأصمعى: سمعت أعرابيا يقول لرجل أولى معروفا جزيلا: ياهـذا، إن النعم ثلاثة: نعمة راهنة، ونعمة يرجى استقبالها، ونعمة تأنى غير محتسبة. أبقى الله عليك ما أنت فيه، وحقق ظنك بما ترجوه، وتفضل عليك بما لاتحتسبه.

وقال أكثم بن صيفى : خير العطاء ماوافق الحاجة ، وخير العفو ما كان مع المقدرة .

وقال بعض الحكاء: شر الزمان إذا كانت السماحة عند من لامال له ، وكان المال عند من لامال له ، وكان المال عند من لاسماحة له . وقيل في ذلك :

إذا كانمن يعطى فقيرا وذو الغنى بخيلا فمن ذا يستعان على الدهر؟

وقال رجل من بنى عامر بن صعصعة لعتبة بن أبى سفيان : والله لأن تحسنوا وقد أسأنا خير من أن تسيئوا وقد أحسنا ؛ فإن كان الارحسان منكم فما أحقكم بإيمامه !! وإن كان منا فما أحقكم بمكافأتنا عليه !! وأنارجل يلقا كم بالعمومة ويختص إليكم بالخئولة ، وقد كثر عياله وقل ماله وتجهم له دهره وبه فقر وفيه أجر وعنده شكر . فقال له عتبة : أستغفر الله منك وأستعينه عليك وقد أمرت لك ولعيالك بغناك فليت إسراعي إليك يقوم بإبطائي عنك .

وقال بعض الحكاء: استجلب بالارنعام منك إنعام الله عليك تستزد بما تهب لغيركما يهبه لكثم تستفدالشكر.

ومن صنوف الكرم الجود: روى عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: «النّجُودُ مِنْ جُودِ الله فَجُودُ وا يَجُد الله عليه عليه ها وعن حماد الرواية قال: كانت عتبة بنت عفيف وهي أُم حاتم أعظم الناس سخاء وأكثرهم عطاء ، فلما أسرفت على نفسها وأضر بها جودها حبسها إخوتها في بيت سنة يطعمونها قوتها ولا يمكنونها من مالها ، وكانت موسرة ، ثم أخر جوها بعد سنة وهم يظنون أنها قد بلغ بها الأدب ، ودفعوا إليها صرة من مالها ، فأتبها امرأة من هوازن ، فسألتها ، فأعطتها الصرة ، ثم قالت في ذلك :

لعمرى ليوما عضنى الدهر عضة فا ليت ألا أمنع الدهر جائعا فقولوا لمن قد لامنى اليوم أعفنى وإن أنت لم تفعل فعض الأصابعا فما ما ترون اليوم إلا طبيعة فكيف بتركى يابن أم الطبائعا

ومدح أعرابي قوما فقال: أدبتهم الحُنْكَة وأحكمتهم التجارب، ولم تعوزهم السلامة المنطوية على الهلكة ، ورحل عنهم التسويف الذي قطع الناس به مسافة آجالهم ، فانبسطت ألسنتهم بالوعد وأيديهم بالانجاز ، فأحسنوا المقال ، وشفعوا بالفعال ، وابتاعوا المحامد بالأموال ، والثناء الجميل بالأفعال .

ومنالكوم طلاقة الوجه:

أجمعت الحكماء وأهل الفضل أن السيادة والمروءة وصفوة خلال البر فيجيل

العشرة وفى المسارعة إلى المعونة وفى العفو مع المقدرة وفى التودد إلى الناس ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( لَنْ تَسَعُوا النَّاسَ بِأَمُوا لِللهُ فَسَعُوهُمُ فَسَعُوهُمُ يَبَسُطِ الْوُجُوهِ وَحُسُنِ الْمِشْرِ) وقالوا : مكتوب فى التوراة : (ليكن وجهك بسيطا تكن أحب إلى الناس ممن يعطيهم العطاء)

ورفع رجل إلى الحسن بن على رضى الله عنهما رقعة ، فقال له : قد قرأتها : حاجة مقضية . فقيل له : يا بن بنت رسول الله ، لو نظرت إلى رقعته وراجعته على حسب مافيها . قال : أخاف أن أُسأل عرف ذل مقامه بين يدى حين أقرأ رقعته !!

وقال أنوشروان: من أعظم المصائب أن تقدر على المعروف فلاتصنعه حتى تُسأله. وكان سعيد بن العاص قد سامره قوم من أصحابه ليلة حتى مضى من الليل جزء فلما انصر فوا رأى رجلاقاعدا قد بقي معه، فعلم أن له حاجة فأمر بإطفاء الشمعة وقال له: هات حاجتك يافتي . فذكر له حاجته فأم له بأربعة آلاف درهم . وكان إطفاء الشمعة لئلا يلحق الفتي خجل أو استحياء في مسا ألته .

وقدجاء في هــذا المعنى : (التــبرع بالمعروف من كمال السودد ، وكتمانه من كمال الفضل ) وكذلك قيل : أهنى المعروف مالم تبــذل فيــه الوجوه .

وقال البحترى:

واعلم بأن الغيث ليس بنافع مالم يكن للناس في إبانه ليسي التكرم من الكرم

إن الذي يكون من النفس وتحمل عليه الطبيعة فيجود به صاحبه وهومتهلل الوجه منشرح الصدر هو الكرم المحض الذي يقود إليه الطبع، وأما من جاد متحاملا على نفسه منازعا لا رادته فليس عله بكرم، وإغاهو تكرم، فإنه ينم عن التكلف وعدم انقياد النفس إليه، و تلك شنشنة من يحرص على المال و يحتجنه، وهو بذلك لا يصح أن يكون كريما على حال، وقلما يجتمع الحرص

والكوم.

وكذلك ليس من أهل الكرم من يمنعون مفروض الزكاة ، وربما جادو ابجزيل الهبات لاستعذاب المدح والثناء .

ومعهدذا فهن سامحته نفسه وساعدته طباعه إلى بذل ماله والتكرم بنواله فا نه يسمى فى العرف جوادا إلا أنه غير موفق للطاعة ولا موافق للشريعة ، وكثير ا ماسقطالناس فى هدذا الباب ، لأن المدح لذ يذوالثناء محبوب ، وهو بحر قدغرق فيه الناس قديما وحديثا .

وكذلك ليس من الكرم وكال أسباب البر أن يعمد الإنسان إلى إعطاء الخبيث من ماله : كما قال جل ثناؤه: « وكلاً تَيَمَّمُو اللَّحَبِيثَ مِنهُ تُنفَّقُونَ » بل يجبأن يقصدبه الطيب ويعمد فيه إلى الحلال المحض ، وهو الذي يقبل و ترجى معه الزيادة والنمو ، و به صلاح الدين إن شاء الله تعالى .

وثما ينافى الكرم المن، ولذلك ينبغى لمصطنع المعروف أن يجتنب الامتنان بهوأن يتناسى ذكره ؛ فإن ذلك من تمام الارحسان وتمام البر: قال تبارك اسمه: « تَأْيُّهُمَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُبْطِلُوا صَدَ قَا تَدَكُم ْ بِالْمَنِّ وَالاَّذَى » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إيَّا كُمْ وَالامتِذَانَ بِالْمَعْ وُفُ فَإِنَّهُ يَبُطُلُ الشَّكَرَ وَيُحْبُطُ الأَجْرَ ) ثم تلا الآية المتقدمة.

ومن كلام الحبكاء: المن يفسد الصنيعة ويوجب القطيعة ويحقر العطايا الرفيعة وقال بعضهم: ( مضض المن أثقل من الصبر على العدم )وقال محمد بن إدريس الشافعي، ( مَن الرجال على القلوب أشدمن وقع الأسنة ) .

ومن مقتضيات الكرم المبادرة بالحاجة:

من أوجب الأشياء على المسئول أن يبادر: فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مِنْ أَعْظَمَ آَ فَاتِ الْكَرَمِ وَأَنْكَدَ حَالاَتِ السَّخَاءُ الْهَطْلُ ) وقال عليه السلام: (مَنْ فُدِيحَ عَلَيْهِ بَابْ مِنَ الْخَيْرِ فَلْيَنْدَهِينْ هُ فَإِنَّهُ

لآيد ري متى يُعْلَقُ عَنهُ).

وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه: (لكل شيء شرف وشرف المعروف تعجيله) ومن أمثال الحرجاء: (وعدالكريم إنجاز وتعجيل، ووعد اللئيم مطل وتعليل) وفي الحركم المنثورة: لا تؤخر المعروف فر بما حالت بينك و بينه صروف ومن كلام بعض الحركاء: التؤدة في كل شيء محمودة إلا في اصطناع المعروف، فإن التؤدة فيه تنقيص له وفي تأخير المعروف دواع تفسد البر و تؤذى الحرس.

دواعي الكرم

والكرم لهوجوه تدعو إليه وأسباب تبعث عليه :

فنهما يكون تدينا وتشرعا ، فإذارأى الا نسان بأحدحاجة أوظهرت منه إليه فاقة وهو قادر على سدخلته وإزاحة فاقته سارع إلى ذلك رغبة فى الأجر ورجاء للمثوبة ، وهو أفضل الوجوه حالاو أحسنها ما لا ؟ فإنه لا يشو به كدرولا يغيره من ولا تلحقه آفة من الآفات التي قدمنا ذكرها .

ومنه ما يكون عن وفور مال واتساع حال تقضى به كثرة الثروة إلى تقديم ماوفق إليه ؟ ليجعله ذخرا للا خرى ، ويستجلب به الشكر في الدنيا مع الثقة بالكفاية والغني عن الزيادة .

ومنه ما يكون رغبة فى الحمد والشكر ومحبة فى الثناء وطيب الذكر ، فتنفرد إرادته بحب عرض الدنيا ، فيتكرم ويسمح ليحمد ويمدح .

ومنهما يكون حياء ، والحياء من الاميمان ، فيجود بنائله حياء من سائله ، وإن قلماله ، ولم تساعده آماله .

ومنه ما يكون استجلابا لمنفعة أو استدفاعا لمضرة ، فيضطر إلى اصطناع المعروف وإن كان به غير معروف ؛ رجاء لبلوغ بغيته والوصول إلى أُمنيته ، فيأتيه تصنعا لا تطبعا .

ومنهما يكون لحراسة مجدتقدم فيبذل معروفه محافظة على المكانة وحرصا على استدامة الصيانة ، ولا يخلومثل هذا أن يكون طبيعة .

ومنهما يكون لفرطحب واستجلابمودة

التفاضل في الكرم

تلاحى ثلاثة رجال بفناء الكعبة فقال أحدهم: أسخى الناس عبد الله بن جعفر وقال الآخر: قيس بن سعد بن عادة. وقال الثالث: عرابة الأوسى. وكثر كلامهم في ذلك ، فقال لهم رجل: ليمض كلواحدمنكم إلى صاحبه يسأله حتى ينظر لما يعطيه و يحكم على العيان:

فمضى صاحب عبدالله فصادفه قدوضع رجله فى غرز راحلته ليركب. فقال له : يابن عم رسول الله . قال : قل . قال : ابن سبيل ومُنْ قَطَع به فشنى رجله وقال : خدالناقة بماعليها ولا تُخْد عن فى السيف ؟ فإ نه من سيوف على بن أبى طالب رضى الله عنه . فجاء نابالناقة عليها مطارف خز وأربعة آلاف دينار وأعظم مما خطرا السيف .

ومضى الآخر إلى قيس فوجده نائما فقال له خادمه : هو نائم فيا حاجتك ؟ قال : ابن سبيل ومنقطع به . قال : حاجتك أيسر من إيقاظه . هذا كيس فيه سبعائة دينار مافى دار ابن سعداليوم سواها ، وسر والى معاطن الإبل بعلامة إلى مَن فيها ، وخذ راحلة وعبدا ، وامض لشأنك . وقيل : إن قيسالما انتبه من منامه أخبره الخادم يماضع ، فأعتقه وقال : هلاأ يقظتنى فكنت أزيده ؟

ومضى صاحب عرابة فألفاه و قد خرج من منزله يريدالصلاة وهو متوكئ على عبدين وقد كف بصره ، فقال: ياعرابة . قال: قل . قال: ابن سبيل ومنقطع به . فلى عن الغلامين وصفق بيديه وقال: أوَّه أوه والله ما تركت الحقوق لعرابة مالا، ولكن خذ العبدين . قال: ما كنت لأقطع جناحيك . قال إن لم تأخذها فهماحران فإن شئت فاعتق . قتر كهما وأقبل يلتمس الحائط بيديه . فأجمع الخاضرون أن عرابة أسخى الثلاثة لأنه جهد من مُقل ، وأن الآخرين إنما أعطيا من فضل وسعة ، وإن كانا في فعلهما قد بلغاالغاية وتجاوز االحد .

#### فضيلة اعطاء السائلين

عن جابر قال : ماسئل النبى صلى الله عليه وسلم شيئا قط فقال: لا. وقال أبوحاتم رضى الله عنه : ماضاع مال ورث صاحبه مجدا ، ولولا المتفضلون لمات المتجملون ومن كثرت في الخير رغبته وكان اصطناع المعروف همته قصده الراجون وتأمله المتأملون . ومن كان عيشه وحده ولم يعش بعيشه غيره فهو وإن طال عمره قليل العمر .

والحكمة كل الحكمة أن يبدأ بالصنائع والاحسان الأقرب فمن يليه: يبدأ بأهل بيته ثم با خوانه وجبرانه ويتحرى المعروف والاحسان في أهل الدين والعلم منهم ، ويبتدئ بالصنائع قبل أن يسأل ، لأن الابتداء بالصنيعة أحسن من المكافأة عليها .

وأهنأ الصنائع وأحسنها فى الحقائق وأوقعها بالقلوب وأكثرها استدامة للنعم واستدفاعا للنقم \_ ماكانت خالية عن المن فى البداءة والنهاية، متعرية عن الامتنان، وذلك هوالغاية فى الصنيعة، والنهاية فى الإحسان.

فضيلة التفريج عن الناس بقضاء الحوائج

عن أبي هريرة قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( مَنْ نَفَّسَ عَنْ أَخِيهِ كُوْ بَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقَيامَةِ وَمَنْ سَتَرَ عَلَى مُسْلِم سَتَرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيا وَالآخِرَة وَ اللهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدُ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ ). وكان الحسن يقول: قضاء حاجة أخ مسلم أحب إلى من اعتكاف شهرين.

وقال بعض الحكماء: حقيق من علم الثواب ألا يمنع ماملك من جاه أو مال إن وجد السبيل إليه قبل حلول المنية ، وألا يتوسل في قضاء حاجته بالعدو ولا بالأحمق ولا بالفاسق ولا بالكذاب ولا بمن له عند المستول طعمة، ولا يتسخطما أعظى وإن كان تافها لأن من لم يكن له شيء فكل شيء يستفيده ربح ، ويجب

ألايسأل الحاجة كل إنسان فرب مهروب منه أنفع من مستغاث إليه ، ومن سئل فليبذل ، ويجب أن يكون السؤال في ديار القوم ومنازلهم لافي المحافل والمساجد والملائد: قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : لا تسألوا الناس في مجالسهم ومساجدهم فتفح شوهم ، و لكن سلوهم في منازلهم ، فمن أعطى أعطى ، ومن منع منع . وقال الشاعر :

وإذا طلبت إلى كريم حاجة فلقاؤه يكفيك والتسليم وقال آخر:

يبقى الثناء وتنف الأموال ولكل دهر دولة ورجال ما نال محدة الرجال وشكرهم إلا الصبور عليهم المفضال فضيلة الضيافة واطحام الطعام

عن أبي هريرة قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( مَنْ كَانَ يُدُوْ مِنُ اللهِ وَالْيَوْمِ اللهِ وَالْمَوْمِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ على قرى الضيف. ومن عرف بإطعام للعاقل المداومة على إطعام الطعام والمواظبة على قرى الضيف. ومن عرف بإطعام الطعام شرف عند الشاهد والغائب وقصده الراضي والهاتب وقرى الضيف يرفع المرء وإن لم يشرف نسبه إلى منتهى بغيته ونهاية محبته ، ويشرفه برفيع الذكر وكال الذخر.

والعرب لم تكن تعد الجود إلا قرى الضيف وإطعام الطعام ، ولا تعد السخى من لم يكن فيه ذلك حتى إن أحدهم ربح اسار في طلب الضيف الميل والميلين . و نعم الله إن لم تؤد حقوقها بالا نفاق منها في وجوه الخير ترجع من حيث بدأت ، ثم لا ينفع من ذالت عنه التالهف عليها ولا التفكير في الظفر بها ، وأبخل البخلاء من بخل با وطعام الطعام ،

ومن إكرام الضيف طيب الكلام وطلاقة الوجه والخدمة بالنفس؛ فاءنه

لا يَذَلُّ من خدم أضيافه ، كمالا يعز من استخدم ضيفه ، أو طلب لقراه أجرا: قال الشاعر:

وإنى لطلق الوجه للمبتغى القرى وإن فنائى للقرى لرحيب أضاحك ضيفي عند إنزال رحله فيخصب عندى والمحل جديب وما الخصب للأضياف أن يكثر القرى والمحل خصيب اللأشياف أن يكثر القرى والمكنا وجه الكريم خصيب الشيفقة

#### معناها النفسى:

هى ضرب من انجذاب النفس إلى النفس عند حدوث الألم لها ، وأثر من آثار الانفعالات الطبعية التى يُثيرها العلم بما أصاب النياس من الأذى، ومن مظاهرها الميادية فيض العيون بالدموع إلا أنها لاتلبث أن تخمدو تنطفئ ، إن لم يثبتها الابنسان في نفسه بالتصوروالفكر ، ولذلك ترى بعض الناس الذين تنقصهم قوة التصوير وتدبر الفكر يشاهدون حلول الألم بإخوانهم ولا يتألمون ، فلابد لاستكمال هذه الفضيلة في النفوس حينتذ من شرطين : حدة التصور وكثرة التحارب :

أماحدة التصور فا نها تجعل الا نسان أهلا لأن يدرك انفعال غير و يحس ألمه ، بل يحل محله في الا حساس بالألم ، وهو نوع من وحى النفوس بعضها الله بعض حتى يصير قلب الا نسان كالمرآة ينطبع فيه ما ينزل بقلب صاحبه .

وأما التجارب فلأنها تمكن الإنسان من الإحاطة بمقدار الألم في غيره ، ومعرفته له بما كابدمن أمثاله ، ولذلك نجد أن من كان أقل الناس آلاما وأحزانا يكون أبعد من سواه عن التوجع لأحزانهم ، ولا يعظم إدراك الإنسان

لآلام أخيه إلا بما جربه منهافي نفسه.

و قصارى القول أن نمو الشفقة في النفس لا يكون إلا بمقدار قوة الحافظة لأن التجارب اليست إلا عارة عن مجموع من آثار مام على النفس مدخرا.

ومماتقدم يتبين أنها حال نفسية تحمل صاحبها على الميل إلى غيره والعطف عليه ، فتمتد يده بالارحسان إليه في مقام الإرحسان ، ويسعى لمواساته إذا نابته نائبة أو عرته ضائقة ، وتارة تذرف عينه الدموع من أجله في مقام البكاء.

و يتفاوت هذا الميل فى الناس بتفاوت تربيتهم واختلاف البيئة التى نشئو افيها: فنهم من تجده يكاد يدوب ألما وحسرة إذا رأى مريضا يتمامل من مرضه أو فقيرا دفعت به الحاجة إلى ذل السؤال ، ومنهم من قست قلوبهم فكانت كالحجارة أو أشد قسوة فلا تزعج نفوسهم المناظر المؤلمة ولا يأبهون لحادث وإن جل مالم تصبهم قارعة قريبا من دارهم.

والشفقة قوة تؤلف بين الأفراد فتجعل منهم أسرا متحدة فى ميولها وأغراضها، فهى كالجذب الذى يؤلف بين الكواكب ويربط بعضها ببعض، فيجعل منها جماعة يدور أصغرها حول أكبرها على وتيرة واحدة ونظام محكم واتصال وثيق لاانفصام لعروته.

وكلما أزدادهذا الميل في الجماعة تو ثقت عرا المحبة بينها وأحكمت روابط الألفة فيها فسعوا للخير متعاضدين متسابقين .

الشفقة أمر طبعى فى الا نسان والحيوان: انظر إلى الآباء والأمهات تجدهم يتعهدون أولادهم ببرهم إذ هم أجنة فى بطون أمهاتهم وا وذهم أطفال فى مهادهم على يتعهدون لهم تحت حر الشمس اللافح و برد الشتاء القارس فا وذا انقلبوا إلى أهلهم انقلبوا مسرورين، يدخرون لهم فى حياتهم ، ويبيحون لهم ماجمعوه بعد موتهم، ويعلمونهم العلم النافع والأدب الرائع اليرفعوا من شأنهم ، ويعظموا من قدرهم .

سلُ الآباء يَّعن السرور الذي يغمر قلوبهم إذا ظفر أولادهم بالنجاح أو نالوا ( ١٨ — الخلق الكلمل — رابع ) فى حياتهم قسطا من السعادة وافرا تعلم أنهم أنعم الناس بالا وأهدؤهم حالاحتى أنك لوسأ لتواحدا منهم عما يتمناه فى الحياة بعد هذا فربما لاتجد لهمطمعا ولا غاية: وسبب هذا ما استقر فى نفوس الآباء من الشفقة على الأولاد.

فالوالد الذى تحمله شفقته على أن يمنع ابنه من السفر إلى بلد غير بلده ليرد منهل العلم صافيا ويعود إنسانا كاملا نافعا لنفسه وللناس قد أساء إليه بشفقته أكثر مما نفعه .

والوالد الذى لا يعاتب ولده إذا فاته درك مالم يكن ليفو ته لولا إهماله و تقصيره يعد مقصر ا ومن صواب الرأى أخذ الوالد لولده بالشدة في موضع الشدة واللين في موضع اللين :

فقساليزدجروا ومن يك حازما فليقس أحيانا على من يرحم وإنك إن تقرأ قول بعض الأدباء لمعلم ولده \_ تستنبط منه مقدار الشفقة المنطوية عليها نفسه والطريق الذى اختاره لتأديبه: وذلك هو:

ترك الصلاة لأكلب يلهوبها طلب الهراس مع الغواة الرجس فليأتينك غاديا بصحيفة يغدو بها كصحيفة المتلمس فإذا أتاك فعضه بملامة أوعظه موعظة الأديب الكيس واعلم بأنك ما فعلت فإنه مع ما يجرعنى أعرالاً نفس

وانظر إلى الطير فى أوكارها فإنها تغدو إلى الحقول فى طلب القوت لفراخها خماصا ثم تعود بطانا بما جمعته لها فى حواصلها فترقها ، وإلى الهرة تأخذأولادها بأنيابها تقربها من أعدائها فلا تنفذ أنيابها فى إهابها !!

والشفقة كما تكون واجبة من الابنسان للإنسان تكون واجبة أيضا من الابنسان للحيوان ذلك الذي عجز عن حماية نفسه من عدوان الابنسان والدلالة على حاجته بنقصان البيان فيه .

والشفقة عليه تكون بالا حسان إليه فقطعه إذا جاع ، وتسقيه إذا عطش ، وتداويه إذا مرض ، وتريحه إذا تعب ، فمنه نتخذ قوتنا وملابسنا وفرشنا وأثاثنا ، وهو الذي يساعدنا في استثمار الأرض بحرثها وريها : « والأنعام خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا حِنْ أَنْ فَيهَا تَأْكُلُونَ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالُ لَمُ فَيهَا تَمَالُكُمْ فِيهَا جَمَالُ وَسِينَ تُدريحُونَ وَحَدِينَ تَسْرَحُونَ ، وتَحْمِلُ أَثْنَا لَكُمْ إِلَى تَبلد لَمْ تَسَكُونُونَ وَحِدِينَ تَسْرَحُونَ ، وتَحْمِلُ أَثْنَا لَكُمْ إِلَى تَبلد لَمْ تَسَكُونُونَ الله فَيهِ إِلاَّ بِشِقَ الأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُ وَفُ رَحِيمٌ . وَالْخَيْلُ وَالْخِيلُ وَالْخَيلُ وَالْخَيلُ وَالْخَيلُ وَالْخَيلُ وَالْخَيلُ وَالْخِيلُ وَالْخَيلُ وَالْفَالُ وَالْخَيلُ وَالْخَيلُ وَالْفَالُ وَالْخِيلُ وَالْخَيلُ وَالْفَالُ وَالْخَيلُ وَالْفَالُ وَالْخَيْمِ وَالْفَالُ وَالْفَيلُ وَالْفَالُ وَلَالَ وَالْفَالُ وَالْفَالُ وَالْفَالُ وَالْفَالُ وَالْفَالُ وَالْفَالُ وَلَالْفَالُ وَالْفَالَ وَلَالْفَالُ وَالْفَالُ وَالْفَالَ وَالْفَالُ وَالْفَالُ وَلَالَ وَلَالْفَالُ وَلَالْفَالُ وَالْفَالُ وَالْفَالَ وَلَالْفَالُولُ وَلَالْمُ وَالْفَالَ وَالْفَالَ وَالْفَالَ وَلَالْفَالُ وَلَالْفِيلُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَا وَلَالْفَالُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالَالُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالَالُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالَالُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْمُولُ وَلَالْمُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْمُ وَلَالْمُ وَلَالْمُولُ وَلَالْمُولُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالَالُولُ وَلَالُولُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالُولُولُ وَلَالْمُولُ وَ

وإنه ليروعك ما تراه كثيرا من أولئك النفر الذين يقسون على الحيوان إلى أقصى غاية ، فيحملونه فوق طاقته ، ويرهقونه بالسير فى وعثاء الطرق فا ذا ونى أنحوا عليه بأسواطهم ، فمزقوا جلده ، وهر والحمه ، وأسالوا دمه . وكأنى بك إذ ترى هذا تسمع قول أبي العلاء المعرى وهو ينشدو يتأوه :

لقدرا بني مغدى الفقير بجهله على العيرضر با ساء ما يتقلد

كان فرضا على الحكومات والعقلاء أمام هذا الاعتداء الذى لاتبيحه شريعة أن يحموا الحيوان من ظلم أو لئك الطغاة القساة ، لهـذا أنشئت المستشفيات في الحواضر ، ونيط بالشرط في الطرق أن يأخذوا المعتدين عليه ، ويقتادوهم إلى حيث يلقون جزاء ما كسبت أيديهم ، ويأخذوا الحيوان إلى حيث يجدوا راحته ، ويداوى من مرضه .

## وَلَيْحُدُ الْحَدُ كُمْ شَفْرَتَهُ وَلَيْرِحُ ذَبِيحَتَهُ )» قيمتها الخلقية

هذه الفضيلة تعلو على سائر الأخلاق الفاضلة التي ترجع في الأصل إلى طلب الا نسان المنفعة .

ومن أقصى ما يمدح به الرجل الفاضل أن يحسن إلى من أساء إليه . والشفقة في كالها إن تكاملت لا تفرق بين القريب والبعيد ، ولا بين العدو والصديق ، ولا تتناول من تألفه النفس وحده ، بل تتناول من يخالفها وينافرها ، إذ تزيل مايين النفوس من الحجب ، و تعتبر الناس في تأثرهم با لامهم على السواء .

حقا إن فضيلة الشفقة مصدر لكثير من الفضائل ، و ناهيك أن الفضيلتين اللتين هما عالجماع الخير بين بني الا نسان في الوجود ، و اللتين نو " ه بهما الخالق عز و جل و نبه خلقه إلى اتباعهما ، و أخذ الناس بوجوب العمل بهما في قوله سبحانه و تعالى : « إن " الله و يأمر " بالعدل و الا حسان » لله عنه الفضيلة ، لأن الشفقة تكفنا عن مباشرة الأذى ، و تحجبنا عن إيقاع الإيلام بغيرنا ، فهى منبع العدل و ذلك تعريفه ، ثم إنها تبعث النفس على تخفيض الآلام عن الناس، و تدعو إلى فعل الخير معهم ، وهو أصل الا حسان ، و ذلك تحديده ، كما أنها تدعو الني الساواة بين الناس في التألم لهم ، و تقررها كما يقررها العقل ، لأن من أصول الشفقة أن يضع الا نسان نفسه في منزلة غيره ، و يحل في محله ، و يعنى بأحوال الناس عنايته بأحوال نفسه ، فيكر ه لهم ما يكر ه لها، و يعنى التكافل و التضامن و التعاضد و التعاون في الجماعة البشرية د اخل تحت معنى الشفقة .

وكفاها رفعة بين الفضائل أنها تتجاوز بالا نسان دائرة العمل بهافى الا نسانية إلى دائرة العمل بهافى الحيوانية ، وليس فى نظر الا نسان أبشع ولا أفظع من إيقاع الألم بالحيوان ، وليس فى جميع الأعمال السيئة التى يأتيها الناس بعضهم مع بعض، ويفعلها

بنفسه أقبح وأشنع من عدم التأثر مما يقع على الحيوان الأعجم من الألم ، فا ذا تبلد الناس وجمدوا وأغفلوا هذه الفضيلة ، وتقاعسوا عما تدعو إليه من فعل الخير والإحسان ، ومعاونة إخوانهم فى الانسانية عند حلول الآلام بهم ونزول المصائب عليهم \_ فا من منزلة إخوانهم لديهم تكون أدناً من منزلة الحيوان ، ومنزلتهم هى أنفسهم أدناً من منزلة الجاد!!

### المعروف

: طنقنة>

المستفيض بين الناس أن كل واحد منهم لا يعتبر نفسه مدينالك بالشكر إلا بمقدار ماأسديته إليه : فمنهم من يقدر الخطر الذي أنقذته منه ، ومنهم من يقدر معروفك عنده بمقدار ما نقدته من المال :

فلو أعطيته مائة درهم كان شكرانه لك على قدرها ، ولو أعطيته مائتين كان شكره على حسب العدد وهلم جرا ، فقيمة الجيل فى زعمهم منوطة بالمادة ، ترتفع وتنخفض عندهم بارتفاع الأعداد وانخفاضها . وذلك من الخطأ بمكان

ذلك بأن العطايا والهدايا والصلات والمساعي إنماهي علامات ظاهرة تدل على المعروف قلت أو كثرت ، وليست هي المعروف بذاته ، لأن المعروف لا يحس بالنظر ، ولا يمس باليد ولا يدخل في الكيس ، وإنماهو ما يدخل في القلب ، ولا يقدر قدره إلا ضمير الإنسان ، والفرق عظيم بين السعى الذي تسعاه لصاحبك وبين الحاجة التي تسعى له فيها ؛ فليس الذهب والفضة وما إليهما المعروف في الحقيقة ، ولكن المعروف في باب الأخلاق هو نية الفاعل للخير عند فعله وعقد العزيمة على ولكن المعروف في باب الأخلاق هو نية الفاعل للخير عند فعله وعقد العزيمة على ما يترتب عليه من غنم مادى ، ولذلك لا يقال في القليل إنه قليل ، ولا في الكثير ما ين كان الناس لا يأخذون إلا بالظواهر ، ولا يلتفتون إلا إلى مقدار إنه كثير ، وإن كان الناس لا يأخذون إلا بالظواهر ، ولا يلتفتون إلا إلى مقدار

مايعطى ومايؤخذ جاهلين قيمة المعروف فيذاته ،

من أجل ذلك كان المعروف هوالفعل الذي يصدر من تلقاء النفس لمجرد الرغبة في التي في الخير، ويستمد مسديه لذته من اللذة التي يشعر بها المسدى إليه، فالنية هي التي تقويم الأشياء وتُقدرها قدرها: وهذا مصداق قوله عليه الصلاة والسلام: « إنّما الأعمالُ بالنّبيّاتِ »؛ فرب صغير من الارحسان يكون كبير ابصفاء النية فيه، ورب صلة عظيمة يحط من قدرها كدر النية فيها.

على هذا كان خيروصف الكريم أنه هو الذي ينسى ماهوفيه من الاحتياج عند رؤية المحتاج، وهو الذي يكون مغرما بالإعطاء في كل وقت من الأوقات، وهو الذي برى نفسه كأنه الآخذ، والآخذ منه كأنه المعطى له: كاقال الشاعر:

تراه إذا ما جئته مته للا كا نك تعطيه الذي أنت سائله وهو الذي إذا رددت إليه معروفه نسى أن له عندك معروفا، وعدا ه يدا لك عليه، وهو الذي لا ينتظر أن يا تيه صاحب الحاجة، بل يسعى في البحث عنه، ومن كان على خلاف ذلك فهو تاجر مُرْب تا خذ منه المعروف أخذك الدين من الغرم.

# المعروفضربان

ضرب عام يقتضى الجهر والاعالان له ، وضرب خاص لا يبغى له غير الارخفاء والكتمان: فمن الضرب الأول ما يكون الجد في إعلانه والشرف: مثل صدقات الفرائض وغنائم الجيوش، ومكافأة الملوك على الأعمال الصالحة بعلامات الشرف، وما يشابهها ممايزيد الجهر بها والاعلان لها قيمتها: قال الله تعالى: « إن تُبُدُو الضَّدَ قَاتِ فَنعِمَّا هِيَ ، وَإِنْ تُخفوها وَ تُرُو الْفَرَاءُ فَهُو حَدْرُ لَدَكُمْ وَ يُكفِّرُ عَنْ كُمْ مِنْ سَدِّمًا تِيكُمْ وَ تُكفِّرُ عَنْ كُمْ مِنْ سَدِّمًا تِيكُمْ

وَ اللهُ عَمَا اللهُ عَمَا اللهُ عَلَى الله عَلَى الله عنه : « صدقات السرف الله عنه : « صدقات السرف التطوع تفضل علانيتها سبعين ضعفا » وصدقة الفريضة علانيتها أفضل من سرها بسبعين ضعفا »

والضرب الآخر هو الذى لا تكون العطايا فيه من شأنها ارتفاع القدر، وازدياد الشرف، بل من شأنها سدالحاجة، ودفع العوز، ومدار كة الافتضاح، وهذا يجب فيه الكتمان وجو بامحتوما، وألا يعلم بالصنيع أحد سوى المقصود وحده بها، وبعض المحققين يذهبون إلى أن جمال الصنيعة لا يتم إلا بكتمانه عن نفس المسدى إليه أيضا؛ ولذلك فاءن كثيرا من ذوى المروءات يعمدون إلى طرق الاحتيال فى وجوه صلتهم لأصحابهم حتى يخف عليهم احتمالها، وقد أخذوا ذلك من قوله تعالى: «إن تُبندُ وا الصدَّد قات فَنعما هي وإن تُخفُوها وَتُو تُو تُو الله الفَ قَراء فَهُو خير لله من حديث (ورجُل تصداق في بصداق قوله عليه الصلاة والسلام من حديث : (ورجُل تصداق بصداق يمينه أنه ماصنة عن يمينه أنه سماله أنه ماصنة عن يمينه أنه سماله أنه أماصنة عن يمينه أنه أنه المناه أنه أنه المنه أنه أنه ما المنه ا

كيف يكو نالمعر وف مقبو لامستساغا?

الطلاقة والبشاشة والا بجابة قبل السؤال مما يجعل المعروف متقبلا ؟ حتى لا يضطر الطالب إلى مضاضة الرجاء ، وذل السؤال ، فابن صاحب الحاجة لا يسأل حاجته إلا وهو في حيرة و تردد يترقرق في وجهه ماء الحياء ، فاهذا كفيته مؤنة السؤال ضاعفت قيمة المعروف ، فاهن أغلى الأشياء قيمة ماأر قت في سبيله ماء الحياء ، وأخلقت فيه أدم الوجه :

ما اعتاض باذلوجهه بسؤاله بدلا وإن نال الغنى بسؤال وإذاالسؤال مع النوال وزنته رجح السؤال وخف كل نوال

ويجب أن يضاف إلى بشاشة الوجه وارتياح النفس عند إسداء المعروف لطف العتاب لصاحبك لتقاعده عن قصدك إلى هذا الحين : كائن تقول له إننى لاأغفر لك ترددك و تقاعدك عن طلب حاجت ، كائنى أشكرك على أن خصصتنى بها من

دون أصحابك لحسن ظنك بى ، و ثقتك بحسن مودتى ، واعلم أننى منذ اليوم رهين أمرك فيما تـكلفنى إياه من خدمة ، ولقد سامحتك فى استتارك منى بستار الخجل والحياء عند الطلب فى هذه المرة: إنك إن فعلت ذلك زدت فى مقدار الصنيعة ، وأسسّت فى قلب صاحبك ركنا من الشكر والحمد لا يهدمه النسيان ، ولا يودى به مرور الزمان .

## أهل المعروف

أهل المعروف حقا من يفعل الخير لمجرد حب الخير ، ومن لا تثينهم كثرة أهل الكفران عن معاودة إسداء المعروف ، فالكريم لا يبالى : كفر الناس نعمته أم شكروها . ويكفيه أن يستمرئ حلاوة الصنيعة حين إسدا بها ، وهى اللذة التي يُـطرفه بها الا سداء : وقدقال الشاعر في ممدوحه :

لوكفر العالمون نعمته لماعدت نفسه سجاياها

فهو يصنع الجميل ولوكان يعتقد أنه ليس في العالم قلب شكور ، ويؤثر أن يضيع إحسانه سدى على الانقباض عن إسداء الارحسان ، والامتناع عن فعل الحير .

وليس إسداء المعروف من باب التجارة ولا من حساب الدخل والخرج، وماله إلا بابواحد، وهو باب الخروج والا نفاق، فاون دخل فيه شيء من الشكران كان ذلك ربحا، وإن لم يدخل فيه منه شيء فلا خسارة فيه، فلا يجوز إذن لحسن أن يقول يوما خسرت الجيل، وقد استمرأ لذته عند الاسداء.

ومن خلال أهل المعروف أنهم يسدلون دونه سترا من النسيان يبقى المعروف وراءه مستورا حتى تنكشف عنه يد الشكر من المسدى إليه ؟ لأنهم يعلمون أن المعروف رأس مال طرحه في يدالكنود خير من حبسه في يد المحسن لجواز أن يربو بالشكر في نفس الكنود يوما من الأيام على مرور الزمن ، ولا يبعد عليه أن يتعلم منه حسن المثال في إسداء الصنيعة .

ولا يقتصر إسداء المعروف على بذل المال ، بل يتناول المال ، والجاه ، والسلطان ، والنصح والارشاد ، وحسن المعاملة .

وليس الا نسان وحده هو الذي يدرك معنى حسن المعاملة ، بل الحيوان الكاسر والأسد الضارى إذا عودته الحسنى انتهى به الأمر إلى الاستئناس والخضوع ، ولا شيء أقتل للكفران في النفوس من المواظبة على دوام الا حسان، فمن أسدى معروفا ولم يشكر عليه في المرة الأولى فلا يبعد أن يشكر عليه في المرة الأولى فلا يبعد أن يشكر عليه في المرة الثانية ، فا ذا قاوم الكفران الا حسان مرتين فعليك أن تعرزها بثالشة تذكر المسدى إليه بالاثنتين .

# فساد المعروف

وفى الناس فريق يتبع معروفه بطول الن والتذكير به ، وهؤلاء هم أسوأأهل المعروف والإحسان عملا ، وأقبحهم فعللا ، وأشدهم على النفوس ألما وكربا ، وأولاهم بالكراهة والحقد عليهم بدل الشكر والامتنان ؛ وكفي بهذا الحلق السيئ شناعة وفظاعة ماورد فيه من الآيات المتعددة في الكتاب الكريم : فمنها قوله عز وجل :

« اللَّذِينَ يُنفَقُونَ أَمُو البُّمُ فِي سَبِيلِ اللهِ ثُمَّ لاَ يُتُبْعُونَ مَا أَنفَقُوا مَنَا اللهِ ثُمَّ اللَّهِ ثُمَّ لاَ يَتُبْعُونَ مَا أَنفَقُوا مَنفَا وَلاَ أَذَى لَبُ مِ وَلاَ خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ لاَ يَهُ عَلَى اللَّهُ وَاللّهُ لاَ يَهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ لاَ يَهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ لاَ يَهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ لاَ عَلَيْهُ لاَ عَلَاهُ لاَ عَلَا لاَ عَلَا اللَّهُ لاَ عَلَيْهُ لاَ عَلَيْهُ لاَ عَلَيْهُ وَاللَّهُ لاَ عَلَا لاَ عَلَيْهُ اللَّهُ لاَ عَلَيْهُ لاَ عَلَا لاَ اللَّهُ لاَ عَلَا لَا اللَّهُ لاَ عَلَى اللَّهُ لاَ عَلَيْهُ لاَ عَلَيْهُ لَا عَلَاهُ لاَ عَلَا لَا اللَّهُ لاَ عَلَا لَا اللَّهُ لاَ عَلَا اللَّهُ لاَ عَلَيْهُ لاَ عَلَى اللَّهُ لاَ عَلَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ لاَ عَلَا لَا اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَا لاَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

ومَن ومن منع نائله وضن » :

الامو رالتي تذهب ببهاء المعروف

أهم هذه الأمور كثرة الوعود، وطول التسويف. ومن الناس من يقصد ذلك، ويتعمده للتباهى بتردد القصاد عليه، وإقامه الوفود ببابه، كائتما فعل الخير عنده سلطان لديه يتمتع بمظاهر أبهته وجلاله أمام حاشيته وأتباعه، ولاحق لمثل هؤلاء فى الشكر على الصنيعة، بلهم الذين يلجئون الناس بهذه الأفعال إلى الكفران؛ لأن كل ما يدخل فى حساب الوعد والمطل يخرج من حساب الشكر والاعتراف بالمعروف وربما أدى طول الانتظار وكثرة الوعود إلى البغض والحقد فى نفس صاحب الحاجة.

لماذا يقابل المعروف بالكفران ?

السبب الرءيسي في انتشار رذيلة الكنود والكفران خبث نفس المسدى إليه ، ولؤم طبيعته ، وإقفار نفسه من الفضيلة ، وإمعانه في الإساءة إلى من أحسن إليه ، ولا عجب فقد أبان رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك النفس بقوله : «جُبِلَتِ النَّفْسُ الْخَبِيقَةُ عَلَى أَلا الله عَنْ اللهُ نيا حَتَى تُسِيءَ إِلَى مَن أَحْسَنَ إِلَيْهِا »

ومعهذا كله فإن كثرة أهل الجحود والكنود لا توجب تثبيط همتنا، ولا تحول وجوهنا عن إسداء المعروف: ألا ترى أن كفر ان نعمة الله لم تغير من نعمته علينا، وما زالت نعمته تتناول الشاكر والكافر ? وإنا المستحق خيبة الرجاء في الشكر إذا كنا أعطينا ما أعطيناه على نية انتظار الجزاء والمكافأة عليه، كما أننا لا ينبغي أن نمتنع عن المعروف إذا تكررت لنا منه حوادث الكفر ان والكنود، فكثيرا ما خاب ظن المرء في امرأته وولده، فامنعه ذلك معاودة الزواج وتربية الأولاد، وإشرافنا على الغرق مرة لا يمنعنا من ركوب البحر مرة أخرى، والنكوص عن صنع الجيل بحجة عدم المكافأة عليه يدل على التطلع إلى استجلاب الفائدة من ورائه وعلى ذلك يكون ما أعطيناه كالقرض ننتظر معه الوفاء ناها وعلى ذلك يكون ما أعطيناه كالقرض ننتظر معه الوفاء

#### الصبر

يحمل الصبر على معان ثلاثة: هي حبس النفس على المكاره، واحتمال المصائب من غير جزع، ومقاومة هوى النفس فيما يعود منه ضرر على العقل أو الجسم، أو ينتقص المروءة والشرف.

و يفسر الهوى غالبا باسترسال النفس فيما ليس مباحا لها مما ليست في حاجة إليه . وبعض هوى النفس قد يكون لمصلحة الجسم وبقائه كالأكل والشرب والنوم بقدر الحاجة وقد أبانت الشرائع الحد الذي يحسن الوقوف عنده ؛ فن الحكة اتباع ماأمرت به واجتناب مانهت عنه ، فالأكل وهو مباح إذا جاوز حده أسرع إلى المعدة الفساد : وفي الأمثال : « ربأ كلة حرمت أكلات» ويدخل هذا في باب الاسراف المدموم شرعا ، وكذلك النوم . وكل شيء يتطلبه بقاء الجسم سايما إذا زاد على حده كان إسرافا ، وإذا نقص كان تفريطا .

وقد حرم الدين الا سلامى مجاوزة حدالا عتدال حتى فيما كان من أُمور الدين في الحديث الشريف: « إِنَّ الْمُنْبَتَّ لاَ أَرْضًا قَطَعَ وَلاَ ظَهْرًا أَبْقَى » ولعل سبب هذا أن الا فو الطفى شيء آخر غالبا كما أنه حرم التفريط لما يصحبه من الضرر ، وضياع المصلحة عادة .

و بعض هوى النفس قديكون فيما يضر بمصلحة الجسم أوالعقل أوهامعا ؛ فإن الذين فقدوا صنة الصبر ، وجعلوا إلههم هواهم — وقعوا فى صنوف من الشقاء : فحريض يشكو ألما لايجد منه برءا ، ومفاس ضاع ماله ، فأصبح يجتدى ، وقد كان مجديا ، وآخر قد اختلط عقله فبات سجين (البيمارستان) بين أصفاد وأغلال لايزايله حتى تزايله الحياة .

وأما احتمال المصائب فمن صفات النفس الكبيرة التي لاتطير شعاعا لحادث، ولا تجزع لنائبة لعلمها أن الجزع لايغني فتيلا، ولايرد فائتا، وأن الناس في هـذه الحياة غرض الحوادث فمن أخطأته سهامها اليوم أصابته غدا ، وأن كل شيء يبدو في الوجود صغيرا ثم يكبر إلا المصائب ؛ فإنها تبدو كبيرة ثم تصغر.

والصبر على المصائب محمود الأثر ، شريف الغاية ، ولولم يكن فيه إلاأنه مظهر من مظاهر الكمال اللائقة بكل إنسان لكفي :

فلو كان يغنى أن يرى المرء جازعا لحادثة أو كان يغنى التذلل الكان التعزى عند كل مصيبة و نائبة بالحر أولى وأجمل ومن الجاهلين من يسترسل في جزعه إذا نابته نائبة ، ويتملك قلبه الحزن تملكا فينصرف عن عمله ، ويهمل النظر في مصالحه . وليس هذا من صفات العقلاء في شيء . وقد أجزل الله سبحانه و تعالى المثوبة لمؤلاء الصابرين لعلمه بفد احة ما يحملون من أنقال الحياة وأرزائها ، فقال جل شأنه : « إنَّمَا يُوفّى الصّا برُونَ أجْرَهُمْ بغير حساب »

وأماحبس النفس على المسكاره فهوشأن قليل من الناس ممن امتازوا بالشجاعة ، وآثروا حسن الذكر على كل شيء دونه . وهذا الذي عناه قَطَرِي " بن الفجاءة بقوله يخاطب نفسه :

أقول لها وقد طارت شعاعا من الأبطال ويحك لن تراعى فإنك لو سألت بقاء يوم على الأجل الذي لك لن تطاعى فصبرا في مجال الموت صبرا في انيل الحلود بمستطاع سبيل الموت غاية كل حى فداعيه لأهل الموت داعى ومن لا يغتبط يسأم ويَهْرَم وتسلمه المنون إلى انقطاع وما للمرء خير من حياة إذا ماعد من سقط المتاع في هذا الثمات في مواقف النضال عن الحق ، حتى يستقر في نصابه ، و

ومن هـذا الثبات في مواقف النضال عن الحق ، حتى يستقر في نصابه ، والجهاد لنصرة مبدإ من المبادئ السامية ، أوعقيدة نافعة ، أوإزالة بدعة من البدع الشائنة في أُمة حاهلة .

والصبر على المكروه ضرورى لكل إنسان يزاول عملا من الأعمال كى يتمه ، ومن فقد هذه المزية تراه يبدأ العمل ، ثم ينصرف عنه إلى غيره ، فيضيع وقته ، ويضنى بدنه ، ولا يحصل على ثمرة تعبه ؟ لأن كثيرا من الأعمال إن لم يكن كلها لا تدرك ثمرتها إلا بتمامها .

ومن الصبر ما يكون تفضلا كمثل من وصل إليه أذى من قول أوفعل في نفس أومال وهو قادر على الانتصار بظاهر الحق وموجب الشرع ، فترك ذلك تفضلا وتطولا ، ورده بالصبر تشرعا وتورعا : قال الله عز وجل : « وَإِنْ عَاقَبَتُمْ فَعَا قِبُوا بِمِثْلُ مَاعُوقِبْتُمْ بِهِ ، وَ آلِئِنْ صَبَرْ تُمْ لَهُوَ خير للصّابرين » فعال الدن مع القدرة على الانتصار من أرفع مرا تب الصبر .

والصبر لازم فى جميع الأحوال ، لايستغنى عنه أحد ، ولا يجد بدا منه ، وكيفا تصرف المرء فى جميع أموره ، وتصرف به دهره فى مكروهه ومسروره - فخيرشىء أن يكون الصبر قرينه ، والثقة تعينه ، والهدى يسدده ، والتقييؤيده : ألاترى الزارع كيف يفرق بذره ويقدم صبره ، وهو لا يدرى متى ينزل المطر ، ولا يعرف ما الله صانع فيه ? فهو صابروا ثق .

وقوة الثقة بالله هي الباعثة على الصبر لأمرالله تعالى ، كما أن القنوط يبعث على الجزع، ويصدعن الورع.

# قبح الجزع ومعايبه

الجزع (وقاك الله) خلة ذميمة: تعظم الخطب، وتوهن النفس، وتدل على خور الطبيعة ، وتبعث على مخالفة الشريعة ، قدر كبت في هذه النفوس الأمارة ، وقر نت بالطبائع الخوارة ، فهي تألف العقول المختلة ، وتسكن في القلوب المعتلة: قال الله عزمن قائل: « إِنَّ الا نُسَانَ خُلقَ هَا وَهَا ، إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزَوعًا ، وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُ مَنُوعًا ، إلا المُصَالِين عَمل الجامعين على الجامعين على الجامعين على الجامعين بعرا اليقين ؛ فإن الجزوع لا محالة غير واثق بربه ، قد لحدود الله ، المستمسكين بعرا اليقين ؛ فإن الجزوع لا محالة غير واثق بربه ، قد

كن الخور فى قلبه ، وأيئسه القنط من زوال خطبه ، فلايزال أبدا فى بلاء من نفسه متوقعا من غده أسفا على أمسه . إن حدثته نفسه بصبر أو عزاء كذبها ، وإن تعرضت لهعوارض سلوان أوتأنيس تحاماها وتجنبها ، فهو لا يجد لما فات خلفا ، ولا يأمل لما ينتظره نصفا ، حتى يهلك نفسه حسرة وأسفا : قال بعض الحكاء : « الجز ععلى الفائت آفة ، وعلى المتوقع سخافة » فهو لا يخلو عمره من النكد ، ولا يستفيق من التعذب والكد ؛ لأنه لا ينفك عن حالين : إحداها استعظام مانزل به ، والأخرى تخوف ما يَستقبِل ، فلا يزال معذبا بمالا يقدر على دفعه متوقعا لما عساه ألا ينزل به : وقال أبوالعتاهية :

ترى الشيء عما يتقى فتها به ومالا ترى عما يقى الله أكبر وقديه لك الا نسان من باب أمنه وينجو بحول الله من حيث يحذر وكفي بهذا حزنا دائما ، وها لازما ، وما أحوج الإنسان إلى أن يأخد نفسه بالصبر ويلجأ في جميع الأحوال إلى التسليم : كا قال لقان لا بنه بلسان القرآن : « وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَا بَكَ إِنَّ ذَ لِكَ مِنْ عَزْم الا مُورِ » فإن الإنسان إذا أطاع نفسه وأهملها ، وأسلمها ليد الجزع وأغفلها ، ولم يحملها على الصبر فيا دهمها قد بخسها حقها وحرمها ، وها نت عليه وما أكرمها ، فسكنت إلى الجزع ، وامتنعت من الساوان ، فقل الأمن ، واستولى الجزع ، وعظم الخطب و تضاعف الكرب : كا قال ابن الرومى :

إن البلاء يطاق غيرمضاعف فإذا تضاعف صارغير مطاق وقالت الحكاء: « من قل صبره ، وعظم عليه أمره ، وضاق عن حمل مانزل به صدره \_ فقد تبين كفره » ومن الحكم المنثورة: « من أكثر الشكوى عظمت عليه البلوى » وقال على بن أبي طالب رضى الله عنه : « الصبر قاطع الحدثان ، والحزع من أعوان الزمان » وقال عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه : « فيم الجزع فيما لا بدمنه ? وفيم الطمع فيما لا يرجى ? » ومن كلام بعض العلماء: « من كثر جزعه كثرت زلته ، وعظمت علته ، و بعد أمله ، وحبط عمله » ولا يؤمن

على من كان الجزع من شأنه أن يذهب بإيمانه ، فيقع في الاطاقة به لحامله . الصبر والشجاعة

هما من الحلال الشخصية التي ينبغى للمرء أن يتدرع بهما ، ويروض نفسه عليهما منذزمن الحداثة . والصبر في أصل معناه اللغوى الحبس، وهو باعتبار متعلقه ينقسم ثلاثة أقسام : (الصبر عن ...) ، (والصبر على ...) ، (والصبر في ألل في ألل ولى : حبس النفس عن فعل السوء والشر ، ودواعي الهوى والشهوة ، وكل ما يمس كرامة الا نسان ، ويشوه سمعته .

والثانى : الصبر على المكروه والألم ، وتحمل الرزايا والمصائب ، وكل ما يقلق الراحة ، وينغص العيش . ومن ذلك الصبر على ما يقوت الا نسان من الما رب والحظوظ الدنيوية .

والثالث: الصبر في مواطن الخوف والذعر، بل في مواطن الخطر أحيانا. دفاعاعن حق أو حما ية لمصلحة، أو وقاية لعرض وشرف. وهذا النوع من الصبر يسمى الشجاعة والا قدام فالشجاعة إذ ذاك ضرب من الصبر قال تعالى: «و الصّابرين في البُّا "سَاءً والضَّرَّاءُ وَحين البُّا سُ أُو لَئك اللَّذِينَ صَدَ قُوا وَأُو لَئك هُمُ الْمُتَّقُونَ » والضَّرَّاء وحين البُّا شُ أُو لَئك اللَّذِينَ صَدَ قُوا و أُو لَئك هُمُ الْمُتَّقُونَ » وقال بعض الحكاء: « ليس الصبر الممدوح صاحبه أن يكون الرجل قوى الجسد على الكد والتعب لأن هذا تشاركه فيه الدابة ، ولكن أن يكون للنفس غلوبا ، وللخطوب حمولا ، ولجأشه عند الحفاظ من تبطا » أي ما لكا نفسه عند الغض.

وإن أعزشعوب هـذا العصر ، وأرفعها شأنا ، وأوسعها سلطانا \_ هو الشعب الذي عرف من أخلاقه الصبر والثبات في مواطن الأخطار ، ولدى اشتداد الأهوال ، فهو يعد للأمور عدتها ، ويهي لها أسبابها ووسائلها ، ثم يصبر صبر ابعد صبر ، حتى يحين الوقت ، ويتضح الأمر . وإذ ذاك يجنى ثمرته ، ويحتجن فائدته . هـذا الخلق يصح أن نسميه (الخلق القرآني) لـكثرة ماذكر في القرآن

من التنويه به . والحض عليه في أكثر من سبعين آية : من ذلك قوله تعالى : « وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأَّمُورِ » : ومعنى كون الصبر من عزم الأمور أنه ممايتاً كد طلبه ، وتجب على الشخص ممارسته من أمور الأخلاق .

« وَأَنْ تَصَبْرُ وَا خَيْرُ ۗ لَكُمْ » ، « إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ » ، « وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَةً يَهِنْ وَنَ بِأَمْرِ نَا لَمَّا صَبَرُ وا »

وأما الاستسلام إلى المكروه والصبر على المصيبة ، والتقاعد عن دفعها بالطرق والوسائل المشروعة المكنة \_ فليس ممايرضاه الشرعولا العقل لنا ، ولايكون الصبر حينئذ صبرا مجودا ، ولاخلقا مشكورا :

ينزل بالمرء فقر أوضائقة ، وله عيال يتضورون جوعا ، وأسباب الرزق ممهدة بين يديه ، فيعرض عنها ويقول: « إنه صابر وإن الصبر مفتاح الفرج »

يصاب المرء بمرض مؤلم ، ويكون له علاج أودواء ناجع أو مخفف بإذن الله ، فيتقاعد المريض عن تناول ذلك العلاج ، ويقول عن نفسه : « إنه صابر ، وإن الصبر سلاح المؤمن »

يعتدى معتدعليك ، أويغتصب بعض حقك ، ويكون فى مكنتك كف أذاه با حدى الطرق والوسائل ، لكنك لا تفعل ، بل تذلو تخضع ، و تدعى أنك صابر ، وأن الله مع الصابرين .

وغيرذلك كثير من أحوال الناس وأطوارهم التي تتكرر مشاهده أتحت مواقع أبصارنا من وقت إلى آخر .

كل أو المك ليس من الصبر ولامن الشجاعة في قليل ولا كثير ، ولا ينبغي أن يقرظ صاحبه عليه ، وإن استنكار ذلك وبعده عن الأخلاق ، ومنافاته للخلال الفاضلة سأم ظاهر لا يحتاج إلى التدلال ، بل يكاد يكون الشعور باستنكاره أمل بدهما .

وقدمنی المسلمون فی أخریات أیامهم بشیء كثیر من هـ ذا الذی یسمونه صبر ا و تو كلا ، فساءت حالهم ، ووهت عزا ممهم ، وكات همهم ، فصاروا أكلة لا كل ، وغرضا لنا بل .

## منزلة الصبر

والصبر أصل تفرعت منه فروع البروالا حسان ، وأُس بنيت عليه قواعد الطاعة والديمان : قال صلى الله عليه وسلم : « الصَّبَرُ نصفُ الا يمان ، واليشقين ، واليشقين أن كُلُهُ ، و آن يَفتر قا » : واليقين هو المعرفة بالله عز وجل الباعثة على طاعته ، والصبر هوالعمل بمقتضى المعرفة التي تحمله على الطاعة وإن شقت ، وتصرفه عن المعصية وإن عذبت ولذت. وقال على بن أبي طااب رضى الله عنه : « الصبر من الله عان بمنزلة الرأس من الجسد »

وقال ابن عباس رضى الله عنه : (أفضل العدة الصبر عندالشدة ) لما فى ذلك من محمود العاقبة فى العاجل والآجل . وأكثر الناس يصبرون ، ولكنهم ( ١٩ ــ الحلق الكامل — رابع )

لا يستحقُّون اسم الصبر ، لأن الصابر على الحقيقة لا يشك أن الذى يصيبه من المصائب وينزل به من الحوادث هو خير له لعلمه بحسن لطف الله تعالى به وجميل صنعه له كمثل غارس الجنة الذى لا يزال يجيد عمارتها ، ويوالى سقيها ، ودفع الضر عنها ، وهومع ذلك يتعهدها بتقليم أغصانها ، وتعريتها من بعض أوراقها ؛ لما يعلم فى ذلك من المنفعة لها ، ويرجوه من دفع المضرة عنها . فلوعلم ابن آدم قدر لطف الله تعالى به وميز جميل صنعه فيه ، وعرف حسن تدبيره له - لأ يقن رفقه ووفى الصبر حقه ، وعلم النعمة فى المنعمة فى المنعمة الطائلة الدائمة ، وأن النعمة فى الاعطاء والاتساع فى أحوال الدنيا ربحاكان مؤديا إلى منع نعيم الأخرى : ألا ترى إلى قول الله عز وجل : « إنَّ الا إنسان لَيطُغَى أنْ رَاهُ استُغْنَى »

وقال لقمان لابنه: «يابنى الذهب يجر "ب بالنار والعبد الصالح يجرب بالبلاء» وقال الفضل بن عياض: «إن الله لَيتعه عبده المؤمن بالبلاء، كما يتعهد الرجل أهله بالخير» ولولا أن في حلول الكوارث ونزول الحوادث تحفيفا من الأوزار وحطا من الذنوب، ومحوا من السيئات \_ ما استطعنا عليها صبرا، ولولا أن في موافقة اللذات، ومقارفة الشهوات أنواعا من المكاره وأصنافا من الشدائد \_ ماوجدنا عنها صبرا، ولكثر إليها إسراعنا، وقل عنها امتناعنا.

لاجرمأن جميع خلال الخير، وخصال البر، وأحوال الطاعة، وماجعل الله فى الابنسان من حسن الشبم، وكرم الأخلاق، وأسباب الديانة ودواعي الابيعان إيماهي كلها من تبطة بالصبر، وراجعة إلى الصبر ومجمولة على الصبر، وجارية مع الصبر كيفها تأملتها، وعلى أى حال تدبرتها؛ فإنه قطب تدور عليه جميع الأفعال المحمودة: ألاترى أن الكرم صبر على مفارقة المال وعلى حبه، وأن العدل صبر على إمضاء الحكم وإن شق، وأن الصدق صبر فريما خالطه شوائب تكره، وأن الحبر عبدا من عبيده، وهو يريد به وأن الحبر : روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (مَن شيئا سوى الخير: روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (مَن أصيب بعم عبداً من عبيدة قَمَال كما أمرة الله عليه وجلًا : (إنّا لله وإنّا إليه

رَ اجِعُونَ ) اللَّهُمُّ آجِرُ فِي فِي مُصِيبتِي، وَأَعْقِبْنِي خَيْراً مِنْهَا ـ إِلاَّفَعَلَ اللهُ فَ اللهُ ذَ الكَ بِهِ ) وقال عليه السلام: (مَنْ أَعْطَى فَشَـكَرَ، وَمُنْ عَفَصَبَرَ وَظُلْمَ فَعَفَرَ ، وَ مُنْ عَفَى فَصَبَرَ وَظُلْمَ فَعَفَرَ ، وَ طُلْمَ فَاسَتَعَفَرَ \_ أَو لَئْكَ آبَهُمُ الأَمْنُ وَهُمْ مُهُمَّدُونَ ) فَعَفَر ، وَ ظَلْمَ فَاسَتَعَفَر وَ عَلَى الله عَنه : (ما أَنعَمَ الله على عبد نعمة فانتزعها منه ، وعوضه الصبر \_ إلا كان ماعوضه الله أفضل مما انتزعه منه )

# فضيلة الرضا بالشدائد والصبر عليها

اعلم أن الصبر محمود العاقبة ، يثمر النجح ، ويورث المقصود ، ويكبت العدو ويغيظ الحسود ، ويقضى لصاحبه بالسيادة ، ويكسوه فضيلة الحزم ، ويدفع عنه نقيصة الحرمان ، فمن هداه الله بنور توفيقه ألهمه الصبر في مواطن طلباته ، والتثبت في حركاته وسكناته . وكثيرا ما أدرك الصابر مرامه أوكاد ، وفات المستعجل غرضه أوكاد ، ولهذا قال أمير المؤمنين المامون ( وقدذكر عنده بعض عظاء دولته : نعم من ذكرتم لولاعجلة فيه. وقال الأشعث بن قيس : دخلت على أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه ، فوجدته قد أثر فيه صبره على العبادة الشديدة ليلاونهارا ، فقلت : يا أمير المؤمنين ، إلى كم تصبر على مكابدة هذه الشدة فاز ادنى على أن قال :

اصبر على مضض الأدلاج في السحر وفي الرواح على الطاعات في البكر إنى رأيت وفي الأيام تجربة للصبر عاقبة محمودة الأثر وقل من جَدَّ في شيء يؤمله واستشعر الصبر إلافاز بالظفر

وعن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أو ّلُ مَاخَلَقَ اللهُ النّهُ الْقَلَمُ ، ثُمَّ أَمَرَهُ فَكَتَبَ مَا يَكُونُ إِلَى يَوْمِ الْقَيَامَةِ » فالأشياء الله أنق أمرَهُ فَكَتَبَ مَا يَكُونُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ » فالأشياء كلها فرع منها: فمنها ماهو كائن لامحالة ، وما لا تكون فلاحيلة في تكوينها للخلق فإن دفعه الوقت إلى حال شدة يجب أن يتزر بإزار له طرفان: أحدها الصبر ، فإن دفعه الوقت إلى حال شدة يجب أن يتزر بإزار له طرفان: أحدها الصبر ، والآخر الرضا ، ليستوفى كمال الأجر بفعله ذلك ، فكم من شدة قدصعبت و تعذر والآخر الرضا ، ليستوفى كمال الأجر بفعله ذلك ، فكم من شدة قدصعبت و تعذر

زوالهاعلى العالم بأسره ، ثم انفرجت في أقل من لحظة .

وعن أبى حجاج الأزدى قال: سألنا سلمان: « ما الا يمان بالقدر ? » قال: « إذا علم العبد أن ما أصابه لم يكن ليخطئه » وعن معمر قال: « لما حاصر الحجاج أبن الزبير بمكة جعلت الحجارة تضرب الحائط فقيل له: «لا نأمن عليك أن يصيبك منها حجر » فقال ابن الزبير:

هون عليك فإن الأمروربكف الاله مقاديرها فليس يأتيك منهيها ولا قاصر عنك مأمورها

قالر جولة توجب أن يلزم المرء عندورود الشدة عليه سلوك الصبر، فإذا تمكن منه حينئذ يرتق من درجة الصبر إلى درجة الرضا، فإن لم يرزق صبرا فليلزم التصبر؛ لأنه أول مراتب الرضا. ولو كان الصبر من الرجال لكان رجلا كريما؛ إذهو بذر الخير وأساس الطاعات. وعن سفيان بن عيينة قال: سمعت رجلا من أهل الكتاب أسلم قال: «أوحى الله إلى داود: ياداود، اصبر على المئونة تأتك منى المعونة »

ولما صبر يوسف الصديق صلى الله عليه وعلى آبائه ارتقى إلى معارج العلا ، ومدارج الآلاء · وقيل له : « بم نلت الملك ، ودانت لك الأمور ، وذلت لديك العظاء ، وخضعت لأمرك الفراعنة ، وأطاعك من عصى على سواك ؟ فقال مامعناه : ( نلت ذلك بصبرى على غيابة الجب ، وضيق السجن ، وفراق الا الف ، والبعد عن الوطن ) .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها: ( يَاعَائِشَةُ ، إِنَّ اللهَ تَعَاكَى لَمْ يَرْضَ مِنْ أُولِى الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ إِلاَّ بِالصَّبْرِ ، وَلَمْ يَرْضَ إِلاَّ أَنْ كَلَّفَنِي مَا كَلَّفَهُمْ ، فَقَالَ عَزْ وَجَلَّ: ( فَاصْبُرُ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ) وإنِّي والله يَلاَ صَبْرَنَ كَمَا صَبَرُوا )

وإنملكة الصبر التي لاتكون رجلاإلابها إعاهي نتيجة الشدة ، ولا يمكنك

أن تكون واسع النظر بعيد الغور تام المعرفة إلا إذا تقلبت في الأطوار المختلفة والأحوال المتباينة . ثم لك بعد ذلك من معرفة الله عزوجل وأحكامه ما يرقيك إلى درجة المقريين ويرفعك إلى أعلى عليين ، فهر حبا بالشدائد تحفز العزائم ، وبالآلام تستثير كامن المواهب وتحيى ميت الفضائل ، وبالمصائب تصقل الأفكار وتورث الأنوار .

وإنى أعتقدأن العقبة الكأداء هي حالتك النفسية وعدم يقينك القلبي ، فأزل هـنده العقبة من طريقك تفز بكل ماتريد ، ولوذقت ماذاقه أهل الرضا والكمال لعلمت أن التحلي بفضيلة الصبر والتلذذ بالرضا وما يلقيه الله في قلبك من الأسرار والأنوار والمهارف واللطائف هو خير من الدنيا وما فيها قال تعالى: (فلا تَعمُلُمُ نَفَسُنُ مَا تُخفِي لَهُمْ مِنْ قُرُقَ أَعمُنُ ) وقد وصل بعض الكاملين من الرضا والاغتباط عما هو فيه إلى حداً نه يقول:

أتيه فلا أدرى من التيه من أنا سوى ما يقول الناس فى و فى جنسى أتيه على جن البلاد وإنسها فا ن لمأجد شخصا أتيه على نفسى وعلى كل حال يجبأن تكون عبدا لربك لالنفسك، ومن ملك نفسه فقد ملك الوجود بأسره:

فياصاحبى قف بى مع الحق وقفة أموت بهاوجدا وأحيابها وجدا و وقل الله وقفة وقفة فدا اللك ملك لا يباع ولا يهدى وقول الله تعالى : ( وَلاَ تَمُدُّنَ عَيْنَيْكَ إِلَى مَامَتَعْنَا بِهِ أَزْ وَ اجاً مِنْهُمْ وَيَعْ وَرَزْقُ رَبِّكَ خَيْرُ وَ أَبْقَى وَ أَ مُرُ وَ الْعَاقِبَةُ وَ اصْطَبَرُ عَلَيْهَا لاَ نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُ قُكَ وَ الْعَاقِبَةُ للتَّقْوَى ) وقال الشاعر :

كن عن همومك معرضا واصبر إذا نزل القضا فلرب أمر مسخط لك في عواقب الرضا

والله يفعل ما يشاءفلاتكن متعوضا ولربما اتسع المضيات الفضا وهو الحكيم وكم له من حكمة فيا قضى التجلل

قد ركب في الطباع حب التفضيل على الجنس ، فما أحدالا يحب أن يكون أعلى درجة من غيره ، فإذا وقعت نكبة أوجبت نزوله عن مرتبة سواه ينبغي له أن يتجلد بستر تلك النكبة ، لئلايرى بعين نقص ، وليتجمل المتعفف حتى لايرى بعين الرحمة ، وليتحامل المريض لئلا يشمت بهذوالعافية : وقد قال صلى الله عليه وسلم لأصحابه حين قدومه مكة وقد أخذتهم الحي فحاف أن يشمت بهم الأعداء حين ضعفهم عن السعى : « رحم الله من أظهر من نفسه المجلد فر مشلوا » والرمل شدة السعى . وقد زال ذلك السبب وبقى الحريم في أعمال الحج ؛ ليتذكر السبب فيفهم معناه .

واستأذن أُناس على معاوية وهو في الموت ، فقال لأهله : أجلسوني . فقعد متمكنا يظهر العافية . فلماخر جالعواد أنشد :

وتجلُّدى للشامتين أُريها أنى لريب الدهر لا أتضعضع وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاتنفع

ومازال العقلاء يظهرون التجلد عند المصائب والفقر والبلاء؛ الملا يتحملوا معالنوائب شهاتة الأعداء، وإنها لأشد من كل دئبة. وكان فقيرهم يظهرالغني، ومريضهم يظهر العافية.

ثم أنكتة ينبغى التفطن لها: ربحا أظهر الابنسان كثرة المالوسبوغ النعم فأصابه عدوه بالعين ، فلايني ما تبجح به بحا يلاقى من انعكاس النعمة ، والعين لا تصيب إلاما يستحسن للشيء ، ولا يكنى الاستحسان في إصابة العين حتى يكون من شرير الطبع ، فإذا اجتمعت هذه من حاسد ، ولا يكنى ذلك حتى يكون من شرير الطبع ، فإذا اجتمعت هذه

الصفات خيف من إصابة العين ، فليكن الا نسان مظهراً للتجمل مقدار ما يأمن إصابة العين ويعلم أنه في خير ، وليحذر الا فراط في إظهار النعم ؛ فإن العين هناك محذورة : وقدقال الله تعالى على لسان يعقوب لبنيه عليهم السلام : « لا تَدْخُلُوا مِنْ أَبُوابٍ مُتَفَرَّ قَةً » وإنما خاف عليهم العين فليفهم هذا الفصل ، فإنه ينفع من له تدبر

# لاينال النفيس الابتعب وصبر

تأملت عجبا : وهوأن كل شيء نفيس خطير يطول طريقه ويكثر التعب في تحصيله ؛ فإن العلم لما كان أشرف الأشياء لم يحصل إلابالتعب والسهر والتكرار وهجر اللذات والراحة ، حتى قال بعض الفقهاء : بقيت سنين أشتهى الهريسة لاأقدر ؛ لأن وقت بيعها وقت سماع الدرس .

ونحو هـذا تحصيل المـال ؛ فإنه يحتاج إلى المخاطرات والأسـفار والتعب الكثير . وكذلك نيل الشرف بالكرم والجود ؛ فإنه يفتقر إلى جهادالنفس فى بذل المحبوب ، وربمـا آل إلى الفقر . وكذلك الشجاعة ؛ فإنها لا تحصل إلا بالمخاطرة بالنفس : قال الشاعر :

لولاالمشقة ساد الناس كابم الجود يفقر والا قدام قتال ومن هذا الفن تحصيل الثواب فى الآخرة ؛ فإنه يزيد على قوة الاجهاد والتعبد ، أو على قدر وقع المبدول من المال فى النفس ، أو على قدر الصبر على فقد المحبوب و منع النفس من الجزع . و كذلك الزهد يحتاج إلى صبر عن الهوى ، والعفاف لا يكون إلا بكف كف الشره ، ولو لا ماعانى يوسف عليه السلام ماقيل له أيها الصديق . ولله أقوام مارضوا من الفضائل إلا بتحصيل جميعها ، فهم يبا لغون فى كل علم و يجتهدون فى كل علم و يجتهدون فى كل علم ، و يثابرون على كل فضيلة ، فإذا ضعفت أبدا فهم عن بعض ذلك قامت النيات نائبة وهم لها سابقون و أكل أحوالهم إعراضهم عن أعمالهم ، فهم يحتقرونها مع التمام ، و يعتذرون من التقصير .

ومنهم من يزيد على هـذا فيتشاغل بالشكر على التوفيق لذلك ، وهم من لا يرون ماعلوا أصلا لأنهم يرون أنفسهم وعملهم لسيدهم . وبالعكس من المذكور عن أرباب الاجتهاد حال أهل الكسل والشره والشهوات : فلئن التـذوا بعاجل الراحة لقدأ وجبت ما يزيد على كل تعب من الأسف والحسرة .

ولقد تأملت نيل الدر من البحر فرأيته بعد معاناة الشدائد. ومن تفكر فيما ذكرته مثلا بانت له أمثال ، فالموفق من تلمح قصر زمن العمل ، وامتداد زمان الجزاء الذي لا آخر له فانتهب حتى اللحظة ، وزاحم كل فضيلة ، فإنها إذا فاتت فلاوجه لاستدراكها .

## فضيلة جهاك النفس

تأملت جهادالنفس ، فرأيت أعظم الجهاد ، ورأيت خلقا من العلماء والزهاد لا يفهمون معناه ، لأن فيهم من منعها حظوظها على الاهطلاق ، وذلك غلط من وجهين : أحدها : أنه رب مانع لها شهوة أعطاها بالمنع أوفى منها : مثل أن يمنعها مباحا فيشتهر بمنعه إياها ذلك ، فيرضى النفس بالمنع لأنها قد استبدلت به المدح ، وأخفى من ذلك أن يرى بمنعه إياها مامنع أنه قد فضل عن سواه ممن لم يمنعها ذلك ، وهذه دقائق تحتاج إلى منقاش فهم يخلصها ،

والوجه الآخر: أننا قد كلفنا حفظها، ومن أسباب حفظها ميلها إلى الأشياء التى تقيمها، فللبد من إعطائها ما يقيمها، وأكثر ذلك أو كله ما تشتهيه، ونحن كالوكلاء في حفظها؛ لأنها ليست لنا بلهى وديعة عندنا، فنعها حقوقها على الإطلاق خطر، ثمرب مضيق على نفسه فرت منه، فصعب عليه تلافيها، وإنما الجهاد لها كجهاد المريض العاقل: يحملها على مكروهها في تناول ما ترجو به العافية، ويذوب في المرارة قليلامن الحلاوة، ويتناول من الأغذية مقدار ما يصفه الطبيب، ولا تحمله شهوته على موافقة غرضها من مطعم ربما جر جوعا، ومن الطبيب، ولا تحمله شهوته على موافقة غرضها من مطعم ربما جر جوعا، ومن

لقمة ربما حرمت لقمات: فكذلك المؤمن العاقب : لا تترك لحامها ، ولا مهمل مقودها ، بل يرخي لهافي وقت والطول بيده ، فيا دامت على الجادة لم يضايقها في التضييق عليها ، فإذا رآها قد مالت ردها باللطف؟ ، وإلا فبالعنف ، ويحبسها في مقام المداراة : كالزوجـة التي مبنى عقلها على الضعف والقـلة ؟ فهي تدارى عند نشوزها بالوعظ، فاءن لم تصلح فبالهجرة فاءن لم تستقم فبالضرب. وليس في سياط التأديب أجودمن سوط العزم . هذه مجاهدة من حيث العمل ، فأما من حيث وعظها وتأنيبها فينبغي لمن رآها تسكن للخلق، وتتعرض بالدناءة من الأخلاق \_ أن يعوفها تعظم خالقها . فيقول : ألست التي قال فيكخلقتك بيدي ، وأســجدت لك ملائـكتي ، وارتضاك للخلافة في أرضه ، وراســلك ، واقترض منكواشتري ، فإنرآها تتكمر قال لها : هـل أنت إلا قطرة من ماه مهين، تقتلك شرقة ، وتؤلمك علة ? وإن رأى تقصير هاعرفها حق الموالي على العبيد، وإن ونتفى العمل حدثها بجزيل الأجر، وإن مالت إلى الهوى خوفها عظيم الوزر، ثم يحذرها عاجل العـقوبة الحسية : كقوله تعالى : « قُلْ أَرَ أَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللهُ ُ سَمْعَـكُمْ وَأَبْصَارَ كُمْ » . والمعنوية كقوله تعـالى : « سَأَصْرِفُ عَنْ آيَا ِنَيَ النَّذِينَ يَتَــكَبَّرُ ونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ » فَهذا جِهاد بالقول ، وذاك جهاد بالفعل.

### الاقتصال

الاقتصاد التوسط في الانفاق من غير إسراف ولا تقتير، ففي الاسراف الفقر والذل، وفي التقتير الحسرة واللوم. ومن سلك سبيل الاعتدال في غناه وفقره فقد استعد لنوائب الدهر، وصار بمأمن من عوادى الزمان وطوارى الحدثان كالمرض والعطل وفقد القدرة على الكسب أو نقصها، وسهل عليه إدراك الكثير من مطالب الحياة التي يعز نيلها بغير المال، وعاش عزيز النفس حميد السيرة جليل الأثر.

و للاقتصاد منز لته في حياة الفرد والأمة : وقد أبان ذلك النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : « الاقتصادُ نِصْفُ الْمَعْيِشَةِ » لهذا كانرائد الحكومات المنظمة في أعمالها النافعة ، وسبيل العقلاء في كلزمان ومكان .

والاقتصاد باعتبار أنه علم \_ هو تدبير المال و تقليبه في الوجوه المختلفة ليغزر وينمو ، وهو من أشهر العلوم العصرية ومن أهم ما يعنى به أهل الاجتماع والا دارة من بين علوم الحضارة والعمر ان في هذه الأزمان، وأكثر مايراد «بالاقتصاد» في اصطلاح الكتاب \_ ما نريده نحن في هذا الفصل: وهو الا بقاء على شيء من المال وإرصاده لأيام الحاجة إليه ومثله (التوفير)، لكن هذا المعنى لايفهم من تينك الكمتين في أصل الوضع اللغوى ، لأن (الاقتصاد) في اللغة معناه القصد في النفقة وهو العدل فيها والتوسط بين الا سراف والتقتير: كماأن (التوفير) معناه اللغوى تكشير المال و تنميته: وذلك با ضافة غيره إليه، غير أنه لماكان الاعتدال في النفقة والتوسط بين التقتير والتبذير من شأنه أن يؤدى إلى استبقاء بقية من المال ، كما يؤدى إلى تراكم هذه البقايا و تكاثرها با ضافة غيرها إليها وقتافو قتا وسنة فسنة \_ سموا الاستبقاء على هذه الصورة (اقتصادا) و (توفيرا) وضدها (الا سراف) و (التبذير).

وهناك كلة تفيد استبقاء شيء من المال في أصل الوضع اللغوى ، وحبذا لو يشيع استعالها بين الكتاب ، وهي ( الإفضال ) ومثلها ( الاستفضال ) : يقال ( أفضل ) الرجل ( واستفضل ) إذا أبقي فضلا وبقية : وقد ورد هذا المعنى في الحديث الشريف ، وهو قوله صلى الله عليه وآله وسلم : (رَحِمَ اللهُ امرَ أَ عَلَيْ طَيِّبًا و أَنفَقَ قَصَدْ ا وقَدَّمَ فَضُلاً لِيوْمٍ فَقْرُهِ و تَحاجَيهِ )

فيا أحسن هذا النهج الشرعى !! وما أشد حاجة الناس إليه على اختـــلاف أدوارهم وأطوارهم !!

## فضله ومزاياه

والأحاديث في هذا المعنى كثيرة: منها قوله صلى الله عليه وآله وسلم: ( مَنِ القَّصَدَ أَغْنَاهُ اللهُ وَمَنْ بَذَّرَ أَفْهَرَهُ اللهُ )، (مَا عَالَ مَنِ اقْدَتَصَدَ) ( التَّدُ بيرُ نِصُفُ الْمُعِيشَةِ )

ومحصل القول أن الاقتصاد واستفضال شيء من النبقة أساس التدبير المنزلي، ومن أول الواجبات الشخصية ، وهو الملجأ الأمين الذي يأوى إليه أرباب الأسر ، فيجدون فيه الهدو والراحة والسرور وحرية التمتع بالنعم والخيرات التي أفاضها الخالق تعالى عليهم : قال بعض كتاب الغرب : قد عاينت الأمور وعانيتها ثم بعد تفكر عميق في الحياة لم أجد سوى أمرين ربما جلبا السعادة : ( الاعتدال في مطالب النفس ، وحسن التصرف في الثروة ) .

وقد سمى النبى صلى الله عليه و آله و سلم ذلك الذى يحرص على ماله ، فلا ينفقه ولا ينتفع به ( عبدا ملعونا ) إذ قال :

( أُمِنَ عَبْدُ الدُّر هُم لُعِنَ عَبْدُ الدِّيدَ الدِّيدَ إِ

أى طرد من رحمة الله ذاك الذي كا نه يعبددرهم وديناره من فرط حرصه عليهما وملازمته لها.

وتماورد في الحث على التمتع بالمال والانتفاع به قوله صلى الله عليه و آله وسلم:

﴿ إِذَا آ تَاكَ اللهُ مَالاً فَلَيْرَ عَلَيْكَ ؟ فَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَوَى أَثْرَهُ

عَلَى عَبْدِهِ حَسَنَاوَلاَ يُحِبُّ الْبُوْقُ سَ وَلاَ التَّبَاؤُسَ »: والبؤس: شدة الاحتياج. والتباؤس: أن يظهر ذلك من نفسه بقوله أو فعله: كا أن يلبسخشنا ويأكل تافها.

ومن جملة ما علمنا إياه الشارع من الآداب الاقتصادية ما جاء في قوله صلي الله عليه وآلهوسلم :

( أَقْـٰ لِلْ مِنَ اللَّا يْنِ تَعِشْ حُرًّا ) :

أى اجتهد في الاقتصاد والاستفضال والموازنة بين دخلك وخرجك، فلا تدع نفسك تحتاج إلى الدين فتعتاده فتترا على عليك الديون، فيطاردك الدائنون ويُعْسَروك فتفقد حريتك وتصبح عبدا لهم. وورد عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال:

( الْغَفَلْلَةُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءً ) وعد منها : ( غفلة الرجل عن نفسه في الدّين. حتى يوكبه )

ومنوصاياه صلى الله عليه وسلم المفيدة في حفظ الثروة وعدم التفريط فيها ــ الاحتفاظ بالعقار: فلا يبيعه صاحبه ، وإذاباعه كان عليه أن يبادر إلى شراء غيره ، لأن المال النقد سريع الفرار وشيك الضياع فقال: (مَنْ بَاع دَاراً أوْ عَقاراً فَلَمْ يَرِدُدُ ثَمَنَهُ فِي مِدْ لِهِ فَذَ لِكَ مَالُ قَمْ يِنْ أَنْ لاَ يُبَاركُ لَهُ فِيهِ)

ومن محاذير بيع العقار للأجنبي خاصة ضياع الوطن وإفلاته من يد أبنائه شيئا فشيئا ، فإن الوطن يبقى لهم مادامو ايملكون أرضه .

وفى فضل الاقتصاديقول بعض العلماء: الناس فريقان: فريق اقتصد وفريق أسرف: فجميع السفن التجارية والسكك الحديدية والمعامل الصناعية وسائر المشروعات الاقتصادية التي تأسست عليها هذه المدنية \_ هي كلها من أعمال الفريق الذي اقتصد، أما الفريق الذي أسرف ثم اضطر أن يستدين لسد الفريق الذي اقتصد على تمادى الأيام رقيقاً للفريق الأول وهي سنة الله في حاجاته فقد أصبح على تمادى الأيام رقيقاً للفريق الأول وهي سنة الله في

خلقه.

ولتن كان الملبس الأنيق والمسكن الفخم والنمتع بنعيم الحياة وطيبات الرزق مما تطلبه النفس الشريفة ويسعى إليه الإنسان في الدنيا سعيا حثيثا \_ إن المال سبيله . وإن كانت الشهوة الواسعة والذكر الحسن وتحصيل العلوم المفيدة وعمل مايكسب الإنسان فخر الأولى والآخرة مما يَجِد" في طلبه العقلاء فالمال وسيلته :

ولم أر بعد الدين خيراً من الغنى ولم أر بعد الكفر شرا من الفقر ولا سبيل إلى توفير المال ليبدل في هذه الأوجه الشريفة غير الاقتصاد أما من فقد المال فقد فقد النصير وعزعليه أن يعيش كريما وصار بموضع حاجة ، ومن كان محتاجا استهان به الناس وانصر فوا عنه وعدو الاتصال به نقصاوعارا ، وأصبح فيهم مسخوط الأخلاق مذموما حتى ما كان منها مدحا لسواه عدوه نقصا فيه وعيبا : فإن كان شجاعا قيل أهوج ، وإن كان صموتا قيل عيى ، وإن

متى ما ير الناس الغنى وجاره فقير يقولوا عاجز وجليد إن كثيرا ممن نقرأ أنباءهم فى الصحف كل يوم ممن يتجرعون لا عسارهم عصص الموت راضين إذا فتشت عنهم وجدتهم ممن كانوا ينفقون عن سعة ولا يدخرون شيئا ما كسبت أيديهم ، فلما حلت بهم نوازل الدهر وقوارعه لم يجدوا إلا الموت ملجأ يفرون إليه!!

كان متأنيا قيل بليد ، وإن كان فصيحاقيل ثر ثار :

فالناس جميعهم على اختلاف زمانهم وتفاوت درجاتهم فى الغنى والفقر وسائر وسائل الكسب فى حاجة إلى الاقتصاد لدر ، غوائل الزمان التى تصيب الناس على غرة منهم فتذهب بما ملكت أيديهم : فكم رأينا من غنى افتقر ، وعزيز قوم ذل ، وصانع مبدع أصبح متعطلا ، وقوى ذهبت الأيام بقوته وجلادته ، ولم تبق له غير ما ادخره من غناه لفقره ومن شبابه لشيبه ومن عمله لفراغه ، فإن لم يكن شيء من هذا وهو أكثر ما يكون فيمن لم تؤدبهم الأيام و تعركهم حادثاتها

نال منهم العدم وأذاهم الفقر

ومن فقد الاقتصاد فقد السخاء والمروءة وعزة النفس، وعدمن الجم لوالحمق، وقصر به و مُجده عن الوفاء بحق نفسه وأهله وذوى قرابته ، ودفعته حاجته في كثير من المواطن إلى الدين و بَذُل عرضه وشرفه :

هـنه شركات المـلاحة والمبانى وسكك الحـديد والنور والماء والمصارف الكبرى التى انتظمت العالم بأعمالها فبلغت به أسمى مكانة فى الحضارة إنماقامت عاادخر هالناس ولاسما فقراءهم والأوساط منهم ما فضل عن حاجتهم

وفي الناس من يجمع الدرهم إلى الدرهم ويحرص عليه حرصه على حياته ، ويرى هذا غاية سعادته ، فيقصر همه عليه ، ويُدقَصَّرُ في حق نفسه وأهله وذوى الحقوق عليه ، فيبسطون إليه أيديهم وألسنتهم بالسوء ، فهو يعيش في الدنيا عيش الفقراء ، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء ، وهو من خوف الذل في الذل ومن خوف الفقر في الفقر في الفقر في الفقر :

ومن ينفق الساعات فى جمع ماله مخافة فقر فالذى فعل الفقر فرند وأشباهه لا تجد أتعس منهم حالا ولا أقلق بالا ولا أحط منزلة فى الناس ، والفقراء أقل منهم عدراً لأن الفقراء إنما قصروا عن حاجة وأولئك قصروا وأسباب الوفاء لديهم موفورة والمال فى أيديهم كثير

ومن الأمور الذميمة التي تقف في سبيل الاقتصاد أن يغير الا نسان حالة معيشته ، ويتصل بمن هم فوق طبقته لسبب المصاهرة أو الرغبة في الشهرة من غير طريقها المألوف ، فيحا كهم في أساليب معيشتهم ، فيستدرجه هذا إلى الدين ، وحسبه منه أنه هم بالليل ومذلة بالنهار

ومن أكبر آفاته الميل مع الهوى والاستسلام إلى دواعى النفس ، والهوى إذا تغلب على إنسان ذهب بماله وشرفه وكل عزيز لديه :

إذا أنت لم تعص الهوى قادك الهوى إلى بعض مافيه عليك مقال ولما كان الاقتصاد من أهم أسباب السعادة في الحياة و توفيرها للإنسان وجب

على الآباء والمربيين أن يأخذواالأطفال منذ نشأتهم بالاقتصاد، ويعودوهم هذه الخلة، وقد قامت الحكومة بنصيب وافر من هذا الواجب، فأنشأت صناديق الادخار، وشجعت التلاميذ عليه بما تمنحه من الأرباح المنشطة لهذا الحلق فيهم وبما يجدونه بعد قليل من النقود الكثيرة التي جمعوها من قليل ادخروه، فيذوقون طعم الاقتصاد ويعتادونه، فيشبون عليه: ومن شب على شيء شاب عليه:

كا بجب عليهم أيضا أن يفهموهم أن الاقتصاد بعد هذا شيء يأمر به الدين وأن يحفظوا من الآيات الكريمة ما يحببه إليهم ، ويبغضهم في التبذير والتقتير ، وذلك كقوله تعالى : « و آت ذَا الْقُر بَي حقّه و المستكين و ابن السّييل و كان السّياطين و كان ولا تُبَذّر تَبُذُ و أَن السّياطين و كان الشّيطان و المناه على عباده المقتصدين : «و السّيطان و المن وقوله جل شأنه في الثناء على عباده المقتصدين : «و السّي إذَا أَتَفَقُوالَم يُسُر فُواو لَم تَقَدُّرُواو كان بَيْن ذَالِك قواماً » المتبين لهم الرشد من الغي ، ويعلموا منزلة الاقتصاد من الدين. و تلخص من ايا الاقتصاد في الله يلى :

- (۱) هو طريق الغنى ، والمال ما يجعل الا نسان قادرا على إسعاد نفسه والقيام بمطالب الحياة وما يحتاج إليه و تربية أولاده وصلة رحمه و نفع أمته والقيام بما عليه لنفسه ودينه ووطنه
- (٢) حفظ النفس من الدين ومذلته وما قد يجر إليه من المماطلة والكذب والنفاق
  - (٣) أتقاء الفقر الذي يدفع إلى الأجرام والسرقة والحيانة
    - (٤) كثرة الأصدقاء والخلان
    - (o) الانتفاع بالمال المدخر عند حلول النكبات
- (٦) حفظ الا نسان من المعاملات التي تضر بماله ودينــه كالربا والشراء نسيئة وكل مافيه غبن وضياع للمال

#### (v) عدم التطلع إلى مافى يد غيرك

## وسائلاالاقتصاد

- (١) اتقن عملك لتزيد موارد رزقك .
- (٢) ليكن إنفاقك أقل من دخلك وإلا كان عملك سفها شائنا
  - ابتعد عن الاستدانة ؛ فالدين هم بالليل ومذلة بالنهار
- (٤) اشــتر ما أنت في حاجة إليه فحسب لا كل شيء تشتهيه نفسك ؟ فإن شهوات النفس ورغائبها لا تقف عنــد حــد ، أما حاجات الإنسان فقليلة محدودة .
- واجتهد في أن تشترى ما تحتاج إليه من أجود الأصناف؛ فابن ذلك أدعى لطول الاستعمال والانتفاع
- (٥) ابتعد عن مواضع اللهو ومواطن الابسراف ؛ فا أنها مضيعة للمال مذهبة للشرف وأخصها الميسر وشرب الحمر وتعاطى المحدرات المهلكات
  - (٦) اجتنب حب الظهور ؛ فإنه يقصم الظهور
- (٧) يجب أن يحصر الا نسان دخله وخرجه ، ويدون هذا في دفتر يكون مرجعا له وقت الحاجة ، وأن يجعل نفقته أقل من دخله ، ويدخر الفضل لوقت الحاجة ، وإذا قصر الدخل عن الخرج لسبب طارئ وجب عليه أن يغير نظام معيشته ، وليس في هذا من عيب عليه ولا غضاضة ، ولكن العيب كله أن يمد يده إلى غيره مستدنا .

وما يساعد على الاقتصاد أن يحصى الا نسان نفقاته اليومية ثم الشهرية والسنوية ليستبين مقدار ما ينفقه فى اليوموالشهر والسنة ، ويوازن بينه فى السنوات المختلفة ليعرف: أناهج هو سبيل الاقتصاد

أم منحرف عنه ? ويعلم أن ما يملك ما احتكمت في تصريفه يداه لا ماسيصير إليه من طريق الحدس والتخمين، فكثير من الناس يخطئون هذا الطريق في حساب دخلهم ، فيتوسعون في النفقة ويسلكون سبيل البذخ والارسراف حتى إذا ما انتهى العام كذبتهم ظنونهم ، ووجدوا ما كانوا يعدونه حقا لاريب فيه كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم مجده شيئا ، فيقعون في ذل الدين وحبائل المر بين القساة ، وتدركهم الحيرة ، فلا ينجون من ورطتهم إلا بفقدما ملكت أيديهم كله أو بعضه

### تر بیته

ويربى الاقتصاد في نفس الناشئ بالاعتدال في استعال الأدوات المدرسية، و بتعويده الادخار في صندوق التوفير، وبالقدوة الصالحة، وذكر أمثلة لرجال اغتنوا من الاقتصاد، و بتعليم مبادئ الاقتصاد السياسي .

الاقتصاد في القوى: وكما يكون الاقتصاد في ادخار المال يكون أيضا في استعمال قوى الإنسان الجسمية والعقلية باعتدال ، حتى يسلم من العلل و الأسقام: فكم من أناس ذهبوا ضحية الاسراف في العدل ونسيانهم حظهم من الراحة والسكون ، وكثير منهم أفرط في الإهال و ترك الأعمال فكانت عاقبة أمره خسرا. وقوله عليه الصلاة والسلام: « إن لبَدَ نك عَلَيْك حَقّا» ، « إن المنبَبَت لا أرْضا قَطَع ولا ظهر البَدة ي ابين سبيل إلى الاعتدال المنبَبَت لا أرْضا قَطَع ولا ظهر البَدة ي المناسبيل إلى الاعتدال

الاقتصاد في الزمن: ومن الاقتصاد تدبير الزمن و تقسيم الوقت بين الراحة والعمل واستعال كل قسم فيما أعد له وعدم قتل الوقت بالجاوس في الشوارع والطرقات وعلى المقاهي ممايضيع الوقت سدى (والوقت هو الحياة) ( ٢٠ - الحلق الكامل رابع )

وأهداه.

#### وسبيل ذلك :

- (۱) الحرص عليه : باستعماله فيما يعود بالخير وعدم ترك جزء منه يذهب بغير اغتنام منفعة فيه
- (٢) تنظيمه : نجعل للعمل وقتا وللراحة وقتا ؛ لتتيسر الأعمال ولاتمل، فنقوم بها خير قيام ، ونحوز الصحة والنجاح
- (٣) التبكير: وتتجلى مزايا التبكير في كلام بعض الأطباء وهو: «نهوض المرء مبكرا أدعى إلى طول عمره، والفوق على أقرانه، وزيادة نفعه، والتمتع بحياته، إذ أن المبكر إلى عله يكون عنده متسع مرف الوقت، فيؤدى العمل بتؤدة وهدوء واطمئنان، وقلما يخطئ فيه أو مرتبك»
- (٤) المواظبة: وهي سبيل النجاح، فمتوسط النباهة بمواظبته على جده يفوق النبيه غير المواظب، ولولا مثابرة الكاتبين والمؤلفين والمخترعين والعاملين على أعمالهم ماتم لهم عمل، وما وصل العالم إلى هذه المدنية الحاضرة: قال عليه الصلاة والسلام: « أحب الأعمال إلى الله أد و مهما و إن قل »
- (٥) تأدية الواجبات في أوقاتها: لكل يوم عمل لا يتسع لغيره ، فهن أخر عمل يوم ألى غده أسرع في العملين فلم يتقنهما ، أو أهمل واحدا منهما فحرم ثمرته ، ولهذا فرضت الشرائع العبادات في أوقات محدودة ، وكلفت الوزارات والمصانع عمالها أداء الواجب في أزمنة معينة

# النظام ي عامة الاخلاق للفرد والجماعة

النظام حال للنفس تدعوها إلى حسن ترتيب الأشياء وتقديرها ، وهوضرورى لحكل إنسان وفي كل عمل جليلاكان أوحقيراً:

فهو واجب فى الأكل والشرب والنوم والعمل لتبقى للإنسان هناءته ، ومن فقدالنظام فى شىء من هذا فقد صحته وتملكته الأمراض ، فنغصت عليه حياته حتى مايرى شيئا يسره .

والذىلايراعىالنظام فىملبسه وإن كان غالى الثمن تَـقُـٰدَاه العيون ، وتقتحمه الأنظار ، ويزدريه الناس .

أمامن يعنى بنظام ملابسه وحسن هندامه فتراك تقبل عليه تحدثه ، وتستمع لقوله ، وأنت تُصَعد بصرك فيه ، وقصو به ، وقد يحملك جمال ماترى من حسن بزنه على أن تسأل عمر في قدرهذه الثياب وخاطها ، ثم إذا قام عنك أتبعته بصرك معجبا به .

انظر إلى الشمس فى حركاتها والكواكب فى دوراتها والرياح فى هبوبها وركودها تجدها تسير على نظام محكم بديع ، ولولاهذا لذهب العالم هباء وانتثرت الكواكب ومارت بصدمة واحدة فكانت كالعهن المنفوش ، و تعذر على الناس أن يزرعوا ماهم فى حاجة إليه لاختلاف أوضاع الشمس التى تجرى إذ ذاك على غير نظام وفى أوقات غير مضبوطة .

هذه قطر سكك الحديدتسير على نظام متقن ، فتجتاز المحاط فى أوقات معلومة ، وتقف فيها زمنامعلوما ، ولولاهذا النظام لزهقت أرواح كثيرة ، وانصر ف الناس عنها إلى مادو نها من الخيل والبغال والحمير .

تمر بمحال التجارة فيبهوك أحدها بحسن روائه وجمال تنسيقه ، فلاتستطيع أن تجتازه حتى تقف أمامه مشدوها معجبا بماترى من عرض بضاعته فى أشكال جذابة وأوضاع خلابة وقد يحملك هذا على أن تشترى منه بعض الشيء وإن لم تكن فى حاجة

إليه ، ثم تمر با خر فلا تلتفت إليه التفاتة مكترثله ، وقد تجد فى صدرك حرجا مما وأيت يحملك على أن تسير فى جانب من الشارع غير الذى فيه (الدكان).

ترى البيت فتحتقره لمرآه حتى إذا اجتزت سدته دهشت لجمال نظامه وحسن ترتيبه فى أدواته واختيار الأوضاع المناسبة ، وانشر حصدرك بمارأيت، فينطلق لسانك بالثناء ويقرفى نفسك احترام صاحب البيت والقائمين بأمر تدبيره ، وتزور بيتا آخر فترى أثاثه على غير نظام وأدواته على حال من الاتساخ تشمنز منها نفسك وتصرفك عن النظر إليهاو تود الانصر اف منه سريعا ، وإذا قدم إليك شيء قدلا بجد من نفسك مواتاة على أخذه ، فتتناوله مجاملة وأنت مكره ، أخوذ ، فهوضرورى للسيدة فى منزلها حتى تجعل منه جنة يأوى إليها الضجر ، فيزول مابه من ضجر و نصب ، وتحفظ الكثير من وقتها الذي تضيعه فى التماس الأشياء و تطلبها عند الحاجة إليها.

والمؤلف الذي لا يعنى بالنظام في تأليفه يخرجه للناس في حال غير مقبولة ، فينصر ف الناس عنه ، وإن كان جليل الفائدة عظيم الخطر : هـنه دواوين كثير من الشعراء وكتب الفقهاء والأدباء ومعجمات اللغة تجدها غير مرتبة في أوضاعها وأبوابها فإذا التمست شيئا في أحدها أضعت الوقت الكثير ، ولم تحصل على غير القليل من الفائدة ، فإذا كنت ممن يقضون عامة يومهم في البحث والتنقيب في كتب الأدب واللغة أضعت وقتك على غير حدوى :

ولأضرب لك مثلا كتاب الأغانى وهوال كتاب الذى لاغنية لمتأدب عن مطالعته ولا أما عن النظر في تضاعيفه واستخراج دقائقه والرجوع إليه: كم كنت تقاسى قبل وضع فهرسه من الآلام والمتاعب، ويتولاك الضجر فتنقطع عن البحث عما تريده وهو أكثر ما يكون منثورا في تضاعيف الكتاب وفي أجزائه الواحد والعشر من كلها ؟

والنظام ضرورى المدرس في درسه وللخطيب في موقفه والمدره في محكمته ؛ حتى يستطيع كل واحدمن هؤلاء أن يصل إلى الغاية التي يسعى لها . والمعلم الذي يسوق

درسه إلى تلاميذه غير مرتب، والخطيب الذى لا يعنى بترتيب الفكرة وتنسيق العبارة، والمدره الذى لا يأتى فى كلامه بالمقدمات ثم النتائج \_ كلأولئك بشرهم بالخذلان وسوءالمنقلب.

ولما كان النظام من الأخلاق الفاضلة التي لها الأثر الجليل في الحياة قامت المدارس على أُسس منه منبثة في كل أعمالها لتطبع نفوس الأحداث على الأخذبه في سائر أحوالهم وأعمالهم لينتفعوا به كبارا كما نتفعوا به صغارا.

وجملة القول أن النظام من أسباب توفير السعادة للإنسان في حياته ، وعامل من عوامل الثروة والاقتصاد .

## انتهاز الفرص

إن من أكل مزايا النفس المؤيدة وأحسن صفاتها اليقظة في الأمور والمسارعة إلى إحراز قصب السبق في مضارها ، والمسابقة إلى نيل المقاصد بانتهاز فرصها قبل فواتها ، ومجانبة أسباب الغفلة والتحرز عن آفاتها ، ولذلك أمر الله سبحانه وتعالى عباده في السور المنزلة بمحكم آياتها ، فقال جل وعلا تارة : «وسدار عُوا » وتارة : «وسدا بقُوا » تنبيها على أن يقظة النفس ومبادرتها إلى مصالحها من سعادتها ، وغفلتها وتوانها عن واجب ذلك من شقاوتها .

فمن سمت نفسه إلى جسيم رتب المعالى ، وترامت همته إلى استخدام بيض الأيام وسود الليالى وأحب انتظام الأمور إليه فى سلك مطلو به الدائم ومرغوبه المتوالى تسر بل بملابس اليقظة ، فها نت لديه عظائم الأمور ، وعظمت مها بته فى الصدور ، وتحامى الناس أن يعاملوه بشىء من المحظور والمحذور . ومتى آثر على تعب التيقظ راحة الا همال وركن إلى دعة التوانى الداعية إلى الا غفال وأخلد إلى مساكن الغافلين عمايئول إليه حال المغترين بمالهم اللاهين عن مستقبلهم كان جديرا بانتقاض مُبر مراكن إليه وإعراض الناس عنه بعد إقبالهم عليه ، وآل أمره إلى ندامة يعض منها على يديه .

ويكنى فى نقيصة الغفلة وذم المتصف بها أن الحسارة لازمة له فياغفل عنه بسببها فإن كان فى أمر مُـلُك أودنيا فاته نصيبه منهما وبات ملوما محروما ، وإن كان فى حال الآخرة فقد خسر خسر انامبينا ، وقدأ نفذ الله عز من قائل فى حق من سبق وقصه فى كتابه العزيز الذى أنزله وأحكمه ، فقال عز من قائل فى حق من سبق قضاؤه فيهم بدمارهم ، وجرى القلم فى القدم ببوارهم : « أُو لَئك الله ين طبع قضاؤه فيهم وسموم و مَ أَبْهُم فى القدم ببوارهم : « أُو لَئك الله عَلَى الله عَلَى قَالُون لا حَرَم الله عَلَى قَالُون لا حَرَم الله عَلَى فى الآخرة هُمُ الْفَالِي الله عَلَى الله عَلَى قَالُون لا حَرَم الله عَلَى فى الآخرة هُمُ الْفَالِي الله عَلَى قَالُون لا حَرَم الله عَلَى فى الآخرة هُمُ الْفَالِي الله عَلَى فَالله عَلَى قَالُون لا حَرَم الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى قَالُون لا حَرَم الله عَلَى الهَلَى الله عَلَى الله عَلَى

وكما أن الحسارة من لوازم الغفلة فكذا الربح من لوازم اليقظة : ومن هـ ذاقال أبوسعيد الجسن البصرى : التوانى رأس خسر ان الدنيا والآخرة .

وجاء في حكم الأقدمين: انتهزالفرصة فإنهاخُـلسّة، وإياك والعجزفانه أوضع مركب، واحذر التواني فإنه بجلب أنواعا من البلاء:

هذا كسرى عظيم الفرس خص ببقاء الذكر واشتهار السمعة وانتشار الصيت واستقامة الحال وحراسة الملك وحفظ الرعايا وحماية البلاد وانقياد الناس له وميل القلوب بمحبتها إليه ومخافة الأعداء منه ، كل ذلك يسره الله تعالى بما ألهمه إياه من من كال التيقظ الذي لم يسبقه أحد بمثله حتى نقل أنه كان من أشد الناس تطلعا إلى خفايا الأمور ، ومن أكثرهم بحثا عن أسر ار الصدور ، وكان يبث العيون على الرعايا والجواسيس في البلاد ، ليقف على حقائق الأحوال ، ويطلع على غوامض القضايا ، فيعلم المفسد فيقا بله بالتأديب، والصلح فيجازيه بالا محسان، ويقول مامعناه : مقى غفل الملك عن تعرف ذلك فليس له من الملك إلا اسمه ، وسقطت من القلوب هيبته ، ولا يأمن دخول خلل عليه في ملكه ، وانبسطت أيدى حاشيته باتباع هواها ، وتسلطت عاله على إقطاع أمواله وإفنائها ، وصارت رعاياه فوضى ؛ ولاغرو فقد وتسلطت عاله على إقطاع أمواله وإفنائها ، وصارت رعاياه فوضى ؛ ولاغرو فقد علم كسرى أن سلوك سمل اليقظة يهدي إلى الصلاح ، فصلح ملكه باتباعه وانتها جه .

وهكذا كلمن اقتنى فىاليقظة طريقته وأثره وارتقى فى نهج معراجه أمن على نظام لكه من اختلاله وعلى حاله من اعوجاجه .

ومن نتا بالمغلة والتوانى ماحل بأبى جعفر المنتصر بن المتوكل على الله ، فإ نه لما اتفق وجماعة من مقد من الدولة على قتل أبيه المتوكل و دخلوا عليه في مجلسه و قتلوه وبايعوا المنتصر بالحلافة و أجلسوه - لم يلبث إلا أياما يسيرة حتى صار يسترسل في مجلسه عافلا ، و بهمل ما يوجبه التيقظ والتحفظ ، و تصدر منه في حق أو المك الذين قتلوا أباه حركات منطوية على إضار قتلهم و فلتات لسان تنم عن نية الا يقاع بهم ، و أهمل التيقظو الاحتراز إعلانا وإسرارا ، و أغفل انتهاز الفرص توانيا لا استكبارا ، ولم يضع على حركاتهم وسكناتهم من يطالعه بها إخبارا كل ذلك أثار عندهم بالتوعد الصادر عنه داعية إعمالهم الحيلة في سرعة الحلاص منه ، فاجتمعوا وهم من أعيان دولته ، و اتفقوا على المسارعة إلى إهلاكه ومبادرته وأن فاجتمعوا وهم من أعيان دولته ، و اتفقوا على المسارعة إلى إهلاكه ومبادرته وأن يسبقوه قبل أن تسميق إليهم سيوف نقمه ، فاستحضر وا طبيبه جبريل بن بختيشوع ، وأفضوا إليه بسرهم ليوضح لهم إلى نجح سعيهم سبيلا ، و بذلوا من المال ما مخصروه لديه قدرا جليلا ، فأجاب نداهم ، واستصوب آراءهم ، وحرار المال الذي بذلوه ، والتزم إنجاز ما أماكوه ، فليلبث المنتصر إلا أياما حتى أحضر جبريل ليفصده ، فقصده بمضع قد منه فات من المالة .

فانظر إلى عاقبة الاعفال ووبالها وما يجلبه ترك التحفظ والاستيقاظ من استحالة الأحوال واختلالها ، فهذا المنتصر لم يبق بعداً بيه إلااً ياما قليلة ، فاقتنصته الأقدار لتوانيه بشبك حبالها، وأشر اك احتيالها .

ومماهوأ بلغ فى سوء عاقبة الغفلة والإهال ماروى من أن جبريل بن بختيشوع الخائن من ائته منه على مهجته الحائل من كساه من وارف نعمته وجداه ثارت بعد أيام به حرارة أحوجته إلى فصد، فأحضر تلميذا له ليفصده ، وأخرج المباضع التي له ، فاتفق أن أخرج ذلك المبضع المسموم الذى فصد به المنتصر معتقدا أنه غيره ، ودفعه إلى تلميذه ، ففصده به فمات من ساعته جزاء وفاقا!!

### فضيلةالقناعة

عن ابن عمر قال: أخــ درسول الله صــلى الله عليه وســلم بمنــ كبى فقال: « كُنْ فِي اللهُ نيــا كأنك عَر يبُ أو عايرُ سَــبيل » وقال أكثم بن صيفي لابنه: «يابني من لم يأس على مافاته و دُع بدنه ، ومن قنع بمــا هو فيــه قرت عينه ».

ومن أجل مواهب الله لعباده وأعظمها أثرا القناعة ، فليسشى، أروح للبدن من الرضا بالقضاء ، والثقة بالقَسْم ، ولولم يكن في القناعة خصلة تحمد إلاالراحة وعدم الدخول في مواضع السوء لطلب الفضل \_ لكان الواجب على العاقل ألا يفارق القناعة على حال من الأحوال .

وإنمن عدم القناعة لم يزده المال غنى ، فتمتع المرء بالمال القليل مع قلة الهم أهنأ من الكثير مع التبعة، ومن قنع لم يتسخط وعاش آمنا مطمئنا ، ومن لم يقنع لم يكن له فى الفوائت نها ية لرغبة ، ومن لبس ثوب القناعة ثم حسد الناس على ما فى أيديهم فليس قانعا .

# ايثارالزهدوالورع

الزهدعلى ثلاثة أوجه:

الأول: الزهد الذي ليس فوقه زهد أن يكون المرء لا يسره أن الدنيا كامها له يُعمّرُ عمرها و يحتوى ملكما ولا يصل إليه شيء من مكارهها ، فلا يسأل عليها ولا يرضى بها ولا يتمناها لنفادها وانقراضها ، فهذا هو الزهد الذي ليس فوقه زهد، وهو غير موجود إلا ما بقي ذكره في الكتب ويتردد على الألسنة منه في الحاضر.

الوجهالثاني : أن يزهد الا نسان في الدنيا وقلبه معلق بها محب لها ما ئل إليها ،

فهو يمنع نفسه قسرا عنها محافة سوء عواقبها ، فهو من نفسه فى جهاد ومن علاجهافى اجتهاد ، فهوزاهد صابر .

والوجه الثالث: أن يزهد في حرم الله عليه ، وهو اللازم للعباد والمفروض عليهم الذي ليس للعبد فيه عند ولاله عليه حجة ، وهو دون الوجه الثاني وله فيه فياة من النار برحمة الله العزيز الغفار: قال بعض العلماء: « لن يصل الا نسان إلى ما يريد من الطاعة ، و لن يبلغ إلى بغيته من العبادة \_ إلا بالزهد في الدنيا والصبر على تركما ».

وقداختلف العلماء في تعيين وجوه الزهد ، وكل أقوالهم راجعة إلى أصل ومبنية على أُس، وهوما قدمناه من رفض الدنيا ودواعيها لسوء عواقبها ومساويها وما تفرع من ذلك وتشعب .

قال أبوسليمان الدارانى: ليس الزاهد من ألقى هموم الدنيا عن نفسه فلم فاستراح منها بتلك الراحة ، إنما الزاهد من زهد في الدنيا وأتعب نفسه فيها لنيل الآخرة .

وقدأ جمعت الأجم من أهل الملل والمتفلسفين و أرباب النحل على الزهد في الدنيا و ترك التشبث بها ، و تابعهم طوائف من الدهرية وأمثالهم ممن لا يؤمنون ببعث و لاحساب ولا يوقنون بثواب و لاعقاب ؟ إذ نظر و اللها فوجد وها كثيرة الآفات وشيكة الذهاب شأنها التحول و الانقلاب ، لا يدوم لها نعيم ، و لا يخلد فيها مقيم ، تنقل أهلها من الشباب إلى الهرم ، و من الصحة إلى السقم ، و من الوجود إلى العدم ، تضع الرفيع ، و ترفع الوضيع ، و تعاند العالم العاقل ، و تساعد الجاهل الحامل ، فلا تنفك عن محال ، فحمهم ذلك على الزهد فيها و الرغبة عنها ، فكيف عن محال ، فحمهم ذلك على الزهد فيها و الرغبة عنها ، فكيف و العقاب و صدق و أيقن بالبعث و الحساب و لم يشك في الثواب مكاناقصيا : قال تعالى : « إنّا جعَلْمُ الله على الأرض زينة الها لنب لوهم مكاناقصيا : قال تعالى : « إنّا جعَلْمُ الله على وسلم : « من اذْ دَادَ في أيّم من اذْ دَادَ في الله عليه و سلم : « من اذْ دَادَ في

الْعِلْمِ رُسُداً وَلَمْ يَزْدَدْ فِي اللهُ نَيْمَا زُهُ مُداً لَمْ يَزْدَدْ مِنَ اللهِ إِلاَّ بُعْداً» وفي بعض الآثار: بينما رجل يشيع جنازة إذر فع إليه شيخ فسمعه يقول: مارأيت مثل مصرع هؤلاء وأشار إلى الأموات، ولامثل غفلة هؤلاء وأشار إلى الأحياء، ثم قال: اللهم فرغني لما خلقتني ، ولا تشغلني بما تكفلت لي به ، ولا تحرمني وأنا أسألك ، ولا تعذبني وأنا أستغفرك .

وجلى أن الزهد فى الدنيا ليس بإهال النفس وحرمانها المتاع المباح وإضعاف الجسم وإدخال الضرر بتقتير العيش والتعرض للمعاطب والتصدى إلى المهالك ؟ فإن استعال ماتصح به القوى وتحيا به النفس ويعين على العمل واجب متعين

# الاقتصارعن الرغبة والجشع

الجشع (عافاك الله) من أقبح الخلائق وأذم العلائق وأرث الحبائل وأشأم الشيم والشمائل يدل على الأخلاق البهمية والطبائع السبعية ، وهومن أعظم الآفات الدينية وأكره العاهات المشنوءة ، لايزال صاحبها أبدا مذموما وبأقبح الصفات موسوما ، قد علك الجشع طباعه ، فلا تعرض له القناعة ، ولوكانت الدنيا بأسرها متاعه ، غير حب الدنيا قلبه ، وغيرالتهافت إليهاعقله ، فهو لا يحتقر اليسير ، ولا يقنع بالكثير ، بل شأنه أكل الدنيا خضا وقضا ، ولو استطاع ما استوجب فيها أحد سهما ، فلا تراه أبدا إلامنهو ما لا يشبع و جامعا لا يقنع و ناهضا في السرف لا يرجع ومقيا على الطمع لا يقلع ، وقلما يخلو عن الحسد ولا يستفيق من الكد ، قد جعل النقر ضب عينيه ، وأصبح واثقا بما في يديه لا يتوكل على خالقه ، ولا يقنع بقسمة رازقه فها أخسر صفقته ، وما أجل مصابه !! يجمع ولا يدرى أهو ما لكه أم تاركه ? و ينصب وهولا يدرى أفائز به أم هو ها لكه ؟ .

روى أنه وجدفى بعض الكتب المنزلة: يابن آدم ، لوكانت الدنيا كلها لك لم يكن لك منها إلا القوت ، فإذا أنا أعطيتك منها القوت وجعلت حسابها على غيرك فأنا لك محسن . وقال ابن مسعود: مامن يوم إلا ينادى فيه ملك من تحت العرش:

ياين آدم ، قليل يكفيك خير من كثير يطغيك . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ أَصْبَحَ مِنْ كُمْ آمِنًا فِي سِرْ بِهِ مُعَافًى فِي بَدَ نِهِ مَعَهُ وَقُوتُ يَوْمِهِ فَكَأَنَّمَا حِيرَتُ لَهُ الدُّ نْيَا يِحَدَا فِيرِ هَا »وقال بعض العلماء: فَوُت يُوْمِهِ فَكَأُنَّمَا حِيرَتُ لَهُ الدُّ نْيَا يِحَدَا فِيرِ هَا »وقال بعض العلماء: لإذا أحب الله العبد زهده في الدنيا يكره ما يكره الله ، وإذا أبغضه رغبه في الدنيا فأحب ما يكره الله ، وإذا أبغضه رغبه في الدنيا فأحب ما أبغض الله . وقالوا : أطيب العيش القناعة وأنكد العيش الجشع .

## القناعةوالمال

المال ضرورى للحياة والحاجة إليه لازمة لايعرى منها بشر، ومن عدم المال الذى هومادة الحياة لم يستقم له دين ولادنيا، ولحقه الوهن فى نفسه ومروءته وأخلاقه، وأسباب كسبه كثيرة متنوعة ترجع إلى أصول ثلاثة: هى الزراعة والتجارة والصناعة. وماعداها من الأعمال متفرع عنها وراجع إليها.

والمال ليس من الكمال الذي يطلب لذا له كالعلم وفضائل الأخلاق وإنما يطلبه من يطلبه لأمور:

منها منازعة الشهوات التي لاتنال إلا بوفر المال ، وليس لشهوات المروء حد تقف عنده ولاغاية تصل إليها ، ولهذا يكون ما يصيب من اللذة بما جمعه من المال غيرواف بما يعانيه من استدامة كده و تعبه معماقد لزمه من ذم الانقياد لمتابعة الشهوات، وهذه حال لا يكف المرء عنها في الغالب عقل زاجر ولاقانون وازع، فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (مَنْ أَرَادَ اللهُ به فَيْراً حَالَ عَيْدَا وَ بَيْنَ شَهُوا آيه ) .

ومنها أن يطلب المال ويلتمس كثرته لينفقه فى وجوه البر و يصطنع به المعروف عند أهله ، وصاحب هذا أجدر بالحمد وأحرى بالتبجيل وأولى باحترام الناس وبقدر ما يذل فى ذلك من الافادة والاستفادة يكون حظه من الخير وحسن العاقبة ومن فعل هذا فقد أصاب بالمال وجهه ووضعه فى موضعه ، لأن المال آلة للمكارم وعون على الدين ومتألف للإخوان ، ومن فقده من الناس قلت الرغبة

فيه والرهبة منه ، ومن لم يكن موضع رغبة ولارهبة استهان به الناس ولو كانوا أقار به الأدنين وخلانه الأوفين : ولهذا قيل: ( من استغنى كرم على أهله ) ولعظم خطره سماه الله تعالى خيرا في كثير من أياته قال تعالى : ( إِنِّي أَرَ ا كُمْ بِخَيرُ ) وقال تعالى : ( وَإِنَّهُ لِحُبُّ وَقِال تعالى : ( وَإِنَّهُ لِحُبُّ الْحُبُرُ لَشَد يدُ ) الْخَيْرُ لَشَد يدُ )

و تو اترت أقو ال الحكماء والكتب السماوية في مدحه وتحبيب الناس في طلبه قال بعض الحكماء: « من أصلح ماله فقدصان الأكرمين: الدين والعرض » وقال بشر الضرير:

كفى حزنا أنى أروح وأغتدى - ومالى من مال أصون به عرضى وأكثر ماأ لقى الصديق (بمرحبا) وذلك لا يكفى الصديق ولا يرضى وقال آخر :

أُجُلكُ قُوم حين صرت إلى الغنى وكل غنى فى العيون جليل وليس الغنى إلاغنى زين الفتى عشية يقرى أوغداة ينيل

وقداعتبره القرآن الكريم زينة الحياة الدنيا وجعله في منز لة البنين: قال تعالى: « الْمُالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا » وعد العلماء الغني خيرا من الصبر فقالوا: غنى شاكر أفضل من فقير صابر ؛ لأن الغنى واجد من المال ما يسعفه بحاجته في الخير والشر ، فا نصرف عن الشر إلى الخير . وأما الفقير فقد غل يده الفقر ولم يجد مواتاة من حاله على الخير والشر فا نصرف عنهما جملة . وليس يعلم إلاالله ماذا كانت تكون حاله لوا تسع له ماله ورفهت حاله .

ومنها أن يطلب المال ليدخره لولده مع ضنه به على نفسه وإنفاقه فيما يكسبه الحمد ويدفع عنه اللوم إشفاقا عليهم من الطلب وخوف أن يبتذلهم ذلى السؤال وهمذا من الأخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهبم يحسنون صنعا ؟ لأنه مأخوذ بما جمع سي الظن بالله واثق ببقاء هذا المال على

ولده ، وهو عرض زائل وظلمنتقل ودولة بينالناس .

وأسوأ ما يعقبه هذا العمل أن يصرف الأبناء عن السعى في طلب العلم والمال لاعتمادهم على ما سيصير إليهم من مال آبائهم ، ولقد كان هذا سببا في فساد أخلاق كثير من الشبان وانصر افهم إلى اللهو واللعب حتى أضاعوا كل ما ورثوه من مال ، و تبعهذا فقدان الشرف والصحة .

ومن كانت غايت بمع المال وادخاره استولى عليه بعد الأمل ، وهوسبب الشح الذى يصيب كثيرا من الناس فيصرفهم عن أداء الحقوق الواجبة للهولاً نفسهم وللناس ، ويبعثهم على التور "ط في المحرمات وما يستهلك دينهم وأعراضهم وأخلاقهم إذ ليس للحريص غاية يقف عندها ولانهاية يقنع بالوصول إليها .

وليس ينجى الانسان من شرك استعباد المال وخطر استهوائه للا فئدة غير القناعة ؛ فإنه لاغنى إلا بغنى النفس ، ومن لزم القناعة زالت عنه صفة الفقر ، ولهذا قيل :

غنى النفس ما يكفيك من سدخلة فإن زادشيئا عاد ذاك الغنى فقر ا وملاك القناعة الرضا والانصراف عمايثير فى النفس الحرص والجشع، وطلب الدنيا بأسباب لاتحل مباشرتها. وتتفاوت درجات القناعة فى الناس:

فهنهم من يرضى بما يتبلغ به من دنياه ، وينصرف عن كل ماسواه ، وهـذه حال وإن كانت ترتاح إليها نفوس كثـير من الناس أشـبه بالعجز وأليق

بالنوكى والكسالى ومن لا يرون لهم حظا من دنياهم يجبأن يحرصوا على طلبه ويجدوا في إدراكه .

ومنهم من يطلب ما يكفيه من الدنيا لنفسه ولأهله ولأصحاب الحقوق عليه ولا يعد تن عينيه إلى ماوراء ذلك مما يزيدعناءه ويكثر آلامه ، وهذه حاللا بأس بهالمن أراد أن يبقى على نفسه وشرفه .

ومنهم من يقنع بما سنح لهقليلاكان أوكثيرا ، وتقرعينه بما صار إليه من متاع الدنيا . وإن فاته شيء منها لم بجد في طلبه ، ولم يحزن لفوته ، لعلمه أن لاشيء من حير الدنيا وشرها إلاوهو بقدر ، وما كان له منها أصابه على ضعفه ، وما كان عليه منها لم يدفعه بقوته ، وه خده حال كثير من العقلاء ممر فيهم أناة وصبر وحسن تصريف للأمور ونظر في العواقب مع عدم استسلام لهوى النفس و خدعها الكاذبة، وبها يصيرون إلى الراحة واطمئنان النفس وعدم المؤاخذة ، وفي هذا يقول أبو تمام:

لا تأخذتّی بالزمان فلیس لی تبعاً ولست علی الزمان کفیلا من کان مرعی عزمه وهمومه روض الأمانی لم یزلمهزولا ومر قنع اتصف بکثیر من صفات الکال: کعزة النفس ، والمروءة ، والسخاء ، واستبقی لنفسه راحة البال والطمأ نینة .

## فضيلة صون اللسان

جدير بمن يقصد الكمال أن يبلغ مجهوده فى حفظ اللسان حتى يستقيم له ؛ إذ اللسان هو المُوردُ للمرء موارد العطب ، والصمت يكسب المحبة والوقار . ومن حفظ لسانه أراح نفسه، والصمت منام العقل والمنطق يقظته .

والواجب على اللبيب ألا يغالب الناس على كلامهم ولا يعترض عليهم فيه ، لأن الكلام حينئذ قد يؤدى إلى فوز مؤقت غير أنه لو أرجئ إلى حينه لكان الفوز أدوم وأبقى : قال الأحنف بن قيس : الصمت أمان من تحريف اللفظ ،

وعصمة من زيغ المنطق ، وسلامة من فضول القول ، وهيبة لصاحبه . وقال بعض المر بين : الواجب على العاقل أن يلزم الصمت إلى أن يلزمه التكلم ؛ فما أكثر من ندم إذا نطق وأقل من يندم إذا سكت ، وأطول الناس شقا وأعظمهم بلا عمن ابتلى بلسان جامح .

واللسان فيه عشر خصال يجب على العاقل أن يعرفها ويضع كل خصلة منها في موضعها : فهو أداة يظهر بها البيان ، وشاهد يخبر عن الضمير ، و ذاطق يُرَدُّ به الجواب ، وحاكم يفصل به الخطاب ، وشافع تدرك به الحاجات ، وواصف تعرف به الأشياء ، وحاصد يذهب الضغينة، و نازع يجذب المودة ، ومُسلَّ يذكي القلوب، ومُعزَ تُرَد به الأحزان ، ولقد أحسن الذي يقول :

اخفض الصوت إن نطقت بليل والتفت بالنهار قبل المقال قال عمر بن الخطاب: يا أحنف، من كثر كلامه كثر سقطه، ومن كثر سقطه قل حياؤه، ومن قبل ورعه مات قلبه، وأنشد الأبرش:

ماذل ذو صمت ومامن مكثر إلا يذل وما يعاب صموت إن كان منطق ناطق من فضة فالصمت در زانه الياقوت

قال على بن بكار: جعل الله لكل شيء بابين وجعل للسان أربعة: الشفتين مصراعين والأسنان مصراعين . وقال أبو حانم: الواجب على العاقل أن ينصف أذنيه من فيه ويعلم أنه إنما جعلت لهأذنان وفم واحد لبسمع أكثر مما يقول؟ لأنه إذا قال ربما ندم، وإن لم يقل لم يندم، وهو على رد ما لم يقل أقدر منه على رد ما قال، والكلمة إذا تكلم بها ملكته وإن لم يتكلم بها ملكها وربكلة سلبت نعمة.

قال ابن مسعود: والله الذي لا إله غيره ماشيء أحق بطول سَجْن من لسان وقال الأصمعي: بينا أنا أطوف بالبادية إذا أنا بأعرابية تمشي وحدها على بعير لها فقلت: ياأمة الجبار، من تطابين ? فقالت: (مَنْ يَهَدْدِ اللهُ فَلاَ مُضلَّ لَهُ

و مَنْ يُضْلِلُ فَلَا تَهادِي لَهُ ) قال: فعلمت أنها قد أضلت أصحابها ، فقلت لهــا كا أنك قد أضلت أصحابك. قالت: (فَفَهَمْنَا هَاسُلَمْمَانَ وَ كُلاّ آيننا حُـكُما وَعِلْماً ) فقلت لها : ياهذه من أين أنت ? قالت : ( سُبْحَـانَ الَّـذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيلاً مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّـذِي بَارَ كَنَا حُوْلَهُ ) فعلمت أنها مقدسية فقلت لها : كيف لا تشكلمين إفقالت: ( مَا يَلْفَظُ مِنْ قَوْلِ إِلا لَدَيْهِ رَقِيبُ عَتِيدٌ ) فقال بعض أصحابي : ينبغي أَن تَكُونَ هذه من الخوارج فقالت: ( وَلَا تَقْفُ مَا آيْسَ لَكَ بِهِ عَلَمْ إِنَّ السَّمْعُ وَالبَّصَرَ وَالْفُـوُّ ادْ كُلُّ أُولَتِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ) فبينما نحر. عَمَاشِيهِا إِذْرُ فَهُمْتُ لِنَاقِبَابُوخِيمِ فَقَالَتَ: ( وَعَلَاّ مَاتٍ وَ بِالنَّجْمُ هُمْ يَمُ تَدُونَ ) فَلِمُ أَفْطَنَ لَقُولُمَا ، فَقَالَتَ: مَا تَقُولِينَ ﴿ فَقَالَتَ: (وَكَاءَتْ سَيَّارَةٌ ۖ فَأَرْ سَلُوا وَ اردَهُمْ قَادُ كَي دَ لُوهُ قَالَ يَا بُشْرَى هَذَا غُلَامٌ ) قلت بمن أصوت وبمن أدعو ?فقالت: ( يَا يَحِيْمَى خُلِد الْسِكَتَابَ بَهُوَّةٍ )، ( يَازَ كُر يَّا إِنَّا نُبَشِّرُكُ )، ( يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَا كَ خَلْيَفَةً فِي الأَرْضِ ) قال: فارذا نحن بثلاثة إخوة كاللاكئ ، فقالوا أُمُّنا ورب الكعبة أضللناها منـذ ثلاث. فقالت: ( الْحَمْدُ للهِ الَّذِي أَذْ هَبَ عَنَّا الْحَزَّ نَإِنَّ رَبُّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ) فأومأت إلى أحدهم فقالت: ( فَابْعَثُوا أَحَدَ كُمْ بُورِ قِــكُمْ هَدِهِ إِلَى الْهَــدينَةِ فَلْيَنْظُوْ أَيُّهَا أَزْ كَيْ طَعَامًا فَلْيَـأْتِـكُمْ بِرِزْقِ مِنْهُ ) فقلت إنها أَمرتهم أن منكم ? قالوا:هذه أمنا ما تكلمت منذ أربعين سنة إلا من كتاب الله مخافة الكذب. فـدنوت منها وقلت: يا أمة الله أوصني. فقالت: (لا أَسْـأَلُـكُمْ عَلَيهِ أَجْراً إِلا الْمُودَة فِي الْقُرْقي )

واللسان أنفع الجوارح إذا صلح، وأضرها إذا فسد، ولذا جعل نصف

الإنسان : قال عليه الصلاة والسلام : « الْمَرَ \* بِأَصْغُرَيْهِ قَالْبِهِ وَالسَّانِهِ » وعُمْرته لا تداوى :

• يصاب الفتى من عثرة بلسانه وليس يصاب المر • من عثرة الرجل فعثر ته بالرجل تبرا على مهل فعثر ته بالرجل تبرا على مهل

وصيانته وصلاحه بقصر كلامه على جلب نفع أودفع ضرر ، وفساده بالسب والشتم والكذب والغيبة والنميمة وكثرة المزاح والسخرية وما إلى تلك من الرذائل التي تحط من قدر صاحبها ، وتفرق بينه وبين أهله وعشيرته .

وجدير بمن يتصف برقة اللفظ وجمال القول أن يدرك ما يبتغيه وينجو من الشر وذويه وقد قيل: لايستقيم إيمان المرء حتى يستقيم قلبه ، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه .

من أجل ذلك قدم لقمان الحسكيم لسيده قلب الشاة و السانها على أنهما أخبثا مافيها ، وعرضهما من أخرى على أنهما أطيبا مافيها . ولما سئل عن ذلك قال: ياسيدى ، لا أخبث منهما إذا خبثا ، ولا أطيب منهما إذا طابا .

# فضيلة المزاح المقبول

قال بعض المربين:جدير بالمثقف أن يستميّل إليه قلوب الناس بالمزاح وترك التعبس. والمزاح نوعان محمود ومذموم:

فالمحمود هو الذي لايشوبه ما كره الله عز وجـل، ولا يكون بايْم ولا قطيعة رحم،

والمذموم هو الذي يثير العداوة ويُـذهب البهاء ويقطع الصداقة ويجرؤ الدنيء عليه ويحقد الشريف به .

وقيل: المزاح في غير طاعة الله مَسلَبة للبهاء مقطعة للصداقة يورث الضغن وينبت الغلل ، وإن من المزاح ما يكون سببا لتهييج المراء ، والواجب اجتنابه ، لأن الغلل ، وإن من المزاح ما يكون سببا لتهييج المراء ، والواجب اجتنابه ، لأن

المراء مذموم فى الأحوال كلها ، ولا يخلوالممارى من أن يَفُوته أحدر جلين فى المراه: إمار جل هو أعلم منه فكيف يجادل من دونه فى العلم ? أو يكون ذاك أعلم منه فكيف يجادل من دونه فى العلم ؟ أو يكون ذاك أعلم منه ؟

وقال بعضهم: المزاح إذا كان فيه إثم — يسود الوجه ويدمى القلب ويورث البغضاء ويحيى الضغينة ، وإذا كان من غير معصية يسلى الهـم ويحيى النفوس ، ومن مازح رجلا من غير طبقته اجترأ عليه وإن كان المزاح حقا ؛ لأن كلشىء يجب ألا يسلك به غير مسلكه ، ولا يظهر إلا عندأهله .

## فضيلة اظهار البشر

أنشد الأبرش:

أخو البشر محبوب على حسن بشره

ولن يعدم البغضاء من كان عابسا

وقال بعض الحكاء: البشاشة إدام العلماء وسيجية الحكاء؛ لأن البشر يطفئ نار المعاندة ويَحرِق تهيجان المباغضة ، وفيه تحصين من الباغى ومنجاة من الساعى، ومن بش للناس وجها لم يكن عندهم بدون الباذل لهم ما يملك .

وعن هشام بن عروة عن أبيه قال: أخبرت أنه مكتوب في الحكمة: يا بُني، ليكن وجهك بسطا ولتكن كلتك طيبة تكن أحب إلى الناس من أن تعطيهم العطاء: قال الشاعر:

الق بالبشر من لقيت من النا

س جميعا ولاقهم بالطلاقة

تجن منهم حنى ثمار فحد

هاطيباطعمها لذيذ الميذاقة

وقال الآخر :

فتى مثل صفو الماء أما لقؤه

فبشر وأما وعده فجميل يسرك مُفترا ويُشرق وجهه

إذا اعتبل مذموم الفعال بخيل عني عن الفحشاء أما لسانه

فعف وأما طرفه فكليل

الرفق فى الامور

عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( مَنْ أُعْطِي حَظَهُ مِنَ الرَّفْقِ فَقَدَ وَمَنْ مُنْدِعَ حَظَهُ مِنَ الرَّفْقِ فَقَدَ وَمَنْ مُنْدِعَ حَظَهُ مِنَ الرَّفْقِ فَقَدَ مُنَ الرَّفْقِ فَقَدَ مُنَ الرَّفْقِ فَقَدَ مُنَ الرَّفْقِ فَقَدَ مُنْدِعَ حَظَهُ مِنَ الْخَيْرِ )

ومن أجل ذلك وجب الرفق في الأمور كلها و ترك العجلة والخفة فيها ، فإن الله تعالى يحب الرفق في الأمور كلها ، ولا يكاد المرء بتمكن من بغيته في سلوك قصده في شيء من الأشياء إلا بمقارفة الرفق ومفارقة العجلة . والرافق لايكاد يسبق ، كا أن العجل لا يكاد يلحق ، والعجل يقول قبل أن يعلم ، ويجيب قبل أن يفهم ، و يحمد قبل أن يجرب ، ويندم بعد ما يحمد ، ويعزم قبل أن يفكر ، ويضى قبل أن يعزم ، والعجل تصحبه الندامة ، وتعتزله السلامة ، وكانت العرب تكنى « بأم الندامات » عن العجلة

والاه قدام على العمل بعد التأنى فيه أحزم من الاهساك عنه بعد الاه قدام عليه. وقال خالد بن برمك : « من استطاع أن يمنع نفسه من أربعة أشياء فهو خليق ألا ينزل به كبير مكروه : العجلة ، واللجاحة، والعجب، والتوانى : فشمرة العجلة الندامة ، وثمرة اللجاحة الحيرة ، وثمرة العجب البغضة ، وثمرة التوانى الذل

وشهد أعرابي عند معاوية بشهادة فقال معاوية : كذبت . فقال الأعرابي تا إن الكاذب للمتزمل في ثيابك. فقال معاوية: هذا جزاء من يعجل

وقالت الحكماء: يدرك بالرفق مالا يدرك بالعنف، ترى أن الماء على لينه يقطع الحجر على شدته. وقال النابغة:

الرفق يمن والأناة سعادة فاستأن فى رفق تلاق نجاحا وقالوا: « العجل بريد الزلل » . أخذ القطامى التغلبي هذا المعنى فقال : قد يدرك المتأنى بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل

## الشكر

من الأشياء ما جعله الله متاعا مباحا للناس ، لا يحتاجون فى الانتفاع به إلى معاوضة ولا ثمن ، فهم فيه سواء لا تمييز بين غنى وفقير ، وقوى وضعيف : كالماء ، والهواء، وضوء الشمس والقمر . ولشدة حاجة الناس إليها لم يختص بها سبحانه وتعالى قوما دون قوم ولا مكانا دون مكان ، ليعظم الانتفاع بها، وليكون هذا أظهر لفضله تعالى ، وأتم لنعمته على خلقه .

ومن الأشياء مالا يمكن الانتفاع به أو امتلاكه إلا بثمن ، فاءذا وصل إلى الإنسان شيء بدون عوض كان جزاء فاعله شكره والثناء عليه بما هو أهله ؛ لأنه اختصه ببره ، واصطنع الإحسان إليه دون عوض . فشكره على هذا والاعتراف بجميله أقل ما يكافأ به على إحسانه : قال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ أُودِ عَ مَعْرُ وَفَا فَلْيَنْشُرُهُ أَنَ فَاهِنْ نَشَرَهُ فَقَدَدُ شَدَرَهُ . وَإِنْ كَتَمَهُ فَقَدَدُ ثَدَرَهُ »

وحب الثناء طبيعة الانسان ، والميل إلى سماع عبارات الحمد والتنزه عمايقبح من الأفعال غاية يسعى إليها الناس جميعهم حتى من لم تحسن أفعالهم ، ولم تستقم أمورهم ، ولم يكونوا للحمد أهلا ، ولا للشكر موضعا . وأبين مايكون هذا في الأطفال والنساء . وإنك لتجد الطفل يباهى بحلة يلبسها في كل يوم عيد أوحفل ، ويمر أمام الناس مرة بعد أخرى ، يرجو أن يسمع كلة ثناء عليه ، وإعجاب كلته ،

وقد عرف التجار هذا الميل فى النساء وشدة رغبتهـن فى الثناء، فهـم لا يفتئون يعلنون عن بضائعهم وسلعهم بما يستهوى أفئدتهن ويحملهن على اقتنائها ، وإن غلا ثمنها ، وقل غناؤها ، وإنهن ليبادرن إلى محدثة الأزياء ويسبقنها رغبة فى الظفر بعاجل الثناء .

والشكر المتعارف بين الناس هو إظهار النعمة والتحدث بها ، وبسط اللسان بالمحمدة ، والتعظيم للمنعم بها ، والتنويه بذكره ، ورفع قدره وقد انعقد الإجماع على وجوب الشكر للمنعم عقلا وشرعا ، وإن من أنعم الله عليه وأحسن إليه ، ولم يمدح المنعم ، ويشكر المحسسن \_ لجدير أن يحكم عليه بلؤمه وخساسته ، وأن يسلب النعمة ، وينقطع عنه مددها .

ولقد أنصف بعض بنى أمية ، وقد سئل بعد زوال ملكهم ، وانقراض سعادتهم ، وانقضاء دولتهم : « ماكان سبب هذا الحادث المجحف بكم ، والبلاء النازل عليكم ؟ » . فقال :

قلة شكرنا لله تعالى على ما أنعم الله به علينا ، واشتغالنا بلذتنا عن النظر فى مصالحنا، وتفويضنا أمورنا إلى من لا دين له ، ولا أمانة عنده ، وظلم نو ابنا لرعايانا، وغفلتنا عنهم ، ففسدت علينا النيات ، واختلف علينا الجند لقلة عطاياهم ، فاستدعاهم أعداؤنا ، فأجا بوهم ، وأعانوهم علينا ، واستترت عنا الأخبار لقلة الأنصار ، وآل أم نا إلى ما آل!!

وأوجب الشكر شكر الله تعالى؛ لأنه أفاض النعم على الارنسان من حيث يعلم ، ومن حيث لا يعلم حتى حارت العقول في وصف بعض نعمه ، والارحاطة بشيء من فضله

وليس شكره تعالى ثمنا لنعمه ، فاه نها تجل عن كل ثمن ، وينقطع دون الوفاء بحقها كل عدو ثناء ، وإنما هو للاستزادة من فضله ، وطلب المزيد من كرمه : قال (تعالى ) : « كَنَّنْ شَكَرْ تُمْ لَا زِيدَ نَّكُمْ وَكَيْنُ كَفَرْ تُمُ الْ إِنَّا مَنَ كَفَرْ تُمُ الْ إِن عَذَا بِي لَشَدِيدُ " »

وشكره جل شأنه يكون باتباع أوامره واجتناب نواهيه ، وصرف ماأنعم به من صحة ، ومال ، وعلم ، وجاه ـ فيما ينفعه ، وينفع الناس .

ويكون الشكر للآباء والمربين ومن فى منزلتهم باحترامهم ومحبتهم، والاعتراف لهم بفضل التأديب والتربية ، ومساعدتهم عند الحاجة ، ولقائهم بالبشر والسرور؟ إذ هذا أقل ما يجزون به على ما أسدوا من معروف لا كفاء له.

ويكون لمن فى منزلة الانسان بالمكافأة عمثل فعله ؟ فإذا أهدى إليك إنسان فى منزلتك شيئا كان شكره أن تهدى إليه مثل هديته أو فوقها ، وإذا أعانك فى ضائقة كنت له عونا فى مثلها.

ويكون لمن دونك بالأجر؟ فالفقراء أكثرمايكونون رغبة في الثواب من مال ونحوه دون عذب القول، وجميل الشكر؛ لأن حاجتهم إلى المال أشد، ورغبتهم فيه أبلغ. على أن في بعض الفقراء من كبرت نفوسهم، وعظمت هممهم، وشرفت مقاصدهم، فهؤلاء يطربهم الحمد، ويزدهيهم الشكر وببلغ من نفوسهم مالا يبلغه المال. وينبغي أن يعود الأحداث الشكر، ويعتادوا قول « أشكرك» لمن يتقدم إليهم بشيء، ويفهموا معنى هذا.

الشكر في كثير من مواطنه يكون مستوجبا للمزيد، وداعيا إلى متابعة الإحسان، والاستزادة من فعل الجيل، كما يكون مهذبا للنفوس الخيرة، مقوما للأخلاق والآداب. وهومما لايستغنى عنه أحد.

ومن ثمرته أن تنم به الألفة بين الشاكر والمشكور، وتتوثق المحبـة بينهما: قال رجل لرجل شكره في معروف أسداه إليه:

لقد نبتت في القلب منك محبة كما نبتت في الراحتين الأصابع واصطنع رجل رجلافسأله يوما: أتحبني يافلان قال: « نعم: أحبك حبا لوكان فوقك لأظلك ، أو كان تحتك لأقلك . » : ذلك لأن من شكر الارحسان، و نشر فضل المنعم \_ قد أدى حق النعمة ، وقضى موجب الصنيعة . ولهذا قيل : المعروف رق ، والمكافأة عتق .

كما أن شكر المنعم يستدر أخلاف الازدياد فكذلك كفران النعم يعرضها للزوال والنفاد، ويلبس جاحــدها لباس سوء النعمة بين العياد، وقديمــا خص الازدياد من شكر ، وحل الانتقام بمن كفر . وفي قضية مكة حفظها الله تعالى وحال أهلها عبرة لمن استبصر ، وموعظة لمن تذكر ؛ فإن الله تعالى لمــا أفاض على أهلها سوابغ نعمه ، وجعلها بلدا آمنا ، وشرفه ، فوسمه بحرمه ، ومنحهم من من لطائف رفده فضلا ومنا ، وأوسعهم غاية مرامهم غنى وأمنا ، فقال في كتابه العزيز : « أَوَ لَمْ نَمَـكُنْ آبَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجْبَى إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ أنفسهم ، فدعاهم إلى الإيمان ، وتلا عليهم القرآن وأمرهم بالمعروفونهاهم عن المنكر ، وحرضهم على صلة الرحم ، وحثهم على مكارم الأخـلاق ، فكذبوه وكفروا نعمة الله الـتي أنعمهاعليهم لما كان كذلك سلط عليهم أنواع الانتقام، وضرب بهم المثل لذوى الأفهام فقال سبحانه وتعالى : « وَضَرَبَ اللهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِينَةً مُظْمَئِينَةً يَا ثِيهَا رِزْقها رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكانٍ ، فَكَفَرَتْ بِأَنْهُمُ اللهِ فَأَذَا قَهَا اللهُ لِباسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ . وَ لَقَدْ حَاءَهُمْ رَسُولُ مِنْهُمْ فَكَنَد بُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَدَابُ وَهُمْ ظُـُالِمُونَ . » وفي هــذا تنبيــه لمن كان له قلب أو ألــقي الســمع وهو

## فضيلة المجازاة على الصنائع

عن أبى هريرة ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( مَن ُلاَ يَشْكُرِ النَّاسَ لاَ يَشْكُرِ الله ) فقمين بمن أسدى إليه معروف أن يشكره بأفضل، أو مثله ، لأن الإفضال على المعروف فى الشكر لا يقوم مقام ابتدائه ، وإن قل، والحر لا يكفر النعمة ولا يتسخط المصيبة، بل عند النعم يشكر ، وعند المصائب

يصبر ، ومِن لم يكن لقليــل المعروف عنــده وقع أو شك ألا يشكر الـكشــير منه ،

والنعم لا تستجلب زيادتها ولا تدفع الآفات عنها إلا بالشكر لله جل وعلاء ولمن أسداها إليه ، ويحمد الانسان المعروف على حسب وسعه وطاقته : إن قدر فبالضعف ، وإلافبالمثل ، وإلا فبالمعرفة بوقو عالنعمة عنده مع بذل الجزاء له بالشكر ، وقوله : جزاك الله خيرا .

ومن الناس من يكفر النعم ، وكفر ان النعم يكون من أحد رجلين :

رجل لا معرفة له بأسباب النعم والحجازاة عليها لمالم يركب فيه من التفقد لمراعاة العشرة ، فإذا كان كذلك وجب الإغفاء عنه ، وترك المناقشة على فعله ،

ورجل عاقل لم يشكر النعمة استخفافا بالمنعم واستحقارا للنعمة ، فارذا كان كذلك وجب عليه ترك العود إلى فعل مثله ، والخروج باللائمة على نفسه ،

ويلزم المرء أن يشكر الصنائع ، والسعى فيها من غير قضائها إذا كان المنجم من ذوى الاهتمام بالصنائع ، لأن الاهتمام ربما فاق المعروف ، وزاد على فعل الاجسان ، والاهتمام لا يكون إلا من فرط عناية وفضل ود ، فالعاقل يشكر الاهتمام أكثر من شكره للمعروف : قال الشاعر :

لأشكرنك معروفا همت به إن اهتمامك بالمعروف معروف ولا ألومك إن لم يمضه قدر فالشيء بالقدر المجلوب مصروف وقال آخر:

يدالمعروف غُذُمُ حيث تُسندكى تجملها شكور أم كفور كفور كفي شكر الشكور لهاجزاء وعند الله ما كفر الكفور

### فضيلة الاعتبار والاتعاظ

لا يغتر بشىء منها إلا كل خداع ، ولا يركن إليها إلا كل مناع ، فالعاقل يعلم أن مالم يَبثى لغيره عليه غير باق ، وأن ماسلب عن غيره لا يترك عليه ، فالقصد إلى ما يعود بالنفع في الآخرة للعاقل من الدنيا أحرى من السلوك في قصد الضن بها والجمع لها من غير تقديم ما يقد مُ عليه في الآخرة من الأعمال الصالحة مع ترك الاغترار با والاعتبار بتقلمها بأهلها .

والسبب المؤدى للعاقل إلى إنزاله الدنيا منزلتها ترك الركون إليها مع تقديم ما هو ضرورى منها للمعيشة ، والنعيم المقيم ترك طول الأمل ومراقبة ورودالموت فى كل لحظة وطرفة لأن طول الآمال قطع أعناق الرجال : كالسراب أخلف من رجاه وخاب من رآه . فالعاقل يعتبر بمن مضى من الأمم السالفة والقرون الماضية : كيف عفت آثارهم ، فحا بقى منهم إلا الذكر ولا من ديارهم إلا الرسم ، فسبحان من هو قادر على بعثهم وجمعهم للجزاء والعقاب :قال الشاعر :

كنا على ظهرها والعيش ذو مهل

والدهر يجمعنا والدار والوطن

ففرق الدهر ذوالتصريف ألفتنا

فاليوم يجمعنا في بطنها الكفن

كذلك الدهر لا يبقى على أحد

تأتى بأقدارها الأيام والزمن

وقال الآخر:

ما راح يوم على ولا ابتكرا

إلارأى عبرة فيها إن اعتبرا

ولاأتت ساعة فيالدهر فانصرفت

حتى تؤثر في قوم لها غيرا

إن الليالي والأيام أنفسها

عن غيب أنفسها لم تكتب الخبرا

وعن أبي هويرة رضى الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أَ كَثَرُ وَا ذَكَرَ هَا رَمِ الله عنه الله عنه الواجب على العاقل أن يلزم ذكر الموت على الأوقات كلها و ترك الاغترار بالدنيا في الأسلب كلها ، إذا لموت رحى دوارة بين الحلق ، وكأس يدار بها عليه في الأسلب كلها ، إذا لموت رحى دوارة بين الحلق ، وكأس يدار بها عليه لابد لكل ذي روح أن يشر بها ويذوق طعمها ، وهو هادم اللذات ومنغص الشهوات ومكدر الأوقات ومزيل العاهات ، فكم من أمة قد أبادها الموت وبلدة قد عطلها وذات بعل قد أرملها وذي أب أيتمه وذي أخوة أفرده ، فالعاقل لا ينسى حالة لا محالة هومواقعها ، إذ الموت طالب حثيث، لا يعجزه المقيم ، ولا ينفلت منه الهارب ، وإن الله جل وعلا خلق آدم وذريت من الأرض ، فأمشاهم على ظهرها ، فأكوا من تمارها ، وشربوا من أبهارها ، ثم لا محالة تنزل المنية بهم وتحرمهم السعى والحركات مع تعطل الجثث والآلات ، ثم تعيدهم إلى الأرض التي وتحرمهم السعى والحركات مع تعطل الجثث والآلات ، ثم تعيدهم إلى الأرض التي

منها خلقهم ، فالقبر أول منزل من منازل الآخرة وأول منزل من منازل الدنيا ، فطوبي لمن مهد في دنياه لقبره ، وقدم منها لآخرته : قال الشاعر :

أموالنا لذوى الميراث نجمعها

ودورنا لخراب الدهر نبنيها والنفس تكلف بالدنيا وقدعلمت

أن السلامة فيها ترك مافيها فلاالا قامة تنجى النفس من تلف

ولا الفرار من الأحداث ينجيها وكل نفس لهـا زَوْرُ يُصبحها

من النبية يوما أو يمسيها الرضاعن الله عزوجل

من أراد أن يدلم حقيقة الرضاعن الله عزوجل في أفعاله و أن يدرى من أين نشأ الرضا فليفكر في أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فإ به لما تكاملت معرفته بالخالق سبحانه رأى أن الخالق مالك و المالك التصرف في مملوكه، ورآه حكما لا يصنع شيئا عبثا، فسلم تسليم مملوك لحكيم، فكانت العجائب تجرى عليه ولا يوجد منه تغير، ولامن الطبع تأفف، ولا يقول بلسان الحال لوكان كذا، بل يثبت للأقدار ثبوت الحبل لعواصف الرياح. هذا سيد الرسل صلى الله عليه وسلم بعث إلى الخلق وحده، والكفر قدملا الآفاق، فجعل يفر من مكان إلى مكان، واسترفى دار الخيزران، وهم يضر بونه إذا خرج وبر، ون عقبه ويضعون من يؤويني من ينصرني! ثم خرج من مكة فلم يقدر على العود إلافي جوار كافر، ولم يوجد من الطبع تأفف، ولامن الباطن اغتراض؛ إذ لوكان غيره لقال: يارب أنت مالك الخلق وقادر على النصر: فالم أذل ؟ كاقال عمر رضى الله عنه يوم صلح الحديبية:

ألسناعلى الحق ، فلم نعطى الدنية في ديننا ? ولما قال هذا قال له الرسول صلى الله عليه وسلم : إنى عبدالله ولن يضيعنى . فجمعت الكلمتان الأصلين اللذين ذكر ناهما : فقوله : إنى عبدالله و إقرار بالملك ، وكا نه قال : أنا مملوك يفعل بى مايشاه . وقوله : لن يضيعنى ـ بيان حكمته ، وأنه لا يفعل شيئاعبثا . ثم يبتلى بالجوع فيشد الحجر ، ولله خزائن السموات والأرض . وتقتل أصحابه ، ويشج وجهه ، فيشد الحجر ، ولله خزائن السموات والأرض . وتقتل أصحابه ، ويسلم منه ، فيتعلل بالحسن والحسين فيخبر بما سيجرى عليهما ، ويسكن بالطبع إلى عائشة وضى الله عنها فينغص عيشه بقذفها ، ويبالغ في إظهار المعجزات فيقام في وجهه مسيامة والعنسي وابن صياد ، ويقيم سنة الأمانة والصدق ، فيقال : كذاب ساحر . ثم يشدد عليه الموت ، فيسلب روحه الشريفة وهو في كساء مله وإزار غليظ ، وليس عندهم زيت يوقد به الصباح ليلتئذ .

هـذا آدم عليه السلام تباحله الجنـة سوى شجرة فلايقع ذباب حرصه إلاعلى العقر . ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول في المباح : مالى وللدنيا ؟

وهـذانوح عليه السلام يضج مما لاقى فيصيح من كدوجده بلسان القرآن الكريم: «لاَ تَـذَرُ عَلَى الأَرْضِ مِنَ السَّكَافِرِينَ دَيَّارًا » ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول: اللهم اهدقو مى فانهم لا يعلمون.

وهـ ذا الـ كليم موسى صـ لى الله عليه وسـلم ، يستغيث عندعبادة قومه العجل على القدر: كاجاء في القرآن الـ كريم: « إِنْ هِيَ إِلاَّ فِتْنَتُكَ » ويوجه إليـه ملك الموت فيقلع عينه .

وعيسى صلى الله عليه وسلم يقول: إن صرفت الموت عن أحد فاصرفه عنى . ونبينا صلى الله عليه وسلم يخير بين البقاء والموت فيختار الرحيل إلى الرفيق الأعلى .

وهذاسلیمان صلی الله علیه وسلم یقول: هبلیملکا. و نبیناصلی الله علیه وسلم یقول: اللهم اجعل رزق آل محمدقو تا. هذاو الله فعل رجل عرف الوجود و الموجد، فهاتت أغراضه و سکنت اعتراضاته، فصار هو اه فیما یجری.

## التوكلعلى الله

التوكلهو نظام الاميمان وقرين التوحيد وسبيل الراحة ، وماتوكل أحدعلى الله جلوعلا حق التوكل حتى كان ماعندالله أو ثق عنده مماحوته يده ، ولم يكله الله إلى عباده ، وأتاه رزقه من حيث لم يحتسب .

وهوقطع القلب عن العلائق برفض الخلائق وإضافته إلى محول الأحوال ، وقد يكون المرء موسرا في ذات الدنيا وهو متوكل صادق في توكله إذا كان العدم والوجود عنده سواء ، لافرق عنده بينهما : يشكر عند الوجود ، ويرضى عند العدم . وقد يكون المرء لا يملك شيئا من الدنيا بحيلة من الحيل وهوغير متوكل إذا كان الوجود أحب إليه من العدم ، فلاهو في العدم يرضى خالقه ، ولاعند الوجود يشكر من تبته .

# صفات النفوس الكبيرة

تمتاز النفوس الكبيرة بصفتين كريمتين: احتقار الظو اهر المزيفة الباطلة ، والشجاعة الحقة التي تحملها على اقتحام الصعاب في سبيل كل عمل نافع.

ولئن كانت الشجاعة تمتاز بالعظمة إن عزة النفس هي أساس المجدالحقيقي ، وهذه الصفة تتمثل في حالتين :

الأولى اعتقاد النفس أن لا خير إلا فيما هو شريف ، والتخلص من ربقة الشهوات ، والترفع عن السفاسف والصغائر .

والأخرى تحمل الآلام مهما كانت مريرة ، والصبر على المكاره مهما كانت شديدة بدون أن ينزل الإنسان عن مستوى ما رفعته إليه فطرته ومن غير أن يتنازل باظهار الجزع ، ونسيات ما اتصفت به نفسه الكبيرة التي لا تضطرب

ولاتزعزعها الحادثات.

ويجدر بنا أن نحترس من غرور الفخر الكاذب ؟ لأنه يسلبنا حريتنا الصحيحة ويجعلنا في شبه قيد من المظاهر المزيفة الباطلة كذلك يلزمنا أن نتعود ضبط النفس في حالى الحزن والفرح حتى لاتقتلها ثورة الحزن ، أو تعبث بعقلها ثورة السرور ، ولاشىء يكسبنا العظمة أكثر من الرزانة والهدوء والاعتدال .

كثيرا مابعد بعض الرجال عن مشاغل الأعمال العامة ، فاستراحوا وطابت لهم العزلة ، وغرتهم بفيوض الهناءة والسعادة ، ومثل هؤلاء يرتفعون إلى مصاف الحكاء ، فقد جفّت نفوسهم ماعليه الجهور من مشاغل وقيود ، وأبت عليهم نفوسهم الكبيرة أن يأخذوا حظهم من حياة بنيت على الزيف والرياء ، فزهدوا في العالم ، واستطابوا العزلة مؤثر بن المعيشة الحلوية على كل لذة محوطة بالصخب والضجيج .

لسنا نشك في أن محبى المجد يتلهفون إلى السعادة كهؤلاء الذين آثروا الراحة والعزلة ، ولكن كلا من الفريقين اتبع طريقا مختلفة وإن اتحدا في الرغبة الواحدة: أما محبو المجد وعشاق الشهرة و الثروة فقد اشتروا نعيمهم بالمال والمجد كما يقولون ، وأما الفريق الآخر فرأى السعادة في الزهدو العزلة ، وكلتا الخطتين لا يمكن الحم عليهما إلا بالتحفظ ، لأن حياة المتباعد عن مشاغل العالم ومناصب الدولة خفيفة الحل قليلة الخطر على صاحبها ، بينما يكون المشتغلون بالأعمال العامة أنفع للناس ، وأكثر فائدة للمجتمع . فإذا استغل المعتزلون مواهبهم وخبرتهم في صالح المجتمع تاركين المناصب لسواهم فأولئك همقادة الحيرفي الأمة ، وهم موضع إعجاب الأفراد وتقديرهم ، ولالوم عليهم إذا آثروا تلك الخطة ؛ فسمو النفس قديغرى الإنسان وتقديرهم ، ولالوم عليهم إذا آثروا تلك الخطة ؛ فسمو النفس قديغرى الإنسان باستصغار تزاحم الناس وتنافسهم على المناصب وتهالكهم على الشهرة . وعلى أى حال في المزالة وسمو النفس يجب ألا يقتصرا على الرجال الذين يعتزلون الأعمال ، فهما ضروريان في كل عامل في المجتمع .

لقد تعودالناس أن يجعلوا للأعمال الحربية من الأهمية والاحترام أكثرمما

يجعلون للأعمال المدنية الأخرى ، وهذا خطأ يجب علينا إصلاحه ، فكثير من الناس يجاهدون في الحرب لمجرد إظهار الشجاعة والبسالة ومحبة الشهرة في حين أن هناك أعمالامدنية لاتقل أهمية وخطرا عن الأعمال الحربية إن لم تفقها ، فلئن كانت واقعة (سلامين) مثلا قد أفادت الأمة اليونانية نصرا ، وتوجت رأس القائد (تيموستكل) بالفخر \_ إن شرائع الحكيم «سولون» قد أفادتها قوة وعظمة أخلاق بقيتا أمدا طويلا .

ولووازنا بين أعمال الكثيرين من القواد في الأمم وأعمال مشاهير مشترعيهم وساستهم لرأينا أعمال الأخيرين أخلدا ثرا وأبقي على الزمن من أعمال القواد .

لسنا ننكر فضل الأعمال الحربية ، ولكن يجب ألاننسى أن للا عمال المدنية المجيدة أجل الآثار في تقدم المجتمع ورقيه دون أن يصحبها ما يصحب الحرب من ويلات وخسائر في الأرواح والأموال .

## الجمال والكمال

جرى بعض الناس أن يجعلوا الجمال خاصا بالنساء وزينتهن وتظرفهن ، والكمال خاصا بالرجال ، والحمال ، والحمال الرجال ، والحمال الرجل الرجل الفاضل هو الذي يطلب الجمال من طريق الرجل ضرب من الجمال ، فالرجل الفاضل هو الذي يطلب الجمال من طريق الكمال ، ويحتقر كل زينة غير لائقة به ، ويمقت كل ما يستدعى سخرية الناس من قول أوعمل .

وخير آيات الجمال أزدهاء الوجه بالنور الطبعى الذى هو نتيجة نشاط العمل وطيب النفس ، فليضف الانسان إلى ذلك النظافة المستحبة ، مع عدم الانسراف فى التأنق ، وأن يراعى فى الملبس البساطة والنظافة ، وأن يمشى معتدل القامة فى غير عجب ولامر ولا إسراع ؛ فإن هذه تسبب النفس اللاهث ، واحتقان الوجه ، كما أنه دليل الخنة والنزق .

وجلى أنالتكلف ليس من الجمال في شيء، فعلى الا نسان أن يعمل بقوة وعزم

على تجنب خروج النفس عن أحوالها الطبعية المعتادة؛ ووسيلة ذلك ألايدخر الابنسان وسعا في مقاومة الانفعالات غير الصادقة معمر اعاة الأدب والاحتشام؛ وإذأن للنفس حركتين حركة الفكر وحركة الابرادة وأن الفكر يحملنا دائما على تحرى الصواب والحق، والابرادة تقوينا على العمل بهما \_كان من الواجب صرف الفكر إلى أكل الأحوال، ثم الحكم على إرادتنا وشهوات نفوسنا بأن تتبع سلطان العقل.

ومن ضروب الجمال أن يحسن الا نسان الأدب والذوق فيما يقول ، وأن يكون في كل أقواله متلطقا لفظا ومعنى غير متكلف مع ذلك فيه إلا مايحسن التكلف فيه .

ولقد عنى بذلك جماعة قديما وحديثا ، فبرعوا فى المكلام ونجحوا ، وملكوا الألباب با دابهم وظرفهم ، وشهى حديثهم ، وإن لم يمتازوا علما ومادة ، فإذا كنا نحب أن نقتدى بهم فلنراع اللطف والظرف فى أحاديثنا ، وليكن من كال أدبنا فى هدذا الباب أن نستمع كا يستمع لنا ، وأن ننصت لكلام غيرنا كا نحب أن ينصت لكلامنا ، وأن نراعى الأحوال والمناسبات ، فللجد أوقات وللهزل مثلها ، وأن نتجنب الغيبة والسعاية والوشاية والحط من أقدار الناس فى أحاديثنا ، فليس هناك ماهوأشأم على الانسان منها ، وأن نلتزم فى عتابنا الحسنى والتمسك فليس هناك ماهوأشأم على الانسان منها ، وأن نلتزم فى عتابنا الحسنى والتمسك فليس هناك ماهوأشأم على الانسان منها ، وأن نلتزم فى عتابنا الحسنى والتمسك فليس هناك ماهوأشأم على الانسان منها ، وأن نلتزم فى عتابنا الحسنى والتمسك فليس هناك ماهوأشأم على الانسان منها ، وأن نلتزم فى عتابنا الحسنى والتمسك فليس هناك ماهوأشأم على الانسان منها ، وأن نلتزم فى عتابنا الحسنى والتمسك من يلومه ، ومثل هذا جدير بامتلاك القلوب واستيلائه على النفوس .

#### الطيبة

الحياة ملاًى بالمتاعب، والارنسان يصيبه الشر من معاشرة أخيه الارنسان فالقوى قدلا يتعفف عرف هضم حقوق الضعيف واستعباده، وهذا مما يبعث على فتور همة الارنسان وقنوط نفسه وانقطاع أمله، ولكن الله جل شأنه أوجد بحكمته

فى نفس الا نسان قوة تقاوم كل هذه المؤثرات العارضة فتحيى الأمل ، وتضاعف الهمة ، وتجدد نشاط النفس وترغبها فى الحياة على الرغم من كل ما يحيق بها من المكاره والصعاب.

تلك هى الطيبة ، وهى كامنة فى نفس الا نسان فى أطوار حياته ، والا نسانية مدينة لها بكل مافيها من الخير والمعروف ، ولكن على الرغم من آثارها الجليلة نرى بعض الناس لا يقدرونها ، بلهم يعيبون عليها فى كثير من الأحوال مزاياها النافعة ومقتضياتها المخففة لآلام التعساء: وسر هذا أن الناس ركب الشر فى طبعهم ، والشر لا يتفق والطيبة .

الطيبة كامنة فى النفس ، و لكنها تنبعث فتؤثر فى نفس صاحبها تأثيرها الطيب: إنها تطهره ، وتجعله ذا نفس كيرة سامية ، و تؤثر فى نفوس غيره فتشعرهم بالسمو : كما تنبعث حرارة الشمس ، فتدفئ غيرها ، وتبعث الحركة والقوة والحياة .

وسلطان الطيبة على النفس غيرجائر ، فلا يتحكم ولا يؤلم ، بل يشعر بها كلمن يقارب صاحبها كما يشعر بدف النار من يقترب منها :

أفر أيت الضال سواء السبيل فى الليلة الدهاء: كيف يأنس وينعشه الأمل حينها يلمح ضوء نور يشير إلى وجود مسكن عامر أو إنسان مؤنس ? هكذا تبعث الطيبة نور الأمن والطمأنينة ، وترسل إلى النفوس المظلمة نور السلوى والأمل والهدوء.

إن الأذكياء بين الناس قليلون ، والعباقرة أقل ، والغنى قديرجع إلى الحظوظ أكثر منه إلى الاستحقاق ، وشرف الحسب لايدل على شرف ذات الارنسان ، وإنما على تفرعه مصادفة من أصل كريم .

أما الطيبة فإنها في متناول يد الجيع ، لا تنحصر في طائفة معينة ، بل هي من نصيب الغني والفقير من غير أن تكترث بالمراكز الاجتماعية ، والأنواع البشرية والمعتقدات الدينية .

إن البراعة تحتاج إلى الاعجاب بها ، والغنى يفتقر إلى بهر العيون ، أما الطيبة فإنها في غنى عن هذا كله ؟ لأنها كائنة بذاتها ، وقيمتها من ذاتها ، ونفعها عائد على غير ذاتها ، وهي تكادتو جدمن القليل كثيرا ، ومن الشرخيرا ، ومن الضعف قوة ، ومن البغضاء حبا ، ومن اليأس رجاء .

وكل عمل ينسب إلى الطيبة ، ولا يكون صادرا من القلب ، و بدافع الشمور ، بعد إقر ارالعقل إياه \_ يكون بعيدا عن الطيبة ، وفي نسبته إليها ظلم لها ؟ فقد يؤدى عدم تمييز مقتضياتها من مقتضيات الا هال والتفريط إلى الشر بدلا من الخير ، وإلى تقوية روح الخبث والشر ، وإلى فساد نظام المجتمع .

الطيبة الحقة هي غير الافر اطفى التراخى والضعف ، ولولا التباس الأمر على الناس ولولا تنكبهم عن عييز الفارق بين التسمح وبين التفريط والحتوع ما استعبدت الأمم الأمم ، ولا استكان المسلوب الحق للقوة الباغية عليه .

ويتوهم البعض أن الطيبة غريزة فطرية ثابتة ، والحال أنها اكتسابية : فهى توجدو تقوى عمارسة التطبع بها ، وإذن فما أحرانا بتدبر أسباب تقويتها ، واختيار مواضع العمل بها ومظاهر الطيبة كثيرة ، متنوعة : منها الحب ، فهو يجى ، فى إثرها كاتجى ، الحوارة إثر إشراق الشمس الصاحية ، فالا نسان يحب من أحسن إليه ، ويحسن إلى من يحبه ، وعلى هذا يكون الحب عرة طيبة من عمرات الطيبة ، بل إنه مندم فيها متمم لها ، ومجر دوجودها فى القلب يبعث فيه النشاط ، ويرقق العواطف ، ويعلم الا نسان نبل التضحية ولذة القيام بالواجب .

والطيبة والحنو من مستلزمات السعادة ، بل من أهم دواعيها ، فهى بدونهما كزهرة الشوك في جمال المظهر ، وحقارة الأصل ، ودناءة القيمة ، وهى بهما أدنى إلى التشبيه بالورود العطرة في الحديقة المخصبة .

الطيبة والحب والسعادة ثلاثة أشياء لا تتجزأ ، إذا تحقق وجودها جميعا في نفس بشرية تجاوزت هذه النفس حدود الإنسانية المألوفة ، وسمت إلى أسمى من أفقها .

إن للحب فى كل الأزمان منزلة أقر هاكل الناس حتى أهل التصوف ، وقرر علما الاجتماع أنه أمتن دعائم التواثق العام ، و لكن دندا الاقرار لم يَحْدُ الإنسان إلى إجلال شأن الحب بصورة صادقة عادلة .

إن معالم الحياة تتبدل مع الحب ، وتكثر صورها ، وإذا احتملت النفس شيئا من المتاعب في سبيله أوضحت بشيء فإنها تربح أضع ف ماضحت عوضا منه من اللذة والانتماش.

وقد ينحرف ميل العواطف إلى حيث لا نتحقق آمال المحب ، أو يكون انبعاث نفسه لمن لا يستحق العطف عليه والعناية به ، ولكن هذا لا يقلل من مزايا الحب واللحظات القليلة التي يتعرف فيها القلب لذة الحب أعن من أن تقدر ، ولا يتأتى بحال من الأحو ال منع تأثيرها العجيب في النفس .

كلمن فى الوجوديتوق إلى الطيبة وينشدها ، كايتوق إلى الصدق ويطلب الحقيقة ، ولكن الا نسان بتصرفاته السيئة ينكب عن جادة ما يتوق إليه ، ويفتن فى الكذب على رغم علمه أن الصدق من مقتضيات الطيبة . وهل السياسة التى يفتخر البعض من أبناء هذا العصر بكونهم من أساطينها إلانوع من الا بداع فى الكذب ، و الافتنان فى التضليل لنيل أمنية أو دفع جائحة أو إقر ار ظلامة ?

وهل المهارة في السياسة إلا التبريز في إلباس الباطل ثوب الحق بحيث يلتبس على الأبصار وينزل في اعتبار الناس منزلة الصدق ? ولكن التمادي في غش الناس أوجد فيهم نزعة إلى استنكاف هذه الحال: نزعة تبشر بانقلاب جديد تقوم المعاملات في معلى الصدق و تقارض المنافع ، فلوعاد الصدق إلى منزلته من نفوس الناس لجاءت في إثره الطيبة ، ولتعاونت وإياه على إصلاح ما تعاضد الكذب و الحبث على إفساده ، فالطيبة من عقاقير الطب الروحاني التي تسكن آلام الحياة ، و تخفف شقاء العيش .

كل مافى الوجود من علم وحكمة يؤكد ضرر المشاحنة ، وتحكيم السيف والنار بين الناس ؛ ولوزال الجشع من النفوس وشعر الانسان بالعطف على أخيه الانسان لزالت أضر ارالتزاحم على الصورة الوحشية التي نشهدها .

ولكن هذا لا يعنى عدم وجود الطيبة ؛ لأن مجرد ظهور الدال على وجود شيء يكفى للإيمان به ، فكذلك يكفى وجود بعض الشيء للدلالة على وجود الطيبة ، على الرغم من وضوح قسوة الانسان ووحشية البعض من الناس .

ولا يذكر أحدان التواثق العام بين الأفر ادالآن أقوى منه في العصور السالفة ، والأصوات ترتفع الآن من كل صوب تطلب تضحية المنافع الشخصية في سبيل المنفعة العامة و لصالح الاجتماع ، وعدد من يموتون في خدمة الا نسانية يزداد من يوم لآخر ، والأطباء يعرضون أنفسهم للأخطار لاجتلاء ماغمض من أسرار العلم لنفع النوع الا نساني ، والقائمون بالثورات لا حداث الانقلابات السياسية كلهم يقدمون على أعمالهم ، و يتعرضون للموت وهو في طريقهم إلى غايتهم ، و ذلك للدمة الجاعة .

كل هـ ذا يشير إلى وجود عاطفة فى الا نسان تدفعه إلى الا شفاق على غيره والرثاءله، وإلى السعى فى تخفيف آلامه، وتلطيف أنواع الشقاء الذى يرزح تحت أعبائه الثقيلة.

ليس من شك في أن جل مساعى الا نسان لا يتحقق ، ولكن هـذا لا يمنع من أن نتخذ السعى دليلا على وجود فكرة التواثق ، وعاطفة التضحية ، وكلتاها من دلائل الطيبة .

وما ينزع إليه الناس الآن من إيجاد المستشفيات وملاجئ العجزة ، ودور رعاية الأطفال والأيتام ، وجمعيات إسعاف الجرحى ، وإنقاذ البائسات من بر اثن تجار الرقيق الأبيض ، ومقاومة انتشار البغاء \_ يدل دلالة صريحة على وجود الطيبة ، وعلى نهضتها ، وتحفزها للقضاء على كثير من شرور العالم .

إن اليوم الذي يتطهر فيه المجتمع الانساني من شرور الانسان بعيدجدا، لا لتعدر تحقيق الرغبة فيه، ولا لطول الطريق بيننا وبينه، وإنما لصعوبة معرفة الناس حقيقة الطيبة لحفاء كنهها على كثير منهم وعدم أخذهم بها ، ولولاهذا لصلح حال الاحتماع .

## لحة تاريخية في الصدق

الصدق المحض من أندرالفضائل ، والذين يحسبون أنهم صادقون تمامالا يمضى يوم دون أن يقعمنهم من الا فراط والتفريط في أقوالهم الشيء الكثير ، فاءن المالغة تكاد تكون شائعة ، والدأب على استعمال كلة (حدا) حيث لاداعي إليها بدل على رسو خادة التمويه وشيوعها مع أن الموهين قديكونون من أكبر أدعيا والصدق: فتراهم محثون عليه ثم يقولون أقوالا يستعملون فيها المبالغة والإطناب حيث لاداعي إليها ويصورون ذلك صورا منطبقة على الحقيقة في شكلها بعيدة عنها في لونها وبرقشها.

وليس من غرضنا الآن أن نتكلم عن الأقوال والأحكام الخالفة للحقيقة بل عماكان منها مناقضا لها ، ولا سيما إذاكانت هذه المناقضة ناشئة من مصلحة شخصية كالاضرار بالناس واستجلاب النفع أوللنجاة من قصاص أومضرة أو مظلمة أو للـتزلف إلى شخص والانتفاع منه ؛ لأن محبة الصدق لذاته من غير التفات إلى النتائج أمر نادر .

وهاك بعض الأمثلة التي تدل على تمكن الكذب من بعض الشعوب والصدق من بعض آخر: إن الذين ساحوا بين الشعوب المتمدينة التي تعيش بالحرب والغزو يشهدون أن الكذب شائع بينها كاهوشائع بين الخاضعين للولاة المستبدين: قال بَرْشْ عن هنود د كُو تا: « إنهم مثل غيرهم من المتوحشين لا يقولون الصدق مطلقا »

وقال غَرَ ْفَ عَن قبائل المِشْمِسُ : إن الصدق قليل القيمة عندهم حتى لا يقدر الانسان أن يثق كثيرا بما يقولون

ويقال عنأهالى أواسط آسيا : إن الصدق آلة بيد القوى ، ومَن يحكم باللين قلما يكرم .

وقال وليمس عن الفيحيين: إن الميل إلى الكذب شديد فيهم حتى إنهم

لاينكرونه وقد مهروا في الكذب لأنهم يعولون عليه كثيرا في إخفاء مقاصد الرؤساء ودسائسهم فاءن للكذوب الماهر قيمة كبيرة عند الرويس منهم ، والصدق في لغة الفيجيين مرادف للكذب. ومثل ذلك أهالي أوغندة : فقد قيل : إن الصدق محتقر عندهم كههو محتقر عندسائر المتوحشين ، والكذاب الماهر في الكذب معدود من النوابغ الذين يستحقون أن يعجب بهم .

وكان أهالى أواسط أميركا كذلك: فقد قال « ده لايت » عن قوم منهم خاضعين لحكومة المتبدادية سفاكة: إنهم كذبة.

ومثلهم الهنود الحاليون الذين حافظوا على أخلاق أسلافهم: فقد قال دنلوب

إننى لم أجد فى أو اسط أميركا أحدا من الوطنيين يسلم أن الكذب رذيلة ، وإذا نجح أحدهم فى خديعة غيره قال الأهلون: إنه رجل ماهر مهما تكن الواسطة التى استعملها قبيحة .

ويشبه ذلك ماقاله « نورمن » عن أهالى جزائر فيلبين : فقـــد قال : إنهم لا يعتبرونالكذب خطيئة بل-يلةمحللة .

وإذا تصفحنا كتب الأمم القديمة رأينا أنه لم يكن الصدق عندهم منزلة كبيرة: فقد وصف هوميروس الآلهة في الإلياذة بأنهم يخدعون الناس ويخدع بعضهم بعضا ، وأن الرؤساء لا يتورعون عن كل نوع من الكذب. وقال: إن إلهة الحكة « بلاس أثينا » كانت تحب عولوس لأنه خداع.

وقد قيل عن الكريتيين : إنهم دائما كذا بون ولكنهم لم يمتازوا بذلك على غيرهم من اليونان امتيازا جوهريا .

ووصف بعض المؤرخين اليو نان فى العصور الخالية قائلا : إن اليو نانى الذى يصدق فى كلامه نادرة من النوادر .

ويظهر من تاريخ أوروبا أن عدم الاحتفال بالصدق كان شائعافى أيام الحروب التي فشت فها في عصر الدولة الأولى من دول فرنساوهو عصر سفك الدماء:

فقد كان الولاة يقسمون الأعمان المغلظة وأيديهم على المذابح ثم مجنثون في أقسامهم حتى قال سلفيان: إذا حنث الفرنجي في لا مجب؛ لأنه لا يحسب الحنث ذنبا بل صورة من صور الكلام.

ثم توالت الحروب في أوروبا إلى القرن العاشر وانتشر فيها الغش والخداع حتى المحت أصول الفضائل عن النفس كماقال مرتن

ولما استتب الملك لملوك فرنسا بقى الأمراء والأشراف مظهرا للخيانة ، ولم يكونوا يحقلون بالصدق ولا بالأمانة ولا بالشهامة ولم يكونوا يؤتمنون على الحياة ولا على العرض ، وحتى الآن تجد بونا شاسعا بين أهالى أوروبا فى أنحائها الشرقية والغربية ، بل أكثرهم حروبا أكثرهم كذبا وخداعا .

غير أنناإذا أمعناالنظر لمنجد التكلم بالكذب نتيجة لازمة للحرب وسفك الدماء ولاأن الصدق نتيجة السلم والدعة .

نعم إن السلمو لين الجانب يسهلان الصدق ، والحرب والعداوة تسهلان الكذب، وستظهر علاقة كل حالة من ها تين الحالتين بأحوال الإنسان بعدأن نذ كر الشو اهد الآتة :

إن أمما كثيرة طردها الغزاة من مواطنها إلى مواطن حقيرة لايطمع فيها وتركت هناك متمتعة بالراحة التامة أوغير مضطرة لتختصم مع جيرانها فنمت فيها الفضائل ولم تضطر إلى أن تُبدل بها الرذائل.

وقال شورت عن أهالى الجبال التي في الهندالجنوبية: إنهم لا يعرفون الكذب ولم يبلغوا من الحضارة مبلغا يمكنهم من اختراعه.

وقد رأيت آخرين ينسبون عدم اعتياداك خب إلى البلاهة ، وهو أمر لا يمكن إثباته ، ولاسيما أن الأطفال والحيوان تكذب بأفعالها كا يكذب البالغون والناطقون بأقوالهم .

وقال «فورست» فى أهالى أو اسط الهند الجبلية الأصليين : إنهم صادقون ، وقال «نكر أحد منهم مالااقترضه من آخر أوجريمة ارتكبها. وقال سنكلر :

إن قبائل الراموسيس (من قبائل الهند) \_ كذا بون كأ كثر الشعوب المتمدينة بخلاف القبائل السا كنة الجبال: فقد أخبرنى أحدالبراهمة: « إنهم لبلاهتهم يصدقون دائما بلا موجب » وقدروى ذلك أيضا عن كثير من سكان جبال الهند وحراج سيلان وشمالى آسيا الممتازين با لصدق والاستقامة. ومن الغريب أن الصدق مرعى أيضا عندالشعوب العائشة بالحرب وسفك الدماء كما هو مرعى عند بعض الشعوب العائشة بالسلم والطمأنينة: فالهو تنتوت كثير و الحرب معجيرانهم ، ولكنهم لايكذبون ولا يخلفون وعدا كما قال بروكلين. وقال مورغان عن الأروكواز (من هنود أميركا):

إن محبة الصدق من مزاياهم واكنهم في حرب دائمة معجير أنهم

وأهالى بتاغونيا كثيروالحرب بعضهم مع بعض ومع الامسبانيين الذين اجتاحوا بلادهم ، ولكن قال فيهم ( سنُو ): إنهم يشمئزون من الكذب أشد الاشمئزاز .

وقبائل الخُنْـُد الذين يعتقـدون أنـالصدق من أقـدس الفرائض الـتى افترضها الآلهة على الناس عائشون بالحرب معجيرانهم

وقيل عن قبائل « الكولى » سكان جبل دخان : إنهم ذوو شهامة و بساطة و بساطة و صدق ولكنهم لصوص قساة .

فاالجامع بين الشعوب المتصفة بالصدق والدعة ، والشعوب المتصفة بالصدق والحرب ?: الجامع هو عدم الخضوع في الحالتين للقهر والاستبداد: فالهو تنتوت المشار إليهم آنفا حكومتهم شورية وحكامهم منهم وحكهم بأكثرية الأصوات وسلطة رؤسائسهم قليلة جدا.

وعند الأروكواز مجلس شورى فيه خمسون عضوا ينتخبهم الأهاون ويعزلونهم حيثما يشاءون ، وإذا اجتمعوا لغزو قدموا عليهم أشدهم بسالة . وحكومة البتاغونيين ضعيفة فيخضع الأهلون لرؤسائهم ، ويهجرونهم حسما شاءون ،

وكذا حكومة الخند: فا من الأهلين متساوون ولا سلطة لرؤسائهم إلاما يخولهم إياه مقامهم الأدبى ، والقهر والاستبداد غير معروف عندهم . وخلاصة ماذكره السائحون أن شيوع الصدق أوالكذب بين قوم متوقف على كونهم عائشين في ظل العدل أو تحت لواء الظلم حتى قال ( لفيزستون ) : « إن الكذب ملجأ الضعيف المظاوم »

وهذا يصدق على أهل الحضارة الذين بلغوا شأوا في مدارج العمران؟ فاءن شيوع الصدق أو الكذب بينهم هو بنسبة شيوع العدل أو الظلم والحرية أو الاستبداد ، فللظلم والاستبداد اليد الطولى في جعل الناس يجنحون إلى الكذب ويمعنون في الخداع ، وللعدل والارنصاف اليد الطولى في جعلهم يفضلون الصدق ويتمسكون به ،

والغالب أن السلم حليف العدل والإنصاف ، والحرب حليفة الظلم والقهر ، ولذلك يكثر الصدق بين أهل السلم لانتشار العدل بينهم ، والكذب بين أهل الحرب لانتشار الظلم بينهم ، ولكن الصدق والكذب ليسا نتيجتين لازمتين للسلم والحرب ، بل للعدل والظلم ، فالصدق ابن العدل ، والكذب ابن الظلم

#### الص*دق* اللغة

قال الراغب في كتابه مفردات القرآن: أصل الصدق والكذب في القول ماضياً كان أو مستقبلا وعداكان أوغيره، ولا يكونان بالقصد الأول إلافي الخبر، وقد يكونان في غيره كالاستفهام والطلب.

والصدق مطابقة القول الضمير والمخبر عنه . فإن أنخر م شرط لم يكن صدقا ، بل إما أن يكون كذبا أو مترددا بينهما على اعتبارين: كقول المنافق: محمدرسول الله فإنه يصح أن يقال له : صدق " كذب بحدلات ، و يصح أن يقال : كذب بحلالفة قوله لضميره .

والصدِّيق من كَثر منه الصدق . وقد يستعمل الصدق والكذب في كل ما يحق في الاعتقاد و يحصل نحو : صدق في الفتال . ومنه : « قَد ْ صَد قَتْ الرُّؤْ يَا » هذا ماقال الراغب .

وقال الجمهور: الصدق ماطابق الواقع، والكذبُ ماخالفه.

وقال آخرون: الصدق ماطابق الاعتقاد، والكذب ماخالفه.

ويرى بعض المحققين أن الخبر ثلاثة أقسام:

(١) صادق (٢) وكاذب (٣) وغيرصادق ولا كاذب: وبيان ذلك أن المسلمة :

إمامطابق للواقع معاعتقاد المخبرله ، أوعدم اعتقاده :

وإما غيرمطابق للواقعمع اعتقاد المخبرله ، أوعدم اعتقاده :

فالأول: وهو مطابقة الحكم للواقع معاعتقاد الخبرله هوالصدق: كقول العالم بالجغرافيا: نهر النيل يجرى من الجنوب إلى الشمال.

والثالث: وهو عدم مطابقة الحكم للواقع مع اعتقاد الخبر عدم المطابقة هو الكذب: كقول العالم بالجغر افية: نهر النيل يجرى من الشمال للحنوب.

والثانى : وهومطابقة الحكم للواقع معءدم اعتقاد المخبر إياه لايوصف بصدق ولاكذب : كقول من يعتقد أن نهر النيل يخرج من الجنة : إنه آت من بحيرات الاستواء .

والرابع: وهوعدم مطابقة الحكم للواقع مع عدم الاعتقاد لايوصف بصدق والرابع ولا كذب كسابقه: كقول العالم بالجغرافية: النيل يجرى من الشمال إلى الجنوب مع عدم اعتقاده صحة هذا .

وإنما اعتبرت في الصدق موافقة الواقع زيادة على الاعتقاد إشارة إلى أن الصفة الكالية إنما تكون على وفق القوة الحكمية التي هي إدر ال حقائق الأشياء

وخواصها وما يحسن وما يقبح من الأعمال على ماهى عليه في الواقع بقدر الطاقة البشرية .

وليس إخبار الا نسان بما يعتقداً نه الحق مقصورا على القول بل يتناول الا شارة باليدوهز الرأس و نحوهما ، لا بل يشمل السكوت ، فالسكوت إقرار : فمن ارتكب إثما ثم رأى غيره يعاقب على ارتكابه وسكت كان كاذبا .

إن الصدق وإن أوقعه الناس على القول \_ يتصرف على جميع الأحوال والأفعال الخالصة من الشوائب الصافية من الأكدار تشبيها بالقول الصادق الخالص من الزور والبهتان: فيقال: فلان صادق المودة إذا تخلصت من الغش والحقد، وفلان صادق السريرة والضمير إذا صفيا من الارتباب والالتباس، وفلان صادق الظن إذا أصاب به الحق ووافق به اليقين: كما قال الله عزوجل: « و لقد صدق عليهم المريس خَلق فَاتبَعَوْه ) وهوفي الكلام إصابة الحق واجتناب التحريف والتغيير والتبديل، وكذاك هوفي أكثر الأفعال القصد إلى مكارمها والخروج عن ملا عها.

وقد دصر فته العرب في غير ماشيء فقالت : فلان صادق الطعنة والضربة إذا ما أصاب القتل وطبق الفصل . ومثل هذا كثير في كلامهم مصرف في جميع أحوالهم ، فمن تحلي به فقد أحرز الفضل بكمله وجمع الخير في أقو الهو أفعاله .

ولذلك قالت الحكاء: الصدق أوضح دلائل العقل وأعدل شواهد الخير وأرفع منازل البر وأقرب إلى السلامة وأبعد من الملامة وأجدر بالغبطة والكرامة.

#### الحاجة الى الصدق

(۱) \_ ه\_ذا الخلق من خواص الاونسان وأحد الأركان التي عليها مدار نظام المجتمع البشري في جميع حركاته وسكاته:

فا نالتا جر إن لم يعتمد على غلبة صدق المقال لا ينتقل من بلد لآخر لأجل البيع والشراء، وكذلك الذي يشتري منه إن

لم يصدقالتجار فمايقولونه من الأثمان ومايروى إليه من الأخبار في هـ ذا الصددلا يقدم على الشراء . ومثل ذلك يقال في الزراعة والصناعة ، بل قديتجاوز ذلك إلى الحاكم والمحكوم: فاون الحاكم إن لم يغلب لديه صدق المتكلم في دعوى ظلامته لا يهتم بشكواه ، وإذا لم يترجح لديه صدق الشهود والصكوك لايتسني لهرد الحقوق إلى أربابها ولاإنصاف المظلوم من الظالم ولاإثابة المحسن ومعاقبة المسيء ، فتثور الأقوياء الظلمة للاعتداء ، و عتد أيدي العابثين إلى الفساد ، وكل ذلك يخل بالمقصود من المجتمع الإنساني ، فيتصدع بناء الوحدة ، ويختل نظام العدالة ، فتصبح الأمم أفرادا لايرعي كل فرد إلافائدة نفسه دون غيره ، فتقصر الأمة عن الوصول إلى الرقى والسعادة ؛ لأنها إذا لم يتعاون أبناؤها على ذلك لما بينهم من وسائل التكافل لاتنال بغية ولاتصل إلى مقصود ؛ فإن اجتماع قـدر الأفراد على العمل أدعى للوصول إليه ، بخلاف مالوتنافرت القلوب وعمل كل لنفسه ، فإن ذلك يؤدى إلى الانقباض عن الأعمال ؟ لأن كلضعيف لايأمن على نفسه وماله ومايحق له الدفاع عنه من تسلط يدالقوى العائث ، بلقديتعدى ضرره إلى مافوق ذلك كالشرائع والديانات ، فا إذا لم نصدق ماجاء فيهامن عظم الآداب وصادق التشريع كناهملا لاندين بدين.

ومن ذلك يتجلى أن الصدق عليه مدار نظام المجتمع الا نسانى ، وأن الكذب مخل به هادم لأحكامه ، كيف والمتصف به فاقد مزية النطق الذى من شأنه أن يكون إعرابا عن الحقيقة ? فهو من هذه الجهة منحط عن درجة الا نسانية إلى درك الحيوانية ، بل هوشر من ذلك : قال تعالى : « إن هُمْ إلا كالا أنعام بل هم أضل سبيلا » .

- (۲) \_ إن حياة المجتمع الانساني من ضرورياتها التعاون والتا زربين الأفراد والجماعات ، فلايمكن أن يعيش الانسان منفردا مستقلا عن غيره في جميع شئونه ، بل لابدله من الاستعانة بغيره والاستناد عليه في كثير من ضروريات الحياة ، وإذا فلابد من التفاهم مع غيره على أساس محيح كي يتيسر له أن يتعاون معه ، فإذا لم يوجد الصدق فقد التعاون الذي هو أهم شي ، في هذه الحياة .
- (٣) \_ إن الميزة التي امتاز بها الإنسان عن الحيوان إنما هي العلم والمعرفة والعلم مشتمل على قضايا و نظريات ، فإذا نقلت كاذبة انقلب العلم جهلا وعدمت الحقائق العلمية وفقد الإنسان ميز ته التي امتاز بها عن الحيوان.
- (٤) \_ إن الا نسان محتاج للعظة والاعتبار بأخبار الأمم الماضية والحاضرة ولاسبيل إلى معرفة ذلك إلابالصدق .
- (٥) \_ إن قصوى غايات الا نسان نيل السعادة الباقية ، وهذه لا تتم الافي الدار الآخرة ، فلا بدحينئذ من نقل أخبار تلك الدار صادقة ، ولامناص من معرفة الوسائل الموصلة إلى تلك السعادة على وجه صحيح ، وهذا لا يكون إلا بالنقل عن الله سبحانه و تعالى بوساطة رسله ، فإن لم يكن الصدق شعارهم تعذرت معرفة ماعند الله تعالى ، لأنهم هم أمناؤه على وحيه وإبلاغنا ماغاب عنا .
- (٦) \_ وإنماكان الصدق فضيلة لأنه من أهم الأسسالتي تبني عليها المجتمعات، ولولاه ما بقي مجتمع؛ لأنه لابد للمجتمع من أن يتفاهم أفراده بعضهم مع بعض ، إذ أنه بدون التفاهم لا يمكنهم أن يتعاونوا وقد وضعت اللغات لهذا التفاهم الذي لا يمكن أن يعيشوا بدونه، ومعنى الافهام أن يوصل الا نسان ما في نفسه من الحقائق إلى الآخرين وهذا هو الصدق.

وأحوج ما يكون الصدق في المجتمعات الصغيرة كالأسرة والدرسة ؛ فكلاهما لا يبقى إلابالصدق ؛ فلو كذب الطلاب في جميع ما يتكلمون وكذب عليهم مدرسوهم فيما يلقون ما بقيت المدرسة وكذلك المنزل.

وإذا كان لا بقاء للمجتمع إذا كان كل ما يتكلم فيه كذبا كان من الواضح أنه يناله من الأذى بقدر مافيه من الكذب: فقد يبقى إذا غلب فيه الصدق على الكذب، بيدأ نه يدكون فاسدا منحطا.

وتما يجعل الصدق أمر الاغنى عنه أن أغلب المعارف التي وصلت إلينا بالسماع أو القراءة مبناها على الصدق ، وعليها يعول الا نسان في معاملاته و تصرفاته ، فلو كانت كذبا لكانت الأعمال المبنية عليها خطأ وضلالا ، وما وصل إلينا من العلم إلاشيء قليل وهو ما يمكننا أن نجر به بأ نفسنا ، وهولا يغني في الحياة .

ومن أجل هـ ذا كان الصدق أساسا كبيرًا من أُسس الفضائل وعنوانا لرقى الأمم وانحطاطها .

(٧) - وإذا علمت ما يترتب على الصدق من الفوائد في المجتمع الا نساني فقد علمت مقداره من الفضيلة ، وأكبرت من يتصف به :

إذا صدق التاجر وفر على المشترى قدرا من الزمن يضيع في المساومة وجزءا من اله كان ذاهبا بغير حق لو كذب عليه في قيمة المبيع ، وبذلك يقبل عليه المشترون إقبالا عظيما متى علموا منه ذلك الحلق الفاضل فيتبادلون المنفعة .

وإذاصدق المعلم فيما يلقيه من المعلومات ووقف عندما يعلمه ولم يقف ما ليس له به علم ، وعلم المتعلمون صدقه فيما يقول فعرفوا منه معلومات حقة ، ووثقوا بما يقول ولم يضيعوا أزمانهم في الأباطيل أحسنوا الاستماع إليه وأكبروا من شأنه .

وإذا صدق الحاكم في الحكم على ما تقتضيه القوانين العادلة وأنفذ أحكامها سارع المحسن إلى الام كثار من إحسانه وارتد المسيء عن إساءته.

وإذا أصبح الصدق خلقا للإنسان جنى من ثماره حسن السمعة فقلده فيه خلانه ومخالطوه من أسرته وأحبائه وبخاصة الأطفال فإنهم إذا نشئوا بين أسرة كريمة الأخلاق صادقة المقال شبوا على الصدق فى القول متحلين بناضل الأخلاق.

فلينظر من اليس بصادق في جنايته على أولاده بماور ثوه عنه من الأكاذيب وسيئ الأخلاق ، وكذلك من يكفلهم ، فعلى رب الأسرة أن يباعد بينها وبين الا قاصيص الباطلة والخرافات التي تؤصل في نفوسها المخاوف وتصديق الخرافات واعتبار الا كاذيب .

#### مكانةالصلق

لما تقدم كان الصدق أفضل خصال الا نسان وأوضح دلائل الا يمان وأجل مواهب الا حسان وأكل نعم الملك الديان ، وهو دال على جلالة القدر ونزاهة النفوس وبعدالهمة وصلاح الشيم والشمائل ، وبه تمام المكارم والفضائل ، ومازال يحجب عن المكاره صاحبه ، ويثبت فى الصالحات ما تردومناقبه ، ويحسن فى جميع أحوال الدنيا والدين عواقبه .

وهو ركن وثيق من أركان الدين وحبل مر حبال العصمة متين : وعلامة صادقة لأولياء الله المتقين ، وبرهان واضح لعباده الصالحين ، وقدوصف الله به نفسه وأضافه سبحانه وتعالى إلى ذاته فقال عزوجل : « و مَنْ أصْدَدَقُ مِنَ الله قيلاً » وقال تعالى : « و إنّا لَصَاد قُونَ » وقال تبارك اسمه : « قُلْ صَدَد قَ الله فقال فاتّبعُوا مللة و إبراهم فقال ، وأثنى به على نبيه إسماعيل عايه السلام فقال :

« إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْـدِ وَكَانَ رَسُولًا تَبْيِيًّا » ووصف به تعالى نبيه وصاحبه فقال جل شأنه : « وَالَّـذَى جَاءَ بِالصِّـدُقْ وَصَـدَّقَ بِهِ أُو لَتْكَ هُمُ الْمُدَةُونَ » وخص به عباده فقال جل وعز : « يَأْيُّهَـاَ الَّـذينَ آمَنُوا اتَّـقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِ قينَ » ثم جعله صفة لجزيل ثوابه وكريم ما به فقال سبحانه : « و بَشِّر الَّـذينَ آمَنُوا أَنَّ آمِهُمْ قَـدَمَ صِـدْق عِنْــدَ رَبِّهِمْ » وقال جل ذكره : « في مَقْمَد صِدْق عِنْـدَ مَليكُ مُـقَتْـدر ٍ » وقال تبارك وتعالى : « يَوْمَ يَنْفَعُ الصَّادِ قِينَ صِيدٌ قَرْمُمْ » وقال جل شأنه : « ليَجْز يَ الصَّادِ قِينَ بِصِـدْ قَهِمْ » وهذا كثير في كتابه العزيز. وقال الن مسعود رحمه الله : قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم : « عَلَيْكُمْ بِالصَّـدُقِ فَا إِنَّ الصَّـدُقَ يَهُـْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهُـدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَ يِتَحَرُّ كَالصَّدْقَ حَتَى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّا كُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَ الْـ كَذِبَ مَيْدِي إِلَى الْفَجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ مَيْدِي إِلَى النَّارِ ، وَ مَا يَزَ الْ الرَّجُلُ مَكُذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكُنَّبَ عِنْدَ اللهِ كَذَّابًا » رواه البخارى ومسلم :

وظاهر من الحديث أنه يهدى إلى البروبرشد إلى التوسع فى الخير: ذلك أنه منبت الفضائل وجدع شجرتها ، وهل الاميمان بالله والتصديق برسله ووحيه إلا شعبة من الصدق ، فالصادق موفق للخيرات مقيم للمبرات .

والبر طريق الجنة بل مفتاحها الذي لاتفتح بغيره: قال تعالى « إنَّ الأُ بْرَارَ الْمُ يَنْ مُنْ أَوْنَ تَعْرُفُ فِي وَجُوهِم مُ نَضْرَة النَّعْمِ مَ يَنْ طُرُونَ تَعْرُفُ فِي وَجُوهِم مُ نَضْرَة النَّعْمِ مَ يَنْ عَلَيْ وَ فَي ذَلِكَ فَلْمَتَنَافَسِ الْمُتَنَافَسُونَ » يُسْفَوْنَ مَن رَّ حِيق تَخْتُوم خَتَامُهُ مُسْكُ وَ فَي ذَلكَ فَلْمَتَنَافَسِ الْمُتَنَافَسُونَ » وقد بين لنا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث المشار إليه مسألة هي أهم مسائل الأخلاق: وهي طريقة تربية الحلق و تكوينه و تقويته في النفس و تثبيته ، وجعله مسائل الأخلاق: ذلك أن يتحرى الإنسان القول الجيل أوالصنع المجيد و يعمله المرة في صف الطبائع: ذلك أن يتحرى الإنسان القول الجيل أوالصنع المجيد و يعمله المرة

بعدالمرة حتى يؤثر فى نفسه أثر ا ، ويتخذمنها مجرى يزداد تعمقا كالآتا بع العمل ، فا ذا يذلك الأثر الخلق والفضيلة التي تصدر عنها الأعمال الطيبة بسهولة :

فن رغبأن يكون الصدق شيمته وخلقه فليتحر الصدق في أقو الهوأعماله ، وليتابع ذلك ؟ فإذا بالصدق خلقه ، وإذا به الصِّديق .

ومن رغب أن يكون الشجاع المقدام والبطل المغوار فليخض غمار الشدائدكلا دعته ، وليناضل الخطوب كلاداهمته فإذا بالشجاعة خلقه .

ومن أراد نفسه على الـكرم فليبذل من ماله كلما أهاب به داعي الارحسان فإذا به الحجواد الـكريم.

ومعنى كتابة الله عز وجل من تحرى الصدق و تَعَوَّدَه صدَّيقاً ضبطُ ذلك فى سجله وحُسبانه فى زمرة الصديقين، وإعلانُ ذلك فى الملا الأعلى فرحابه ورفعا لذكره، والوحى إلى قلوب العباد بذلك؛ ليحترموه ويجلوه ويوقروه ويكبروه.

وكما أن الصدق أس الفضائل فاءن الكذب أس الرذائل: به يتصدع بناه المجتمع ، ويختل سير الأمور ، ويسقط صاحبه من العيون ، ولا يصدقونه في قول، ولا يثقون به في عمل ، ولا يحبون له مجلسا ، أحاديثه منبوذة ، وشهادته مردودة ،

لذلك نهى عنه الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث المتقدم ، وفى القرآن كشير من الآيات المقبحة للكذب المنفرة منه المتوعدة عليه بالعذاب الشديد: قال تعالى: «وَلاَ تَقُولُوا لمَا تَصِفُ السِّنَةُ كُمُّ الْكَذَبَ هَذَا حَلَالُ وَ هَذَا حَرَامُ مَ قَالَ تعالى: «وَلاَ تَقُولُوا لمَا تَصِفُ السِّنَةُ كُمُّ الْكَذَبَ هَذَا حَلَالُ وَهَدَا حَرَامُ مَ لَتَقَالَ وَلَمَ اللهِ الْكَذَبِ مَنَا اللهِ الْكَذَبِ اللهِ الْكَذَبِ اللهِ الْكَذَبِ اللهِ الْكَذَبِ اللهِ الْكَذَبِ اللهِ اللهِ الْكَذَبِ لَا يَعْمُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اله

« إِنَّمَا يَفَتَرَى الْكَذَبِ الَّذِينَ لاَ يُوَّمِنُونَ با يَاتِ اللهِ وَأُو لَتُكَ ( ٢٣ – الخلق الـكامل – وابع

هُمُّ الْكَاذِ بُونَ »

والكذبأيضا يجرى مجرى الصدق: فيكون فى القولوالعقيدةوالعمل: فقول مالا يطابق الضمير أو الواقع أوها معا، أولا يوافق النيـة ـكذب. واعتقاد مالا يساير الوجود كذب.

وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم أن الكذب يهدى إلى الفجور ، و يبعث إلى الشر ، و يهتك ستر الديانة ، فا ذا بصاحب من تطم فى المعاصى متهالك عليها : وهل الشرك واتخاذ الند الذي هو أكبر جربمة إلا كذب . وبين صلى الله عليه وسلم أن الفجور يهدى إلى النار ، ويرمى بصاحبه فى در كها الأسفل قال تعالى : « و إن الفجور يهدى إلى النار ، ويرمى بصاحبه فى در كها الأسفل قال تعالى : « و إن الفجور يهدى إلى جحريم يصافح أو نها يومى الدين »

وكما أن الأعمال الحميدة بتحريها وتعودها تتكون الأخلاق العالية التي هي مصدر الخيرات: كذلك الأعمال السيئة إذا تحراها الإنسان وتعودها وضري بها كونت في نفسه الأخلاق السيئة التي هي مصدر الشر والآثام، فمن سمح لنفسه بكذبة من وأتبعها بأخرى وعززها بثالثة فرابعة وهكذاأصبح الكذب خُلُقًا له، وصار الكذاب المهين.

وكتابة الله متعود الكذب كذابات تدوين ذلك في صحيفته السوداء وحُسبانُه من طبقة الكاذبين المنافقين ، والتشهير به في الملا الأعلى ، وإلهام النفوس أن تمجه وتحتقره وتزدريه وتمقته ؛ فإذا به بين الناس الطريد المهين الكريه البغيض .

ومن كلام سقراط الحكيم: من اتخذ الصدقسنة كان له أحصن جنة. وقال لبعض أصحابه: لاتستحى أن تقبل الحق ممن أتاك به وإن كان ذميما ، فاءن الحق عظيم فى نفسه ويعظم صاحبه لعظمه.

ومن كلام عربن الخطاب رضى الله عنه: ليس فيما دون الصدق من الحديث خير. وفي بعض الحكم: الصدق يوجب الأمانة والكذب دليل الخيانة. وقال جعفر بن محمد: من صدق لسانه زكا عمله ومن حسنت نيته زيد في رزقه، ومن

كثر بره بأهل بيته زيد فيعمره .

وقيل أيضا: من أحب أن يشارك أهل النعم في نعيمهم وأهل الأموال في أموالهم فليلزم صدق الحديث .

وقال أكثم بن صيفى : الصدق منجاة والكذب مهواة . وقال الشعبى : عليك بالصدق حيث تعلم أنه يضرك ؛ فاء نه ينفعك . وإياك والكذب حيث ترى أنه ينفعك ؛ فاء نه يضرك .

وقال بعضهم: لاجنة أوفى من الصدق ، ولاشىء أقوى من الحق ، ولا سبيل أخوف من الكذب ، ولا حادث أقبح من الزور

وقيل للا حنف بن قيس : ماالمروءة ؟ فقال : صدق اللسان ومواساة الاخوان وذكر الله في كل مكان .

وقيل: الصدق أصدق صديق يحملك على النحقيق ويخرجك من الضيق له ويوضح لك الطريق. وقيل: الصادق ناصحوإن ثقل كلامه ، والمائن غاشوإن خف كلامه.

وقال بعض العلماء الصادق لا يخش ولا يفحش. وقال بعض الزهاد: أربع من كن فيه بدل الله سيئاته حسنات: الصدق والشكر والحياء وحسن الخلق.

وقال الفضل بن عياض : ما تزين الناس بشيء أفضل من الصدق والله سائل الصادقين عن صدقهم . وقيل لبعض الحكماء : ماعنوان الصدق ? قال: الإخبار عمله العقول ، وأصدق القول ماكان عليه دليل من العمل .

وقال ابن المعتمز: لو تميزت الأشياء لكان الصدق معالشجاعة والكذب مع الجبن والتعب مع الطخمع والراحة مع اليأس والحرمان مع الحرص والذل مع الدين .

وقال بعض حكاء الفرس: أربع يسودن الرجل : الصدق ، والعفة » والأمانة ، والأدب. وقال رجل من الحكاء: الصادق ببن مهابة الدنيا وثواب

الآخرة ، والكاذب بين مهانة الدنيا وعذاب الآخرة .

وروى أنه جلس الحجاج يوما ليقتل أصحاب عبدالرحمن بن الأشعث فقدم إليه رجل منهم فقال: أصلح الله الأمير، إن لى عليك حقا. قال: وماهو ? قال: سبك عبدالرحمن يوما فقمت دونك. فقال الحجاج: ومن يعلم ذلك ? فقام الرجل عند أصحابه وقال: أناشد الله رجلا سمع ذلك منى ، فشهد لى. فقام رجل منهم وقال: قد كان ذلك أيها الأمير. فقال: خلوا عنه. ثم قال للشاهد: فيا منعك أن تفعل مثل مافعل ? قال: بغضى فيك. فقال الحجاج: وخلوا عن هذا الصدقه. فنجا من حيث لم يعلم.

وكان الحجاج على ماكان منه يعجبه الصدق ويؤثره ويطفئ غضبه ويكسره:

فهن ذلك أن رجلا رماه يوما فقال: انظروا من هذا ? فا ذا رجل قد أوماً بيده ليرميه ثانية ، فقدم إليه وقد ذهب عقله ، فقال له الحجاج: أنت رامينا منذ اليوم: قال نعم . قال: فما حملك على ذلك ? قال: البغى والله . قال: خاوا سبيله فقد صدق .

وحكى عن ابن خراش: أنه لم يكذب قط، فأقبل ابناه من خراسان، وكان الحجاج يجدعليهما ويجدفى طلبهما، فأعلمه بعض العرفاء بوصولها، فبعث الحجاج إلى ابن خراش ليختبر حقيقة ماوصف به، فلماجاءه قال له: أيها الشيخ! قال: ما تريد قال: ما فعل ابناك ? قال: الله المستعان هما فى البيت. قال الحجاج: لا جرم، والله لا أسوءك فيهما أبدا وهما الك.

وقال سفيان الثورى لبعض أصحابه: ياأخي ، عليك بتقوى الله وصدق اللسان، فا منه ماأوتى العبد شيئا في الدنيا أحسن من لسان صادق.

وقال بعض الصالحين: اصبر على الحق وإن غُـلبِتَ به وتنكب الباطل وإن عَلَبْتَ به وتنكب الباطل وإن عَلَبْتَ به ؟ فلا أن تموت بحق خير من أن تعيش بباطل. وقال بعض الحكماء: من من شرف الصادق أنه يصدق على عدوه.

## الرفائل

لم يو تق الا نسان بعد في الأخلاق إلى درجة أن يتطهر من النزعات البهمية ، فهو ذو أطماع وأثرة ، يستصعب الا ذعاف للحق ، ويلتبس عليه الصواب بالخطا ، وهو لا يسلم من اصطدامه برغبه المجتمع ، ومن حبه لأن يكون غالبا فائزا ؛ لأن في نفسه ميلا إلى الشركا فيها ميل إلى الخير ، وكلا صفت نفسه وتهدنبت وقرب من الحق وألق أدران الحيوانية صار بعيدا عن الرذائل التي تحجب عنه نور الفضيلة بما تراءت لهفيه من ثوب مموه باللذة وأسباب تغريه إرضاء لميوله الوقتية التي لا تلبث أن تزول ، ويعقبها حزن دائم وحسرة أبدية على مافوط في جانب الفضيلة وما آثر من لذة النفس غير مكترث بالعواقب ، وقد يعمى في كثير من الأحيان عن الخير إلى أن تصبح مناقضته له غاية يعمل لها كل مافي وسعه : كأن عاطل في سد الضرائب، أو يلقي قمامات منزله في الطرق ، أو يهمل إ بلاغ الحكومة عليها ، عن من معد ، وهو يعتقد أنها ليست جرائم مادامت عين الحكومة لا تقع عليها ، وقد يخدع نفسه و يتلمس لها الأعذار مع أنه يعدذلك من غيره إثما كيرا:

وسبب ذلك أن الواجبات الاجتماعية تمنع غرائز الا نسان عن كثير مماتهواه: «وأحب شي إلى الا نسان مامنع» ولذلك يعدالشر العالم اثقيلاو حملالا يطاق: قال تعالى: «أَ فَكُلَّهُ اللهَ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

وتختلف مظاهر الرذيلة باختلاف الأحوال الملابسة لها ، فهي شر أو خطيئة أوجريمة :

فالشر سجية في النفس تدعو الانسان إلى ارتكاب الموبقات ، والشرير تأصلت فيه تلك السجية بقطع النظر عن سلوكه ، فقد لاتساعده الملابسات على إتيان مايريده ، وقدياتي من المبرات مايوهم أنه فاضل مع أنه خلو من الفضيلة، والفضيلة

لاتمت إليه بنسب، ولذلك لا يكون الحكم الخلق على الظواهر، بل يكون على مافى الضمير: جاء فى الأثر: إن الله لا ينظر إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم. فثبوت الشر لا يتوقف على التحقق الخارجي الذي قد تضعف الأدلة عن إثباته، ولذلك يشترط أن يكون القلب صالحا ، ومتى صلح القلب صلحت الجوارح، وإذا عجز منفذ القانون عن إثبات جريمة توجب عقاب مرتكبها فالضمير القائم على الشريعة الخلقية هو الشاهد والقاضى والمعاقب.

أما الخطيئة عند علماء الأخلاق فلا تتناول الشر المضمر ، فلا يقال فلان الرتكب خطيئة الكذب إذانوى الكذب ولم يحصل منه بخلاف الشر الذى يعتبر رذيلة خفي أوظهر ، وبين الشر المضمر والشر الظاهر تفاوت في المنزلة كما بين الفضيلة المضمرة والفضيلة المتجلية في الأعمال الصالحة : فالتفاوت في الشركا أن يتفق اثنان على سرقة ثم يتردد أحدها ويعدل عنها خوف العقاب وينفذها الثاني، فكلاها شرير وإن كان الثاني شرا من الأول. والتفاوت في الفضيلة كائن ينوى شخصان أن يعملا عملين خيرين في نفذ أحدها نيته ويسوف الآخر متحينا وقتا ملائما وأسبابا أسهل ، فلاتواتيه الأوقات ولا تنهياً له الأسباب ، فهما فاضلان والأول أفضل ، ويظهر هذا التفاوت بوجهيه في صور أربع :

- (١) نوى شخص نية صالحة ولم ينفذها .
- (۲) نوى شخص نيـة صالحة ونفذها .
  - (۳) نوی شخص شرا و لم ینفذه .
    - (٤) نوى شخص شراونفذه .

فالثانى فى الفضيلة أسمى مقاما ، والرابع فى الشرأطول باعا ، وكثيرا ما تنعكس هـنه القاعدة لأسباب مختلفة : كما إذا كان المانع من تنفيذ النية الصالحة سببا قهر ياخارجا عن إرادة الإنسان كالموت والفقر والضعف ، وتكون قيمة العمل الصالح أقل من النية إذا قصد به نفع شخص ولم يكن الخير غاية ، بل كان و سيلة . لهذا كان في الغالب إحسان المقل بالقليل أفضل من إحسان المكثر بالكثير الكثير :

ليس العطاء من الفضول سماحة حتى تجود وما لديك قليــل ممــاتقدم يتجلى أن الشرأعم من الخطيئة لأن الخطيئة تتناول عمل الشر الظاهر ولا تتناول انتواءه والشر يحــكم به الضمير، والرأى العام إن ظهرت آثاره، والخطيئة يحكم بها الرأى العام.

وأما الجريمة فهى الخطيئة التى فرضالقانون لها عقوبة ويستطيع القضاء أن يثبتها فيخرج من دائرة الجرائم :

الآثام التي يتعذر سن قانون لها : كالتقصير في النظافة الشخصية .

والآثامُ التي يكني في العقاب لهاسو. السمعة ومقت الرأى العام: كالبخل والطمع وخلف الوعدوإ نكار الجميل.

والجرائم التي لها عقوبات مقررة ولايستطيع القضاء إثباتها : كأقراض المربى المال بربا فاحش واعتصامه بضروب الحيل فرارا من القضاء .

يتضح مماسبق أنه ليسكل شر خطيئة ، لأن الشر يشمل النية والفعل معا أوالنية فقط، والخطيئة جريمة ، لأن الخطيئة تشمل ما يستحق العقاب ومالا يستحق قانونا والجريمة مقصورة على ما يستو جبعقوبة قانونا ، و يستطيع القضاء إثباتها .

## مو از نة بين الفضلية والرذيلة

تتمثل الفضيلة في المثابرة على عمل الخير ، والاخلاص في الواجب ، والعمل بمشورة العقل في تدبير الأمور ، واتباع شرعة الأخلاق ، وتتمثل الرذيلة في ضدذلك .

الفضيلة تهدى الإنسان إلى الغاية التي يُسَرُّ لها ، والرذيلة تضله إلى سواء السبيل

والفضيلة ترفع من شأنه ، والرذيلة تهوى به إلى درك الانحطاط والتدهور العقل ، والفضيلة والحرية ، والقوة المعنوية ، والشرف \_ كلما معان متجانسة،

و كذلك الشهوة ، والرذيلة ، والاسترقاق ، والجبن، والخزى .

ليست الفضيلة جبلة غرزية ، ولا الرذيلة نقصا طبعيا كما يقول بعضهم، وإنما الفضيلة ثمرة مجاهدة الارادة ، ومغالبة العادة ، والرذيلة نتاج الضلال والغفلة . ولولا مغالبة النفس وقهر شهواتها ما كان لصاحب الفضيلة فضل على غيره من أهل الضلال وذوى الخبث ، وأحلاس الآثام .

عرف أفلاطون الفضيلة بأنها: التشبه بالمولى عزوجل ، وقال ( مالبرنش ): إنها حب النظام . والمعنى واحد ؛ لأن أفعال الاله قائمة على النظام والتناسق والحكة .

وحب النظام هنا ما كان صادراً عن إرادة تامة ، لا مجرد ابتهاج بالنظام ، بل يكون ذلك الحب أثرا في النفس من الرغبة والرهبة ،حتى يصيرمبدأ من مبادئها التي تمتزج بدم صاحبها فلا يتحول عنها في السروالعلانية

وقال آخر: الفضيلة فناء النفوس في النظام. وقال (ما لبرنش): إنالرذيلة هي التورط في حب اللذات، والفضيلة ألا ترى النفوس شيئا سوى النظام، وهذا هو جماع الأخلاق الكريمة.

#### متى تتحقق الفضيلة ?

إن الشرطالأول من شروط تحقق الفضيلة هو أن يكون المتحلى بها عالما بما يعمل، عارفابا لقيمة الحلقية لعمله ، قاصدا عمل الخيرمنه : قال الشهير بوسويه : « ويللن عرف الفضيلة ولم يول وجهه شطرها وسعى لها . » ولا يكنى لعمل الخير والثبات عليه كما تقتضيه الفضيلة معرفة الإنسان للخير من تعلق القلب بحب الخيرذاته، وعلى ذلك كان الشرط الثانى لتحقق الفضيلة هو حب الخير حباصادقا « بالعقل والقلب» وهو إرادة الخير والتعلق به

ولا يكون لمعرفة الخير وحبه أثر فى الأخلاق إلا بمجهود الإرادة وهوالشرط الثالث لتحقق الفضلة.

فلاجرم أن قيمة الخير الذي يناله المرء يكون على قدر مجاهدته لشهو الهوغاياته ، فكلما كان ذلك الجهود عظما كان الفضل أعظم .

فالثبات والتغلب على منازع الشهوات ، وخوادع الحواس ، وصرف أمانى حب الذات ، والخضوع للقانون طوعا واختيارا حبا فيه وإجلالا لشأنه ، ودفع النفس إلى فعل الخير والواجب بعزم مؤكد وجهد متجدد ، وتحديرها من صغائر الايثم واللمم ، وتطهرها منأرجاسها بالنصح والتوبة والاصلاح ، والسير إلى الأمام في كسب الفضائل والمحامد ، والترقى في مدارجها \_كل أولئك وجود الفضيلة ومظاهرها .

محاسن الفضيلة ومساوى الرذيلة:

الفضيلة تغرس السلام في القلوب والنظام والطمأ نينةفي النفوس،

والرذيلة اختلال نظام النفس ، فهى لذلك تورث قلق الخاطر ، وحرج الصدر ، وشجى القلوب ، واضطراب النفس ، هى تلك الأحزان المظلمة التى قديكون لها أحيانا ستر من المسرات يحجبها عن النواظر حينا ، ثم تكون عاقبتها غالبااليأس ، أو الجنون ، أو الانتحار ،

الرذيلة ترد الا نسان أسفل سافلين ، فقواه تعمل لغير ماخلقت له : تعمل لسقوطه وإفساد ملكاته التي فطر عليها لعلوه وكماله .

الفضيلة تغرس المحبة في القلوب ، والرذيلة تنتزعها : ذلك بأن المحبة هي الاخلاص والخروج عن الذات أو إنكار الذات ، وإن الشهوة والرذيلة والحواس لاتحب ولا تخلص ، بل تتبع هو اها للافتراس والتهام الغنيمة ، وإن المحبة قوة ومرتبة شرف و نعمة ، والرذيلة ضعف وسقوط و نقصان .

دليل المحبة الساحة في العطاء وتوالى الهبات والصلات .

من شرائط الفضيلة العمل بها مع الارتياح والسرور، أى العمل على تحقيقها لارهبا ولا طاعة لأمر بل حبا فيها وتفانيا فىذلك الحب

الجندى إذا خاض غمار الحرب طوعا للنظام العسكرى فقط كان بعيدا عن الفضيلة مجردا عنها تجردا مطلقا ، إنما يقر به من الفضيلة شجاعته و حماسته للدفاع عن حوضه ، والذياد عنه

وللفضيلة درجات شتى لاعدادلها ، حـدها الأدنى الفضائل العامة التى بدونها لا يكون الا نسان أمينا ، وحدها الأقصى تلك الفضائل العالمية التى تخلق الأبطال ورحال التاريخ

## أثر الفضيلة والرنيلةفي النفوس

مما سبق يتجلى ما يأتى:

إن الفضيلة نور قدسي يشع في نفوس الفضلاء، وهدى يسكن في قلوب الأبرار منزلا معه السكينة والإيمان، فترى ذا الفضل وكا نما اشتملت عليه السعادة، وحف به الحبور، وكا نما حيزت له الدنيا بحدافيرها وطالعته الأفلاك بسعودها ، فلا تزال تراه منشرح الصدر ، مشلوج الفؤاد ، مغتبط النفس ، هني العيش ، يخوض غمرات الحياة آمنا مطمئنا ، لا يكاد يُرى إلا فرحا مستبشرا ، إذا أصابته مصيبة استرجع لها فلا تزيده إلا إيمانا ، ولا علوه إلا يقينا ، وهل يكون كذلك إلا لدنوه من الكال الروحي الذي هو طلبته القصوى وبغيته العليا ? وهل كتب الله الفوز إلا للفضلاء الأبرار ؟

وأما الرذيلة فهى عناء الحياة ، واضطراب العيش ، وظلام النفوس ، وقيد الأرواح : فلا تكاد ترى صاحبها إلا كاسف البال قلق الحاطر ، كأ عاتعاورته المصائب ، وحلت به النكبات ، واشتملت عليه الأحزان ، وطوقه الشقاء ، يقطع الحياة وكا أنه في بحر لجى يغشاه موت الجزع ، وتعلو به أثباج الفزع ، يقطع الحياة وكا أنه في بحر لجى يغشاه موت الجزع ، وتعلو به أثباج الفزع ، يقمه عوامل الهلع ، فهما يخادع ويغش بها غواشي المسرات الكاذبة ، تهوى به عوامل الهلع ، فهما يخادع ويغش بها غواشي المسرات الكاذبة ،

وينلها صرف اللذات الخادعة \_ لايستطيع التخلص مماهوفيه من كا بة ظاهرة على محياه ، ولا من جوى مستكن في أعماق نفسه يلهب صدره ويذيب فؤاده ، وأكثر ماتكون خاتمة مطافه \_ الجنون أوالانتحار ،

ولو فكر هذا المنكود فى سرماهوعليه من شقاء، وما انتابه من بلاء \_ لعلم أن مصدر بلائه وعلة شقائه استسلامه لنفسه وإنالتها مشتهياتها :

ذلك بأن الأثرة أوحب الذات فيها معنيان:

حب اللذات ، والا بحجاب بالنفس : أعنى فوق القوتين على شخصية الا نسان الحرة ، كما أن الفضيلة هي فوق العقل والحرية على هاتين القوتين ، فبالرذيلة يكون الا نسان مقهورا مغلوبا محكوما ، وبالفضيلة يكون قاهرا آمرا حاكما :

قال شيشرون: من أراد أن يكون حرا فعليه أن يكبح شهواته ولذاته ويفل غضبه ، ويجعل حدا لشحه وبخله ، ويعالج جراحات نفسه ، ولا ينصح لغيره حتى ينتصح هو ، فيعصى شهواته المسلطة عليه وهما الفضيحة والعار ، فليس الحرغير الرجل الحكيم ، وماالرق إلا طاعة هوى النفس وشهواتها

وما أحسن ماقاله حكيم في خداع الشهوات:

الشهوات في جملتها كاذبة تريد أن تتوارى عن أعين الناس ما استطاعت إلى ذلك سبيلا، وقد تخفى على نفسها أيضا ، فما من رذيلة إلا ولهاشبه كاذب بفضيلة من الفضائل!!! يريد أن للرذائل مظاهر خادعة تصرف الأذهان وقتاما عنها ، فيختلط أمه ها بالفضائل: وذلك عندما يسمون الخوف أو الجبن مثلا حذر او بعد نظر، والبخل اقتصادا و تبصرا ، والا سراف جودا وسلخاء ، والا عجاب بالنفس احتفاظا بالكرامة الشخصية والغضب بأسا ورجو لية، والعنف قوة ، والعناد ثباتا في الخلق ، والتذلل أدبا ولطفا ، والكسل راحة ، والحسد إنصافا وعدلا ودفاعا عن الحقيقة ، والتشدد والتعصب غيرة ، وطول الدعوى علما وأدبا ، والدناءة بسالة و تواضعا ، والبلادة رزانة و تعقلا .

## أنجععلاجللشهوات

تعالج الشهوات إجمالا بالاحتراس منها ، وحفظالحواسأن تتأثر بها، والهرب. من الشر مهما تـكن صورته ، وتعالج تفصيلا بما يلي :

(۱) بالعمل؛ فهو أقوى سبل الخلاص من الرذيلة ، وأما البطالة فهي بابها. وسبيلها المعبد:

إن الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرءأى مفسدة

- (۲) تعهد السريرة فى كل يوم ، وملاحظة مايطرأ على سلوكها من تغير وتحول ، والوقوف على أسبابه آنا بعد آن ، وعرض مايبدو على العقل والقانون الخلقي -
- (٣) مخافة الله تعالى: فرأس الحكمة مخافة الله ، والطمع فى ثوا به والخوف من عقابه من أسباب طرد الرذيلة عن القلوب ، وليكن للا نسان ميل غريزى لحفظ كيانه الأدبى كميله الغريزى لحفظ حياته ، ومقاومة الشر لا تكفى بل عمل الخير هو السبيل الوحيد لاجتناب الشر بخفد قال حكيم: إن الجيش المدافع فى رأى أهل العلم بالجندية إذا اقتصر على الدفاع دون الهجوم فقد نصف قوته ؛ وكذلك الإرادة: متى طالبتها الشهوات بالبخل قابلتها بالجود والسخاء ، وإذا زينت لها الكبرياء والإعجاب أجابتها بالخضوع والتواضع،

فعلاج الشهوات مخافتها .

ومن مساوى الشهوات أنها لا تقف مضارها على الحياة الأدبية ، بل تتخطاها إلى الحياة الجسمية ، فإنها كالنار تلتهم ما يقع فريسة لها ، والشهوات كالأمراض لها تاريخ أوحياة ، فهي تكون في أول الأمر فكرة ترد على الذهن ، ثم تخيل شديدا ، ثم لذة إلى أن تنتهي أخيرا فتكون سلطانا قاهرا :

قال (بوسيه): إن الشهوات كالنهر المتدفق من علو: يعسر وقف تياره بسدمجر اه،

ولكن من الميسور تحويله . وكذلك يقول : إن أنجع الطرق للوقاية من الرزيلة شغل الذهن بالمبادئ الحكيمة والتعاليم الصالحة في أيام الشباب الغض حتى إذا أتت الرذيلة وجدت المكان مشغولا

الشهوات لاعقل لها ، فلا تعرف طرق الاوقناع ، بل هي شــديدة عنيفة عمياء الفرة ، ومن أنها الإخلال والتهجم على العقل ، وإطفاء سراج الضمير

وقال بوسيه أيضا: من العبث مقاومة الشهوة بقوة الدليل والبرهان إذا كانت الشهوة ها مُجة ، فقد يزيدها ذلك ثباتا ورسوخا من حيث تبغى صرفها ، بل الحكمة تسكين ثورتها بتحويلها ثم إلقائها جانبا ، وعدم مقا بلتها وجهالوجه .

## الهوى

الهوى سلطان شديد يخدمه شيطان مريد ، فهن أطاع سلطانه ختم الله على قلبه وحرم الرشاد من ربه فأصبح صريع غيه غريق ذنبه : قال الله عزوجل : « أَفَرَ أَيْتَ مِنِ اتَّخَذَ إلَهَهُ مُوَاهُ وَأَضَلَهُ اللهُ عَلَى عِلْم وَخَتَمَ عَلَى سَمْعُهِ وَقَلْبُه وَجَعَلَى مَن اتَّخَذَ الله عَلَى سَمْعُهِ وَقَلْبُه وَجَعَلَى عَلَى بَصَرِه غِشَاوَةً فَمَن يَهُديه مِن بَعْد الله أَفلاً تَذَكَرُ وَنَ » وقال سبحانه : « وَمَن أَضَلُ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مَن الله إِن الله لا يَهْدي هُدي النه وَمَن أَضَلُ مِمَّن اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدي مِن الله إِن الله لا يَهْدي الله وَمَن أَضَلُ عَنْ سَبِيل الله » إلى غير ذلك من الآيات .

وقالرسول الله صلى الله عليه وسلم: « ثَلَاثُ مُنهُ عِياتُ وَ ثَلَاثُ مُهُ لِكَاتُ وَ ثَلَاثُ مُهُ لِكَاتُ فَالرّ ضَا فَالْمُنْ عَلَيْهِ وَالْمُنْ عِيالًا عَلَيْهِ فَالسّرّ وَ الْعَلَانِيةِ وَ الْحُرُكُمُ بِالْعَدُلُ فَى الرّ ضَا وَ الْعَضَبِ وَ الْاقْتَصَادُ فَى الْفَقْرُ وَ الْعَلَى فَى الْمُهُ لِكَاتُ شُرَحٌ مُطَاعٌ وَهُولَى مُتّبَعْ وَ إِعْمَانُ الْمَرْعُ بِنَفْسِهِ » مُتّبَعْ وَ إِعْمَانُ الْمَرْعُ بِنَفْسِهِ »

وقال الشعبي: إنما سمى هوى لأنه يهوى بصاحبه. وقال بعض الحكاه: الهوى خادع الألباب صارف عن الصواب، فصاحبه أعمى مبصر أصم يسمع: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « حُبُّكَ الشَّيْءَ يُعْمِي وَ يُصِمُّ » وسئل عليه الصلاة والسلام: أي الجهاد أفضل فقال: ( جِهَادُكَ هَوَ اك ) وقال صلى الله عليه وسلم لبعض الصحابة رضى الله عنهم: رجعتم من الجهاد الأصغر إلى الجهاد عليه وسلم لبعض الصحابة رضى الله عنهم: رجعتم من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر. فجعل المجاهدة بالسيوف الجهاد الأصغر ومجاهدة النفس الجهادالا كبر. وقال أرسططاليس: على قدر بصيرة العقل يرى الابنان الأشياء فمن سلم عقله من الهوى يراها على حقائفها.

#### آفةالعقل الهوى

إذا بدهك أمران لاتدرى فى أيهما الصواب فانظر أيهما أقرب إلى هواك ، فالفه ؛ فإن الصواب فى مخالفة الهوى : يؤيد هذا قوله تعالى: « وَ عَسَى أَن تُحَرِّبُوا شَدْمًا وَ هُو َ عَسَى أَن تُحَرِّبُوا شَدْمًا وَ هُو َ شَر الله عَنه : وقال الإمام الشافعي رضى الله عنه :

إذا جال أمرك في معنيين ولم تدر حيث الخطا والصواب فحالف هواك فإن الهوى يقود النفوس إلى المايعاب

وقال بعض حكاء السلمين: إذا اشتبه عليك أمران فدع أحبهما إليك ، وخذ أثقلهما عليك: وأصله أن الأمر الخفيف يسهل عليك موقعه ويقرب موضعه وتخف مئونته ، وتأتى معونته فيشر ئب المرء إليه وتحرص النفس عليه. والأمر الثقيل يصعب موقعه ويبعد موضعه وتبطئ معونته فتكسل النفس عنه وتكره التعب به فهى لاتسرع الإجابة إليه:

روى عن عمر بن الحطاب رضي الله عنه أنه قال:

« اقدعوا هذه الأنفس فإنها طُـلَعَة تنزع بكم إلى شرغاية »وقال على كرم اللهوجه: الحق ثقيل مرىء والباطل خفيف وبيء وقال لقمان لابنه: يابني أول ما أحدرك من نفسك ، فامن لكل نفسهوى وشهوة ، فامن أعطيتها شهوتها تمادت وطلبتسواها ؛ فإن الشهوة كامنة في القلب كون النار في الحجر: إن قدح أورى وإن ترك توارى . وقال بعضهم:

إذا ما أجبت النفس في كل دءوة دعتك إلى الأمرالقبيح المحرم وقال الأصمعى: كان عبد الملك بن مروان كثيرا ما ينشد ( وقيل إنه لهشام بن عد الملك ):

إذا أنت لم تعص الهوى قادك الهوى إلى كل مافيه عليك مقال وكان المعتصم يقول: إذا ظهر الهوى بطل الرأى . وفي منثور الحم : العقل صديق والهوى عدو . وقال بعض الصالحين : الهوى مركب ذميم يسمير بك في ظلمات العتن ، ومرتع وخيم يقعدك في مواطن المحن ، فلا تحملنك شهوة النفس على ركوب المذمات والقعود في مواطن الخطيئات . وقال بعض الشعراء :

واعلم بأنك لن تسود ولن ترى طرق الرشاد إذاا تبعت هواكا وقيل في بعض الحكم: « أشرف الناس من عصى مراده ولم يعط الهوى قياده » وكانوا يقولون: أيدى العقل تمسك أعنة الهوى وعيون البصائر تدرك أعمال البر والتقى. ومن أمثا الهم: من تملكه هواه خسر دنياه وأخراه. ومنهم من فرق بين هوى الشهوات وهوى الحب ، وقال:

إن هوى الحب يعرض لأهل الآداب وذوى الألباب ، ولم يزل موجودا في أجلة العظاء وأكابر العلماء والفضلاء على بعدهم عن موافقة الشهواتوركوب الدنيات. وفي مثل ذلك يقول أبو منصور الثعالبي: هوى الحبداء قديم لم تسلم منه قروم الأقدمين وأئمة الأمم وأعلام الاسلام.

وهوى الشهوات لايفارق أهل الجهالة المتمسكين بعرا الضلالة والبطالة ، وها وإن افترقافي حال قد جمعتهما الاورادة المركبة في النفس الكامنة فيها

فارذا قهر الارنسان سلطان حبه وملك أعنة قلبه فركب العفاف سجية \_ فقد قدر الله حق قدره، كما أنمالك نفسه عن شهواتها وصارفها عن موافقة لذاتها وهو

قادر على تمكينها من إرادتها \_ قدبلغ الغاية من الطاعة و بذل في إرضاء خالقه جهد الاستطاعة ، و كلاها من نفسه في الجهاد الأكبر قدفاز من التقى بالحظ الأوفر . وقال أفلاطون : في الا نسان أربع طبائع : العقل والهوى والعفة والشهوة . والا نسان مسلط على مشيئته فمن عمل خيرا جوزى به ومن عمل شراكوفئ عليه .

ودعا رجل لرجل فقال: هناك الله بما أعطاك، وجعل رأيك غالبا لهواك، وشغلك بدنياك عن أخراك. وقال بطليموس: أعدل الناس من أنصف عقله من هواه. وأرفع در جات الابنسان وأصلح حالاته أن يموت مجاهدا لنفسه قاه والشهوته، والحرب بينهما تارة له وتارة عليه، فان تمللك النفس قسرا وقمع سلطان الهوى قهرا درجة عالية لا يبلغها إلا أهل الحكال: وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من أحد إلا له أشيطان وإن الله قد أعانني على شيطاني » وقال في شأن عمر بن الخطاب رضى الله عنه: (ما سلك عمر فجا إلا سلك الشيطان فجا غيره)

ولا يزال الا إنسان المسخر لهواه الغافل عن صلاح دينه ودنياه منتظر الصلاح مرجو الخير والفلاح مالم يجاوز حد الفتوة إلى حد الاكتهال ، ولم يكن قد سلك سنن الصلاح والاستقامة ؛ فإنه في مجرى العادة تنقطع منه أسباب الرجاء ، وقد أعيا داؤه ، وعز دواؤه ، وتعذر على المعانى شفاؤه : قال عبد الله بن المبارك : علامة الإيمان غلبة العقل على الهوى. وقال أيضا : خير الناس رجل جعل العقل بينه و بين هو اه ، فما سكن إليه العقل أخذ به وما نفاه العقل نبذه

#### الجهل

من الخلال المذمومة الجهل، وهو مضار العثار، والدليل على جمود الخاطر واعتلال الذهن: قال بعض الحكاء: عمى الجهل أشد من عمى العين.

### أقسام الجهل

كا ينقسم العقل إلى غرزى ومكتسب ينقسم أيضا إلى بسيط ومركب: أما الأول فهو نقصان العقل الكتسب وفقدان التجربة ومنه البله وأمثاله، والجاهل البسيط إذا تنبه إلى الخطأ علمه وذلك لسلامة الغريزة: قيل فى المثل: أبله من باقل: وهو رجل اشترى ظبيا بأحد عشر درها فسئل عن ثمنه ففتح يديه وأخرج لسانه فهرب الظبى من يده. ومن البله أنهشام بن عبد الملك عرض الجند فتقدم رجل جاء بفرس كلما قدمه تأخر ، فقال له هشام: ما هذا ? قال: ياسيدى ، فاره و لكنه شبهك ببيطار كان يعالجه فنفر.

وأما القسم الثانى وهو نقصان أصل الغريزة فيطلق عليه الجهل المركب والفرق بين الجهل البسيط والمركب أن الجاهل البسيط إذا نبه تنبه ، والمركب إذا نبه يزداد جهلا: قال هشام: قيل لبعضهم: ما فعل أبوك بحاره ? فقال: باعه (بالحر) فقيل: لم قلت باعه بالحر ? فقلت: (بالحر) فقيل: لم قلت باعه بالحر ? فقلت: إنى جررته بالباء. فقال: لم باؤك تجر وبائى لا تجر ?

وقيل: جاء رجل إلى سيبويه ليصلح له شعرا قال أنشدني فأنشد:

ما العيش إلا مع الحبيب إذا تلقاك من قريب فقال سيبويه : جيد فقال :

إذا تأملته طويلاً أكاد من حبه أموت فقال سيبويه: ويحك: البيت الأول آخره باء والثاني آخره تاء: كيف يكون ( عبد الجلق الكامل رابع )

هذا ? فقال: يا سيدنا لا تنقط فلا أحد يدرى ماهو ? فقال سيبويه: فآخر الأول مجرور وآخر الثاني من فوع. فقال: ما أجهلك!! أنا أقول لك لا تنقط وأنت تشكله!!

وإذاً نضم إلى الجهل المركب غرور فهذا الداء العضال .

وقد عصم الله منه أنبياءه وحذر منه أو لياءه فقال عز منقائل:

« وَ لَوْ شَاءَ اللهُ كَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ » وَدُم الجَهل كثير في كتاب الله تعالى .

وقال بعض العلماء: لا يحملنك إقبال النعمة على الجاهل على الرغبة فى الجهل ولا إدبارها عن العالم على الرغبة عن العلم؛ فاءن إقبالها على الجاهل اتفاق وإقبالها على العالم استحقاق، وليس مستحق النعمة ومستوجبها كحاملها بغير استحقاق. وقيل لبزر مُحِمَهُرُ: ما أعجب الأشياء ؟ قال: نجح الجاهل وإكداء العالم. ومن أقوال العلماء: نعمة العالم تظهر محاسنه وفضائله، ونعمة الجاهل تظهر عيوبه ورذائله. وقال رجل من الجهال السقر اط الحكيم: ما أشد فقرك! فقال له: يابن أخى، لو علمت الفقر لأشعلك التوجع لنفسك عن التوجع لسقر اط.

وكانت ملوك الفرس إذا غضبت على العالم وأرادت عقوبته حبسته مع الجاهل، وكانوا يقولون: أشد حوادث الدنيا عالم يجرى عليه حكم الجاهل. وقال أكثم بن صيفى: ويل للعالم من الجاهل.

وقال أرسططاليس: العالم يعرف نقص الجاهل لأنه قد كان جاهلا ، والجاهل لا يعرف فضل العالم لأنه لم يك عالمات.

#### فصل

ومما ينبغى لمن لم يتحل بنصيب من العلم والفهم أن يلزم الصمت ويأخذ به نفسه ؟فا ءن ذلك حظ كبر من أدب النفس و نصيب وافر من التوفيـــق لأنه

لايأمن من الغلط ودواعي السقط:

حكى أن رجلاكان يلازم مجلس الفقيه أبي يوسف فيطيل الصمت فقال له أبو يوسف يوما: مالك لاتتكلم وتسأل عما بدالك ? فقال: بلى أيها الفقيه ، إننى سائلك عن شيء . فقال: سل. فقال: متى يفطر الصائم ? قال: إذا غربت الشمس. قال: فاءن لم تغرب الشمس إلى نصف الليل، فتبسم أبو يوسف وتمثل بقول القائل:

#### وللصمت ستر للغبى وإنما صحيفة اب المرءأن يتكلما

وقيل لبعض الحكاه: أى الزمان خير ? فقال: إذا كان العالم مر فوعا والجاهل موضوعا. قيل بعض الحكاد: أى الزمان شر ؟ قال: إذا ساد الجهول وصحب أهل المعرفة الحنول. قيل : فأى الناس خير ؟ قال: الذى يعرف قدر نفسه. قيل : فأيهم شر ؟ قال: الذى جهل أمر دنياه. قيل : فجاذا نعرف صلاح دنيا نا من فسادها والإحاطة باللك لا يمكن ؟ قال: ميزان ذلك أولو الأمر ومن بيدهم الحل والعقد: فإن سرتك حالهم فالدنيا صالحة ، وإن ساءك تصرفهم فما أحراك أن تصف الزمان بالفساد! ولا جرم فما أسوأ زمانا يتولى الأمر فيه ذو والجهالة والأخلاق المشنوءة ، ويتأخر فيه أهل العلم والحلال المحمودة.

والجاهل أبدا شبيه بالبهائم الخدوعة بما ينصب لها في مصائدها من الخدع، فتقع في حبائل القانع بكثرة الشره والطمع.

فارذا تورطت فيه لم تنل ماخدعت به ولا قدرة لها على التخلص مماوقعت فيه ، فهلكت دون ما حسبت أنها تناله فهو أبدا شقى فى جميع أحواله : يخسر وهو يظن أنه يسعد ، ويألم وهو يظن أنه يسعد ، ويألم وهو يظن أنه يسعد ، ويألم وهو يظن أنه يربح .

## غفلة الانسان عن عيوب نفسه

لهذه الرذيلة عواقب سيئة:

منها ثقل النصيحة ، فاون النصيحة من حيث هي نصيحة تتميز القلوب غيظامنها ، وتنفر النفس عنها بمخالفتها الهوى ، ولأن النفس ميالة إلى الفساد والنصيحة داعية إلى الرشاد : قال ابن مسعود : ما نصحت لأحد قط إلا وجدته يفتش في عيوبى ، وليس ذلك إلا لثقلها عليه . ومن أمثل العرب : إن كثير النصيحة بهجم على كثير الظنة : أي إذا بالغت في النصيحة الهماك من تنصحه . ومن هدا تلطف العقلاء في إيصال النصائح والمواعظ إلى النفوس البشرية بضرب الأمثال كالذي في كليلة ودمنة وغيره ؟ إذ النصح الصريح ثقيل على النفس والنفس عيل إلى اللهو ، فطووالها المواعظ في حكايات ملهية لتُنبَّة البصيرة بها .

ومنها الظلم وعدم الا نصاف: قال أبو الطيب المتنبي:

والظلم من شيم النفوس فاءن تجد ذا عفة فلعلة لايظلم وقفت امرأة قبيحة على عطار ماجن فلما نظر إليها قال متمثلا بالآية الكريمة: ( وَ أَذَ اللَّهِ حُوسٌ حُشرَتُ ) فقالت متمثلة بالآية الكريمة: ( وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ أَنْسِيَ خَلْقَهُ )

وَمن نتائج الظلم وعدم الانصاف الماطلة في حقوق الناس. ومن أمثال العرب: « الأكل سَلَجان والقضاء إيسًان »: يضرب لمن يأخذ مال الناس، فيسهل عليه فإذا طولب بالقضاء دافع وصعب عليه.

ومما يحجب العقل العجب النفساني وهو من نتائج حب الإنسان نفسه أيضا.

والعجب إما بالنفس أو بالرأى ، وكلاهما يحجبان البصيرة :

فأما العجب بالنفس فقدقال بعض الحكاء: إنه نهاية البعد من الفضل: وذلك لأن الرائي أسوأ حالامن الكاذب لأن المرائي يكذب فعلاو الكاذب

يكذب قولا والفعل أشد من القول،

والمعجب بنفسه أسوأ حالا منهما لأنهما يريان نقص أنفسهما ويريدان إخفاءه ، والمعجب بنفسه قد عمى عن عيوبها فيراها محاسن فيبديها . وقيل للحسن : من شر الناس ? قال : من يرى أنه خيرهم . ويقال: من رضى عن نفسه كثر الساخط عليه .

وحقيقة العجب ظن الا نسان بنفسه استحقاق منز لةهوغير مستحق لها: فإن أعجب برأيه وعمله وعقله منعه ذلك من الاستفادة والاستشارة والسؤال ، فيستبد برأيه ونفسه ، ويستنكف من سؤال من هوأعلم منه ، وربما يعجب بالرأى الخطأ الذي خطر له ، فيفرح بكونه من خاطره ، ويقدم عليه فيكبه ويرديه .

## معاشرة الائحمق الجاهل

خليق بالفطن اللبيب البعد عن الأحق الجاهل؛ لأنه إن لم يعدك حقه تدنست بعشرته ، والأحمق يتوهم أنه أعقل من ركب فيه الروح وأن الحمق قسم على العالم غيره ، والأحمق مبغض في الناس مجهول في الدنياغير مرضى العمل ولا محمود عندالله وعند الأخيار .

ومن آيات الحمق التي يجب للعاقل تفقدها ممن خفي عليه أمره سرعة الجواب، وترك التثبت والافراط في الضحك وكثرة الالتفات، والاختلاط بالأشرار.

والأحمق إذا أعرضت عنه اغتم ، وإن أقبلت عليه اغتر ، وإن حامت عليه جهل عليك ، وإن جهلت عليه حلم عنك ، وإن أسأت إليه أحسن إليك ، وإن أحسنت إليه أساء إليك ، وإذا ظامته انتصف منك ، ويظلمك إذا أنصفته قال الشاعر:

لى صديق برى حقوقى عليه نافلات وحقه الدهر فرضا لوقطعت الجبال طولا إليه ثم من بعد طولها سرت عرضا لرأى ما صنعت غير كبير واشتهى أن أزيد في الأرض أرضا وقال غيره:

لا تصحب الجاهل وإياك وإياه في من جاهل أردى حليما حين آخاه يقاس المرء بالمرء إذا هو ماشاه وللشيء من الشيء مقاييس وأشباه وللقلب على القلب دليل حين يلقاه

عشرة الأشرار

قال رسول الله على الله عليه وسلم : (مَثَلُ الْجَليس الصَّالِح مَثَلُ العَطَّارِ إِنْ لَمْ يَنَاكُ مِنهُ أَصَابَكَ مِنْ رَجِهِ وَمَثَلُ جَليس السُّوعُ مَثَلُ الْعَيْنِ إِنْ لَمْ يَفَولَ بَعْضِ المربين : الزم صحبة تُصِيلُكَ نَارُهُ أَصَابَكَ شَرَرُهُ ) وَفَى ذلك يقول بعض المربين : الزم صحبة الأخيار وفارق صحبة الأشرار ، لأن مودة الأخيار سريع اتصالها بطيء انقطاعها ، ومودة الأشرار المريع انقطاعها بطيء اتصالها . وصحبة الأشرار تورث سوء الظن بالأخيار : قال أبو الدرداء : كصاحب صالح خير من الوحدة ، والساكت ، والساكت ، والساكت ، والساكت خير من ماحب السوء ، ومُمْلى الخير خير من الما كت ، والساكت من أن تأكل الخيص مع الفجار . وقال عبد الواحد بن زيد :

جالسوا أهل الدين من أهل الدنيا ولا تجالسوا غيرهم، فإن كنتم لابد فاعلين في السوا أهل المروءات؛ فإنهم لايرفثون في مجالسهم.

## المصيبةالعظبى رضاالانسانعن نفسه

المصيبة العظمى رضا الإنسان عن نفسه واقتناعه بعلمه ، وهذه محنة قد عمت أكثر الخلق ، فترى اليهودى والنصر انى يرى أنه على الصواب ، ولا يبحث ولا ينظر فى دليل نبوة نبينا صلى الله عليه وسلم ، وإذا سمع مايلين قلبه مثل القرآن المعجز هرب لئلا يسمع . وكذلك كل ذى هوى يثبت عليه : إما لأنه مذهب أبيه وأهله ، أولا نه نظر نظراً بادى ، ذى بد ، فرآه صوابا ، ولم ينظر فيا يناقضه ، ولم يباحث العلماء ليبينوا له خطأه ، ومن هذا حال الخوارج على أمير المؤمنين على رضى الله عنه ، فاهنم استحسنوا ما وقع لهم ولم يرجعوا إلى من يعلم ، الهان ، وممن لم يرجع عن هذهبه منهم ألهان ، وممن لم يرجع عن هواه ابن ملجم ، فرأى مذهبه هوالحق فاستحل قتل أمير المؤمنين رضى الله تعالى عنه ، ورآه دينا حتى أنه لما قطعت أعضاؤه لم يمانع ، فلم طلب لسانه ليقطع انزعج وقال: كيف أبقي ساعة من الدنيا لاأ ذكر الله ؟

وكذلك كان الحجاج يقول: والله ماأر جوالخير إلا بعد الموت. هذا قوله وكم قدقتل من لا يحل قتله: منهم سعيد بن جبير، وقد أخبرنا عبد الوهاب وابر ناصر الحافظ قالا: أخبرنا المبارك بن عبد الجبار قال: أخبرنا الحسين بن محمد النصيبي قال: أخبرنا إسماعيل بن سعمد قال: حدثنا أبو بكر بن الأنبارى قال: حدثنا أبو عيسى الختلى قال: حدثنا أبويعلى قال: حدثنا الأصمعي قال: حدثنا أبو عاصم عن عباد بن كثير عن قحدمقال:

وجدفى سجن الحجاح ثلاثة و ثلاثون ألفا ما يجب على واحد منهم قطع ولا قتـــل ولا صلب .

قلت : و بعض السلاطين يقتبلون و يقطعون ظنا منهم جواز ذلك ، ولوسألوا العلماء بينوا لهم . وعموم العوام يبارزون بالذنوب اعتمادا على العنفو و ينسون

العقاب ، ومنهم من يعتمد أنه من أهل السنة ، أو أن له حسنات قد تنفع ، وكل هذا لقوة الجهل .

فينبغى للإنسان أن يبالغفى معرفة الدليل ولا يساكن شبهته ، ولايثق بعلم نفسه . نسأل الله السلامة من جميع الآفات

#### الاعجاب بالنفس

كثير من أهل العلم والزهاد يبطنون الكبر: فهذا لا ينظر في موضعه وارتفاع غيره عليه ، وهذا لا يعود مريضا فقيرا يرى نفسه خيراً منه ، حتى أنى رأيت جماعة يوماً إليهم: منهم من يقول لا أدفن إلا في دكة أحمد بن حنبل ، ويعلم أن في ذلك كسر عظام الموتى ، ثم يرى نفسه أهلاً لذلك التصدر . ومنهم من يقول: ادفنونى إلى جانب مسجدى ظنامنه أنه يصير بعد موته مزوراً كمعروف الكرخي. وهذا خلة مهلكة ولا يعلمون: قال النبي صلى الله عليه وسلم: « مَنْ ظَنَّ أَنَّهُ عَيْرُهِ فَقَدَ تَلَكَبَرَ » وقل من رأيت إلا وهو يرى نفسه والعجب خير من يرى نفسه والعجب كل العجب عمن يرى نفسه :

أتراه بماذا رآها!! إن كانبالعلم فقد سبقه العلماء، وإن كان بالتعبد فقد سبقه العباد، أوبالمال فاءن المال لا يوجب بنفسه فضيلة دينية. فاءن قال: قد عرفت مالم يعرف غيرى من العلم في زمني فما على من تقدم ? قيل له: ما نأمرك ياحافظ القرآن أن ترى نفسك في الحفظ كمن يحفظ النصف، ولا يافقيه أن ترى نفسك في العلم كالعامى، إنما نحذر عليك أن ترى نفسك في العلم كالعامى، إنما نحذر عليك أن ترى نفسك في العلم كالعامى، إنما نحذر عليك أن ترى نفسك خيراً من ذلك الشخص المؤمن وإن قل علمه فاءن الخيرية بالمعاني لا بصور العلم والعباد. ومن تلمح خصال نفسه وذنوبها علم أنه على يقين من الذنوب والتقصير، وهو من حال تعره على شك. فالذي يحذر منه الإعجاب بالنفس، ورؤية التقدم في أحوال غيره على شك. فالذي يحذر منه الإعجاب بالنفس، ورؤية التقدم في أحوال

وقدقيل لعمر بن عبد العزيز رضى الله عنه : إن مت ندفنك في حجرة رسول الله

صلى الله عليه وسلم . فقال : لأن ألقى الله بكل ذنب غير الشرك أحب إلى من أن أرى نفسي أهلاً لذلك .

وفدروى أن رجلاً من الرهبان رأى فى المنام قائلا يقول له: فلان الا سكافى خير منك. فنزل من صومعته فجاء إليه فسأله عن عمله ، فلم يذكر كبير عمله فقيل له فى المنام: عدا ليه وقل له: من أى شى وصفرة وجهك ? فعاد فسأله فقال: ما رأيت مسلما إلا وظننته خيرا منى فقيل له: فبذاك ارتفع.

# الكبر حقيقته وأقسامه

ينقسم الكبر إلى باطن وظاهر: فالباطن خلق في النفس ، والظاهر أعمال تصدر عن الجوارح. واسم الكبر بالخلق الباطن أحق ، وأما الأعمال فإنها ثمر التلك الخلق ، فإذا ظهر على الجوارح يقال تكبر ، وإذا لم يظهر يقال في نفسه كبر ، فالأصل هو الخلق الذى في النفس وهو الاسترواح والركون إلى رؤية النفس فوق المتكبر عليه ؛ فإن الكبر يستدعى متكبر اعليه ومتكبر ابه ، وبه ينفصل الكبر عن العجب ؛ فإن العجب لا يستدعى معجباعليه ، بل لولم يخلق الا نسان إلا وحده لأمكن أن يكون معجبا ، ولا يتصور أن بكون متكبر اللا أن يكون مع غيره .

ولايكنى فى المتكبر أن يستعظم نفسه ليكون متكبرا ؟ فإنه قد يستعظم نفسه ، ولكنه يرىغيره أعظم من نفسه أو مثل نفسه فلايتكبر عليه ، ولايكنى أن يستحقر غيره ؟ فإنه معذلك لورأى نفسه أحقر لم يتكبر بل يرى لنفسه مرتبة ولغيره من تبة ، ئميرى من تبة نفسه فوق مرتبة غيره ، فإذا استقرفي نفسه أن ليس أحدا أعظم منه ولامثله حصل خلق الهجبر ، وأوجد فى القلب اعتدادا وهزة وفر حاوركونا إلى ما اعتقده ، وعزفى نفسه بسبب ذلك ، وتلك العزة والهزة والركون إلى العقيدة هى خلق الكبر ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : « أعُوذُ بك مِنْ

نَفْخَةِ الْكِبِرْ يَاءً »

هذه العزة تقتضي أعمالافي الظاهر ، ويسمى ذلك تكبرا .

# البواعث على الكبر وأسبابه

قد تقدم أن الكبر خلق باطن ، وأن الأفعال ثمر ته و نتيجته تسمى تـكبرا . وهذا الباطن له باعث واحد ، وهوالعجب الذى يتعلق بالتـكبركام معناه ؛ فا نه إذا أعجب بنفسه أوعلمه استعظم نفسه و تكبر .

وأما الكبر الظاهر فأسبابه ثلاثة : سبب فى المتكبر ، وسبب فى المتكبر عليه ، وسبب يتعلق بغيرهما :

أما السبب الذى فى المتكبر فهو العجب ، والذى يتعلق بالمتكبر عليه فهو الحقد والحسد ، والذى يتعلق بهذا الاعتبار أربعة : العجب والحقد والحسدو الرياء :

أما العجب فيورث الكبر الباطن ، وكبر الباطن يشمر التكبر الظاهر في الأقوال والأفعال والأحوال: قال بعض العلماء: من أثبت لنفسه تواضعا فهو التكبر حقا: ووجهه أن التواضع ليس إلاعن رفعة فمن أثبت لنفسه تواضعا فقد أثبت لها رفعة: قال بعض العارفين: مادام الانسان يظن أن في الخلق من هو شرمنه فهو متكبر.

وأما الحقد فإنه قديحمل على التكبر من غير عجب كالذي يتكبر على من يرى أنه مثله أوفوقه ، ولكنه قدغضب عليه بسبب سبق ، فأورثه الغضب حقدا ، فهو لذلك لا تطاوعه نفسه على التواضع لو احد من الأكابر لحقده عليه أو بغضه له ، ويحمله ذلك على ردالحق إذا جا ، من جهته وعلى ألا يستحله وإن ظلمه .

وأما الحسد أيضا فإنه يوجب البغض للحسود وإن لم يكن من جهته وسبب يقتضى الغضب والحقد . والحسديدعو إلى جحد الحق و يمنع من قبول النصيحة ، فهو يعرض عنه و يتكبر عليه مع معرفته بأنه يستحق التواضع بفضل عمله مثلا ، ولكن

الحسديبعثه على أن يعامله بأخلاق المتكبرين .

وأما الرياء فهوأيضا يدعو إلى أخلاق المتكبرين حتى أن الرجل ليناظر من يعلم أنه أفضل مه ولاحسد بينهما ولاحقد ، ولكن يمتنع من قبول الحق منه ولا يتواضع له خيفة أن يقال إنه أفضل منه ، فيكون باعثه على التكبر الرياء المجرد ولو خلامعه بنفسه لا يتكبر عليه . وأما الذي يتكبر بالعجب أوالحقد أوالحسد فا ، نه يتكبر أيضاعند الخلوة به ، وكذلك قد ينتمى إلى نسب شريف كاذب وهو يعلم أنه كاذب ، ثم يتكبر به على من ليس ينسب إلى ذلك النسب ، وهو عالم باطنا أنه لا يستحق ذلك ، ولا كبر في باطنه لمعرفته أنه كاذب في دعوى النسب ، ولكن يحمله الرياء على أفعال المتكبرين .

ويظهر التكبر في شمائل الرجل كصعره في وجهه ونظره شزرا ، وكذلك يظهر في مشيته و تبختره وقيامه وجلوسه وفي تعاطيه لأفعاله ، فمن المتكبرين من يجمع ذلك كله ، ومنهم من يتكبر في بعض ، ويتواضع في بعض :

فهنها التكبر بأن يحب قيام الناس له أو بين يديه وألا يمشى إلا ومعه غيره يمشى خلفه .

ومنها ألايزورغيره .

## درجات المتكبر عليهم

قدخلق الا نسان ظلوما جهولا ، فتارة يتكبر على الخالق ، وتارة على الخلق ، فالتكبر باعتبار المتكبر عليهم ثلاثة أقسام :

الأول التكبر على الله ، وهوأ فحش أنواع الكبر ولامثارله إلا الجهل والطغيان مثل ما كان من عرود ؛ فقد كان يحدث نفسه بأن يقاتل رب السماء ، و كما فعل فر عون من ادعائه الربوبية ، فإنه لتكبر وقال : أنار بكم الأعلى . واستنكف أن يكون عبد الله لذلك قال تعالى : «إنَّ الله ين يَسْتَذَكُفُونَ عَنْ عِبَادَ تِي سَيَدُ خُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ »

الثانى التكبر على الرسل من حيث تعزرالنفس وترفعها عن الانقياد لبشر مثل سائر الناس ، وذلك يصدف صاحبه عن التفكر والاستبصار ، فيبقى في ظامة الجهل ويمتنع عن الانقياد ، وهو ظان أنه محق في ذلك ، وتارة يمتنع من المعرفة ، ولكن نفسه لا تطاوعه للانقياد للحق والتواضع للرسل : كما حكى الله عنهم في القرآن الكريم : « أَنُو مُنُ لبشر مثلنا » وقولهم بلسان القرآن الكريم : « وَ كَبَنْ أَطَعْتُم مُ بَشَرًا مَثْلَكَ مُ إِذَّا لَخَاسِرُ ونَ » « وَ قَالَ اللّه يَنْ جُونَ الْمَلاَ تُكَمَّ إِذًا لَخَاسِرُ ونَ » « وَ قَالَ اللّه يَنْ جُونَ للّه فَيْ المُلا تُكَمَّ أَوْ نَرَى رَبَّنَا لقد استُ كَبَرُ وا فَيْ اللّه عَلَى فَا اللّه الله عَلَى فَا اللّه الله الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله وَ الله عَلَى الله عَلَى الله وَ عَلَى الله وَ الله عَلَى الله وَ عَلَى الله وَ الله

وقال بعض المفسرين: إن موسى قال له: آمن ولك ملكك. فقال: حتى أشاورهامان. فشاوره فقال له: بينها أنترب تعبد إذصرت عبداً تعبد. فاستنكف عن عبودية الله تعالى وعن اتباعموسى عليه السلام. وقالت قريش فيا أخبر الله عنهم فى القرآن الكريم: « لَو لا أَنْ لَ هَـٰذَا الْقُر آنُ عَلَى رَجُل مِن الْفَر يَتَين في القرآن الكريم: « لَو لا أَنْ لَ هَـٰذَا الْقريتين هو الوليد بن المغيرة وأبومسعود عظيم عنال بعض المفسرين: عظيم القريتين هو الوليد بن المغيرة وأبومسعود الثقني : طلبوا من هو أعظم رئاسة من النبي إذقالوا علام يتم ، وكيف بعثه الله إلينا ؟ قال تعالى : « أَهُمُ يَـقُسمُونَ رَحْمة رَبّكَ » وقالت قريش لرسول الله صلى الله عليه وسلم: كيف نصدق بك وعندك هؤلاء ؟ وأشاروا إلى فقراء المسلمين. عليه وسلم: كيف نصدق بك وعندك هؤلاء ؟ وأشاروا إلى فقراء المسلمين. فأزدروهم بأعينهم لفقرهم و تكبروا عن مجالستهم فأنزل الله تعالى : « وَلاَ تَطْرُدُ وَ اللهُ يَعْنَى بَرُ يِنْهَ الْحَيَاةِ اللهُ نَيْما لا نُرى رجالا كنا نعدهم حين دخلوا عَنْهُمْ ثُو يِنْهُ إِنْهُمْ يَعْنِون عارا و بلالاوصهيبا والمقداد رضى الله عنهم.

ثم كان منهم من منعه التفكر والمعرفة فجهل كونه صلى الله عليه وسلم محقاً

ومنهم مر عرف ومنعه الكبر عن الاعتراف : قال تعالى مخبر اعنهم: « فَلَمَّـا حَامَةُمُ مَاعَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ » وهذا الكبرقريب من التكبرعلى الله عز وجل وإن كان دونه .

القسم الثالث التكبر على العباد: وذلك بأن يستعظم نفسه و يستحقر غيره ، فتأبى نفسه الانقياد لهم ، وتدعوه إلى الترفع عليهم ، فيزدريهم ويستصغرهم ، ويأنف من مساواتهم . وهذا وإن كان دون الأول والثاني هو أيضا عظيم من وجهين :

أحدهما أن الكبر والعز والعظمة لاتليق إلابالملك القادر ، فأما العبد المملوك الضعيف العاجز الذي لا يقدر على شيء فلا يليق بحاله الكبر ، فإن تكبر العبد فقد نازع الله تعالى في صفة لا تليق إلا به .

الوجه الثانى أن الكبر يدعو إلى مخالفه الله تعالى فى أو امره ؟ لأن المتكبر إذا سمع الحق من عبد من عبادالله استنكف قبوله وجعده ، ولذلك ترى الناظرين فى مسائل الدين يزعمون أنهم يتباحثون عن أسر ار الدين ثم إنهم يتجاحدون تجاحد المتكبرين ، ومهما يتضح الحق على لسان و احدمنهم يأنف الآخر من قبوله و يحتل لدفعه بما يقدر عليه من التلبيس ، وذلك من أخلاق الكافرين والمنافقين إذو صفهم الله تعالى بقوله : « و قال الله ين كَفَرُ والا تَسمَعُوا الهَدَا الْقُرُ أن والغوا في فيه لعبد المنافقين إذه والغوا الله تعالى بقوله : « و قال الله ين كَفَرُ والا تَسمَعُوا الهَدَا الْقُرُ أن والغوا فيه لعبد المنافقين إذه والعبد فيه الله تعالى بقوله : « و قال الله ين كَفَرُ والا تَسمَعُوا الهَدَا الْقُرُ الله والغوا الهم الله تعالى بقوله : « و قال الله ين كَفَرُ والا تسمَعُوا الهم الله ينه الله ينه المؤلفة المؤلفة الله ينه المؤلفة المؤلفة

## بعض مأأثر فى التكبر وضله

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « مَا نَقَصَتْ صَدِدَ قَةُ مِنْ مَالَ وَلاَ زَادَ اللهُ عَبْدَداً بِعَفْو إِلاَّ عِنَّا وَلاَ تَوَاضَعَ أَحَدُ لِللهِ إِلاَّ رَفَعَهُ اللهُ ﴾ وقال بعض الربين: خليق بالمثقف لزوم التواضع ومجانبة التكبر، ولولم يكن في التواضع خصلة تحمد إلا أن المرء كلا كثر تواضعه ازداد بذلك رفعة لكان الواجب عليه ألا يتسم بغيره. والتواضع تواضعان : أحدهما محمود ، والآخر مذموم :

فالمحمود ترك التطاول على عبادالله والازدراء بهم .

والمذمومهو تواضع المرء لذى الدنيا رغبة فى دنياه ، فالعاقل ينبذ التواضع المذموم على الأحوال كلها ، ولا يفارق التواضع المحمود أبدا .

وقال بعض الحكاء: جدير بذى المروءة مجانبة التكبر لما فيه من خصال ثلاث مذمومة:

إحداها أنه لايتكبر على أحـد حتى يعجب بنفسه ويرى لها على غـيرها الفضل.

وثانيتها ازدراؤه بالعالم؛ لأن من لم يستحقرالناس لم يتكبر عليهم، وكفى بالمستحقر لعبادالله طغياناً .

وثالثها منازعة الله عزوجل في صفاته إذ الكبرياء والعظمة من صفات اللهجل وعلا، فمن نازعه إحداهما ألقاه في النار إلاأن يتفضل عليه بعفوه. وقال بعض الحكاء: ثمرة التواضع الحبة كما أن ثمرة القناعة الراحة، وإن تواضع الشريف يزيد في شرفه كاأن تكبر الوضيع يزيد في ضعته، وأفضل الناس من تواضع عن رفعة وزهد عن قدرة وأنصف عن قوة، وما استجلبت البغضة بمثل التكبر، ولاا كتسبت الحبة بمثل التواضع.

## الكبر معوق للرقى الاجتماعي

ربما تعب الباحث دون أن يجد موضوعا غيرالكبر يثبت به أن العقبات التي توجد في طريق الرقى الاجتماعي يخلقها الانسان لاالملابسات.

ولوكانت المصالح المتباينة هي وحدها سبب الخصومات لساد السلام بين المتكافئين والحال أن أشد العداوة ماكانت بين المتناظرين المتساويين في الجاه أوالثروة أو المهنة ولو أنصف الناس لاعترفوا بأرف سبب الخصام إنما هو في الحقيقة الغطرسة والكر.

الناس لا يسوءهم أن كثر مال زيد ، و لكن يؤلمهم أن يجرح الرجل عو اطفهم بتعاليه حتى ليفترض عدم وجودهم و عناه وفقر هم .

إن هذا الداء كثير الشيوع حتى ليكون الكبر على قدر الثروة ، ولذاهام الناس بالتطلع إلى مافوق آفاقهم والوقوف في غير مصافهم ، فنشأ عن ذلك النزاحم والعراك والمنافسة والشقاق ، وليس الفقر هو السبب الرئيسي ، وإنما الكبر والصلف :

من الأغنياء من ورثوا الثروة عن آبائهم ، ولذا علت نفوسهم وطابت قلوبهم ولكنهم يجهلون أن ظهورهم بالبذخ والارسراف يخلق الحسد في قلوب ذوى الفاقة :

أليس من الذوق اجتناب القوى الممتع بالصحة ذكر مايتمتع به من راحة في نومه وفي أكله وشر به أمام المريض الذي يدنو من حافة القبر ? كذلك تنقص الكثير من الأغنياء قلة الذوق ؟ لأنهم بأعمالهم يثيرون على أنفسهم سواهم وبحركون عوامل الحسد.

من الخطأ الاعتقاد بأن الثروة من الصفات الشخصية التي ترفع قـــدر الا نسان فقيمة الشيء في ذاته لافي الغلاف الذي يحتويه ، فالمتــكبر مغرور ، وكثير الماينسي أن التملك عارض يزول ، فيجب أن يــكون عمله موجها للصالح العام .

والغنى الذى يعرف أن الثروة ليست إلاوسيلة لتأدية واجباته هو الابنسان الكامل ، فبدلا من أن يكون غليظا صلفا نراه وديعا لطيفا . إن هذا الرجل ليخفض من حقد الناس على الأغنياء الأغبياء الذين يثيرون سخط الجمهور بما طبعوا عليه من الكبر والعتو .

الدعة والطيبة لاتنزعان الحسد من القلوب ، إنما تدعوان إلى استمالة الناس ومحبتهم .

وأضر من الكبر الذي يسببه الغنى العتو الذي ينشأ عن السلطة ، والمراد بالسلطة كل الخوف هو كل الخوف هو

جهل (الموظفين ) استعمال نفوذهم فيما وضعله وعلى قـــدر ما يسمح به النظام العام بدون تعد علىالحرية الشخصية و بدون مس كرامة الناس بلاحق .

والاستبدادفيذاته نوع من الجنون النوعي تسلط على عقول الحاكمين ، ويجب ألاننسي أن في كل نفس شعورا داخليا ينفرها من الحكم المطلق والاردعان لغير النظام العام .

إن الاستبداد مما يزهق النفوس الحرة ويحولها إلى نفوس مستعبدة ، ولكنه ينفث روح الثورة والفوضى . والمشاهد أن الجندى في الجيش أشد صلفا وقسوة من الضابط ، وهذا أقسى على مراوسيه من القائد على الجميع ، والسيدة الجاهلة أكثر قسوة على الحدام من بنات البيوتات العالية وذوات التربية الفاضلة .

من خطأ الحاكمين بجاههم أن الواجب الأول على ذى السلطة الدعة والحشوع الأن الغلظة والصلف ليستا من السلطة في شيء بلها تدلان على الضعف وتنشئان الحاقة ؛ وليس من يعرف الحكم وروح الطاعة غير المعتدلين الذين لا يرهقون العباد، فتراهم ودعاء عند الشدة تلطف كلاتهم وقر القسوة ، ويخفف لينهم وطأة النظام ، وينفذون ما شاءوا من غير حاجة إلى الاعتساف ووسائل القوة، ومن شاء أن يطلب إلى الناس عملا أو تضحية فعليه أن يبدأ هو قبل أن يطلبها من غيره .

وإن العين ترى كثيرا من القواد المستبدين فتحسبهم أشداء وماهم إلاضعاف وقت الحاجة ، وكم منهم ودعاء كأنهم من الجنس اللطيف ، وإذا ما تأججت نار الوغى كانوا روحا تنشط وتشدد العزائم ، فمن شاءأن يطاع فعليه بالاعتدال في الحكم ، ومن السهل الخضوع مع الحب، ومحال ذلك عليها مع البغض والكراهة .

إن الرجل الذى ينفخ أوداجه وتعميه الخيلاء حتى يقول: أنا القانون ـ هو ذلك الأحمق الذى يهيج روح الثورة ، وأخطر منه من لا يريد أن يخضع الروح النظام .

فى الناس كثيرون من هـذا النوع الفاسد يسوءهم سوء النظام ، ويرون كل سلطة وإن كانت شرعية تعديا على الحرية الشخصية ، أُولئك فوضى لا يعترفون بسلطة ما ، ولا يرون من المصلحة العامة إلا ما كان منطبقا على مصالحهم الشخصية وهم أشد خطرا على البلاد من الأمراض الوبائية .

ويدخل فى عداد المتكبرين كل مرءوس يشمخ بأنفه ولا ترضيه معاملة ويلدخل فى عداد المتكبرين كل مرءوس يشمخ بأنفه ولا ترضيه معاملة وثيسه ، فهؤلاء فريق لايستطيع أكرم الناس إرضاءهم ، وهم يؤدون أعمالهم بتذمر كأنهم مسخرون ، وعسير عليهم أن يؤدوا عملهم تاما حيدا ، وكثيرا ما يكونونسببا فى المشاكل بينهم وبين من يعملون معهم

ومن يعن بدرس الطبائع البشرية يو الكبر متفشيا وله مواطن بين من اشتهروا بالتواضع ، والكبر سواء ظهر أم كمن فى النفس من أردا الصفات التى تجردصا حبها من الا نسانية ، والمتكبر فقير اكان أم غنيا يقضى حياته محزونا معتلا منعزلا عن الناس ، ويسبب دائما من المشاكل ما يشقيه ، ويتعب من يو بطهم به العمل .

ومعظم البغضاء بين الناس تنشأ من هـ ذا الداء الوبيل، نعم إن اختلاف المصالح العامة تولد العداوة بين الناس، ولكن الكبر ينشى سدود اسميكة يقف المتكبر خلفها وجلايندب حظه حيث انقطعت كل علاقة بينه وبين الناس.

كلمن يضن بعلمه على الجمهور هومن أخذ الكبر بخناقه لأنه قصر فى نشر التعليم الصحيح.

ومن عداد المتكبرين كل عاقل يحتقر من ارتكب وزرا أو أتى أمرا إدًا ، فمن لوازم الا نسانية الشفقة به وقبول معذرة الخطئ .

ومن الخطأ الحط من قدر المواهبوالمقدرةالشخصيةبافتراضها واسطة للظهور والكبر ، واستعال الثروة والجاه والسلطة لمجرد الزهو والكبر يقلل من فائدتها العامة ، وتكون سببا للشقاق لأنها لا تثمر إلا إدا أحسن استعالها مقرونة ( ٢٥ \_ الحلق الكامل — رابع )

بالتواضع والحكمة

كل دين يجب أداؤه ، والشريف يدفع ماعليه راغبا لارهبة من الوسائل القهرية والشرف الاعتراف بالحق ووفاؤه بغير مكابرة ، وكل ما يملكه الابنسان من متاع أو يحصل عليه من ثمر ات العقول دين عليه للناس بؤدى لهم ثمنه ، وليس في استطاعة الرجل أداء كل الحقوق ، فواجب عليه الغض من كبريائه لأن المدين المعسر لا يرفع رأسه عتوا وخيلاء أمام الدائن الملح ، وخير لذى المنصب والنفوذ أن يكون متواضعا لاغليظا ولافظا لأن الواجبات الجمهة التي عليه أكبر من قوته مهما يُون من المقدرة والكفاءة ، والعاقل من يحم على نفسه بالتقصير بدلا من الفخر ، وحقارة معلوماته الكفاءة ، والعاقل من يحم على نفسه بالتقصير بدلا من الفخر ، وحقارة معلوماته الكثيرة بالنسبة للمجهول الغامض ، فليكن الاتضاع من صفات ذوى الحكمة والفضائل .

ولايدرى المرء مايخبئه له المستقبل والسقوط أكثر إمكانا من الارتقاء ومن لايعذر الناس نفس عليه القلوب وتصم الآذان دون نجدته .

إن الرفعة لا تخلى العظيم من المسئولية ، ومن الغرور نبذالتو اضع تظاهر ا بالارتقاء والرفعة واللوم على الا نسان إن لم يعرف كيف يكتسب محبة الناس .

والمشاهدأن كل راغب فى الرفعة يخفض من كبريائه ويقوم من اعوجاجه ويظهر ودوداوديعاحتى معمن يتحتم عليهم احترامه ، وعلى قدر تواضعه تكون منزلة القلوب ، فكأن الاحترام والكبر خلقا على نسبة عكسية فى كل أدوار الحياة وبين كل أفراد المجتمع مهما تختلف الأزمان والمناسبات والأسباب.

#### الغضب

الغضب حركة نفسية يهتاج لها الدم فى القلب فيثور وينتشر فى العروق ويرتفع إلى أعالى البدن كما ترتبع النار إذا شبت والماء فى القدر إذا أغلى ، ويحكى الدماغ إذ ذاك كهذا اضر عارمت فيه النار ، فأظامت نواحيه ، وتكاثر ف

دخانه وفيه مصباح ضئيل يضيئه فانطفأ ، فيحمر ألوجه والعينان وظاهر الجلد لصفائه وبنم بحمرته على لون الدم الثائر من القلب إلى ظاهر البدن كاتنم الزجاجة الصافية على لون مافيها من سائل أحمر ، ويتبع هذا انتفاخ الودجين وتقلص الشفتين وعبوس الوجه والطلاق اللسان بالسب والشتم ، ثم تتحرك الأعضاء للفتك كالوحوش الضارية إذا همت بالافتراس .

وإنما يكون هـذا إذا غضب الانسان على من دونه واستشعر القدرة عليه ، فإذا كان غضبه على من فوقه وخشى منه الانتقام استكن الدم فى القلب ونقص فى ظاهر الجلد ، فتقلصت الشفتان وغارت العينان وأرعدت الفرائص وانقلب الغضب خوفا .

وإن كان غضبه على من هو فى منزلته تولدت فيه حال تجمع بين الحالتين السابقتين ، إذ يضطرب الدم: فتارة يستكن فى القلب وينقص فى ظاهر البدن فيصفر الحلد وهذا إذا استشعرت الحوف منه وعدم القدرة عليه ، وتارة ينتشر فى ظاهر الجسم فيحمر الجلد وهذا إذاهم بالتنكيل به وأحس من نفسه القدرة عليه .

#### أسباب الغضب

لا يخفى أن الناس فى توكيب أمزجهم يختلفون سرعة وبطئا فى تولدالغضب إلا أنهدا ليس بشيء فى جانب ما يعتورهم من الأسباب الطارئة التى تزيد فى تولد غضبهم كالمرض وضعف البنية والانهماك فى العمل ومداومة السهر واشتغال البال بالمطامع والمطالب إلى غير ذلك ممايهي التنازع فى الجسم والنفس ، ويكون كالبذور للغضب ؛ ولكن السبب الأقوى هو تعوده ، فإذا تعود الإنسان الغضب أصبحت العادة مساعدة على نمو بذوره . أما الاستعداد الطبعى فى سرعة الغضب فلاسبيل الى محوه بالكلية ، وأما الأسباب الطارئة فإنها تعالج أولا بإصلاح مافسد من الجسم كيلايتولد منه كدر النفس ، ثم نأخذ فى دفعها واحدة إثر أخرى :

فنها تأثر النفس من شعورها بالأهانة ، ويجب لدفع هـذا ألا يعجل الاه نسان في الحكم على شيء ، ولا يأخذ بظواهر الأمور لأول وهلة ، لأنه ربحا وجد في طياتها ما يغير منها ، و تكون الحقيقة على خلاف ما تصور في بادئ الأمر .

وكذلك يجب على الانسان أن يتجنب على قدر طاقته ما هوقائم في كل نفس من تسرعها في تصديق ما يكدرها قبل التمكن من الحكم الصحيح ؛ إذالغضب ضرب من الجنون منشؤه ضعف النفس وارتخاؤها من طول التنعم والترف حتى صارت تتأثر بأقل مؤثر: كمثل الذي نهك الترف جسمه إلى درجة جعلته يتمامل على فراشه من مس الأزهار المنثورة تحت ملاءته ، وليس الزهر هو الذي آلمه بخشو نته ، وإنما للمرخاوة جسمه المسموم بالترف والتنعم . وكم من واحد منهم أخرجه الغضب عن طوره لعطسة عطسها الخادم أوسعال اعتراه في حضرته ، أو من تقصير في طرد ذبابة ، أو من وقوع مفتاح على الأرض أزع به صوته .

ومنهم من تصدر عنه الأفعال الكثيرة التي يرتضيها لنفسه وإخوانه ، فإذا وقعت من خدمه وأهل بيته كان عليهم سوط عذاب لايقيلهم عثرة ولايرحم لهم عبرة وإن كانوا أبرياء من الذنوب ، بل يتجرم عليهم ويهييج فيهم ، فيبسط يده ولسانه ، وهم لا يتجاسرون على رده ، بل يذعنون ويقرون بذنوب لم يقترفوها استكفافا لعاديته وتسكينا لغضبه ، وهو معذلك يستمر على طريقته ، لا يكف بداولا لسانا .

وقد شوهد منهم من يتجاوز به الغضب على البهائم التي لا تعقل والأوانى التي لا تحس فربما قام إلى الحمار أوالفرس فضربهما ولكزها ، وربما كسر الآنية أوالقفل إذا تعسر عليه إلى غير ذلك من الأعمال الطائشة .

#### درجات الغضب

إذا جاوز الغضب حدالشرع والعقل كان تهورا وهو مذموم لأنه خروج عن حدالاعتدال واتباع لهوى النفس الجامحة ، وقديكون في غير دفع مضرة أوجلب منفعة كالذى يثورغضبه إذا كابره مناظر ، أونوزع في مسألة لايستند في إثباتها إلى دليل من العقل أوالشرع أو أنكر عليه محدثه بعض حديثه ، وهذه حال كثيرة الوقوع بين الإخوان والأصحاب في محادثاتهم ومجالس سمرهم ، فينبغى أن نتحراها و نعرف وجه الصواب فيها ولا نغضب لشيء منها غضبا يخرج بنا عن حدالاعتدال ، لأنها كثيرا ما تنتهى بالمغاضبة والمشاعة والتقاطع .

والغضب الذى وردت الشرائع بذمه واتفق العقلاء على تنقصه هو الذى مجاوز حدالاعتدال إلى النهور، ويكون لغيرالله أولغير الذود عن العرض أوالنفس أو المال ، أويكون لغيررد حق مهتضم أودفاع عنوطن أغار عليه مغير أوانتقص أطرافه منتقص .

أما إذا نقص الغضب في الانسان عن حدالتهور وصارفي درجة الاعتدال فا نه يكون محمود الأثر جليل الفائدة ؛ إذيكون موقظا للنخوة منبها للحمية مثيرا للشجاعة : فالذي يغضب لتغيير منكر أو نصرة مظلوم أومحافظة على قانون عدا عليه عاد لم يكن غضبه مذموما ولافعله مستوجبا للوم ؛ لأنه لم يجاوز حد الشرع والعقل .

وأما إذا نقصت هـذه القوة فى الا نسان عن حدالاعتدال فا ن هـذا يكون من ذل النفس وفقد الحمية .

ومن استوت حالتاه قبل الاغضاب و بعده فقد فقد الشجاعة والأنفة والحمية وعزة النفس والدفاع عن الحرم والغيرة على الشرف ، ومن فقدهذه الصفات ذل ولم يكن لما اتصف به من فضائل النفس موضع ولا لحلمه موقع من النفوس ، وكثير الما ما يلتبس الحلم بالجبن ، فيظن بعض الناس أن الصبر عن الخسيسة يسامها واحتمال الضيم

ينزل به من صفات العقلاء والحلماء وهذا خطأ ، وإنما يكون الكف عن الغضب حلما إذا صحبته القدرة على الانتصار فأمسك عنه اإذمن اللوم عقوبة من لايستطيع أن يدفع عن نفسه ، كما أن الترفع عن السباب فضيلة محودة ، فشر الناس من يهوى السباب ، وهذا أمر يبعث عليه الترفع عن الدنايا أو الاستهانة بالمسى أو الاستحياء من الاتصاف بصفات الجهال ، أو التفضل بالعفو عن السباب ، وإنما يكون هذا في العظاء وذوى البأس والسلطان .

ومن ضروب الكف عن الغضب تحين الفرص للإيقاع بالمسى، وهذا نوعمن الدها، والحكمة في تصريف الأمور كالذي عرض لمعاوية بن أبي سفيان يستثير غضبه فلم يقدر، فعرض لزياد بن أبيه إذقال له: من أبوك أيها الأمير ? فقال زياد: هذا يعلمك بأبي وأشار إلى حرسيه فأخذه وقطع رأسه، فلما بلغ معاوية ذلك قال: أذا الذي قتلته لو أدبته على الأولى مافعل الثانية. ولهذا قالت الحكاء: غضب الجاهل في قوله وغضب العاقل في فعله.

فإن لم يكن الحلم عن واحد من هـذه الأسباب كان ذلا ومهانة وعد صاحبه جبانا ضعيف القلب خائر العزم.

إن فى الناس صنفا طبع على ضروب من اللؤم أقلها أن يقبل يد ضاربه ويسى المي الله من أحسن إليه ، فهؤلا و يحسبون الحلم جبنا والا غضاء خورا وضعفا ، لهذا يجب أن تلبس لهم جلد النمر وأن تأخذهم بالشدة إذا كان الحلم مفسدة والعفو فى نظرهم معجزة ، لأن الشدة تصلح شأنهم وتقوم أودهم وتردهم إلى صوابهم ، والعفو يضربهم ويزيد فى طغيانهم وضلالهم ويغربهم بالباطل: قال بعض الحكاء: العفو يفسد من اللئم بقدر إصلاحه من الكريم ، وقال الشاعر:

ووضع الندى فى موضع السيف بالعلا مضر كوضع السيف فى موضع الندى وضع الندى وفى الناس من يصلحهم العفو عنهم والتجاوز عن هفواتهم ويعدون هذا أنكى عقاب لهم:

 فيجب على العاقل أن يلبس لكل حال لبوسها وأن يعرف فرق ما بين الناس فى أخلاقهم وآدابهم ويعامل كل واحد بما يليق به ؟ فما يصلح لواحد لا يصلح للا خر: وفى هذا يقول الشاعر:

ولى فرس للحلم بالحلم مسرج ولىفوس للجهل بالجهل مسرج فهن شاء تقويمى فانى مقوم ومن شاء تعويجى فانى معوج وأنشد الجعدى بحضرة النبى صلى الله عليه وسلم:

ولاخير في حلم إذا لم يكن له بوادر تُحمي صفوه أن يكدرا ولاخير في جهل إذا لم يكن له حليم إذماأورد الأمر أصدرا

فلم ينكر النبي صلى الله عليه وسلم قوله .

والعاقل من يختار من أنو اع العقاب ما يرى فيه الفائدة له والصيانة لشرفه و صلاح حال المعاقب: فبعض الناس يكفى في عقابة الاغضاء ، و بعضهم الكلمة اللينة والاغشاره اللطيفة ، و بعضهم عقابه الاقذاع في القول والضرب باليد إلى غير هدا من الأساليب المتنوعة التي تختلف باختلاف منازل الناس و درجاتهم في الأخلاق والشعور . وليس لهذه ضابط معروف ولا أصل يرجع إليه غير العقل والتجرية .

# أيحدث الغضب اضطر اراأم اختيارا?

الحق أنه لا يحدث إلا باورادة النفس؛ لأن المرء لا يستفزه الغضب إذا شتمه آخر إلا بعد أن يتصور ماهية الشتم ، وما يتر تب عليه من الإهانة وما يقتضيه من الانتقام ممن شتمه ، فهو ليس من الحركات الطبعية القسرية التي هي فوق إرادة الإنسان؛ لأن الحركات الطبعية عمالا يمكن العقل دفعها ولا التخلص منها: مثال ذلك حمرة لخجل وصفرة الوجل ، والانتفاض من الماء البارد ، والاضطراب لسماع ما يحزن ، والفرع عند الخوف ، والدوار عند النظر إلى هاوية ؛ فكل هذه حركات قسرية ، فلو كان الغضب من نوعها ما أمكن العقل أن يُلطف منه أو

يتغلب عليه ، إذ الغضب كما قــدمنا لا يصدر إلا عن باعث من الفكر حصات به الإرادة ، ولاما نع حينتذ من استعمال العقل لصرفه أو تلطيفه ·

يقول بعض العلماء: إن الا إنسان المعتدل لا يستفزه الغضب، ولا ينفعل بأثر الحوادث في نفسه ، ولا في غيره . ولكن كيف يصح ذلك والكال يقتضى الفضيلة ، وصاحب الفضيلة يرضى بما يطابقها و يغضب لما يناقضها ? فحتم عليه أن يغضب لكل شريراه بيدأن ذلك يترتب عليه أن تكون حياته غضبا وحزنا كلها ، فيصبح من أتعس الناس حظا في هذه الدنيا ، وذلك مناف لأخص لو ازم الفضيلة .

وهل يخلو العاقل إذا خرج من بيته أن يصادف في طريقه كشيرا من أنواع الرذائل التي يتصف بها البخيل والسفيه ، والأحمق والكذوب ، والمنافق ، والسارق ? وهل يفتح عينه أو يغمضها على غير الاستقباح والاستنكار ? فهو على ذلك لن يخلو من الغضب طرقه عين وكيف يكون حاله لو أم " دار القضاء فوجد المئات من المتقاضيين : هذا يشكو أباه ، وهذا يتهم أخاه ، وهذا ينازع أمه ، وذاك يشهد الزور ، وسواه يدعى الباطل، والمحامى ينتصر بمهار ته لدعواه ، والقاضى يحكم بالعقوبات على ذنوب ربما كان هو أيضا منغمسافي مثلها ؟

و كيف يكون حاله إذا شاهد في المعاملات أن لاربح لأحدالا بخسارة آخر ، ورأى المجدود بين الناس محسودا مكروها ، والمذكود محتقر امرذولا ، والقوى يدوس الضعيف ، والضعيف ، والضعيف ، وكلواحد ميال إلى ضرر أخيه ، يعتبر الهفوة منه ذنبا عظيا ، والزلة جرما كبيرا ، والخطأ عدوانا فظيعا والجميع في ميدان حياتهم كالمتصارعين في ميدان صراعهم ، بل لا فرق بينهم و بين الوحوش ميدان حياتهم كالمتصارعين في ميدان صراعهم ، بل لا فرق بينهم و بين الوحوش الضارية ، بلهم أحق منها بصفة التوحش ، فاون كل نوع منها يعيش فيا بينه بسلام ولا أمان بين نوع الانسان ؟ و لقد رأينا الأسدال كاسر يتودد وأمان ، ولا سلام ولا أمان التودد والتحب في حين أن الانسان قد يكون أول فاتك عن أحسن إليه :

وكيف تكون حال العاقب أيضاوهو يرى الرذائل والجرائم قد ملأت

الخافقين حتى أصبحت الشرائع والقوانين لاتقوى على وقفها عند حــدولا تطيق صدسيلها الجارف ولا تيارهاالجارى ?

وليست هـذه الرذائل مقصورة على قوم دون قوم، ولا فئة دون أخرى ، بل كأن الجماعة البشرية صاح فيها صائح الشر فلبَّته من كل مكان ، فصار الضيف لا يأمن مضيفه ولاالصهر صهره ، وأصبح الأخ لا يود أخاه والابن يستطيل عمر أبيه ويعده بالأيام للميراث ، والزوج يفكر فى التخلص من زوجته ، والزوجة تدبر المكايد لزوجها ، والجار يخون جاره ، والشريك يَغْشٌ شريكه .

أضف إلى ذلك مطامع الشعوب بعضها فى بعض وما يقع بينهم من الحروب و نقض العهود وخلف الوعود والنهب والسلب، فهل يريدأن يغضب العاقل ويسترسل فى غضبه على قدر ما شرحناه لكمن الرذائل والكبائر والجرائم والمعايب?

لا جرم أنه يكون حينئذ على حالة لا يني التعبير عنها بكلمة مجنون. أليس الأولى بنا أن ننسب ما الناس فيه إلى الخطأ والغلط ? ولا يجدر بالعاقل أن يغضب، كا أنه لا يغضب على منماشيه إذا عثر في الظلام، أو نادى خادمه ولم يجبه لعارض أصابه في سمعه، وكالا يغضب على من نهكه المرض والتعب والشيخوخة ؟ فا ذا كان يجدر به ألا يغضب من هذه الأمراض الجسمانية فكذلك يجدر به ألا يغضب من هذه الأمراض النفسية التي تعمى عن الصواب و توقع في الخطأ، ولننظر في هذه الحالة إلى الجاعة البشرية نظرة شفقة ورحمة لا نظرة قسوة و نقمة

### مواطن الغضب

قال بعض الحكاء: « إن للغضب مواطن يجب استعمال جزء منه فيها لأنه ينب من النفوس حميتها، ويدفع بالمر؛ إلى اقتحام الأخطار في ميادين الحروب، وإذا لم يكن ثمة غضب فلا يكون لشجاعة الأبطال في المعارك من شأن يذكر، وإن في قدرة العاقل أن يقف منه عند الحد الذي يستعمله فيا يجب استعماله في يجب استعماله في وقال « أرسطو »: أي انتصار ينال في الحرب بلا غضب، وهو المحرك فيه وقال « أرسطو »: أي انتصار ينال في الحرب بلا غضب، وهو المحرك

المحمية ، المولد الشجاعة ? و لكن يجب أن يستعمل كاستعمال الجندى يقاد لدى الرئيس الذي يقوده »

حرى بالعاقل أن يغضب إذا رأى أباه قتيلا، أو ابنه جريحا أووطنه مسلوبا أودينه مهانا وأن يباشر ذلك بالتبصر، والتروى وصحة الحكم، لا بالتهور والتهيج والثوران، وما شابه ذلك من لوازم الغضب. وكم أضل الغضب صاحبه عن نيل غرضه و تأدية واجبه، وعمى عليه وجه الصواب؛ فهو كبقية الأهواء النفسية التي كثيرا ما تكون بنفسها ما نعة لقضاء بغيتها.

#### عو اقب الغضب

كم فتح الغضب أبوابا للسجن ، ونصب أعوادا للصلب، وفتل حبالا للخنق ، وبسط النطع ، وسل السيف ، وأضرم نارا للحرب . وقد يستر العقل آفات النفس ورذا ثلها إلا الغضب؛ فا نه يستر العقل ولا يتغلب على ظهوره شيء ، بل تراه يشق الجسم ، ويبرز منه شا كي السلاح ، فيقطع أواصر القربي ، ويفصم عرا الأبوة والبنوة ، بل عرا الا مامة والنبوة .

ليس الغضب من ضروريات الارنسان:

الإنسان من بين سائر الحيوان أطبعها على اللطف، وأميلها إلى الرفق مادام باقيا على فطرته وغريزته، ومن كانت هذه حقيقته فلاقسوة فيه، والغضب قسوة. ولانرى محبة أكل من محبة الإنان للا نسان والعداوة كل العداوة في الغضب، والا نسان حريص على السعى في بقاء نوعه و فناؤه في الغضب، والا نسان ميال بطبعه إلى التجمع والغضب يشقه عن الجماعة، والا نسان يرغب في نفع غيره ميال بطبعه إلى التجمع والغضب يشقه عن الجماعة، والا نسان يرغب في نفع غيره حتى يكاديرمى بنفسه في الأخطار لخلاص من يعرفه ومن لا يعرفه والغضبان يرضى أن يقع في النيران إذا جر معه غيره: تأمل أثر الغضب في عبد الله بن الزبير لما اعتنق مالكا في المدان و نادى قومه:

اقتلوني ومالكا واقتلوا مالكا معي

### الغضبشعبةمن الجنون

لو نظرت إلى الغضبان وهو فى اختلاط عقله واختباط جسمه وتقلص شفتيه وبحة صوته وازدحام أنفاسه واحتدام وجهه وانتفاخ أوداجه وارتعاش يده واضطراب أعصابه وخفقان قلبه وغليان دمه وقذف فمه بالزبد وعينه بالشرر للمحت حكاقاطعا بأن المجنون أسلم عقبى ، وأقرب منه إلى الحسنى ، ولو أبصر الغضبان وجهه فى المرآة وهو على هذه الصورة المنكرة التى تقذى العيون بالنظر إليها لاستحيا من نفسه ، ولخجل ممن يراه .

ولو جملت لأحد المنرفين المتأنقين الذين يقيسون خطاهم بمقياس ويتبسمون بمقدار ويتلفتون بميزان \_ضيعة من الضياع على أن يُـقطبوجهه ويقلص شفتيه ، وينكر صوته ، ويتابع زفراته، ويغص بريقه \_لاستنكف لنفسه أن يفعله. ولكن أغضه في دانق تضحك من هذه الصورة أمامك .

### الغضب شرالىذائك

قدوجدنا أمما وشعوبا تسلم من بعض الرذائل فلا تكتنفها: فمنها التي يمنعها فقرها من رذيلة الفضول في العيش، ومنها التي تحول طبيعة بداوتها دون البطالة والكسل؛ ومنها التي لا تعرف الغش والحداع لسلامة أخلاقهاالفطرية، ولكنك لا تجد أمة سلمت من رذيلة الغضب وبوائقه ، فهو شديد الأثر عند العرب ، كاهو شديده عندالعجم ، وشديده في المدنية ذات القوانين والشرائع ، كما هو شديد في الجاهلية الجهلاء.

وقصارى القول أن سلطة الرذائل النفسية تتناول الأفراد والجاعات، فما سمعنا أن أمة بأسرها شُغفت بهوى امرأة أو أنها ابتليت كلها با فة البخل إلى غير ذلك، ولكن كثيرا ماسمعناأن الغضب استولى على أمة بأجمعها فساقها تحت رايته رجالا ونساء شيوخا وغلما نا عظماء وأدنياء، فجعلوا ينفرون سراعا إلى ميدان الغضب و تكفيهم الخطيئة الواحدة والصرخة النافذة للهياج والثوران.

ومن العجب فى هذا الشأن أن المشير للغضب والمشعل لنير ان الثورة والنازل المتقدم لا يلبث أن يكون مسبوقا بعد أن كان سابقا ومقودا بعدأن كان قائدا ، فتنفر الأمة نفرة واحدة تلقى بنفسها بين النار و الحديد ، فتحارب جارتها إن لم تحارب نفسها بنفسها ، وتخرب وطنا بحمقها واندفاعها .

## أمن الميسور تطهير النفوس من االغضب?

الحق أنه ليس في الدنيا شيء من المصاعب والمشاق إلا وفي قدرة الابنسان أن يتغلب عليه بطول الرياضة والمارسة ودوام التثقيف أوالتهذيب ، فيلين له كل صلب ، ويسهل لديه كل صعب ، وليس من هوى من الأهواء النفسية \_ وإن اشتد وتعاصى \_ إلا في الطاقة إخضاعه على طول الزمن بالدأب على المعالجة والتدريب . وقوة الابرادة ، وثبات العزيمة \_ لا يتعاصى عليهما أم، ولا يعجزها بلوغ غاية ، وقد وصل الناس بهما إلى مالا يكاديصد قه العقل :

فن الناس من حكم على نفسه ألا يضحك طول حياته ، فبق عابساً ماعاش .

ومنهم من امتنع عن الطعام الأيام والأسابيع ، ومنهم من حاول الوقوف على رجل واحدة ، فوقف عليها ليالى وأياما ، ومنهم من يمد ذراعه في الهواء فلا يثنيها زمناطويلا ،

ومنهم من تراه يمشى على الحب الممدود في الهواء كما يمشى على بسيط الأرض ،

ومنهم من يحمل الأثقال التي تنوء بالعصبة أُولى القوة ، ومنهم من يطوى البسيطة مشياعلى الأقدام ،

ومنهم من يغوص إلى قاع البحر فيبقى ممتنعا عن التنفس تحت اللجة زمنا يبحث عن الأصداف إلى غير ذلك من الأعمال التي يطول الاستشهاد بها في قوة الارادة ، و ثبات العزيمة مع طول الممارسة ، ودوام الرياضة ، مع أن

الفائدة العائدة منها قايلة ضئيلة لاتذكر في جانب ما تحمله صاحبها من المشقة في مزاولتها.

وبالقياس على ذلك يمكنه أن يستعمل قوته هذه في التغلب على الغضب، فيدفعه فيذلله ؛ ففي التغلب عليه مالا يحصى من الفوائد العظيمة التي منها راحة الفؤاد، وسكون البال وصفاء الخاطر وسعادة النفس، وليس في الأمراض النفسية ما يستعصى علاجه على طول الزمن؛ فاءن القدرة الاهلمية أودعت النفس البشرية استعداد كامنا لقبول الفضائل، وبقوة هذا الاستعداد يمكن الاهنسان أن يصلح مااعوج من أخلاقه، والتوى من طباعه إذا عقد العزيمة، وراض نفسه على مغالبة الرذيلة مع الدأب والمواظبة؛ حتى تصبح عادة وملكة لا يحس تعبا أونصبا، ويهون عليه بذلك كل صعب.

### وساءلعلاجالغضب

- (۱) من علاج الغضب أن تنصح الغضبان ليقف وقفة في غضبه ، فإذا وقفها ، وكان ممن يفتكرو يتدبر خف غضبه ثم زال ، وليس من الميسور أن تنتزعه من يدالغضب دفعة واحدة ، فذلك مالاسبيل إليه وإنما يزول الغضب شيئا فشيئا حتى يذهب أثره
- (۲) \_ ومنوسائل تسكين النفس عندالغضب أن تتذكر الهغضوب عليه يدافى المعروف أسداها إليك ، فيكون ما أنى به من الحير فيا مضى غافر المافعله من الشر فهاحضر.
- (٣) ولاتنس ما يعقب العفو و الحلم من حسن السمعة و جميل الشهرة ، و كم من صديق جميم اشتريته بالعفو و الحلم ، ولاشىء أبدع من استخراج الصداقة من العداوة ، و أبلغ القول في هذا الباب ماجاء في الكتاب الكريم : « ادْ فَع بالتّي هِي أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَا وَ أَنْ كَا أَنَّهُ وَلَى شَعِيمُ » وقوله أيضا : «و يَدْرَدُونَ وَ بَيْنَهُ عَدَا وَ أَنْ كَا أَنَّهُ وَلَى شَعِيمُ » وقوله أيضا : «و يَدْرَدُونَ

بالْحَسَنَة السَّيِّـَة ».

- (٤) \_ \_ ومن أقوى مسائل تسكين الغضب أن تتذكر وقوفك بين يدى من لا يرحك ، ولا يعفو عنك ، فإن أرضاك ماتراه من القسوة عليك فلك أن تعامل بها من وقف بين يديك ؛ وكم من مرة رفضت فيها العفو عن سواك ، فأنزلك الدهر إلى العفو منه ، ورماك الزمن تحت أقدام من كانوا يلتمسون منك بالأمس ، وإذا قيل لك إن فلانا قلب النحاس ذهبا ، والحصا دراطال إعجابك به ، وإعظامك له ، وعدد تماصنعه من الخوارق ، ولكن من يقلب العداوة صداقة والبغض محبة والحرب سلما والمكافحة مصافحة أولى بالا يحجاب ، وأحق بالإعظام .
- (٥) \_ ومنوسائل تسكين النفس أن تتصور ماتكون عليه هيئة الغضبان من تشويه الوجه واضطراب الأعضاء في ظاهر الجسم، فما بالك بما تكون عليه النفس في باطنه: تأمل قول بعض الحكاء: إذا غضبت فأسرع إلى النظر في المرآة.

ومن الجنون أن يغضب الانسان لدرهم ، فيصاب من الغضب على عرض لا يكفي ماله كله لعلاجه ، فحدة الغضب يقع شرها على الغضبان أكثر مما يقع على المغضوب عليه ، فيضر ب الغضبان نفسه ، ويمزق ثيا به ، ويمز عشعره ، ويعض يديه ، ويلطم وجهه .

(٦) – حرى بمن كان سريع الغضب أن يخفف عن نفسه من الاشتغال بالعلوم العلم العلم العويصة ، فلا يذهب فيها إلى درجة تشمق على العزيمة ، وتكد النفس ، فتتعبها ، وتهد قوتها ، فتضعف وتقتل ، وتصبح قابلة لسرعة التأثر ، ويعين ضعفها على تسلط الغضب عليها ؛ فكا أن الجسم إذا أجهدته بالحمل الثقيل والعمل الشاق ، ولم تجعل له فترة لراحته و تجديدة و ته حل به الضعف

واستعد لنزول الأمراض به: كذلك النفس إذا لمترفق بها أحست نفسك الضجر والسأم من مزاولة العلم والدرس ، فعليك أن تروضها بمطالعة رقيق الشعر ، وأنيق النثر ، ونكت التاريخ، ومُلح الأدب؛ وجل بهاجولة في روائع الصنائع ، ومحاسن النفوس: وقد كان « فيثاغورس » شيخ الفلاسفة إذا أحس من نفسه الضجر والاضطراب في اشتغالها بالعلوم عمد إلى تسكينها وتهدئها بساع الألحان الموسيقية والأنغام المطربة . ثم اجتنب ما استطعت أن تزج بنفسك في باب التشاحن والتشاجر ، والتنازع والتخاصم والتشاكي والتقاضي ، فتصبح موزع النفس ، دائم الهم .

(٧) \_ يجب ألا يحرم الجسم حاجاته الضرورية ، ولا يترك عرضة للجوع والظمأ وطول السهر ، فيفسد نظامه ، ويختل توازنه مع إدمان النظافة والاغتسال ورياضة الأعضاء ، لأن النفس السليمة لا تسكن إلا الجسم السليم ، وأكثر ما يصدر الغضب عن ضعاف البذية من الصبيات والشيوخ والمرضى والزمنى والعجزة والمقعدين .

(٨) \_ ومن أفضل الطرق فى منع تولد الغضب ألا يكون الاه نسان شديد التطلع ، كثير السؤال أذ نا لكل قائل و ناقل ، فلا يندمج فى صف أو لئك الذين لا يقرلهم قرار ، ولا تسكن لهم حركة إلاإذا وقفو اعلى ما يقوله الناس فيهم ، فيجلبون على أنفسهم ما يوقد جدوة الأحقاد فى صدورهم .

الحكمة كل الحكمة أن يسمع قول السوء بأذنه ويرى الارساءة بعينه ، فيغضى عنها كأنه لم يسمعها ولم يرهما ، لاأن يبحث وينقب للوقوف على ما يقال فيه في غيبته مما يسوءه سماعه : قال تعالى : « وَإِذَا مَرَّوا بِاللَّهُو مَرَّوا كِرَاماً » .

هل سمعت أحدا سلم من ألسنة الناس ، ومن لومهم و تفنيدهم ?

ألم يكذبوا على الأنبياء ويفتروا على الحكاء ? على هذا درجت القرون وكرت العصور ، فإن كنت فاضلا فلاتتأثر بما يقوله الجاهل فيك لجهله ؛ فإنه لما بحزعن الارتفاع ليساويك في الفضيلة حاول أن يحطك إلى درجته لتساويه في النقيصة يفتريها عليك ، فإن أنت تأثرت بأقواله كنت جديرا بالنزول إلى من ببته ، لأنك قد ساعدته على بلوغ مأربه وحسبك أن تحصل على جميل الأحدوثة من رجل واحد من أهل الفضل ؛ فهو أرجح وزنا من آلاف رجل من ذوى الجهل ، واعتبر نفسك الفائز الرابح لأرف شهادة الفاضل على على أله فالمنافل المنافلة وتقولات الجهال زائلة .

اذكر سقراط إذخرج يوما للتنزه فاعترضه أحدالجهلاء فضربه على رأسه ، فالتفت « سقراط » ضاحكا إلى من حوله وقال لهم : الآن علمت أن من الخطأ والجهل أن يخرج الان نسان من بيته وليس على رأسه خوذة تستررأسه وتقيه العوارض .

(٩) مرور الزمن من أنجع العلاج في سكون الغضب ، فإذا هو ثار ثائره فلا تطاوعه فيما يمليه عليك في الحال ، بل تربص ، ولا تأت أمرا من الأمور إلا بعد أن يمر عليه وقت ، فإنكلا تقدر على تبصر الصواب و عييز الرشدمن خلال دخانه في التهابه ، و تعوذ بالله من الغضب مع القدرة وإطلاق اليد بقوة اليأس ؛ فإنه لا يقف عند حد ، بل يتدفق كالسيل الجارف ، و ينقض كالشهاب الثاقب من شناعة الظلم و فظاعة البغي .

نعم قدروى لنا التاريخ خبر بعض من ملك نفسه عندالغضب ولم يجعل لهسلطا ناعليه ، مع ماله من حرية التصرف الطلق فى النفوس والأرواح :

فهن ذلك أن أحد الملوك سمع اثنين من حراسه يذمانه ويهجوانه

من وراء خيمته ، فرفع الستارعنه وقال لها: « أبعداً قليلاً ؟ فقد يجوز أن يسمع الملك كلامكما » والأمثلة في هذا الباب كثيرة . فا ذا كان مثل هذا الملك يعالج نفسه من الغضب بهذه الكيفية مع قدرته على التشفى والانتقام بلاضرر يخشاه ولا أذى يها به فكيف لا ينتزع أى إنسان غضبه من صدره ، ومن ورائه الأضرار البليغة والعواقب المكروهة ؟

(۱۰) \_ ومن دواء النفس لتطهيرها من الغضب حسن الاكتفاء في العيشة ، والرضا بالحالة التي أنت فيها ، فلاتشغل قلبك هابما ليس في يدك ، ولا تـكن كالسواد الأعظم من الناس لا يلتفتون إلى التمتع بما هم فيهمن نعمة ، بل ينسونها و يذهلون عنها بالتطلع إلى مافي بدغيرهم فلاهم يحمدون مالديهم ، ولاهم ببالغي مافي أيدى الناس ، فتنقلب النعمة عليهم نقمة ، وتُقضى حياتهم في هم و نكد ، وشقاء وحسد :

وقل أن نرى من يرضى بقسمته مهما يعظم شأنها إذا نظر إلى قسمة أخيه مهما يصغر قدرها ، فتجدصاحب المنصب الذي يحسده عليه الحاسد كتيبا حزينا ، لاهوراض عن نفسه ولاهوراض بمنصبه بللا يفتأ يشكو سوء الحظ وسو ادالبخت مادام يرى فوقه أعلى منه منصباولو كان فردا واحدا ، ولا يلتفت لحظة إلى من دونه من الذين اعتلى عليهم بمنصبه ولو كانوا ألوفا . وتلك شيمة سيئة من شيم الا نسان يشقى بهاطول حياته ، إذلا يحمد أبدا على الكثير الذي يناله ، بل يغضب للقليل الذي يحرمه ، ويظل هكذا حتى تنقضى حياته ، ولما تم ما ربه .

( ٢٦ – الحلق الكامل – رابع )

# الانتقام وأثر لافى الأفراك والامم

نقل بتصرف قليل من مجلة الهلال (عدد إبريل سنة١٩٣٥)

### لحضرة الأستاذ أديب عباس

#### الغريزة في خدمة الفردوالنوع:

يسيطر على الحي من الناس منذولادته إلى أن يواريه رمسه حافزان قويان أشد القوة ، شاملان أوسع الشمول ، وقد جرى الاصطلاح الحديث على تسمية أحد الحافزين غزيزة حفظ الذات والحافز الآخر غريزة حفظ النوع أو الجنس ، غير أن الأصح الأصلح أن يطلق عليهما غرائز حفظ الذات والنوع ، إذ لا يوجد على التحقيق غريزة فذة تقوم بمفردها على صيانة الفرد من عوادى الدهر و بوائق الزمن ، وكذلك ليس ثمة واحدة مفردة تستقل بالعمل على صيانة النوع من الفناء المطلق و تؤكد استمراره بل هناك غرائز \_ لاغريزتان \_ تتا خى و تتحد فى العمل على حفظ ذات الفرد أو جنسه : فغرائز الحرب والقتال والتسود و خلافها تخدم حياة الفرد و تعين على توقى الأعداء وعوامل الطبيعة من حروبرد وجوع وعطش وكل ، وثر آخر يضعفه أو يفضى به إلى الهلاك ، والغريزة الجنسية وغريزة الأبوة وما إليها من غرائز حفظ أو يفضى به إلى الهلاك ، والغريزة الجنسية وغريزة الأبوة وما إليها من غرائز حفظ أو يفضى به إلى الهلاك ، والغريزة الجنس من العدم وصونه من النفاد .

على أن هذا لا يعنى أن الجماعة الواحدة من هذه الغرائز لا تتعدى حدودها مطلقا بحيث لا تعمل غرائز حفظ النوع فى خلاف نطاقها ، والواقع أن من الغرائز ما يعمل فى الوقت نفسه على صيانة الفردوحياة الجنس معا كغريزة القتال مثلا ، فهى فى معظم أحوالها أداة مسخرة لحفظ حياة الفرد ، ولكن غيرمنكور أن هذه الغريزة ذاتها كثيرا ما تستعين بها الحياة لحفظ الجنس ، فالمرء إذ يقاتل ما يقاتل دون ذراريه وصغاره ، ويشقى ما يشقى فى الذود عن زوجه الراهنة ، محفزه إلى هذا وذاك نداء الجنس الصارخ وصيانة النفس معا

وصيانة الجنس تجيء من احية ما يتخيله المرء أو يرجوه من قيام الصغار الذين بدفع عنهم و يمدهم بالقوة بدرء الأذى عنه و جلب القوت له متى أمسى عاجز اقعدة لا يملك نفعا لنفسه ، وأضحوا هم أقوياء ذوى أيد وحيلة ، وهذا الأمل قد يكون عنده طافيا على وجه الشعور أومستسرا متخفيا فياورا الشعور ، ومن هنا ترى أن بعض التعميم فى مجال التقسيم بشأن الغرائز أولى من التخصيص ، بيد أنه لا يعنى أننا لا نستطيع أن ندرس الغريزة الواحدة على أنها غريزة همها الأول ومجالها الأوسع خدمة الفرد والنوع ، إنما الذى نعنيه أن الغرائز تشتغل مستقلة أو متساندة فى خدمة الفرد والجنس .

يعلم دارسو علم النفس أن الغريزة من الغرائز إذا استثيرت ودعيت للدفاع عن حياة الفرد أو الجنس محبتها حالات شعورية تتراوح بين أقصى اللين وأقصى الشدة هذه الحالات الشاعرة التي تصحب الغرائز حين تدعى للعمل هي ما يسمى بالعواطف: فغريزة القتال مثلا إذا استثيرت صحبتها عاطفة الغضب، وغريزة الحرب متى أهيب مها صاحب تها عاطفة الخوف، وغريزة التسود متى تستنفر تلازمها عاطفة الاستعلاء أوالتصاغر، وغريزة العبس إذ تستثار تصحبها عاطفة الحب (بالمعنى المجنسي)، وغريزة الأبوة والأمومة تصحبها عواطف الحنو والشفقة والعطف وهكذا فها عداهذه من غرائز حفظ الذات وغرائز حفظ النوع.

هذه العواطف التي ذكر ناها وما يؤججها من غرائز لم تدخل في حساب الأقدمين بوصفها عوامل من عوامل الدفع في العمران. ويعذر الأقدمون لأنهم كانوا يعزون كل حادث من حادثات الطبيعة والحياة إلى قوى خارجة من نطاق الامكان الطبيعي، ولأنهم لم يكونوا يعرفون لهذه الغرائز وما يصحبها من عواطف خصائص معينة ثابتة يستطيعون أن يرجعوا إليها في التفسير والتعليل إلا أنه ماعتم أن اتجه العلم الحديث إلى الا نسان يدرسه دراسة تحقيق لادراسة حدث و وتخمين حتى الحديث إلى الا نسان وعواطفه مكانة أولى بين العوامل التي تسجى العمران في احتلت غرائز الا نسان وعواطفه مكانة أولى بين العوامل التي تسجى العمران في نواحي التقدم واطراد السير و ليس اليوم باحث يحترم نفسه و يحترم عقول الناس نواحي التقدم واطراد السير و ليس اليوم باحث يحترم نفسه و يحترم عقول الناس

يستطيع أن يغفل من حسابه عامل الغريزة والعاطفة في تفسير نشوء الحضارة وترقيتها .

م تتألف عاطفة الانتقام ?

وعاطفة الانتقام التي سقنا من أجلها هــذا التمهيد على الرغم من أن علماء الأخلاق يمقتونها كانت ولا تزال ذات آثار خطيرة في النشوء والعمر ان؛ وهي من العواطف المركبة التي تلازم أكثر من غريزة واحدة ، فهي تبركب من عاطفتين أساسيتين طالمًا استنفرتا معاهما: عاطفةالغضب والاستعلاء الأساسيتان: فعاطفة الغضب لا تكفي لتبعث في المرء رغبة الانتقام ، لأن هناك مئات الأشياء تستنفر غضبنا ، وهي مع ذلك أبعد ماتكون عن إثارة الميل إلى الانتقام فينا ، وكذلك من الواضح أن مايثير عاطفة الاستعلاء وحدها فينا لايكني ليثير فينا شهوة الانتقام: فأنت لا تفكر في الاعتداء على شخص لمجردكو نك أقوى منه و لشعورك بالاستعلاء عليه ، بلَّ محتاج استثارتك إلى الانتقام منه إلى استثارة غضبك عليه فوق شعورك بالاستعلاء عليه . وقد تجتمع للمرء مثيرات الغضب ومثيرات الاستعلاء و اكنها مع ذلك لا تستثير فيه الميل إلى الانتقام؛ لأن الواقع يشهد بأن عاطفة الانتقام قـد تتهيأ لها أسبابها وتظل راكدة لوجود عامل أو عوامل خارجة عن نطاق الشخص المستثير أو المثار كخشية العقاب الديني أو الدنيوي ، ومحاسبة الضمير والارحساس الأدبي أوخلافها . على أن المرء قد تتيسرله أسباب الانتقام جميعا والنجاة من عواقبها ، و لكنه مع ذلك يتجاوز عنذنب المسيء ولا ينتقم ، وُهــذا في الغالب لا يـكون إلافي الأحوال التي يستطيع المرء فيها أن يثبت للملا أنه يتجاوز ويعفو ليسءن ضعف بلءن مقدرة . وهذاهو معنى العفو عندالمقدرة ، والىمثل هذه الحقيقة النفسية يشبر بيت المتنبي المشهور :

كل حلم أتى بغير اقتدار حجة لاجئ إليها اللئام المنام المنام من كبة عنصر اها الأساسيان عاطفة الاستعلاء وعاطفة الغضب اللتان ترجعان إلى غريزتى التسود والقتال ، وهمامن أقوى

الغرائز البشرية وأكثرها آثارا في العمران ، فلننظر في بعض هذه الآثار . الأثر النشوئي :

الأثر النشو في يجيء في أول هذه الآثار التي تُرَد إلى غريزة التسود والقتال وما يصحبهما من عاطفة الانتقام المركبة: ذلك بأن أدوار الحياة الأولى وما كان سائدافيها من تنازع شديد على البقاء ومغالبة قوية على أسباب العيش واعتداء غير محدود على الأموال والأرواح \_ يسرت فرصة البقاء للأجناس والجماعات القوية التي كانت قادرة على ردالأذى عن النفس أو الجنس حيث كان يخلو المكان من قوة عامة مسيطرة تكبح من جماح القوى وتحد من اعتدائه على الضعيف، وهذا معنى قول سيبنسر: «إن أقل الأمم ميلا إلى التعدى كان أقل الأمم نصيبا في الحياة وأكثرها ميلاإلى الانقراض» وما يصدق على الأمم القديمة يصدق على أمم العصر الراهن، فلا القوانين ولاغيرها من مثل الحياة العايا استطاعت أن تخمد في المجاعات هذا الميل الذي سوف يظل يفعل فعله على ما يبدو ما زالت الأرض الأرض وما زال تناز عالبقاء قانون الحياة العام يسيطر على الأمم في أدوار الطفولة والنضيج من نشوئها على السواء.

#### الأثر الفردى :

وثم الأثر الفردى لعاطفة الانتقام ، وهو أثر واضح غير ملتاث: تبدأهذه العاطفة بالخنجر أوالمسدس أوخلافهما من وسائل العنف والقهر ، وتنتهمى غالبافي غيابات السجون وعلى أعواد المشانق ، ولقد حاول المصلحون أن يخففوا من الغلو في ممارسة هذه العاطفة ويحدوا من نتا بجها الوخيمة في الأفراد ، لكنهم في اعتقادنا لم يزيدوا على أن يقنعوا شطرا من الناس إقناعا نظريا في الأكثر بأن هذه العاطفة من العواطف الوحشية التي لا يصح للرجل المهذب أن يمارسها ويلجأ إليها في الوصول إلى حق من حقوقه ، وكذلك قد نجحوا في نقل حق الانتقام من الفرد إلى الجاعات ممثلا في القانون والحاكم ، فوضعوا بذلك حداً لفوضي الاعتداءات والغلو في ممثلا في القانون والحاكم ، فوضعوا بذلك حداً لفوضي الاعتداءات والغلو في

الانتقام حتى لا يصيب الأبرياء والمدنبين على السواء. وعلى كل سوف يظل التقتيل والسجن والتشنيق نتائج هذه العاطفة في الأفراد مافتئت النفوس على شرتها، وما بقيت هذه العاطفة على شدتها وغرامها، ومازالت أسباب الاستثارة وبواعث الأحقاد بيننا علاً الصدور حقدا وضغينة.

#### أطوارعاطفة الانتقام:

ومن الناحية التاريخية الاجتماعية يلحظ الباحث أن عاطفة الانتقام تمر في أطوار ثلاثة يتميز كل طور منها عن تاليه ببعض الخصائص البارزة:

ففي الطور الأول يكون هدف المنتقم مجهما غيرتام الجلاء، فيكتفي المنتقم بأن يلحق الأذى بأناس وأشـياء لاصلة مباشرة لهم ببواعث الانتقام في صــدره ، وحال المرء في هـذا أشبه ماتكون بحال الطفل يستثار فينهال على كل شيء يقع في سبيله تحطما وضربا ونخديشا ولطا قد ينالههو نفسه منه حظغيريسير ، ويصعب نوعا أن تتبين الصلة بين فعل الانتقام يمارس على هــذا الشكل وبين ماأشر نا إليه في فاتحة هذا الفصل من أنجاه جميع العواطف والغرائز في ناحبتي الدفاع عن النفس الانتقام فيهــذا الطور هو أن المنتقم لشدةرغبته فيالانتقام وعدموجودأية سلطة العاطفة \_ يفقد قوةالتمييز بين المعقول وغير المعقول ، ويطوح بهزخم العاطفة إلى ماورا. هدفه كالجواد الجموح يندفع وراء الطريدة ، فيخلفها وراءه لشدة جريه وقوة اندفاعه . ويزيدنا ارتياحا إلىهـذا التعليل أنهـذا النوع منالانتقام غير المميز لا يـكون إلا بين الشعوب البدوية المتقهقرة الني لمتزل من نشوئها العقلي في دور الطفولة ، والا مثلة على ذلك منحياة الشعوبالمتأخرة كثيرة:فبعضالقبائل المتأخرة تكتنى \_ إذا اعتدى عليها بالسرقة \_ بسرقة مال أى سارق ، وعنــد قبائل « المورى » إذا قتل أحد فا ِن ذويه يـكتفون بقتل أول شخص يسوقه سوء الطالع إلى طريقهم سواء أكان من ذوى قربي المعتدى أم لم يكن !!! وفي جزائر

أندامان إذا استثير أحدفا نه يتلف ثروته كمايتلف ثروة الآخرين!! .

والطورالثاني يبدأ منذ يأخذ هدف المنتقم يتميز ويتخذ وجهة معينة وتصبح ممارسته أقرب إلى تحقيق أغراض الغريزة منحفظ الذات أوالنوع أو كليهما معا. فيهـذا الدور يـكونهم المنتقم إضعاف الخصم فيأمواله أوفي رجاله ، فينهب ما ينهب من أمول العدو ، ثم يعمد إلى الخصم ، ويصب على رأمه جام غضبه المركز ، وإذا لم تنه يداه فأحد أقربائه يقوم مقامه ، لأن العصبية القَبَلية في هذا الدور تجعل الضرر الحال بفرد من أفراد القبيلة ضررا يقع على القبيلة كلها ، فإضعاف زيد إنماهوإضعاف لعمرو ، وإضعاف عمروإضعاف لزيد ، وقد ظل هـ ذا النوع من الانتقام شائعا في الجزيرة العربية إلى أن جاء الا سلام واستبدل بعصبيات الجاهلية ومثل البداوة النازلة عصبية الابسلام ومثل الجهاد العليا ، وأضحى خصيم البـدوى من يخالفه في المبدأ فقط إلاأن هـذا التحويل لتيار الخصومة في البدوي من مجراه الضيق وأفقه المحدود إلىأفق الجهاد الوسيع قدوهن وخالف المسلمون مبدأ دينهم الحكيم ، فعادت للعرب عصبياتهم القديمة وخصوماتهم المتوارثة ، وأضحت وبالا عليهم في خراسان والشام والا ندلس، وقوضت بنيان ملكهم الشاسع من االائساس ولم تنفك عصبيات الدم تمتد وترتد إلى الوراء حتى أضحت على مثل ما كانت عليـه في إبان الجاهلية شـدة

ويذكر أكثرالة راء أن غسل العار بالدم كان قاعدة فصل الخصومات في معظم أنحاء الجزيرة العربية إلى عهد قريب جدا. ومن أقوال البدو الشائعة: « الذي لا يأخذ بالثار هو ردى الخال، ومن أخذ بالثار بعد أربعين عاما لا يكون الستعجل! »

والغفلة عن الانتقام تعدعندالبدوى أكبرالعار ، وإذا قتل قتيل عندهم يخلع الرجال العُمة عن المحالمة الرجولة ) إلى أن يؤخذ بثأره . ومن أساطير الجاهلية أن من كان يقتل ولا بؤخذ بثأره يخرج من رأسه طائر يدعى الهامة ولا يزال صائحا : « اسقونى ! اسقونى » إلى أن يُـؤْخذ بثأره خا القتيل ، وهذا

الاعتقاد لا يزال سائدا بين قبائل شرقى الأردن بدوها وحضرها ، ولكن بشيء قليل من الاختلاف ، فهم يعتقدون أن المرء إذ يقتل تظل الأرواح ترود قبره صائحة صاخبة . ومن غريب الاتفاق أن الأمم الجرمانية القديمة كان لها مثل هذا الاعتقاد بشأن القتيل يقتل ولا يؤخذ بثأره .

ويبدأ الطور الثالث لعاطفةالانتقام حين يصبح للشعب رأىعام مثقف بعصر التثقيف، فيصبح المذنب وحده هدف الانتقام، وكان حق الانتقام في بدء هـذا الدور للفردثم انتقل منه إلى الجماعة ، وانتقال حق الانتقام من الفرد إلى الجماعة يعــــــ بحق الركن الركين في بناء صرح العدالة و نواة المحاكم الحاضرة النظامية ، ولعل الباعث الأول على نقلحق الانتقام من الفرد إلى الجماعة أن الجمهور كان يشاهد أن القوى لايقف عندحد من الانتقام إذا آنس ضعفا في خصمه وقوة في نفسه ، وأن الضعيف كان دا عما يهدر حقه إذا كان خصمه قويا لا يستطيع أن يطوله بأذى . وهذا كان معناه إغراء للأقوياء بالضعفاء وإضاعة لحقوق الأكثرية لأن الأقوياء هم دا مما الأقلية والأكثرية هم الضعفاء . وهــذا يفسر عبارة (نيتشه) الذي يقول فيها : « إن القانون قيد يخترعه الضعفاء ليقيدوا به الأقوياء » هنا انتزع حق الانتقام من الفرد إلى الجماعة التي افترض فيها الحياء والنزاهة ، فتجيء أحكامها أقرب إلى فكرة العقل وأكثر إرضاء لضمير الرأى العام الذي أخذت الأحداث الختلفة توقظه من سباته ، وتحرضه على تضحية بعض مصلحة الفرد في سبيل مصلحة الجمهور . هـذا ويكاد معظم الباحثين في نشوءقوانين الجزاء يجمعون على أن هـذه القوانين ترجع في أصولها الأولى إلى أنوان من العادات والعرف كانت. تمارسها جماعات الانسان الأولى في الاقتصاص من المجرم والانتصاف المتأذين من المؤذين : ودليلهم أن الشعوب المنحطة يقوم العرف والعادة عندها مقام القانون ، بل كثيرا مايكون ذلك في أمريكا في حوادث الاعتداء على الزنوج وتشنيقهم وتحريقهم قبل أن يقول القانون كلته الأخيرة في الجرم المنسوب إليهم وفي أنجلترا والهند أكبر الاأثر للعرف والعادة في القانون المعمول به هناك ، وفي

شرائع يونسيان إشارة صريحة إلى أن تلك الشرائع فى أصلها كانت عادات تأكدت واستحكمت على الزمن ، وفي اليونانية كلة (عادة) ترادف لفظ القانون . وليس هذا من فقر فى اللغة اليونانية بلدائما يرجع إلى ماكان متأصلا فى نفوس القوم من اقتناع شديد بعلاقة العرف والعادة بالقانون .

ويجب أن نذكر أن القانون الذى لايحترم عادات القوم وعرفهم لا يحترم، ويجب أن نذكر أن القانون المدحين المتحمسين، فباءوا بالخيبة حيما أرادوا أن يضعوا قوانين وعادات لاتوافق بيئاتهم وعرفهم.

الانتقام وآداب القدماء:

لعاطفة الانتقام حظ وافر في آداب القدماء وفنونهم لاسيا في أطوار جاهليهم ، وفي جاهلية العرب واليونان تصطبغ آداب الشعبين بفكرة الانتقام أشد الاصطباغ ، وهذه حرب داحس والغبراء والباسوس ومايروى حولها من أشعار وهده الألياذة وما اشتجر فيها من حروب تلونها عاطفة الانتقام ألوانا واضحة قوية . وحوادث الانتقام الناشئ من الغيرة أوخلافها لهاحظ وافر في القصة والرواية (والدرامة) في هدا العصر . وأدب النقد والتصوير الهذلي لاشكمتا أر إلى حد بعيد بعاطفة الانتقام ، فليس جميع النقاد منزهين عن مستوى الأحقاد والخصومات الشخصية . ولا يعني هذا أن النقد يجيء دائما جائرا زائعا بعيدا عن الحق ، فقد يكون مع الخصومة ميل شريف إلى الان نصاف ، فيجيء وأي الناقد ما الانصاف ، فيجيء وأي الناقد ما الانصاف كلا بعد الزمن بين الناقد والمنقود ؟ إذلا يرى الناقد إلا الأثر الفني أو الأدى يتصدى لا نتقاده .

هذه بعض آثار عاطفة الانتقام ، ولاجرم أنأشد آثارها وأروعها هوأثرها العام في الشعوب بماتشبه من خصومات وتوقده من حروب ، ففي نارها تتلاشى عواطف الود بين الأمم ، وفي أتونها تصهر الصداقات وتنقلب نارا حامية

تصلاها الشعوب حروبامهلكة ومجازر مروعة: كتلك التي شاهدناها في الحرب الكبرى ، و كهذه التي يترقب العالم بين يوم و يوم أن يصلاها . و لعل شبح الحرب المخيف كان ينزاح من أفق الحياة لو أز يلت شهوة الانتقام والرغبة في غسل العاربالدم والحديد والنار من صدور الساسة و أهل التجارة في الأسلحة والذخائر ، ولكن كيف تزال ومن يزيلها ?!

## الظلم

الظلم مجاوزة الا نسان حده واستطالته بالجور على غيره ، وهو إحدى طبائع النفس تظهره القوة و مخفيه الضعف :

والظلم من شيم النفوس فاءن تجد ذا عفة فلعله لا بظلم وإذا تأملت كل شيء في الوجود تجد للظلم أثر ا فيه :

انظر إلىالنبات تجده يعدو قويه علىضعيفه ، فيمتص غــذاءه ويحرمه قوته ويتركه ذا بلا يتصوح ثم يصير هشما تذروه الرياح .

وانظر إلى الحيوان في مستقره في البروالبحر تردياً كل قويه ضعيفه ويفتك كبيره بصغيره حتى لتكاد تبيد بعض فصائله و تذهب من الوجود باعتداء بعض أنواعه على بعض. وهذا ماجعل نفور بعضه من بعض طبعيا، وقدقيل: إن من الطيور مالا يحضن بيضه وإن إنائه تضع بيضها في وكور بعض الطيور، فتضمه هذه إليها حتى إذا فقس وغما قليلا وأحس من نفسه القدرة عدا على فراخ الطير الذي احتضنه وقذف بهامن العش فتقع فتموت ليخلو العش له، وهذا نوع من الظلم يخني مكانه على اللبيب الفهم. خبرني بربك: من ذا الذي علم هذا الفرخ الضعيف العقوق وهداه إلى الغدر والحيانة خبرني بربك: من ذا الذي علم هذا الفرخ الضعيف العقوق وهداه إلى الغدر والحيانة حتى جعله يقذف بفراخ التي آوته وصارت تغدو عليه بما تسعى به لأفراخها ? لم يكن التعليم، وإنما هداية الفطرة وكامن الظلم. وقدشاء تقدرته جل شأنه أن يجعل لكل نوع من أنواع الحيوان سلاحا يدافع به عن نفسه:

فمنه ماجعل لهالناب والظفر ، ومنه ماجعل لهقرو نافى رأسه مثنى وفرادى :

ومنه ما أحاط ظاهر جلده بشوك إذا انقبض انتصب وكان كالابر

ومن عجائب خلق الله حيوان ذَ فر يعرف بالظربان سلاحه نتن ريحه وذفره فإذااقتحم عليه جحره حيوان ليفترسه أطلق عليه من ريحه شيئا فأماته لفوره.

والإنسان يظلم وينال بظلمه مادنا و نأى ، وأول من يصيبه بظلمه نفسه التى بين جنبيه ، فان ما تنطوى عليه من الشرور وما يخالط قلبه من الأثرة وحب الاستبداد يجد ألمه ووخره كلا يحركت فيه الأثرة وحب الاستئثار بالمنفعة ، وكثير اما يقتصر ظلم الإنسان على نفسه ولا يتعداه إلى غيره كالذى لا يؤدى واجب نفسه ، ولا يعمل صالحا يعود عليه نفعه فى الدنيا والآخرة ، وقد يظلم أهله فلا يحسن معاشر تهم ولا ينفق نفقة أمثالهم و يسوسهم بالقسوة والغلظة ، وهذه حال كثير ممن يتوهمون أنسوء معاملة الأهدل من موجبات الاحترام وأن الخوف أقوم سبيل لتأديب الأولاد ، وهذا رأى سقيم وخطة قضت عليها أساليب التربية الصحيحة ، وليس لها من قبل حظ من تأييد العقل والشرع ، وأين هذا من عمر بن الخطاب وليس لها من قبل خوجده مستلقيا على ظهره وصبيانه يلعبون حوله ، فأنكر وقد دخل عليه أحد عماله فوجده مستلقيا على ظهره وصبيانه يلعبون حوله ، فأنكر فلك عليه فقال له عرائل علنا فإنك لا ترفق بأهلك وولدك فكيف ترفق بأمة محمد صلى الله عليه وسلا !!!

ومن هـذا ماروى في صحيح البخارى أن الأقرع بن حابس رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يقبل الحسن بن على فقال: إن لى عشرة أولا دما قبلت واحدا منهم. فقال عليه السلام: « مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ » وفي رد النبي صلى الله عليه وسلم على الأقرع بن حابس ما ينبئ بخطئه وشدة ظلمه لأهله ومقت النبي صلى الله عليه وسلم إلى فعله و تنبيهه إلى سوء عاقبته.

ومن ظلم الا إنسان لأهله ألا يريهم مقتضيات الزمان حتى يعدهم للكفاح في

الحياة بتعليمهم العلمالنافع الذي يسهل لهم كسب أرزاقهم ومزاحمة غيرهم أو يضمهم إليه على نحو ماترى في القرى ، ولا يكل لكل واحد منهم عملا يعمله تدريباله على أعمال الحياة وحضاله على الكسب ، ويستقل هو بالقيام بكل شئونه حتى إذا مات أو عجز عن العمل عجزوا عن تصريف الأمور على وجهها ، وأضاعوا ثروتهم وكل ماصار إليهم من ثمرات أبيهم . على أن كثيرا من الناس ينصفون أبناءهم بتعليمهم ، ويظلمون بناتهم باءهمال تربيتهن ، وهن في حاجة إليها ، فان البيت وشئونه وحسن تربية الأولاد وتهذيبهم والقدرة على تحسين حال الأسرة وتوفير الراحة لها والطمأنينة والسعادة كل هذا يقتضى علما جما وأدبا كشيرا وخلقا صالحا وعقلا راجحا ، وهذه أشياء لا تحصل بغير التربية والتعليم .

ولقد كان كثير من الناس يغالون في إهمال بناتهم فيجعلونهن دون الحيوان في المنزلة ، فقد يعنى أحدهم بتربية أبقاره ورياضة أفراسه ، ولا يعنى بتربية بناته ، وهذه حال زالت أو كادت ، ولم يبق لهامن أثر في غير العامة التي لا تعرف شيئا من معنى العلم وفائدة التربية .

ومن ضروب ظلم الأهل أن يظلم زوجته ، فينظر إليها نظره إلى متاع بيت وهى أمولاه والقائمة على تدبير شئونه والحافظة لغيبه ، فيروضها على الذل ومهانة النفس والصغار ، فتبث في نفوس أولاده رذائل الأخلاق ، وتنقل صفاتها إليهم بحكم التقليد ، فيكون ظلمه لها ظلما لأولاده وأمته بما تلد من عبيد وإماء في ثياب أحرار .

ويظلم جيرانه فلا يقوم بحق الجوار لهم ، فلا يواسيهم في محنتهم ولا يساعدهم في شئو نهم ، ولا يفرح لهـم إذا فرحوا ولا يحزن معهم إذا حزنوا ، ولا يحب لهم من كل شيء ما يحبه لنفسه .

ولقد أوصى الله سبحانه وتعالى بالارحسان إلى الجاركما أوصى بعبادته والارحسان إلى الوالدين، وهما على ماتعلم أحق الناس ببرنا وأولاهم بعطفنا

وحسن رعابتنا: قال تعالى: (وَاعْبُدُوا اللهَ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالِدَ يْنِ إِحْسَانًا وَ بِذِي الْبِقُرُ بَى وَالْيَتَا مَى وَالْمَسَا كَيْنِ وَالْجَارِ ذِي الْـقُرُ بَى وَالْجَارِ الْجُنُدِ فِي وَالصَّارِحِي بِالْجَنْبِ)

ومما يدل على معرفة حق الجار والوفاء له والعمل بماأوصى به الدين فى شأنه ماحكى عن بعض ذوى الأخلاق الطاهرة أنه اشتكى كثرة الفيران فى داره ، فقال له بعض من سمعه : لو اقتنيت هرا لذهب عنك الفيران . فقال : أخشى أن يسمع الفأر صوت الهر فيهرب إلى دار الجيران فأكون قد أحببت لهم مالا أحبه لنفسى !!

ومما يدل على التنفير من سوء معاملة الجيران وما أعده الله لمن لا يحسن معاملتهم ماروى أنه قيل للنبي صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ فُلاَنَةَ تَصُومُ النَّهَارَ وَتَقُومُ اللَّيْمَارَ وَعَيْ اللَّيْمَانَ وَعَيْ صَلّى الله عليه وسلم عبر انَهَا بِلسَا نِهَا فَقَالَ : وَتَقُومُ اللَّيْمَا وَيَها هِي مِنْ أَهْلِ النَّارِ)
لاَ خَيْرً فِيها هِي مِنْ أَهْلِ النَّارِ)

ويظلم الناس فيستطيل عليهم بلسانه ويده ، ولا يوقر كبيرهم ، ولا يرحم صغيرهم ، ولا يعطف عليهم ولا يساعدهم بفضل ماله بأن يتخذلفقر ائهم ومرضاهم والعاجزين منهم المدارس والملاجئ والمستشفيات، وللمتعطلين كالأحداث الشرد ومن تغصبهم المشارب وفي كلحى وشارع المصانع والمعامل والمشاغل يعلمون فيها فينفعون وينتفعون .

ويظلم خدمه فيكلفهم ماهو فوق طاقتهم ولا يؤدى لهم أجورهم فى وقتها ولا يعفو عن زلاتهم ولا يرأف بضعيفهم ولا يحسن جزاءالحسن منهم .

وأشد أنواع الظلم وأدعاها للويل والثبور ظلم الحاكم فيمن ولى عليه وإطاعة هواه؛ فان هذا يسلب من الناس الأمن على الأرواح والأموال والأعراض، وينشر في الحكومين الفساد وسوء الأخلاق، وينقل إليهم ما اتصف به من رذائل؛ فان كان من صفاته التجسس والميل إليه وهوما يحبه الظالمون دائما رأيت

حاشيته يسعون إليه بالا برياء ، ويبتغون الزاني عنده بالا يقاع بالناس كذباو بهتا نا ، فتنفر منه القلوب وتجتمع على بغضه والكيد له ، وتتهيأ النفوس للأخذ بالثار منه وانتهاز الفرصة فيه وإنها لممكنة ، لا أن الزمان قلب ، وغيره تصيبُ الحذر من مأمنه .

ومن أضر أنواع الظلم بالشعوب وأفتكه بها أن يستبدالحاكم: بأن يجعل إلهمه هواه وإرادته شرعا وقانونا ، فلايحكم إلا بما يرى في نفسه ، فتذهب حرمة النفس والمال ، ويتقلص ظل الأمن من البلاد وتنقبض الأيدى عن العمل، فتقل الثروة ويتسع نطاق الجهل بما يسعى إليه دائما من إطفاء نور العلم الذي يصوح الاستبداد وأهله ويدك بنيانه ويقوض أركانه وينسخ آثاره ، ولاجرم أنه بإطفاء نور العلم تنحط الأخلاق وتفقد الأمة الشجاعة والحمية ، وينتشر فيها الملق والنفاق والكذب والغيبة والنميمة والرشوة ، ويكون عاقبة أم الظالم أن تعصف به ريح هوجاء من الهتن فتثل عرشه ، وتذهب بملكه وأمنه :

أُعطيت ملكا فلم تحسن سياسته كذاك من لا يسوس الملك يُخسُلعه ومثله كمثل النار إذا أصابت يابس الهشيم لا تذر منه شيئا إلا أتت عليه ، ثم تضمحل و يخمد، فهو مهلك ثم هالك ، وهذا الذي حصل فيمن غبر من الأمم التي استند بها حكامها.

والباعث للمستبد على الاستبداد القسوة أوالجراءة أو الكبر أوعدم الاعتداد بالائمة أوما تظهره من الخضوع لاورادته في كثير من الاحوال أووجود بطانة السوء حوله ممن يزينون له القبيح ويصرفونه عن الحسن ولا يألونه خبالا ما دام في شيء من هذا مصلحة لهم.

ويظلم الحيوان فيحمله فوق طاقته ويعذبه أو يمثل به وقد حرمت الشرائع ذلك كله : فهراش الديكة ونطاح الثيران والكباش وغير هذا ما يأتيه الجهلة من العامة للتسلية ما محرمه الإسلام ، وتعافه النفوس الكرعة .

وقد جاوز فريق من الناس الحد في ظلم الحيوان وتعذيبه ، فهؤلاء الاعسبان

وهم أمة لها حظها من المدنية الحديثة مجتمعون في كل عام في أكبر ملاهيهم في احتفال جامع ليشهدوا صراع الآساد والثيران في ميدان واسع أعدود لذلك وأحاطوه بسياج من الحديد المنيع فإذا انطلق الأسد والثور في ذلك الميدان الفسيح تجاولا وتصاولا ساعات فاءذا كان الأسد هو الغالب رأيت جلدالثور هو يتمزق وأحشاءه تتقطع وتتناثر في كل ناحية من الميدان ، وإدا كان الثور هو الغالب رأيته وقد شد الأسد بقرنه ، فبقر بطنه وحمله على رأسه ، وضرب به الأرض فمزقه عمزيقا وداسه بحوافره ، والناس بين ذلك يصفقون ويعجبون ويطربون .

تلك حال دونها حال الحيوانات المتصارعة ، ومدنية أرقى منها وحشية الأمم الضاربة في بطاح إفريقية ومجاهلها وغابات أمريكا وأدغالها .

ومن الأغنياء من يتخذ الحيوان للصيد والتلهية ، فيختار له أرضا واسعة ويوكل به من يعنى بتربيته حتى إذا أراد أن يروح عن نفسه ويدخل السرور على قلبه انطلق إلى تلك الأرض ومعه أسلحته وخدمه وحشمه فا ذا تأهب للصيد و تقلد سلاحه أخذوا يهيجون الحيوان من مكنه ، وكل بدا له شيءمنه يتلقفه ببندقيته ورصاصه حتى إذا ذهب عنه همه وسرى عن نفسه عاد جذلان مسرورا يتحدث لأصدقائه وأحبائه بماكان منه في يومه وما وجد مر دواعي الغبطة والسرور في نزهته .

# الظلم أنفى للظلم

لست تجد أجدى عليكمن دفع عدوان المعتدين وظلم الظالمين ولاأنفي لجورهم من الجور عليهم وظلمهم:

من ظلم الناس تحاموا ظلمه وعز عنهم جانباه واحتمى ذلك لأن الظلم فعل سيئ والفعل السيئ أشدما يكون تأثيرا فى النفس بما يتركه فيها من أثر الخوف والرهبة بخلاف غيره من الرذائل كالغيبة والكذب ونحوها

فإنها ليستأمورا عملية ولا أثر للقوة فيها علانك كان الكذب لايدفعه الكذب ولا الغيبة تكفها الغيبة ، فن لم يدفع عن نفسه وعرضه وماله ذوى النفوس الشريرة الذين لا يخضعون لغير القوة ولا يدينون لغير سلطان القهر بالالتجاء إلى الظلم لا ينجو من ظلمهم وشرهم:

ومن لم يذدعن حوضه بسلاحه يمدمومن لا يظلم الناس يظلم

ومن نظر في أحوال هـ ذاالنفر والذين على شاكتهم من اللصوص وقطاع الطرق وسفاكي الدماء في القرى والأرياف وجدهم أمنع جانبا وأعز منالا ممن يملكون الدور والقصور والعقار والمال، وتجدهم يفرضون الا تاوات على الأغنياء، فيؤدونها عن يد وهم صاغرون إلا من انخذله دريئة من الأشقياء يؤويهم ويطمعهم ويسقيهم ليحموه من عسف أولئك الفجرة وجورهم، فيعزبهم جانبه وتقوى شوكته. ولا تجد شقيا من هؤلاء يعتدى على آخر مثله لما يعلم من قدرته على الانتقام منه ورد اعتدا أنه باعتداء مثله أو أشد منه ، ولهذا قيل: من لم يكن ذئبا أكلته الذئاب.

والظلم مركب خشن لا يصلح في كل موطن ولامع كل إنسان ولا في الأمم التي ساد فيها النظام وحكم القانون ، أما في القبائل المتبدية والأمم التي لا تزال على حال من الهمجية والحكم فيها للقوة دون الاعتماد في ذلك على قانون سماوى أووضعي فالالتجاء إلى الظلم وكف المعتدى بالاعتداء عليه أمر مرغوب فيه ؟ إذلا وسيلة للمحافظة على الشرف والنفس والمال إلا به ، و تلك ضرورة اقتضتها حال الاجتماع على هذا النحو ، وكثيرا ما تبيح الضرورات المحظورات:

إذا لم يكن إلاالاً سنة مركبا فلا رأى للمضطر إلاركوبها

## العدل والظلم

الظلم في أصل معناه اللغوى وضع الشيء في غير موضعه و تحويله عن موقعه ، ثم غاب استعاله في أن يتعمد الشخص تحويل حق الآخر عنه وإضاعته عليه ومنعه من التمتع به ، وهذا يكون بأحد طريقين : إما بأن يقسره على مايريد من ظلمه فسراً وهو ظلم الجبابرة ، وإما بأن يتوسل إلى ظلمه باسم القانون أوالشر عوهو ظلم الحكام . والظلم أيضا يختلف باختلاف عوم الحق وخصوصه ؟ فقد يكون الحق عامار اجعا إلى مجموع الأمة و مها احما السياسية والاقتصادية ، فيظلمها ظالم في هذه الصالح والحقوق ، ويحول بينهما و بين المتع بهاباء حدى الطرق ، وليس هذا من موضوع بحثنا في هذا الفصل .

وقد يكون الحق خاصامتعلقا بالأشخاص، فيتشاحنون عليه ويظلم بعضهم بعضا فيه، ثم يرجعون إلى الحكام فيعدلون فيهم أو يجورون، وهذا المعنى هو الذي عقدنا لله هذا الفصل و نريد أن نسرد النصوص الدينية الدالة على تحريمه وتشدد الشارع في النهى عنه والوعيد فيه.

وضد الظلم العدل ، وهو التوسط والاستقامة وعدم الميل إلى أحد الجانبين: إن استحسان العدل واستقباح الظلم أمران مغروزان في فطرة البشر ، وقد أصبحوا على اختلاف أديانهم وأجناسهم يعتقدون أن العدل أساس العمران وأن الظلم مؤذن بخرابه مقوض لبنيانه ، وإيما الصعوبة كل الصعوبة في العمل بهذا الاعتقاد والحرى عايد في الحاكم كوفي ضروب المعاملات ، وإذا أمر الابسلام بالعدل ونهي عن الظلم فا بما يريد في خطابه كل واحدمن الناس ، لكنه يخص بالعدل ونهي عن الظلم فأ بما يريد في خطابه كل واحدمن الناس ، لكنه يخص الحكام أحيانا بالذكر ؟ لأن الظلم منهم أعم ضررا وأسوأ أثرا وأشد تدميرا للبلاد وتشتيتا لشمل العباد: قال تعالى: (إنَّ الله يَا مُرُ كُمْ أَنْ تُدُود وُوالا مَا نات الله الله والمناب والدكامل والعباد والمناب والمناب الناس أنْ تَحْتَكُمُوا بِالْعدد لله والمناب الناس من المناب والمناب والمناب

« إِنَّ اللهَ يَا مُرُ بِالْعَدِلُ وَالاَهِ حُسَانِ » وقال تعالى : « وَاللهُ لاَ يُحِبُّ الظَّالِمِينَ » ، « وَاللهُ لاَ يَهِ دَى الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ » ، « وَ اللهُ لاَ يَهِ دَى الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ » ، « وَ لاَ تَحْسَبَنَّ اللهُ عَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ » ، « وَلاَ تَحْسَبَنَّ اللهُ عَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ » :

فى ها تين الآيتين تهديد للظالمين بأن انتقام الله سيحل بهم مهما يتأخر عنهم ، وانظر كيف أخبر القرآن في آية أخرى عن قوم حل بهم ذلك الانتقام الاهلمي ، ثم هنأ الأكوان بالخلاص منهم فقال تعالى : « فَقُطِ عَ دَ ابرُ الْ قَوْمِ اللّذينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِللهِ رَمِّ الْعَالَمِينَ » : أي أنهم هلكوا وبادوا فكان على البشر أن يحمدوا خالفهم على لطفه بهم مذار احهم من شرهم .

أما الأحاديث الشريفة الواردة فى العدل والظلم فأ كثر من أن محصى ، وحسبك منها قوله صلى الله عليه وسلم: « اتَّقُوا الظَّلْمَ فَانَ الظُّلْمَ ظُلُمَاتُ يَوْمَ النَّقِيَامَةِ » ، « وَ لَوْ بَغَى جَبَلُ عَلَى جَبَلَ لَدُكُ الْبَاغِي » ، « وَ أَحْسنُوا الْقَيَامَةِ » ، « وَ لَوْ بَغَى جَبَلُ عَلَى جَبَلَ لَدُكُ الْبَاغِي » ، « وَ أَحْسنُوا إِذَا و لِيَتُمْ » هذا خطاب للحكام الذين يتولون الحكم في الناس بأمرهم الإحسان .

ومن آداب الإسلام حماية المظلوم والوقوف فى وجه الظالم فمتى يحس المسلم من أخيه ظلما وجورا فى معاملة الآخرين يجبعليه أن ينهاه عنه ويحذره سوء مغبته: كما إذا رأى أخاله يظلمه ظالم ، فإنه يجب عليه أن يبادر إلى دفع الظلم عنه بمختلف الوسائل. وقد جمع الأمرين معا الحديث الشريف، وهوقوله صلى الله عليه وآله وسلم: « انْصُرُ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا » قيل: كيف أنصره ظالما يارسول الله ? قال: تحجزه عن الظلم فإن ذلك نصره

وينبغى أن تستفيد من هذا الحديث أمرا جديرا بالتدبير والانتباه: ذلك أن في إطلاق النصوص الدينية جملا وأساليب بليغة لا يتفطن لها إلا بعد التأمل فيها والرجوع إلى النصوص الأخرى التي وردت في موردها ، فلولم يستشكل

السائل نصرة الأخ الظالم ويفسره صاحب الشرع لا تهم الإسلام بأنه يأمر بحماية الظالم وإعانته على ظلمه مع أن الائمر ليس كذلك ؛ لان إعانة الظالم لا يجوز بحال، وقد توعد عليها الشارع فى قوله صلى الله عليه وآلهوسلم : « مَنْ أَعَانَ ظَالِمًا سَالَّهُ الله عَلَيه و الشارع لولم يفسر لنا معنى نصرة الظالم لوجب علينا أن يحمل كلامه عليه ؛ لما يحقق لدينا من سلامة أصول الإسلام واطراد مدلولاتها فى تأييد الحق والخير والفضيلة وحمل الكافة على العدل ومكارم الأخلاق ، وقد علم من قواعد الإسلام الكبرى أنه لا يأمر بالفحشاء ولا المذكر ولا البغى ، وإعانة الظالم على ظلمه من أقبح أنواع البغى فكيف يأمر به الشرع الحكيم ?! فيجب أن يكون المرادمن الحديث حجز الظالم عن ظلمه كما فسره صلى الله عليه وسلم.

#### 1 Luch

الحسد حال في النفس تثيرها آلاء الله في عباده و حباؤه لمن اصطفاه من خلقه ، ولا تستقر حتى تزول تلك النعم ، وهوغير المنافسة والغبطة ؛ لأن المنافسة محاكاة غيرك في أعماله وطلب التشبه به من غير إدخال ضرر عليه ، و تكون بالسعى فيما يرفع شأن الا نسان ويقدمه وهي محمودة لأنها من أسباب المسارعة إلى فعل الخير ومحاسبة النفس على ما تأتيه من الأفعال ، فما كان منها حسنا استبشرت به وازدادت منه ، وما كان منها سيئا أوفيه تقصير نزعت عنه أو أصلحته ، فيدوم بهذا تقدمها نحو الغاية التي تسعى لها وهي إدراك المنافس لما يأتيه من جلائل الأعمال.

والمنافسة من أسباب تقدم الصناعة والعلوم ورقى التجارة وازدهار الحضارة والعمران والجود بالنفس والمال فيما يعقب فحرا أو يخلد ذكرا مما فيه منفعة عامة للناس، ولهذا كان من الحسن إثارتها في النفوس وإيقاظها بالأساليب المختلفة كنح الألقاب والاوسمة والثناء الطيب والإشادة بمدحمن يقوم بعمل نافع للناس

فى الصحف وعلى ألسنة الخطباء فى المحافل والمجتمعات وقدحث الله سبحانه وتعالى عباده المجدين على التنافس فى طلب الخير وفعل البر: قال جل شأنه: « وَ فِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ »

ومن هذا يتبين أن المنافسة غير الحسد لاختلاف غايتها ؟ إذ غاية الحسد الإضرار بغيرك وترقب زوال النعمة عنه والفرح بما يصيبه من شر ، وغاية المنافسة كسب المحامد من طريقها مع عدم الإضرار بالناس ولا توقع الغمير

والحسد أول خطيئة اقترفت في السماء ، وأول معصية ظهرت في الأرض ، خص بها أفضل الملائكة فعصى ربه وغوى واستكبر كما جاء في القرآن الكريم : قال : « أَأَسْجُدُ لَمْنُ حَلَقْتَ طِيناً » ولم تهدأ ثائرة حسده ولا طفئت جذوة حقده با ، خواج آدم وزوجه من الجنة فطلب أن يتعقبهما وذريته مافي دار الدنيا بالإغواء والا فلان قال تعالى: « قال أَرَ أَيتَكَ هذا اللّه ي كرَّمْتَ على لئن بالإغواء والا فلان قال تعالى: « قال أَرَ أَيتَكَ هذا اللّه على يَوْم الْقيامة لا حَتَدَكَنَّ ذُرِّيتَهُ إلا قليلاً » فاستجاب الله دعوته فيمن ضل من عباده قال : « اذ هب فمن تبعك منهم فان جهنهم على الله جزا و أو كم جزا و أو أو أستفزز من استطعت منهم بصو تك و أجلب عليه من بخيات و أجلب عليه من بخيات و را جلك و شار كهم في الأ موال و الأولا دو عدهم و ما يعالم الله على بربيك و كيلاً »

وأما في الأرض فاءن بني آدم حسد أحدها أخاه إذ قربا قربانا فتقبل من

أحدها ولم يتقبل من الآخر ، فقتله فأصبح من الخاسرين . فأنت ترى أن الحسد قد حله على القسوة وبلغبه أقصى درجات العقوق ، وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « دَبَّ إِلَيْكُمْ دَاء الأَّمَم مِنْ قَبْلَكُمُ الْبَغْضَاء وَالْحَسَدُ هِيَ الْحَالِقَةُ حَالِقَةُ الدَّينِ وَلاَ حَالِقَةُ الشَّعْرِ وَاللَّذِي نَفْسِ وَالْحَسَدُ هِيَ الْحَالِقَةُ حَالِقَةُ الدَّينِ وَلاَ حَالِقَةُ الشَّعْرِ وَاللَّذِي نَفْسِ وَالْحَسَدُ هِيَ الْحَالِقَةُ حَالِقَةُ الدَّينِ وَلاَ حَالِقَةُ الشَّعْرِ وَاللَّذِي نَفْسِ مُحْمَد بِيدهِ لاَ تُوْمَنُوا حَتَّى تَحَالُبُوا أَلا أُنْبِئُكُمْ بِأَمْر إِذَا فَعَلْتُمُوهُ مُحْمَد بِيدهِ وَالسَّدِي عليه الصلاة والسلام بأن تَحَا بَبُدَّمُ أَفْشُوا السَّلام بَعث على التحاب . وقال تعالى : «ادْ فَعَ بِاللَّهِي التَّهُ اللهِ اللهِ اللهِ وأن السلام يبعث على التحاب . وقال تعالى : «ادْ فَعَ بِاللَّهِي هِي أَحْسَنُ فَإِذَا اللَّذِي بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلَى اللهِ عَمِيمُ »

وما خالط الحسد قلبا إلا عجز عن ضبطه و كتمانه و تمرد عليه بظهوره وإعلانه، فهو أغلب على صاحبه من كل شيء حتى لقد يغلب على من اتصف بالدهاء وعرف بالعقل والأناة ، فيظهر في كلامه وفلتات لسانه وأسارير وجهه ، ولولم يكن من ذم للحسد إلا أنه خلق دني الايكون إلا للا كفاء والأقارب والمخالط والمصاحب للحسد إلا أنه خلق دني الايكون إلا للا كفاء والأقارب والمخالط والمصاحب لكانالتنره عنه محمدة والاتصاف به منقصة ، فكيف وهو مضر بالجسم والنفس حتى لقد يفضى بصاحبه إلى التلف من غير نكاية في عدو ولا إضرار بمحسود: قال معاوية بن أبي سفيان: « ليس في خصال الشر أعدل من الحسد يقتل الحاسد قبل أن يصل إلى المحسود » وقال حكيم: عقو بة الحاسد من نفسه .

### بواعث الحسك

وللحسد بواءث:

منها بغض المحسود لفضيلة فيه أو لعمل مجيد أتاه فاستحق من أجله الشكر أو الارتقاء من منزلة فوق منزلته ، وهذا أقبح أنواع الحسد لأنه يكون خاصا بالأصحاب والأدنين من الأكفاء والخلطاء .

ومنها أن يظهر من المحسود فوق في أمر ، فيعجز الحاسد من متا بعته فيه أو اللحاق

به ، فيحسده على تقدمه وسبقه ، وهذا النوع من الحسد لا يتعلق إلا بذوى المنازل الرفيعة ، ومن هذا النوع منافسة العاجز الذى لايجد من نفسه مواتاة على محاكاة منافسه ومسابقه .

ومنها التراحم على غرض واحد كالذي يكون بين أرباب المهنة الواحدة كالنجارين وغيرهم ، ويكون الحسد في الطوائف ونحوها أشد وأبين أثر اكلا ضافت البلدكما هو مشاهد في القرى و بعض المدن الصغيرة ، ويضعف أثره ويخفي مكانه بينها حتى يكاد يكون معدوما في المدن الكبيرة لاتساعها وقلة التعارف فيها و كثرة الأعمال في أطر افها الموجبة لا نصر اف كل واحد إلى عمله وعدم التفكير في غيره ، فا من اختلفت الطوائف امتنع الحسد فيها ، فلا تحاسد بين النجارين والحدادين والبنائين لاختلاف سبل الارتزاق باختلاف الأعمال ، وهذا بعينه يصح أن يكون السبب فيما هو حاصل في القرى بين الفلاحين لاشتراكم في عمل واحد وضيق القرى وكثرة الروا بط المختلفة بينهم .

ومنها مایجده بعض الناس فی نفوسهم من کراهیة لنعم الله علی عباده ، فمنهم من تراه دائما ساخطاعلی قضاء الله و نظامه فی خلقه کارها لماخص به غیرهم من نعم یرون أنهم أحق بها وإن کانت نعم الله عندهم أكثر وفضله علیهم أوسع ،ویكثر هـذا بین أهل القری و بعض المتعلمین الذین ام یسالمهم الدهر و لم یواتهم الحظ ، فلم یظفر و امر دنیاهم بما ظفر به إخوانهم الذین هم فی منزلتهم أو دونهم .

وهذا النوع من الحسد أشد أنواع البخل لأن البخيل يمنعك مافي يده وأما هذا فإنه يمنعك مافي يد الله :

قال صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ لِنَعِم اللهِ أَعْدَاء قَقِيلَ وَمَنْ هُمْ ﴿ قَالَ: اللهِ اللهِ اللهِ مِنْ قَضْلِهِ » وهو أيضًا الله مِنْ أَفَضْلهِ » وهو أيضًا أَلَّهُ مِنْ أَفَضْلهِ » وهو أيضًا أَخْبِثُ أَنْواع الحسد وأعما وصاحبه في عناء دائم وهم ناصب لايرضيه إلا أن

نزول نعمة الله عن محسوده ، فإن صادف هـذا منه قدرة و نزوعا إلى الشركان بوارا ومهلكة ، وإن صادف منه عجزا وذلاكان مجهدة له وحربا بينه وبين نفسه لاتهدأ ثورتها ولا تسكن حتى يكون حرضا أو يكون من الها لـكين .

و بمقدار ما يصيب الا نسان من فضل الله و نعمته يكون حساده وحسد الناس له إذمامن نعمة إلا لها حاسد: قال عمر بن الخطاب: ما كانت نعمة الله على امرى الإوجد لها حاسداً ، ولهذا كان الذين اختصهم الله بحظ وافر من العلم والعقل فى كل أمة وعصر هدفا لحسد الحاسدين وكيدهم « والسيل حرب للمكان العالى » تراهم ينتقصون فى كل مجلس و يتعرضون لهم بالمثالب ليحطوا من قدرهم و يصرفوا الأمة عنهم . وأكثر ما يتوجه عليهم الطعن من حسادهم فيما امتاز وا به من الصفات التي جمعت قلوب الناس عليهم و نالوا بها المكانة فيهم ، فيكون عملهم هذا سببا فى إذاعة فضلهم و توفير الناس على نشره : وفي هذا يقول أبو تمام :

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها السان حسود لولاا شتعال النارفيا جاورت ماكان يعرف طيب عرف العود لولا التخوف للعواقب لميزل للحاسد النعمى على الحسود

### نتائج الحسك

للحسد حسرة وألم يجدها الحسود في نفسه ويظهر أثرها في صحته وجسمه ولا يجد لهـذا الألم انتهاء ولا عنه مصرفا ما دامت نعمة الله تترى على عباده: قال ابن المعتر: « الحسد داء الجسد »

ومن آثاره انحطاط درجة الحاسدوانصراف الناس عنه و نفورهم منه لاشتهاره بالحسد إذيرون فى الدنو منه عناء وفى البعد عنه راحة لهم وخلوبال .

وفى الحسد إسخاط الحاسد ربه بما يظهره من معارضته لقضائه فى خلقه و توزيعه نعمه فيهم ، ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الْحَسَدُ يَأْ كُلُ النَّارُ الْحَطَبَ » وعن الحسن أنه قال : « الحسد الْحَسَنَات كَمَا تَأْ كُلُ النَّارُ الْحَطَبَ » وعن الحسن أنه قال : « الحسد

أسرع في الدين من النار في الحطب اليابس »

وهو سبب كل قطيعة ومفرق كل جماعة ، وإن تمكن من إنسان أفسد عليه أخلاقه وسهل عليه الكذب والغيبة والميمة والغدر والخيانة والسعاية إذا وجد في واحدة منها ما ينسال غرضه من محسوده ، وكثيرا ما يحمل صاحبه على فعل المنكر مما يخالف الدين والعقل فيقتل ويسرق، وينال جزاء هذا راضيا مسرورا لأنه شعفي بعض ما يجد من الألم في نفسه من محسوده ، وقد يدفع الإنسان إلى المكابرة في الحق وسلوك سبيل الضلال وهو عالم بذلك : كما حصل من مشركي قريش؟ فإنهم لحسدهم رسول الله صلى الله عليه وسلم انصرفوا عن الحق وهم به عالمون ورضوا بأن يكونوا من الأخسرين الذين غضب الله عليهم ولعنهم وأعد لهم جهم وساءت مصيرا ، وهو الذي أغرى إخوة يوسف به ففعلوا به مافعلوا ليخلو لهم وجه أبهم ويفوزوا بمحبته ويحونوا من بعده قوما صالحين .

ولا تزال آثاره تعمل في هدم الأسر وتأريث نار العداوة والبغضاء بينها عام ومن أسباب هذا أن يخص والد أحد أبنائه ببعض مالديه لمزية يراها فيه أوإحسان يقدمه إليه أو لسبب آخر غيرهما فيثير هذا حسد إخوته عليه ، فيعملون على الكيد له ويضمرون له ولا بيهم الشر ، ويوقعون بهما السوء ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، فيكون ما اختص به ابنه وبالا عليه وعلى ذريته من بعده .

ومن شأن الحسود إن كان المحسود غنيا أن يغمز فيما جمعه من المال ، ويظهر للناس أنه ما صار إلى هذ الغنى إلا من طريق الحرام ، وما جمعه إلا من سحت وباطل ، ويعرض به بذكر حسبه ونسبه وما كان يعمله قبل غناه مما يعدم منقصة ، ويعده الناس مفخرة .

### صفات الحاسد

من صفات الحاسد أن يسعى بين المرء وأهله الذين هم عدته في البلاء وزينته في الرخاء ، ويحرش بعضهم ببعض حتى يبد لهم بقرابتهم عداوة وبمودتهم جفوة وبلينهم غلظة وقسوة .

ومن صفاته أنه إذا استشير كان غير أمين ولا ناصح في رأيه ، وإذا أُسْدِي الله معروف كفره ، وإن رأى عيبا في محسوده أذاعه ونشره ، وإن حضر مدحه قدعه ، وإن رأى حسنة أخفاها ، وإن اطلع على سيئة أذاعها ، وإن كان عالما تنقصه من جميع جهاته وجعل محامده كلها مذام وفضائله عيوبا : فإن كان ذا رأى في الدين قال مبتدع ، وإن كان ورعا ذا نسك ودين قال محتال ، وإن كان محسنا قال مراه ، وإن كان مجدا في طلب دنياه قال نهم جشع يستهلك دينه في جمع أطراف دنياه ، وإن كان زاهدا قال عاجز ضعيف ، وإن كان حليا قال جبان رعديد، ومامن صفة تراها في الناس حمد الله يراها فيه ذما وله عيبا و نقصا .

وأمارات الحسد يتبينها المحسود في وجه حاسده ، فيعرفه بتغير لونه والا عراض عنه والا قبال على غيره والخلاف عليه في كل جليل وحقير وصغير و كبير ، وإن اتفق أن رأيت حاسدا يصوب لحسوده رأيا أويقل الخلاف عليه فاعلم أنه لا يزال في نفسه أثقل عليه من الدين الفادح والداء العياء ، ولا يتودد إلا لمن يبغض الحسود ، ولا يعادى إلا من يحبه ، ولا يتقرب من أحد يعرفه إلا ليتنقصه عنده ، فهو عدوه في الباطن وصفيه في الظاهر ، ولذلك أمن الله بالاستعادة من شره والتحصن من أذاه : قال تعالى بعد الاستعادة من شر ماخلق و من شر حاسد إذا حسد "

### كيف تعامل الحسود?

إذا أحسست من أحد خلطائك الحسد فأقلل من مخالطته وابتعد عنه فاون هذا أدعى إلى السلامة من شره والتحصن من كيده ، وحصن سرك منه فلايطلع منك على خفى من الأمور فيكون أعلم بما يضرك ويؤذيك ، ولا تغتر منه بما يبديه من مودة ظاهرة تنطوى فيها عداوة باطنة وابتسامة متكلفة تنم على سخيمة كامنة .

## طرق علاج الحسد

ما يحسم الحسد أو يذهب ببعضه أن يأخذ الحاسد بآداب الدين ويراقب الله في كل ما يفعله فا نفى هذا زجرا للنفس وتقويما لها ورياضة وتمرينا على ترك الحسد وهو إن عانى مشقة هذا في أول أمره سيحمد مغبته ،

ومن ذلك أن ينظر في نتائج الحسد ويستنكف من هجنته فيتركه أنفة وكبرا وتحاميا من الاتصاف بسئ الأخلاق، وأن يدفع بالحزم ماتغالبه عليه نفسه من حسد يكده ويكده لتطيب نفسه ويسلم له عيشه.

ومنها أن نخاف الحاسد الناس على نفسه أو عرضه ، فيتاً لفهم با صلاح خلقه ومعالجة نفسه من دائها وأن يستسلم للقدر ويرضى بقضاء الله خيره وشره ويقف عند حد النظر والاعتبار بما يجزيه الله في ملكه ، ويعتقد بأنه الحكم العدل يضع الأمور في مواضعها لحكمة قد تعلمها ، وقد يخفي علينا مكانها ، فلا نمه باحتناب الحلق الذميم فقد استبدل بالنقص الكال وصر فهاعما فيه هلا كها إلى مافيه سلامتها وراحتها .

## وإجبالا باءوالمربين

يثورالحسد فى الأطفال من اختصاص أحدهم بشى، دون باقيهم أو تمييزه بمعاملة خاصة ؛ فيجب على الآباء تجنب هذا كله وإنزالهم كلهم منزلة واحدة فى العطف والمعاملة ، وعلى المربين ألا يدعوا سبيلا للعداوة بين الأطفال وأن يؤلفوا بين قلوبهم حتى لا يجد الحسد إلى نفوسهم سبيلا ، وألا يغالوا فى أن يخصوا واحدا منهم بعناية تجعل له دالة على إخوانه ؛ فإن هذا يفسد أخلاق الذين معه فيحسدونه ، وبلتمسون للإيقاع به الأسباب المختلفة ، فيكذبون ويغتابون وينمون ، وتلك سبيل الشر والضلال البعيد .

### الحسدوالحقد

تقدم القول مفصلا في الحسد و بواعثه و نتائجه ، أما الحقد فهو شبيه بالغضب ، وقد يفرق بينهما بأن الغضب عارض وقتى تظهر آثاره على الغاضب في حركته وصوته وملامحه ، لكن الحقد غضب في النفس لا تظهر آثاره إلا في وقت معين ينتقم فيه الحاقد من المحقود عليه و ينزل الأذى به ، فالحقد إذا غضب مخبوء في أعماق القلب إذا انفجر خرب و دم ، وهو ليس من خلق المؤمن بدليل قوله عليه الصلاة والسلام : « المُوَّمنُ كَيْسَ بِحَـقُود »: أي لا ينبغي لهذلك ، وإنما عليه أن يجتهد فيروض نفسه على العفو والصفح والا غضاء .

والحقدينشأ أحيانا عن حسد المرء لغيره على ماأُ وتى من نعمة ورزق وجاه فيحسد الحاسد ثم يحقد ثم يُفسد وقد يكون سبب الحقد أن تجارى آخر بالشر لأذى وصل منه إليك، فتغضب عليه وتحقد ثم تتربص به الأيام، وبعد عناء طويل في حمل ذلك الحمل الثقيل إما أن تفو تك فرصة الانتقام وتكون أضعت عمرك في الهم والكمد وتتبع الهفوات والعثرات بخصمك فلا تجدها، أو تسنح لك الفرص فتنتقم وتشفى غيظك منه، وبعيد جدا أن يكون خصمك مقصوص الجناح إلى حد أن

تفلت من شره أولا يفكر في أمرك ، فهو في نوبته أيضا يحقد عليك ويأخذ في تدبير المسكايدلك وانتظار الفرص للانتقام منك ، وهكذا يقضى المتحاقدون أعمارهم في الخصام ومحاولة الانتقام كماكان شأن عرب الجزيرة قبل الابسلام حتى جاء محمد عليه الصلاة والسلام ، فعلمهم الخير والفضيلة ومكارم الأخلاق وحضهم على العفو والصفح والحلم : قال تعالى في صفة الأبرار : «والسكا ظمين الفيظة والعملة والعملة والدالت عن الناس » « وأن تعفو أفرب للتقوى » وقال صلى الله عليه واله وسلم في ترك الحقد والحض على العفو والصفح : « أفضل أخلاق أهل الد نيا وقال أمير للؤمنين كرم الله وجهه : « إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكرا وقال أمير للؤمنين كرم الله وجهه : « إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكرا على من أخذها فقال عبدالله لهم : « اللهم إن كانت حملته على أخذها حاجة فبارك لهفيها ، وإن كان قد حملته على سرقتها جرأة على الذنب فاجعله آخر ذنوبه » ومثل ففيها ، وإن كان قد حملته على سرقتها جرأة على الذنب فاجعله آخر ذنوبه » ومثل ذلك في التحمل والحلم قول بعض الحكاء : إذا قالوا لك : إن فلانا ثلبك ذلك في التحمل والحلم قول بعض الحكاء : إذا قالوا لك : إن فلانا ثلبك وانتقصك \_ فقل لهم : إنه لا يعرف جميع قائصي ، وإلاما اقتصر على ماقال .

### كدرالنفس

إن الكدر والغم من أشد أدواء النفس وأعظم أمراضها ، فهو إذا أنشب أظفاره فيها أصبحت لاغية محلولة العرا ، فترتبك على الا نسان معيشته وتضطرب عليه حياته حتى يرى الدنيا في عينيه أظلم من الدجى ، وأضيق من سم الحياط .

ولما كان هـذا الداء عصى العلاج أبي المراس وجب أن يعمد الحكيم في علاجه إلى أقوى مايكون لديه من الأدوية الختلقة ؛ فللمرض الشديد الدواء الشديد.

وأول شرط في نفع الدواء للبدن أن يواظب المريض على تناوله ليكمل سريانه فيه ، ولاخفاء في أن البدن من تبط بالنفس ، كما أن النفس مر تبطة بالبدن ، وأن

مرض النفس يؤثر في البدن فيمرض البدن ، ومرض البدن يؤثر في النفس فتمرض النفس، وأول مراقى السعادة: « النفس السليمة في الجسم السليم » .

ومما يدلك على ذلك أنك ترى الشيء في حال انتظام صحتك ، فتر تاح إليه نفسك وتستملحه ، ولكنها إذا رأته في حالة من حالات الجسم المعتلة انقبضت منه ، ونبت عنه ، والشيء هو واحد لم يتغير ، وإنما الذي تغير نظام الجسم : ومن هنا قول الحكاء : إن الأشياء الخارجة عن الإنسان لاقيمة لها في ذاتها ، وإن طريقة نظرنا إليها ، وكيفية استقبالنا إياها \_ هي التي تلبسها لباس الحسن أو القبح .

ولذلك كان من سوء الرأى وخبل العقل أن يهمل الا نسان أمر بدنه ، ويشتغل عنه بسفساف الأمور ، وينه كه في سبيل المطالب الباطلة ، ويجعله فدية السعى وراء

المال أوالجاه أوالعلم العقيم أو المجدالز ائل .

وتنقسم معالجة النفس من أكدارها قسمين: الأولممرفة حقائق الأشياء في ذاتها ، والثاني معرفة ما تلبس بالأذهان من الأوهام الباطلة التي تُغَيَّشي على الحقيقة وتشوهها ، فتوقعنا في الضلال ، وتورثنا الشقاء والبلاء . ولما كان من نتائج شفاء النفس من أحزانها وأكدارها الوصول إلى راحة الحياة فقد تعين علينا البحث أولا عن حقيقة هده الراحة في معيشتنا ، وعن حقيقة الألم وحقيقة الخير ، وحقيقة الشر ، ثم أهده الدار داراً لم وشقاء خالية من أسباب السعادة والهناء ، أمفيها راحة للعيش ، وسعادة للحياة ؟ فنقول :

إن الله جلت قدرته لم يرد بخلقه شرا في هــنه الدنيا، ولم يجعلها مستقرا للألم ومستودعا للعذاب؟ تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا، بل جعلها لأوليائه وهم أهل الفضيلة دار سعادة فانية يرحلون منها إلى دارسعادة باقية : قال الله تعالى : « ألا إن او ليا الله تعالى : « ألا أن أو ليا الله لا خو ف عليهم و لا هُمْ يَحْزُ نُونَ » .

ولقد اشتبهت علينا الأمورواختلفت في نظرنا الأشياء وأخذنا بتضليل المضلين وبطلان المبطلين ، فصرنا لانفرق بين الخير والشر والطيب والحبيث والنافع والضار واللذة والالم ، بل أخذنا هذا مكان ذلك ، وصبغنا الضد بصبغة ضده ،

وحولنا الاشياءعنأصولها ، فوقعنا فىشرالعذاب.

ومن خالف الحقيقة أعنى فطرة الله التي فطر الناس عليها وانسلخ عنها \_ فما أحراه ألا يلقى فى دنياه راحة ، ولافى حياته سعادة ، فنحن الذين نجلب الشر لأ نفسنا ، ونخرب بيوتنا بأيدينا ، ونشكو الزمان ومافسد الزمان ، وإنما نحن الفاسدون : قال الشاعر :

يقولون الزمان به فساد وقدفسدوا ومافسدالزمان

وكما أنه لا يمكن طبيب الأبدان أن يعرف علاج الأمراض وشفاءها إلا بعد معرفة تركيب الجسم والوقوف على وظيفة كل عضو فيه: كذلك لابد لحكيم النفوس من تشريح الفكر ، ومعرفة وجوه الخطأ والصواب فيه لا نتظام صحة النفس ، فاختلال صحة الفكر مبعثه الخطأ في الحكم على حقائق الأشياء والغلط في التقدير وضعف التمييز بين الصحيح والفاسد .

من أجل ذلك كان توازن الفكر ، وصحة التمييز وسداد الحكم ومعرفة الأشياء من ذاتها مجردة عما يشو بها من الخطأ والوهم \_ هوما نسميه عقلا ، وهوأحد أركان الفضيلة التي لا تنال السعادة والراحة في الدنيا بدونها .

وهـذه السعادة التي سبق القول عليها مفصلا في الجزء الأول هي التي كانت الشغل الشاغل لجماعة الفلاسفة والحـكاء منذ الدهر الاول ، فذهبوا فيها مذاهب شتى ، واختلفوا في كنهها اختلافا بينا دعا إليه حب الجدل وانتصار كل واحد منهم لرأيه ، حتى بلغ بهم الأمر أن جعلوا لما يسمو نه السعادة العظمي ما ئتين و تسعين وجها كل واحد منها يختلف عن الآخر .

والرأيان الغالبان بين تلك الآراء المختلفة:

أحدها أنسعادة الحياة هي ذات الفضيلة ، وأنه ينبغي للإنسان أن ينشدها بكل وسيلة سواء أوصل إليها من طريق الألم أممن طريق اللذة .

والآخر أن السعادة العظمى في اللذة يبلغها الا نسان من طريق الفضيلة ، فالفضيلة هنا واسطة ، وهناك غالة .

ومن تأملهذين الرأيين وجب عليه أن يأخذ بالأقرب منهما إلى الطبيعة البشرية والفطرة الإنسان كلها وجدناه والفطرة الإنسان كلها وجدناه يأنس إلى اللذة منذ نشأنه في الوجود ، ويميل بطبعه إلى المتع بها ، ويجدها خير اعظيما ثمهو ينفركل النفور من الألم ويتقيه ، ويسعى جهده في دفعه عنه ، ويراه من أكر الشرور .

وقد آن أن نبين غلط الناس فى حكمهم على الأشياء وضلال رأيهم ؛ إذ يعتبرون الخير منها شرا ، والشرمنها خيرا ، وأكبر خطأ يتملكهم هو خوفهم وفر قهم من الموت الذى هو رافع الأسقام ومزيل الآلام ، فيعدونه أعظم الخطوب وأكبر الشرور ؛ ولذلك كان من أول هداية الأنبياء للناس تذكيرهم الموت ، ومن أكبر هم الفلاسفة تفكيرهم به ، وبسط القول فى أن الحياة باطل ، والموتحق .

فهن منتهى غباوة الارنسان وجهله أن يتخذ فى كل منبت شعرة من جسمه حبلا من الأمل يعلقه بالبقاء فى الحياة الدنيا ، ويمحو من ذاكرته كل سبب يربطه بصفائح القبر .

والناس بالنسبة إلى ذكر الموت قسمان:

قسم لا بتذكر الموت ، ولا يجرى له على خاطر ، كا نه قد رسخ فى ذهنه أن لافناء مع البقاء ، ولاه لاك مع الوجود ، وهولا يحس هذه الحقيقة أم الحقائق فى الدنيا الاعند المشاهدة والعيان ، ولا يذكر الموت إلاريثما تنقضى عنه المشاهدة : كا أن يشتد به مرض يذكره بالموت ، فإذا قام من مرضه لم يتذكر الموت بعده ، وإذا شاهد الموت بعينه فى أهله وجيرا نه لم يبق لديه إلاريثما يطرأ عليه شغل من مشاغل الحياة يصرفه عنه ، فيعود إلى ذهوله الا ولى وعماه المستديم .

وقسم يذكرونه دائما لحشيتهم من وقوعه ، وخوفهم من نزوله ، فيتولاهم الرعب ، ويترقبونوقوعه في كل حين ، ويعتبرونه هادماللذات ، ومقوض بناء السعادة ، وأكثرمايذكرونهإذا خلوا من أشغالهم ، وانتقلوا إلى أوقات فراغهم ، فيكدرون صفاءها ، ويسودون بياض عيشتهم بالتخوف الدائم من زوالها ، وأشدما يكون عذا بهم من ذكرى الموت إذا أردف الله عليهم النعمة في إثر النعمة وزادهم من متاع الدنيا وزينة الحياة ، فلا يبصر أحدهم ولده يلعب أمامه إلاويغلب على فكره التخوف عليه من الموت ، أو الترحل قبله ، ولما يتمتع به ، ولا ينظر إلى ما اكتنزه من مال واقتناه من زخرف إلا نظر المغشى عليه خشية الحرمان منه بالانصر افعنه ، وما يكون مصيره بعد رحيله وما كه بعدزواله.

هـذا الصنف من الناس في هم دائم وعناء مقيم للتوقى من الأخطار والتحرز من أسباب الهلاك ، ولا يكتفون في ذلك بما يدخل في طوقهم الاحتراس منه ، بل ليجاوزونه إلى معالجة مالادافعله من الأقضية المحتومة ، والنوازل الطارئة ، والبلايا العامة كالطواعين و الأوبئة وغيرها من أمراض العدوى ، وكازلازل والصواعق والعواصف .

ومنهم من لا يركب السفينة خشية الغرق ولاالقطار خوف المصادمة.

مما تقدم يتبين خطل القسمين ، والخطة المثلى أنك إذا أخذت في جسمك بقانون الصحة ، وعالجت نفسك وعودتها دقة النظر ، وحسن التبصر ، وصحة القياس ومعرفة حقائق الأشياء ، وحلت بينها وبين التدرج في الهواجس والوساوس وأبعدت بها عن الاستسلام للأوهام والأخيلة ، وتذكرت الموت في كل حين وأنه بمقر بة منك في كل لحظة ، وعند كل لفتة \_ إذا فعلت ذلك كله \_ ها نت عليك اللدنيا، وصغرت في عينيك ، ولم تحفل بنزول النوازل ، وحلول النوائب ، ولم تتأثر من شرور الخلق ، وتذكر دائما عند كل خطب ينزل قوله تعالى مخاطبا صفوة خلقه : « إنّاك مَيّتُ وَإِنّهُمْ مَيّتُونَ » وكن فيهم مثل ذلك الحكيم الذي مثل أمام قضاته ليحاكموه ظلما على إنكاره عبادة الأوئان ، فلما قضوا عليه بالموت وقال لهم : أنا أيضا قدقضيت عليكم بالموت .

## الحياة المضطربة

من مقتضيات المدنية الحديثة تخبط المتحضر في كل لحظة من حياته ونظامه في شواغل تنغص عليه عيشه سواء في قضاء لبأناته الضرورية أوفي لذاته الكمالية.

وقد زالت مخايل اليسر من كلشىء من الفكر والعمل واللهو ، حتى الموت ، وترحم الكثيرون على الماضى ليسره وخلوه من شوائب هذا الطلاء الكاذب، إذ يجدون في حضارة هذا العصر تعددا للحاجات المادية واطرادا لزيادتها واستشراء لفسادها.

ولوقيل للسالفين \_ وقد كان حسن الظن رائدهم \_ إن المدنية ستصل يوما بالا نسان إلى حيث يسخر البخار والكرباء ويذلل الصعاب لخالوا إنسان هذا العصر كأنما دخل الجنة بلابعث ولاحساب.

ولوأن صورة هـذا العصر بمافيـه من الرقى الفنى مرت على أذهانهم لتوهموا أنهذا الرقى هذب أخلاق الناس وصفى نفوسهم ولكن الواقف على أسرار المجتمع الانسانى واثق من أنشيئا من هـذا لم يتحقق ، والمخدوع من يحسب أن حالتنا للعاشية الآن أدعى للرضا من حالة أسلافنا الغارين .

وايس الغرض هنا كشف الأسباب المؤدية إلى هـذه النتائج بل إيراد حقيقة الواقع ، وتعرف الاجابة عن هذا السؤال وهو: آلانسان سعيداليوم ? أهوأ كثر ارتياحا لغده من سلفه ?.

الجواب كلا! فلم يمر على الإنسان حين أز عجته فيه هذه الوساوس كهذا العصر الذى ظهرت فيه الانسانية في ثوب مبهرج ؛ لأن من يمعن النظر فيما ذكرويوازنه بماية ال من أن الحاجات المادية تزيد زيادة مطردة معالثروة والكسب يقرردون تردد أن الجشع استولى على النفوس ، فطمس البصائر ، وأن الاشتفال بشئون الغد سابها لذة حاضرها ، وجعلها تمعن في طغيانها .

( ٢٨ \_ الخلق الكامل - رابع )

وماعلمنا أن فقر الغابرين ساقهم إلى المساوى والخازى التي تورط فيها أهل هـنه الحضارة لجشعهم وأثرتهم وانصرافهم إلى إرضاء شهواتهم الذاتية والسياسية .

لاجرم أن الميول المتنوعة مدعاة للأحقاد والخصومات ، وكل من يقف نفسه ومواهبه على شهوات النفس يضاعفها حتى يضعف أمامها وتقوى عليه فتستعبده .

وكل أمانى الارنسان الذي تعبدته شهوته تنحصر في نيل ماتنصرف النفس إليه واستلاب مافي يدالناس ، وذلك يفتح باب الخصومة والشحناء.

وجلى أن قيمة الأرنسان ليست فيا يمتلك ، وإنما قيمته ذاته وصفاته ، ولكن أكثر أهل هـ ذا العصر ماديون لاقيمة في أعينهم لغير الماديات ، ولذلك هم على ضلال في معرفة أقدار الناس والاحتفاظ بكر امتهم . ولوفقهوا لاستبان لهم أن آية الرقى الصحيح هو أن تنكف النفس عن طلب السعادة من غير طريقها ، وأن الحضارة الحقيقية والتمدين القويم أن يعيش الإرنسان في بيئة تناسبه ، وعلى قدر ماتسمح به موارد كسبه وا بتعاده عن الظهور الكاذب .

ومن آيات الرقى الصحيح السيرعلى سنة البساطة واليسر في كلشىء حتى التعليم والحرية ، ولانريد بذلك الحض على إهال التعليم وتحصيل المعارف ولا إيصاد أبواب دور التعليم ، بل الوثوق من أن التعليم وجميع وسائل التحضر ليست إلاجمهدات المدنية تختلف فيها الفائدة والضرر باختلاف خلق المتحضر وسلوكه ، وكذلك الحال في الحرية ، فهي إماضارة وإماصا لحة تبعا للملا بسات وطبائع القائمين بطلها أو المتمتعين بها .

الحرية روح حياة راقية يتغذى بها المرءرويدامع تدرج النفس في طريق الكمال وهي من مقتضيات النظام ؛ لأنه ضرورى للحياة والكائنات .

وإذاوقف الانسان عند حده وعرف كيف يطيع وحىضميره كان الانسان اللجدير بالحرية ؛ وغنى عن البيان أن من أهم أركان الحرية الطاعة للنظام العام ، وليس هذا من زخارف الحياة أومن مقتضيات ميول بعض ذوى النفوذ والسلطان ،

وإنماهو أمرمحتوم تنحني أمامه أرفع الرءوس.

ولنكن على بينة من أن التعلم والحرية والرقى والتمدين ليست إلاعرضا ، أماجوهر الأمر فهو الاهتمام بالضمير والخلق والاررادة ، فتلك تشف عن صميم الذات ، وكل ماعداها أعراض كمالية لاجواهر ضرورية .

من أجل ذلك وجب علينا أن نجرد الحياة من الأعباء الباطلة و نحررها من رق البهرج والتمويه ، و نؤ ذن أن أقوم السبل لترقية النوع البشرى العناية بهذيب الحلق ، و تطهير الضمير ؛ فكما أن قيمة المصباح ليست في حسن زخر فه و دقة صناعته و نفاسة معدنه ، بل بمقدار ضوئه : كذلك لا يجوز تعيين مرتبة الا نسان وقدر قدره بما ملكت يداه ولا بسعة عيشه ولا ببسط جاهه ولا بطول باعه في العلميات والفنيات ، بل بخلقه وأد به وحياة ضميره .

# الغيبة والنميمة

الغيبة جنبك الله أذم الأفعال مقصدا وأخبث الأقوال معتقدا وأسوأ الأخلاق مذهبا وأصعب الأحوال مركبا ، تدل على الحسادة والبغى ، و تدخل مدخل النميمة والسعى ، و تنبئ عن غائلة وحقد ، و تكشف عن خبث طوية ، وقد قرنها الله عز وجل بأكل الميتة فقال سبحانه : « وَلاَ تَجَسَّسُوا وَلاَ يَغْتَبُ بَعْضَكُمُ بَعْضًا أَيُحِبُ أَحَدُ كُمْ أَنْ يَأْ كُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِ هُتُمُوهُ »:

روى أن امرأتين صامتا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانتا تغتابان الناس فأخبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «صامتا عماً أحل الله عليه لهما وأفطر أما على ماحراً م الله عليه عليه عليه إله عليه وسلم تستفتيه فلما قضت حاجبها وفرحت قالت عائشة رضى الله عنها: ما أفقر ها!! قال لها صلوات الله وسلامه عليه: «مَهالاً يَاعائشة أيدًاك والغيبة قالت:

يَارَسُولَ اللهِ إِنَّمَا قُلْتُ مَافِيهَا. قَالَ : أَجَلُ لَوْلاً ذَلِكَ لَكَانَ بُهِتَانًا ».

وقال معاوية بن قرة : لوأن رجلا أقطع مر بك فقلت إنه أقطع كنت قد اغتبته . فذكر ذلك لأبي إسحاق الهمزاني فقال : صدق .

#### النميمة

النميمة من أكره الخلال الذميمة ، تدل على نفس سقيمة وطبيعة الميمة مشغوفة بهتك الأستار وإفشاء الأسرار وإدخال الأضرار، وربما أدت إلى سفك الدماء وانتهاك المحارم واستباحة الأموال: روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: شرالناس المثلث. قيل: وما المثلث ? قال: الساعي بالنميمة فا نه يهلك نفسه ومن سعى به ومرخ سعى إليـه. وقال أيضا في قول الله سبحانه : « و َ يُلُ لَكُلُّ هُمْزَ هَ ﴾ : هوالمشاء بالنميمة بين الا خوان . وقال مجاهد في قول الله عز وجل : ( وَ امْرُ أَنَّهُ ۚ حَمَّا لَهُ الْحَطَبِ ) : كانت تمشى بالنميمة . وقال الله عز من قائل : ( وَ لاَ تُطْعِ كُلُّ حَلَافٍ مَهِ بِينٍ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ ) وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: ( لاَ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ ۖ قَتَّاتُ ۗ ) وفي رواية أخرى ( نَمَّـامْ ۖ ) والمعنى واحــد . وروى عنــه صــلى الله عليه وســلم أنه قال : ( شَرُّ النَّاسِ عنْدَ اللهِ يَوْمَ الْقِيامَةِ ذُوالُو جَمْ بَيْنِ الَّذِي مَا تِي هَوْ لا عَبِحَدِيثِ وَ هَوْ كُلَّ ۚ بِحَـد يِثٍ ﴾ وقال عطاء: قدمت مكة فلقيني الشعبي فقال: يا أبازيد أطرفنا يما سمعت . قال : سمعت عبدالرحمن بن عبدالله يقول : لا يسكن مكة سافك دم ولا آكل ربا ولامشاء بنميمة . فعجبت منه كيف عدل سفك الدماء بالنميمة ، فقال الشعبي : ما يعجبك من هؤلاه ? هل تسفك الدماء وترتكب العظام الا بالميمة ? .

#### موازنة بين النهيمة والغيبة

النميمة جامعة بين النم والغيبة ، فكل عمام مغتاب ، وليس كل مغتاب عماما .

ومن بعض وصايا الحكماء فى النميمة : إياك والنمائم فإنها تزرع الضغائن وتورث الاءحن .

وذ كرحميد أن رجلاسا و معبدا فقال بائعه: إنى أتبراً إليك من النميمة. قال: نعم أنت برىء منها. فاشتراه وأتى به إلى منزله فجعل العبد يقول لامرأته: إن زوجك يريدأن يتزوج عليك ويتسرى ، فلو تحيلت وأخذت شعرة من حلقه لصنعت لك بها شيئا يعطفه عليك ويصلحه لك. ثم قال للزوج: إن امرأتك قد شغلت بغيرك وهي تريد قتلك إذا أنت مت. فأتى الرجل منزله وهب يتناوم ، فلما رأته قدنام أخذت الموسى ، وأتت لتحلق شعرة من حلقه ، فلما وصلت إليه قام فقبض على يدها مع الموسى ، فأخذها من يدها وهو لا يشك فياقاله الغلام فقتلها بها ، ولما جاء أهلها قتلوه بها ، ثم أسفر التحرى عن كيد الغلام ، فقتل ، فهذا من المثلث الذى عقدم ذكره .

والغيبة ذكرك أخاك في غيبته بما يكره ، وإذا لم يكن فيه شيء مماغبته به سمى قولك افتراء وبهتانا وكان إثمك أشدو أعظم من الغيبة ، وبشاعة ذلك كله واستنكار أمره ومبلغ ضرره في تأريث نار الفتن وتقطيع روا بط الألفة بين الناس \_ أمر مستفيض لا يحتاج إلى بيان ، وقد نهى الشار ع عن الغيبة ، وحض على تجنبها ، فقال صلى الله عليه وسلم : « أحب الأعمال إلى حفظ اللسان طو بى لمن شغلة عينه من عموس الناس » .

وخليق بأهل الفضل ألا يلقوا بأنفسهم في تيار الغيبة مع الذين يغتابون الناس ، بل لتكن فيهم شجاعة أدبية يقفون معها موقف الحق والاعتدال ، فيحسنوا محضر المغتاب ، ويدافعواعنه أويقوموا من المجلس .

وقال صلى الله عليه وآله وسلم: « لِيَرُدَّكَ عَنِ النَّاسِ مَا تَعْلَمُ مِنْ نَفْسُكَ »: أَى إِذَا أَردت الطعن فى الناس ففكر أولا فى نفسك تجد فيها عيوبا ربحاً كانت أبشع وأسوأ مما تذكر عنهم ، وإذ ذاك تنزجر وتكف عن الوقيعة فيهم . وهذه الطريقة من أنجع أدوية داءالغيبة لمن وفقه الله .

ومن أقبح أنواع الغيبة هجو الناس شعرا فإن الشعر أسير في الناس وأعلق بالأذهان ، فيكون ضرره أعم والا ذاء فيه أتم ، وقد نهى صلى الله عليه وسلم عن هذا النوع من الغيبة خاصة فقال: « أرْ بَي الرّ بَا شَتَمُ الأعر اض و أشد الشّدَ الشّدَ الله عالم الله الله عالم الله الله عالم الله الله عالم ال

وبالجلة فإن الغيبة مماحظره الاسلام. قالوا: إلا لصلحة شرعية يتوقف تحقيقها علىذكر الآخر بعيوبه وقبيح أعماله:

في المصلحة الخاصة .

أمافى المصلحة العامة فكائن يكون الرجل مجاهرا بأعمال منكرة أو مزاعم باطلة ينشأعنها فسادوفتنة فلك إذ ذاك أن تصف من أعماله وسوء مقاصده كى يساعدك الحكام أو الرأى العام على تدارك أمره وكف شره. وهذا معنى قوله صلى الله عليه وآله وسلم: ( أَتَوَرَّعُونَ عَنْ ذَكْرِ الْفَاحِرِ أَنَ تَذَكُرُوهُ بِهِ ؟ الْذَكْرُوهُ يَعْرُ فَهُ النَّاسُ)

وجلى أن تكون الحكمة رائد العاقل حتى يعرف كيف يذكر هـذا الفاجر ويتوصل إلى كف شره ومنع أذاه عن الناس وإلا كان السكوت أسلم وانتظار الفرص أفضل وأحكم:

عاب رجل رجلا عند بعض الأشراف فقال: قداستدللت على كثرة عيوبك ما تكثر من عيوب الناس لأن طالب العيوب إنما يطلبها بقدر مافيه منها أماسمعت قول الشاعر:

لاتهتكن من مساوى الناس ماستروا فيهتك الله سترا من مساويكا واذكر محاسن مافيهم إذا ذكروا ولاتعب أحدا منهم بما فيكا وقيل لعمرو بن عبيد: لقدوقع فيك أيوب السختياني حتى رحمناك. قال: إياه فارحموا. وقال ابن عباس: اذكر أخاك إذا غاب عنك بما تحب أن تذكر به ودع منه ما تحب أن يدع منك.

#### الكنب

الكذب رأس الذنوب ، هو يؤسسها وهو يتفقدها ويثبتها ومراحله النفسية ثلاث :

الأمنية والجحود والجدل: يبدو لصاحبه بالأمنية الكاذبة فيما يزين له من الشهوات، فيشجعه عليها بأن أمره سيخفى ، فإذا ظهر من صاحبه قابله بالجحود والمكابرة ، فإن لم يفلح في ذلك ختم بالجدل ، فخاصم عن الباطل ووضع له الحجج وكابر في الحق .

وما الكذب إلا الاخبار عن الشيء بخلاف ماهو عليه ، فهو جماع كل شر لسوء عواقبه وقبح نتائجه ، ولذلك تواترت الشرائع عن الصد عنه ، وظاهرها العقل على منعه والنفور منه : قال تعالى : ( إِنَّمَا يَهْتَرَى الْهُ عليه وآله وسلم أن لاَيْدُوْ مِنُونَ بِا كَياتِ اللهِ ) وقدصح عند النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يتصف المؤمن بالجبن والبخل ( وها على ما تعلم من أقبح الصفات ) ولا يتصف بالكذب : روى ابن صفوان قال : قيل للنبي صلى الله عليه وسلم: ( أَيَكُونَ بالكذب : روى ابن صفوان قال : قيل للنبي صلى الله عليه وسلم: ( أَيكُونَ بالكذب : مَنْ جَبَانًا ؟ قَالَ : نَعَمْ . قِيلَ : أَفَيَكُونَ بَخِيلاً ؟ قَالَ : نَعَمْ .

وقال بعض الحركاء: عليك بالصدق فما السيف القاطع في كف الرجل الشجاع بأعز من الصدق . والصدق عز وإن كان فيه ما تركره ، والكذب ذل وإن كان فيه ما تحب ، ومن عُرف بالكذب الهم بالصدق ؛ لأن الصدق شرف والكذب خسة ونذالة ، والشرف أولى بالمحافظة عليه وإن أعقب ذلك شرا ، والخسة أولى بالاطراح وإن أعقب ذلك خيرا ، وهومعمافيه من الموبقات تأباه النفوس الأبية والطباع السليمة ؛ لأنه مذل للنفس مضيع للمروءة : قال ابن السماك : ( ما أحسبني أوجر على ترك الكذب ؛ لأنى أتركه أنفة) وقال آخر : لولم يترك العاقل الكذب إلامروءة لكان بذلك جديرا فكيفوفيه المائم والعار ? .

#### أسباب الكنب

(۱) يكذب المره لجلب نفع متوهم أو دفع ضرر متوقع اعتزازا بخدع النفس الأمارة بالسوء واستسلاما للهوى ، فيكون ذلك أبعد لما يرجو وأدنى ممايخشى ، وكم كاذب أتاك محتالا بكذبه عليك حتى إذا تبينت كذبه صدفت عنه وأغفلت أمره ، وكم صادق لم يجد من صدقه مواتاة عاجلة كانت العاقبة لهوالظفر حليفه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (تَحرَّ وُاللهُ الصَّدْق وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ النَّهَ لَيْجَاة مَ وَتَجَنَّبُوا النَّهَ عَلَيْهِ النَّجَاة مَ وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ النَّجَاة قَإِنَّ فِيهِ النَّجَاة ، وَتَجَنَّبُوا النَّحَدِ وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ النَّجَاة قَإِنَّ فِيهِ النَّهَ الْمُ لَدَكُذَب وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ النَّجَاة قَإِنَّ فِيهِ النَّهَ الْمُ لَدَكُذَب وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ النَّجَاة قَإِنَّ فِيهِ النَّهَ الْمُ لَدَكَدَب وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ النَّجَاة قَإِنَّ فِيهِ النَّهَ الْمُ لَدَكَدُب وَإِنْ رَأَيْتُمْ فِيهِ النَّجَاة قَإِنَّ فِيهِ الْمُ لَدَ

وقاًل عمر بن الخطاب رَضى الله عنه : لَأَن ْ يضعنى الصدق \_ وقلما يضع\_أحب إلى من أن يرفعني الكذب ، وقلما يفعل )

(۲) ويكذب المرء ليكون حديثه مستعذبا وكلامه مستظرفا إذا لم يجد في الصدق حديثا يعذب ولا كلاما يستظرف، وهذا النوع من الكذب صادر عن مهانة النفس وانحطاط الهمة أو عن الاحتيال لكسب الرزق والزلفي ممن يجد في الازدلاف إليهم منفعة من ذوى الثراء الذين يتلهون عادة بسماع أحاديث مثله وإن كانت كاذبة ، وإن من يفعل هذا لا يلبث أن يصير موسوما بالكذب تنسب إليه شوارده و تضاف إليه أكاذيب غيره ، فيجمع بين معرة كذبه وكذب غيره ومضرة كذبه وكذب غيره :

فإذا سمعت بكذبة من غيره نسبت إليه

وهؤلاء تجدهم ينتقلون من مجلس إلى مجلس ومن بيت إلى بيت. يذيعون أحاديث الناس من غير أن يتحروا الصدق فى نقلها ، وربما تعمدوا أن يدخلوا الكذب فيها ليسروا جلساءهم ويضحكوهم.

- (٣) ويكذب للتشفى من عدوه والنكاية به ، فيصفه بالقبائح وينسب إليه أقوالا وأفعالا يرى فى نسبتها إليه غما له أوإيقاعا بعدوه أوحطامن شأنه أوصر فا للناس عنه ، وهذا شان كثير من الناس يحمل الرجل منهم على الرجل فى غيبته ، فيسمه بأقبح مايسم به إنسان إنسانا ، ويلمز به فى عرضه وشرفه ، وينال منه ليصرف عنه الناس ويعطفهم عليه ، فإذا ظفرت بصاحبه فى مجلس رأيته يتحدث فيه بمثل حديثه، وحينئذ يلتبس عليك الحق بالباطل ، ولا تدرى أيهما الصادق وأيهما الكاذب وأيهماالظالم وأبهماالظالم .
- (٤) ويكذب لأن الكذب صار عادة له بتواتر أسبابه وترادف دواعيه ، وإن مثل هذا لورام الصدق والبعد من الكذب يرى ذلك عسيرا عليه ، لأن العادة أملك ، ولهذا قال بعض الحكاء: (من استحلى رضاع الكذب عسر فطامه)
- (٥) ومن غريب شأن الكذاب أن يكذب الكذبة ، فتضطره إلى كذبات للداراتها ، وقد يضطره هذا إلى متابعة الكذب ، فيسوق من الأقوال والأحاديث الكاذبة مايؤيد رأيه ، فيستحيل كلامه إلى هذيان وهراء من القول حظ الناس منه الضحك والسخريةبه .

كما يكذب في كثير من المواضع على نفسه: كالذي يحدثك و يحلف جاهداً أنه أدى ما يجب عليه ، ولم يقصر في شيء مما كلف أداءه ، وهو يعلم يقينا والناس كذلك أنه كاذب فما ادعى كما يحصل من الكسلان و الجبان.

والبخيل الذى يحتال فى الأعدار إلى نفسه بأنه ما كسل ولا بخل ولا جبن ليخدعها ويغشها ويصرفها عن طلب الحق أو لوم الضمير، وهؤلاء تنتهى بهم الحال إلى أنهم لا يستطيعون فيما بعد أن يفرقوا بين الحق والباطل والصدق والكذب.

- (٦) ويكذب لنقص في دينه وزمانة في مروءته ؟ لأن الشرع يحظر الكذب وإن جر نفعا ودفع ضرا ؟ فذو الدين لا يجد من نفسة ما يساعده على الكذب فلا يكذب بخلاف من نقص دينه فا نه لا يجد من دينه ما يمنعه الكذب الذي فيه انتهاك حرمة الدين والآداب وانتقاص المروءة
- (٧) ويكذب جرياعلى قو لهم أعذب الشعر أكذبه: مقالة أرسلها قائلها ، ففهمها الناس على غير وجهها ، و تأولوها على غير ما يريده صاحبها ، وجرت عندهم مجرى الأمثال ، وليس ما عذب من قول الشعراء واستحسن من مبالغاتهم حتى صار كذبا صراحا \_ استحسانا للكذب في العقل ؟ لأن العقل يوجب قبح الكذب في جميع مظاهره ، ولا سيما إذا لم يجلب نفعا أو يدفع ضوا فهن ذلك قول الشاعر:

وم بقلبى خاطرا فجرحته ولم أر شيئا قط يجرحه الفكر فهذا القول بسلوك الشاعر فيه سبيل المبالغة والتشبه والاقتدار على صناعة الشعر أخرجه من أن يكون كذبا ، ولا سيا أن شواهد الحال تجعله لا يلتبس بالكذب ، ولهذا حسن في الصناعة ، ولم يقبح في العقل وإن كان الكذب فيه مستقبحا .

### أمارات الكذاب

للكذاب أمارات تنبئك عن حاله وترشدك إليه قبل أن تجربه: من ذلك أن تراه يسمع الحديث فى مجالس فيُوردُه بعد قليل على غير ما سمعه ، وأنه إذا روجع فيما ينقله من الأحاديث ودقق معه فى البحث فيها حصر وارتبك

وأنكرها أو نسبها إلى غيره أو قال: (هـكذا سمعتها): وفي هذا يقول سيدنا على: (الكذاب كالسراب)

ومن أماراته أنك إذا دققت النظر وهو يتحدث إليك ظهر لك في أعطاف قوله وأسارير وجهه واختلاج عينيه ما ينم على كذبه وريبته ؟ لأن للكذب حالة تبدوعلى المحدث إذا أخفاها أثارها الطبع اللهم إلا قليلا ممن لهم قدرة على أن يلبسوا الحق ثوب الباطل ويزينوا القول حتى يحسبه السامع صدقاوماهو بالصدق يساعدهم على هذا قحة وجوههم ومرانة ألسنتهم على تلفيق الأحاديث اللكذوبة.

#### ضروبالكنب

أولا: ما كان مته متعلقا بأموال الناس وأعراضهم وأنفسهم ، وهذا من أشد الحكمائر وأقبح الجرائم التي تضر المجتمع الاه نساني و تقضى على العدل والنظام ، فإن الذي يقول الزور ليقتطع حقوق عباد الله أو يثامهم في أعراضهم أو يؤذيهم في أننسهم لأضر على نفسه وعلى المجتمع الاه نساني من كل ما يضر الاه نسانية ويؤلمها ، وقد عرض بذلك نفسه لغضب الله تعالى ومقته ، وكان سببا في بث الفوضى و تحريض المجرمين على اقتراف الجرائم ، فينالون من أعراض الناس وأموالهم ما يشتهون وهم آمنون من العقوبة ، لأنه يجد شاهد الزور يساعده على الاه فلات منها ، وفي ذلك خطر عظم و بلاه شديد .

لهذا قال رَسُول الله صلى الله عليه و آله وسلم و كان متكئا: « أَلاَ أُنْدِئُكُمْ فَعَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ ع

وَ قَوْلِ الزُّورِ » متفقعليه

ولاً فرق بَين أن يكون ذلك الحق الذى اعتدى عليه الكاذب كبير اأوصغيرا ، وسواء أكد شهادته باليمين أولا إلا أنه إذا كان الحق كبير اكان تأثيره على نفس المعتدى عليه شديدا ، أو كان مؤكدا بالحاف بالله تعالى ؛ فاءنه يكون أشد جرما وأعظم إثما .

لهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ حَلَفَ عَلَى يَمِينِ لِيَـقَتْطَـعَ بِهِمَا مَالَ الْمُرِى مُ مُسُلِمِ لَقَى الله وَ هُوَ عَلَيْهِ غَضْبَانُ » قيـل : يارسول الله ، وإن كان شيئا يسيراً . قال : « و إن كان سو اكا مِنْ أراكٍ »رواه الشافعي في مسنده بهذا اللفظ . وفي هذه الصورة أُمور ثلاثة :

الأول: الكذب وهو تعمدالا خبار عن الشيء بغير الواقع . الثانى : الجرأة على الله تعالى باستعاال اسمه الكريم كذبا ، الثالث : الاعتداء على حق الناس . ولا ريب فى أن اجماع هذه الثلاثة من أكبرالكبائر .

ثانيا: ما كان منه غير متعلق بحقوق العباد ، ولكن الحالف أكده باليمين، وهذا كبيرة أيضا لمافيه من الجرأة على الله تعالى والاستهانة بالكذب: يشير إلى ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: « مَاحَلَفَ حَالِفُ بِاللهِ فَأَدْ خَلَ فِيهَا مِثْلَ جَنَاحٍ بَعُوضَةً إلا كَانَتْ نُكُتّةً فِي قَلْمِهِ إِلَى يَوْمِ الْقيامة » مثل جَنَاحٍ بَعُوضَةً إلا كَانَتْ نُكُتّةً فِي قَلْمِهِ إِلَى يَوْمِ الْقيامة » رواه الترمذي والحاكم وصححه:

ومعناه أنه إذا أدخل في يمينه شيئا من الكذب والاخبار عن الشيء بغير الواقع أثر ذلك في قلبه كما تؤثر النكتة السوداء ، وكذلك شأن الجرائم والموبقات ، فا نها تتراكم على القلب نكتا سوداء فتكون كالطابع فلا يؤدى وظيفته ، وهذا يدل على أن الحلف بالله كذبا كبيرة من الكبائر.

ثالثا: ما كان منه غير متعلق بحق الناس ولم يؤكد باليمين ، وهذا تارة يقصد به المزاح والسخرية ، وظاهر الحديث يقضى بأنه كبيرة : فقدقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « و يُلْ للَّذِي يُحَدِّثُ بِكَذَ بِ لِيُضْحِكَ بِهِ الْهَوْمَ ، و يُلْ للَّذِي يُحَدِّثُ بِكَذَ بِ لِيُضْحِكَ بِهِ الْهَوْمَ ، و يُلْ للهُ ، و يُلْ للَّذي يُحَدِّثُ بِكَذَ بِ لِيُضْحِكَ بِهِ الْهَوْمَ ، و أَيْلُ للهُ عَلَى الله عَلَى وغيرهم ؟ لأن الذي يفعل ذلك قد استهان أولا بأمر الكذب واستلذه ، فلا يلبث مثل هذا أن يكون الكذب عادة له ويصبح من الكاذبين الذين يتكرر كذبهم ولا يصدق لهم أحد حديثا حتى لو كان صادقا ، والشريعة الإسلامية حريصة دائما على لهم أحد حديثا حتى لو كان صادقا ، والشريعة الإسلامية حريصة دائما على

الاحتياط في در الفساد ، فمن أجل ذلك كرر رسول الله كلة الويل التي تدل على العنداب والسخط في شأن من يكذب ليضحك الناس.

رابعا: ما كان منه متعلقا بالله ورسوله: كأن يحدث عن رسول الله صلى الله على الله على الله على الله على الله على الله عليه وسلم كاذبا متعمدا ، وهذا من أفحش الكبائر وأشدها خطراعلى الدين ، وليس لهذا جزاء سوى أن يتبو أمقعده من النار .

وكل هذه الأمور ليست من خلائق الارسلام؛ لأنه إنما يدعو إلى الفضائل وينهى عن الرذائل، فطبيعت الكريمة تأبى سفساف الأمور وتحرم الارضرار بالناس، وقضاياه تنطوى على مافيه مصلحة المجتمع الإنساني وبقاؤه وتنمية العمران:

لهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « كُلَّ خَصْلَةً يَطْبَعُ أَوْ يُطُوَى عَلَيْهِ مِا الْمُسْلِمُ إِلاَّ الْخِيسَانَةَ وَالْكَذِبَ » رواه أبن أبي الدنيا وغيره.

وقالت عائشة رضى الله عنها: ما كان من خلق أشد على أصحاب رسول الله صلى عليه وسلم من الكبر، ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يطلع على الرجل من أصحابه على الكذبة فيا تنحل من صدره حتى يعلم أنه قد أحدث لله عز وجل منها توبة: رواه أحمد وابن أبى الدنيا.

وقال رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم: « ثَلَانَة لَا يُسَكَلَمْهُمُ اللهُ يَوْمَ النَّهُ عَدَابُ أَلِيمُ » وكررها رسول الله صلى الله عليه وسلم مرات. فقال أبو ذر رضى الله عنه: خابواو خسروا، منهم يارسول الله عليه إقال: « الْمُسْبُلُ إِزَارَهُ ، وَالْمَنَّانُ الَّذِي لاَ يُعْطِي شَيْسًا مِنْهُم يارسول الله فقال: « الْمُسْبُلُ إِزَارَهُ ، وَالْمَنْانُ الَّذِي لاَ يُعْطِي شَيْسًا إِلاَّ مِنَةً ، وَالْمُنْفَقُ سِلْعَتَهُ بِالْحَلْفِ الْفَاجِرِ » : والمسبل إزاره هو الذي يجر أثوابه فخرا واختيالا ، أما المنان فهو ساقط المروءة ؛ لأنه إن أحسن إلى فقير أضاع إحسانه بالمن عليه ، وربحا تأذى بالمن عليه أكثر من منفعته بماأخذ منه ،

وإن أعان صاحبا أوجامل أحدا بمعروف أخجله بمنه و نغص عليه عيشه وكدر صفوه ، وقديكون ضرر ذلك عليه أكبر مما استفاده منه .

وهنالك ضروب من الكذب قد اتخذت أسماء خاصة : فمنها :النفاق : وهو أن يظهر الا نسان غير ما يبطن: اشتقته العرب من النافقاء، وهو إحدى جحر اليربوع، يكتمها ويظهر غيرها ليلجأ إليها عند الحاجة :

ومن هذا سمى الرجل الذى يظهر الاعمان ويبطن الكفر منافقا ، فهو كذب عملى . ومن هذا النوع من يظهر الصداقة ويبطن العداوة ، وكل من يظهر بمظهر ينافى حقيقته فهو منافق .ذ.وم .

ومنها الملق أو التملق: وهوأن تمدح آخر بمالا تعتقده فيه ، لتدخل على قلبه السرور رجاءأن تنال منه منفعة أو نحوذلك ، وهو من أفبح الصفات والمتملق شرمن يجاهر العداوة ويذم علانية ؟ لأنهذا يسهل اتقاء شره .

وضد النفاق والملق الصراحة : وهي أن نفتح قلو بنا لمن نخاطبهم وأن نصدق في التعبير عما تكنه ضمائرنا : والكلمة مأخوذة من قولهم : « لبن صريح » إذا ذهبت رغوته وكان خالصا : والصريح من الناس من يخلص من الغش ويظهر لمن يحدثه حقيقة مافي نفسه .

وقد يخطئ قوم فى فهم الصراحة فيظنون أنها تقتضى أن يقول الإنسان كل حق لحل إنسان ، وهذا ليس بصحيح: فهناك مجال للقول ومجال للسكوت، وليس من الصراحة أن تجرح إحساس الناس وتؤلم مشاعرهم من غير حاجة تدعو إلى ذلك ، كاأنه ليس من الصراحة أن تفخر بأعمالك أو تفشى ما تعرفه من أسرار نفسك أو بيتك أوجيرانك أو أصدقائك ولوكان ما تحدث به حقا.

ومنها خلف الوعد: فمن وعد آخر وعدا وفى نيته عند وعده ألا يغي فقد كذب ، وكذلك من كان فى نيته الوفاء ثم أخلف لا بعذر أو لعذر يستطيع التغلب عليه:

لاجرم أن في خلف الوعد إضرار ابالموعود كالضاعة وقته أوضياع أمله أو نحو

ذلك ، والوعددين : فكما يجب إيفاء الديون يجب وفاء الوعود ، وبجب الاقتصاد فيها حتى لا يعد الاه نسان وعدا إلا وفي عزمه أن يعمل ، وفي استطاعته أن يني .

ولا يحق لا نسان بحال من الأحوال أن يفتح على نفسه باب الكذب ، بل ينبغى أن يلتزم الصدق في جميع أقواله وأعماله .

### مسوغات الكذب

فى أخلاقنا الاجتماعية ناحية تكاد تكون عامة بين جميع الطبقات وهى الكذب فى الحديث والرواية والعمل لا لشىء سوى التخلص من عتاب صديق أوعناء زيارة واجبة أودفع تبعة محتملة: كاعتذارك عن تلبية دعوة بداعى المرض مع أنك لم تكن مريضا، أوقولك لخادمك عند زيارة أحد تكر دمقا بلته: قل له: إنى لست فى الدار مع أنك فيها.

وكتجاهل أمر تعرفه أوالتغاضى عن شيء تكره إفشاءه والتمارض السياسي الذي يتظاهر به بعض الساسة \_ كل ذلك من هذا القبيل.

والمصانعة والمداهنة والرياء والتقية وإن اختلفت أسماؤها ـ هي في الحقيقة لانخرج عن حد الكذب مادام الكذب هو الا خبار بشيء على خلاف ماهو عليه معالعلم به: فالمصانع والمداهن والمرائي جميعهم يقولون بخلاف ما يعتقدون، وهو الكذب بعينه، والذين يستمملون التقية وهي إظهار خلاف ما يبطنه المتكلم دفعا لضرر يظنونه لاحقا بهم إن هم صارحوا بالحقيقة — ليسوا سوى كذا بين أيضا.

فلماذا يرتكبالناس هذا النوع من الكذب ويفرون من مواجهة الصراحة ولا يرون في ذلك غضاضة عليهم ولا حرجا ? أليست لهم مندوحة عن الكذب بالعدول عنه إلى ما يؤدى الغرض منه ? وهل هناك حالات يغتفر فيها الكذب وما هي ؟

هـ نده قضية جديرة بالبحث والتمحيص لمساسها بناحية دقيقة من نواحي أخلاقنا الاجتماعية:

إن الكذب هو بلاريب من أقبح الخلال وأوضعها ، ولهذا نهت عنه جميع الشرائع والأديان ومقتته العقول ، وكفي بالكذب شيناومها نة أن صاحبه مرذول محتقر لا يصدقه الناس ولوصدق . ولاحاجة بنا إلى سرد ماقيل في شناعة الكذب والكذابين فذلك مما يطول شرحه ، وحسبنا أن نبين: هل تسوغ الغاية الشريفة هذه الواسطة الوضيعة في نظر العقل والشرع ? وإن سوغتها فما هو مدى هذه الغابة ؟:

إن الشرع قد أجاز لذا ارتكاب بعض المنهيات الضرورة: فأجاز المضطر أكل مال غيره لدفع الجوع متى خشى الهلاك؟ عملابا لقاعدة الفقهية: (الضرورات تبييح المحظورات) كما أجاز ارتكاب أخف المفسدتين واختيار أهون الشرين متى تعارضا: فأباح لمن أكره بالقتل التكلم بالكفر مع اطمئنان قلبه بالايمان ولكنه معتر خيصه بهذه المنهيات قد قيدها بالقدر الذي تندفع به الضرورة: فنص على أن (الضرورات تقدر بقدرها): فلا يجوز للجائع أن يأكل من مال غيره إلا بالقدر الذي يحفظ حياته ويدفع عنه الهلاك، ومتى أمكن دفع الضرو بالايخافة والتهديد أوالضرب العادي فلايصار إلى دفعه بالقتل ، لأن القدر الزائد عن الضرورة مساو للاعتداء بل زائد عليه ، فلايسوغ لنا التجوز في الرخص وارتكاب مانهي عنه الشرع في سبيل مصالحنا وشهو اتنا تحت ستار الضرورة وهكذا الكذب فهو وإن كان حراما \_ قد يباح في بعض الأحيان للضرورة متى كان في الجهر بالصدق خشية ضرر أوفتنة أشدشر ا من الكذب .

يقول العلماء: إن الكذب ليس حراما لعينه ، بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على غيره ، وربما كان واجبا في بعض الأحيان:

أرأيت لو أن رجلاسعى خلف آخر بالسيف ليقتله فدخل دارك ، فانتهى إليك الرجل يسألك : هل رأيت فلانا ? فـاذا كنت قائلا ? ألا تقول:

ما رأيته ? وهـذا كذب ، و لكنه خير من الصدق ، بل و اجب عليك ، لأن فيـه حقن دم .

ذكر الا مام الغزالي في كتابه إحياء علوم الدين: إن الـكلام وسيلة إلى المقاصد فكل مقصود مجود يمكن الوصول إليه بالصدق والكذب معا \_ فالكذب فيه فيه حرام ، وإن أمكن التوصل إليه بالكذب دون الصدق فالكذب فيه مباح إن كان تحصيل ذلك القصد مباحا ، وواجب إن كان المقصود واجبا ، كا أن عصمة الدم واجبة .

فتى كان فى الصدق سفك دمامرئ قداختنى من ظالم فالكذب فيه واجب، ومتى كان لا يتم مقصود الحرب أو إصلاح ذات البين أو استمالة قلب المجنى عليه الابكذب فالكذب مباح إلاأنه ينبغى أن بحترز منه ماأ مكن ؟ لأن الا نسان إذا فتح باب الكذب على نفسه يخشى أن يتداعى إلى ما يستغنى عنه و إلى مالا يقتصر على حداا ضرورة ، فيكون الكذب حراما إلا اضرورة :

روى عن أم كاثوم قالت: ماسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يرخص في شيء من الكذب إلافي ثلاث: الرجل يقول القول يريد به الاصلاح، والرجل يقول القول القول في الحرب، والرجل يحدث امرأته والمرأة تحدث وجها. وقالت أيضا:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كَيْسَ بِكَدُّابِ مَنْ أَصْلَحَ بَيْنَ الْنَهُ عَلَيه وسلم: (كَيْسَ بِكَدُّاب مَنْ أَصْلَحَ بَيْنَ الْنَهَىٰ وَقَعَالَ خَيْرًا أَوْ أَنْهَى (١) خَيْرًا ) وروى عن أبي كاهل قال: وقع بين اثنين من أصحاب النبي كلام حتى تصارما ، فلقيت أحدها فقلت: مالك ولفلان ، فقد سمعته يحسن عليك الثناء ? ثم لقيت الآخر فقلت له مثل ذلك حتى اصطلحا ، ثم قات: أهلكت نفسي وأصلحت بين هذين . فأخبرت النبي صلى الله عليه وسلم فقال: (يَاأَبَا كَاهِلٍ ، أَصْلِحُ بَيْنَ النَّاسِ وَلَوْ): أَي

<sup>(</sup>١) أذاع

بالكذب.

فهذه الثلاث وردفيها صريح الاستثناء وفى معناها ماعداها إذا ارتبطبه غرض مقصود صحيح للقائل أولغيره:

أما ما كانله: فمثل أن يأخذه ظالم ويسأله عن ماله فله أن ينكره ،

وقال صلى الله عليه وسلم: ( مَنِ ار ْ تَكَبَّ شَيْــَءًا مِن ْ هَذِهِ الْـقَــاذُ ورَ اتَ قَلْيَسْتُــَـِّرِ ْ بِسِتْرِ اللهِ ): وذلك أن إظهار الفاحشة فاحشة أخرى ؛ فللرجل أن يحفظ دمه وما له الذي يؤخذ ظلما وعرضه بلسانه وإن كان كاذبا .

وأما الكذب لغرض غيره فبأن يسأل عن سن أخيه فله أن ينكره وأن يصلح بين اثنين أو يعتذر إلى إنسان وكان لايطيب قلبه إلا با نكار ذنب وزيادة تودد فلا بأس ، و لكن الحدفيه أن يقا بل بين الكذب والصدق بالميزان القسط ، فإذا ظهر له أن المحذور الذي يحصل بالصدق أشدوقعا في الشرع من الكذب فله أن يكذب ، وإن كان ذلك المقصود أهون من مقصود الشرع فيجب الصدق . وقد يتقابل الأمران بحيث يتردد فيهما ، وعند ذلك الميل إلى الصدق أولى ، لأن الكذب يباح لضرورة أو حاجة مهمة ، فإن شك في كون الحاجة مهمة فالأصل التحريم فيرجع إليه ، ولكن بالنظر لغموض إدراك مراتب المقاصد ينبغي أن التحريم فيرجع إليه ، ولكن بالنظر لغموض إدراك مراتب المقاصد ينبغي أن يحذر الا نسان من الكذب ما أمكنه ، وكذلك متي كانت الحاجة له فيستحب له أن يترك أغراضه و يهجر الكذب ، فأما إذا تعلق بغر ضغيره فلا تجوز له المسامحة لحق غيره والا ضرار به . وأكثر كذب الناس إعما هو لحظوظ أنفسهم ، ثم هو لزيادة المال والجاه ولا مور ليس فواتها محذورا . . .

فيظهر مماذكره حجة الاسلام الغزالى أن الكذب قدرخص به للضرورة فى بعض المواطن دفعا لضرر لايمكن اجتنابه إلا بالكذب، فيباح حينئذ، ولكن هذه الرخصة يجب ألا تتعدى حدودال ضرورة. وكان السلف يعدلون عن الكذب إلى المعاريض ويرون فيها مندوحة عن الكذب عندما يضطرون إليه: ومثال التعريض أنه إذا بلغ الرجل عنك شيء فكرهت أن تكذب تقول: إن الله تعالى ليعلم ماقلت من ذلك من شيء: فيكون قولك (ما) حرف نفى عند المستمع، وعندك للإبهام.

وكان معاذبن جبل عاملالعمر رضى الله عنه فلمارجع قالت له امر أنه: ماجئت به مما يأنى به العال إلى أهلهم ? وما كان قدأتاها بشيء . فقال : كان على رقيب قالت : كنت أمينا عند رسول الله وعند أبى بكر ، فبعث عمر معك رقيبا !! وقامت بذلك بين النساء واشتكت عمر فلما بلغه دعامعاذا وقال له : أبعثت ممك رقيبا ? قال : ما أجد ما أعتذر به إليها إلاذلك . فضحك عمر وأعطاه شيئا فقال له : أرضها به . قدأ راد بالرقيب الله تعالى .

وكان النخعى إذا طلبه من يكره أن يخرج إليه وهوفى الدار قال للجارية: قولى له: اطلبه فى المسجد، ولا تقولى: ليس ههنا لئلا يكون كذبا.

وكان الشعبي إذا طلب وهو في المنزل وهو يكره الخروج خط دائرة وقال اللجارية : ضعى أصبعك فيها وقولى : ليسههنا .

وهـذاكله في موضع الحاجة . وقالوا في توجيه هـذا النوع من المعاريض : إن المحذور من الكذب تفهيم الشيء على خلاف ماهو عليه في نفسه إلا أن ذلك مما تمس إليه الحاجة و تقتضيه المصلحة في بعض الأحوال ، وفي تأديب الصبيات والنسوان ومن يجرى مجراهم وفي الحذر من الظلمة وفي قتال الأعداء والاحتراز عن اطلاعهم على أسرار الملك ؛ فن اضطر إلى شيء من ذلك فهو صادق وإن كان كلامه معهما غير ماهو عليه ؛ لأن الصدق ما أريد لذاته ، بل للدلالة على الحق والدعاء إليه ، فلا ينظر إلى صورته ، بل إلى معناه . ففي مثل هذه المواضيع ينبغي أن يعدل إلى المعاريض ما وجد إليه سبيلا .

وكانرسول الله صلى الله عليه وسلم إذا توجه إلى سفر ورسى بغيره حتى لاينتهى خبره إلى الأعداء ، وليس هذا من الكذب في شيء .

وقدأباحوه أيضا فى المزاح لمافيه من المطايبة على أن لا يتجاوز حدالاعتدال . وكان النبى صلى الله عليه وسلم يمازح بعض الصحابة والصحابيات و لكنه لا يقول إلاحقا :

روى عن الحسن أنه قال: أتت عجوز إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت: يارسول الله ، ادعلى بالمغفرة . فقال لها: (لاَ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ عَجُوزُ ) فبكت ، فتبسم وقال لها: إنك لست بعجوز يومئذ: أماقر أت قوله تعالى: (إنَّا أُ نُشَأَ أَنَاهُنَّ المُنَّ المُنَّاعُةُ أَلَا اللهُ اللهُولِي اللهُ ال

فانظر إلى هـذا المزاح اللطيف الذى لا يخرج عن قول الحق ، ومثل النبى قادر أن يمزح ولا يقول إلاحقا . فأين هـذا من مزاح بعض الناس الذين لاهم هم إلا أن يضحكوا الناس من قولهم كيفها كان ?

و يغتفر الكذب فى الشعر أيضا عن طريق المبالغة حتى قالوا: (أعذب الشعر أكذبه) وقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم حسان بن ثابت الأنصارى بهجاء الكفار والتوسع فى المدح ، فإنه وإن كان كذبا لا يلتحق بالكذب الحرام كقول أبى تمام فى وصف الخليفة المعتصم:

ولولم يكن كفه غيرروحه لجاد بها فليتق الله سائله فان هذاعبارة عن الوصف بمنتهى الجود والسخاء ، فان لم يكن صاحبه سخيا كان كذبا ، وإن كان سخيا فالمبالغة من صنعة الشعر .

وقد أنشدت أبيات بين يدى رسول الله لو تتبعت لوجد فيها مثل ذلك فلم عنه :

قالت عائشة رضى الله عنها : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخصف نعله وكنت جالسة أغزل فنظرت إليه ، فجعل جبينه يعرق وجعل عرقه يتولد نورا قالت فبهت ، فنظر إلى ققال : مالك بهت ؟ فقلت : يارسول الله ، نظرت إليك فجعل جبينك يعرق وجعل عرقك يتولد نورا ، ولوراك أبوب كرالهذلى لعلم أنك أحق بشعره . قال : وما يقول ؟ قلت : يقول :

وإذا نظرت إلى أسرة وجهه برقت كبرقالعارض المتهلل قالت : فوضع ماكان بيــده وقام إلى وقبل مابين عيني وقال : جزاك الله خيرا ياعائشة ماسررتمني كسرورى منك .

ولما قسم النبى صلى الله عليه وسلم الغنائم يوم حنين أمر للعباس بن مرداس بأربع قلائص فاندفع يشكو فى شعره وفى آخره:

وما كنت دون امرئ منهما ومن تضع الأيام لا يرفع وما كنت دون امرئ منهما ومن تضع الأيام لا يرفع فقال صلى الله عليه وسلم: (اقطعوا عنى لسانه). فذهب به أبو بكر الصديق حتى اختار ما ئة من الإبل، ثم رجع وهو من أرضى الناس فقال له النبي : أتقول في الشعر ? فجعل يعتذر إليه ويقول: بأبي أنت وأمى ، إنى لأجد للشعر دبيباعلى لسانى كدبيب النمل، ثم يقرصني كايقرص النحل فلا أجد بدا من قول الشعر ، فتبسم النبي وقال : (لا تَدَعُ الْعَرَبُ الشَّعْرُ حَتَى تَدَعَ الاه بِلُ الْحَدَدِينَ ) ومثل هذا في أشعار العرب وغيرهم .

ومثل إطراءالممدوح فى حفلات التكريم والتأبين : فإنك تلاحظ فى أقوال الخطباء إطراء يخرج عن حدود الحقيقة ولكن الناس يغتفرون ذلك ويرونه ضروريا لتطييب قلب المحتفل به أو مواساة لأهل الفقيد ، بل يعدونه من المجاملات الاجتماعية التي لا مدمنها .

وكذلك تجاهل العارف هوفى حقيقته كذب، ولكنه من الصناعات الأدبية في الأدب العربي .

ومن الكذب الممدوح ما يقصد به الاريثار على النفس وهو نادر ، ويعد من مكارم الأخلاق كما فعل ذلك الأنصارى الذى جاء إلى النبي فوجد عنده ضيفا ، ولم يكن عند النبي ما يقدمه إلى ضيفه ، فذهب الأنصارى بالضيف إلى أهله ، ثم

وضع بين يديه الطعام وأمر امرأته بإطفاء السراج، وجعل يمديده إلى الطعام كأنه يأكل ولا يأكل حتى أكل الضيف الطعام، فلما أصبح قال لهرسول الله: لقد عجب الله من صنيعك الليلة إلى ضيف كم ونزلت آية: (و يَدُوْ ثِرُ ونَ عَلَى أَنْفُسِمِمْ وَلَوْ لَتَ آية : (و يَدُوْ ثِرُ ونَ عَلَى أَنْفُسِمِمْ وَلَوْ لَتَ آية : الله عنه خصاصة أن فياحبذا الكذب من هذا النوع.

هـذا وإن الناس قـد فتحوا باب الكذب على مصراعيه وتجوزوا فيه في غير محال الضرورة حتى كاديكون خلقا من أخلاقنا الاجتماعية : فإذا أردت ابتياع سلعة أواستصناع حذاء مثلاقال لك التاجر أوالصانع : إن رأس مالها كذا قرشا وراحا يعزران قولها بأغلظ الأيمان وها كاذبان في قولها ويمينهما ، وهكذا تغلفت خصلة الجبن في نفوسنا حتى صارت عادة مستحكة تصدر عنا عفوا وبلا تأمل كأنها من الغرائز الطبعية .

ولوحللناعوامل هـ ذه النقيصة الخلقية تحليلا نفسيا لمنجد لهاسببا سوى الجبن أو الأثرة: فالكذاب يقصد بكذبه سواء أكان صريحا أم عن طريق المصانعة أوالمداهنة أوالرياء أوالتقية اتقاء شريخافه أوجلب خير يرجوه، وكلاهما يتلخصان في الخوف والأثرة.

نعم إن الحياة الأجماعية قد تلجئ المروفي بعض الأحيان إلى الكذب والمصانعة كاقال زهير بن أبي سلمي:

ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب و يوطأ بمنسم الأأن ذلك يجب أن يقصر على مواطن الحاجة والضرورة وعلى الأحوال التي لامندوحة فيها عن الكذب ، فلا يسوغ لنا أن نسرف فيه إسرافا يخرجه عن هذا القدر و يصرفه عن مقصد الشارع في الترخيص به ؛ فالكذب والصانعة وما جرى مجراها من ضروب المين بمثابة السم الذي يستعمله الطبيب لمعالجة بعض الأمراض فإن أعطى المريض منه مقدارا زائدا على الحد المقدر له طبّا أودى هياة المريض .

وهكذا الكذب يخشى إذا نحن أسرفنا في التجوز به أن يوردنا مواردالعطب

والهلكة لاسيا وأن تقدير مواطن الضرورة فيه من أدق الأمور وأصعبها ، بل هو من مزالق الأقدام ، ولذلك كان السلف يحتاطون في الترخيص به ويقولون : لا يجوز للرجل أن يكذب لصلاح نفسه ؟ فما عجز الصدق عن إصلاحه كان الكذب أولى بفساده .

ولسنا ننكر أن التزام الصدق في كل ما يقول ويفعل يستلزم مشقة كبيرة ويحتاج إلى عناء ورياضة نفس وصبر وشجاعة : ذلك لأ نه يعرض للإنسان في حياته اليومية مسائل دقيقة يرى فيها قصار النظر أن الكذب أنفع وأنه لامفر منه ، ونحن نورد لك أمثلة منها و نبين حجتهم في الكذب ، ثم نبين وجه الخطأ فيها :

(١) ناشئ ابتدأيته لم فن شعر ، عرض عليك قصيدة له لم تستحسنها : أفتصدق وتقول : إنها قصيده سقيمة المعانى ظاهر فيها التكلف ، سخيفة النسج ? وحينئذ تكون قد آلمته وجبهته ، وقد يكون قولك سببا في تركه للشعر مع أنه لو شجع لكان شاعرا مجيدا .

أممن الخير أن تكذب وتقول: إنهاقصيدة جميلة ، فتدخل على قلبه السرور وتشجعه على السير في طريقه حتى يبلغ غايته ? والجواب أن هناك مندوحة عن الكذب: فإنه إذا كان المعروض عليه لا يجيد الشعر ، ولا يستطيع الحكم عليه يمكنه أن يقول بحق: لست من الشعر بالمنزلة التي تخول لى الحكم .

وإن كان يجيده أويستطيع أن يميز بين جيده ورديئه فليستحسن من الأبيات ماهو حسن في نظره ، ولينتقد بلطف وأدب مواضع النقد عنده ويرشده إلى طريقة التخاص من عيوبه ، فهذا صدق لا يؤلم ، وفيه من الفائدة ما ليس للمدح الصرف الكاذب ، إنما يؤلم النفس احتقار الشيء جملة ، أو أن يقال الصدق بخشونة وفظاظة، أما النقد اللطيف فأشهى إلى نفس طالب الحقيقة من القول الكاذب المروق.

(٢) الكذب في الحروب: فقد ترى أمة محاربة لأخرى أن تكذب عليها للإيقاع بها: كأن تقول: إنها ستهاجها من جهة كذا، أو تشرع بالفعل في

الهجوم من ناحية وفي عزمها الهجوم من ناحية أخرى ، تريد بذلك التعمية عليها : فهل يصح أن نلزمها الصدق ، فنضيع عليها النصر مع أن الحرب خدعة ؟

والجواب أن الكذب في الحروب ليس كذبافي الحقيقة ، لأن الأمة بإعلانها الحرب على أمة أخرى قد أعلنتها بأن لاتفاهم بينهما ، ومتى انقطع التفاهم امتنع الكذب ، لأن معنى إعلانها الحرب أنها ستفعل معها ما تستطيع من الايقاع بها ولو بالخديعة .

فمثالها مثل من قال لآخر: سأقص عليك خبراكاذبا؛ ثم قصه عليه ؛ فليس هـذا بكذب، لأنه لم يخبره بغير ما يعتقد، فإن اعتقد السامع صـدق الخبر فاللوم عليه.

(٣) وأدق من هذا وأصعب ما يحدث أحيانا : كأن يكون لامرأة ولد مرض بالسل وهى التى تمرضه و تعنى بشئونه و كان قدمرض لها ولدمن قبل بذلك المرض ، ومات منه ، استدعت الطبيب ففحصه وعرف مرضه وسألته : أهومصاب بالسل ؟ : سألته وهى مرتبكة مرتجفة تخشى أن يكون الجواب نعم : أفليس من الحكة أن يقول الطبيب : إنها نزلة شعبية ، حتى تسترد قوتها و تعنى بالولد الذى هوفى أشد الحاجة إلى عنايتها ؟ أم يقول الحق و تفقد قواها و ترتبك فى تمريض الولد ، وقد يؤدى ذلك إلى موته ؟

إن الناظر إذاقصر نظره على هذه الحادثة فى وقتها رأى أن الكذب قد يكون واجبا ، بيدأ نه إذا أفسح مجال النظر تبين له أن هذا الولدقد يبرأ من مرضه وأن أمه قد تعلم بعد شفائه أن مرضه كان السل لاالنزلة الشعبية ، وأن الطبيب قد كذب عليها وحمة بها .

فاذامرضهــذا الولدثانية وسألت أمه الطبيب فإنها لاتثق بقولهمهما يؤكد لها أن المرض ليسسلا، وإن كان في الحقيقة كذلك .

أضف إلى ذلك أن الأطباء عامة لوسلكوا هـذه الطريقة لفقدنا الثقة بهـم . في ذلك الله الثقة بهـم . في ذلك الكذب قد أضاع معانى اللغة ، وأزال الثقة بين الناس .

والقاعدة العامة أنه ينبغى للإنسان عند الحكم على شيء أن يتمثل فى ذهنه ما يتر تبعليه من الأضرار فى المستقبل القريب والبعيد، والحكمة توجب على الطبيب أن يتخير الألفاظ التي يستعملها لأداء الخير، وأن يفتح للمريض وأهله باب الأمل بالقدر الذي يعتقده، ولكن لا محيد عن الصدق.

على أنه إذا كان الصدق قد يودى مجياة بعض الأفراد والكذب ينجيهم و وإن كنا لم نعتر فى حياتنا اليومية على شيء من هذا \_ قليم لا تضحى هذه الأنفس القليلة فى سبيل الحق ، وفى سبيل المحافظة على معانى اللغة و ثنة الناس بعضهم ببعض وهى كلها ركن عظيم من أركان العمر ان ؟

وإذا كان من الصواب أن تضحى آلاف النفوس للمحافظة على مملكة \_ أفلا يكون من الحق أن نضحى نفوسا معدودة وأضرارا محدودة للمحافظة على الحق ؟

الواجب علينا خلقيا أن نأخذ أنفسنا بقول الحق في كل حال.

والواجب على قادة الرأى فينا من علماء وأدباء وكتاب أن يعالجواهذا المرض الوبيل في معالجة دقيقة ، ويصفوا له الدواءالشافي أوالواقي .

ولعل خير مايصنعون أن يكثروا من المحاضرات والمقالات في هـذا الصدد ، فعسى أن يكون من وراء ذلك ما يحقق الغرض من تقويم اعوجاج نفوسنا و تطهيرها مما علق بها من أدران وأوضار ؛ فنحن أحوج ما نكون إلى تجدد خلقي يبنى عليه صرح نهضتنا القومية التي نسعى إليها ، وكلرق لا يشاد على أساس الفضائل الخلقية في فصيره السقوط والانهيار ورحم الله القائل :

وإنما الأمم الأخلاق مابقيت فإنهم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

#### مضارالكذب

أكثر الخرافات الباطلة وحكايات المردة والعفاريت والأغوال وما يتصل بها من صفاتها المزعجة المنفرة التي أماتت في كثير من الناس الشجاعة وأحيت في نفوسهم الجبن والفزع — أثر من آثار الكذب وبعضها راجع إلى ضعف الفكر وقوة الخيال.

وأثر هذه الحكايات في النفوس لم تقو قواعد العلم الصحيحة على محوه . ولا يزال كل منا يجد هذا الأثر في نفسه على الرغم مما تعلمه من العلوم النافعة .

استطال الكذب على الأديان وأبرزها في صور ناقصة يخالطها كثير من الأوهام والظنون الفاسدة ، فانصرف كثير من الناس عن الخير ، وجرى العامة والجهلاء في أقوالهم وأفعالهم على مايوافق أهواءهم اعتمادا على رأى فاسد أو كذب مشهور .

كذلك التاريخ لم يسلم من الكذب في كثير من مواضعه ، وقد سوغ هذا أنه يتصل بالسياسة في جميع نواحيها ، وما دخلت السياسة شيئا إلا أفسدته وقلبت حقيقته ، وقد اشتغل كثير من العلماء بتهذيب حوادثه وتنقيتها بما يخالطها من كذب موضوع وحكايات ملفقة رغبة في تحقيق غاية خاصة أو إرضاء لشهوة أمير أو سلطان ، ومن أو لئك العلماء العلامة ابن خلدون في مقدمته ، ومثله في هذا سائر الماوم العقلية والنقلية فاءن الكذب فيها مجالا متسعا لا نزال نقاسي آلامه ونستقصي الحقائق بالته حيص وأعمال الفكر وقياس الغائب على الشاهد لعلنا نصل إلى الحقيقة .

وليس لأحد غرض من هذا إلا تخليص العالم من بعض شرور تلك الرذيلة وما أصاب الناس منأرزائها .

والكذب رذيلة لم تترك أمرا من الأمور إلا استطالت عليه فالمعاملات والنظام والسياسة وحركة العالم في كلشيء خالطها الكذب جتى كاد يفسدها،

ويخرجها عن الغرض القصود منها.

وهذا القضاء في كل أمة و بلديعانى الآلام الكثيرة في سبيل الوصول إلى الحقائق وإقامة العدل بين الناس.

والعالم والتاجر والزارع والصانع كل أولئك أضر بهم الكذب حتى ساءت حالهم ، وإن أكثر معاملات الناس في البيع والشراء والا بجارة أفسدها الكذب، ولو أحصيت كم من الزمن يضيع الناس في سبيل الوصول إلى حقيقة أغراضهم وحدته يوبو على ثلاثة أرباع أعمارهم!!

وإن المنازعات التي تثير البغضاء والشحناء في النفوس وما تجلبه من المضار سببها الكذب وخلف الوعد في المعاملات ·

وقد أدى هـذا إلى أن تهن صـلات الناس وتذهب ثقة بعضهم ببعض وتقـل معامـلاتهم حتى لا يجدأ حد من أحـد معونة ومساعدة في نائبة تنوب ، فـذو الحاجة يتعسر عليه أن يقترض من المال مايدفع به الحاجة الماسة والضرورة الحافزة ، لأنه أضاع ثقة الناس فيه بكذبه .

الكذاب لص ؛ لأن اللص يسرق المال وهذا يسرق العقل بل الكذاب أفتك من اللص لأنه يحاول أن يفسد عليك عقلك ويسلبك فكرك ، وهو شيء لا يجزئه المال ، ولا يقوم فيه عرض

## الكذبفىالاحداث وعلاجه

إذا رأيت الطفل يكذب لكثرة كلامه ألزمه الصمت ، وإذا كان كذبه لخوف شيء من القسوة في معاملته رفقت به ، وإذا كان لطمع فيه ورغبة في إدراك رغبة له حيل بينه وبينما يريد ، وإذا كان كذبه لغرض الايقاع بغيره عاقبته بما كان يعاقب به ذلك الذي أراد به السوء ، وإذا كان كذبه لصحبة طفال يكذبون منع مصاحبتهم .

### مايجب على الاتباء والمربين

على الآباء والمربين ألا يكذبوا أمام الأطفال في شيء ولو في هزل فإن كذبة واحدة تحمل الطفل على متابعة الكذب اقتداء بأبيه أوم بيه ، وأن يطابقوا بين أقوالهم وأفعالهم ، وأن يسوقوا من الحكايات في حديثهم مافيه مزدجر للأطفال عن الكذب ، وأن يظهروا لهم الثقة بهم في أعمالهم وعدم الشك إلا على وجه لطيف لايرون فيه تكذيبا لهم وإلاكان هذا إغراء لهم بالكذب ، وأن يغضوا النظر عمن يعتادون الصراحة في أقوالهم وإلا أثر فيهم الخوف فانصر فوا عن الصدق إلى الكذب ، وألا يسوقوا لهم من الأقوال ما يناقض بعضه بعضا ، فاون هذا من عادة لهم على استمراء الكذب واطراح الصدق .

وقد شدد الإسلام في النهبي عن الكذب و تعيير الكاذبين والحض على الصدق و تقريظ الصادقين في غير ما آية وحديث: من ذلك قوله تعالى: «إنّما يفتري المسكذب الله ين لا يُوه منون با يات الله و أو لئك هُمُ السكذ بُون » وقال تعالى على لسان طائفة من الأبرار يبرون إلى الله من أن يكونوا ار تكبوا مانسب إليهم من الكذب: « مَا يَكُونُ لَذَا أَنْ نَتَكَلَم بِهِ ذَا سُبُحانك مانسب إليهم من الكذب: « مَا يَكُونُ لَذَا أَنْ نَتَكَلَم بِهِ ذَا سُبُحانك هذا بهم عن الكذب: « مَا يَكُونُ لَذَا أَنْ نَتَكَلَم بِهِ ذَا سُبُحانك مانسب إليهم من الكذب: « مَا يَكُونُ لَذَا أَنْ نَتَكَلَم بِهِ ذَا سُبُحانك مانسب إليهم من الكذب: « مَا يَكُونُ لَذَا أَنْ نَتَكَلَم بِهِ ذَا الله هذا فيكون كذابا ? قال: لا. هذا بهم عن الله عنه على الله على الله عنه على الله عنه على الله على الله عنه على الله على اله على الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله

نهاك الشارع عن الكذب مطلقا حتى مع طفلك الصغير، فهو لم يجوز لك أن تعده بشيء ثم تخلفه ، فاء نك بذلك تدربه على الكذب من جهة ، و تفتح على نفسك باب تعب من جهة ثانية ، فاءن حاجات الصغير لا تنفد و تكليفه لك لا ينقطع ؛ فإذا كذبت عليه مرة لم يعبد يصدقك ، فهو يلح عليك بطلب حاجاته ، فإذا كذبت عليه مرة لم يعبد يصدقك ، فهو يلح عليك بطلب حاجاته ، وكم والطلب والاشتياق منك إلى مالانهاية :

كذبت ومن يكذب فاءن جزاءه إذا ماأتى بالصدق ألا يصدقا ويروى أن يعلى بنت أبى حَدْمَـة أنادت ابنها الصغير قائلة: ياعبد الله، تعال خذ. ققال لها صلى الله عليه وسلم: وما تعطينه ? قالت: تمرا. فقال: « أَمَا أَنَّكَ لَوْ أَمْ تُعْظِيهِ كُتِبَتْ لَكَ كَذْ بَةُ »

وإن ما نصح لنا به صلى الله عليه وسلم من النهى عن الكذب على الصغير « ومثله المرأة » إلا فيما استوجبته مصلحة المعيشة كما تقدم \_ هو الحق والخير فى راحة البيت و نظام الأسرة ، وإن المرأة أرفع شأنا من أن يكذب عليها وينظر إليها كالطفل الصغير وهى متأهلة إذا اعتنى بتربيتها أن تبلغ أعلى درجات الكال والفضيلة والقيام بالواجبات الشخصية والاجتماعية معا .

على أن ربة البيت والطفل والخادم إذا آنسوا من رب البيت كذبا وخداعا جاروه في هذا المضار، وغنوا بأبشع الأنغام على هذا المزمار، ولا شيء يضمن الراحة والهدوء في الأسرة مثل أن يجعل ربها عماد معاملته لأفراد أسرته الصدق والا خلاص و تحرى الحق في القول والعمل: ومن أحسن أبيات الحكم

فى الحض على الوفاء بالوعد والاحتياط فى أمره قول أبى الأسود الدؤلى رضى الله عنه :

وإذاوعدت الوعد كنت كغارم دينا أقر به وأحضر كاتبا حتى أنفذه على ماقلته وكفى على به لنفسى طالبا وإذا منعت منعا بينا وأرحت منطول العناء الصاحبا

يقول: إنه إذا وعد آخر التزم وعده وأكده على نفسه كما يلتزم المدين أداء دينه بالإقرار به وتسجيله في صك عن يدكاتب حتى ينفذه في أجله المعلوم، وإنه لا يحتاج إلى من يذكره بالوعد ولزوم الوفاء به فإن نفسه هي الكفيلة بذلك، ثم إنه إذا أحس من نفسه العجز عن الوفاء لصاحبه بالوعد الذي وعده بين له من أول وهلة أنه غير قادر على الوفاء والإنجاز، ويكون بذلك قد أراح صاحبه من التعب والعناء وطول المراجعة . فنعم هذا الخلق الكريم من أبي الأسود، وحبذا لوحاكاه فيه الكثيرون من الناس.

ونحتم هذاالبحث بما رواه القاضى عياض فى الشفاء عن عبدالله بن أبى الْحَمْسَاء قال : بايعت النبى صلى الله عليه و آله وسلم ببيع قبل أن يبعث و بقيت له بقية « أى من المبيع » ، فوعدته أن آتيه بها فى مكانه أى حيث عقد البيع ، فنسيت ثم ذكرت بعد ثلاثة أيام ، فجئت فا وذا هو مكانه فقال : يافتى ، لقد شققت على ، أنا ههنا منذ ثلاث أنتظرك .

# شهادةالزور

مما يترتب على شهاة الزور إعطاء المال غير مستحقه وكثرة الجرائم والمظالم والتباغض وتخريب البيوت العامرة وزوال الأمن على الأرواح والأموال، وفي ذلك فساد المجتمع.

لذلك يجب التباعد عنها لأنها من الكبائر ، وقد نهى الله عنها فقال تعالى : ( وَ اَجَنَابُوا قَوْلَ الرُّورِ ) وجعلها رسول الله صلى الله عليه وسلم تعدل الإشراك

بالله وعقوق الوالدين ، وكان متكئا فجاس ، وقال : ألا وقول الزور وشهادة الزور . فيا زال يكورها حتى قلنا: ليته سكت .

فعلينا أن نؤدى الشهادة على وجهها وأن نحث عليهـا بقدر اســــــطاعتنا ؟ حتى لانــكون عرضة لعذابالله تعالى وعقو بةالقضاءوا نتقامالناس .

كتهان الشهاكة

شهادة الحق تحفظ الحقوق وتساعد على انتشار العدل وتوطيد دعائم الأمن وتوقف كل إنسان عند حده .

ولاجرم أنه يترتب على كتمان الشهادة أو تغييرهاضياع الحقوق وعقاب البرىء والبغضاءوذهاب الأمن والنظام .

الرياء

الرياء عصمك الله من أعظم الكبائر وأخبث السرائر ، وماز الصاحبه ممقوتا مخزيا بغيضا مقليا مبعداعن كل خير منفيا، قد شهدت بمقته الآيات والآثار ، وتواترت بمدمته القصص والأخبار ، وماز ال الرياء مبطلا للأعمال مفسدا لجيع الأحوال : بمدمته القصص والأخبار ، وماز ال الرياء مبطلا للأعمال مفسدا لجيع الأحوال : روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه: قال : «إن أخوف ما أخاف عليه عليه عليه وسلم أنه الأصغر في قال الرياء ما الشرياء الأصغر في قال الرياء المناطقة المناط

ويقول اللهعزوجل يوم القيامة إذا جازىالعباد بأعمالهم: اذهبوا إلى الذين كنتم تراءون في الدنيا هل تجدون عندهم الجزاء ?

واعلم أن الرياء شهوة من الشهوات العظام يجد لها صاحبها لذة كلذة الشراب والطعام، فهو الداءالدوى الذي لا يسلم منه إلا صدّ يق أو ولى ،

وقال على بن أبى طالبرضى الله عنه : للمرائى أربع علامات : يكسل إذا كان وحده، وينشط إذا كان بين الناس، ويزيد فى العمل إذا أثنى عليه، وينقص

منه إذاذم به .

# ألوان الرياء

والرياء يفترق على معان كثيرة لاتحصى وله درجات مختلفة لا سبيل إلى أوصافها لكثرة أصنافها، وكلها مذموم وصاحبها بالنقص موسوم ،وسنذ كرمنها ماتيسر مما فيه دلالة على الأكثر، ونقتصر منها على لمع يقع للناظرين فيها الاكتفاء:

فأ كبر. أحوال الرياء عند الله وأعظمها جرأة على الله الذى يظهر الاسلام وباطنه مشحون بالكفر، كما قال الله تبارك وتعالى: « وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَا وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَا وَإِذَا خَلَوْا عَضُوا عَلَيْدَكُمُ الأَنَا مِلَ مِنَ الْغَيْظِ »

وطائفة أُخرى ترائى بعمل الطاعة فى العلن ، وتتخلى عنه فى السر ، وتؤثر الانزواء والعزلة ؛ لتوسم بالخير ، وتتحلى بالعبادة، و باطنها مقصر عن ظاهرها .

وطائفة تبدى أحوال الطاعة ، وتظهر منها غاية الاستطاعة ؛ لتؤتمن على الودائع ، ويلقى إليها النظر في الصنائع ، فتجعل ذلك ذريعة لأكل أموال الناس بالباطل.

وطائفة تأنى ما تأتى من التعبد وطاب العلم ابتغاء المنزلة وحرصا على الجاه وعز الجانب والاستكثار من الدنيا ، وهذه الدرجة الغالبة على أكثر الناس، لأنها يستشرف إليها طوائف من أهل الثروة ومن أهل الإقلال : فأما أهل الثروة فلنيل العزة وطلب المنزلة والتمكن من الرفعة والوقوف عندأمرها ونهيها لتعضد القوة بالقوة ، وتصل إلى أرفع درجات العزة والحظوة .

وأما أهل الإقلال فيطلبون العلم ويتسمون بالخير والصلاح ليجعلوها بضاعة تقيد لهم العيش:

فمنهم مستمسك بالطاعة في بعض أحواله ، ومنهم من جعلها لطلب الدنيا «وقصد بها نيل درجاتها العليا ولم يتمسك بعروة من عرا الشرع ، ولا انطوت

أضلاعه على شيءمنالتورع .

وطائفة يكاد أمرها يخفى على كشير من الناس مثل الذي يتوخى الدخول في المساجد الخالية والمواضع المقصورة بعمل الطاعة ؛ فاءن دخل عليه أحد ترك العمل، وتركه من أعظم أبواب الرياء . وكالذي يمشى الهويني ويقارب الخطأ ويخفض الصوت ويظهر السكون وبؤثر الجنول ، فاءذا جلس في الملائ أكثر السكوت وأبدى علية النعاس الدالة على قيام الليل!

# النفاق شعبةمن الرياء

ومن أسوأضر وب الرياء النفاق ، وهو ضد الجهر بالحق والأمانة والإخلاص: أما نسبته إلى الكذب فهو أخوه الأفسد وصنوه الأنكد ، إذ هامعا يرميان إلى غرض واحد أعنى تغيير الحقيقة الثابتة وتحويلها عن صور تهاالتي خلقها الله عليها. والكاذب يخبر بلسان مقاله تارة و بلسان حاله تارة أخرى عن أمريز عم أنه منطو عليه وثابت في نفسه ، ولا يكون ذلك واقعا أيضا .

وللنفاق شبه بالخيانة ، ويفرق بينهما بأن الخيانة رجوع عن إنفاذ عهد عاقدت عليه غيرك ثم يعلم هو أنك نقضت عهده ، فيغضب عليك ثم يستريح ، أما النفاق فهو خيانة مستورة متجددة يستمر فسادها حينا من الدهر إلى أن يكشف أمرها .

#### معاداة الناس

لاجرم أن ترك العداوة على الأحوال كلها أحوط للعاقل من الخوض في سلوكها، فعليه ألا يكافئ الشر بمثله وألا يتخذ اللعن والشتم على عدوه سلاحا ؛ إذلا يستعان على العدو بمثل إصلاح العيوب وتحصين العورات حتى لا يجد العدو إليه سبيلا.

والمعاداة للعاقل خير من المصافاة للجاهل، والعاقل يقارب عدوه بعض المقاربة ( ٣٠ – الخلق الكامل \_رابع )

لينال حاجته ، ولا يقاربه كل المقاربة فيجترئ عليه ، ولا يعادي ماوجد إلى المحبة سبيلا ، ولا يعادى من ليس لهمنه بد .

وأحزم الأمور في أمرالعدو ألا يذكره بسوء إلاعندالفرصة ، وإن من أكبر الظفر بالأعداء اشتغال بعضهم ببعض ، وإن مما يستعين به المره على عدوه مجانبة من يعاشره ومصاحبة عدوه ، والعاقل لا يخاطر بنفسه في الانتقام من عدوه ، والمعاداة بعد الخلة فاحشة عظيمة لا يليق بالعاقل ارتكابها ، فاءن دفعه الوقت إلى ركوبها ترك للصلح موضعا .

#### التلون في الموكة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا حَيْرً فِي صُحْبُةً مَنْ لا يَرَى لكَ مِنَ الْحَقّ مِثْلَ مَا تَرَى لَهُ ) وقال رجل من الأعراب: (أعجز الناس من قصر عن طلب الإخوان ، وأعجز منه من ظفر بذلك منهم فأضاع مودتهم ، وإيما يحسن الاختيار لغيره من أحسن الاختيار لنفسه) وما أبلغ قول بعض الحكاء: إذارز قك الله ود امرى صحيح الود فحافظ عليه و يمسك به ، ثم وطن نفسك على صلته إن صرمك ، وعلى الإقبال عليه إن صد عنك ، وعلى البذل له إن حرمك ، وعلى الدنو منه إن باعدك ، حتى كأنه ركن من أركانك .

وإن من أعظم عيب المرء تلونه في الوداد قال الشاعر:

وكم من صديق وده بلسائه الخنون بظهر الغيب لايتندم يضاحكني كرها لكيما أوده وتتبعني منه إذاغبت أسهـم

والعاقــل لايقصر في تعاهــد الوداد ، ولا يكون ذا لونين وذا قلبــين ، بل يوافق سره علانيته وقوله فعله ، ولا خير في متا خيين ينمو بينهما الخلل .

وإن من أعظم الأمارات على معرفة صحة الوداد وسقمه ملاحظة العين إذا لخظت ، فاءنها لا تكاد تبدى إلا ما يضمر القلب من الود ، ولا تكاد تخفى ما يجنه الضمير من الصد ، فالعاقل يعتبر الود بقلبه وعين أخيه ، ويجمل له بينهما

مسلكا لا يرده عن معرفة صحة شيء تخيله .

#### حقيقةالعداولاوضروبها

العدو هو الذى يتحرى اغنيال الآخر ، ويضاده فيما يؤدى إلى ضرره : ومنه تعدى فلان : أى فعل العدو . وهو من قولهم : مكان ذو عدو : أى متنافى الأجزاء ناب لمن حله . والعداوة ضربان :

باطن لايدرك بالحاسة ، وظاهر يدرك بها :

فالباطن اثنان : أحدهاالشيطان : وهوأصل كل عدو . وقد حذر ذا الله تعالى منه غاية التحذير فقال : « إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوُّ فَا تَخْذُوهُ عَدُوُّ ا » وقال : «أَلَمْ أَعْهُدُ إِلَّا اللهِ يَعْلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

والآخر الهوى المعـبر عنـه بالنفس في قوله تعالى : « إِنَّ النَّفْسَ لَا مُتَّارَةٌ بِالسُّوْءِ » » وقول النبي صلى الله عليه وسلم : «أَعْدُدَى عَدُو اللهِ فَشُكَ الَّتِي تَدِنَ جَنْبَيْكَ » وكذلك الغضب إذا كان فوق ما يجب

ولكون هذه القوة في الأرنسان إذا أثيرت طريقا للشيطان في وصوله إليناوكونها كالخليفة لها \_ سماه النبي صلى الله عليه وسلم باسمه فقال: « الهُوَى شَيْطًانُ وَ الْفُضَبُ شَيْطًانُ » وقال تعالى: حكاية عن موسى عليه السلام: « هَدْ اَ مِن مَلِ الشَّيْطًانِ إِنَّهُ عَدُونٌ مُضِلُ مُبْدِينُ »

وأما الظاهر من الأعداء فالا نسان وذلك ضربان :

ضربهو عدو مضطفن للعداوة قاصد إلى الاضرار إما مجاهرة وإما مساترة وذلك اثنان :

واحد يعادى كل أحد: وهو إنسان وحشى الطبع ، خبيث الطينة ، مبغض لكل من لم علم من لم العاجل ، بغيض إلى كل نفس ، يهاوش كل من يخافه

خاقال الشاعر:

يسطو بلا سبب وتلكك طريقة الكلب العقور

ومثله هو الذي عني تعالى بشياطين الا نس.

والآخر خاص العداوة: وذلك إما بسبب الفضيلة أوالرذيلة كمعاداة الجاهل العالم، وإما بسبب نفع دنيوى كالتجاذب في رياسة ومال وجاه، وإما بسبب لُحمة ومجاورة مُورَّثة للحسد كمعاداة بني الأعمام بعضهم لبعض، وذلك في كثير من الناس كالطبعي

والضرب الثاني في عدو غير مضطفن بالعداوة ، ولكن يؤدى حاله بالا نسان الى أن يقع بسببه في مشل ما يقع من كيد عدوه ، فسمى عدوا لذلك : كالأولاد والأزواج : ولذلك قال عزوجل : « إِنَّ مِنْ أَزْ وَاحِكُمْ وَأَوْلاَ دَكُمْ عَدُواً لَا مَا مَعْ مَن كيد عدوه والله والمؤرواج : ولذلك قال عزوجل : « إِنَّ مِنْ أَزْ وَاحِكُمْ وَأَوْلاَ دَكُمْ عَدُواً لَا مَنْ عَدُواً الله والمسلام : « ليس عَدُوا كَ الله عَدُوا لَا الله وَ الله وَ إِنْ قَتَلَكَ أَدْ خَلْكَ الْجَنَّة ، وَ لَكُنْ أَعْدَى عَدُوا لَا مَنْ عَدُوا لَا مَنْ عَدُوا لَا مَنْ عَدُوا لَا وَالله وَ إِنْ قَتَلَكَ أَدْ خَلْكَ الْجَنَّة ، وَ لَكُنْ أَعْدَى عَدُوا لَا مَنْ عَدُوا لَا وَلا دُكَ الله وَ إِنْ قَتَلَكَ أَدْ خَلْكَ الْجَنَّة ، وَ لَكُنْ أَعْدَى عَدُوا لَا مَنْ عَدُوا لَا لَهُ عَدُوا لَا لَا لَهُ عَدُوا لَا مَنْ عَدُوا لَا لَهُ عَنْ عَدُوا لَا لَهُ عَدَا لَا لَهُ عَدُوا لَا لَهُ عَدُوا لَا لَا لَا عَلَيْهِ المُعَدِينَ عَنْ عَدُوا لَا لَهُ عَلَا لَا لَكُوا لَا مَلْ عَلَى اللّهُ عَنْ عَلَيْهُ وَ الله وَ الله عَلَى الله وَ الله وَالْمُ الله وَ الله وَ الله والله والله

وجعل عليه الصلاة والسلام هؤلاء أعداء الانسان لما كانوا سببا لاهلاكه الأخروى ؟ لما يرتكبه من المعاصى من أجلهم ، فيؤدى ذلك إلى هلاك الأبد الذى هو شر من إهلاك المعادى المناصب إياه .

البخل

حقيقتهوسببه

قال بعض الناس: حد البخل منع الواجب ، فمن أدى ماوجب عليه فليس باخيل ، وإنما البخيل المستصعب للعطاء ، ولا تسمح به نفسه على حال . وهذا من الكلام الذى ليس فيه إقناع ؟ لأن الواجب لابد من تأديته طوعا أو كرها ، فمؤديه إنما أكرم نفسه من الحمل عليها وصانها عن الاركراه ، فلا محالة أن اسم البخل واقع عليه إذا كان مواصلا للحرمان بما في يديه ، ولا يسمح إلا بما أوجبه الشرع عليه .

وأما المستصعب للعطاء في واجب وغير واجب فذلك أبخل البخلاء بلا مدافعة ولا منازعة ، كما أنه إذا سمحت نفسه بالبذل في غير الواجب وكان عطاؤه في وجوه يستوجب بها الملامة فليس ببخيل ، بل هو جواد في غير موضعه حملته على البذل المروءة النفسانية ومنعته الشهوة عن سلوك السبل المرضية .

والبخل الصحيح هو قصد المنع وإيثار الشح وامتناع البدل في كل الوجوه ، فأصله حب المال وطول الأمل ، ويشرك معهما حب الأولاد ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الو لد مَبُخَلَة مُ مَجْبَنَة مُ » فإذا بسط الله له أمله وحجب عنه أجله وتعلق به ولده — خامر قلبه خوف الفقر وقلة ثقته بما قسم الله له من الرزق ، فتعلق بجميع حبائل البخل .

هذا إذا كان مستمسكا بشعبة من شعب الا سلام متعلقا بحبل من حبائل الإ بحان ،

وأما إن كان من أهل العصيان فبخل بما في يديه ليستعين به على المعصية والحذلان وينفقه في غير الطاعة والإحسان فذلك الذي خسر الدنياوالآخرة وقد يكون البخل حب المال لذاته ؛ فاء نا نجد من الناس الرجل المسن الحلي عن الولد عنده من المال مالو سمحت به نفسه وتجاوز الحد في بذله مع انتهائه إلى أطول أعمار أهل زمانه لوسع ذلك ما عنده ، وهو مع ذلك لا يسمح بأداء زكاته ولا بالإحسان إلى نفسه فيما لاحرج عليه فيه ، وإنما جميع لذته وجل أمنيته ورغبته رؤية دنانيره ليستعذب وجودها في يديه وهو عالم أنه يموت ، وربما علم أنه لمن يتربص .

# مأثورالقولفيه

البخل قد ذمه الله عز ذكره في غير ما آية من كتا به الكريم ، فقال سبحانه: ( وَلاَ يَحْسَبَنَ اللهُ مِنْ فَضْلهِ هُوَ خَيْرًا البَهُمْ بَلُهُ مِنْ فَضْلهِ هُوَ خَيْرًا البَهُمْ بَلُ هُوَ شَرُ لَهُمْ سَيُطُو قُونَ مَا بَخِلُوا بِهِ يَوْمَ الْقَيَامَةِ »

وقد استعاذ رسول الله صلى الله عليه وسلم منه ، فقال : ( اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مَنَ الْبُخُلُ »

وقال عليه الصلاة والسلام: (إيَّا كُمْ وَالشَّحَّ فَا. نَّهُ أَهْ لَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مُنْ وَالشَّحَ فَاسْتَحَلُوا تَحَدَارِمَهُمْ وَدَعَاهُمْ وَدَعَاهُمْ فَاسْتَحَدُّوا تَحَدَارِمَهُمْ وَدَعَاهُمْ وَدَعَاهُمْ فَاسْتَحَدُوا اللهِ عَلَيْهِ الصلاة والسلام: (لا يَجْتَمَدِعُ الشَّحُو الا يَمَانُ فَقَطُهُوا أَرْ حَامَهُمْ ) وقال عليه الصلاة والسلام: (لا يَجْتَمَدِعُ الشَّحُ وَالا يَمَانُ فَي قَلْبِ رَجُلِ مُسْلِم ).

# من ضروب البخل الحرص والشره

أما الحرص فهو شدة الكدح والا سراف فى الطلب: قال صلى الله عليه وسلم: ( لَوْ كَانَ لِا بْنِ آ دَمَ وَ ادِ يَانِ مِنْ ذَهَبٍ لاَ بِتَغَى لَهُمَا ثَالِثًا وَلاَ يَمْلَأُ جُوْفَ ابْنِ آدَمَ إلا التَّرَابُ )

وأما الشَّره فهو استقلال الكفاية والاستكثار لغير حاجة: قال صلى الله عليه وسلم: ( مَنْ لاَ يَجْزِيهِ مِنَ الْعَيْشِ مَا يَكُفيهِ لَمْ يَجِدْ مِنَ الْعَيْشِ مَا يَكُفيهِ لَمْ يَجِدْ مِنَ الْعَيْشِ مَا يَكُفيهِ لَمْ يَجِدْ مِنَ الْعَيْشِ مَا يُغْنِيهِ ): وقد قيل: الناس رجلان: طالب لا يجد، وواجد لا يكتفى .

وقال بعض العلماء: لا تخرج نفس من الدنيا إلا بحسرات ثلاث: لم تشبع مما جمعت ولم تدرك ما أملت ، ولم تحسن الزاد لماقدمت عليه .

وقيل لبعض الحكماء: ماالغنى ? قال: قلة تمنيك ورضاك بما يكفيك. وخير ماقيل: استغناؤك عرب الشيء خير من استغنائك به: قال الشاعر:

ماكل فوق البسيطة كافيا فا ذا قنعت فكل شيء كاف وقال بعض الحكماء: أغنى الأغنياء من لم يكن للحرص أسيرا، وأفقر الفقراء من كان الحرص عليه أميرا؛ لأن الحرص سبب لا ضاعة الموجود عن مواضعه، والحرص محرمة كان الجبن مقتلة، ولو لم يكن في الحرص خصلة تذم إلا الحسرة الشديدة عند فراق الدنيا على ماجمع لكان الواجب على العاقل ترك الا فراط فيه.

على أن الحرص غير زائد في الرزق ، وأهون ما يعاقب الحريص بحرصه أن يمنع الاستمتاع بماعنده من محصول ، فيتعب في طلب مالايدرى : أيلحقه أم يحول الموت بينه ? ولولزم الحريص ترك الافراط فيه وأجمل في الطلب لوصل إلى مقصوده موفورال كرامة مصون الوجه .

## الطمع

ومن الأخلاق الذميمة الطمع ، فهن الأمث الله بعض الشعراء: تقطع أعناق الرجال المطامع .

وقال آخر:

تعفف وعش حرا ولا تك طامعا فها قطع الأعناق إلا المطامع أرسل عُمان بن عفان رضى الله عنه كيسا من أرسل عُمان بن عفان رضى الله عنه كيسا من الدراهم مع عبد له وقال: إن قبل هذا فأنت حر. فأتى الغلام بالكيس إلى أبى ذر وألح عليه في قبوله فقال له: اقبل ، فارن فيه عتقى. فقال: نعم ، ولكن فيه رقى.

وقال المأمون لأحمد بن يوسف: إن أصحاب الصدقات تظلموا منك · فقال : والله يا أمير المؤمنين ما رضى أصحاب الصدقات عن رسول الله حتى أنزل الله تعالى فيهم : (وَمَنْهُمْ مَنْ يَلْمَزُ لُكَ فَي الصَّدَ قَاتِ فَا مِنْ أُمُ طُوا مِنْهَا رَضُوا وَإِنْ لَمْ يُعْطَوْ ا مِنْهَا إِذَ اللهُمُ يَسْخَطُونَ ) فكيف يرضون على " ? فضحك المأمون وقال له: يُعطو ا مِنْها إِذَ الهُمْ يَسْخَطُونَ ) فكيف يرضون على " ؟ فضحك المأمون وقال له:

تأمل أحوالهم.

والباعث للإنسان على الطمع شيئان الشره وقلة الأنفة: فلا يقنع بما أوتى وإن كان كثيرا ، ولايستنكف بما منع وإن كان حقيرا ، وهذه حال من لايرى لنفسه قدرا ، ويرى المال أعظم خطرا ، وليس لمن كان المال عنده أجل ونفسه عليه أقل إصغاء لتأنيب ولا قبول لتأديب.

وروى أن رجلا قال : يارسول الله أوصنى قال : (عَلَيْكَ بِالْيَـاْ سِ مِمَّـا فِي أَيْدِي النَّـاْ سِ مِمَّـا فِي أَيْدِي النَّـا سِ وَإِيَّـاكَ والطَّمْعَ فَا نِنَّهُ وَقَرْ كَاضِرْ " وعن سهل بن سعد قال : جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يارسول الله علمنى عملا إذا أنا عملته أحبنى الله وأحبنى النّـاس فقال : « أزْ هَدْ فِي الدُّ نَيّـا يُحِبِّكَ الله و وازْ هَدْ فِي مَا لَهُ أَنْ الله وَأَحبنى النَّه وأَحبنى النّـاس فقال : « أزْ هَدْ فِي الدُّ نَيّـا يُحِبِّكَ الله وأَحبنى النَّه وأَحبنى النّـاس يُحِبنُكَ النّـاس مُ يُحبنك النّـاس مِ الله وأَحداد الله الله وأَدْ الله وأَدُوا الله وأَدْ وأَدْ الله وأَدْ الل

#### المسألة

عن الزبيرين العوام أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ( لَأَنْ يَا ْ خُدَ أَحَدُ كُمْ حَبُلاً فَيَا ْ يَ بِحُزْ مَةَ الْحَطَبِ فَيَبِيعَهَا خَيْرُ لَهُ مِن أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطُو هُ أُو مَنْ عُوهُ ) وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : من سأل الناس ليثرى ماله فا في الله علم من النار يلقمه فمن شاء استقل ومن شاء استكثر . وأوصى قيس بن عاصم بنيه فقال : يا بنى إيا كم ومسألة الناس فإنها آخر كسب الرجل .

والعاقل لايسأل الناس شيئا فيردوه ، ولا يلحف في المسألة فيحرموه ، ويلزم التعفف والتكرم ، ولا يطلب الأمن مدبرا ولا يتركه مقبلا

وقال أحد المربين: لا ينبل الرجل حتى يعف عما في أيدى الناس، ويتجاوز عا يكون منهم، ولا يبذل العاقل وجهه لن يكرم عليه قدره، ويعظم عنده خطره، فكيف بم نيهون عليه رده ولا يكرم عليه قدره ? ولولم يكن في السؤال خصلة تذم

إلا وجود التذلل في النفس عند الاهتمام بالسؤال وإبدائه لكان الواجب على العاقل إذا اضطر إلى أن يستف الرمل ويمص النوى \_ ألا يتعرض للسؤال أبدا ما وجد إليه سبيلا ، فأما من دفعته الحاجة الملحة إلى ذلك فسأل من يعلم أنه يقضى حاجته أو ذا سلطان فلا حرج عليه في ذلك ، كما لا حرج عليه في القبول إذا أعطى من غير مسألة .

## طلبالمهنوع

ومما جبلت عليه النفوس الحرص على الممتنع ، وقيل : النهبي عن الشيء داع إلى تماطيه . ومن الأمثال : المرء حريص على مامنع : وإلى ذلك يشير قوله صلى الله عليه وسلم : ( لَوْ مُنهِ عَ النّاسُ عَنْ فَتَ الْبَعْرُ لَفَتُوهُ ) وقال بعض الشعراء :

منعت شيئا فأ كثرت الولوع به وحب شيء إلى الإنسان مامنعا وإنما كان الإنسان حريصا على ما منع لأنه يطلب ما ليس عنده ، لأن تحصيل الحاصل محال ، والطلب إنما يتوجه إلى المعدوم لا الموجود ، فإذا حصله سكن وعلم أنه قداد خره ، وأما الشيء البذول الرخيص فاء نما برغب عنه ، لأنه معلوم أنه إذا التمسه وجده : تأمل قول على كرم الله وجهه : « ومن وثق بماء لم يظمأ به » والصائم في رمضان يصبح جائعا تنازعه نفسه إلى الغذاء ، وفي أيام الفطر لا يجد تلك المنازعة في مثل ذلك الوقت .

# المراء والجدال

ومما جبل عليه الانسان اللجاج، وهو التمادى في الخصومة، وهو خلق يتركب من خلقين: أحدها الكبر والآخر الجهل بعواقب الأمور؛ وأكثر ما يكون عند أولى السلطان لما يأخذهم من العزة بالاثم.

وكذلك ما طبع عليه الا نسان المراء رهوكل اعتراض على كلام غيرك

بإظهار خلل فيه إما في لفظه وإما في معناه وإما في قصد المتكلم:

فالاعتراض على الكلام في اللفظ يكونبا خلهار خلل فيه من جهة النحوأ واللغة أو النظم والترتيب بسوء تقديم أو تأخير

وأما في المعنى فكأن يذكر أنه ليس كما يقول القائل وقد أخطأ فيه وأما في قصده فكأن يقول: هذا الكلام حق ولكن ليس قصدك فيه الحق ، وإنما أنت فيه صاحب غرض.

وهذا الضرب إن جرى في مسألة علمية ربما خص باسم الجدل، وهوعبارة عن قصد إفحام غيرك و تعجيزه و تنقيصه بالقدح في كلامه و نسبت الى القصور والجهل، وآية ذلك أن يكون شبهته للحق منجهة مكروهة عندالحجادل يقصد بها إظهار خطأ خصمه وفضل نفسه

وأما الخصومة فهى أمر وراء الجدال والمراء: فالمراء طعن في كلام غيرك باءظهار خلل فيه من غير أن يرتبط به غرض سوى تحقيره.

والجدال عبارة عن أمر يتعلق بالظهار المذاهب وتقريرها .

والخصومة لجاج فيالكلام يستوفىبه مالأو حق مقصود .

وأما الباعث على المراء والجدال فهوالترفع باعظهار الفضل والعلم والتهجم على غيرك بإظهار نقصه وهما شهوتان باطنتان في النفس قويتان فيها:

أما إظهار الفضل فهو من قبيل تزكية النفس وهي من مقتضى مافي الابنسان من الطغيان ودعوى العلو والكبرياء ، وهي من صفات الربوبية ، وأما تنقيص الآخر فهو من مقتضى طبع السَّبُعية ؛ فاءنه يقتضى أن يمزق غيره ويؤذيه ، وها تان صفتان مذمومتان ومهلكتان ، وكل من اعتاد الجادلة مرة وأثني الناس عليه ووجد لنفسه بسببه عزا وقبولا قويت فيه هذه المهلكات ، ولا يستطيع عنها نزوعا إذا اجتمع عليه سلطان الغضب والكبر والرياء وحب الجاه والتعزز بالفضل ،

#### العجب

العجب دليل الجهل وأصل الغي ، يورث التكبر وينشر الطغيان والتجبر ، فلا يُرى صاحبه أبدا إلاغليظا فظا لايرى لأحدسوا ه في الفضل حظا وكفي به شيمة مشئومة وخليقة مذمومة أهلكت القرون قديما وحديثا ، وقدنهي الله عز وجل عنه وحذر منه ، فقال عز من قائل : « فَلاَ تُزَ كُوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بَعَن الله عنه وحذر منه ، فقال عز من قائل : « فَلاَ تُز كُوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بَعَن الله عنه وقال تعالى : ( ادْ حُسلُوا أَبُو البَّ جَهَا مَهُ عليه : ( إذا رأيت شُحَا مُتُوى المُتَكَبِرِينَ ) وقال صلى الله عليه وسلم لأبي ثعلية : ( إذا رأيت شُحَا مُطَاعًا و هو عي مُتَبَعًا و إعْجَاب كُل ذي رأ عي برأ يه فعَليك بنفسك ) وقال بعض الحكماء : النعمة التي لا يحسد عليها صاحبها التواضع ، والبلاء الذي لا يحسد عليها صاحبها التواضع ، والبلاء الذي لا يحسد عليها صاحبها التواضع ، والبلاء الذي المُحسنة عليه وسلم : « إن العُجْب لَيا أَ كُلُ النَّارُ الْحَطَب »

وصاحب العجب قدعمى عن مساويه، واستعذب الملق والكذب من مادحيه؛ لأن المدح أقوى أسباب الإعجاب وأشد دواعى الكبرياء ، فا ذاضعف عقل عن معرفة عيوبه عمى عن نقصه ، فرأى قبيحه حسنا وخطأه صوابا،

وكلمن عظم فى الدنيا قدره وجل فيهاخطره ينبغي أن يكون للا يجاب مطرحا وعن الكبر منتبذا ؛ فإن همة الرجل العاقل تستقل من الكثير و تستصغر الكبير ، ومن أعظم هذه الطائفة مصيبة وأخسرهم صفقة من ساقه العجب إلى مدح نفسه ورأى بنشر خصاله إخراجه عن جنسه ، يظن أن الناس قدغفلوا عن فضائله وسبقه ، وجهلوا أمره وقصروا به عن حقه ،

# ارتباط الكبر بالعجب

العجب تصور الحكال فى النفس والفرح به والركون إليه من حيث أنه قائم بصاحبها وصفة له مع الغفلة عن قياس النفس إلى غيرها بكونها أفضل منه ، وبهذا القيد

ينفصل عن الكبر إذلا بد فى الكبر أن يرى الإنسان لنفسه مر تبة و لغيره مر تبـة ثم زيادة مر تبته على مر تبة غيره ، فكل متكبر معجب ولا عكس .

والفرق بين العجب والتيه هو أن المعجب يصدق نفسه وها فيما يظن بها ، والتياه يصدقها قطعا ، وهناك فرق آخر ، وهو أن المعجب قد يُعجب بنفسه ولا يؤذى أحدا بذلك ، والتياه يضم إلى الاعجاب الغض من الناس والترفع عليهم ، فكل تائه معجب ولا عكس .

وأما الفرق بين الاعجاب بالعمل والادلال به فهو أن العجب استعظام فقط ؛ فا ذا أضيف إلى ذلك أن له عند الله حقا وأنه منه بمكانة حتى يتوقع لعلمه كرامة فى الدنيا ، واستبعد أن يجرى عليه مكروه \_ سمى هذا إدلالا بالعمل ، فكا نه يرى لنفسه دالة عند الله ، وكذلك قد يعطى غيره شيئا فيتعظمه ، ويمن عليه فيكون معجبا ؛ فإن استخدمه أو ترفع عن قضاء حقوقه كان مدلا عليه .

# أقسام العجب

ينقسم العجب باعتبار إضافته إلى مابه العجب ثمانية أقسام:

الأول: يعجب ببدنه فى جماله وهيئته وصحته وقوته وصوته ، فيلتفت إلى جمال نفسه وينسى أنه نعمة من الله تعالى معرضة للزوال فى كل حال ، ويدعو ذلك إلى التنقيص والثلب والغيبة وذكر عيوب الناس كما يأتى بيانه .

الثانى: العجب بالمال كما قال الله تعالى إخبارا عن صاحب الجنتين إذ قال: (أنّا أَكُثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَرَ أَنْ نَفَرًا). ورأى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا غنيا جلس بجنبه فقير فانقبض عنه وجمع ثيابه فقال له: «خَشِيتَ أَنُ تَعْدُ وَ إِلَيْكَ فَقْرُهُ اللهِ

الثالث: العلم بكثرة العدد من الأولاد والخدم والغلمان والعشيرة والأنصار كماقال الكفار بلسان القرآن الكريم: (نَحْنُ أَكْثَرُ أُمُوالاً وَأُو لَا دًا) الرابع: العجب بالبطش والقوة كما حكى القرآن الكريم عن قوم عاد حيث

قالوا: ( مَن أَشَدُ مِناً قُوَّةً ؟)

الحامس: العجب بالنسب الشريف حتى يظن بعضهم أن الناس له موال وعبيد ويأنف من مخالطتهم ومجالستهم، وعلامة هذا العجب التفاخر به، فيقول لغيره ياإفريق، أومن أنت ؟، ومن أبوك ؟ وأين لمثلك أن يكلمني أو ينظر إلى ؟

السادس: العجب بالعقل والكياسة والتفطن لدقائق الأمور من مصالح الدين والدنيا، وثمرته الاستبداد بالرأى وترك المشورة واستجهال الناس المخالفين له ولرأيه.

السابع: العجب بالرأى الخطأ قال تعالى: « أَفَمَنْ زُرِّيْنَ لَهُ سُوءَ عَمَلَهِ فَرَ آهُ مَّ يَحْسَنُونَ مَّنَعًا ) وعن فَرَآهُ حَسَنًا » وقال تعالى: ( وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسَنُونَ صُنُعًا ) وعن هـذا العجب يعبر بالجهل المركب، وثمرة هذا العجب المعصية والتخطئة للناس.

الثامن : العجب بالعلم : قال صلى الله عليه وسلم : ( آ فَةُ الْعِـلْمِ الْخُـيَلَامِ ) فلا يلبث العالم يعـتز بعز العلم و يستشعر فى نفسه جمال العلم و كاله و يستعظم نفسه و يستحقر الناس .

وأسباب العجب كثيرة ، وأظهر هاسببان: المدح، واعتقاد الانفراد بالكال: أما المدح والثناء فا نه يحرك العجب: كاروى أنه خطب خطيب في البصرة خطبة أوجز فيها فادى الناس من أعراض المسجد: أكثر الله لنامن أمثاله. فقال: لقد

كافتم الله شططا!!

وآفات العجب كثيرة وهى التفاخر واستجهال الناس والاستبداد بالرأى والاردلال والسفه على الناس ، وحسبك أنه يدعو إلى التكبر ، فقدقال على كرم الله وجهه : الارتجاب يمنع الازدياد ؛ وذلك لأن المعجب بفضيلته الداخلة كهلمه أو الخارجة كغناه وقنيته يعتقد أنه قد بلغ الغاية ، وهذا الاعتقاد يمنعه عن طلب الزيادة منه .

#### السفه

السفه من الشيم المبغضة والخلال المجفوة ، ومازال صاحبه أبدا مشنوء الجانب مذموم المقاصد ، والسفاهة هي الحفة والاضطراب إذ أن صاحب السفاهة لايثبت على حال ولا يقف على حقيقة من الأفعال والأقوال ، وكفي بهذا غاية في النقصان وتمسكا بحبل المهانة والامتهان ، ولذلك سمى الكلب سفيها لمهانة نفسه وخساسة جنسه .

وقيل أيضا: السفه الجهل، والسفيه الجاهل، وسفه بمعنى جهل، والسفيه المبذر الذى لا يصلح لا مساك ماله، ولا يستقل بصلاح حاله لقلة نظره ومو اصلة ضرره، وكلم الوجوه جامعة لمعانى السفه. والدرجة الأولى وهي حمل السفه على الحفة والاضطراب أجمع لأسبابه وأبلغ في جميع أبوابه ؛ لأنه قد يوجد مع الجهل الصمت والشبوت حتى لا يظن بصاحبه جهلا إلاعند الاختبار، ولذلك قالوا في الحليم مقابلا للسفيه: فلان طود حلم، وفلان أحلم من ثبير: فشبهوه بالطود لثبوته. وصاحب السفاهة ضده ؛ لأنه موصوف بالحفة والاستشاطة وسرعة الغضب وقلة التثبت وإنفاذ العجلة فها بداله.

وكانت العرب تسمَى العجلة أمَّ الندامة؛ لأن صاحبها يقول قبل أن يعلم و يجيب قبل أن يفهم . وقدعا بت به الجن أنفسها في قول الله سبحانه: « و آنَهُ كَانَ عَمُولُ مُ سَفِيهُ ذَا عَلَى اللهِ شَطَطًا » وقال عز من قائل : « و مَنْ آيرْ غَبُ عَنْ مِلَةً

إِبْرَاهِيمَ إِلاَّ مَنْ سَفَهَ نَفْسَهُ » وقال تبارك اسمه : «قَالَ يَاقَوْمَ كَيْسَ بِي سَفَاهَ أَهُ وَ لَكُمْ مَنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ » وقال عز ذكره في شأن المبندرين : « وَلاَ تَدَوْ تُوا السُّفَيَهَا وَ أَمُوا لَكُمْ » وقال الله تعالى : « أَ تُهْمُلِكُنُما المبندرين : « وَلاَ تَدَوْ تُوا السُّفَيَهَا وَ أَمُوا لَكُمْ » وقال الله تعالى : « أَ تُهْمُلِكُنُما بِمَا فَعَلَ السُّفَيَهَا وَ مِنَا » .

ومن كلام بعض الحكاء : السكوت عن السفيه جواب و الاءعراض عنه عقاب ومباعدته ثواب .

وكل سفيه لامحالة جاهل لأن السفه كله جهالة ، وقد لا يكون الجاهل سفيها لأنه في كثير من الأشياء يحزم و يحذر و يتحرز مخافة أن يوقعه جهله فيما لاطاقة له بدفعه ويوبقه فيما لا يقدر على التخلص منه لاسيما إذا علم أنه بين أهل المعرفة والنبل وأرباب النباهة والفضل فعندذلك يكثر تحرزه و يعظم تحفظه .

والسفيه قداستوى عنده الحير والشر واقترن عنده النفع والضر، فهو يمضى عزائمه على ماسوات له نفسه و ينفذ آراءه على ماخيل له نظره وحد سه من غير روية ولا تفكر فهولا يمل العثار، ولا يستحيى من العار، ولا يرى ما يجنبه الاعتدار: ومن ضروب السفه أن الا إنسان يعرف أن زخارف الدنيا و بدائعها و ذخائرها ورغائبها لا تساوى في ميزان عقله دقيقة واحدة من عمره، ومعذلك يصرف الأيام والسنين في الأسف و الائسى و الحزن و الندم على مافاته من سافل مشتهياته حتى إذا حم القضاء، وقرب الأجل من الانتهاء منى أن لو أنفق ما في الأرض جميعا لا يادة ساعة في عمره، وكان يجب عليه أن يتذكر فنك و الزمن في ملكه و تصرفه ينتفع به في وجوه النافع، لا أن يتذكر عند ضياع الفرصة حيث لا يجدى التمنى والنرحي.

# المكر

قال ابن سيدة : المكر : الحديعة والاحتيال . وقال : الليث : المكر : احتيال في خفية . والحدّ : إظهار خلاف ما تخفيه ، والحداع الحيلة . والمكر ضربان :

أحدهمامدموم وهوالأشهر عندالناس والا كثر:

وهو أن يقصد فاعله إنزال مكروه بالممكور به ، وإياه قصد صلى الله عليه وسلم بقوله: « الْمُكُرُّ وَالْخُد يَعَةُ فِىالنَّارِ » .

والآخر مدوح: وهوأن يقصد صاحبه استمالة المخدوع والممكور به إلى مصلحة لها: كما يفعل بالصبى إذا أمتنع من فعل خيرله: وفى التنويه بهما يقول بعض الحكاء: المكر والخديعة أمران لامعدى عنهما في هذا العالم؛ ذلك بأن السفيه يجنح إلى الباطل، ويستثقل الحق ولا يألفه لمنافاته لطبعه، فلا مناص أن يخدع عن باطله بزخارف مموهة خدعة الصبى عن اللبن، ولهذا قيل: كن مخراقا: والمخراق من الرجال الذي لا يقع في أمر إلا خرج منه.

ومن معانى المكر: الكيد والخاتلة ، وأكثر ما يستعمل ذلك فى الشر ، ومتى قصد به شرفهوه ندموم ، ومتى قصد به خير فهو محمود: وعلى الوجه المحمود قال تعالى: «كَذَ لِكَ كِدْ نَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَـاّخُـذَ أَخَاهُ فِى دِينِ الْمُلكِ إِلاَّ أَنْ تَشَـاء اللهُ ».

و يدخل فيه الاستدراج ومنه قول الله تعالى : « سَنَسَتَـدُرْ جَهُمُ مِنْ حَيَثُ لَا يَعْـلَمُونَ » فاستدراجه تعالى تواتر النعم عليهم حتى يظنوا أنها لطف من اللهبهم فيزدادوا بطرا وانهما كافى الغى ، فيعمى عليهم سبل الحق فيهلكوا بالأسباب

التي أمدهم الله بها.

# التهاون بالكثير المبذول

مما جبلت عليه النفوس النهاون بالكثير المبدول العام، ولذلك ترى الناس لا يشتد فرحهم بنور الشمس مع شدة الحاجة إليها من حيث أنها عامة مبذولة، ولا يجدون لذة بالنظر إلى مافى السماء من زينة، وهي أحسن من كل بستان فى الدنيا لأنها لما عمت لم يشعروا بها، وحينئذ فالنفيس لا يعرف إلا بأمور ثلاثة: إما بانفراده، أو بفراقه، أو بمقاساة ضده: قال بعضهم فى الأول:

خلت الديارفسدت غيرمسود ومن الشقاء تفردى بالسؤدد وفي الثاني قال الآخر:

ترى الفتى ينكر فضل الفتى مادام حيا فإذا ماذهب لج به الحرص على نكتة يكتبهاعنه بماءالذهب

وماحكى من أن ابن الوعاظلمادخل على هارون الرشيد وقال له:عظنى \_ قال: يأمير المؤمنين إنك لومنعت شربة ماءعند عطشك بم كنت تشتريها ? قال: بنصف مالى. ققال له: لوحبست عنك عندخروجها.قال: با لنصف الآخر. قال: لا يغرنك ملك قيمته شربة ماه.

وفي الثالث قيل:

ستذكرنى إذاجربت غيرى وتعلم أننى نعم الصديق وقال بعض الحكماء: إنما يعرف قدر النعمة بمقاساة ضدها . فأخذه أبرتمام فقال:

والحادثات وإن أصابك بؤسها فهو الذى أنباك كيف نعيمها ولاجرم أن الشيء النفيس لا يعرف إلا بمقاساة ضده ، ولا تستبان النعمة إلا بمقاساة النقمة أو بعد فراقها ، وإلافعمومها وبذلها مؤد إلى جهل النفوس بقدرها ، مقاساة النكمل — رابع )

وهـذا غاية الجهل إذا صار شكرهم موقوفا على أن تساب منهم النعمة ، ثم ترد عليهم في بعض الأحوال ، فلاترى البصير يشكر صحة البصر إلا بعد العمى ، فعند ذلك لو أعيد بصره أحسه وشكره ولما كانت رحمة الله واسعة عمت الخلق و بذات لهم في جميع الأحوال ، فلم يعدها الجاهل نعمة ، وهـذا الجاهل مثله مثل العبد السو عقه أن يضرب دائما حتى إذا ترك ضربه حسبه منة ، فإن ترك ضربه على الدوام غلبه البطر و ترك الشكر ، فصار الناس لا يشكرون الله إلا على المال الذي يعتوره النقص والزيادة و ينسون جميع نعم الله عليهم :

فهن ذلك أن بعضهم شكا فقره إلى بعض أرباب البصائر فقال: أيسرك أنك أعمى ولك عشرة آلاف درهم ? فقال: لا. فقال: أيسرك أنك أخرس ولك عشرة آلاف درهم ? فقال: لا. فقال: أيسرك أنك أقطع اليدين والرجلين ولك عشرون ألفا ? فقال: لا. فقال: أيسرك أنك مجنون ولك عشرة آلاف درهم ? فقال: لا. فقال: لا مستحى أن تشكو مولاك وله عندك عروض بخمسين ألفا!! وهدا الجهل عام عند جميع النفوس إلا القليل: قال تعالى: « و قليل من عبادي الشكور ) ».

## ايثار العاجل على الاتجل

طبع الإنسان على حب العاجل وترجيحه على الآجل من غير نظر فى الأصلح ؟ لأن ذلك راجع إلى العقل كاسيأتى: قال المتنبى: «والنفس مولعة بحب العاجل» وقد أخذه من قوله تعالى: (كَلاَّ بَلْ تُحبُّونَ الْعَاجلةَ) وقوله تعالى: (فَأَعْرِضْ عَمَّنْ تَوَلَّيْ عَنْ ذَكْرَ نَا وَلَمْ يُرِدْ إلاَّ الْحَيَاةَ الدُّ نَيَا ذَلكَ مَبْاَفُهُمْ مِنَ الْعَلْمِ ) ولاسبب لذلك إلاحب العاجل ؟ لأن عمرة الدين وإن كانت أكثر مؤجلة ، وأكثر الأبصار ضعيفة مقصورة على العاجلة لا يمتد نورها إلى مشاهدة العواقب ، ولذلك قال تعالى: (بَلْ تُوثُ ثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّ نَيَا والآخرة في خيرْ وأَ بْوَقَى ) وهو السبب في التسويف وعدم البادرة بالعمل للا خرة .

ومن ثمرات حبالعاجل الاصرارعلى الذنب؛ لأن اللذة الباعثة عليه ناجزة معجلة آخذة بالخنق، وقد قوى واستولى بسبب الاعتياد، والعادة طبع ثان، والنفس كما تتأثر بالآجل منه.

# ضروب من الأ تحلق يعرض لها المدحوالذم حبالمال

(1) قيمة المال:

المال إذا اعتبر بكونه أحد أسباب قوام الحياة الدنيوية فهو عظيم الخطر.، وإذا اعتبر بسائر القنيات فهو صغيرالخطر ؛ إذالقنيات ثلاثة :

نفسية و بدنية وخارجة ، والخارجة أدونها ، وأدون الخارجات المال ، لأنه خادم غير مخدوم ، وسائر القنيات خادم من وجه ومخدوم من وجه ؛ لأن النفس يخدمها البدن ، والبدن يخدم الماً كل والملبس ، وها يخدمها المال .

فالمال من حقه أن يكون خادما لغيره من القنيات ، وألايكون شيء من القنيات خادماله ، وإن كان كثير من الناس لجهلهم يجعلون جاههم وأبدانهم ونفوسهم خدما المال وعبيدا ، وهم الذين ذمهم النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : « تَعِسَ عَبْدُ الدَّينَارِ »

ولعظم منافع المال في الأمور الدنيوية قال تعالى : (وَلاَ تُوَ تُوا السُّفَةَ بَا السُّفَةَ بَا السُّفَةَ بَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى أَمُوا أَنَّ مَا نُمِدُ هُمْ أَمُوا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

فق الا نسان أن يعد المقتنيات الدنيوية آلات موضوعة فى فندق يصلح للانتفاع بها المسافر مادام نازلا فى ذلك الفندق ، فيتناول منها مقدار ما يتبلغ به ، ويتسلى عنها عند ما يرحل ، ويستهجن لنفسه أن يكذب ، ويغضب ، ويحزن ، ويرتكب القبائح فى سبيلها .

واعلم أن المال الذي هوالعين جعله الله سببا للتعامل به كانقدم آنفا ، وخادما كما ذكرناه ، فقبيح بالحر المترشح لنيل الفضائل والاقتداء بالبارئ جل ثناؤه والوصول إلى الغني الأكبر أن يتهافت على المال بأكبر مما يحتاج إليه ، ويجعل نفسه أقل رفيق وأخسه كما قيل : « فَر قُ ذوى الأطماع رق مخلا» ويكون منعكفا زمنه على حجر يعبده كما قال تعالى : « يَعْ كَفُونَ عَلَى أَصْنَام لَهُمْ » :

تأملُ قول الله تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام: «وَ اجْنُبُنْيِي وَ بَنْيِيَ أَنْ نَعْبُدُدَ الأَصْنَامَ » \_ تجد \_ كما رأى بعض المحققبن \_ أن إبراهيم سأل ربه أن يحرسه وذريته من الأغراض الدنيوية الصارفة عن الله ، فثله عليه الصلاة والسلام لأيتصور أن يعتقد في حجر هو صانعه أويعبده .

و يؤيدذلك ماجاء في موطن آخر مما يعم هـذا المعنى وغيره ، إذيقول الله تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام : « يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَالاً يَسْمَعُ وَلاَ يُبُصِرُ وَلاَ يُبُصِرُ وَلاَ يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا » .

الحق أن المال في أيدى الناس عارية ؟ لأن الله تعالى أوجد أعراض الدنيا بلغة فاعتدها الناس عقدة وصير الدنيا م تحلا وممراً فصيروها موطنا ومقراً إلا قليلا أنزلوها حيث أنزلها الله تعالى ، وهم الذين وصفهم الله تعالى بقوله : «و قليمل من عبادى الشّكور » تاجروا بها ربهم كما قال تعالى : « يَا يُهما الله يَعالَى : « يَا يُهما الله يَعالَى : « يَا يُهما الله يَعالَى : « مَنْ عَدَابٍ أَلهم » المَنُوا هل أَدُ لُدُكُمْ عَلَى تِجَارَة و تُنْجِيكُمْ مِنْ عَدَابٍ أَلهم »

وأعراض الدنيا منوجه عارية فى أيدى الناس مستردة كما قال الشاعر:
وما الناس والأهلون إلا ودائع ولابد يوما أن ترد الودائع
ومن وجه منحة مُنحها الانسان لينتفع بهافى حياته وينتفع بهاغيره بعدماته ، غير
أن الانسان اغتر بها فظن أنها جعلت لههبة مؤبدة ، فركن إليها ولم يؤد أمانة الله
تعالى ، ثم لما طولب بردها تبرم وضجر ، وسخط وجزع .

و بعضهم وهم الا قلون حفظوا ماعهد إليهم ، فتناولوها تناول العارية والمنحة والموديعة ، فأدوا فيها الأمانة ، وعلموا أنها مستردة ، فلماخر جتمنهم لم يغضبوا ، ولم يجزعوا ، وردوها شاكرين لما نالوه منها ومشكورين لأداء الأمانة فيها .

وقد ذكر بعض العارفين في ذلك مثلافقال: إنما مثل أرباب الدنيا فيما أعطوه من أعراضها كرجل دعا قوما إلى داره ، وأخذ طبق ذهب عليه بخور ورياحين ، فكان إذا دخل أحدهم ناوله إياه لاليتملكه بل ليشمه ، ويناوله لمن بعده ، فمن كان جاهلا ظن أنه يملكه ، فلما استرجع منه ضجر ، ومن كان عالما تناوله فشمه ثم أعاده بانشراح صدر .

(ب) تعلق النفوس به:

لاشك أنالنفوس جبلت على حب المال : قال تعالى : ( وَ إِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَا الْخَيْرِ لَا الْخَيْرِ لَا الْمَالَ حُبُّا جَمَّا) وهو أمر ضرورى لا يحتاج البيان ولذلك سببان :

أحدها: حبالشهوات العاجلة ، ولاوصول إليها إلابالمال معطول الأمل ، فإن علم الابنسان أنه يموت بعديوم فقدلا يبخل بما له ، وقد يبخل به إن كان له أولاد ؛ لأنه يقدر بقاءهم كبقاء نفسه ، وإلى ذلك يشير قوله صلى الله عليه وسلم : « الو لَدُ مَبْخَلَةُ مَجْبَلَةٌ مَجْبَلَةٌ مَ وقد يسخو مع ذلك إذا أحسن الظن بالله وتيقن الخلف : قال على كرم الله وجهه : من أيقن بالخلف جادبا لعطية . وذلك حق ؟ لأن من يوقن بالخلف يعلم أن مادته دا عمة غير منقطعة : قال الشاعر :

منظن بالله خيراً جادمبتدئا والبخل من سوء ظن المرء بالله وآخرها: حب عين المال ، فمن الناس من معه ما يكفيه طول عره ويزيد على جميع مطالبه ، وهو شيخ بلاولد ، ولا تسخو نفسه با خراج شيء في مصالح دنياه وآخرته ، ولا بمداواة نفسه عند المرض ، ومادفعه إلى ذلك إلاحبه للمال وعشقه له : ومثله في ذلك كمثل رجل عشق شخصا فأحب رسوله لنفسه ، ثم نسى محبوبه

واشتغل برسوله ؟ لأن المال رسول يبلغ إلى الحاجات فصارت محبوبة ، وقــد تنسى الحاجات ، ويصير الذهب محبوبا في نفسه .

وحب المال لا يخلو منه أحد ، وربما يكون كامنا في النفس فتثيره مشاهدة النعمة عند غيره ؛ لا نها تثير الشوق إليه ، وتجعل الشخص يتنبه لا لم الحرمان ، وقد كان غافلا عنه قبل ذلك ، وهدا من مقتضيات الأمور التي لا تدخل تحت الاختبار ، ولم يعر منه أحد عدا من عصم الله من أوليائه ؛ لا ن ذلك من مقتضيات البشرية ، وإنكار حبه مكابرة ، وقد يتعدى حب المال والدنيا إلى حب أهل المال بالطبع : قال على كرم الله وجه :

الا نسان عبد للدنيا ولمن في يديه شيء منها .

ومن وجوه ذم المال أن الولع به قديؤدى إلى أمور محظورة: كالبخس فى الوزن والتطفيف فى الكيل، والجحود للحق، والمغالطة فى الحساب، والشم والاهانة، واحمال أشباه ذلك طلبا للكسب، والاؤم، وهو الامساك عن الانفاق فى أبواب الجميل، ويُو تَى صاحبه من قبل أنه لا يعرف طرق الجميل، ومنها التقتير وهو التضييق فما لا بدمنه كالانفاق على الأبنا، ووجوه الخير ويؤتى صاحبه من قبل أنه لا يعرف الواجب، والسرف وهو الانهم ك فى الشهوات واللذات، والبذخ وهو أن يتعدى المرة ما يتخذه أهل طبقته مباهاة، وسوء التدبير وهو أن ينفق في غير ضرورة، ويهمل الأهم من أموره؛ ويؤتى من قبل أنه لا يعرف مقادير النفقة. ومن أراد أن يجانبه الذم فى شأن المال فليراع ما يأنى:

- (١) أن يعرف أبواب الجميل ويرغب فيها ويبتغيها .
  - (٢) أن يعرُّف الحقَّ اللازم ويُوجبه على نفسه .
- (٣) أن يتوخى القصدفي الا ، نفاق على لذا ته المشروعة !
  - . (٤) ألا يتعدى ما يفعله أهل طبقته .
  - . (٥) أن يعرف استحقاق كل حال مما يحتاج إليه .
- (٦) أَن يُكُون إِنفاقه كرما لا تَبْديرا وإسرافا ، فإذافعل ذلك نسب إلى كل

خلق محمود .

### الحياء

#### ( ا ) مايمدح منه :

الحياء انقباض النفس من فعل شيء أو تركه مخافة الذم الذي يعقبه ، فهوخاص بالا نسان دون الحيوان ، ويبدو في الأطفال متى بدأ التمييز يظهر فيهم ، والحياء من أمارات الحير في الا نسان وأقوى باعث له على فعل ما يحمد عليه واجتناب ما يذم من أجله .

وأكثر أفعال الخير وماتسمعه من حسن القول والا حساس بالشرف راجع إلى مافى النفس من الحياء ، ومادام الا نسان يخشى اللوم وتتطلع نفسه إلى الحمد فهو جميل السيرة حميد الأثر جليل الحلط:

فلا وأبيك مافى العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقى اللحاء

والحياء خلة من خلال الخير التي ينسبها الناس لأ نفسهم ويرون من العار نقصها فيهم أوأن يوصفوا بالتجرد منها في معرض الشتم والذم ولا غرو فهي جامعة لكثير من الفضائل ، وحسبك شاهدا أنك ترى الحديي خفيف الظل عذب الحديث كريم النفس ضعيفا في موطن الشر قويا في موطن الخير ، لا يجترئ على سيئة يفعلها إلاأن يُستغضب فيغضب دفاعا عن الشرف أوالنفس، و تراه أبعد الناس عن خلال السوء وسماع هجوالقول وساقطه:

أحب الفتى ينفى الفواحش سممه كأن به عن كل فاحشة وقرا وكانالخليفة عُمان بنعفان رضى الله عنه قدخص منه بأجل السهام، وضرب فيه بأوفر الحظوظوالأقسام:

روى عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه دخل عليه أبوبكر وعمر وعلى وعلى الله عنهم وهو مكشوف الركبة فبقى على حاله ، فلما استأذن عثمان

رضى الله عنه غطاها ، فقيل له في ذلك ، فقال عليه السلام : « إنِّي لَا سُتَحديدي

ويروى أن علقمة بن علائة رضى الله عنه قال: عظنى يارسول الله. فقالله: ( استَدَى مِنَ الله استحدَاءَكَ مِنْ ذَوِى الْهَيْبَةِ مِنْ قَوْمِكَ ): أى اترك ما يسخط ربك عليك حياء منه تعالى ، كما أنك تستحيى أن تفعل شيئا قبيحا في مجلس ضم عظاء عشيرتك والموقوين المحترمين من قومك ، وإن الله خالقك أحق وأجدر بهذا الاحترام منهم.

وأسباب الحياء كثيرة ، وأشدها تأثيرا سببان : الائمل، والاستعظام :

أما الأمل فقدقال الباقر رضى الله عنه: من أمل رجلا ها به ، ومن قصر عن شيء عابه .

وأما الاستعظام فان الانسان متى استعظم أحدا استحيامنه ، فيكبر في نفسه أن يطلع على عيبه ، ولذلك لا يستحيى من الحيوان غيرالناطق ولامن الأطفال الذين لا يميزون .

والحياء في الانسان:

إمامن نفسه ، وهـذا يكون بالعقة عن الدنايا والترفع عن فعل ما يشين ولو في حلوة ، وهـذا لا يتفق إلالذوى العقول الكبيرة التي ترى الفضيلة حلية لذا تها والرذيلة منقصة لذاتها ، وهؤلاء في الناس قليل ، وفي هـذا يقول بعض الحـكاء: ليكن استحياؤك من نفسك أكثر من استحيائك من غيرك ؛ فإن في هـذا ليكن استحياؤك من نفسك أكثر من الستحيائك من غيرك ؛ فإن في هـذا دوام اقتناء فضيلة الحياء والبعد من القحة التي هي من أقبيح ما اتصف به امرؤ في حياته .

وإمامن الله سبحانه وتعالى ، ويكون بفعل ماأمربه واجتناب مانهى عنه ، وبهذا يحرز الانسان دينه ويفوز بسعادة الدنيا والآخرة .

وإما من الناس ، ويكون بكف الأذى واتقاء القبيح من قول وفعل ، وفي هـذاما يرفع من قدره ويقربه من النفوس ، ويحبه إلى القلوب .

ومن ثمرات الحياء العفة فمن غلب عليه كان عفيفا بالطبع لابالاختبار: وصف أعرابي امرأة فقال: « مازال القمر يرينيها فلما غاب أرتنيه » فقيل: فما كان بينكما ? قال: ما أقرب ما أحل الله مما حرم!!: إشارة في غير ياسو دنو من غير مساس. وشعر العرب في هذا الباب كثير، وهم يخبرون به عن سجاياهم وماجبلت عليه نفوسهم.

ومن عمر اته أيضا الوفاء: قال الأحنف بن قيس: اثنتان لا تجتمعان أبدا في بشر: الكذب والمروءة . وللمروءة عمر ات منها الصدق والوفاء والحياء والعفة .

ويقابل الحياء الوقاحة ، وهي صفة مذمومة لأنها تحمل صاحبها على الانعاس في الشروعدم المبالاة عما يلحقه من الذم واللوم ، وقدورد في هـذا عن النبي صلى الله عليه وسلم : (إنَّ ممَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبُوَّةِ الأوكى إذا لَمْ تَسْتَحْي فَاصَنَعُ مَا شِئْتَ ) ومثل هـذا لا يردعه عن جهله غير العقوبة الصارمة وأخذه بالشدة ؛ إذ من الناس من يخافون ولا يستحيون ؛ ولاغرابة فالقحة انسلاخ عن الانسانية ، وحقيقها لجاج النفس في تعاطى القبيح : وما أصدق قول الشاعر :

صلابة الوجه لم تغلب على أحد إلا تـكامل فيه الشرو اجتمعا (ب) ما يذم منه :

قد أسلفنا القول فى القدر المحمود من الحياء وها نحن نورد المذموم منه فنقول: إذا أفرط الإنسان فى الحياء بحيث يضطرب ويتحير أو بحيث تنقبض نفسه من فعل الشيء الذى لاينبغى الاستحياء منه \_ كان من أهل الحجل ? فالحياء كما تقدم \_ انقباض النفس عن القبائح وهو محمود ، والحجل الإفراط فى الانقباض وتجاوز الحد فيه وهو مذموم .

وهـذاككثيرمن الأخلاق التي يتجاوز فيها حدها المحمود إلى ضده كالسرف. بالنسبة إلى الجود وكالنهور بالنسبة إلى الشجاعة وكالحرص بالنسبة إلى الكسب: وقدقال الحكاء: حياء الرجل في غيرموضعه ضعف.

والخجل، وإن كان مذموما فى الرجال \_ محود فى المرأة ؟ فإن التى لا تجدر ادعا من حيائها عما يشينها أو ينتقص منزلتها لا تبالى أن تفعل كل ما تميل إليه نفسها، وإنك حيث تمر أو تقف لا تجد غير وجوه سافرة وزينة بادية وثياب قصيرة مطرزة وحبرات مبرقشة وبراقع تشف عن كل شىء إلا الحياء: ممادل على أن فى النساء من لم تحرص على حيائها، ولم تعبأ بأوام دينها، فلم تر بأسا فيما تفعله، وإذا حدثت فى شأنها زعمت أنها تقفو أثر أختها الغربية وتترسم خطاها فى الأخذ بأساليب المدنية الحديثة ؟ وإنها لحال تذيب حبات القلوب و تنصدع لها المرائر و تذهب النفوس فى أثرها حسرة وأسفا .

وللخجل نتائج: منها الحصر في المنطق عند المرء إذا تكلم في جمع من الناس: روى أبو الحسن المدائني قال: صعد روح بن حاتم المنبر ، فلما رأى الناس قدر شقوه بأبصارهم وصر فو أسماعهم نحوه قال: نكسوا رءوسكم ، وغضوا أبصاركم ، فإن المنبر أول مركب صعب ، فإذا يسر الله عزوجل فتح قفلا ثم نزل.

وخطب مصعب بن حيان خطبة زواج فحصر فقال: لقنوا موتاكم: لاإله إلاالله: فقالت أم الجارية: عجل الله موتك!! ألهذا دعوناك؟

وواجب الآباء والمربين أن يحيوا فضيلة الحياء في نفوس الأطفال ذكور اوإناثا بأن يرا قبوهم في أقو الهم وأعمالهم وينبه وهم إلى ترك ما يخالف الحياء من قول وفعل ، ويختروا لهم من الرفقاء والاخوان من عرفوا بسمو الآداب، ويجنبوهم معاشرة السفلة و اثنام الناس و الحدم ومن في طبقتهم من الرعاع، ويمنعوهم مطالعة الكتب التي تبعث فيهم الجرأة على فعل الشر ومافيه انتقاص للحياء، وألا يشهدوهم مناظر الخيالة المفسدة للا داب ومافي معناها من الممثيل الهزلي فإنها تفسد الأخلاق و تذهب بالحياء، وأن يختاروا لهم المربين عمن اتصفوا بكال الخلق و الحياء فإن العلم هو المثل المحتذى والقدو ذالصالحة، وعليهم كذلك أن يعالجوا الخجل عند الأحداث عاهدت إليه الخبرة والتجربة.

#### الز هد

هو قلة الرغبة في الأموال والأعراض والغنى وإيثار القناعة بما يقيم الرمق والاستخفاف بالدنيا ومحاسنها ولذاتها وقلة الاكتراث بالمناصب العالية واستصغار الزلفى للحكام والعظاء وأرباب الأموال وأموالهم .

وهذا الحلق مستحسن كل الاستحسان من العلماء ورؤساء الدين والخطباء والوعاظ ، ومن يرغب الناس في المعاد والبقاء بعد الموت . وليس بمستحسن من الملوك ورجال الدولة في شئون المملكة ، لأن دولتهم لاتتم إلا باحتشاد الأموال وإنفاقها فيما يكسبها قوة ورهبة ويرفع مكانها عند الأمم ، وإظهار الزهد يضعفها .

(١) إننا تصفحنا تواريخ البشر فلم نجد بعدالاً نبياء والرسل أكل مثالاً في البشر من أو اتلك العشرة المبشرين بالجنة ، وكان منهم أغنياء لو قيسوا بأغنياء هـذا العصر لكانوا في مقدمتهم:

كان عُمان رضى الله عنه يجهز من ماله الخاص حيشا بأسره ، وكان الزبير صاحب أراض واسعة ومزارع تقوم بألوف ألوف من الدنانير ، وكان طلحة صاحب أملاك وعقارات وقد اقتنى البيوت حتى في البصرة وفي الامسكندرية ، وكان عبدالر حمن بن عوف من ذوى اليسار الطائل ، وكانوامع ذلك يعيشون عيشة أناس من عرض المسلمين ، ولا يستفيدون من هذه الثروات الواسعة لأ نفسهم فتيلا إنما كانت تنفق ثروتهم في إسداء مكارم وأداء مغارم وفي ما ينفع الأمة .

و كان عبد الرحمن بن عوف إذا تأمل النغمة التي كان فيها يغلب عليه البكاء ويقول: عسى ألا تكون هذه النعمة في العاجلة هي نصيبنا عن نعيم الآجلة!!

لم يفكر أحد من الخلفاء الراشدين أن يورث الملك ابنه ولاحاول أن يتنعم منهم أحد بأقل شيء من بيت مال المسلمين إلا ما يكفيه قوته الضروري له ولأسرته

<sup>(</sup>١) مقتبس من مقال لأمير البيان الأمير شكيب أرسلان .

وتقتير عمر على نفسه وعلى أسرته أشهر من الشمس ، وقد جاع الناس عام الرمادة فبق عمر وأسرته يأتدمون بالزايت طول مدة تلك المسغبة .

كانهؤلاء البررة يلبسون الخشن ولا يجيز أحدهم لبس شيء من الخز إلا لعلة كما وكانوا يأكلون البخشن ولا يعرفون الحلواء إلا نادرا على حين أن شدور الذهب من معدن بني سليم كانت تقطع بالفئوس ، وبيت المال يغص بالذهب والفضة والياقوت والمرجآن واللؤلؤ والعنبر والطيب يرونها بأعينهم ولا تشتاق أنفسهم إلى شيء منها بل ينظرون إليها نظرهم إلى التراب لشدة غنى قلومهم و كثرة انصر افهم إلى ماهو خير وأبقى وامتلاء نفوسهم بمعالى الأمور .

كانت هـ نه صفاتهـ ما الثابتة لهم با قرار كل من عاصر هم من مسلم ومشرك وكتابى وعربى و أعجمى ، فلم تـكن هذه الروايات عنهم أساطير كا يقول المتخرصون من الفرنجة ، بل كانت هـ نه الأخبار حقائق ثابتة لا يختلف فيها إلامن فى قلوبهم مرض ، وكل الأمراض لها علاج سوى أمراض القلوب .

ليأتنا المؤرخون في شرق أو غرب بنزاهة كنزاهة الخلفاء الراشدين وبورع كورعهم ، وهم أو لئك الذين دانت لسلطانهم ملوك العالم!!

### الأعمل

#### (١) وجه امتداحه:

علمت مما ذكرنا في «بحث الصبر والشجاعة مالها من الفضل والزية والأمر البين في حياة البشر ونجاح مساعيهم أفرادا ومجتمعين ، وقد بقى أن تعلم أن الصبر والشجاعة والثبات في الأعمال لا يحييها في نفس المرء إلا « الأمل » ، ولا يميتها إلا « اليأس » كن آمللا فأنت شجاع صبور ثابت ، وكن يائسا فأنت جبان جزوع مضطرب .

الأمل قبس من نور يمشى أمامك في مسارب هذه الحياة ، أما اليأس فسدفة من حلك الظلم تتكاثف أمام عينيك ، فتُعَمَّى عليك السبل ، وتسد في وجهك

أبواب النجاح.

الأمل روح العمل ، وكل عمل لا يتخلله أمل كان كالجسد الذي ليس فيه روح سرعان ما ينحل و يدركه الفساد ، فكيف لا يكون الأمل إذن من أكبر الفضائل النفسية ! وإن من طلب من نفسه الجلد والثبات في العظائم وحين اشتداد الأهوال والمصائب وهو يائس قانط \_ كان كمن يزاول عملا بيد شلاه .

ومن ثم شدد القرآن الحكيم في النهى عن اليأس وجعله من سمات الجاحدين فقال تعالى: « و لا تيرشكوا من رو و الله إنه لا آييه ألا آييه أل من رو و الله المورا به ومعدودا من كريم خصال أو محرماني الاسلام كان ضده وهو الأمل مأمورا به ومعدودا من كريم خصال الإسلام، وفي معنى الأمل الثقة والرجاء والتوكل، ومع هذا فللبد من أن نشترط له فده الكامات الأربع شرطاحتى يكون لمدلولها اعتبار وقيمة في نظر الشرع والعقل: ذلك أن يكون لك (وأنت واثق، راج، آمل، متوكل) عمل أو سعى أو سوابق أو أسباب تستند إليها تلك الثقة ويبتني عليها الأمل، وإلا فاون كنت مفرطا، مهملا، متقاعدا عن العمل والسعى ومراعاة سنن الله في خلقه وقات في نفسك إنك وائق راج متوكل آمل عدهذا منك تمنيا وغرورا وخداع نفس، وهي صفات مذمومة شرعا وعقلا:

قيل للحسن البصرى: قوم يقولون: نرجو الله ويضيعون العمل!! فقال: هيهات هيهات!! تلك أمانيهم يَتَرَجَّحُونَ فيها: من رجا شيئا طلبه ، ومن خاف شيئا اجتنبه.

فحمود الأمل هو ماقارنه محمود العمل: قال تعالى: « الْمَالُ وَالْبَمُونَ وَيَنَهُ الْحَيَاةُ اللّهُ نُبِياً وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عَنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عَنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَالْبَاقِيَاتُ الصَالِحَة خير ما يعتمد عليه الآمل في أمله. وفي هذا النوع من الأمل المحمود قال صلى الله عليه وسلم: « إنَّ الأملَ

رَحْمَةُ مِنَ اللهِ لِلاَّمَةِ ؛ لَوْلاَ الأَمَلُ مَا أَرْضَعَتْ أُمُّ وَلَدَّهَا »

ومحصل القول أن الأمل المحمود هوانتظار أمر قد بذرت له البذورالتي تنبته، ونصبت من أجله الشبك التي تمسكه:

فاغرس ، و توقع ، وا كدح ، وارج الرزق ، أماإذا أملت فيهامن دون غرس ولا كدح كان فعلك باطلا وأملك كاذبا ، وإذا تعاطيت الأسباب قوى في نفسك الأمل في النجاح

وأكل ضروب الأمل وأو تَقُهُ ا أن تؤمل بالله تعالى الذي بيده الأمركه ، وهو الذي منحك القوى والمشاعر ، ويسر لك الأسلم والوسائط ، وأقدرك على اتخاذها .

ومن الناس من يجعلون كل أملهم في عزاً عمهم وقوى نفوسهم وإحكام مادبروه من الوسائل والأسباب غير مستمسكين بالأمل في الله ، وذلك جهل وغرور ؛ فقد تتوافر الوسائل و تتم الأسباب ولا تنجح المقاصد ؛ لأن الله لم يشأ تحقيقها : قال تعالى: «لا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ »

ومن أقبح ضروب اليأس أن يتقاعد المرافلا يتعاطى سببا في جلب خير أو دفع ضر توها منه أن ذلك غير مجديه نفعا ، ولا منجيه مما هوفيه ، فيعيش كاسف البال حزينا ، وإذا تفشى هذا الداء الوبيل الأمم واستحكم في نفوسها حتى صرفها عن النظر في مستقبلها والعناية بمصالحها كان من أقوى العوامل في تقويض بنيانها و تعفية آثارها وإدالة غيرها منها ، وليس عارا على الارنسلن أن تصيبه نائبة من نوائب الدهر ، وإيما العار عليه أن يستسلم لليأس ويقنط حتى إذا سقط لم ينشط ، وإذا رقد لم ينهض، وقد أشار القرآن إلى أن خلق اليأس والجزع ماركب في فطرة البشر، لكن الموفق منهم من عاجله ، فعالجه بتربية نفسه و تقويم ما اعوج من أخلاقه :

« إِنَّ اللهِ نُسَانَ خِلْقَ هَلُوعًا إِذَا مِسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا إِلاَّ الْمُصَلِّينَ »

على أن من محاسن الأمل أنه سبب العمر ان فيحمل الناس على العمل ، ولولا أن الآخر يرتفق بما أنشأه الأول حتى يصير به مستغنيا لافتقر أهل كل عصر إلى إنشاء ما يحتاجون إليه ، فباتساع الآمال عمرت الدنيا وعم صلاحها ، وانتقل العمر ان من قرن إلى قرن ، فتمم الثاني ما أبقاه الأول ورم الثالث ما أجد ثه الثاني من شعثها لتكون أحوالها على الأعصار ملتئمة وأمورها على ممر الدهور منتظمة ، ولوقصرت الآمال ما تجاوز الواحد حاجة يومه .

#### (ب) وجه ذمه:

تقدم في امتداح الأمل ما أبان عظيم منزلته وجليل من اياه ، بيد أن النفوس بما جبلت عليه من حب العاجلة تغلوفي الأمل لسببين : أحدها الجهل ، والآخر الحرص على الدنيا :

أماالجهل فسببه أن الابنسان قد يغتر بشبابه ، فيستبعد قرب الوت مع الشباب، ولو فكر مليا لبان له أن مشايخ بلده لوء ـ لا و الكانوا أقل من عشر أهلها ؟ وإنما قلوا لأن الموت في الشباب أكثر ؟ فا ل لى أن يموت شيخ يموت ألف صبي وشاب . وقد يستبعد الموت فجأة ، ولا يدرى أن ذلك غير بعيد ، وإن كان ذلك بعيدا فالمرض فجأة غير بعيد ، وكل مرض إنما يقع فجأة . على أن المر ولو تروى فيما يقع حوله لاستبان له أن الموت ليس له وقت مخصوص : من شباب، وكولة ، ومن صيف وشتاء ، وخريف وربيع . ولكن الجهل بهذه الأمور دعاه إلى الغلوفي الأمل .

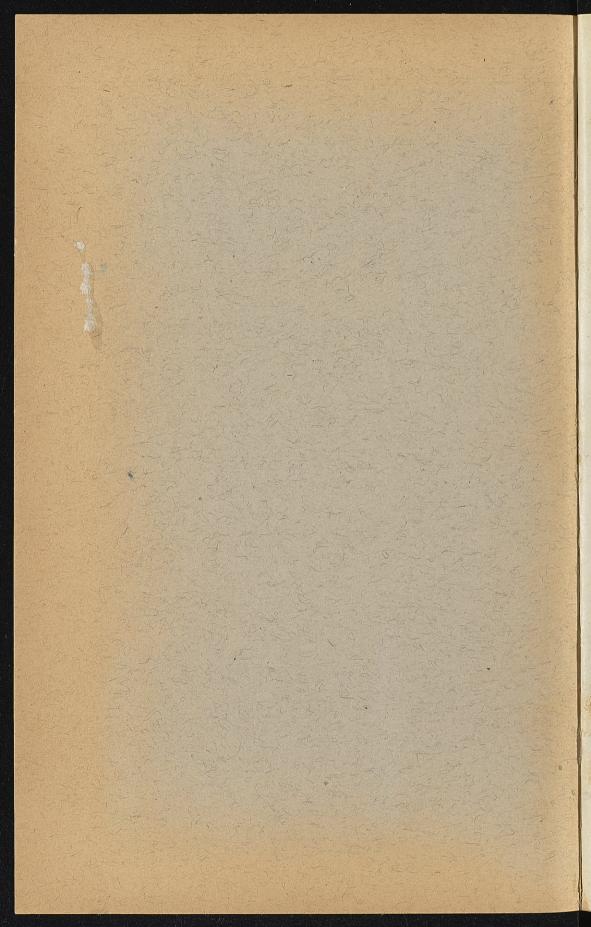
ومن غريب أمره أنه يعلم أن الموت بين يديه ، ولا يقدر نزوله به . و لقدصدق وسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يقول : « مَا رَأَ يْتُ يَقِينَا أَشْبَهَ بِالْوَهُم ِ مِنَ الْمُوْتِ »

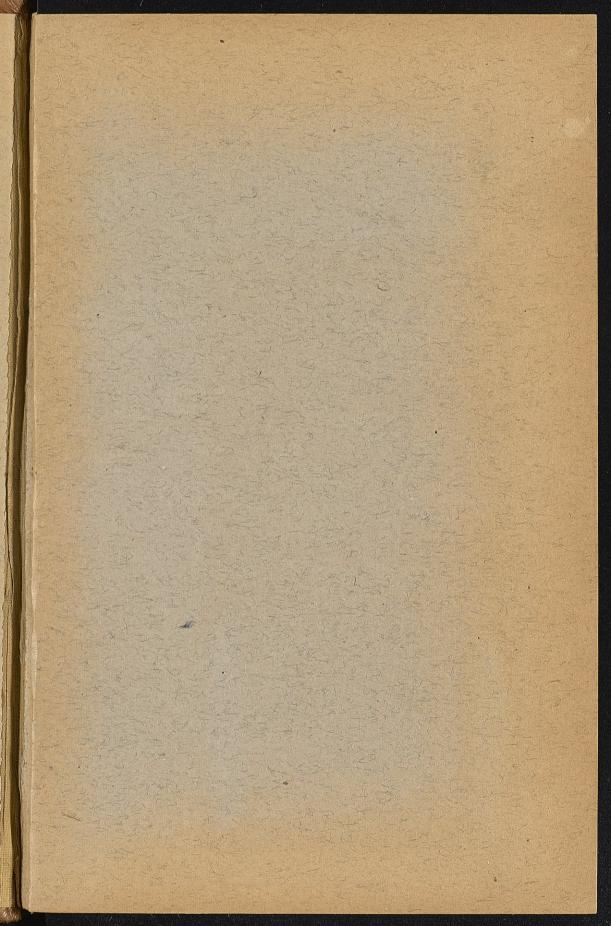
وأما الحرص على الدنيا فذلك لأن المرء إذا أنس بها وبلذاتها وعلائقها ثقل على قلبه مفارقتها ، وكلمن كره شيئا دفعه عن نفسه ، والا نسان مشغوف بالأماني "

الباطلة ، فيمنى نفسه بما بوافق مراده ، وإنما يوافق مراده البقاء في الدنيما ، فلا يزال يتوهمه ، ويقدره في نفسه ، ويقدر توابع البقاء وما يحتاج إليه : من مال ، وأهل ، ودار ، وأصدقاء ، وسائر أسباب الدنيا ، فيعكف قلبه عليها ، ويلهو عن مفارقتها ، حتى إذا خطر له في بعض الأحايين أمر مفارقتها سوَّف ، ووعد نفسه : وقال : الأيام بين يدى كفيلة بقضاء لبا ناتى :

فما قضى أحد منها لبانته وما انتهى أرب إلا إلى أرب وليس بدعا أن يغلو الإنسان في الأمل ، فقد جاء في الأثر : «يشيب ابن آدم ، ويشب معه خصلتان : الحرص ، وطول الأمل » وفي رواية « يهرم ابن آدم ، وتبقى معه اثنتان : الحرص ، والأمل »

وخير ما يكون عليه الأمل أن يجرى على ماجاء في قول سيد البشر: « احرُرُثُ لِلاَ نَبَاكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ عَدًا»؛ للاُ نَبِاكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ عَدًا»؛ فاء نه صر بح في حث المرء على عارة الدنيا ؛ حتى يسكن فيها ويستمتع بها ، وينتفع أبها من يجيء بعده ، كما انتفع هو بعمل من كان قبله . أضف إلى ذلك أنه إذا عمل أنه يطول عمره أحكم ما يعمله ، وحرص على ما يكتسبه ، وإذا تمثل له أن الموت يوافيه اليوم أو غدا أخلص في عمله ، واستنفد وسعه في إتقانه وسارع إلى إنجازه ، فينال السعادة في الدنيا والآخرة وذلك الفوز العظيم .







893.7991 J17 v.4

Committee Spins

SEP 1 4 1964

